

**EGZAMIN GIMNAZJALNY
W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

CZĘŚĆ 3.

**JĘZYK NIEMIECKI
POZIOM PODSTAWOWY**

**ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ
ARKUSZE: GN-1X, GN-2, GN-4, GN-5**

Rozumienie ze sluchu

| Wymagania ogólne | Zadanie | Wymagania szczegółowe | Poprawna odpowiedź |
|--|---------|---|--------------------|
| II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie bardzo proste i krótkie wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka [...].</i> | 1.1. | 2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje. | B |
| | 1.2. | | C |
| | 1.3. | | B |
| | 1.4. | 2.5) Uczeń określa kontekst wypowiedzi. | A |
| | 1.5. | 2.2) Uczeń określa główną myśl tekstu. | B |
| | 2.1. | 2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje. | C |
| | 2.2. | | E |
| | 2.3. | | D |
| | 2.4. | | B |
| | 3.1. | 2.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje. | F |
| | 3.2. | | P |
| | 3.3. | 2.2) Uczeń określa główną myśl tekstu. | P |

Znajomość funkcji językowych

| Wymagania ogólne | Zadanie | Wymagania szczegółowe | Poprawna odpowiedź |
|--|---------|---|--------------------|
| IV. Reagowanie na wypowiedzi. <i>Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie [...].</i> | 4.1. | 6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia. | C |
| | 4.2. | 6.1) Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie (np. przedstawia siebie i inne osoby [...]) | B |
| | 4.3. | 6.2) Uczeń stosuje formy grzecznościowe. | D |
| | 4.4. | 6.5) Uczeń wyraża swoje opinie i życzenia, pyta o opinie i życzenia innych. | A |
| | 5.1. | 6.4) Uczeń prosi o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia. | A |
| | 5.2. | 6.7) Uczeń wyraża prośby i podziękowania oraz zgodę lub odmowę wykonania prośby. | C |
| | 5.3. | 6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia. | C |
| | 6.1. | 6.6) Uczeń wyraża swoje emocje. | B |
| | 6.2. | 6.8) Uczeń prosi o powtórzenie bądź wyjaśnienie tego, co powiedział rozmówca. | B |
| | 6.3. | 6.1) Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie. | C |

Rozumienie tekstów pisanych

| Wymagania ogólne | Zadanie | Wymagania szczegółowe | Poprawna odpowiedź |
|--|---------|---|--------------------|
| II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...].</i> | 7.1. | 3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje. | E |
| | 7.2. | 3.4) Uczeń określa kontekst wypowiedzi. | D |
| | 7.3. | 3.4) Uczeń określa kontekst wypowiedzi. | B |
| | 7.4. | 3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje. | C |
| | 8.1. | 3.1) Uczeń określa główną myśl tekstu. | C |
| | 8.2. | 3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje. | B |
| | 8.3. | 3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje. | B |
| | 8.4. | 3.3) Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu. | A |
| | 9.1. | 3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje. | C |
| | 9.2. | | A |
| | 9.3. | | C |
| | 9.4. | | B |

Znajomość środków językowych

| Wymagania ogólne | Zadanie | Wymagania szczegółowe | Poprawna odpowiedź |
|---|---------|--|--------------------|
| I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i> | 10.1. | 1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]. | E |
| | 10.2. | | D |
| | 10.3. | | F |
| | 11.1. | 1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]. | B |
| | 11.2. | | A |
| | 11.3. | | C |

Schemat punktowania w zadaniach od 1. do 11.

1 p. – poprawna odpowiedź.

0 p. – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.