



UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO POZIOM ROZSZERZONY

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY

dysleksja

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 9 stron (zadania 1–8). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie wpisz swój kod i numer PESEL oraz przyklej naklejkę z kodem.
3. Na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i numer PESEL, wypełnij matrycę znaków oraz przyklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań 1. i 2. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do E. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź D:

A	B	C	■	E
---	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

A	■	C	■	E
---	---	---	---	---

Powodzenia!

KWIECIEŃ 2013

**Czas pracy:
60 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**



GN-R1-132

Zadanie 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.6. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C. Zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 1.4.–1.6. do drugiego.

Tekst 1.

Usłyszysz rozmowę przyjaciół.

1.1. Was macht Nicole am liebsten?

- A. Sie sieht sich Filme an.
- B. Sie geht in Konzerte.
- C. Sie liest Bücher.

1.2. Woher weiß Andreas von dem neuesten Theaterstück?

- A. Von einem Plakat.
- B. Aus dem Internet.
- C. Von seinen Freunden.

1.3. Wo sprechen Andreas und Nicole miteinander?

- A. In der Schule.
- B. Im Theater.
- C. Im Bus.

Tekst 2.

Usłyszysz wypowiedź nastolatki.

1.4. Wie hat Erika die Reise vorbereitet?

- A. Mit ihren Eltern.
- B. Mit ihren Freunden.
- C. Mit einem Reisebüro.

1.5. Woher hatte Erika das Geld für die Reise?

- A. Sie hat es selbst verdient.
- B. Sie hat es von ihren Eltern bekommen.
- C. Sie hat es von ihren Freunden geliehen.

1.6. Worüber spricht Erika?

- A. Über ihren Ferienjob.
- B. Über Vorbereitungen für eine Reise.
- C. Über ihre Pläne für die nächsten Ferien.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat przyjaźni. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Mein bester Freund ist viel jünger als ich.
- B. Meine Freunde sollen immer die Wahrheit sagen.
- C. Leider treffe ich mich mit meinem Freund nicht oft.
- D. Es gefällt mir nicht, dass mein Freund unpünktlich ist.
- E. Meinen besten Freund habe ich im Kindergarten kennengelernt.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1. ORAZ 2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (0–3)

**Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwy nagłówek (A–E).
Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.**

Uwaga! Dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego akapitu.

- A. Aktiv in der Gruppe
- B. Ausgeschlafen in den Tag
- C. Erholung an der frischen Luft
- D. Besuch im Schönheitssalon
- E. Natürliche Vitamine am Morgen

FRÜHLING GESUND ERLEBEN

Oft fühlen wir uns nach dem Winter müde und haben wenig Energie. Hier finden Sie ein paar Tipps für diese schwierige Zeit.

3.1. ____

Ein gesundes Frühstück ist ein guter Start in den Tag. Bereiten Sie sich einen leckeren Obstsalat zu. Vollkornbrötchen mit Gurken, Tomaten und frischen Kräutern werden auch zu einem gesunden Snack. Es tut sehr gut, dazu noch ein Glas Orangensaft zu trinken.

3.2. ____

Nutzen Sie die wärmeren Tage für Spaziergänge. Setzen Sie sich mit einem spannenden Buch auf eine Bank im Park und freuen Sie sich über die ersten Sonnenstrahlen und die Schönheit der Natur. Draußen kann man sich gut entspannen und alle Sorgen vergessen.

3.3. ____

Auch wenn das Wetter noch nicht schön genug ist, um einen Spaziergang zu machen, können Sie doch etwas im Freundeskreis unternehmen: Vielleicht besuchen Sie eine Schwimmhalle oder ein Fitnessstudio, denn gemeinsamer Sport macht gute Laune und hält fit.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki 4.1.–4.4. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Sonntag, den 12. April

Heute war ein toller Tag. Gabi organisierte eine Schokoladenparty. Viele unserer Schulfreunde kamen dazu. Auch Stefanie, meine Cousine, war dabei. **4.1.** ____ Er ist 15 und besucht auch unser Gymnasium.

Die Party fand im Garten statt. **4.2.** ____ Die war sehr lecker. Nach der Torte sahen wir uns einen Film über Schokolade an. Dann gab es ein lustiges Quiz für die Gäste. Die Gewinner bekamen jedes Mal einen süßen Preis: einen Schokobonbon oder einen Schokoriegel. **4.3.** ____ Die schmeckten prima, aber jetzt tut mir ein Zahn weh. Morgen muss ich zum Zahnarzt. **4.4.** ____ Wie immer habe ich große Angst vor ihm. Vielleicht geht Gabi mit? Eigentlich ist sie doch daran schuld.

- A. Ich habe um 16 Uhr einen Termin bei Doktor Meyer.
- B. Am Anfang brachte Gabi eine große Schokoladentorte.
- C. Das fand ich super, denn ich gewann viele Süßigkeiten.
- D. Es ist schade, dass sie nicht kommen konnten.
- E. Sie hat jetzt einen neuen Freund.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech osobach (5.1.–5.3.) oraz opisy czterech sklepów (A–D). Do każdej osoby dopasuj sklep, który najbardziej by jej odpowiadał. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby.

Uwaga! Jeden sklep został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.



5.1. _____

Michael: In meinem Schrank habe ich nur Sportkleidung. Die Marke ist nicht wichtig, aber die Sachen müssen neu sein. Secondhandläden sind nichts für mich. Am liebsten kaufe ich im Internet. Das ist schnell und billig. Die Preise in Boutiquen finde ich zu hoch. Außerdem mag ich keine Einkaufsbummel.



5.2. _____

Vicky: Ich mag nur elegante Markenkleidung. Viel Geld habe ich nicht und deshalb suche ich immer nach Sonderangeboten in Boutiquen. Gebrauchte Kleidung kommt nicht in Frage. Im Internet kaufe ich nie, denn ich muss die Kleidung vor dem Kauf immer anprobieren.



5.3. _____

Monika: Ich trage nur Sportkleidung. Markenwaren in Boutiquen kosten zu viel für mich. Auch bei Sonderangeboten sind die Preise zu hoch. Deswegen besuche ich nur Secondhandläden, wo ich immer etwas Passendes zu günstigen Preisen finde. In Internetgeschäften kaufe ich nie ein.

A.

Bei uns finden Sie elegante und sportliche Kleidung. Alle Kleidungsstücke sind gebraucht, aber in gutem Zustand – fast wie neu. Jeden Freitag haben wir Sonderangebote und die Preise sind noch niedriger. Für ein paar Euro bekommen Sie Markenartikel. Sie finden uns in der Mozartstraße 13.

B.

In unserem Einkaufszentrum gibt es viele Boutiquen. Hier bekommen Sie Kleidung von bekannten Marken in den neuesten Modetrends. Die Preise sind nicht besonders niedrig, aber oft gibt es Sonderangebote. Im April beginnt die Aktion „Frühlingsfarben“. Alle Informationen finden Sie auf unserer Internetseite.

C.

In unserem kleinen Geschäft gibt es elegante, gebrauchte Markenkleidung für Männer und Jungen, vor allem Anzüge, Hosen und Hemden. Sie sind in sehr gutem Zustand. Deshalb sind die Preise höher als in anderen Secondhandläden.

D.

Bei uns kaufen Sie von zu Hause elegante und sportliche Markenkleidung per Mausclick. Alles kostet viel weniger als in Boutiquen. Von Montag bis Donnerstag gibt es die Aktion „Große Sportmarken zu kleinen Preisen“. Beeilen Sie sich und verpassen Sie das Sonderangebot nicht! www.billiger.de

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (6.1.–6.5.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

sagen	brauchen	perfekt	sie	ein	Problem
-------	----------	---------	-----	-----	---------

Nachricht	
von	eva@xmail.eu
an	nadi@xmail.eu
Betreff	Hallo ☺
<p>Hallo, Nadine, ich 6.1. _____ deine Hilfe. Ich träume von einer Katze, aber meine Mutter will mir keine kaufen. Sie 6.2. _____, dass Katzen Tapeten und Sofas kaputt machen. Sie möchte einen Hund haben. Aber mit Hunden gibt es doch auch viele 6.3. _____. Man muss sie waschen, kämmen und mit 6.4. _____ dreimal täglich spazieren gehen. Und Katzen sind sehr selbstständig. Wenn sie wollen, gehen sie allein nach draußen. Sie sind also 6.5. _____ Haustiere. Vielleicht hast du eine Idee, wie ich meine Mutter zum Kauf einer Katze überreden kann? Liebe Grüße Eva</p>	

Zadanie 7. (0–5)

Uzupełnij zdania 7.1.–7.5., wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

7.1. Martin (*wohnen/Wien*) _____.

7.2. Sie hat vier (*Heft/kaufen*) _____.

7.3. Der Pulli (*liegen/auf/Bett*) _____.

7.4. Er (*finden/Tennis/interessant*) _____
als Fußball.

7.5. Ich bin (*Italien/fahren*) _____.

Zadanie 8. (0–10)

Zapisałeś/zapisałaś się do szkoły tańca. W e-mailu do kolegi/koleżanki z Niemiec:

- wyjaśnij, dlaczego wybrałeś/wybrałaś tę szkołę tańca
- opisz wygląd osoby, z którą tańczysz
- napisz, jaki problem pojawił się podczas pierwszych zajęć.

Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

CZYSTOPIS

Nachricht ✕	
von	xyz@gmail.com
an	abc@hotmail.com
Betreff	Hallo!
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; min-height: 300px;">.....</div>	

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

		treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2		

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl