

# **Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie**

**(kształcenie według podstawy programowej z 2017 r.)**

***Koszykarz-plecionkarz  
731702***

 **CENTRALNA  
KOMISJA  
EGZAMINACYJNA**

**Warszawa 2017**

Informator opracowała Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie  
we współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Poznaniu.



*Układ graficzny © CKE 2017*

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: [arkusze.pl](http://arkusze.pl)

## Spis treści

<b>Wstęp .....</b>	<b>4</b>
<b>Informacje o zawodzie.....</b>	<b>6</b>
1. Zadania zawodowe.....	6
2. Wyodrębnienie kwalifikacji w zawodzie .....	6
3. Możliwości kształcenia w zawodzie .....	6
<b>Wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań .....</b>	<b>7</b>
Kwalifikacja AU.19 Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich .....	7
1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu .....	7
2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu oraz kryteria oceniania .....	11
<b>Podstawa programowa kształcenia w zawodzie .....</b>	<b>17</b>

## WSTĘP

Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie jest podzielony na dwie części:

- pierwsza zawiera informacje ogólne o zawodzie oraz możliwości dalszego kształcenia w zawodzie, uzupełniania wykształcenia w różnych formach,
- druga zawiera wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań oraz podstawę programową dla zawodu.

Do każdej kwalifikacji, do każdego zestawu efektów kształcenia, zostały wybrane umiejętności reprezentatywne dla zawodu. Do tych umiejętności przypisano najważniejsze wymagania ogólne jako rozwinięcia oraz zamieszczono przykładowe zadanie z podaną odpowiedzią prawidłową.

Zamieszczony jest również przykład zadania do części praktycznej egzaminu dla wybranych umiejętności z kwalifikacji w zawodzie.

Zadania w informatorze nie wyczerpują wszystkich przykładowych zadań, które mogą wystąpić w arkuszach egzaminacyjnych. Informator nie może być główną wskazówką do planowania procesu kształcenia w zawodzie, a kształcenie powinno odbywać się zgodnie z programami nauczania opracowanymi według obowiązującej podstawy programowej kształcenia w zawodzie.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest przeprowadzany:

- a. z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub w zawodach zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego,
- b. na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach.

Przez kwalifikację w zawodzie należy rozumieć wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza świadectwo wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną, po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie jednej kwalifikacji.

Część pisemna egzaminu trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych, zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest prawidłowa. Można uzyskać max. 40 punktów. Część pisemna egzaminu jest przeprowadzana z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu lub arkuszy i kart odpowiedzi.

Część praktyczna egzaminu jest przeprowadzana w formie zadania praktycznego i polega na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym. Część praktyczna egzaminu jest przeprowadzana według modelu (formy):

- a. w (wykonanie) – gdy rezultatem końcowym jest wyrób lub usługa,
- b. wk (wykonanie przy komputerze) – gdy rezultatem końcowym jest wyrób lub usługa, uzyskana z wykorzystaniem komputera,
- c. d (dokumentacja) – gdy jedynym rezultatem końcowym jest dokumentacja,
- d. dk (dokumentacja przy komputerze) – gdy jedynym rezultatem końcowym jest dokumentacja uzyskana z wykorzystaniem komputera.

Oczekiwane rezultaty zadania podlegają ocenie przez egzaminatora w trakcie trwania egzaminu lub po jego zakończeniu, zgodnie z podanymi kryteriami.

Przed przystąpieniem do dalszej lektury *Informatora* warto zapoznać się z ogólnymi zasadami obowiązującymi na egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie od roku szkolnego 2017/2018. Są one określone w ustawie o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (j.t. Dz. U. z 2016 r., poz.1943 ze zm.) oraz w *rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie* oraz w formie skróconej w części ogólnej *Informatora o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie od roku szkolnego 2017/2018*, dostępnego na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej ([www.cke.edu.pl](http://www.cke.edu.pl)) oraz na stronach internetowych okręgowych komisji egzaminacyjnych.

# INFORMACJE O ZAWODZIE

## 1. Zadania zawodowe

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie **koszykarz-plecionkarz** powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) przygotowywania surowców i materiałów do wykonania wyrobów koszykarskich i plecionkarskich;
- 2) organizowania prac związanych z wykonywaniem wyrobów koszykarskich i plecionkarskich;
- 3) wykonywania i wykańczania wyrobów z wikliny i innych materiałów plecionkarskich.

## 2. Wyodrębnienie kwalifikacji w zawodzie

W zawodzie **koszykarz-plecionkarz** wyodrębniono jedną kwalifikację.

Numer kwalifikacji (kolejność)	Symbol kwalifikacji z podstawy programowej	Nazwa kwalifikacji
K1	AU.19	<i>Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich</i>

## 3. Możliwości kształcenia w zawodzie

Od roku szkolnego 2017/2018 kształcenie w zawodzie **koszykarz-plecionkarz** jest realizowane w klasach pierwszych 3-letniej branżowej szkoły I stopnia.

Od dnia 1 stycznia 2020 r. przewidziano możliwość kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w zakresie kwalifikacji *AU.19 Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich*.

# WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI ZADAŃ

## Kwalifikacja K1

*AU.19 Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich*

### 1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu dla wybranych umiejętności z kwalifikacji AU.19 *Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich*

#### 1.1. Wykonywanie prac związanych z uprawą i przetwarzaniem wikliny

*Umiejętność 2) rozróżnia gatunki wierzby plecionkarskiej, na przykład:*

- rozróżnia gatunki wierzby plecionkarskiej;
- określa właściwości technologiczne wybranych gatunków wierzby plecionkarskiej.

#### **Przykładowe zadanie 1.**

Na potrzeby koszykarstwa-plecionkarstwa uprawia się odmianę wierzby o nazwie

- A. amerykańka.
- B. laurowa.
- C. biała.
- D. iwa.

Odpowiedź prawidłowa: **A.**

*Umiejętność 5) dobiera zabiegi pielęgnacyjne i ochronę chemiczną oraz biologiczną plantacji, na przykład:*

- rozpoznaje chwasty, choroby i szkodniki;
- określa sposoby walki ze szkodnikami i chwastami na plantacjach;
- dobiera zabiegi pielęgnacyjne zwalczające chwasty.

#### **Przykładowe zadanie 2.**

Zabiegiem pielęgnacyjnym zwalczającym chwasty, który powinien być stosowany na plantacjach wieloletnich jest

- A. zwalczanie mechaniczne.
- B. opryskiwanie herbicydami.
- C. opryskiwanie fungicydami.
- D. opryskiwanie pestycydami.

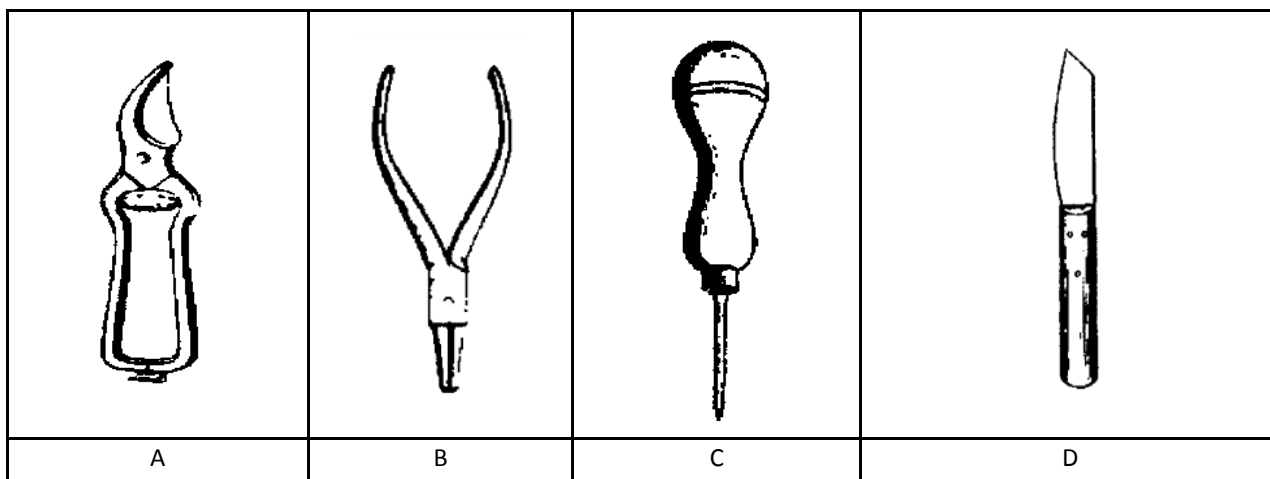
Odpowiedź prawidłowa: **B.**

*Umiejętność 9) rozróżnia narzędzia, urządzenia, maszyny stosowane w przetwórstwie wikliny, na przykład:*

- rozróżnia narzędzia i urządzenia stosowane w przetwórstwie wikliny;
- rozpoznaje zasady działania maszyn i urządzeń stosowanych w przetwórstwie wikliny.

**Przykładowe zadanie 3.**

Wskaż narzędzie, którego należy użyć do rozłupania żebra w środkowej jego części, w celu zmontowania krzyżaka do koszyczka dziecięcego.



Odpowiedź prawidłowa: C.

**1.2. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich**

*Umiejętność 8) określa koszty wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, na przykład:*

- określa koszty wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego;
- sporządza wycenę wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego.

**Przykładowe zadanie 4.**

Na wykonanie 1 kosza zużywa się 0,60 kg wikliny. Ile wyniosą koszty materiałowe wykonania 6 koszy, jeżeli cena 1 kg wikliny wynosi 6 zł?

- A. 3,60 zł
- B. 21,60 zł
- C. 36,00 zł
- D. 216,00 zł

Odpowiedź prawidłowa: B.



*Umiejętność 9) dobiera oprzyrządowanie do wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, na przykład:*

- dobiera oprzyrządowanie maszyn do produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich;
- dobiera oprzyrządowanie urządzeń do produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.

**Przykładowe zadanie 5.**

Podczas wykonywania ścian bocznych kosza czworokątnego należy użyć

- A. szablonu.
- B. formy pełnej.
- C. formy ażurowej.
- D. wzornika profiliów.

Odpowiedź prawidłowa: **A.**

*Umiejętność 13) klasyfikuje wyroby koszykarsko-plecionkarskie, na przykład:*

- klasyfikuje wyroby koszykarsko-plecionkarskie według normy jakościowej;
- klasyfikuje wyroby koszykarsko-plecionkarskie według zastosowanego materiału.

**Przykładowe zadanie 6.**

Etażerka, to wyrób plecionkarski zaliczany do grupy

- A. mebli.
- B. dekoracji.
- C. wyrobów gospodarczych.
- D. wyrobów galanteryjnych.

Odpowiedź prawidłowa: **A.**

**1.3. Wykańczanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich**

*Umiejętność 3) dobiera sposoby uszlachetniania i zdobienia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, na przykład:*

- dobiera techniki wykańczania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich;
- stosuje zróżnicowane technika nakładania materiałów malarsko-lakierniczych.

**Przykładowe zadanie 7.**

Techniką uszlachetniania mebli wyplatanych jest

- A. obłączkowanie.
- B. czyszczenie.
- C. malowanie.
- D. mycie.

Odpowiedź prawidłowa: **C.**

*Umiejętność 4) dobiera materiały, narzędzia i urządzenia do zdobienia i wykańczania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, na przykład:*

- dobiera materiały do zdobienia i wykańczania wyrobów;
- dobiera narzędzia i urządzenia do zdobienia i wykańczania wyrobów.

**Przykładowe zadanie 8.**

W celu wzmocnienia, wyrównania i poprawy naturalnej barwy kosza do kwiatów należy zastosować barwienie

- A. bejcą.
- B. farbą olejną.
- C. farbą emulsyjną.
- D. lakierem bezbarwnym.

Odpowiedź prawidłowa: **D.**

*Umiejętność 8) określa sposób magazynowania pakowania i transportu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, na przykład:*

- określa sposoby pakowania wyrobów w zależności od grupy;
- określa sposoby magazynowania wyrobów plecionkarskich;
- określa warunki transportu wyrobów koszykarsko–plecionkarskich.

**Przykładowe zadanie 9.**

Wskaż sposób przechowywania w suchych magazynach, dekoracji płaskich wykonanych z wikliny.

- A. Ustawione pionowo na regałach.
- B. W pudełkach z kartonu, każda osobno.
- C. Ułożone poziomo i przełożone tekturą.
- D. Zawieszane na hakach, jedna obok drugiej.

Odpowiedź prawidłowa: **C.**

## 2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu dla wybranych umiejętności z kwalifikacji **AU.19 Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich**

Wykonaj koszyczek–oplotkę na doniczkę z uchwytem. Cechy charakterystyczne koszyczka odczytaj z fotografii i opisu technicznego. Koszyczek wykonaj zgodnie ze schematem procesu technologicznego, dobierając materiały, narzędzia i przybory zgodnie z opisem technicznym wyrobu.



**Oplotka na doniczkę z uchwytem**

### **SCHEMAT PROCESU TECHNOLOGICZNEGO OPLOTKI NA DONICZKĘ Z UCHWYTEM**

Forma opisowa

Oprzętdowanie pomocnicze

– forma składa się z dwóch elementów, wykonana z płyty pilśniowej i drewna.

Wymiary formy:

- wysokość całkowita 160 mm ( $\pm 2$  mm),
- $\phi$  200 mm ( $\pm 2$  mm).

Wymiary szczegółowe:

- a) klocek z drewna 200 x 350 x 157 mm (*grubość, szerokość, długość  $\pm 2$  mm*),
- b) płyta pilśniowa  $\phi$  200 mm ( $\pm 2$  mm), grubość 4 mm.

Elementy połączone dwoma gwoździemi: 2,0 x 35 mm.

### **1. Wykonanie dna.**

*Na konstrukcję żebrów 3 x 3 dna okrągłego należy wybrać 6 prętów wiklinowych o symbolu Ags 160 II (Amerykanka, gotowana, sortowana z przedziału długości 160 cm, II klasy jakości), a następnie przyciąć je na długość 240 – 260 mm tak, aby otrzymane odcinki prętów – żebra posiadały zbliżoną grubość (około 5-6 mm). Żebra należy połączyć krzyżowo poprzez nakłucie trzech żeber w ich środkowej części. Następnie rozłupać na długość około 30 mm i wprowadzić w uzyskaną w ten sposób szczelinę pozostałych trzech żeber. Krzyżak należy podwójnie związać, a następnie promieniście rozstawić żebra splotem wężykowym dwuprętowym. Do tego celu należy wykorzystać cztery najcieńsze w części odziomkowej pręty wiklinowe o symbolu Ags 100 I (Amerykanka, gotowana, sortowana z przedziału długości 100 cm, I klasy jakości). Splot wykonać cztery razy dookoła, rozpoczynając i kończąc cienkimi końcami prętów, stosować jednostronne łączenia prętów.*

Następnym etapem wyplotu dna jest wykonanie warstwy splotu skośnego jednoprętowego. Splot skośny należy rozpocząć wierzchołkową częścią prętów o symbolu Ags 100 I (Amerykanka, gotowana, sortowana z przedziału długości 100 cm, I klasy jakości). Warstwę splotu skośnego zakończyć wtedy, gdy wyplot dna będzie odpowiadał średnicy 150 mm ( $\pm 3$  mm). Wówczas, za każdym zębem należy pozostawić jeden odziomkowy koniec pręta (rys.1b). Dno zakończyć splotem wężykowym dwuprętowym wykonanym dwukrotnie po obwodzie, czterema prętami wiklinowymi o symbolu Ags 100 I. Splot musi być rozpoczęty i zakończony cienkimi końcami prętów, a średnica dna wynosić 180 mm ( $\pm 3$  mm).

### **Uwagi:**

Należy zwrócić szczególną uwagę na to, aby:

- wyplatać ściśle dno,
- łączenia prętów wykonywać jednostronnie, na jednej – „lewej” stronie dna,
- wciągając w sploty wierzchołkowe końce ostatnich prętów,
- zębra krótko przyciąć przy wyplotcie dna,
- wyczyścić dno.

### **2. Mocowanie elementów konstrukcyjnych.**

Do każdego końca krótko przyciętego zębra wbić po dwie spałki – skośnie zacięte w części odziomkowej pręty wiklinowe o symbolu Ags 120 I (Amerykanka, gotowana, sortowana z przedziału długości 120 cm, I klasy jakości) w taki sposób, aby jedna spałka została głęboko wbita z lewej, druga z prawej strony zębra.

Trzymając dno „czystą – prawą stroną do siebie”, ze spałek wbitych w dno, wykonać obręb jednostronny „przed dwie na zewnątrz” (rys. 2a).

Po wykonaniu obrębu jednostronnego przybić dno do formy gwoździem o wymiarach 2,0 x 30 mm („stroną wyczyszczoną do wewnątrz”). Następnie, ustawiać spałki w pozycji pionowej w stosunku do dna poprzez ich skolankowanie, rozstawiać w równych odległościach przy pomocy splotu wężykowego trzyprętowego wykonanego czterokrotnie po obwodzie wyrobu (rys. 2c,d). Sploty wężykowe trzyprętowe wykonać prętami wiklinowymi o symbolu Ags 120 I.

### **Uwagi:**

Spałki oraz pręty na sploty wężykowe muszą posiadać jednakową grubość i długość.

Spałki wbijane głęboko w dno po obu stronach zębra muszą posiadać około 20 mm zacięcia.

### **3. Utworzenie ścianki wyrobu.**

Dobrane na pierwszą warstwę splotu skośnego, zacięte skośnie 24 pręty wiklinowe o symbolu Ags 100 I należy zakładać pojedynczo za każdą spałką. Każdym prętem wykonywać przeploty według wzoru: „przed jedną spałką” na zewnątrz, „za jedną spałką” od wewnątrz, aż do skończenia długości prętów. Cienkie końce prętów odciąć w taki sposób, aby ich zacięcia opierały się o spałki od wewnętrznej strony wyrobu. Następnie, wykonać sześcioma prętami pas wzmacniający – splot wężykowy trzyprętowy dwa razy dookoła wyrobu i założyć drugą warstwę splotu skośnego jednoprętowego. Splot skośny zakończyć na wysokości 160 mm ( $\pm 3$  mm). Wykonać pod obręb, sześcioma prętami, splot wężykowy trzyprętowy dwa razy dookoła, do wysokości 170 mm ( $\pm 3$  mm,).

### **Uwagi:**

Na obie warstwy splotu skośnego dobieramy po 24 pręty z wiązki o symbolu Ags 100 I- na pierwszą warstwę grubsze, na drugą cieńsze w części odziomkowej.

Pręty w splotcie skośnym najlepiej zakładać i zakończyć tak, aby jedynie ich skośne zacięcie opierało się od wewnątrz o spałki, bez konieczności dodatkowego czyszczenia.

Spałki powinny stykać się z górną częścią formy dla zachowania wymaganej średnicy oplotki.

Należy pamiętać o zagęszczaniu splotów ubijakiem.

Ubijakiem ustalać również wysokości wyplotu ściany wyrobu.

### **4. Zakończenie wyrobu.**

Z wystających końców spałek należy wykonać obręb dwustronny czteroparowy:

- a) cztery spałki skolankować i ułożyć każdą „za dwie” od wewnątrz na „ślepy” odcinku pręta wiklinowego,
- b) pierwszą spałkę leżącą przepleść „przed trzy” na zewnątrz, „za jedną” od wewnątrz, a następną w kolejności stojącą spałkę skolankować i ułożyć „za dwie” od wewnątrz – do pary,
- c) następane leżące i stojące spałki przeplatać w sposób opisany w punkcie b), aż do uzyskania czterech par),
- d) po utworzeniu czterech par, do przeplotu „przed trzy” na zewnątrz, „za jedną” od wewnątrz należy brać siódmą spałkę leżącą (licząc od prawej strony), a następną w kolejności stojącą spałkę skolankować i ułożyć „za dwie” od wewnątrz – do pary, cykl przeplotów należy powtarzać aż do ukończenia obrębu,
- e) ostatnie spałki wciągając w miejsca wyznaczone przez „ślepe” odcinki prętów podłożone pod skolankowane spałki przy rozpoczynaniu obrębu należy przy tym zachować zasadę przeplotów zgodną z procesem technologicznym obrębu dwustronnego czteroparowego opisaną w punkcie a, b, c, d,
- f) po wykonaniu obrębu krótko przyciąć spałki .

Po wykonaniu obrębu przyciąć krótko spałki i wykonać uchwyt:

- a) do wykonania ucha przygotować jeden skręcony spiralnie pręt Ags 120I,
- b) skręcony pręt wbić w zakończenie plecionkarskie – wzdłuż spałki, w wybranym miejscu oplotki, na głębokość około 30 mm,
- c) część pręta pozostającą nad obrębem uformować w kształcie półkola – wysokość 55 mm ( $\pm 2$  mm) i poprowadzić do trzeciej spałki, szerokość ucha 60 mm ( $\pm 2$  mm),
- d) za trzecią spałką, wierzchołkową częścią, pręt poprowadzić od zewnątrz pod obrębem do wewnątrz,
- e) utrzymując pręt w stanie skręconym wokół własnej osi, wykonując tzw. „nawrot” – powracając do miejsca, w którym został wbity pręt, wykonać pełne trzy spiralne oploty części pręta uformowanego w kształcie półkola,
- f) pozostałą częścią pręta wykonać trzeci spiralny oplot utworzonego uchwytu poprzez wykonanie tzw. „nawrotu” – poprowadzenie wierzchołkowej części pręta pod obrębem, za spałką, wzdłuż której został wbity pręt do wykonania uchwytu,















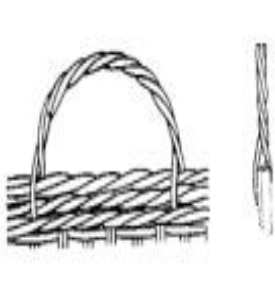

- g) koniec wierzchołkowy pręta wciągając kierując go w obręb wzdłuż spałki do wewnątrz wyrobu, następnie wciągając pod obrębem „przed jeden” od wewnątrz, „za jeden” na zewnątrz.
- h) zbędny koniec pręta, pozostający po wciągnięciu pręta, przyciąć.

**Uwagi:**

*Przy rozpoczynaniu obrębu plecionkarskiego należy stosować „ślepe” odcinki prętów w celu wyznaczenia miejsc wciągnięcia ostatnich spałek. Po wykonaniu zakończenia plecionkarskiego, w razie konieczności, ukształtować obrzeże wyrobu. Do wykonania uchwytu pręt musi być dokładnie skręcony wokół własnej osi. Oploty spiralne pręta w wykonywanym uchwycie nie mogą się ze sobą krzyżować.*

**5. Wykończenie wyrobu.**

*Po wykonaniu zakończenia plecionkarskiego oraz uchwytu wyrób należy wykończyć poprzez czyszczenie – przycięcie zbędnych, wystających końców prętów.*

			
Forma	Rys. 1a	Rys. 1b	Rys. 1c
			
Rys. 2a	Rys. 2b	Rys. 2c	Rys. 2d
			
Rys. 3a	Rys. 3b	Rys. 3c	Rys. 3d
			
Rys. 4a	Rys. 4b	Rys. 4c	Rys. 4d

### Etapy procesu wykonania oplotki na doniczkę z uchwytem

Zadanie wykonaj na stanowisku, w pełni wyposażonym w formy, narzędzia i sprzęt. Pamiętaj o uporządkowaniu stanowiska po skończonej pracy. Powstałe odpady odłóż we wskazane miejsce.

**Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 240 minut.**

**Ocenię podlegać będzie 1 rezultat:**

- koszyczek–oplotka na doniczkę z uchwytem

oraz

przebieg wykonania koszyczka-oplotki na doniczkę z uchwytem.

### **Kryteria oceniania wykonania zadania praktycznego będą uwzględniać:**

- posługiwanie się narzędziami i sprzętem;
- zgodność wykonania dna z technologią wynikająca z procesu technologicznego;
- jakość mocowania elementów konstrukcyjnych;
- zgodność utworzenia ścianki wyrobu z technologią wynikająca z procesu technologicznego;
- sposób wykonania obrębu plecionkarskiego i uchwytu;
- zgodność wyrobu z fotografią i opisem technicznym (kształt, wymiary, konstrukcja, rodzaj splotu, zakończenie wyrobu, uchwyt);
- jakość wykończenia wyrobu;
- racjonalne gospodarowanie materiałami plecionkarskimi.

### **Umiejętności sprawdzane zadaniem praktycznym:**

#### **2. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich**

- 1) posługuje się techniczną i technologiczną dokumentacją wyrobów koszykarsko-plecionkarskich;
- 10) wykonuje półprodukty oraz wyroby koszykarsko-plecionkarskie;
- 12) dobiera surowce, materiały podstawowe i pomocnicze do produkcji wyrobów.

#### **3. Wykańczanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich:**

- 1) posługuje się dokumentacją technologiczną dotyczącą wykańczania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich;
- 2) wykonuje czynności związane z czyszczeniem, myciem i suszeniem wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.

### **Inne zadania praktyczne z zakresu kwalifikacji AU.19 Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich mogą dotyczyć:**

- stosowania metod nadawania plastyczności materiałom plecionkarskim,
- wykonywania czynności prostowania, kształtowania, zacinania, przecinania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich,
- uszlachetniania wyrobów koszykarsko plecionkarskich,
- sporządzania kosztorysów wykonywania wyrobów koszykarsko plecionkarskich.



# PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE KOSZYKARZ-PLECIONKARZ- 731702.

## 1. CELE KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie **koszykarz-plecionkarz** powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) przygotowywania surowców i materiałów do wykonania wyrobów koszykarskich i plecionkarskich;
- 2) organizowania prac związanych z wykonywaniem wyrobów koszykarskich i plecionkarskich;
- 3) wykonywania i wykańczania wyrobów z wikliny i innych materiałów plecionkarskich.

## 2. EFEKTY KSZTAŁCENIA

Do wykonywania wyżej wymienionych zadań zawodowych niezbędne jest osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia na które składają się:

### 1) Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów

#### **(BHP). Bezpieczeństwo i higiena pracy**

Uczeń:

- 1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią;
- 2) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce;
- 3) określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;
- 4) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych;
- 5) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy;
- 6) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka;
- 7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- 8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;
- 9) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- 10) udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia.

#### **(PDG). Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej**

Uczeń:

- 1) stosuje pojęcia z obszaru funkcjonowania gospodarki rynkowej;
- 2) stosuje przepisy prawa pracy, przepisy prawa dotyczące ochrony danych osobowych oraz przepisy prawa podatkowego i prawa autorskiego;
- 3) stosuje przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej;

- 4) rozróżnia przedsiębiorstwa i instytucje występujące w branży i powiązania między nimi;
- 5) analizuje działania prowadzone przez przedsiębiorstwa funkcjonujące w branży;
- 6) inicjuje wspólne przedsięwzięcia z różnymi przedsiębiorstwami z branży;
- 7) przygotowuje dokumentację niezbędną do uruchomienia i prowadzenia działalności gospodarczej;
- 8) prowadzi korespondencję związaną z prowadzeniem działalności gospodarczej;
- 9) obsługuje urządzenia biurowe oraz stosuje programy komputerowe wspomagające prowadzenie działalności gospodarczej;
- 10) planuje i podejmuje działania marketingowe prowadzonej działalności gospodarczej;
- 11) planuje działania związane z wprowadzaniem innowacyjnych rozwiązań;
- 12) stosuje zasady normalizacji;
- 13) optymalizuje koszty i przychody prowadzonej działalności gospodarczej.

### **(JOZ). Język obcy ukierunkowany zawodowo**

Uczeń:

- 1) posługuje się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiających realizację zadań zawodowych;
- 2) interpretuje wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych artykułowane powoli i wyraźnie, w standardowej odmianie języka;
- 3) analizuje i interpretuje krótkie teksty pisemne dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych;
- 4) formułuje krótkie i zrozumiałe wypowiedzi oraz teksty pisemne umożliwiające komunikowanie się w środowisku pracy;
- 5) korzysta z obcojęzycznych źródeł informacji.

### **(KPS). Kompetencje personalne i społeczne**

Uczeń:

- 1) przestrzega zasad kultury i etyki;
- 2) jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań;
- 3) potrafi planować działania i zarządzać czasem;
- 4) przewiduje skutki podejmowanych działań;
- 5) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania;
- 6) jest otwarty na zmiany;
- 7) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem;
- 8) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe;
- 9) przestrzega tajemnicy zawodowej;
- 10) negocjuje warunki porozumień;
- 11) jest komunikatywny;
- 12) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów;
- 13) współpracuje w zespole.

## **2) Efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru administracyjno-usługowego, stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów PKZ(AU.g)**

**PKZ(AU.g) Umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodach: tapicer, stolarz, cieśla, koszykarz-plecionkarz, mechanik-operator maszyn do produkcji drzewnej, technik technologii drewna**

Uczeń:

- 1) rozpoznaje gatunki drewna, materiały drzewne i tworzywa drzewne;
- 2) określa właściwości drewna i tworzyw drzewnych;
- 3) rozpoznaje wady drewna oraz określa przyczyny ich powstawania;
- 4) rozróżnia rodzaje uszkodzeń materiałów;
- 5) określa materiały pomocnicze stosowane w produkcji;
- 6) sporządza szkice i rysunki techniczne;
- 7) posługuje się instrukcjami obsługi maszyn i urządzeń;
- 8) posługuje się terminologią stosowaną w przemyśle drzewnym;
- 9) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań.

## **3) Efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie koszykarz-plecionkarz**

**AU.19 Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich**

### **1. Wykonywanie prac związanych z uprawą i przetwarzaniem wikliny**

Uczeń:

- 1) określa warunki uprawy wikliny;
- 2) rozróżnia gatunki wierzby plecionkarskiej;
- 3) określa sposoby pozyskiwania sadzonek;
- 4) określa sposób przygotowania gleby i sadzenia wikliny;
- 5) dobiera zabiegi pielęgnacyjne i ochronę chemiczną oraz biologiczną plantacji;
- 6) określa sposób pozyskiwania wikliny z plantacji;
- 7) dobiera metody przetwórstwa wikliny;
- 8) dobiera metody nadawania wiklinie korowalności;
- 9) rozróżnia narzędzia, urządzenia, maszyny stosowane w przetwórstwie wikliny;
- 10) dobiera sposoby suszenia, składowania wikliny.

### **2. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich**

Uczeń:

- 1) posługuje się techniczną i technologiczną dokumentacją wyrobów koszykarsko-plecionkarskich;
- 2) dobiera technologię i techniki wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich;
- 3) ustala kolejność wykonania operacji technologicznych;
- 4) określa ilość zużytych materiałów;
- 5) sortuje materiały do wykonania konstrukcyjnych elementów wyrobów;
- 6) dobiera narzędzia, maszyny i urządzenia do obróbki materiałów;
- 7) stosuje metody nadawania plastyczności materiałom plecionkarskim;
- 8) określa koszty wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich;
- 9) dobiera oprzyrządowanie do wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich;
- 10) wykonuje półprodukty oraz wyroby koszykarsko-plecionkarskie;

- 11) wykonuje prostowanie, kształtowanie, zacinanie, przecinanie wyrobów koszykarsko--plecionkarskich;
- 12) dobiera surowce, materiały podstawowe i pomocnicze do produkcji wyrobów;
- 13) klasyfikuje wyroby koszykarsko-plecionkarskie;
- 14) ocenia jakość wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.

### **3. Wykańczanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich**

Uczeń:

- 1) posługuje się dokumentacją technologiczną dotyczącą wykańczania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich;
- 2) wykonuje czynności związane z czyszczeniem, myciem i suszeniem wyrobów koszykarsko-plecionkarskich;
- 3) dobiera sposoby uszlachetniania i zdobienia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich;
- 4) dobiera materiały, narzędzia i urządzenia do zdobienia i wykańczania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich;
- 5) wykonuje uszlachetnianie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich;
- 6) ocenia jakość i estetykę wykończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich;
- 7) wykonuje renowację i naprawę wyrobów koszykarsko-plecionkarskich;
- 8) określa sposób magazynowania, pakowania i transportu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.

### **3. WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE**

Szkoła podejmująca kształcenie w zawodzie koszykarz-plecionkarz powinna posiadać następujące pomieszczenia dydaktyczne:

- 1) pracownię rysunku technicznego, wyposażoną w: stanowiska kreślarskie (jedno stanowisko dla jednego ucznia), przybory rysunkowe, ekspozyty i modele wyrobów, modele brył geometrycznych, katalogi i prospekty wyrobów, wzory splotów plecionkarskich, dokumentacje wyrobów, stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu dla nauczyciela, stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla jednego ucznia), drukarki, skanery i plotery (po jednym urządzeniu na cztery stanowiska komputerowe), pakiet programów biurowych, programy komputerowego wspomaganie projektowania (Computer Aided Design), projektor multimedialny;
- 2) pracownię technologiczną, wyposażoną w: ekspozyty wyrobów, wzorce splotów, próbki materiałów stosowanych w koszykarstwie i plecionkarstwie, narzędzia i urządzenia stosowane w koszykarstwie i plecionkarstwie, plansze ilustrujące przebieg procesów technologicznych, normy dotyczące materiałów i wyrobów, stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu dla nauczyciela, stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla jednego ucznia), drukarki, skanery i plotery (po jednym urządzeniu na cztery stanowiska komputerowe), pakiet programów biurowych, programy komputerowego wspomaganie projektowania (Computer Aided Design), projektor multimedialny;
- 3) pracownię koszykarsko-plecionkarską, w której powinny być zorganizowane następujące stanowiska:
  - a) stanowiska wyplatania wyrobów (jedno stanowisko dla jednego ucznia), wyposażone w: odzież i sprzęt ochrony indywidualnej, narzędzia i urządzenia do wyplatania wyrobów, oprzyrządowanie pomocnicze,
  - b) stanowiska kształtowania materiałów (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), wyposażone w: urządzenia do uplastyczniania prętów i kijów, maszyny i urządzenia do obróbki materiałów, pomoce dydaktyczne, takie jak: modele i ekspozyty wyrobów, podstawowe i pomocnicze materiały koszykarskie i plecionkarskie.

Kształcenie praktyczne może odbywać się w: pracowniach szkolnych, placówkach kształcenia praktycznego oraz podmiotach stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół kształcących w zawodzie.

#### **4. MINIMALNA LICZBA GODZIN KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO<sup>1)</sup>**

Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów oraz efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru administracyjno-usługowego, stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów	250 godz.
<i>AU.19 Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich</i>	800 godz.

<sup>1)</sup> W szkole liczbę godzin kształcenia zawodowego należy dostosować do wymiaru godzin określonego w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, przewidzianego dla kształcenia zawodowego w danym typie szkoły, zachowując minimalną liczbę godzin wskazanych w tabeli odpowiednio dla efektów kształcenia: wspólnych dla wszystkich zawodów i wspólnych dla zawodów w ramach obszaru kształcenia, stanowiących podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów oraz właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.