

Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie

(kształcenie według podstawy programowej z 2018 r.)

EKSPERYMENT PEDAGOGICZNY

Podolog
323014

 **CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

Układ graficzny © CKE 2017

Informator opracowała Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie
we współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Jaworznie.



Układ graficzny © CKE 2017

2

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Spis treści

Wstęp.....	4
Informacje o zawodzie	6
1. Zadania zawodowe.....	7
2. Wyodrębnienie kwalifikacji w zawodzie	7
3. Możliwości kształcenia w zawodzie	7
Wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań	8
Kwalifikacja MS.X Świadczenie usług w zakresie zabiegów podologicznych.....	8
1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu	8
2. Przykłady zadania do części praktycznej egzaminu oraz kryteria oceniania.....	15
Podstawa programowa kształcenia w zawodzie	20

WSTĘP

Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie jest podzielony na dwie części:

- pierwsza zawiera informacje ogólne o zawodzie oraz możliwości dalszego kształcenia w zawodzie, uzupełniania wykształcenia w różnych formach,
- druga zawiera wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań oraz podstawę programową dla zawodu.

Do każdej kwalifikacji, do każdego zestawu efektów kształcenia, zostały wybrane umiejętności reprezentatywne dla zawodu. Do tych umiejętności przypisano najważniejsze wymagania ogólne jako rozwinięcia oraz zamieszczono przykładowe zadanie z podaną odpowiedzią prawidłową.

Zamieszczony jest również przykład zadania do części praktycznej egzaminu dla wybranych umiejętności z kwalifikacji w zawodzie.

Zadania w informatorze nie wyczerpują wszystkich przykładowych zadań, które mogą wystąpić w arkuszach egzaminacyjnych. Informator nie może być główną wskazówką do planowania procesu kształcenia w zawodzie, a kształcenie powinno odbywać się zgodnie z programami nauczania opracowanymi według obowiązującej podstawy programowej kształcenia w zawodzie.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest przeprowadzany:

- a. z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub w zawodach zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego,
- b. na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach.

Przez kwalifikację w zawodzie należy rozumieć wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza świadectwo wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną, po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie jednej kwalifikacji.

Część pisemna egzaminu trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych, zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest prawidłowa. Można uzyskać max. 40 punktów. Część pisemna egzaminu jest przeprowadzana z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu lub arkuszy i kart odpowiedzi.

Część praktyczna egzaminu jest przeprowadzana w formie zadania praktycznego i polega na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym. Część praktyczna egzaminu jest przeprowadzana według modelu (formy):

- a. w (wykonanie) – gdy rezultatem końcowym jest wyrób lub usługa,
- b. wk (wykonanie przy komputerze) – gdy rezultatem końcowym jest wyrób lub usługa,

- uzyskana z wykorzystaniem komputera,
- c. d (dokumentacja) – gdy jedynym rezultatem końcowym jest dokumentacja,
 - d. dk (dokumentacja przy komputerze) – gdy jedynym rezultatem końcowym jest dokumentacja uzyskana z wykorzystaniem komputera.

Oczekiwane rezultaty zadania podlegają ocenie przez egzaminatora w trakcie trwania egzaminu lub po jego zakończeniu, zgodnie z podanymi kryteriami.

Przed przystąpieniem do dalszej lektury *Informatora* warto zapoznać się z ogólnymi zasadami obowiązującymi na egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie od roku szkolnego 2017/2018. Są one określone w ustawie o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r. (j.t. Dz. U. z 2016 r., poz.1943 ze zm.) oraz *rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie* oraz w formie skróconej w części ogólnej *Informatora o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie od roku szkolnego 2017/2018*, dostępnej na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (www.cke.edu.pl) oraz na stronach internetowych okręgowych komisji egzaminacyjnych.

INFORMACJE O ZAWODZIE

1. Zadania zawodowe

Absolwent szkoły kształcący się w zawodzie **podolog** powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) wykonywanie zabiegów podologicznych higieniczno-pielęgnacyjno-profilaktycznych na kończynach dolnych ze szczególnym uwzględnieniem stóp.
- 2) wykonywanie zabiegów podologicznych leczniczych oraz z zakresu profilaktyki wtórnej na stopach w zależności od rodzaju schorzenia.
- 3) wykonywanie zabiegów podologicznych profilaktyczno-leczniczych na stopach u osób chorujących na cukrzycę.
- 4) organizowanie pracy oraz stanowiska podczas wykonywania zabiegów podologicznych.

2. Wyodrębnienie kwalifikacji w zawodzie

W zawodzie podolog wyodrębniono jedna kwalifikację.

Numer kwalifikacji (kolejność) w zawodzie	Symbol kwalifikacji z podstawy programowej	Nazwa kwalifikacji
K1	MS.X	<i>Świadczenie usług w zakresie zabiegów podologicznych</i>

3. Możliwości kształcenia w zawodzie

Od roku szkolnego 2018/2019 na podstawie art. 45 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 966, ze zm.) w związku z art. 104 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1257 j. t., ze zm.), po rozpatrzeniu wniosku Dyrektora Zespołu Policealnych Szkół Medyczno-Społecznych w Bytomiu z 19 lutego 2018 r. o wyrażenie zgody na przeprowadzenie eksperymentu pedagogicznego decyzją Ministra Edukacji Narodowej, wyrażono zgodę na prowadzenie eksperymentu pedagogicznego polegającego na prowadzeniu kształcenia w zawodzie **podolog** w Szkole Policealnej nr 1 im. Matki Ewy (wchodzącej w skład Zespołu Policealnych Szkół Medyczno-Społecznych) w Bytomiu w okresie jednego cyklu kształcenia, tj. od 1 września 2018 r. do 31 sierpnia 2020 r. pod opieką naukową Oddziału Klinicznego Chorób

Wewnętrznych, Diabetologii i Schorzeń Kardiometabolicznych Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach.

WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI ZADAŃ

Kwalifikacja K1

MS.X Świadczenie usług w zakresie zabiegów podologicznych

1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu dla wybranych umiejętności z kwalifikacji *MS.X Świadczenie usług w zakresie zabiegów podologicznych*

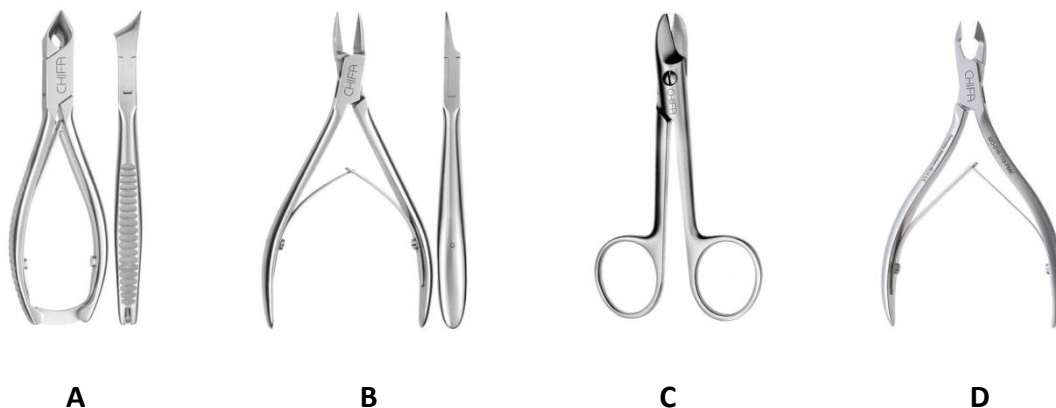
1.1. Wykonywanie zabiegów podologicznych higieniczno-pielęgnacyjno-profilaktycznych na kończynach dolnych ze szczególnym uwzględnieniem stóp

Umiejętność 8) prawidłowo skróci i opracuje paznokcie stóp u dzieci i dorosłych, wykorzystując specjalistyczne narzędzia, na przykład:

- skracza paznokcie u stóp u dzieci;
- skracza paznokcie u stóp u dorosłych;
- dobiera narzędzia specjalistyczne do obcinania i opracowania paznokci u stóp u dzieci i dorosłych.

Przykładowe zadanie 1.

Które narzędzie jest wykorzystywane do podstawowego skrócenia paznokci u osób dorosłych podczas zabiegu podologicznego?



Odpowiedź prawidłowa: **A.**

Umiejętność 11) dobierze prawidłową pielęgnację domową stóp dla dzieci i dorosłych na przykład:

- dobiera preparaty pielęgnacyjne do stóp zgodnie ze wskazaniami i potrzebami pacjenta dorosłego i dziecka;
- określa wskazania i przeciwwskazania do zastosowania preparatów pielęgnacyjnych

- do stóp dla danego pacjenta dorosłego i dziecka;
- dobiera pielęgnację domową dla pacjentów dorosłych i dzieci.

Przykładowe zadanie 2.

Jakie podstawowe właściwości powinien posiadać preparat pielęgnacyjny do stóp w spray'u dla dorosłego pacjenta z problemem nadmiernej potliwości, aby ograniczyć lub skutecznie zlikwidować nieprzyjemny zapach stóp i obuwia??

- A. Ściągające.
- B. Wysuszające.
- C. Odświeżające.
- D. Antybakteryjne.

Odpowiedź prawidłowa: **D**.

Umiejętność 12) przeprowadza edukację z zakresu profilaktyki dysfunkcji kończyn dolnych, na przykład:

- dokonuje analizy ryzyka dysfunkcji kończyn dolnych względem danego pacjenta;
- przekazuje pacjentom zalecenia po zabiegu podologicznym np. zalecenia zmiany obuwia, skarpet oraz regularnego wykonywania gimnastyki stóp;
- przeprowadza edukację z zakresu profilaktyki dysfunkcji kończyn dolnych.

Przykładowe zadanie 3.

W profilaktyce oraz w pierwszym okresie leczenia stóp płasko-koślawych statycznych najważniejszą rolę odgrywają

- A. blokady i redresje mięśni stóp.
- B. wygodne obuwie i masaże stóp.
- C. wkładki supinujące i podpierające całe sklepienie stopy.
- D. ćwiczenia wzmacniające mięśnie stóp i unikanie przeciążeń.

Odpowiedź prawidłowa: **D**

1.2. Wykonywanie zabiegów podologicznych leczniczych oraz z zakresu profilaktyki wtórnej na stopach w zależności od rodzaju schorzenia

Umiejętność 15) pobiera materiał ze skóry stóp i paznokci stóp do badania mykologicznego podczas zabiegu na potrzeby diagnostyki i leczenia we współpracy z lekarzem, na przykład:

- przygotowuje pacjenta do badania mykologicznego;
- pobiera materiał do badania mykologicznego ze skóry stóp i paznokci zgodnie z obowiązującą procedurą;

- dobiera odpowiednią metodę i narzędzia do pobrania materiału ze skóry stóp i paznokci;
- przekauje pobrany materiał do laboratorium.

Przykładowe zadanie 4.

W przypadku trudności pobrania próbki materiału do badania mykologicznego z płytki paznokciowej metodą zeszkobania, należy pobrać materiał za pomocą

- A. dłuta.
- B. frezu.
- C. pilnika.
- D. nożyczek.

Odpowiedź prawidłowa: **B**

Umiejętność 25) skraca i opracowuje paznokcie rurkowane i szponiaste wykorzystując specjalistyczne narzędzia, na przykład:

- dobiera narzędzia oraz frezy podologiczne do specjalistycznego opracowania paznokci rurkowatych i szponiastych (np. frez ceramiczny, stalowy, z węgla spiekane, diamentowy);
- uwzględnia wskazania i przeciwwskazania do zastosowania danych narzędzi i frezów podologicznych do specjalistycznego opracowania paznokci rurkowatych i szponiastych;
- dobiera właściwe obroty frezarki względem użytego frezu;
- przestrzega zasad bezpiecznego postępowania podczas frezowania przerośniętej płytki paznokciowej (tzn. planuje wykonanie zabiegu w kilku etapach lub w kilku zabiegach).

Przykładowe zadanie 5.

Wybierz frez mający zastosowanie podczas opracowania przerośniętych, szponowatych paznokci.



A



B



C



D

Odpowiedź prawidłowa **B**.

Umiejętność 29) przygotowuje ortezy ochronne stóp w zależności od rodzaju dysfunkcji, wieku pacjenta oraz od zastosowanego materiału i półfabrykatów, na przykład:

- przygotowuje indywidualne ortezy z wykorzystaniem mas silikonowych;
- dobiera rodzaj silikonu do wykonania ortez według indywidualnych wskazań pacjenta (np. orteza paliatywna, orteza korekcyjna, orteza wypełniająca).

Przykładowe zadanie 6.

Ortezę paliatywną wykonuje się z silikonu

- A. miękkiego.
- B. twardego.
- C. bardzo twardego.
- D. bardzo miękkiego.

Odpowiedź prawidłowa: **D**.

Umiejętność 36) aseptycznie zaopatrzy ranę na stopie nie ingerując w proces leczenia, na przykład:

- rozróżnia rodzaje materiałów opatrunkowych (przylepce, plastry, opatrunki podtrzymujące, bandaże, opaski elastyczne i półelastyczne, gaziki, opatrunki specjalistyczne);
- przestrzega zasady aseptycznego postępowania podczas wykonywania opatrunku na stopie z raną oraz raną przewlekłą (potrafi pracować narzędziami i opatrunkami sterylnymi nie dopuszczając do krzyżowania dróg jałowe i skażone, przestrzega wytycznych podczas wykonywania procedury zmiany opatrunku na ranie przewlekłej w przebiegu stopy cukrzycowej (potrafi przygotować zestaw do zmiany opatrunku i wykonać prawidłowo procedurę w sterylnych rękawicach bez asysty);
- dobiera materiały opatrunkowe do rodzaju rany i jej umiejscowienia na stopie;
- wykonuje opatrunek dokonując podziału materiałów na opatrunek pierwotny i opatrunek wtórny.

Przykładowe zadanie 7.

Bawełniany rękaw podtrzymujący opatrunek właściwy jest materiałem opatrunkowym

- A. sterylnym.
- B. pierwotnym.
- C. niesterylnym.
- D. wielokrotnego użytku.

Odpowiedź prawidłowa: **C**.

1.3. Wykonywanie zabiegów podologicznych profilaktyczno-leczniczych na stopach u osób chorujących na cukrzycę

Umiejętność 5) przedstawia wartości docelowe leczenia cukrzycy rekomendowane przez PTD, na przykład:

- przedstawia wartości docelowe parametrów leczenia cukrzycy (np. poziom glikemii na czczo, poziom glikemii dwie godziny po posiłku, poziom cholesterolu całkowitego, cholesterol frakcji HDL, cholesterol frakcji LDL);
- dokonuje klasyfikacji ryzyka powikłań po zabiegu podologicznym w przypadku hiperglikemii u pacjenta z cukrzycą;
- różnicuje zasady leczenia podstawowego cukrzycy (leczenie dietetyczne, aktywność fizyczna) farmakoterapii i leczenia insuliną (za pomocą wstrzykiwacza, za pomocą osobistej pompy insulinowej).

Przykładowe zadanie 8.

Co ma najważniejsze znaczenie terapeutyczne w leczeniu stanu przedcukrzycowego?

- A. Farmakoterapia i insulinoterapia.
- B. Leczenie dietetyczne i farmakoterapia.
- C. Niezwłoczne rozpoczęcie insulinoterapii.
- D. Leczenie dietetyczne i regularne przestrzeganie aktywności fizycznej.

Odpowiedź prawidłowa: **D**.

Umiejętność 9) przeprowadza podstawowe badania neuropatii u pacjentów chorych na cukrzycę oraz kontrolne u pacjentów zagrożonych powstaniem zespołu stopy cukrzycowej, na przykład:

- wykorzystuje podstawowe przyrządy do badania neuropatii (kalibrowany stroik, tip-therm, monofilament, neurotips);
- przeprowadza procedurę oceny podologicznej neuropatii według rekomendacji Międzynarodowej Grupy Roboczej do spraw stopy cukrzycowej;
- klasyfikuje objawy obwodowej neuropatii cukrzycowej dotyczącej stóp;
- interpretuje i analizuje wyniki po wykonaniu badania;
- dokumentuje przeprowadzone badanie w dokumentacji medycznej pacjenta.

Przykładowe zadanie 9.

W ocenie neuropatii u pacjenta z cukrzycą badanie czucia temperatury wykonuje się

- A. tip –thermem.
- B. termometrem.
- C. termowizjerem.
- D. z wykorzystaniem diatermii.

Odpowiedź prawidłowa: **A.**

Umiejętność 15) zna objawy infekcji miejscowej stóp oraz infekcji ogólnoustrojowej spowodowanej rozwojem zespołu stopy cukrzycowej, na przykład:

- określa objawy infekcji miejscowej o charakterze łagodnym, umiarkowanym i ostrym powiązanej z rozwojem zespołu stopy cukrzycowej;
- określa objawy infekcji ogólnoustrojowej w przebiegu zespołu stopy cukrzycowej;
- interpretuje objawy infekcji miejscowej i ogólnoustrojowej w przebiegu zespołu stopy cukrzycowej;
- dokonuje klasyfikacji zespołu stopy cukrzycowej według klasyfikacji PEDIS (perfusion, extent, depth, infection, sensation).

Przykładowe zadanie 10.

Według klasyfikacji PEDIS infekcja w stopniu II cechuje się

- A. zakażeniem obejmującym skórę i tkankę podskórną, zaczerwienieniem wokół rany nieprzekraczającej 2 cm.
- B. zaczerwienieniem wokół rany o średnicy większej niż 2 cm i brakiem objawów uogólnionej infekcji.
- C. uogólnionymi objawami zakażenia ustroju.
- D. Brakiem objawów klinicznych zakażenia.

Odpowiedź prawidłowa: **A.**

1.4. Organizowanie pracy oraz stanowiska podczas wykonywania zabiegów podologicznych.

Umiejętność 4) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas zabiegów, na przykład:

- dobiera środki ochrony indywidualnej adekwatnie do zagrożeń wynikających z niebezpiecznych lub szkodliwych czynników pracy podologa;
- stosuje środki ochrony indywidualnej zgodnie z ich przeznaczeniem.

Przykładowe zadanie 11.

Do zmiany opatrunku na ranie przewlekłej w przebiegu zespołu stopy cukrzycowej należy zastosować rękawice

- A. chirurgiczne.
- B. lateksowe.
- C. winylowe.
- D. nitrylowe.

Odpowiedź prawidłowa: **A.**

Umiejętność 5) przeprowadza dekontaminację narzędzi, konserwuje i odpowiednio przechowuje narzędzia, na przykład:

- dobiera metody konserwacji narzędzi zgodnie z ich rodzajem i przeznaczeniem;
- przeprowadza dekontaminację narzędzi np.: myje, dezynfekuje, poddaje sterylizacji;
- przygotowuje narzędzia do sterylizacji i poddaje je procesowi właściwej sterylizacji w autoklawie, np. zabezpiecza ostrza narzędzi przed uszkodzeniem opakowania, pakuje narzędzia w rękawy papierowo-foliowe lub torebki papierowo-foliowe, dobiera właściwy cykl sterylizacji do wsadu narzędzi podologicznych;
- przechowuje narzędzia sterylne, np. dobiera opakowanie zewnętrzne dla pakietów i monitoruje czas ważności po sterylizacji nie użytych narzędzi.

Przykładowe zadanie 12.

Okres sterylności narzędzi podologicznych, które zostały poddane sterylizacji parą wodną w autoklawie i są prawidłowo przechowywane zależy od

- A. rodzaju opakowania.
- B. użytego środka do dezynfekcji narzędzi.
- C. zastosowanego cyklu sterylizacji w autoklawie.
- D. klasy użytego wskaźnika chemicznego do kontroli procesów sterylizacji.

Odpowiedź prawidłowa: **A.**

Umiejętność 6) kontroluje sprawność narzędzi i aparatury, na przykład:

- wykonuje czynności związane z bieżącą i okresową konserwacją sprzętu w gabinecie podologicznym, np.: konserwacja mechanizmu rotacyjnego frezarki, czyszczenie i wymian filtra frezarki, kontrola bieżąca sprawności autoklawu, konserwacja i kontrola uszczelki w autoklawie;
- dokonuje bieżącej kontroli stanu technicznego narzędzi i frezów.

Przykładowe zadanie 13.

Przed oddaniem frezarki podologicznej do serwisu naprawczego, najważniejszą czynnością ze względu na bezpieczeństwo epidemiologiczne jest

- A. umycie frezarki.
- B. opisanie usterek.
- C. usunięcie filtra i zdezynfekowanie frezarki.
- D. zabezpieczenie frezarki przed uszkodzeniami w transporcie.

Odpowiedź prawidłowa: **C.**

2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu dla wybranych umiejętności z kwalifikacji MS.X Świadczenie usług w zakresie zabiegów podologicznych

Sporządź w wannie przeznaczony do dezynfekcji narzędzi medycznych 2 litry roztworu dezynfekcyjnego „X” o stężeniu 2% zgodnie z ulotką zamieszczoną w arkuszu egzaminacyjnym. Gotowość do wykonania zadania zgłoś przez podniesienie ręki i wykonaj roztwór w obecności egzaminatora.

Następnie wypełnij metryczkę roztworu dezynfekcyjnego; jako datę przyjmij 29.06.2020 r. oraz wpisz aktualną godzinę.

Przystąp do przygotowania stanowiska pracy, na którym wykonasz aplikację klamry ortonyksojnej. Skompletuj niezbędne materiały, narzędzia i sprzęt. Gdy wszystko zostanie przygotowane na stanowisku zgłoś ten fakt przez podniesienie ręki, a następnie w obecności egzaminatora umyj i zdezynfekuj ręce.

Włóż jednorazowe rękawice ochronne i zaaplikuj klamrę ortonyksojną u pacjenta, który zgłosił się do podologa z dolegliwościami bólowymi palucha.

Czynności wykonaj według obowiązujących zasad aseptyki i organizacji pracy. Dane dotyczące objawów przedmiotowych i podmiotowych znajdują się w opisie stanu pacjenta.

Po wykonaniu zabiegu załóż i wypełnij *Podologiczną kartę pacjenta*, zapisz *zalecenia pozabiegowe* oraz uzupełnij *Kartę edukacji podologicznej*.

Za datę przeprowadzonego zabiegu przyjmij 29.06.2020 r. W dokumentacji pacjenta podpisuj się stosując swój numer PESEL – nie wpisuj swojego nazwiska.

Po zakończonym zabiegu użyte narzędzia umieść w waniencie w roztworze dezynfekcyjnym i przeprowadź ich dezynfekcję, a następnie zapakuj w rękawy papierowo-foliowe trzy narzędzia: tacę metalową, cęgi do cięcia drutu i sondę podologiczną. Pozostałe narzędzia umieść na tacy i zostaw na stanowisku.

Zużyte materiały wyrzuć do pojemników na odpady, dokonując ich segregacji zgodnie z zasadami postępowania z odpadami medycznymi.

Uporządkuj stanowisko pracy, wypełnioną dokumentację pozostaw na stanowisku.

Podczas wykonywania zadania przestrzegaj zasad organizacji pracy, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony środowiska.

**Preparat „X”
do dezynfekcji narzędzi podologicznych**

Skład: 100 g roztworu substancji czynnej zawiera: 15,6 g dioctanu kokosylopropylenodiaminoguanidyny, 35 g fenoksypropanolu 2,5 g chlorku alkilobenzylodimetyloaminiowego.

Skuteczność mikrobiologiczna

Zastosowanie	Zakres działania	Stężenie	Czas oddziaływania
Dezynfekcja narzędzi	B; F; Tbc; V	3%	15 minut
	B; F; Tbc; V	2%	30 minut
	B; F; V	1,5%	60 minut

Instrukcja użycia: Zgodnie z ww. stężeniami rozcieńczyć zimną wodą. Np. w celu uzyskania 1 litra roztworu użytkowego o stężeniu 3% należy użyć 30 ml koncentratu i 970 ml wody. Roztwór przygotować bezpośrednio przed użyciem.

Uwagi:

Zastosować środki ochrony indywidualnej!

Stosować wyłącznie po rozcieńczeniu!

Zawartość 2 litry

Data ważności: 01.01.2022 r.

Niebezpieczeństwo:



NIE ZAWIERA ALDEHYDÓW

Opis stanu pacjenta

Dane osobowe pacjenta:

Jakub Jakubowski

ur. 12.02.2001 r.

zam. ul. Polna 5/7, 62-800 Kalisz

Jakub jest bardzo aktywny fizycznie, trenuje koszykówkę od 2 lat. Treningi odbywają się cztery razy w tygodniu, dodatkowo Jakub dwa razy w tygodniu uczęszcza na basen.

W codziennej pielęgnacji stóp nie korzysta ze specjalistycznych preparatów. Pomimo dużego problemu z nadpotliwością stóp, paznokcie obcina tylko wtedy, gdy zauważy, że są za długie i przeszkadzają podczas treningów. Natomiast szczególną uwagę przywiązuje do prawidłowego doboru obuwia sportowego pod względem amortyzacyjnym. Od półtora roku boryka się z problemem bolesności wałów paznokciowych palucha prawej stopy, który nasila się w trakcie i po aktywności fizycznej. W ostatnim miesiącu wystąpił dwukrotnie silny stan zapalny wałów paznokciowych palucha prawej stopy z objawami obrzęku, zaczerwienienia i wysięku surowiczego, który przyczynia się do zaprzestania treningów.

Po zastosowaniu antyseptyków oraz ograniczenia aktywności fizycznej stan zapalny ustępuje, ale nadal pozostaje ostry ból wałów paznokciowych. Ponadto płytki paznokciowe są zdrowe bez zmian dermatologicznych o prawidłowej budowie. W ocenie wizualnej i palpacyjnej można stwierdzić nadmierną potliwość skóry stóp, która maceruje wały paznokciowe palucha. Wewnątrz wałów paznokciowych naskórek jest bardzo cienki i pergaminowy. Dlatego w celu zregenerowania wałów paznokciowych najlepszym rozwiązaniem jest założenie klamry ortonyksyjnej.

Ogólny stan zdrowia pacjenta jest prawidłowy adekwatny do wieku rozwojowego, nie choruje na żadną chorobę przewlekłą i nie przyjmuje żadnych leków.

W dniu 29.06.2020 r. pacjent zgłosił się do podologa.

ZGODA PACJENTA

*Wyrażam zgodę na założenie klamry ortonyksyjnej na paznokieć.
Zostałem poinformowany o wskazaniach i przeciwwskazaniach
do wykonania zabiegu.*

Imię i nazwisko

Jakub Jakubowski

Data i podpis pacjenta

*29.06.2020 r.
Jakub Jakubowski*

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 120 minut.

Ocenię podlegać będą 6 rezultatów:

- przygotowane stanowisko pracy,
- wypełniona dokumentacja pacjenta (Podologiczna karta pacjenta, Zalecenia pozabiegowe, Karta edukacji podologicznej),
- sporządzona metryczka roztworu dezynfekcyjnego,
- założona klamra ortonyksyjna,
- zapakowane narzędzia w rękawy papierowo-foliowe,
- posegregowane odpady

oraz

przebieg wykonania roztworu do dezynfekcji narzędzi oraz mycia i dezynfekcji rąk.

METRYCZKA ROZTWORU DEZYNFEKCYJNEGO	
Nazwa preparatu dezynfekcyjnego	
Stężenie roztworu	
Czas trwania dezynfekcji	
Data i godzina wykonania roztworu	
Ilość wody	
Ilość preparatu dezynfekcyjnego	
Podpis osoby wykonującej	

PODOLOGICZNA KARTA PACJENTA	
Data:	
Imię i nazwisko	
Data urodzenia	
Adres zamieszkania	
Opis stanu pacjenta	
.....	
.....	
.....	
.....	
Data	Przebieg zabiegu

Zalecenia pozabiegowe

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Karta edukacji podologicznej

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kryteria oceniania wykonania zadania praktycznego będą uwzględniać:

- stosowanie zasad bhp podczas przygotowania stanowiska pracy podologa;
- stosowanie zasad bhp podczas wykonywania zabiegu;
- stosowanie zasad bhp i poprawność czynności podczas wykonywania roztworu dezynfekcyjnego;
- poprawność wypełnienia metryczki roztworu dezynfekcyjnego;
- poprawność czynności wykonywanych podczas przygotowania stanowiska pracy podologa;

- poprawność przygotowania materiałów do wykonania zabiegu;
- poprawność przygotowania narzędzi do wykonania zabiegu;
- poprawność wykonania aplikacji klamry ortonyksyjnej;
- poprawność postępowania z narzędziami po zabiegu;
- poprawność postępowania podczas segregacji odpadów podczas zabiegu;
- poprawność wypełnienia podologicznej karty pacjenta;
- poprawność wypełnienia karty edukacji podologicznej;
- poprawność zaleceń pozabiegowych dla pacjenta.

Umiejętności sprawdzane przedstawionym zadaniem praktycznym:

2. Wykonywanie zabiegów podologicznych leczniczych oraz z zakresu profilaktyki wtórnej na stopach w zależności od rodzaju schorzenia:

8) przeprowadza badania podmiotowe oraz ocenia stan funkcjonowania aparatu ruchu stóp klasyfikując objawy patologiczne;

9) dokona klasyfikacji zmian dermatologicznych: (choroby skóry z uwzględnieniem immunologii i alergologii, wykwity pierwotne i wtórne, wrodzone i nabyte choroby skóry, dermatozy zapalne i spowodowane przez procesy degeneracyjne, pourazowe schorzenia skóry i proces gojenia rany, schorzenia skóry z wytworzeniem guza, zaburzenia rogowacenia, schorzenia przydatków skóry);

12) zna cechy charakterystyczne infekcji miejscowej na stopie;

22) koryguje paznokcie wrastające za pomocą klamer ortonyksyjnych u dorosłych;

35) przygotowuje pacjenta z dysfunkcją stóp do samodzielnej pielęgnacji stóp w warunkach domowych;

4. Organizowanie pracy oraz stanowiska podczas wykonywania zabiegów podologicznych:

1) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas zabiegów;

2) przygotowuje stanowisko zgodnie z obowiązującymi zasadami BHP, ochrony PPOŻ i ochrony środowiska;

4) dobiera właściwe narzędzia w zależności od techniki i wskazań do wykonania zabiegu podologicznego;

5) przeprowadza dekontaminację narzędzi, konserwuje i odpowiednio przechowuje narzędzia;

6) kontroluje sprawność narzędzi i aparatury;

7) odpowiednio prowadzi i przechowuje dokumentację zabiegową.

Inne zadania praktyczne z zakresu kwalifikacji MS.X świadczenie usług w zakresie zabiegów podologicznych mogą dotyczyć:

- na fantomie: opracowanie paznokcia szponowatego, obcięcie paznokcia, założenie klamry korygującej na wrastający paznokieć, wykonanie rekonstrukcji paznokcia, wykonanie różnego typu tamponady wałów paznokciowych, usunięcie hiperkeratozy, wykonanie podstawowego opatrunku na stopie lub paluchu;
- na fantomie: zaprojektowanie i wykonanie ortezy silikonowej, wykonanie odciążenia miejsca ucisku z użyciem odciążeniowych materiałów podologicznych;
- dobranie narzędzi i preparatów do poszczególnych typów zabiegów podologicznych;
- doboru materiałów opatrunkowych do rodzaju wykonanego zaopatrzenia na stopie z podziałem na opatrunek pierwotny i wtórny (np. rękawy opatrunkowe, plastry, przylepce, bandaże mocujące, opatrunki specjalistyczne, kompresy, gaziki, tamponady).

PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

1. CELE KSZTACENIA W ZAWODZIE

Charakterystyka zawodu - baza opisów zawodów Urzędu Pracy

Synteza:

Wykonuje zabiegi pielęgnacyjne w obrębie kończyn dolnych; rozpoznaje zmiany patologiczne i pielęgnuje stopy osób w podeszłym wieku, chorych na cukrzycę oraz innych osób wymagających takiej opieki; wykorzystuje sprzęt specjalistyczny; dba o standard wykonywanych zabiegów; współpracuje z lekarzami specjalistami oraz ośrodkami odbiorców usług podologicznych.

- 1) samodzielnie rozpoznawanie zmian patologicznych w obrębie kończyn dolnych oraz ich przyczyn;
- 2) dobór procedur terapeutycznych odpowiednich dla określonego pacjenta;
- 3) wykonywanie odpowiednich zabiegów przywracających zdrowy wygląd i dobre funkcjonowanie stóp: prawidłowe obcinanie paznokci, szlifowanie i korygowanie paznokci, usuwanie zgrubień, odcisków itp.;
- 4) posługiwanie się specjalistycznym sprzętem niezbędnym do osiągnięcia efektu pielęgnacyjnego takim jak: frezarki podologiczne, frezy, ortezy indywidualnego zaopatrzenia itp.;
- 5) dbałość o stan sanitarno-higieniczny sprzętu i narzędzi używanych do zabiegów (np. czyszczenie myjką ultradźwiękową);
- 6) eliminowanie ryzyka zakażenia przy wykonywaniu zabiegów: używanie materiałów jednorazowego użytku oraz odpowiednich wyrobów medycznych i kosmetyków;

- 7) przekazywanie pacjentom wskazówek dotyczących pielęgnacji stóp oraz polecenie odpowiednich wkładek ortopedycznych;
- 8) współpraca z lekarzami specjalistami: flebologiem, dermatologiem, diabetologiem oraz chirurgiem;
- 9) współpraca z domami pomocy społecznej, poradniami diabetologicznymi, ośrodkami rehabilitacji w celu dotarcia do grup odbiorców usług podologicznych;
- 10) prowadzenie profilaktyki z zakresu dysfunkcji stóp: publikowanie artykułów w prasie, wygłaszanie pogadanek dla osób chorych na cukrzycę oraz w podeszłym wieku itp., dbałość o ciągle poszerzanie doświadczeń i wiedzy zawodowej;
- 11) uczestnictwo w szkoleniach, konferencjach, seminariach i targach podologicznych.

Dodatkowe zadania zawodowe:

- samodzielne prowadzenie gabinetu podologicznego w ramach działalności gospodarczej.

PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE PODOLOG – 323014

Absolwent szkoły kształcącej się w zawodzie **podolog** powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) Wykonywanie zabiegów podologicznych higieniczno – pielęgnacyjno - profilaktycznych na kończynach dolnych ze szczególnym uwzględnieniem stóp.
- 2) Wykonywanie zabiegów podologicznych leczniczych oraz z zakresu profilaktyki wtórnej na stopach w zależności od rodzaju schorzenia.
- 3) Wykonywanie zabiegów podologicznych profilaktyczno - leczniczych na stopach u osób chorujących na cukrzycę.
- 4) Organizowanie pracy oraz stanowiska podczas wykonywania zabiegów podologicznych.

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

Do wykonywania wyżej wymienionych zadań zawodowych jest niezbędne osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, na które składają się:

1) Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów

(BHP) . Bezpieczeństwo i higiena pracy

Uczeń:

- 1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią;

- 2) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce;
- 3) określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;
- 4) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych;
- 5) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy;
- 6) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka;
- 7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- 8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;
- 9) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- 10) udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia.

(PDG). Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej

Uczeń:

- 1) stosuje pojęcia z obszaru funkcjonowania gospodarki rynkowej;
- 2) stosuje przepisy prawa pracy, przepisy prawa dotyczące ochrony danych osobowych oraz przepisy prawa podatkowego i prawa autorskiego;
- 3) stosuje przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej;
- 4) rozróżnia przedsiębiorstwa i instytucje występujące w branży i powiązania między nimi;
- 5) analizuje działania prowadzone przez przedsiębiorstwa funkcjonujące w branży;
- 6) inicjuje wspólne przedsięwzięcia z różnymi przedsiębiorstwami z branży;
- 7) przygotowuje dokumentację niezbędną do uruchomienia i prowadzenia działalności gospodarczej;
- 8) prowadzi korespondencję związaną z prowadzeniem działalności gospodarczej;
- 9) obsługuje urządzenia biurowe oraz stosuje programy komputerowe wspomagające prowadzenie działalności gospodarczej;
- 10) planuje i podejmuje działania marketingowe prowadzonej działalności gospodarczej;
- 11) planuje działania związane z wprowadzaniem innowacyjnych rozwiązań;
- 12) stosuje zasady normalizacji;
- 13) optymalizuje koszty i przychody prowadzonej działalności gospodarczej.

(JOZ). Język obcy ukierunkowany zawodowo

Uczeń:

- 1) posługuje się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającą realizację zadań zawodowych;
- 2) interpretuje wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych artykułowane powoli i wyraźnie, w standardowej odmianie języka;
- 3) analizuje i interpretuje krótkie teksty pisemne dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych;
- 4) formułuje krótkie i zrozumiałe wypowiedzi oraz teksty pisemne umożliwiające komunikowanie się w środowisku pracy;
- 5) korzysta z obcojęzycznych źródeł informacji.

(KPS). Kompetencje personalne i społeczne

Uczeń:

- 1) przestrzega zasad kultury i etyki;
- 2) jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań;
- 3) potrafi planować działania i zarządzać czasem;
- 4) przewiduje skutki podejmowanych działań;
- 5) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania;
- 6) jest otwarty na zmiany;
- 7) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem;
- 8) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe;
- 9) przestrzega tajemnicy zawodowej;
- 10) negocjuje warunki porozumień;
- 11) jest komunikatywny;
- 12) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów;
- 13) współpracuje w zespole.

(OMZ). Organizacja pracy małych zespołów (wyłącznie dla zawodów nauczanych na poziomie technika)

Uczeń:

- 1) planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań;
- 2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań;
- 3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań;
- 4) monitoruje i ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań;
- 5) wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy;
- 6) stosuje metody motywacji do pracy;
- 7) komunikuje się ze współpracownikami.

2) Efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru medyczno-społecznego, stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów PKZ(MS. A)

PKZ(MS.A) umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodach: opiekun medyczny, terapeuta zajęciowy, ortoptystka, opiekunka dziecięca, technik masażysta, higienistka stomatologiczna, asystentka stomatologiczna, technik ortopeda, technik dentystyczny, protetyk słuchu, technik farmaceutyczny, technik sterylizacji medycznej, technik elektroradiolog, technik elektroniki i informatyki medycznej, podolog

Uczeń:

1. wyjaśnia ogólną budowę i funkcje organizmu człowieka;
2. charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu zdrowia oraz promocji i profilaktyki zdrowia;
3. przestrzega zasad promocji zdrowia i zdrowego stylu życia;
4. wyjaśnia pojęcia z zakresu patologii, charakteryzuje objawy i przyczyny zaburzeń oraz zmian chorobowych;
5. przestrzega zasad postępowania w przypadku podejrzenia występowania przemocy;
6. charakteryzuje stany nagłego zagrożenia życia;
7. dokonuje oceny parametrów podstawowych funkcji życiowych;
8. udziela, zgodnie z kompetencjami zawodowymi, pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia;
9. rozróżnia sposoby postępowania w razie bezpośredniego kontaktu z materiałem biologicznie skażonym;
10. przestrzega zasad bezpieczeństwa związanych z materiałami biologicznie skażonymi;
11. przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki;
12. komunikuje się z pacjentem, jego rodziną i grupą społeczną;
13. charakteryzuje prawne i etyczne uwarunkowania zawodu;
14. identyfikuje miejsce i rolę zawodu w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i europejskim;
15. sporządza, prowadzi i archiwizuje dokumentację medyczną zgodnie z przepisami prawa;
16. stosuje przepisy prawa dotyczące realizacji zadań zawodowych;
17. współpracuje w zespole wielodyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem;
18. charakteryzuje organizację ochrony zdrowia w Polsce;
19. wyjaśnia zasady funkcjonowania systemu ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce;
20. określa źródła i sposoby finansowania świadczeń zdrowotnych;
21. wyjaśnia specyfikę rynku usług medycznych;
22. przestrzega zasad etycznego postępowania w stosunku do pacjentów oraz współpracowników;

23. posługuje się językiem migowym (nie dotyczy zawodu technik masażyста nauczanego w technikum);
24. stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań.

3. Efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie podolog

MS.X Świadczenie usług w zakresie zabiegów podologicznych

1. Wykonywanie zabiegów podologicznych higieniczno-pielęgnacyjno-profilaktycznych na kończynach dolnych ze szczególnym uwzględnieniem stóp.

OBJAŚNIENIE: Dział zawiera następujące treści dotyczące zabiegów wykonywanych w ramach kompetencji podologa we wskazaniach dla **kończyny dolnej zdrowej**:

- zabiegi dla dzieci - pielęgnacja, profilaktyka i gimnastyka stóp;
- zabiegi dla dorosłych - pielęgnacja, profilaktyka, gimnastyka stóp oraz zakres wybranych zabiegów fizjoterapeutycznych.

Uczeń:

- 1) scharakteryzuje szczegółowo budowę i czynność kończyny dolnej,
- 2) wyjaśni związek pomiędzy układem; naczyniowym, nerwowym, mięśniowym, kostnym i stawowym w tworzeniu aparatu ruchowego kończyny dolnej wraz z biomechaniką,
- 3) scharakteryzuje podporową, lokomocyjną i amortyzacyjną funkcję stopy,
- 4) scharakteryzuje budowę i fizjologię skóry oraz jej przydatków, ze szczególnym uwzględnieniem paznokci,
- 5) wyjaśni zasady higieny i pielęgnacji kończyn dolnych u dzieci i dorosłych,
- 6) zróznicuje środki do pielęgnacji kończyn dolnych ze szczególnym uwzględnieniem stóp, ze względu na ich mechanizm działania, oraz zastosowanego składnika aktywnego w preparacie,
- 7) zastosuje różne metody usuwania zrogowaciałego naskórka na stopach,
- 8) prawidłowo skróci i opracuje paznokcie stóp u dzieci i dorosłych, wykorzystując specjalistyczne narzędzia,
- 9) przedstawi cechy zalecanego zaopatrzenia na stopę w zakresie obuwia, skarpet i wkładek do butów,
- 10) dobiera i wykonuje zabiegi pielęgnujące na kończynie dolnej,
- 11) dobierze prawidłową pielęgnację domową stóp dla dzieci i dorosłych,
- 12) przeprowadza edukację z zakresu profilaktyki dysfunkcji kończyn dolnych,
- 13) dobiera kinezyterapię w celu zapobiegania dysfunkcji kończyn dolnych u dzieci i dorosłych,
- 14) stosuje wybrane zabiegi fizjoterapeutyczne na kończynie dolne ze szczególnym uwzględnieniem stóp u dorosłych z zakresu profilaktyki: (dobierze i zastosuje kąpiele

kończyn dolnych, wyjaśni mechanizm działania masażu klasycznego na sprawność kończyny dolnej, wykona masaż klasyczny kończyny dolnej, scharakteryzuje mechanizm działania masażu reflektorycznego stóp)

2. Wykonywanie zabiegów podologicznych leczniczych oraz z zakresu profilaktyki wtórnej na stopach w zależności od rodzaju schorzenia.

OBJAŚNIENIE: Dział zawiera następujące treści dotyczące zabiegów wykonywanych w ramach kompetencji podologa we wskazaniach dla **stopy z dysfunkcjami**:

- zabiegi dla dzieci – wszystkie zabiegi podologiczne i fizjoterapeutyczne wykonywane na zlecenie lekarza;
- zabiegi dla dorosłych – wykonywane samodzielnie poprzedzone diagnozą podologiczną, oraz zabiegi wykonane na zlecenie lekarza lub w ramach współpracy z lekarzem specjalistą.;
- zabiegi fizjoterapeutyczne wykonywane na zlecenie lekarza;
- wykonywanie odciążenia miejsc ucisku na stopach oraz wykonywanie wyłącznie ortez ochronnych. Dział nie uwzględnia wykonywania ortez korekcyjnych przez podologa.

Uczeń:

- 1) wyjaśni przyczyny, objawy i przebieg choroby z zakresu patologii ogólnej;
- 2) wyjaśni przyczyny, objawy i przebieg choroby z zakresu schorzeń alergicznych, reumatologicznych, przemiany materii, schorzeń krwi i zaburzeń krzepnięcia, zaburzeń ukrwienia tętniczego, żylnego, zaburzenia krążenia chłonki, oraz schorzeń nerwów obwodowych;
- 3) przedstawi schorzenia wieku starczego ze szczególnym uwzględnieniem wpływu wieku na stan stóp i biomechanikę chodu;
- 4) wymieni przyczyny zniekształceń i deformacji statycznych stóp;
- 5) scharakteryzuje objawy wrodzonych i nabytych wad stóp;
- 6) scharakteryzuje urazy układu narządu ruchu oraz określi możliwości terapeutyczne przywrócenia sprawności;
- 7) zna zakres operacji dotyczących stóp;
- 8) przeprowadza badania podmiotowe oraz ocenia stan funkcjonowania aparatu ruchu stóp klasyfikując objawy patologiczne;
- 9) dokona klasyfikacji zmian dermatologicznych: (choroby skóry z uwzględnieniem immunologii i alergologii, wykwity pierwotne i wtórne, wrodzone i nabyte choroby skóry, dermatozy zapalne i spowodowane przez procesy degeneracyjne, pourazowe schorzenia skóry i proces gojenia rany, schorzenia skóry z wytworzeniem guza, zaburzenia rogowacenia, schorzenia przydatków skóry);
- 10) różnicuje schorzenia tkanek miękkich stopy: nagniotki, modzele, brodawki;

- 11) różnicuje schorzenia skóry i paznokci o charakterze: (wirusowym, bakteryjnym, grzybiczym i nowotworowym, oraz zmiany i schorzenia paznokci w przebiegu chorób ogólnoustrojowych i związanych z wiekiem);
- 12) zna cechy charakterystyczne infekcji miejscowej na stopie;
- 13) określa metody diagnostyki stosowanej w schorzeniach dermatologicznych stóp;
- 14) charakteryzuje przebieg kliniczny i leczenie dermatologicznych schorzeń skóry stóp i paznokci;
- 15) pobiera materiał ze skóry stóp i paznokci stóp do badania mykologicznego podczas zabiegu na potrzeby diagnostyki i leczenia we współpracy z lekarzem;
- 16) wspomaga leczenie grzybicy paznokci poprzez specjalistyczne zabiegi oraz opracowanie paznokci;
- 17) wspomaga leczenie, łuszczycy, rogowca i nadpotliwości stóp;
- 18) współpracuje z lekarzem w leczeniu brodawek wirusowych stóp, przygotowuje skórę z brodawkami do leczenia dermatologicznego;
- 19) określa korelację pomiędzy przyczyną i objawami schorzeń i deformacji paznokci;
- 20) wyjaśnia wpływ schorzeń ogólnoustrojowych na zmiany patologiczne stopy;
- 21) skraca oraz opracowuje specjalistycznie paznokcie wrastające;
- 22) koryguje paznokcie wrastające za pomocą klamer ortonyksyjnych u dorosłych;
- 23) koryguje paznokcie wrastające za pomocą klamer ortonyksyjnych u dzieci na zlecenie lekarza;
- 24) wykonuje rekonstrukcję paznokcia z użyciem odpowiednich materiałów;
- 25) skraca i opracowuje paznokcie rurkowate i szponiaste wykorzystując specjalistyczne narzędzia;
- 26) usuwa nagniotki i modzele uwzględniając stan zdrowia pacjenta i współistniejące choroby;
- 27) stosuje profilaktykę wtórną schorzeń stóp i paznokci;
- 28) projektuje ortezy ochronne stóp w zależności od ich funkcjonowania i przeznaczenia ortotycznego;
- 29) przygotowuje ortezy ochronne stóp w zależności od rodzaju dysfunkcji, wieku pacjenta oraz od zastosowanego materiału i półfabrykatów;
- 30) dobiera oprzyrządowanie do wykonania zaprojektowanych ortez ochronnych stóp;
- 31) przymierza i wydaje wykonane ortezy ochronne stóp;
- 32) przeprowadza instruktaż użytkowania ortez ochronnych stóp;
- 33) współuczestniczy w usprawnianiu narządu ruchu stopy pacjenta po zastosowaniu ortezy ochronnej stóp;
- 34) wykonuje wybrane zabiegi fizjoterapeutyczne na zlecenie lekarza;
- 35) przygotowuje pacjenta z dysfunkcją stóp do samodzielnej pielęgnacji stóp w warunkach domowych;
- 36) aseptycznie zaopatrzy ranę na stopie nie ingerując w proces leczenia;
- 37) wykona odciążenia miejsca ucisku na stopach;

- 38) współpracuje w ramach zespołu interdyscyplinarnego z lekarzami o różnych specjalnościach: lekarz POZ, dermatolog, reumatolog, ortopeda, flebolog, chirurg, diabetolog, oraz innymi specjalistami: technik zaopatrzenia ortopedycznego, farmaceuta, fizjoterapeuta, pielęgniarka, szewc-ortopeda.

3. Wykonywanie zabiegów podologicznych profilaktyczno - leczniczych na stopach u osób chorujących na cukrzycę.

OBJAŚNIENIE: Dział zawiera następujące treści dotyczące zabiegów na stopach wykonywanych w ramach kompetencji podologa dla pacjenta z cukrzycą:

- zabiegi dla dzieci – zabiegi podologiczne wykonane wyłącznie na zlecenie lekarza lub we współpracy z lekarzem diabetologiem;
- zabiegi dla dorosłych – zabiegi podologiczne wykonywane samodzielnie na podstawie diagnozy podologicznej, oraz zabiegi wykonane na zlecenie lekarza diabetologa lub lekarza POZ lub w ramach współpracy z lekarzem specjalistą;
- wykonanie odciążenia miejsc ucisku na stopach oraz wykonanie wyłącznie ortez ochronnych. Dział nie uwzględnia wykonywania przez podologa ortez korekcyjnych i zabiegów fizjoterapeutycznych dla pacjentów z cukrzycą.

Uczeń:

- 1) analizuje sytuację epidemiologiczną w cukrzycy;
- 2) potrafi scharakteryzować cukrzycę jej przebieg i powikłania;
- 3) zna poszczególne typy cukrzycy oraz parametry wyrównania glikemii;
- 4) przedstawia wartości docelowe leczenia cukrzycy rekomendowane przez PTD;
- 5) analizuje założenia Narodowego Programu Zdrowia dotyczące cukrzycy;
- 6) zna skutki zmian w organizmie w przebiegu cukrzycy oraz ich wpływ na skórę włosy, gruczoły i aparat ruchu stopy;
- 7) wyjaśnia patogenezę oraz określa stopień ryzyka zespołu stopy cukrzycowej;
- 8) przeprowadza podstawowe badania neuropatii u pacjentów chorych na cukrzycę oraz kontrolne u pacjentów zagrożonych powstaniem zespołu stopy cukrzycowej;
- 9) omówi cechy specyficzne dla zespołu stopy cukrzycowej niedokrwiennej, neuropatycznej, i niedokrwienno – neuropatycznej w odniesieniu do symptomatologii, diagnostyki i leczenia;
- 10) omówi dysfunkcję stopy w przypadku neuroartropatii Charcota w stanie ostrym i przewlekłym;
- 11) scharakteryzuje metody leczenia w zespole stopy cukrzycowej;
- 12) wykona zabiegi podologiczne u chorego z niepowikłaną cukrzycą dobierając odpowiednią metodykę zabiegu;
- 13) wykona zabiegi podologiczne u pacjenta pediatrycznego na zlecenie lekarza dobierając odpowiednią metodykę zabiegu;

- 14) wykona zabiegi podologiczne u pacjenta z cukrzycą zagrożonego zespołem stopy cukrzycowej, oraz u pacjenta po oszczędnych amputacjach stopy: (usuwa modzele cukrzycowe, wykonanie ortez stóp);
- 15) zna objawy infekcji miejscowej stóp oraz infekcji ogólnoustrojowej spowodowanej rozwojem zespołu stopy cukrzycowej;
- 16) dobiera odpowiednią pielęgnację stóp, która wpływa korzystnie na poprawę jakości życia pacjenta chorego na cukrzycę;
- 17) prowadzi działalność profilaktyczną – edukacyjną wobec pacjenta i jego rodziny z zakresu samopielęgnacji stóp według aktualnych zaleceń i rekomendacji;
- 18) przedstawi strukturę i organizację opieki nad chorym z zespołem stopy cukrzycowej;
- 19) projektuje, wykonuje oraz monitoruje zastosowanie ortez ochronnych stóp dla pacjentów z cukrzycą;
- 20) współpracuje z lekarzem diabetologiem, lekarzem POZ i pielęgniarką w ramach opieki nad stopami pacjenta z cukrzycą.

4. Organizowanie pracy oraz stanowiska podczas wykonywania zabiegów podologicznych.

Uczeń:

- 1) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas zabiegów;
- 2) przygotowuje stanowisko zgodnie z obowiązującymi zasadami BHP, ochrony PPOŻ i ochrony środowiska;
- 3) przygotowuje stanowisko zgodnie z zasadami ergonomii;
- 4) dobiera właściwe narzędzia w zależności od techniki i wskazań do wykonania zabiegu podologicznego;
- 5) przeprowadza dekontaminację narzędzi, konserwuje i odpowiednio przechowuje narzędzia;
- 6) kontroluje sprawność narzędzi i aparatury;
- 7) odpowiednio prowadzi i przechowuje dokumentację zabiegową.

3. WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

Szkoła podejmująca kształcenie w zawodzie podologa powinna posiadać następujące pomieszczenia dydaktyczne:

- 1) pracownię anatomiczną, wyposażoną w: modele anatomiczne, foliogramy, programy komputerowe z zakresu anatomii, fizjologii i patologii, filmy dydaktyczne, atlasy, plansze dotyczące anatomii człowieka, stanowisko komputerowe dla nauczyciela, z dostępem do Internetu, z drukarką, ze skanerem, oraz z projektorem multimedialnym;
- 2) pracownię pierwszej pomocy wyposażoną w fantomy osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia do resuscytacji krążeniowo-oddechowej, fantom interaktywny do nauki pierwszej pomocy z oprogramowaniem pokazującym skuteczność przeprowadzonych działań, defibrylator AED szkoleniowy, kołnierze ortopedyczne, środki opatrunkowe,

zestaw szyn do unieruchamiania złamań, deskę transportową; aparaty do pomiaru RR, glukometry, pulsoksymetr, zestaw ran, materiał opatrunkowy, zestaw plansz poglądowych z zakresu zasad udzielania pierwszej pomocy;

- 3) pracownię podologiczną wyposażoną w stanowiska do pracy dla uczniów (jedno stanowisko dla 2 uczniów); każde stanowisko wyposażone powinno być w fotel podologiczny, frezarkę podologiczną, taboret obrotowy, dodatkowy taboret dla klienta, lampę z lupą, podręczną szafkę z szufladami lub stolik (przy stanowisku pracy, z możliwością umieszczenia frezarki i/lub przykręcenia lampy z lupą oraz do przechowywania/umieszczenia podręcznych zestawów narzędzi/pakietów, a także kosmetyków, preparatów czy innych materiałów do zastosowania w trakcie zabiegu), narzędzia (cęgi boczne, cęgi proste, sonda, skalpel – ostrze jednorazowego użytku, rękojeść do skalpela, dłuto – ostrze jednorazowego użytku, rękojeść do dłuta, pęseta anatomiczna i/lub chirurgiczna (opcjonalnie), nożyczki (opcjonalnie), cęgi czołowe (opcjonalnie), frezy); preparaty pielęgnacyjne do stóp, opatrunki specjalistyczne, odciążenia gotowe lub materiały do ich wykonania; bieliznę zabiegową, materiał opatrunkowy; pracownia powinna posiadać myjkę ultradźwiękową (z koszem) lub wanienkę (z koszem), autoklaw klasy S (dla wsadów typu B i opcjonalnie A – wsady o budowie kapilarnej) lub opcjonalnie autoklaw klasy B, apteczkę pierwszej pomocy (umieszczona i oznakowana zgodnie z obowiązującymi przepisami w tym zakresie).

Szkoła organizuje praktyki zawodowe w podmiocie zapewniającym rzeczywiste warunki pracy właściwe dla nauczanego zawodu w wymiarze 4 tygodni (160 godzin).

4. MINIMALNA LICZBA GODZIN KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów oraz efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru medyczno – społecznego, stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie	640
MS.X. Świadczenie usług w zakresie zabiegów podologicznych	960

¹⁾ W szkole liczbę godzin kształcenia zawodowego należy dostosować do wymiaru godzin określonego w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, przewidzianego dla kształcenia zawodowego w danym typie szkoły, zachowując, z wyjątkiem szkoły policealnej dla dorosłych, minimalną liczbę godzin wskazanych w tabeli odpowiednio dla efektów kształcenia: wspólnych dla wszystkich zawodów i wspólnych dla zawodów w ramach obszaru kształcenia, stanowiących podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie oraz właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.