

## UZUPEŁNIA UCZEŃ

**KOD UCZNI**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

### EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM CZEŚĆ HUMANISTYCZNA

### HISTORIA I WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy zestaw zadań zawiera 15 stron (zadania 1–24). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie wpisz swój kod, numer PESEL i naklej naklejkę z kodem.
3. Na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i numer PESEL, wypełnij matrycę znaków oraz naklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. W arkuszu znajdują się różne typy zadań. Ich rozwiązania zaznaczaj na karcie odpowiedzi w następujący sposób:

- wybierz jedną z podanych odpowiedzi i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź A:

	B	C	D	E
--	---	---	---	---

- wybierz właściwą odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiednimi literami, np. gdy wybrałeś odpowiedź FP lub NT:

PP	PF		FF
----	----	--	----

lub

TT	TN		NN
----	----	--	----

- do informacji oznaczonych właściwą literą dobierz informacje oznaczone liczbą lub literą i zamaluj odpowiednią kratkę, np. gdy wybrałeś literę B i liczbę 1 lub litery NB:

A1	A2		B2
----	----	--	----

lub

TA	TB	TC	NA		NC
----	----	----	----	--	----

7. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.

	B	C		E
--	---	---	--	---

8. Rozwiązując zadania, możesz wykorzystać miejsce opatrzone napisem **Brudnopis**. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**Powodzenia!**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

dysleksja

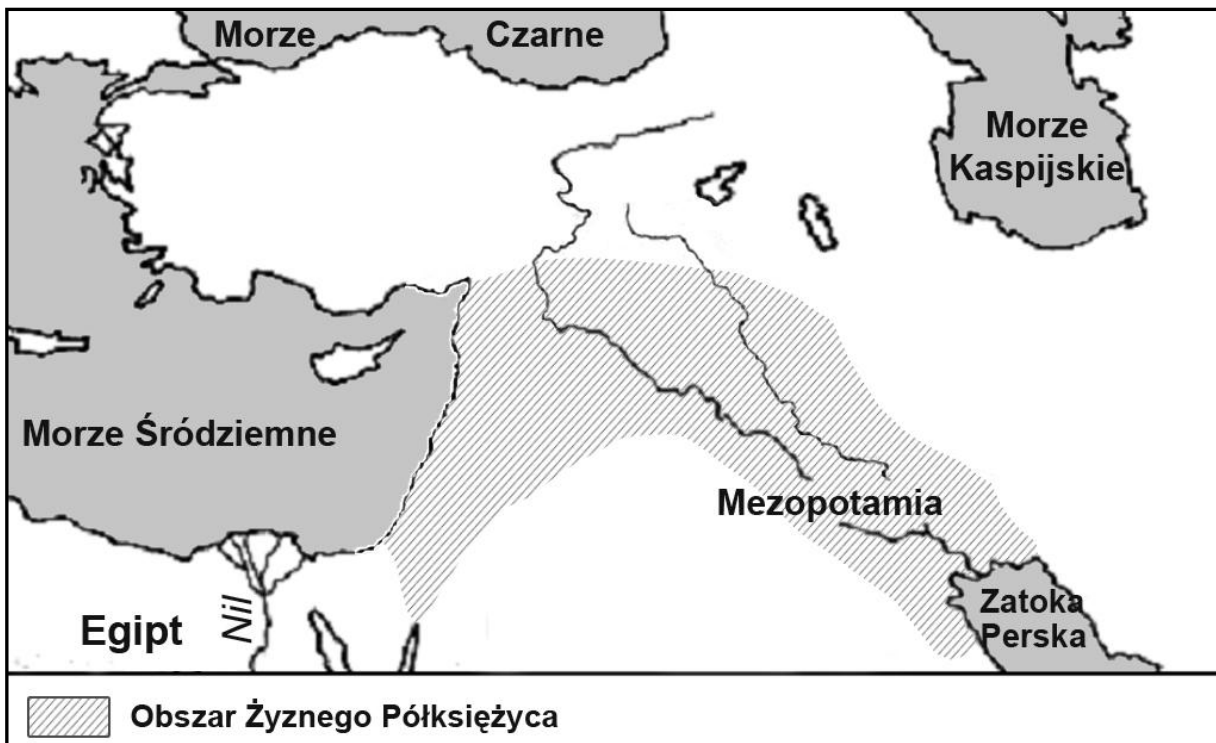
**KWIECIEŃ 2012**

**Czas pracy:  
60 minut**



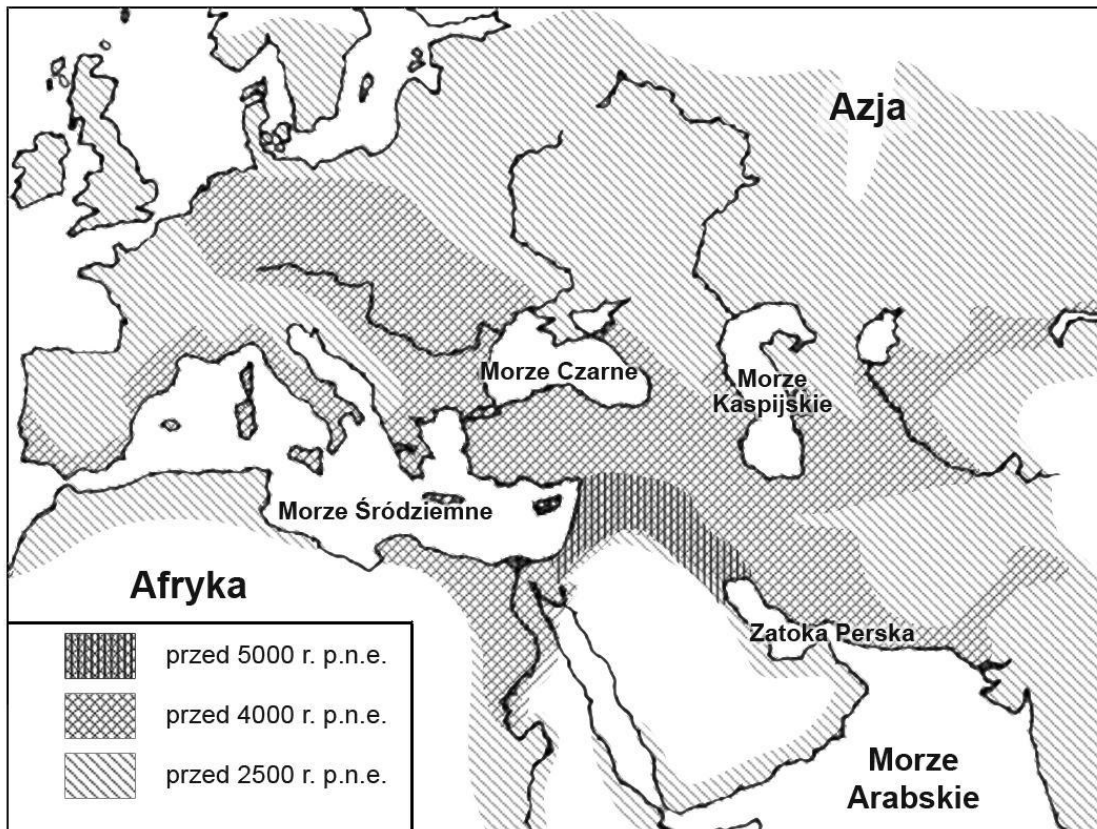
## Mapy do zadań 1. i 2.

### Najstarsze obszary rolnicze

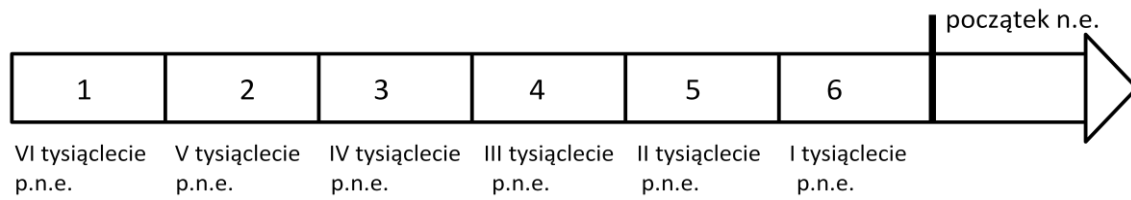


Na podstawie: J.M. Roberts, *Ilustrowana historia świata. Pierwsi ludzie. Pierwsze cywilizacje*, t.1, Łódź 1986.

### Rozprzestrzenianie się kultury neolitycznej



Na podstawie: J.M. Roberts, *Ilustrowana historia świata. Pierwsi ludzie. Pierwsze cywilizacje*, t.1, Łódź 1986.

**Taśma chronologiczna do zadania 1.****Zadanie 1.**

**Dokończ poniższe zdanie – wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Okres, w którym kultura neolityczna pojawiła się na terenie Egiptu, oznaczony jest na taśmie chronologicznej numerem

- A. 1.                                      B. 2.                                      C. 3.                                      D. 4.

**Zadanie 2.**

**Dokończ poniższe zdanie – wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Obie mapy informują, że początki rolnictwa związane są z obszarem

- A. Afryki Południowej.  
 B. Europy Zachodniej.  
 C. Bliskiego Wschodu.  
 D. basenu Morza Czarnego.

**Ilustracje do zadania 3.**

Źródło: [www.romanum.historicus.pl](http://www.romanum.historicus.pl)



Źródło: [www.musique09.free.fr](http://www.musique09.free.fr)

**Zadanie 3.**

**Wybierz cywilizację, dla której charakterystyczne są budowle przedstawione na ilustracjach, i wskaż uzasadnienie wyboru spośród podanych. Zaznacz literę A albo B oraz numer 1, 2 albo 3.**

A.	Cywilizacja grecka,	gdyż wówczas w architekturze rozpowszechniło się zastosowanie	1.	kolumn.
			2.	łuku.
			3.	tympanonu.
B.	Cywilizacja rzymska,			

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 4.**

Spośród poniższych wydarzeń oznaczonych literami A–D wybierz wydarzenie chronologicznie pierwsze i wydarzenie chronologicznie ostatnie. W tabeli zaznacz litery, którymi oznaczono wybrane wydarzenia.

4.1.	Wydarzenie chronologicznie pierwsze	A	B	C	D
4.2.	Wydarzenie chronologicznie ostatnie	A	B	C	D

- A. Koronacja cesarska Karola Wielkiego w Rzymie.
- B. Ucieczka Mahometa z Mekki do Medyny.
- C. Podział Cesarstwa Rzymskiego na Wschodnie i Zachodnie.
- D. Rozłam w Kościele, zwany schizmą wschodnią.

**Tekst źródłowy do zadań 5. i 6.**

Również i to uważamy za godne przekazania pamięci, że za jego czasów cesarz Otto Rudy przybył do [grobu] św. Wojciecha dla modlitwy i pojednania, a zarazem w celu poznania sławnego Bolesława, jak o tym można dokładniej wyczytać w księdze o męczeństwie [tego] świętego. Bolesław przyjął go tak zaszczytnie i okazał, jak wypadało przyjąć króla, cesarza rzymskiego i dostojnego gościa.

Na podstawie: Anonim tzw. Gall, *Kronika polska*, przekład Romana Grodeckiego, Wrocław 1982.

**Zadanie 5.**

**Dokończ poniższe zdanie – wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Wymienieni w tekście Bolesław i Otto Rudy to

- A. Bolesław Chrobry i Otton I.
- B. Bolesław Śmiały i Otton I.
- C. Bolesław Chrobry i Otton III.
- D. Bolesław Śmiały i Otton III.

**Zadanie 6.**

**Dokończ poniższe zdanie – wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Opisane wydarzenie miało miejsce

- A. w Gnieźnie.
- B. w Poznaniu.
- C. w Krakowie.
- D. we Wrocławiu.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

## Ilustracje do zadania 7.



Źródło: mapy.pomocnik.com



Źródło: poczta-polska.pl/mw



Źródło: agatatoll.wordpress.com



Źródło: zamosc.mapofpoland.pl

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: [arkusze.pl](http://arkusze.pl)

### Zadanie 7.

Oceń, czy poniższe zdania dotyczące ilustracji są prawdziwe, czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Obiekty przedstawione na ilustracjach 1. i 2. są typowymi przykładami architektury klasycystycznej.	P	F
Obiekty przedstawione na ilustracjach 3. i 4. zbudowano w stylach charakterystycznych dla średniowiecza.	P	F

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

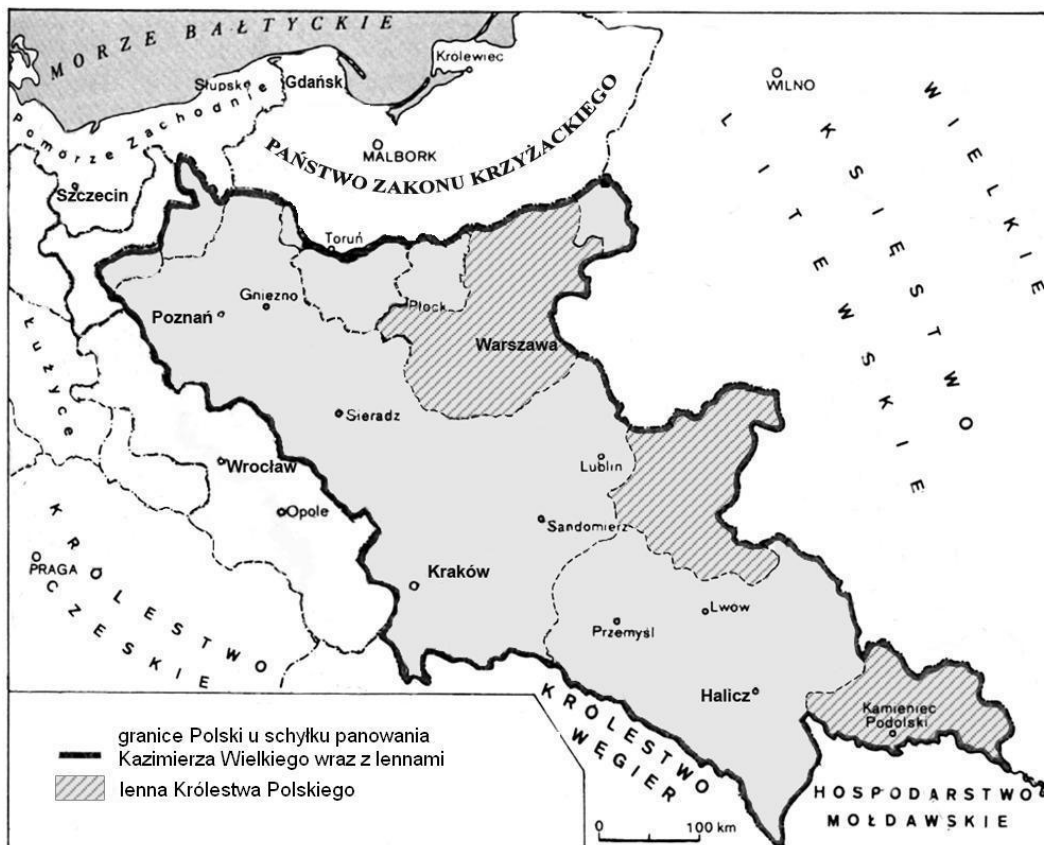
**Mapy do zadań 8. i 9.**

**Mapa A**



Na podstawie: T. Jurek, *Dzieje średniowieczne*, Warszawa 1999.

**Mapa B**



Na podstawie: H. Manikowska, J. Tazbirowa, *Historia. Średniowiecze*, Warszawa 1998.

**Zadanie 8.**

**Dokończ poniższe zdanie – wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Z analizy obu map wynika, że pomiędzy panowaniem Bolesława Krzywoustego a panowaniem Kazimierza Wielkiego

- A. sprowadzono Krzyżaków na ziemię polskie.
- B. powstała Rzeczypospolita Obojga Narodów.
- C. schrystianizowano Mazowsze i Małopolskę.
- D. włączono Małopolskę do Rusi.

**Zadanie 9.**

**Dokończ poniższe zdanie – wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

W chwili śmierci Kazimierza Wielkiego ziemie, które pozostały poza granicami państwa polskiego, to:

- A. Wielkopolska, Pomorze Gdańskie i Mazowsze.
- B. Mazowsze, Małopolska i Pomorze Zachodnie.
- C. Małopolska, Wielkopolska i Śląsk.
- D. Pomorze Zachodnie, Pomorze Gdańskie i Śląsk.

**Zadanie 10.**

**Dokończ poniższe zdanie – wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

W okresie panowania Bolesława Krzywoustego monarchia miała charakter patrymonialny, na co wskazuje

- A. prowadzenie wojny z władcą niemieckim Henrykiem V.
- B. podzielenie państwa pomiędzy swoich synów.
- C. przyłączenie Pomorza Gdańskiego do państwa polskiego.
- D. wysłanie misji chrystianizacyjnych na Pomorze Zachodnie.

**Zadanie 11.**

**Dokończ poniższe zdanie – wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Szereg, w którym uporządkowano chronologicznie wydarzenia dotyczące odkryć geograficznych, to:

- A. odkrycie Ameryki przez Krzysztofa Kolumba → wyprawa Ferdynanda Magellana dookoła Ziemi → zdobycie Konstantynopola przez Turków.
- B. zdobycie Konstantynopola przez Turków → wyprawa Ferdynanda Magellana dookoła Ziemi → odkrycie Ameryki przez Krzysztofa Kolumba.
- C. wyprawa Ferdynanda Magellana dookoła Ziemi → zdobycie Konstantynopola przez Turków → odkrycie Ameryki przez Krzysztofa Kolumba.
- D. zdobycie Konstantynopola przez Turków → odkrycie Ameryki przez Krzysztofa Kolumba → wyprawa Ferdynanda Magellana dookoła Ziemi.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

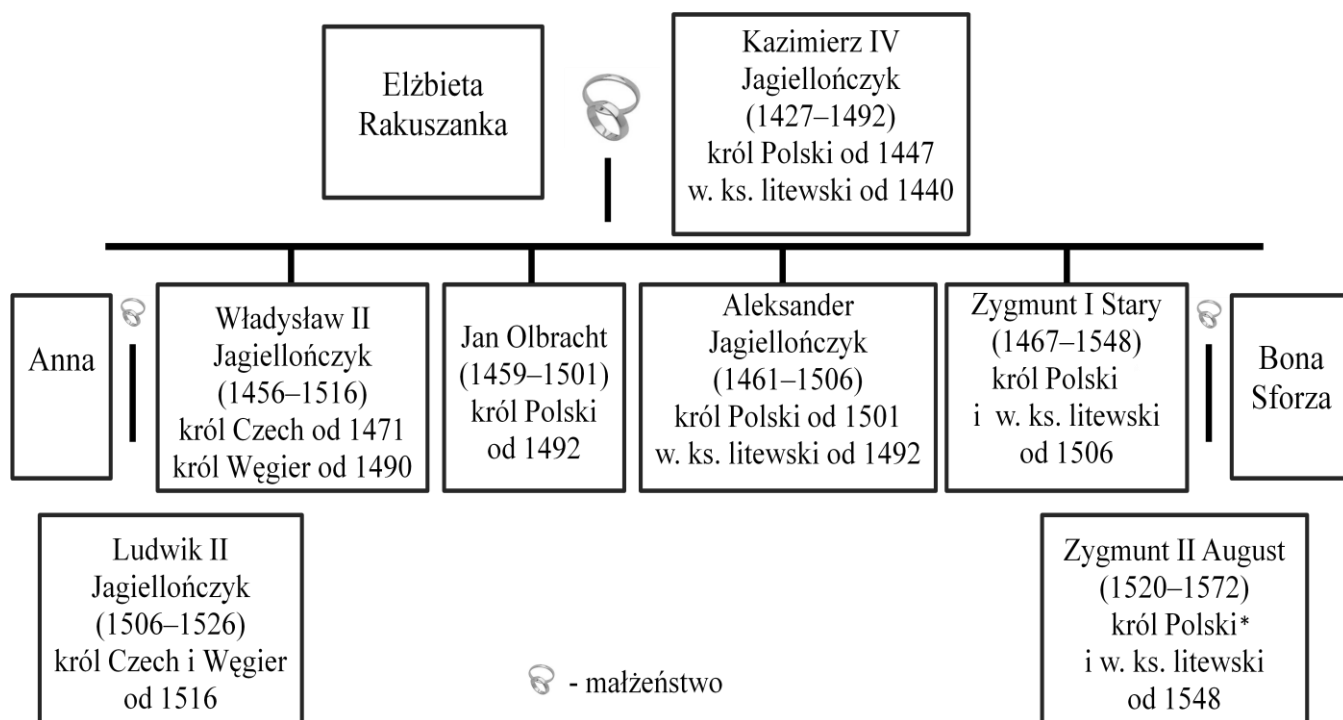
### Zadanie 12.

Uzupełnij poniższy tekst, przyporządkowując do każdego zdania właściwą odpowiedź spośród oznaczonych literami A–C.

Rok 1517 uznaje się za jedną z dat otwierających epokę **12.1.** \_\_\_\_\_. W tym samym roku **12.2.** \_\_\_\_\_ ogłosił 95 tez. Wydarzenie to, uznawane za początek reformacji, miało miejsce **12.3.** \_\_\_\_\_.

- 12.1.** A. średniowiecza                      B. nowożytną                      C. współczesną  
**12.2.** A. Henryk VIII                      B. Jan Kalwin                      C. Marcin Luter  
**12.3.** A. we Francji                      B. w Niemczech                      C. w Szwajcarii

### Tablica genealogiczna Jagiellonów do zadania 13.



\* Zygmunt August został koronowany w 1530 r.

### Zadanie 13.

Dokończ poniższe zdanie – wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Tablica genealogiczna zawiera informację o władcy, który

- A. zmarł w XIV wieku.  
B. był bratem Elżbiety Rakuszanki.  
C. był wnukiem króla Czech i Węgier.  
D. przejął po śmierci ojca władzę w dwóch królestwach.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Tabela do zadania 14.**  
**Władcy państw zaborczych**

Rosja		Prusy		Austria	
Władca	Lata panowania	Władca	Lata panowania	Władca	Lata panowania
Katarzyna II	1762–1796	Fryderyk II Wielki	1740–1786	Maria Teresa	1740–1780
Paweł I	1796–1801	Fryderyk Wilhelm II	1786–1797	Józef II	1765–1790
Aleksander I	1801–1825	Fryderyk Wilhelm III	1797–1840	Leopold II	1790–1792
Mikołaj I	1825–1855	Fryderyk Wilhelm IV	1840–1861	Franciszek II*	1792–1835

\* po 1804 r. panował jako Franciszek I

**Zadanie 14.**

**Dokończ poniższe zdanie – wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Wśród władców dokonujących III rozbioru Polski byli

- A. Fryderyk II Wielki i Maria Teresa.
- B. Fryderyk Wilhelm III i Katarzyna II.
- C. Katarzyna II i Fryderyk Wilhelm II.
- D. Paweł I i Józef II.

**Zadanie 15.**

**Każdemu wydarzeniu podanemu w tabeli przyporządkuj przyczynę – wybierz ją spośród oznaczonych literami A–D. W każdym wierszu tabeli zaznacz literę, którą oznaczono wybraną przyczynę.**

<b>15.1.</b>	Wojna o niepodległość Stanów Zjednoczonych w latach 1775–1783.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>15.2.</b>	Wybuch rewolucji francuskiej w 1789 roku.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>15.3.</b>	Wojna secesyjna w Stanach Zjednoczonych w latach 1861–1865.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>

- A. Spór pomiędzy Francją a Habsburgami o dominację w Europie.
- B. Wzrost niezadowolenia z absolutnych rządów Ludwika XVI.
- C. Dążenie mieszkańców kolonii do uniezależnienia się od Wielkiej Brytanii.
- D. Konflikt między przemysłową Północą a niewolniczym Południem.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Ilustracja i mapa do zadania 16.**



Źródło: Materiały własne.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: [arkusze.pl](http://arkusze.pl)



Na podstawie: [www.rozbiory-polski.yoyo.pl](http://www.rozbiory-polski.yoyo.pl)

**Zadanie 16.**

Uzupełnij poniższy tekst, przyporządkowując do każdego zdania właściwą odpowiedź spośród oznaczonych literami A–C.

Maria Skłodowska-Curie otrzymała Nagrody Nobla z fizyki i **16.1.** \_\_\_\_\_. Rodzinne miasto uczoney w wyniku III rozbioru znalazło się w granicach **16.2.** \_\_\_\_\_. Z tekstu wynika, że rysunek na murze pochodzi z **16.3.** \_\_\_\_\_.

- |              |                          |                           |                           |
|--------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>16.1.</b> | <b>A.</b> chemii         | <b>B.</b> biologii        | <b>C.</b> medycyny        |
| <b>16.2.</b> | <b>A.</b> Austrii        | <b>B.</b> Prus            | <b>C.</b> Rosji           |
| <b>16.3.</b> | <b>A.</b> I połowy XX w. | <b>B.</b> II połowy XX w. | <b>C.</b> I połowy XXI w. |

**Tekst do zadania 17.**

Nie umiem powiedzieć, w jakim wieku dziecko przyswaja sobie pojęcia polityczne; ale zdaje się, że takie chwytane z powietrza słowa, jak Moskale, żandarm, Cytadela, Apuchtin, niosły z sobą najwcześniejsze obrazy, spowijające beztroskie dzieciństwo atmosferą nieuchwytnej grozy.

Byłem brzdącem, kiedy rodzice przeprowadzili się. Inny klimat, żadnego widocznego ucisku – Mickiewicz w szkole, Kościuszko, Polska na co dzień i od święta. Wszystkie tamte pojęcia stały się nagle nieaktualne.

Na podstawie: T. Boy-Żeleński<sup>1</sup>, *Znaszli ten kraj?...*, Wrocław 2004.

<sup>1</sup> Tadeusz Żeleński, pseudonim literacki Boy (1874–1941) – polski pisarz, poeta-satyryk, lekarz, działacz społeczny.

**Zadanie 17.**

**Dokończ poniższe zdanie – wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Autor wraz z rodzicami przeniósł się z ziem będących pod panowaniem

- A.** pruskim na ziemie znajdujące się pod panowaniem rosyjskim.
- B.** rosyjskim na ziemie znajdujące się pod panowaniem pruskim.
- C.** austriackim na ziemie znajdujące się pod panowaniem rosyjskim.
- D.** rosyjskim na ziemie znajdujące się pod panowaniem austriackim.

**Zadanie 18.**

Oceń, czy poniższe zdania dotyczące ekspansji kolonialnej państw europejskich w XIX wieku są prawdziwe, czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Rewolucja przemysłowa przyspieszyła ekspansję kolonialną państw europejskich.	<b>P</b>	<b>F</b>
Rywalizacja między mocarstwami kolonialnymi była jedną z przyczyn wybuchu I wojny światowej.	<b>P</b>	<b>F</b>

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Tekst do zadania 19.**

Ustawa konstytucyjna Królestwa Polskiego z dnia 27 XI 1815 r.

**Art.1.** Królestwo Polskie jest na zawsze połączone z Cesarstwem Rosyjskim.

**Art.2.** Stosunki cywilne i polityczne, które jemu naznaczamy, jako też i związki to połączenie ustalić mające, objęte są niniejszą ustawą, którą mu nadajemy.

**Art.3.** Korona Królestwa Polskiego jest dziedziczną w osobie naszej i naszych potomków, dziedziców i następców podług porządku następstwa, ustanowionego dla tronu cesarsko-rosyjskiego.

**Art.4.** Ustawa konstytucyjna oznacza sposób i prawidła sprawowania władzy najwyższej.

**Art.5.** Król w przypadku swej nieprzytomności mianuje namiestnika, który powinien mieszkać w Królestwie. Namiestnik podług woli odwołanym być może.

Źródło: *Dziennik Praw Królestwa Polskiego z 1815*, t. I.

**Zadanie 19.**

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe, czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F – jeśli jest fałszywe.

Według cytowanej ustawy każdy kolejny car miał być królem Polski.	<b>P</b>	<b>F</b>
Namiestnika Królestwa Polskiego powoływał i odwoływał król.	<b>P</b>	<b>F</b>

**Tekst do zadania 20.**

Akt 5 listopada 1916 r. (fragment)

Przejęci niezłomną ufnością w ostateczne zwycięstwo ich broni i życzeniem powodowani, by ziemie polskie, przez waleczne ich wojska ciężkimi ofiarami panowaniu rosyjskiemu wydarte, do szczęśliwej wywieść przyszłości, Jego Cesarska i Królewska Mość Cesarz Austrii i Apostolski Król Węgier oraz Jego Cesarska Mość Cesarz Niemiecki ułożyli się, by z ziem tych utworzyć państwo samodzielne z dziedziczną monarchią i konstytucyjnym ustrojem. Dokładniejsze oznaczenie granic zastrzega się. Nowe Królestwo znajdzie w łączności z obu sprzymierzonymi mocarstwami rękojmię potrzebne do swobodnego sił swych rozwoju.

Źródło: *Polska w latach 1864–1918. Wybór tekstów źródłowych do nauczania historii*, red. A. Galos, Warszawa 1997.

**Zadanie 20.**

**Dokończ poniższe zdanie – wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

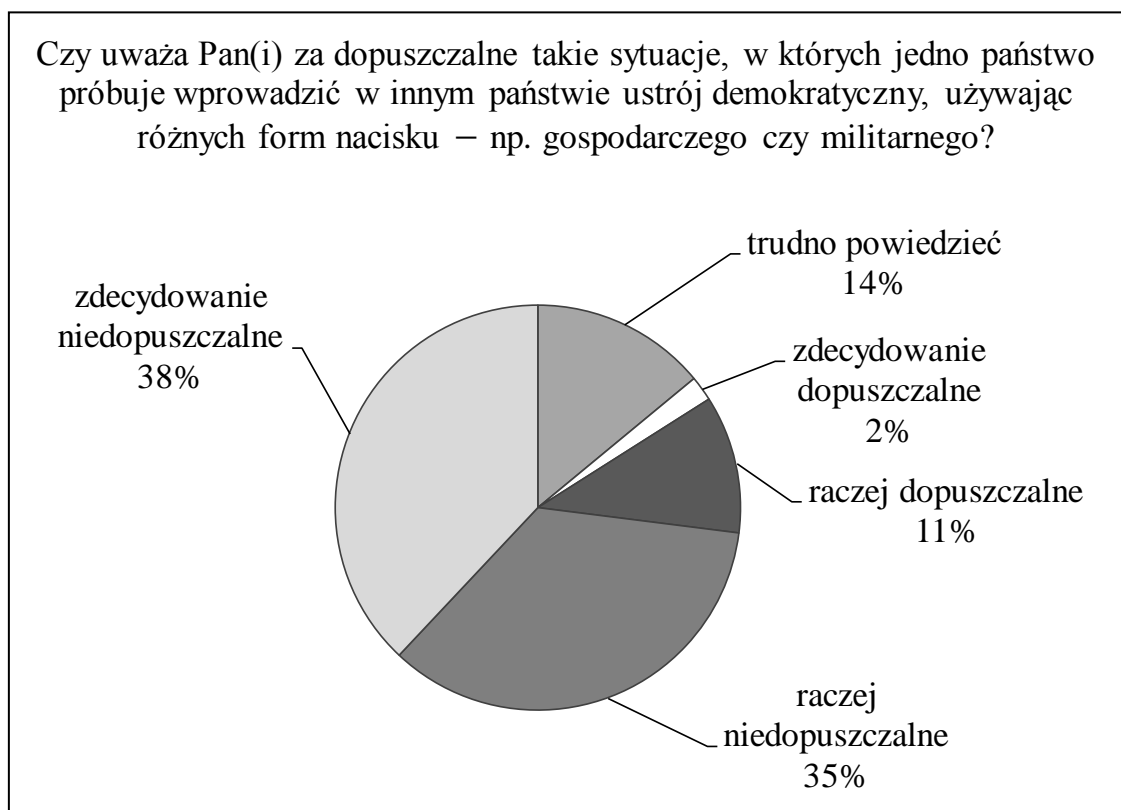
Z treści przytoczonego fragmentu *Aktu 5 listopada* wynika, że zamierzano

- A. nadać autonomię ziemiom polskim należącym do Austrii.
- B. utworzyć państwo polskie na ziemiach odebranych Rosji.
- C. przekazać Polakom władzę na ziemiach polskich zaboru pruskiego i austriackiego.
- D. odbudować niepodległą Polskę w granicach przedrozbiorowych.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Diagram do zadania 21.**

Wyniki badania CBOS na temat „Postawy wobec demokracji, jej rozumienie i oceny”



Na podstawie: *Postawy wobec demokracji, jej rozumienie i oceny*, Komunikat z badań CBOS, BS/60/2010.

**Zadanie 21.**

Oceń, które z poniższych zdań dotyczących wyników badania opinii publicznej jest **falszywe**. Zaznacz **F** przy zdaniu fałszywym.

1.	Większość respondentów jest przeciwna temu, by jedno państwo wprowadzało demokrację w innym państwie, używając różnych form nacisku.	<b>F</b>
2.	Większość badanych to osoby, które nie potrafiły bądź nie chciały odpowiedzieć na pytanie ankietera.	<b>F</b>
3.	Ze stosowaniem różnych form nacisku przez państwo w celu wprowadzenia w innym państwie ustroju demokratycznego zgadza się 13% ankietowanych.	<b>F</b>

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Tekst do zadania 22.**

Klienci jednego z banków uważają, że sposób wykonywania umów o kredyt hipoteczny przez bank w rażąco sposób narusza ich interesy. Żeby dojść swoich praw, postanowili zwrócić się do właściwej instytucji, aby w ich imieniu wystąpiła ona jako powód w postępowaniu sądowym.

**Zadanie 22.**

**Dokończ poniższe zdanie – wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Właściwe kompetencje do udzielenia pomocy klientom w opisanej sprawie ma

- A. rada gminy.
- B. urząd skarbowy.
- C. rzecznik konsumentów.
- D. związek zawodowy bankowców.

**Zadanie 23.**

**Dokończ poniższe zdanie – wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Zadaniem Trybunału Konstytucyjnego jest

- A. orzekanie kar wobec posłów za naruszenie konstytucji.
- B. sprawowanie nadzoru nad działalnością sądów powszechnych.
- C. sprawowanie ochrony konstytucyjnej nad niezależnością sądów.
- D. orzekanie w sprawie zgodności ustaw i umów międzynarodowych z ustawą zasadniczą.

**Zadanie 24.**

**Każdej zasadzie państwa demokratycznego przyporządkuj odpowiedni artykuł Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej – wybierz go spośród oznaczonych literami A–D. W każdym wierszu tabeli zaznacz literę, którą oznaczono wybrany artykuł.**

<b>24.1.</b>	Zasada pluralizmu politycznego.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>24.2.</b>	Zasada podziału władzy.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>24.3.</b>	Zasada suwerenności narodu.	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>

- A. Art. 3. Rzeczpospolita Polska jest państwem jednolitym.
- B. Art. 4.1. Władza zwierzchnia w Rzeczypospolitej Polskiej należy do Narodu.
- C. Art. 10.2. Władzę ustawodawczą sprawują Sejm i Senat, władzę wykonawczą Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej i Rada Ministrów, a władzę sędziowską sądy i trybunały.
- D. Art. 11.1. Rzeczpospolita Polska zapewnia wolność tworzenia i działania partii politycznych [...].

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

