

PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY Z OPERONEM
CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA

Język polski
Klucz punktowania

Zadania wyboru wielokrotnego

Numer zadania	1.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	11.	13.	14.	15.	16.	18.	21.	23.
Poprawna odpowiedź	D	B	C	D	A	C	B	A	D	B	D	C	B	A	D	A

1 pkt – każda poprawna odpowiedź

0 pkt – niepoprawna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Zadania typu prawda – fałsz i na dobieranie

Numer zadania	Poprawna odpowiedź	Punktacja	Zasady przyznawania punktów
2.	1F	0–1	1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – zaznaczenie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi
10.	A1	0–1	1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – zaznaczenie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi
12.	PF	0–1	1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – zaznaczenie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi
17.	1F	0–1	1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – zaznaczenie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi
19.	2P	0–1	1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – zaznaczenie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi
22.	2P	0–1	1 pkt – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi 0 pkt – zaznaczenie niepoprawnej odpowiedzi lub brak odpowiedzi

Zadanie krótkiej odpowiedzi

Uwaga! W zadaniach krótkiej odpowiedzi dopuszczalne są inne sformułowania, jeśli trafnie oddają podany przykładowo sens.

Numer zadania	Poprawna odpowiedź	Punktacja	Zasady przyznawania punktów
20.	Rysunek może być ilustracją tekstu III, ponieważ w tekście przedstawiono problem rasizmu i pokonanie nietolerancji wobec ludzi o innym kolorze skóry. Podobnie na rysunku ukazano równość i wspólnotę ludzi bez względu na przynależność rasową. Potwierdza to wspólnie zapisany przez dłonie ludzi o różnym kolorze skóry napis „Tolerancja”.	0–2	2 pkt – właściwe uzasadnienie zawierające odwołanie zarówno do tekstu, jak i do rysunku 1 pkt – właściwe uzasadnienie, ale zawierające odwołanie tylko do jednego tekstu kultury: tekstu literackiego lub rysunku 0 pkt – brak uzasadnienia lub uzasadnienie niezgodne z wymową tekstu/rysunku lub brak odpowiedzi

Zadanie rozszerzonej odpowiedzi

Zadanie 24.

Kryteria oceny rozprawki

Kryteria oceniania	Punktacja
I. TREŚĆ	(0–4)
Poziom 4: rozumowanie pełne (teza, argumentacja, wniosek), argumentacja wyczerpuje wymagania tematu, wszystkie argumenty trafne	4 pkt
Poziom 3: rozumowanie pełne (teza, argumentacja, wniosek), ale argumentacja nie wyczerpuje tematu lub argumentacja wyczerpuje wymagania tematu, ale niektóre argumenty są nietrafne	3 pkt
Poziom 2: rozumowanie niepełne (nie jest jasne, za czym lub przeciw czemu zdający argumentuje), większość argumentów trafnych	2 pkt
Poziom 1: próba rozumowania (nie da się stwierdzić, za czym lub przeciw czemu zdający argumentuje)	1 pkt
Poziom 0: brak argumentacji lub praca nie na temat	0 pkt
II. SEGMENTACJA TEKSTU	(0–1)
Poziom 1: segmentacja konsekwentna	1 pkt
Poziom 0: segmentacja przypadkowa, brak segmentacji	0 pkt
III. STYL	(0–1)
Poziom 1: styl konsekwentny i dostosowany do przyjętej formy wypowiedzi	1 pkt
Poziom 0: styl niekonsekwentny lub niedostosowany do przyjętej formy wypowiedzi	0 pkt
IV. JĘZYK	(0–2)
Poziom 2: najwyżej 3 błędy składniowe lub leksykalne, lub frazeologiczne, lub fleksyjne	2 pkt
Poziom 1: 4 błędy składniowe lub leksykalne, lub frazeologiczne, lub fleksyjne	1 pkt
Poziom 0: ponad 4 błędy składniowe lub leksykalne, lub frazeologiczne, lub fleksyjne	0 pkt
V. ORTOGRAFIA	(0–1)
Poziom 1: najwyżej 2 błędy	1 pkt
Poziom 0: ponad 2 błędy	0 pkt
VI. INTERPUNKCJA	(0–1)
Poziom 1: najwyżej 3 błędy	1 pkt
Poziom 0: ponad 3 błędy	0 pkt
Razem:	0–10

Uwaga!

Za wypowiedź w innej formie niż rozprawka i na inny temat niż podany w poleceniu nie przyznaje się punktów. Jeśli praca jest krótsza niż połowa wyznaczonego miejsca, nie przyznaje się punktów za kryteria II, III, IV, V, VI.