

**ARKUSZ ZAWIERA INFORMACJE PRAWNIE CHRONIONE  
DO MOMENTU ROZPOCZĘCIA TESTU!**



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**WPISUJE UCZEŃ**

**KOD UCZNIĄ**

--	--	--

**DATA URODZENIA UCZNIĄ**

--	--	--	--	--	--	--	--

dzień    miesiąc    rok

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

*miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

dysleksja

**PRÓBNY EGZAMIN  
W TRZECIEJ KLASIE GIMNAZJUM  
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**



**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 13 stron.  
Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1–4, które zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź E:

A	B	C	D	■	F
---	---	---	---	---	---

6. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj inną odpowiedź.

A	■	C	D	■	F
---	---	---	---	---	---

7. Rozwiązania zadań, w których musisz sam sformułować odpowiedź, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.

**PAŹDZIERNIK 2008**

**Czas pracy:  
90 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 50**

**Powodzenia!**

**GN-1-08P**

**Zadanie 1. (4 pkt)**

Zapoznaj się z treścią zadania (1.1. – 1.4.). Po dwukrotnym wysłuchaniu wiadomości pozostawionej na automatycznej sekretarce wybierz właściwe, zgodne z jej treścią uzupełnienia zdań, zakreślając literę A, B lub C. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**1.1. Die Geburtstagsparty beginnt**

- A. um 17.00 Uhr.
- B. um 18.00 Uhr.
- C. um 19.00 Uhr.

**1.2. Monika macht die Party**

- A. zu Hause.
- B. in einem Lokal.
- C. in der Schule.

**1.3. Monika hat ... eingeladen.**

- A. ihre Geschwister
- B. ihre Verwandten
- C. ihre Freunde

**1.4. Es gibt**

- A. süßes Gebäck.
- B. verschiedenes Obst.
- C. viele Milchspezialitäten.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 2. (3 pkt)**

Przyjrzyj się ilustracjom. Po dwukrotnym wysłuchaniu trzech dialogów (2.1. – 2.3.) dopasuj do nich odpowiednie miejsca.

**Uwaga!** Jedno miejsce podane zostało dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.

Wpisz rozwiązania do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.



A. Bibliothek



B. Bahnhof



C. Boutique



D. Café

2.1. (Dialog 1)	2.2. (Dialog 2)	2.3. (Dialog 3)

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 3. (3 pkt)**

Po dwukrotnym wysłuchaniu informacji o muzeum uzupełnij w poniższym tekście luki (3.1. – 3.3.). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Das Pergamonmuseum ist von 10.00 bis (3.1.) \_\_\_\_\_ Uhr geöffnet. Nur am (3.2.) \_\_\_\_\_ ist es zu. Für den Eintritt zahlen Schüler und Studenten (3.3.) \_\_\_\_\_ Euro.

**Zadanie 4. (4 pkt)**

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie cztery pytania (4.1. – 4.4.).  
Do każdego z nich dobierz właściwą odpowiedź (A – E).

**Uwaga!** Jedna odpowiedź podana została dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.  
Wpisz rozwiązania do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- A. Seit drei Jahren.
- B. Meine Freunde spielen auch Fußball.
- C. Fußball und Basketball.
- D. Zweimal pro Woche.
- E. In der Sporthalle.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 5. (4 pkt)**

Dobierz do każdego pytania (5.1. – 5.4.) jedną z podanych odpowiedzi (A – E).

**Uwaga!** Jedna odpowiedź podana została dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.  
Wpisz rozwiązania do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- 5.1. Ist dieses Buch sehr teuer?
- 5.2. Was hast du vor?
- 5.3. Wo machst du Einkäufe?
- 5.4. Bekommst du Taschengeld?

- A. Am liebsten im Tante-Emma-Laden.
- B. Ja, 10 Euro pro Monat.
- C. Zuerst Hausaufgaben, dann Fernsehen.
- D. Nein, es ist billig.
- E. Meine Tante in Berlin.

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 6. (4 pkt)**

Zapoznaj się z treścią zadania, a następnie uzupełnij brakujące informacje (6.1. – 6.4.).  
Za każde poprawne uzupełnienie otrzymasz 1 punkt.

Hallo, Eva,

wie geht's? Das Schuljahr geht zu Ende und ich möchte dich zu mir nach Zakopane einladen. Was meinst du dazu? Jeden Tag können wir spazieren gehen oder die Berge besteigen. Wir können auch einen Ausflug nach Krakau machen. Aber vielleicht möchtest du etwas anderes machen? Soll ich dir günstige Zugverbindungen heraussuchen?

Ich warte auf deine Antwort.

Liebe Grüße!

Deine Barbara

Hallo, Barbara,

vielen Dank für deine Nachricht und deine Einladung. Deine Idee (6.1.) \_\_\_\_\_ ich sehr gut! Ich mag lange Spaziergänge und Wanderungen im Gebirge. Der Ausflug nach Krakau gefällt mir auch sehr gut. Dort (6.2.) \_\_\_\_\_ es so viele Sehenswürdigkeiten. Ich habe schon meinen Führerschein gemacht und deswegen komme ich zu dir mit dem (6.3.) \_\_\_\_\_ meines Vaters. Die Fahrt mit dem Zug ist für (6.4.) \_\_\_\_\_ zu langweilig.

Schreib schnell zurück!

Deine Eva

**Zadanie 7. (4 pkt)**

Zapoznaj się z podanymi sytuacjami (7.1. – 7.4.), a następnie do każdej z nich dobierz odpowiednią reakcję. Zaznacz jedną z trzech możliwości, zakreślając literę A, B lub C. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**7.1. Zapytaj koleżankę, gdzie najczęściej robi zakupy.**

- A. Mit wem gehst du am häufigsten einkaufen?
- B. Wo kaufst du am häufigsten ein?
- C. Wann gehst du am häufigsten einkaufen?

**7.2. Powiedz, że na śniadanie chętnie pijesz mleko.**

- A. Zum Frühstück trinke ich keine Milch.
- B. Ich trinke gern Milch zum Frühstück.
- C. Zum Frühstück trinke ich Milch nicht so gern.

**7.3. Życz koledze szybkiego powrotu do zdrowia.**

- A. Gute Besserung!
- B. Gesundheit!
- C. Gute Reise!

**7.4. Zapytaj kolegę, na kogo czeka.**

- A. Wie lange wartest du?
- B. Worauf wartest du?
- C. Auf wen wartest du?

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 8. (4 pkt)**

Przyjrzyj się ilustracji i odpowiedz po niemiecku na pytania 8.1.–8.2. Udziel odpowiedzi pełnymi zdaniami. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.



**8.1.** Warum denken die Jugendlichen so intensiv?

---

---

**8.2.** Was machst du in deiner Freizeit am liebsten?

---

---

### **Zadanie 9. (3 pkt)**

Przeczytaj tekst oraz zapoznaj się z treścią zadania (9.1. – 9.3.). Wybierz właściwe, zgodne z treścią tekstu dokończenia zdań, zakreślając literę A, B lub C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

#### **Womit Jugendliche die Wände ihrer Zimmer dekorieren**

Ich heiße Gero und mich fasziniert Basketball so sehr, dass ich damit mein ganzes Zimmer dekoriert habe. Dieser Sport ist mein größtes Hobby und deswegen habe ich auch viele Poster mit Basketballspielern. So sind meine Vorbilder direkt in meinem Zimmer. Ich habe an allen Wänden Poster – nur nicht über meinem Bett und unter dem Fenster. Die Poster sind in der Zeitschrift, die ich jeden Monat bekomme. Die zahlen meine Eltern. Schon mit vier Jahren wurde ich ein großer Fan von dieser Sportart. Ich glaube, ich kenne mich schon ziemlich gut darin aus.

#### **9.1. Im Zimmer von Gero hängen die Poster**

- A. an allen Wänden.
- B. über seinem Bett.
- C. unter dem Fenster.

#### **9.2. Die Zeitschrift mit den Postern bekommt Gero**

- A. wöchentlich.
- B. monatlich.
- C. täglich.

#### **9.3. Seit dem 4. Lebensjahr**

- A. treibt Gero regelmäßig Sport.
- B. interessiert sich Gero für Basketball.
- C. ist Gero der beste Basketballspieler.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***



**Zadanie 10. (5 pkt)**

Przeczytaj tekst oraz zamieszczone w tabeli zdania (10.1. – 10.5.). Zdecyduj, które z nich zgodne są z treścią tekstu (richtig – R), a które nie (falsch – F). Zaznacz znakiem X właściwe miejsca w tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

<i>Möchten Sie München und Salzburg besuchen? Wir empfehlen Ihnen einen zweitägigen Ausflug.</i>	
<u>Der 1. Tag</u>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- am Morgen Ankunft in München;</li><li>- geführte Stadtbesichtigung in München;</li><li>- Eintritt Stadtturm inklusive;</li><li>- am Nachmittag Besichtigung von Kunstmuseum und Hofkirche (freier Eintritt);</li><li>- Freizeit und am späten Nachmittag Zimmerverteilung (in der Umgebung von München);</li><li>- Abendessen.</li></ul>	
<u>Der 2. Tag</u>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Nach dem Frühstück Abfahrt nach Salzburg;</li><li>- Besichtigung des Schlosses (freier Eintritt für Schulklassen) und Stadtrundfahrt;</li><li>- Lunchpaket, Weiterfahrt nach Rosenheim;</li><li>- Rückfahrt nach München und Besichtigung von Wasserburg am Inn mit malerischen Häusern;</li><li>- Abendessen und Übernachtung in der Umgebung von München.</li></ul>	

		<b>R</b>	<b>F</b>
<b>10.1.</b>	Die Touristen besichtigen München individuell.		
<b>10.2.</b>	Die Gruppe besucht das Kunstmuseum kostenlos.		
<b>10.3.</b>	Die Touristen wohnen im Hotel in München.		
<b>10.4.</b>	Die Gruppe bekommt das Frühstück in Salzburg.		
<b>10.5.</b>	Am zweiten Tag besucht die Gruppe Wasserburg am Inn.		

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### **Zadanie 11. (3 pkt)**

**Przeczytaj tekst oraz zapoznaj się z treścią zadania (11.1. – 11.3.). Wybierz właściwe, zgodne z treścią tekstu dokończenia zdań, zakreślając literę A, B lub C. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

Lena besucht das Gymnasium. Sie hat die besten Noten von allen Schülern. Schon in der Grundschule war das so. Sie kann sich gut konzentrieren. Vokabeln, Grammatik und Formeln lernt sie meistens ohne Probleme. Vor den Klassenarbeiten ist sie selten nervös. Seit sieben Jahren spielt sie Flöte. Jetzt lernt sie auch Saxophon. Nur Klavierspielen lernt sie nicht. Bei gutem Wetter trifft sich Lena mit Kindern aus der Nachbarschaft. Sie spielen Fußball, Tischtennis oder Hockey. Bei Regen fährt sie mit dem Bus in die Stadt, wo sich eine Schwimmhalle befindet. Dort schwimmt sie besonders gern, wenn das Wetter schlecht ist. Außerdem geht sie einmal in der Woche zum Judo. „Ich will gut in Form sein“, sagt Lena.

#### **11.1. Lena ist**

- A. die Beste in ihrer Schule.
- B. zur Zeit in der Grundschule.
- C. vor Klassenarbeiten immer nervös.

#### **11.2. Lena spielt schon**

- A. sieben Jahre Flöte.
- B. drei Instrumente.
- C. perfekt Saxophon.

#### **11.3. Wenn es regnerisch ist,**

- A. trifft sich Lena mit anderen Kindern.
- B. spielt Lena Fußball und Tischtennis.
- C. fährt Lena zum Schwimmen in die Stadt.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 12. (1 pkt)**

Przeczytaj zdania (a – e), a następnie ulóż je w takiej kolejności, aby powstał logiczny i spójny tekst. Wybierz właściwe rozwiązanie A, B lub C. Za poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

*Lieber Michi,*

*danke schön für deinen Brief! Du hast mich gefragt, auf welche Weise man ein preisgünstiges Angebot für die Winterferien in Zakopane finden kann.*

- a) Wenn du das Wichtigste, also Essen und Wohnen, erledigt hast, kannst du solche Zugverbindungen suchen, die wirklich preiswert sind.
- b) Am Ende buchst du ein Zimmer im ausgewählten Hotel und bezahlst die Fahrkarte – auch das kannst du ganz ruhig per Internet machen.
- c) Erst dann solltest du per E-Mail nach den Unterkunftsbedingungen fragen.
- d) Zuerst solltest du interessante Angebote im Internet vergleichen.
- e) Wenn du etwas Günstiges gefunden hast, prüfst du auch, ob das Voll- oder Halbpension ist.

*Schreib mir bitte, was du gefunden hast. Ich warte auf deine Antwort.*

*Viele liebe Grüße*

*Deine Eva*

A. d, a, c, b, e

B. d, e, c, a, b

C. a, e, c, d, b

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 13. (4 pkt)**

Dobierz do każdej wypowiedzi (13.1. – 13.4.) odpowiednią ilustrację (A – E).

**Uwaga!** Jedna ilustracja podana została dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.  
Wpisz rozwiązania do tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**Was machst du in deiner Freizeit?**

13.1. Wenn ich Freizeit habe, spiele ich mit meinen Freunden Volleyball.

13.2. Wenn das Wetter schön ist, reite ich.

13.3. Natürlich fahre ich Rad. Das macht mir Spaß!

13.4. Freizeit habe ich nur am Wochenende. Dann schwimme ich zwei bis drei Stunden.

A.



B.



C.



D.



E.



13.1.	13.2.	13.3.	13.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 14. (4 pkt)**

Przeczytaj program telewizyjny i zapoznaj się z treścią zadania (14.1. – 14.4.). Wybierz programy w imieniu przedstawionych osób, zakreślając literę A, B lub C.  
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

ARD		ZDF		RTL		SAT.1	
18.00	<u>Die besten Frauen der Welt</u> Doku, D 2007	18.00	<u>SOKO Wismar</u> Abgefischt Krimiserie, D 2008	18.00	<u>Explosiv - Das Magazin</u> Boulevard- magazin	18.45	<u>Sat.1 - Das Magazin</u> Infomagazin
19.35	<u>Das Beste aus Verstehen Sie Spaß?</u> Show	18.50	<u>LOTTO Ziehung am Mittwoch</u> Gewinnspiel	18.45	<u>RTL Aktuell</u> Nachrichten	19.15	<u>K 11 - Kommissare im Einsatz</u> Ermittler-Serie
19.50	<u>Das Wetter im Ersten</u> Wetterbericht	19.00	<u>heute</u> Nachrichten	19.00	<u>RTL Aktuell - Das Wetter</u> Wetterbericht	20.15	<u>Clever - Die Show, die Wissen schafft</u> Wissensshow
19.55	<u>Börse im Ersten</u> Börsenbericht	19.25	<u>Küstenwache</u> Ungestillte Rache Polizeiserie, D 2008	19.40	<u>Gute Zeiten, schlechte Zeiten</u> Familienserie, D 2008	21.45	<u>Die Abzocker - Das sind ihre Tricks!</u> Reportagerihe

**14.1. Herr Wagner interessiert sich für Politik. Er wählt**

- A. SAT.1 um 21.45 Uhr.
- B. ARD um 19.55 Uhr.
- C. RTL um 18.45 Uhr.

**14.2. Timo fährt morgen ins Gebirge und will wissen, ob er den Regenmantel mitnehmen soll. Er wählt**

- A. ZDF um 18.50 Uhr.
- B. ARD um 19.50 Uhr.
- C. SAT.1 um 19.15 Uhr.

**14.3. Manuela mag Rätsel und Frage-und-Antwort-Spiele. Sie wählt**

- A. ARD um 19.35 Uhr.
- B. RTL um 18.00 Uhr.
- C. SAT.1 um 20.15 Uhr.

**14.4. Frau Diestel will prüfen, ob sie eine Million gewonnen hat. Sie wählt**

- A. ZDF um 18.50 Uhr.
- B. ARD um 18.00 Uhr.
- C. SAT.1 um 18.45 Uhr.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**