

WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--



PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY Z OPERONEM JĘZYK NIEMIECKI

POZIOM PODSTAWOWY

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 10 stron (zadania 1.–11.). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod oraz PESEL.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1.–4., które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
7. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

**GRUDZIĘŃ
2015**

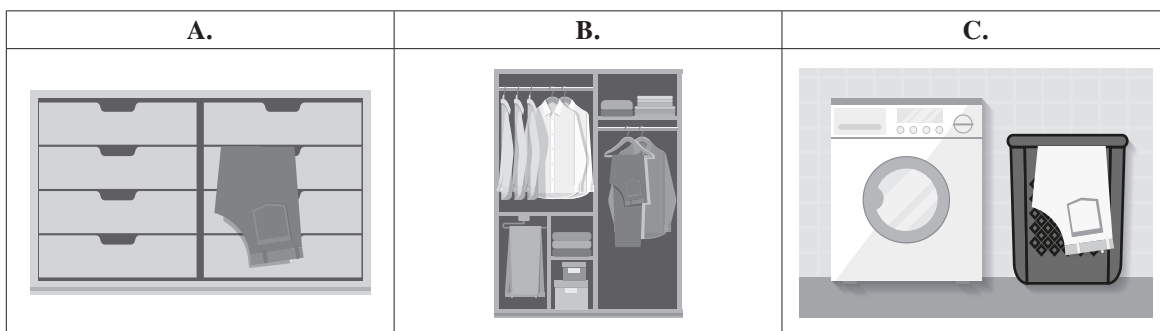
**Czas pracy:
60 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

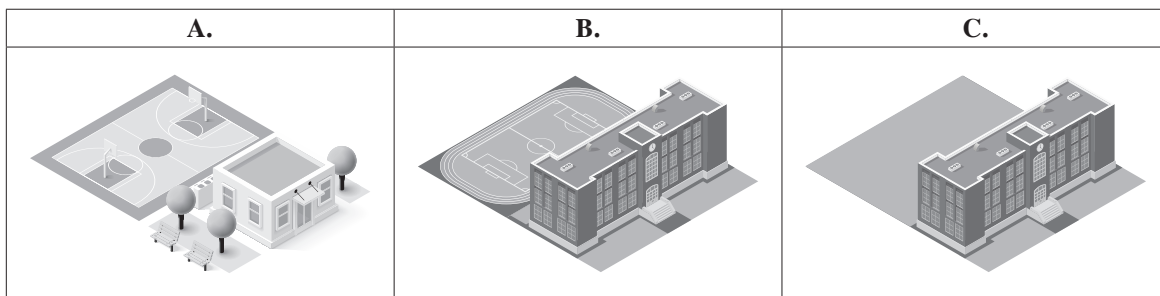
Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B lub C.

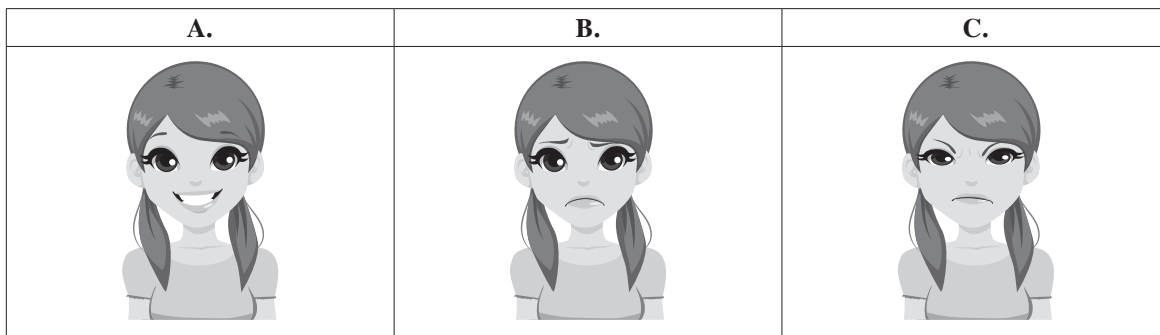
1.1. Wo ist die Hose von Klaudia?



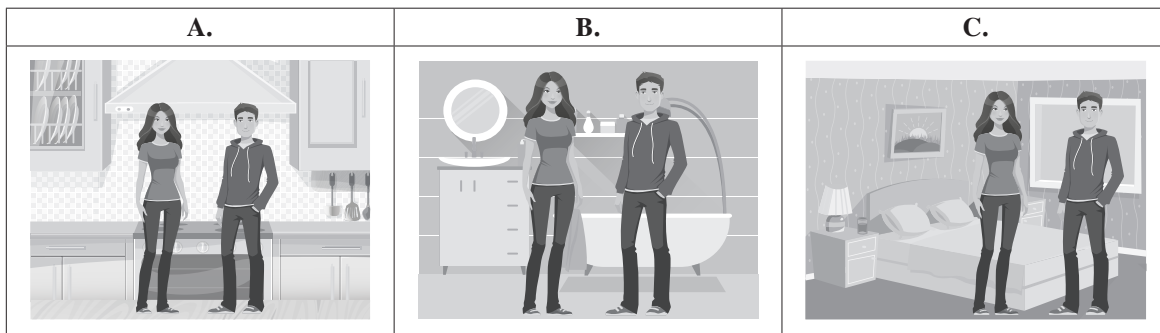
1.2. Wie sieht die Schule von Sebastian aus?



1.3. Welche Emotion passt zu Laura?



1.4. Wo sprechen die Personen?



1.5. Der Text ist über

- A. Jugendliche.
- B. Geburtstag.
- C. Geschenkideen.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Ulli i Markusa. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj plany wakacyjne (A–E) do odpowiednich osób (2.1.–2.4.). Wpisz właściwą literę w każdą kratkę.

Uwaga: jedna propozycja spędzenia wakacji została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

- 2.1. Ulla
- 2.2. Markus
- 2.3. Bettina
- 2.4. Judith

- A. Klettern im Gebirge
- B. Spanischkurs in Barcelona
- C. Ferienlager an der Ostsee
- D. Reitkurs in der Stadt
- E. Wandern im Gebirge

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie fragment audycji na temat zdrowego żywienia. Zdecyduj, które ze zdań (3.1.–3.3.) są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1.	Man sollte drei Mal am Tag essen.	P	F
3.2.	Man sollte pro Tag zwei Liter Mineralwasser trinken.	P	F
3.3.	Man darf keine Süßigkeiten essen.	P	F

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Das finde ich auch.
- B. Fünf Euro und fünfzig Cent.
- C. Ich singe und male.
- D. Danke, gut.
- E. Ich war im Kino.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij dialogi (5.1.–5.3.). Z podanych odpowiedzi wybierz brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B lub C.

5.1. X: Wie schaltet man den Fernseher ein?

Y: _____

- A. Der Fernseher ist ganz neu.
- B. Das weiß ich leider auch nicht.
- C. Er ist ausgeschaltet.

5.2. X: Wann beginnt heute der Unterricht?

Y: _____

- A. Um acht Uhr.
- B. Morgens.
- C. Mittwochs.

5.3. X: _____

Y: Bitte. Das macht 11 Euro.

- A. Ich möchte einen Hamburger und eine Cola.
- B. Ich möchte Taschengeld bekommen.
- C. Ich möchte eine neue Uhr.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Do każdej z poniższych sytuacji (6.1.–6.3.) dobierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.

6.1. Ktoś spytał cię o drogę. Co odpowiesz?

- A. Gehen Sie an der nächsten Kreuzung links.
- B. Die U-Bahn ist ziemlich bequem.
- C. Tut mir leid, ich wohne in der Stadt.

6.2. Koleżanka ma urodziny. Złóż jej życzenia.

- A. Gute Genesung!
- B. Gute Fahrt!
- C. Herzlichen Glückwunsch!

6.3. Kolega podarował ci książkę. Wyraź pozytywną reakcję.

- A. Das ist aber dumm.
- B. Das ist nett von dir.
- C. Das ist wirklich blöd.

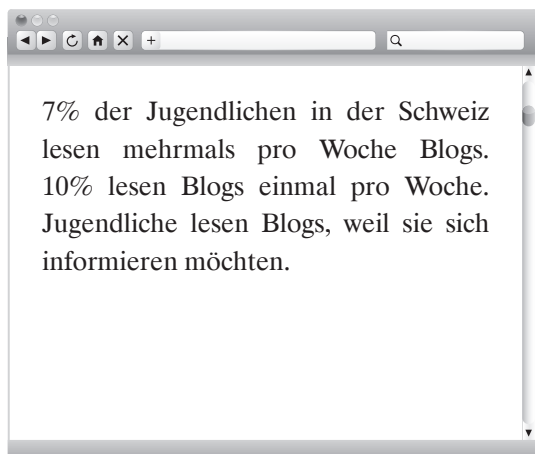
PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

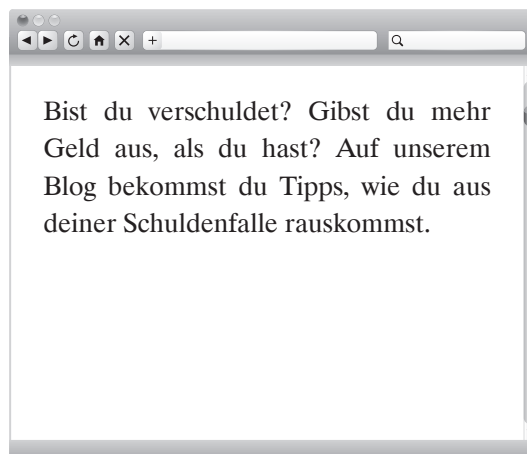
Przeczytaj ogłoszenia (7.1.–7.4.). Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

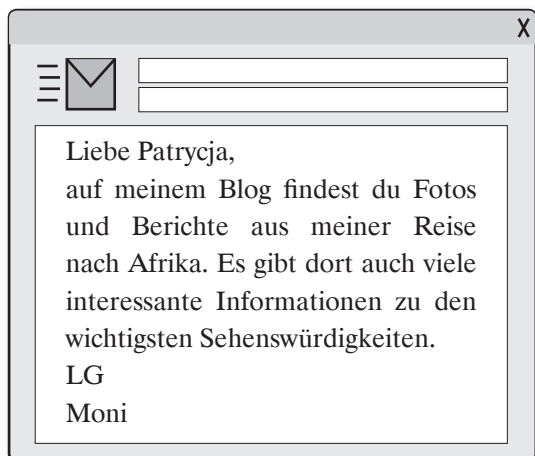
7.1.



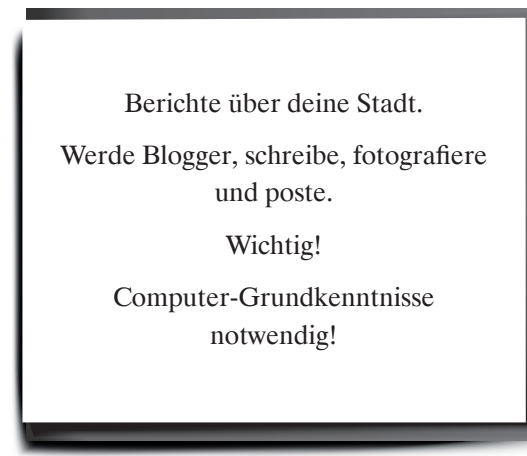
7.3.



7.2.



7.4.



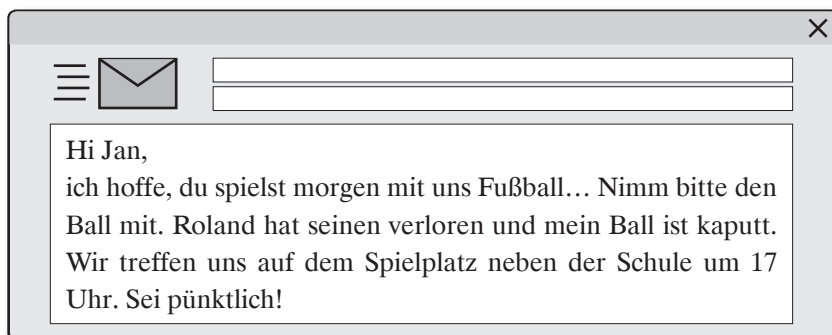
- A. Diese Person hat eine Reise gemacht.
- B. Dieser Text ist interessant für Menschen mit Geldproblemen.
- C. Hier sucht man neue Leser.
- D. Dieser Text lädt zur Zusammenarbeit ein.
- E. Dieser Text betrifft statistische Informationen.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

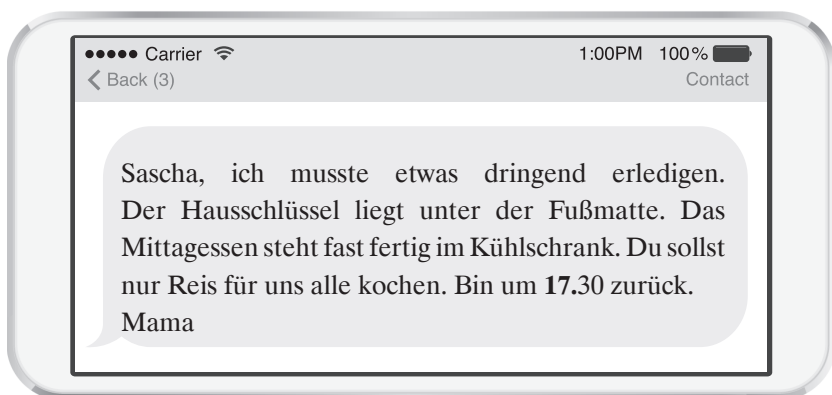
Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B lub C.



8.1. Wann spielen die Jugendlichen?

- A. Am Vormittag.
- B. Am Nachmittag.
- C. Am Abend.



8.2. Was soll Sascha tun?

- A. Das Mittagessen zubereiten.
- B. Den Hausschlüssel suchen.
- C. Reis kochen.

OPERON
Edukacja jest podróżą

Egzamin Gimnazjalny
2016

JEDYNE SPRAWDZONE
VADEMECUM
I TESTY
NA RYNKU

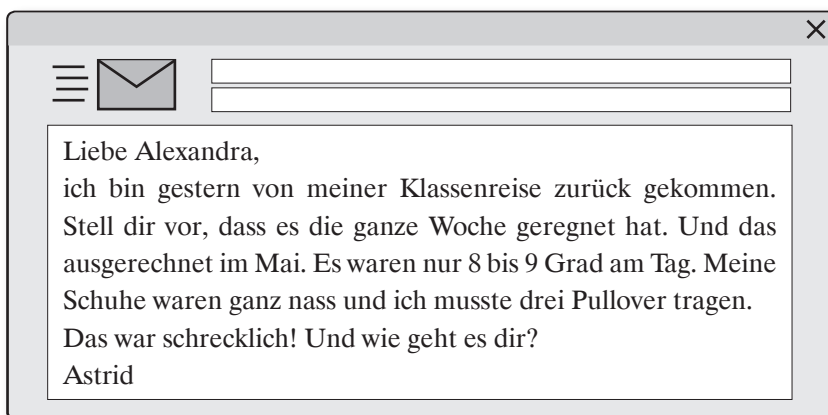
BEZPŁATNA
PLATFORMA
ON-LINE

VADEMECUM
MATEMATYKA
2016 EGZAMIN GIMNAZJALNY

VADEMECUM
JEZYK POLSKI
2016 EGZAMIN GIMNAZJALNY

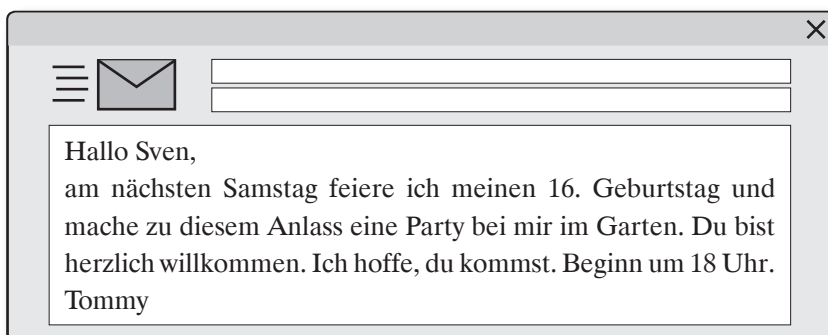
gieldagimnazjalna.pl

Wybierz sprawdzoną metodę! www.sklep.operon.pl



8.3. Worüber ist der Text?

- A. Über eine Klassenreise.
- B. Über das schlechte Wetter.
- C. Über warme Kleidung.



8.4. Warum schreibt Tommy die E-Mail?

- A. Er möchte Sven einladen.
- B. Er möchte Sven grüßen.
- C. Er möchte Sven für die Party danken.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj opisy ofert trzech sklepów z ubraniami (A–C) oraz zdania dotyczące czworga nastolatków (9.1.–9.4.). Do każdej osoby dobierz sklep, który najbardziej do niej pasuje. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jeden opis pasuje do dwóch osób.

A. Bei uns werden Einkäufe zu einem einzigartigen Erlebnis. Wir haben über 100 Shops aus dem Fashionbereich unter einem Dach. In unserer Shoppingmall gibt es viele kleine Geschäfte mit einmaligen modischen und innovativen Kleidungsstücken. Da können Sie sicher sein, dass Ihre Freundin nicht das gleiche wie Sie tragen wird.

B. Kaufen Sie Kleider günstig online. Wir bieten eine riesengroße Auswahl an modischer Kleidung und jetzt am Ende der Saison besonders viele Schnäppchen für sie. Jetzt gibt es bis zu 70% reduzierte Preise. Die Lieferung erfolgt innerhalb von 48 Stunden. Zahlung online oder bar bei der Lieferung möglich.

C. Cool und trendy ist unsere Mode für Jugendliche. Wir bieten T-Shirts, Sweatshirts, Blusen, Röcke, Kleider und Jeans, dazu Accessoires wie Taschen und Gürtel. Das trägt heute die Jugend! Bei uns finden Sie Kleidungsstücke in verschiedenen Größen, bis zu XXXL.

9.1.	Mario (15) möchte sich von anderen Jugendlichen nicht unterscheiden.	
9.2.	Marianne (20) hat letztsens 20 Kilo zugenommen und kann nicht immer passende Kleidungsstücke finden.	
9.3.	Lilli (16) mag Klamotten nicht, die auch andere tragen.	
9.4.	Christoph (16) hasst es, durch Geschäfte zu bummeln.	

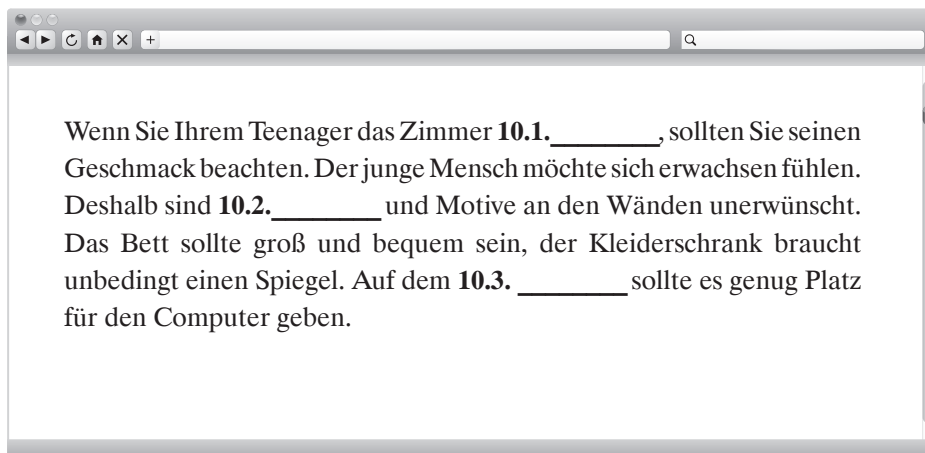
PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz właściwe uzupełnienia luk (10.1.–10.3.). Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga: trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

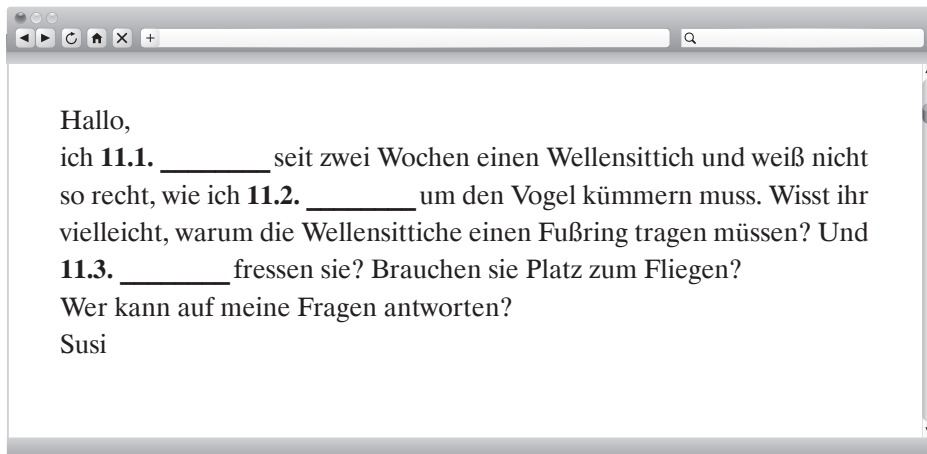
A. möblieren	B. Schreibtisch	C. machen	D. Stuhl	E. Spielzeug	F. Lampe
--------------	-----------------	-----------	----------	--------------	----------



PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienia luk (11.1.–11.3.). Zakreśl literę A, B lub C.



- | | | |
|---------|---------|---------|
| A. habe | B. hast | C. hat |
| A. mich | B. dich | C. sich |
| A. wie | B. was | C. wen |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

KARTA ODPOWIEDZI

WPISUJE UCZEŃ

Kod ucznia

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Zadanie 1.			
1.1.	A	B	C
1.2.	A	B	C
1.3.	A	B	C
1.4.	A	B	C
1.5.	A	B	C

Zadanie 2.					
2.1.	A	B	C	D	E
2.2.	A	B	C	D	E
2.3.	A	B	C	D	E
2.4.	A	B	C	D	E

Zadanie 3.		
3.1.	P	F
3.2.	P	F
3.3.	P	F

Zadanie 4.					
4.1.	A	B	C	D	E
4.2.	A	B	C	D	E
4.3.	A	B	C	D	E
4.4.	A	B	C	D	E

Zadanie 5.			
5.1.	A	B	C
5.2.	A	B	C
5.3.	A	B	C

Zadanie 6.			
6.1.	A	B	C
6.2.	A	B	C
6.3.	A	B	C

Zadanie 7.					
7.1.	A	B	C	D	E
7.2.	A	B	C	D	E
7.3.	A	B	C	D	E
7.4.	A	B	C	D	E

Zadanie 8.			
8.1.	A	B	C
8.2.	A	B	C
8.3.	A	B	C
8.4.	A	B	C

Zadanie 9.			
9.1.	A	B	C
9.2.	A	B	C
9.3.	A	B	C
9.4.	A	B	C

Zadanie 10.						
10.1.	A	B	C	D	E	F
10.2.	A	B	C	D	E	F
10.3.	A	B	C	D	E	F

Zadanie 11.			
11.1.	A	B	C
11.2.	A	B	C
11.3.	A	B	C

UZUPEŁNIA NAUCZYCIEL SPRAWDZAJĄCY

SUMA PUNKTÓW D J

D

D – dziesiątki

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

J – jedności

J