

Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie

Technik hodowca koni
314203

 **CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

Warszawa 2017

Informator opracowała Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie
we współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Poznaniu.



Układ graficzny © CKE 2017

Spis treści

Wstęp	4
Informacje o zawodzie	6
1. Zadania zawodowe.....	6
2. Wyodrębnienie kwalifikacji w zawodzie	6
3. Możliwości kształcenia w zawodzie	6
Wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań	7
Kwalifikacja RL.19. Organizacja chowu i hodowli koni	7
1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu	7
2. Przykłady zadania do części praktycznej egzaminu oraz kryteria oceniania.....	13
Kwalifikacja RL.20. Szkolenie i użytkowanie koni	21
1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu	21
2. Przykłady zadania do części praktycznej egzaminu oraz kryteria oceniania.....	25
Kwalifikacja RL.06. Jeździectwo i trening koni	27
1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu	27
2. Przykłady zadania do części praktycznej egzaminu oraz kryteria oceniania.....	32
Podstawa programowa kształcenia w zawodzie	34

WSTĘP

Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie jest podzielony na dwie części:

- pierwsza zawiera informacje ogólne o zawodzie oraz możliwości dalszego kształcenia w zawodzie, uzupełniania wykształcenia w różnych formach,
- druga zawiera wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań oraz podstawę programową dla zawodu.

Do każdej kwalifikacji, do każdego zestawu efektów kształcenia, zostały wybrane umiejętności reprezentatywne dla zawodu. Do tych umiejętności przypisano najważniejsze wymagania ogólne jako rozwinięcia oraz zamieszczono przykładowe zadanie z podaną odpowiedzią prawidłową.

Zamieszczony jest również przykład zadania do części praktycznej egzaminu dla wybranych umiejętności z kwalifikacji w zawodzie.

Zadania w informatorze nie wyczerpują wszystkich przykładowych zadań, które mogą wystąpić w arkuszach egzaminacyjnych. Informator nie może być główną wskazówką do planowania procesu kształcenia w zawodzie, a kształcenie powinno odbywać się zgodnie z programami nauczania opracowanymi według obowiązującej podstawy programowej kształcenia w zawodzie.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest przeprowadzany:

- a. z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub w zawodach zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego,
- b. na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach.

Przez kwalifikację w zawodzie należy rozumieć wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza świadectwo wydane przez okręgową komisję egzaminacyjną, po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie jednej kwalifikacji.

Część pisemna egzaminu trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych, zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest prawidłowa. Można uzyskać max. 40 punktów. Część pisemna egzaminu jest przeprowadzana z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu lub arkuszy i kart odpowiedzi.

Część praktyczna egzaminu jest przeprowadzana w formie zadania praktycznego i polega na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym. Część praktyczna egzaminu jest przeprowadzana według modelu (formy):

- a. w (wykonanie) – gdy rezultatem końcowym jest wyrób lub usługa,
- b. wk (wykonanie przy komputerze) – gdy rezultatem końcowym jest wyrób lub usługa, uzyskana z wykorzystaniem komputera,
- c. d (dokumentacja) – gdy jedynym rezultatem końcowym jest dokumentacja,
- d. dk (dokumentacja przy komputerze) – gdy jedynym rezultatem końcowym jest dokumentacja uzyskana z wykorzystaniem komputera.

Oczekiwane rezultaty zadania podlegają ocenie przez egzaminatora w trakcie trwania egzaminu lub po jego zakończeniu, zgodnie z podanymi kryteriami.

Przed przystąpieniem do dalszej lektury *Informatora* warto zapoznać się z ogólnymi zasadami obowiązującymi na egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie od roku szkolnego 2017/2018. Są one określone w ustawie o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (j.t. Dz. U. z 2016 r., poz.1943 ze zm.) oraz w *rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie* oraz w formie skróconej w części ogólnej *Informatora o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie od roku szkolnego 2017/2018*, dostępnego na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (www.cke.edu.pl) oraz na stronach internetowych okręgowych komisji egzaminacyjnych.

INFORMACJE O ZAWODZIE

1. Zadania zawodowe

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie **technik hodowca koni** powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) organizowania i prowadzenia chowu i hodowli koni;
- 2) szkolenia oraz przygotowywania koni do użytkowania i sprzedaży;
- 3) prowadzenia gospodarstwa rolnego;
- 4) prowadzenia i obsługi ciągnika rolniczego z przyczepą (przyczepami);
- 5) organizowania rekreacji konnej i turystyki jeździeckiej.

2. Wyodrębnienie kwalifikacji w zawodzie

W zawodzie **technik hodowca koni** wyodrębniono dwie kwalifikacje.

Numer kwalifikacji (kolejność w zawodzie)	Symbol kwalifikacji z podstawy programowej	Nazwa kwalifikacji
K1	RL.19	<i>Organizacja chowu i hodowli koni</i>
K2	RL.20	<i>Szkolenie i użytkowanie koni</i>
	RL.06	<i>albo Jeździectwo i trening koni</i>

3. Możliwości kształcenia w zawodzie

Od roku szkolnego 2017/2018 kształcenie w zawodzie **technik hodowca koni** jest realizowane w klasach I 4-letniego technikum.

Klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego przewiduje możliwość kształcenia w zawodzie **technik hodowca koni** w 5-letnim technikum – od roku szkolnego 2019/2020.

Od dnia 1 stycznia 2020 r. przewidziano możliwość kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w zakresie kwalifikacji *RL.19. Organizacja chowu i hodowli koni*, *R.20. Szkolenie i użytkowanie koni* oraz *RL.06. Jeździectwo i trening koni*.

WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI ZADAŃ

Kwalifikacja K1

RL.19. Organizacja chowu i hodowli koni

1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu dla wybranych umiejętności z kwalifikacji *RL.19. Organizacja chowu i hodowli koni*

1.1. Organizowanie produkcji w gospodarstwie rolnym

Umiejętność 1) planuje i organizuje produkcję roślin uprawianych na pasze, na przykład:

- dobiera rośliny pastewne do uprawy na glebach lekkich;
- opracowuje kartę technologiczną wybranej rośliny uprawianej na pasze.

Przykładowe zadanie 1.

Na glebach lekkich można uprawiać

- A. koniczynę czerwoną.
- B. pszenicę ozimą.
- C. seradełę.
- D. bobik.

Odpowiedź prawidłowa: **C.**

Umiejętność 4) planuje i organizuje produkcję zwierzęcą w gospodarstwie, na przykład:

- oblicza zapotrzebowanie na pasze;
- planuje wielkość stada dla określonych warunków gospodarstwa;
- organizuje rozród zwierząt w gospodarstwie;
- organizuje prace przy obsłudze zwierząt.

Przykładowe zadanie 2.

Przenośniki taśmowe								
Typ przenośnika	T245	T246	T247	T278	T232	T233	T234	T235
Szerokość taśmy [m]	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Prędkość taśmy [m/s]	1	1	1	1	1	1	1	1
Długość całkowita [m]	3	4	5	6	8	10	12	14
Wysokość podnoszenia [m]	1,4 -2,0	1,7 -2,4	2,0 -2,8	2,0 -2,8	2,3 -3,5	2,6 -4,8	2,6 -5,8	2,8 -6,8
Moc silnika [kW]	1,1	1,5	2,2	2,2	2,2	2,2	3,0	3,0

Zapotrzebowanie na zielonkę dla 1 krowy, która zjada dziennie 60 kg na okres pastwiskowy trwający 160 dni wynosi

- A. 85 dt.
- B. 96 dt.
- C. 100 dt.
- D. 120 dt.

Odpowiedź prawidłowa: **B.**

Umiejętność 9) oblicza opłacalność produkcji rolniczej, na przykład:

- oblicza opłacalność w produkcji zwierzęcej;
- oblicza opłacalność produkcji roślin uprawnych.

Przykładowe zadanie 3.

Przy założeniach że:

- powierzchnia uprawy jęczmienia paszowego wynosi 10 ha,
- koszt całkowity produkcji 1 ha wynosi 2 400 zł,
- plon 60 dt/ha,

cena za 1dt jęczmienia paszowego wynosi 45 zł, rolnik w wyniku takiej produkcji uzyska

- A. dochód w wysokości 3 000 zł
- B. dochód w wysokości 1 300 zł
- C. stratę w wysokości 1 300 zł
- D. stratę w wysokości 300 zł

Odpowiedź prawidłowa: **A.**

1.2. Obsługiwanie środków technicznych w rolnictwie

Umiejętność 1) posługuje się dokumentacją techniczną, normami i katalogami, na przykład:

dobiera maszyny do wykonywanej pracy;

wybiera maszynę o określonych parametrach technicznych;

stosuje zalecenia eksploatacyjne instrukcji obsługi.

Przykładowe zadanie 4.

Na wysokość 6 m jest w stanie podnieść materiał przenośnik

- A. T 232
- B. T 233
- C. T 234
- D. T 235

Odpowiedź prawidłowa: **D.**

Umiejętność 5) dobiera oraz eksploatuje narzędzia i maszyny do kompleksowej mechanizacji procesów technologicznych w produkcji roślinnej i zwierzęcej, na przykład:

- określa zastosowanie narzędzi uprawowych;
- dobiera narzędzia i maszyny do wybranej technologii produkcji;
- eksploatuje narzędzia i maszyny zgodnie z ich przeznaczeniem.

Przykładowe zadanie 5.

Narzędzie przedstawione na zdjęciu ma zastosowanie w uprawie

- A. poźniwej.
- B. przedsiewnej.
- C. przedzimowej.
- D. pielęgnacyjnej.



Odpowiedź prawidłowa: **A.**

Umiejętność 7) dobiera pojazdy i środki transportu do prac w rolnictwie, na przykład:

- dobiera ciągnik do prac w rolnictwie;
- opisuje dane techniczne ciągnika rolniczego;
- dobiera środki do transportu koni.

Przykładowe zadanie 6.

Prześwit [mm]	URSUS 4512	URSUS 4514	URSUS 5312	URSUS 5314
	dla opon 13,6-36		dla opon 16,9R34	
Pod skrzynią przekładniową	450	470	460	480
Pod dolnym zaczepem transportowym	314	290	340	290
Pod obciążnikami ramy przedniej	404	485	460	510
Pod mostem napędowym przednim	-	-	-	400

Największy prześwit, odległość między podłożem, a najniższym punktem ciągnika, ma ciągnik

- A. URSUS 4512
- B. URSUS 4514
- C. URSUS 5312
- D. URSUS 5314

Odpowiedź prawidłowa: **C.**

1.3. Prowadzenie chowu i hodowli koni

Umiejętność 10) rozpoznaje objawy chorób koni, na przykład:

- identyfikuje objawy chorób u koni;
- rozpoznaje objawy chorób koni.
- rozpoznaje choroby wynikające z nieprawidłowej pielęgnacji kopyt;
- dokonuje analizy stanu zdrowotnego koni;
- przewiduje skutki chorób wynikających z nieprawidłowej pielęgnacji kopyt.

Przykładowe zadanie 7.

Podczas pracy konia zaobserwowano, że stąpa on coraz ciężej, jego chód staje się sztywny. Stojąc w boksie zwierzę przenosi ciężar ciała na kończyny tylne, przednie kopyto jest gorące, a przy próbach jego dotyku zwierzę cofa nogę. Temperatura ciała konia jest podwyższona, nie ma apetytu i szybko się męczy. Opisane objawy wskazują, że koń choruje na

- A. grudę.
- B. zatrat.
- C. ochwat.
- D. nagwożdżenie.

Odpowiedź prawidłowa: **C.**

Umiejętność 11) przestrzega zasad profilaktyki weterynaryjnej w stadzie koni, na przykład:

- określa zasady profilaktyki weterynaryjnej;
- określa moment pomocy weterynaryjnej;
- określa częstotliwość odrobaczania koni;
- wskazuje zasady wykonania zabiegów sanitarnych w stajni.

Przykładowe zadanie 8.

Odrobaczanie dorosłych koni należy przeprowadzać

- A. raz w roku.
- B. raz w miesiącu.
- C. przynajmniej 2 – 3 razy w roku.
- D. .po ukończeniu przez konia 3 roku życia.

Odpowiedź prawidłowa: **C.**

Umiejętność 15) rozpoznaje maści i odmiany koni oraz dokonuje opisu identyfikacyjnego koni, na przykład:

- rozpoznaje maści koni;
- rozpoznaje odmiany i oznaki u koni;
- dokonuje opisu identyfikacyjnego konia.

Przykładowe zadanie 9.

Prezentowana na fotografii biała plama w umaszczeniu podstawowym (odmiana) nazywana jest

- A. strzałką.
- B. latarnią.
- C. chrapką.
- D. gwiazdką.



Odpowiedź prawidłowa: **D.**

1.4. Żywienie koni

Umiejętność 1) dostosowuje żywienie i pojenie do specyfiki budowy i fizjologii układu pokarmowego koni, na przykład:

- opisuje zasady pojenia koni;
- określa stosowanie ziarna zbóż w żywieniu koni;
- wskazuje pasze niepożądane w żywieniu koni.

Przykładowe zadanie 10.

Ziarno zbóż w żywieniu koni można stosować

- A. bezpośrednio po dokonaniu zbioru.
- B. po ok. 6 tygodniach od zbioru, po tzw. przepoceniu.
- C. bezpośrednio po zbiorze, po uprzednim namoczeniu.
- D. po tygodniu od zbioru, po wcześniejszym rozdrobnieniu.

Odpowiedź prawidłowa: **B.**

Umiejętność 4) określa potrzeby pokarmowe koni oraz wartość pokarmową pasz, na przykład:

- określa wartość pokarmowa pasz dla koni;
- określa dzienne minimalne zapotrzebowanie na poszczególne składniki pokarmowe;
- wskazuje pasze szczególnie preferowane w żywieniu koni.

Przykładowe zadanie 11.

Dziennie minimalne zapotrzebowanie na białko ogólne strawne dla konia o masie 600 kg zgodnie z poniższą tabelą wynosi

Masa ciała kg	Sucha masa kg	Jednostki owsiane	Białko ogólne strawne g	Ca g	P g	NaCl g	Karoten mg
400	8,0	5,6 - 7,2	420-540	22-29	22-29	20-28	56-72
450	9,0	6,9 - 7,7	520-570	28-31	28-31	23-31	69-71
500	10,0	7,4 - 8,2	555-610	30-33	30-33	25-34	74-82
550	11,0	7,9 - 9,5	590-710	32-38	32-38	28-37	79-95
600	12,0	8,4 - 10,0	630-750	34-40	34-40	30-40	84-100
650	13,0	8,9 - 10,5	670-790	36-42	36-42	33-43	89-105
700	14,0	9,5 - 11,1	710-830	38-44	38-44	35-46	95-111
750	15,0	9,9 - 11,5	740-860	40-44	40-44	38-49	99-115

- A. 590 g
- B. 630 g
- C. 670 g
- D. 750 g

Odpowiedź prawidłowa: **B.**

Umiejętność 9) sporządza kalkulacje kosztów żywienia koni, na przykład:

- ustala ceny pasz dla koni;
- oblicza okresowe zapotrzebowanie na pasze dla jednego konia i dla stada;
- oblicza koszty żywienia koni we wskazanym okresie.

Przykładowe zadanie 12.

Jeżeli roczny koszt utrzymania pięciu koni wynosi 30 000 zł, a koszty żywienia stanowią 60% kosztów całkowitych, to miesięczny koszt żywienia jednego konia wynosi

- A. 3 600 zł
- B. 1 500 zł
- C. 600 zł
- D. 300 zł

Odpowiedź prawidłowa: **D.**

2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu dla wybranych umiejętności z kwalifikacji **RL.19. Organizacja chowu i hodowli koni**

Korzystając z informacji przedstawionych w Tabeli 1. oraz Tabeli 2. oblicz dawkę pokarmową dla klaczy Jodła rasy polski koń szlachetny półkrwi o masie ciała 600 kg w pierwszym miesiącu laktacji. Użyj wszystkich zaproponowanych pasz.

Wyniki obliczeń zapisz w Tabeli 3.

Uwaga. Ilość suchej masy i energii strawnej może być przekroczona lub niedoważona o 5%, a białko ogólnego strawnego o 10%.

Na podstawie zamieszczonego w arkuszu egzaminacyjnym Rysunku 1. nazwij oznaczone poszczególnymi cyframi części ciała konia. Nazwy wpisz do Tabeli 4.

Korzystając z danych zamieszczonych w liście ogierów, wybierz jednego ogiera spośród 5 ogierów różnych, którym klacz Jodła powinna zostać pokryta. Celem hodowlanym jest krzyżowanie uszlachetniające. Dane wybranego ogiera wpisz do Tabeli 5.

Uzupełnij Tabelę 6. podając terminy hodowlane dla klaczy Jodła, która wyżebiła się 1 marca 2017 roku.

Wypełnij świadectwo pokrycia klaczy Jodła wybranym ogierem. Klacz Jodła będzie kryta w czasie rui poźrebiej. Druk świadectwa oraz dane do wypełnienia druku znajdują się w arkuszu egzaminacyjnym.

Tabela 1. Zapotrzebowanie na składniki pokarmowe dla klaczy karmiących o różnej masie ciała (PAN 1997)

Masa ciała w kg	Miesiąc karmienia	Sucha masa w kg	ES MJ	Białko ogólne strawne w g
500	1 - 3	12,5	130	1 130
500	4 - 6	11,0	111	840
600	1 - 3	14,0	148	1 290
600	4 - 6	13,0	126	950
700	1 - 3	15,0	164	1 450
700	4 - 6	14,0	141	1 070
800	1 - 3	17,0	181	1 590
800	4 - 6	16,0	156	1 180

Tabela 2. Wartości pokarmowe pasz w 1 kg (PAN 1997)

Pasza	Sucha masa w %	ES MJ	Białko ogólne strawne w g
Owies	88	11,5	93
Otręby pszenne	88	11,4	108
Siano łąkowe I pokos koniec kwitnienia	86	7,5	55
Marchew czerwona	15	2,4	11

Lista ogierów różnych ras dostępnych do krycia dla klaczy Jodła

Ogier 1 : Dąb100G Łd

Nr paszportu: 616009520123405

Rasa: sp

Maść: kara

Rok urodzenia: 2005

Miejsce stacjonowania: Dębowo

Bonitacja: 80 pkt. Kategoria A

Wymiary: 164 -190 - 22 cm

Właściciel punktu kopulacyjnego: Jan Dębowski

Drwal	Lik
	Dratwa
Dobrawa	Zefir
	Dwórka

Ogier 2: Jesion101 Mz

Nr paszportu: 616POL610123406

Rasa: xx

Maść: kaszt.

Rok urodzenia: 2006

Miejsce stacjonowania: Jesionowo

Bonitacja: 78 pkt.

Wymiary: 168 -180– 20,5 cm

Właściciel punktu kopulacyjnego Jan Jesionowski

Fakir xx	Okop xx
	Forsycja xx
Judyta xx	Hejnał xx
	Jutrzenka xx

Ogier 3 : Modrzew 102 fryz Pz

Nr paszportu: 616007640123410

Rasa: fryz

Maść: gn.

Rok urodzenia: 2010

Miejsce stacjonowania: Modrzew

Bonitacja: 79 pkt.

Wymiary: 165 -195 - 23 cm

Właściciel punktu kopulacyjnego: Jan Modrzewski

Fox	Koper
	Fiolka
Morwa	Zew
	Morawa

Ogier 4 : Grab103 G Wł

Nr paszportu: 616008670123411

Rasa: śl

Maść: sk.gn.

Rok urodzenia: 2011

Miejsce stacjonowania: Grabowo

Bonitacja: 81 pkt

Wymiary: 165 -200 - 24 cm

Właściciel punktu kopulacyjnego: Jan Grabowski

Jawor	Rycerz
	Jutrznia
Gratka	Jowisz
	Gamza

Ogier 5: Klon 104 G Ol

Nr paszportu: 616010510123412

Rasa: z

Maść: siwa

Rok urodzenia: 2012

Miejsce stacjonowania: Klonowo

Bonitacja: 80 pkt

Wymiary: 165 -220 - 26 cm

Właściciel punktu kopulacyjnego: Jan Klonowski

Łobuz	Eryk
	Ława
Kalina	Grom
	Konwalia

Dane potrzebne do wypełnienia druku świadectwa pokrycia klaczy

Właściciel i hodowca klaczy Jodła: Jan Jodłowski, pesel 59031112354,

Adres: Olszyna 3; Rogoźno 64-610, powiat obornicki, województwo wielkopolskie,

Klacz Jodła 616009614321010

Rasa: sp

Data urodzenia: 3.04.2010 r.

Maść i odmiany: gn, gw ze strz, lp. ½ nadp

Ojciec: Jałowiec (Jurta – Hipolit)

Matka: Japonia (Jutrzenka – Miłorząb).

Tabela 3. Dawka pokarmowa dla klaczy Jodła o masie ciała 600 kg w pierwszym miesiącu laktacji
(uzupełnij puste pola obliczonymi wartościami)

Pasza	kg	Sucha masa w kg	ES MJ	Białko ogólne strawne w g
Owies				
Otręby pszenne				
Siano łąkowe I pokos koniec kwitnienia				
Marchew				
Razem	X			
Zapotrzebowanie	X			

Rysunek 1. Części ciała konia

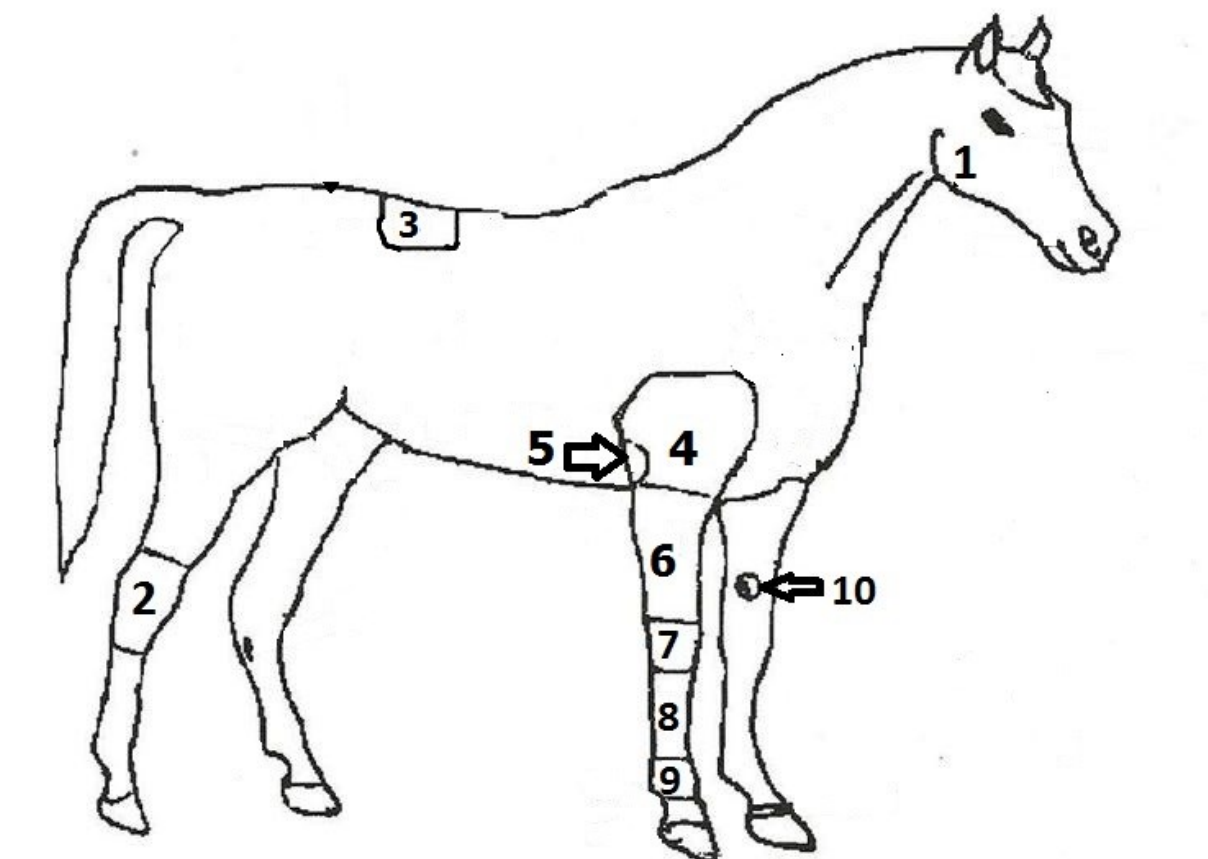


Tabela 4. Nazwy części ciała konia

Numer	Nazwa części ciała konia
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Tabela 5. Wybór ogiera do krzyżowania uszlachetniającego dla klaczy Jodła

Nazwa ogiera	Skrót rasy	Pełna nazwa rasy

Tabela 6. Terminy hodowlane dla klaczy Jodła

Zdarzenie	Termin
Data wyźrebienia	1.03.2017 r.
Pierwsza ruja po porodzie	
Druga ruja po porodzie	
Poród klaczy Jodła, jeżeli klacz została pokryta w pierwszej rui po porodzie	
Poród klaczy Jodła, jeżeli klacz została pokryta w drugiej rui po porodzie	
Odsadzenie źrebaka urodzonego 1.03.2017 r.	
Określenia źrebiąt w zależności od wieku	Okresy w miesiącach na przykładzie wzrostu i rozwoju źrebaka urodzonego 1.03.2017 r.
• sysak	
• odsadek	
• roczniak	
• dwulatek	

Świadectwo pokrycia klaczy (druk do wypełnienia)

Klacz Jodła będzie kryta w rui pożrebiej

Punkt kopulacyjny Dn. r.
w

ŚWIADECTWO POKRYCIA KLACZY Nr 01234

Ogier
(nr identyfikacyjny i nr wpisu
w księdze hodowlanej lub rejestrze)

pokrył klacz
(nr identyfikacyjny i nr wpisu
w księdze hodowlanej lub rejestrze)

.....
(nazwa)

Rasa urodz.

Maści i odmiany

.....
Rodowód klaczy:

Ojciec
(nazwa)

Matka
(nazwa)

Daty skoków. 1)

2) 3) 4)

.....
(imię i nazwisko właściciela)

.....
(adres)

Podmiot prowadzący punkt kopulacyjny

.....
(czytelny podpis)

Część przeznaczona dla prowadzącego
księgę stadną lub rejestr.

Dn. r.

Punkt kopulacyjny w

ŚWIADECTWO POKRYCIA KLACZY Nr 01234

Ogier
(nr identyfikacyjny i nr wpisu w księdze hodowlanej lub rejestrze)

nazwa rasy

Pokrył klacz
(nr identyfikacyjny i nr wpisu w księdze hodowlanej lub rejestrze)

nazwa rasy

urodz. r. , maść i odmiany

.....

R o d o w ó d k l a c z y:

M.	O.
M.M.	O.M.
M.O.	O.O.

Daty skoków 1) 2) 3) 4)

Właściciel klaczy
(imię i nazwisko)

Adres
(miejscowość, gmina, poczta)

Podmiot prowadzący punkt kopulacyjny

.....
(czytelny podpis)

Część przeznaczona dla właściciela klaczy

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenie podlegać będzie 5 rezultatów:

- dawka pokarmowa dla klaczy Jodła o masie ciała 600 kg w pierwszym miesiącu laktacji,
- nazwane części ciała konia,
- wybór ogiera do krzyżowania uszlachetniającego dla klaczy Jodła,
- terminy hodowlane dla klaczy Jodła,
- świadectwo pokrycia klaczy.

Kryteria oceniania wykonania zadania praktycznego będą uwzględniać:

- racjonalność wykorzystania czasu realizacji zadania;
- poprawność doboru dawki pokarmowej dla klaczy Jodła w pierwszym miesiącu laktacji;
- poprawność stosowania nazw części ciała konia;
- poprawność zapisu terminów hodowlanych dla klaczy Jodła;
- poprawność doboru ogiera do krzyżowania uszlachetniającego dla klaczy Jodła;
- poprawność zapisów w świadectwie pokrycia klaczy.

Umiejętności sprawdzane zadaniem praktycznym:

3. Prowadzenie chowu i hodowli koni

- 14) sporządza dokumentację dotyczącą pracy hodowlanej;
- 15) rozpoznaje maści i odmiany koni oraz dokonuje opisu identyfikacyjnego koni;
- 17) organizuje i prowadzi rozród koni.

4. Żywienie koni

- 4) określa potrzeby pokarmowe koni oraz wartość pokarmową pasz;
- 5) układa dawki pokarmowe dla różnych grup koni;

Inne zadania praktyczne z zakresu kwalifikacji *R.19. Organizacja chowu i hodowli koni* mogą dotyczyć:

- planowania, organizowania i wykonywania prac w produkcji roślin uprawnych;
- planowania, organizowania i wykonywania prac w produkcji zwierzęcej;
- prowadzenia sprzedaży i obliczania opłacalności produktów rolniczych;
- doboru środków technicznych i użytkowania maszyn i narzędzi w produkcji roślinnej i zwierzęcej;
- doboru i przygotowania środków transportu do przewożenia zwierząt i pasz;
- wykonywania czynności z zakresu codziennej i okresowej obsługi koni, wykonywania prac pielęgnacyjnych i utrzymania stajni;
- planowania i wykonywania prac związanych z żywieniem koni;
- przygotowania, konserwowania i przechowywania pasz dla koni.

Kwalifikacja K2

RL.20. Szkolenie i użytkowanie koni

1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu dla wybranych umiejętności z kwalifikacji *RL.20. Szkolenie i użytkowanie koni*

1.1. Szkolenie oraz przygotowanie koni do zawodów, pokazów i sprzedaży

Umiejętność 2) dobiera rasy koni pod kątem przydatności do różnych form użytkowania, na przykład:

- dobiera rasę koni do rekreacji w zaprzęgu;
- dobiera rasy koni wierzchowych;
- dobiera rasy koni do hipoterapii.

Przykładowe zadanie 1.

Do rekreacji w zaprzęgu odpowiednie są konie rasy

- A. czystej krwi arabskiej.
- B. Quarter Horse.
- C. hanowerskiej.
- D. śląskiej.

Odpowiedź prawidłowa: **D.**

Umiejętność 8) rozpoznaje objawy schorzeń i urazów u koni sportowych i im zapobiega, na przykład:

- rozpoznaje objawy chorób koni sportowych;
- rozpoznaje urazy koni sportowych;
- stosuje sposoby zabezpieczenia koni sportowych przed urazami.

Przykładowe zadanie 2.

Nieprawidłowość stawu skokowego polegająca na zgrubieniu kostno-okostnowym na zewnętrznej dolnej powierzchni stawu określana jest jako

- A. zajęczak.
- B. sarniak.
- C. pipak.
- D. szpat.

Odpowiedź prawidłowa: **B.**

Umiejętność 10) dobiera rodzaje pomieszczeń i wyposażenia dla koni sportowych, na przykład:

- wskazuje rodzaje pomieszczeń dla koni sportowych;
- określa maksymalną powierzchnię boksu dla ogiera;
- określa wyposażenie boksu dla określonego konia sportowego.

Przykładowe zadanie 3.

Na podstawie poniższych danych maksymalna powierzchnia boksu dla ogiera wynosi

Grupy koni	Stajnia boksowa	Stajnia stanowiskowa	Biegalnie
Ogiery	(wysokość w kłębie $\times 2,5$) ² maks. 16-18 m ²	(wysokość w kłębie $\times 1,2 \times 2,2$) ok. 4 m ²	
Klacz karmiące ze źrebiętami	(wysokość w kłębie $\times 2,5$) ² maks. 16-15 m ²		15 m ²
Konie użytkowe	(wysokość w kłębie $\times 2,5$) ² maks. 14 m ²	(wysokość w kłębie $\times 1,2 \times 2,2$) ok. 3,3 m ²	6-8 m ²
Źrebięta do roku	po odsadzeniu 2 w boksie		5 m ²
Roczniaki i dwulatki	(wysokość w kłębie $\times 2,5$) ²		6-8 m ²

- A. 4 m²
- B. 8 m²
- C. 15 m²
- D. 18 m²

Odpowiedź prawidłowa: **D.**

1.2. Użytkowanie i transport koni

Umiejętność 4) dobiera i dopasowuje sprzęt jeździecki do formy użytkowania konia, na przykład:

- dobiera siodło do rodzaju użytkowania wierzchowego;
- dobiera pojazd do powożenia;
- dobiera rodzaj uprzęży.

Przykładowe zadanie 4.

Przedstawione na zdjęciu siodło wykorzystuje się do użytkowania koni podczas

- A. ujeżdżania.
- B. wyścigów.
- C. skoków.
- D. kulbaki.



Odpowiedź prawidłowa: **A.**

Umiejętność 5) dobiera i kompletuje ubiór jeździecki, na przykład:

- identyfikuje elementy ubioru jeździeckiego;
- dobiera ubiór jeździecki do jazdy po padoku;
- dobiera ubiór jeździecki do jazdy terenowej;
- dobiera ubiór jeździecki do jazdy sportowej;
- dobiera ubiór do powożenia.

Przykładowe zadanie 5.

W skład ubrania do jazdy rekreacyjnej po padoku powinny wchodzić

- A. toczek, bryczesy, sztyblety, sztylpy.
- B. bryczesy, oficerki, czapsy, palcat.
- C. palcat, kask, sztyblety, sztylpy.
- D. kask, toczek, palcat, bryczesy.

Odpowiedź prawidłowa: **A.**

Umiejętność 10) przygotowuje konia do transportu, na przykład:

- określa pasze niewskazane dla konia przed transportem;
- zabezpiecza środek transportu do przewozu konia;
- zabezpiecza konia przed transportem.

Przykładowe zadanie 6.

Na kilka godzin (2-3) przed transportem koń nie powinien otrzymać

- A. siana.
- B. wody.
- C. paszy treściwej.
- D. świeżej zielonki.

Odpowiedź prawidłowa: **C.**

1.3. Prowadzenie rekreacji i turystyki konnej w gospodarstwie rolnym

Umiejętność 3) dobiera konie pod kątem ich przydatności w rekreacji i turystyce jeździeckiej, na przykład:

- dobiera konie do nauki jazdy dla początkujących;
- dobiera konie do jazdy wierzchem w terenie;
- dobiera konie do powożenia.

Przykładowe zadanie 7.

Do nauki jazdy dla początkujących najbardziej nadaje się

- A. ogier czystej krwi arabskiej (3 letni).
- B. klacz pełnej krwi angielskiej (2 letnia).
- C. ogier konik polski nieujeżdżony (5 letni).
- D. klacz małopolska dobrze ujeżdżona (6 letnia).

Odpowiedź prawidłowa: **D.**

Umiejętność 7) przestrzega zasad bezpieczeństwa w użytkowaniu koni, na przykład:

- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas jazdy konnej w terenie;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa przy obsłudze codziennej i żywieniu koni;
- dobiera zabezpieczenia w stajni i ogrodzenia padoków i placów maneżowych.

Przykładowe zadanie 8.

Podczas jazdy konnej w terenie nie należy

- A. posiadać specjalnych latarek ze światłem pozycyjnym.
- B. mijając pieszych i rowerzystów przechodzić do galopu.
- C. posiadać elementów odblaskowych na ochraniaczach i derce.
- D. zachowywać odstępów między końmi wynoszących co najmniej 3 metry.

Odpowiedź prawidłowa: **B.**

Umiejętność 13) oblicza opłacalność organizowania rekreacji i turystyki konnej w gospodarstwie rolnym, na przykład:

- oblicza nadwyżkę bezpośrednią w użytkowaniu rekreacyjnym koni;
- kalkuluje opłacalność rajdu konnego;
- oblicza koszty organizacji obozu konnego.

Przykładowe zadanie 9.

Analizując dane zamieszczone w tabeli można stwierdzić, że wielkość nadwyżki bezpośredniej w użytkowaniu koni w gospodarstwie agroturystycznym wynosi

- A. 217 040 zł
- B. 138 060 zł
- C. 78 980 zł
- D. 52 960 zł

Odpowiedź prawidłowa: **C.**

Wyszczególnienie		Wartość w zł
Przychody	– jazda na koniach i kucach	210 840
	– przewóz bryczką	4 200
	– sprzedaż nawozu	2 000
Koszty	– zakup koni	8 000
	– płaça obsługi	52 000
	– koszty żywienia	52 960
	– pozostałe koszty bezpośrednie	25 100

2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu dla wybranych umiejętności z kwalifikacji *RL.20. Szkolenie i użytkowanie koni*

Na przygotowanym stanowisku egzaminacyjnym dokonaj złożenia ogłowia wędzidłowego z nachrapnikiem kombinowanym. Zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego poprzez podniesienie ręki gotowość do prezentacji złożonego ogłowia.

Następnie przygotuj konia do treningu na pojedynczej lonży na wypinaczach zwykłych tj. wyczyść, osiodłaj i okiełznaj wylosowanego konia w ogłowie z wędzidłem podwójnie łamanym z nachrapnikiem kombinowanym. Załóż również ochraniacze na 4 nogi koni.

Wykonaj wszystkie wymagane czynności przygotowujące konia do lonżowania na wyposażonym stanowisku egzaminacyjnym w stajni. W zależności od wyposażenia ośrodka możesz mieć do dyspozycji pas do lonżowania lub siodło z czaprakiem i popręgiem.

Po przygotowaniu konia do lonżowania zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego przez podniesienie ręki gotowość do zaprezentowania sposobu wyczyszczenia, osiodłania, okiełznania i przypięcia lonży.

Przygotowanego do treningu konia przeprowadź w rękę na wyznaczony plac do lonżowania.

Prezentację lonżowania konia rozpocznij na polecenie osoby wyznaczonej przez przewodniczącego zespołu nadzorującego.

Na lonżowniku masz 30 – 40 minut na zaprezentowanie następujących zadań:

- praca w stępie,
- przejścia stęp – kłus,
- praca w kłusie,
- przejścia kłus – stęp,
- zmiana kierunku lonżowania,
- moment i sposób założenia zwykłych wypinaczy oraz ich regulacja,
- użycie lonży,
- użycie bata,
- posługiwanie się pomocami głosu i mowy ciała.

Pamiętaj!

- Rozpocznij i zakończ prezentację w stępie.
- Do przypięcia wypinaczy zwykłych wykorzystaj popręg siodła lub pas do lonżowania.

Po zakończeniu treningu odprowadź konia do stajni. Stanowisko egzaminacyjne pozostaw uporządkowane. Wszystkie czynności powinny być wykonywane pod nadzorem.

Przed przystąpieniem do wykonania zadania obowiązkowo zapoznaj się z „Instrukcją bezpiecznego zachowania podczas pracy z końmi”. Podczas wykonywania zadań przestrzegaj przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.

Ocenie podlegać będą 3 rezultaty:

- złożone ogłowie wędzidłowe z nachrapnikiem kombinowanym,
- koń wyczyszczony,
- koń osiodłany, okiełznany i przygotowany do lonżowania

oraz

przebieg przygotowania konia do lonżowania, prezentacji lonżowania konia w dwóch chodach, postępowania z koniem w czasie lonżowania.

Kryteria oceniania wykonania zadania praktycznego będą uwzględniać:

- poprawność złożenia ogłowia wędzidłem podwójnie łamanym z nachrapnikiem kombinowanym;
- jakość wyczyszczenia konia (wyczyszczone sierść, ogon i kopyta, rozczesane ogon i grzywa konia);
- poprawność osiodłania, okiełznania i przygotowania konia do lonżowania;
- poprawność postępowania z koniem podczas wykonania czyszczenia
- poprawność posługiwania się narzędziami do czyszczenia konia;
- poprawność postępowania z koniem podczas wykonania lonżowania (prezentacja konia w ruchu, zmiana kierunku lonżowania, używanie głosu, bata, mowy ciała, kontrola ruchu konia podczas lonżowania);

Umiejętności sprawdzane zadaniem praktycznym:

2. Użytkowanie i transport koni

- 1) przygotowuje konia do jazdy wierzchem i w zaprzęgu;
- 4) dobiera i dopasowuje sprzęt jeździecki do formy użytkowania konia;

3. Prowadzenie rekreacji i turystyki konnej w gospodarstwie rolnym

- 7) przestrzega zasad bezpieczeństwa w użytkowaniu koni;

Inne zadania praktyczne z zakresu kwalifikacji *RL.20. Szkolenie i użytkowanie koni* mogą dotyczyć:

- przygotowania i prezentowania konia w celach wystawowych lub sprzedażowych;
- dosiadanania konia i jazdy stępem, klusem anglezowanym i ćwiczebnym oraz galopem;
- dobrania, kompletowania i demonstrowania ubioru jeździeckiego;
- powożenia końmi;
- wykonania czynności związanych z konserwacją i naprawą sprzętu jeździeckiego;
- przygotowania konia do transportu i załadunku i zabezpieczenia na czas transportu;
- obliczania opłacalności organizowania rekreacji i turystyki konnej w gospodarstwie rolnym.

Kwalifikacja K2

RL.06. Jeździectwo i trening koni

1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu dla wybranych umiejętności z kwalifikacji *RL.06. Jeździectwo i trening koni*

1.1. Chów i użytkowanie koni

Umiejętność 3) wykonuje czynności związane z codzienną pielęgnacją i utrzymaniem koni, na przykład:

- rozpoznaje sprzęt do pielęgnacji koni;
- dobiera sprzęt do pielęgnacji koni.

Przykładowe zadanie 1.

Do czyszczenia kopyt używana jest

- A. szczotka.
- B. kopystka.
- C. zgrzebło gumowe.
- D. zgrzebło metalowe.

Odpowiedź prawidłowa: **B.**

Umiejętność 5) przestrzega zasad higieny i profilaktyki weterynaryjnej, na przykład:

- określa zasady profilaktyki weterynaryjnej;
- określa częstotliwość odrobaczania;
- określa częstotliwość szczepień u koni;
- wskazuje zasady wykonywania zabiegów sanitarnych w stajni.

Przykładowe zadanie 2.

Odrobaczanie koni należy przeprowadzać

- A. raz w roku.
- B. raz na kwartał.
- C. minimum 2-3 razy w roku.
- D. po ukończeniu przez konia 2 roku życia

Odpowiedź prawidłowa: **C.**

Umiejętność 6) rozpoznaje typowe objawy chorób i urazów u koni, na przykład:

- określa prawidłową temperaturę u koni;
- określa prawidłową liczbę oddechów u koni;
- rozpoznaje objawy kolki;
- rozpoznaje objawy kulawizny;

Przykładowe zadanie 3.

Prawidłowa liczba oddechów u konia w stanie spoczynku wynosi

- A. 8-16/min
- B. 20-26/min
- C. 30-36/min
- D. 40-41/min

Odpowiedź prawidłowa: **A.**

Przykładowe zadanie 4.

Pomiaru temperatury u koni dokonujemy przez

- A. macicę.
- B. prostnicę.
- C. układ oddechowy.
- D. umieszczeniu termometru pod grzywą.

Odpowiedź prawidłowa: **B.**

1.2. Nauka jeździectwa

Umiejętność 1) ocenia kondycję koni, na przykład:

- wykorzystuje system punktowy do oceny kondycji;
- rozróżnia rodzaje kondycji.

Przykładowe zadanie 5.

Odpowiednia dla koni w okresie stanówki jest kondycja

- A. wystawowa.
- B. hodowlana.
- C. opasowa.
- D. robocza.

Odpowiedź prawidłowa: **B.**

Umiejętność 2) dobiera sprzęt i akcesoria jeździeckie, na przykład:

- dobiera sprzęt jeździecki do powożenia;
- dobiera sprzęt jeździecki do lonżowania koni;
- dobiera sprzęt jeździecki do ujeżdżenia;
- dobiera akcesoria jeździeckie.

Przykładowe zadanie 6.

Na zdjęciu przedstawione są pacholki używane w powożeniu nazywane

- A. pacholek z piłką.
- B. pacholeczki.
- C. kręgle.
- D. kegle.

Odpowiedź prawidłowa: **D.**

Umiejętność 6) stosuje różne rodzaje dosiadu, na przykład:

- rozpoznaje dosiad ujeżdżeniowy;
- stosuje półsiad;
- stosuje dosiad pełny.

Przykładowe zadanie 7.

Na zdjęciu zaprezentowany jest dosiad

- A. stiplowy.
- B. skokowy.
- C. ujeżdżeniowy.
- D. powożeniowy.

Odpowiedź prawidłowa: **C.**

Umiejętność 16) dobiera ubiór jeździecki do różnych form użytkowania koni, na przykład:

- dobiera ubiór do ujeżdżenia;
- dobiera ubiór do jazdy rekreacyjnej;
- dobiera ubiór do powożenia;
- dobiera ubiór do wyścigów.

Przykładowe zadanie 8.

Element ubioru jeźdźcy pokazany na zdjęciu to

- A. ochraniacze na łydki.
- B. bryczesy.
- C. sztylpy.
- D. czapsy.

Odpowiedź prawidłowa: **D.**

1.3. Trening koni

Umiejętność 2) dobiera miejsca treningu z uwzględnieniem jego rodzaju oraz warunków środowiskowych, na przykład:

- dobiera miejsce treningu dla młodych koni;
- dobiera miejsce do treningu kondycyjnego.

Przykładowe zadanie 9.

Do pierwszego treningu dla młodego konia należy wybrać

- A. lonżownik.
- B. karuzelę.
- C. padok.
- D. teren.

Odpowiedź prawidłowa: **A.**

Umiejętność 6) stosuje metody lonżowania koni, na przykład:

- dobiera sprzęt do lonżowania;
- dobiera technikę lonżowania konia do stopnia wytrenowania konia.

Przykładowe zadanie 10.

Na zdjęciu widać przygotowanie konia do lonżowania systemem

- A. podwójnego wiązania.
- B. Thiedemanna.
- C. Equi Theme.
- D. Pessoa.

Odpowiedź prawidłowa: **D.**

Umiejętność 9) stosuje zasady pielęgnacji powysiłkowej oraz odnowy biologicznej koni, na przykład:

- dobiera właściwe zasady pielęgnacji powysiłkowej;
- stosuje solarium dla koni;
- dobiera odpowiednie żele chłodzące lub rozgrzewające na nogi;
- stosuje masaż u koni;
- stosuje magnetoterapię u koni;
- stosuje kinesiotaping u koni.

Przykładowe zadanie 11.

Aby po treningu uzyskać silny długotrwały efekt schładzający, stymulujący szybką regenerację, łagodzący napięte więzadła, ścięgna i mięśnie należy zastosować

- A. żel rozgrzewający.
- B. chłodną wodę.
- C. żel chłodzący.
- D. maść końską.

Odpowiedź prawidłowa: **C.**

2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu dla wybranych umiejętności z kwalifikacji *RL.06. Jeździectwo i trening koni*

W stajni sportowej prowadzony jest trening koni przygotowujący do startów w zawodach jeździeckich. Stajnia posiada konie zajeżdżone, startujące w zawodach. Na potrzeby treningu do dyspozycji jest wyposażona siodlarnia, lonżownik, ujeżdżalnia. W dniu dzisiejszym zaplanowana jest praca z koniem z ziemi – lonżowanie systemem Pessoa. Zwierzęta są utrzymywane w stajni spełniającej wymogi dobrostanu koni.

W celu sprawnego przeprowadzenia treningu i czynności wykonywanych po treningu:

1. wyprowadź konia z boksu;
2. wyczyść konia;
3. przygotuj konia do lonżowania systemem Pessoa;
4. załóż system Pessoa;
5. przelonżuj konia systemem Pessoa;
6. zdejmij system Pessoa oraz założony sprzęt jeździecki;
7. wprowadź konia do boksu.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 120 minut.

Ocenie podlegać będą 2 rezultaty:

- wyczyszczony koń;
- przygotowany koń do lonżowania oraz przebieg
- lonżowanie konia.

Kryteria oceniania wykonania zadania praktycznego będą uwzględniać:

- prawidłowe wyczyszczenie konia;
- zachowanie się podczas czyszczenia konia;
- założenie ogłowia;
- założenie systemu Pessoa;
- sprawność w posługiwaniu się sprzętem do lonżowania;
- poprawność wykonywania lonżowania;
- prawidłowe postępowanie z koniem po treningu.

Umiejętności sprawdzane zadaniem praktycznym:

2. Nauka jeździectwa

- 2) dobiera sprzęt i akcesoria jeździeckie;
- 3) dopasowuje sprzęt jeździecki do budowy ciała konia;
- 4) przygotowuje konie do treningu;
- 7) wykonuje ćwiczenia związane z treningiem skokowym koni;
- 12) przestrzega zasad bezpieczeństwa jeźdźców i koni;
- 17) dba o dobrostan koni w trakcie ich użytkowania

3. Trening koni

- 2) dobiera miejsce treningu z uwzględnieniem jego rodzajów;
- 3) uwzględnia skalę szkoleniową podczas treningów koni;
- 5) przestrzega zasad treningu koni z uwzględnieniem ich cech psychofizycznych, wieku oraz planowanych obciążeń treningowych;
- 6) oswaja konie ze sprzętem treningowym

Inne zadania praktyczne z zakresu kwalifikacji *RL.06 Jeździectwo i trening koni* mogą dotyczyć:

- czynności związanych z załadunkiem, transportem i rozładunkiem koni,
- wykonywania ćwiczenia związanych z treningiem ujeżdżeniowym i skokowym,
- powożenia końmi oraz zaprezentowania różnych dosiadów.

PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE TECHNIK HODOWCA KONI 314203

1. CELE KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik hodowca koni powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) organizowania i prowadzenia chowu i hodowli koni;
- 2) szkolenia oraz przygotowywania koni do użytkowania i sprzedaży;
- 3) prowadzenia gospodarstwa rolnego;
- 4) prowadzenia i obsługi ciągnika rolniczego z przyczepą (przyczepami);
- 5) organizowania rekreacji konnej i turystyki jeździeckiej.

2. EFEKTY KSZTAŁCENIA

Do wykonywania wyżej wymienionych zadań zawodowych jest niezbędne osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia, na które składają się:

1) efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów;

(BHP). Bezpieczeństwo i higiena pracy

Uczeń:

- 1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią;
- 2) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce;
- 3) określa prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy;
- 4) przewiduje zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych;
- 5) określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy;
- 6) określa skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka;
- 7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- 8) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych;
- 9) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska;
- 10) udziela pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia.

(PDG). Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej

Uczeń:

- 1) stosuje pojęcia z obszaru funkcjonowania gospodarki rynkowej;
- 2) stosuje przepisy prawa pracy, przepisy prawa dotyczące ochrony danych osobowych oraz przepisy prawa podatkowego i prawa autorskiego;
- 3) stosuje przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej;
- 4) rozróżnia przedsiębiorstwa i instytucje występujące w branży i powiązania między nimi;
- 5) analizuje działania prowadzone przez przedsiębiorstwa funkcjonujące w branży;
- 6) inicjuje wspólne przedsięwzięcia z różnymi przedsiębiorstwami z branży;
- 7) przygotowuje dokumentację niezbędną do uruchomienia i prowadzenia działalności gospodarczej;
- 8) prowadzi korespondencję związaną z prowadzeniem działalności gospodarczej;
- 9) obsługuje urządzenia biurowe oraz stosuje programy komputerowe wspomagające prowadzenie działalności gospodarczej;
- 10) planuje i podejmuje działania marketingowe prowadzonej działalności gospodarczej;
- 11) planuje działania związane z wprowadzaniem innowacyjnych rozwiązań;
- 12) stosuje zasady normalizacji;
- 13) optymalizuje koszty i przychody prowadzonej działalności gospodarczej.

(JOZ). Język obcy ukierunkowany zawodowo

Uczeń:

- 1) posługuje się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiających realizację zadań zawodowych;
- 2) interpretuje wypowiedzi dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych artykułowane powoli i wyraźnie, w standardowej odmianie języka;
- 3) analizuje i interpretuje krótkie teksty pisemne dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych;
- 4) formułuje krótkie i zrozumiałe wypowiedzi oraz teksty pisemne umożliwiające komunikowanie się w środowisku pracy;
- 5) korzysta z obcojęzycznych źródeł informacji.

(KPS). Kompetencje personalne i społeczne

Uczeń:

- 1) przestrzega zasad kultury i etyki;
- 2) jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań;
- 3) potrafi planować działania i zarządzać czasem;
- 4) przewiduje skutki podejmowanych działań;
- 5) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania;
- 6) jest otwarty na zmiany;
- 7) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem;
- 8) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe;
- 9) przestrzega tajemnicy zawodowej;
- 10) negocjuje warunki porozumień;
- 11) jest komunikatywny;
- 12) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów;
- 13) współpracuje w zespole.

(OMZ). Organizacja pracy małych zespołów

Uczeń:

- 1) planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań;
- 2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań;
- 3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań;
- 4) monitoruje i ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań;
- 5) wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy;
- 6) stosuje metody motywacji do pracy;
- 7) komunikuje się ze współpracownikami.

2) efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru rolniczo-leśnego z ochroną środowiska, stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów PKZ(RL.c), PKZ(RL.k) i PKZ(RL.p);

PKZ(RL.c) Umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodach: ogrodnik, technik ogrodnik, pszczelarz, technik pszczelarz, rolnik, technik rolnik, technik architektury krajobrazu, technik hodowca koni, operator maszyn leśnych, technik leśnik, rybak śródlądowy, technik rybactwa śródlądowego, technik weterynarii, technik agrobiznesu, jeździec, mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki

Uczeń:

- 1) wykonuje czynności kontrolno-obługowe ciągników rolniczych;
- 2) stosuje przepisy prawa dotyczące ruchu drogowego;
- 3) przestrzega zasad kierowania ciągnikiem rolniczym;
- 4) wykonuje czynności związane z prowadzeniem i obsługą ciągnika rolniczego w zakresie niezbędnym do uzyskania prawa jazdy kategorii T;
- 5) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań.

PKZ(RL.k) Umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie technik hodowca koni

Uczeń:

- 1) określa przyrodnicze i ekonomiczne czynniki produkcji rolniczej;
- 2) rozpoznaje rośliny uprawne i chwasty;
- 3) określa wpływ składników pokarmowych na prawidłowy rozwój i funkcjonowanie organizmów roślinnych i zwierzęcych;
- 4) rozpoznaje rasy i typy użytkowe zwierząt gospodarskich;
- 5) rozróżnia pojazdy, maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane w produkcji rolniczej;
- 6) oblicza podatki związane z prowadzeniem działalności gospodarczej;
- 7) sporządza biznesplan dla gospodarstwa hodującego i użytkującego konie;
- 8) korzysta z usług instytucji i organizacji działających na rzecz wsi i rolnictwa;
- 9) korzysta ze środków finansowych na rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich;
- 10) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań.

PKZ(RL.p) Umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodach: jeździec, technik hodowca koni

Uczeń:

- 1) określa typy użytkowe koni;
- 2) posługuje się wiedzą z zakresu anatomii, fizjologii, biomechaniki i psychologii koni;
- 3) charakteryzuje cechy osobnicze różnych ras i typów użytkowych koni;
- 4) charakteryzuje metody treningu koni sportowych, wyścigowych, rekreacyjnych i terapeutycznych;
- 5) określa wymagania zoohigieniczne pomieszczeń dla koni;
- 6) rozpoznaje rodzaje pasz dla koni i określa warunki ich przechowywania;
- 7) określa wyposażenie bazy treningowej koni;
- 8) określa cechy sprawności psychofizycznej jeźdźcy;
- 9) korzysta z przepisów prawa oraz regulaminów dotyczących jeździectwa i wyścigów konnych;
- 10) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań.

3) efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie technik hodowca koni;

RL.19. Organizacja chowu i hodowli koni

1. Organizowanie produkcji w gospodarstwie rolnym

Uczeń:

- 1) planuje i organizuje produkcję roślin uprawianych na pasze;
- 2) wykonuje zabiegi agrotechniczne stosowane w produkcji roślin uprawianych na pasze;
- 3) wykonuje czynności związane ze zbiorem, konserwacją i przechowywaniem pasz;
- 4) planuje i organizuje produkcję zwierzęcą w gospodarstwie;
- 5) prowadzi chów zwierząt gospodarskich;
- 6) stosuje ekologiczne metody produkcji rolniczej;
- 7) prowadzi produkcję rolniczą zgodnie ze Zwykłą Dobrą Praktyką Rolniczą i z Zasadami Wzajemnej Zgodności;
- 8) prowadzi sprzedaż zwierząt oraz produktów pochodzenia rolniczego;
- 9) oblicza opłacalność produkcji rolniczej.

2. Obsługiwanie środków technicznych w rolnictwie

Uczeń:

- 1) posługuje się dokumentacją techniczną, normami i katalogami;
- 2) analizuje informacje techniczne, wykorzystując różne źródła;
- 3) rozpoznaje materiały stosowane w konstrukcjach maszyn i urządzeń technicznych;
- 4) wykorzystuje energię elektryczną i niekonwencjonalne źródła energii;
- 5) dobiera oraz eksploatuje narzędzia i maszyny do kompleksowej mechanizacji procesów technologicznych w produkcji roślinnej i zwierzęcej;
- 6) kontroluje jakość wykonywanych prac;
- 7) dobiera pojazdy i środki transportu do prac w rolnictwie;
- 8) przygotowuje pojazdy, maszyny, narzędzia i urządzenia rolnicze zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisami prawa dotyczącymi ochrony przeciwpożarowej

- i ochrony środowiska;
- 9) wykonuje czynności związane z przeglądami technicznymi oraz konserwacją pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych;
 - 10) przestrzega zasad rachunku ekonomicznego podczas eksploataowania pojazdów, maszyn i narzędzi rolniczych.

3. Prowadzenie chowu i hodowli koni

Uczeń:

- 1) dobiera typy użytkowe i rasy koni do warunków przyrodniczych i ekonomicznych gospodarstwa rolnego;
- 2) dobiera systemy utrzymania dla różnych ras i grup koni;
- 3) wykonuje czynności związane z codzienną pielęgnacją koni i obsługą stajni;
- 4) planuje wyposażenie stajni i budynków towarzyszących z uwzględnieniem potrzeb koni i zasad dobrostanu zwierząt;
- 5) określa wymagania zoohigieniczne pomieszczeń dla koni;
- 6) wykonuje pomiary czynników mikroklimatycznych w pomieszczeniach dla koni;
- 7) dokonuje pomiarów parametrów fizjologicznych koni;
- 8) dokonuje oceny zachowania i stanu zdrowia koni;
- 9) rozpoznaje narowy i nałogi koni i zapobiega im;
- 10) rozpoznaje objawy chorób koni;
- 11) przestrzega zasad profilaktyki weterynaryjnej w stadzie koni;
- 12) udziela koniom pierwszej pomocy w nagłych wypadkach;
- 13) przestrzega przepisów prawa dotyczących zwalczania chorób zakaźnych zwierząt oraz przepisów sanitarno-epidemiologicznych w chowie koni;
- 14) sporządza dokumentację dotyczącą pracy hodowlanej;
- 15) rozpoznaje maści i odmiany koni oraz dokonuje opisu identyfikacyjnego koni;
- 16) ocenia kondycję i pokrój koni oraz dokonuje pomiarów zoometrycznych koni;
- 17) organizuje i prowadzi rozród koni;
- 18) wychowuje i oswaja młode konie;
- 19) sporządza kalkulacje kosztów chowu i hodowli koni.

4. Żywnienie koni

Uczeń:

- 1) dostosowuje żywienie i pojenie do specyfiki budowy i fizjologii układu pokarmowego koni;
- 2) określa znaczenie składników pasz w żywieniu koni;
- 3) dobiera pasze stosowane w żywieniu koni oraz ocenia ich jakość;
- 4) określa potrzeby pokarmowe koni oraz wartość pokarmową pasz;
- 5) układa dawki pokarmowe dla różnych grup koni;
- 6) przygotowuje, konserwuje i przechowuje pasze dla koni;
- 7) przestrzega zasad higieny żywienia i pojenia koni;
- 8) sporządza preliminarz i bilans pasz dla koni;
- 9) sporządza kalkulacje kosztów żywienia koni.

RL.20. Szkolenie i użytkowanie koni

1. Szkolenie oraz przygotowanie koni do zawodów, pokazów i sprzedaży

Uczeń:

1. określa cechy wpływające na wartość użytkową koni;
2. dobiera rasy koni pod kątem przydatności do różnych form użytkowania;
3. szkoli konie zgodnie z zasadami rozgrywania zawodów jeździeckich;
4. wykonuje czynności pomocnicze w przygotowaniu i przebiegu zawodów konnych i pokazów hodowlanych;
5. przygotowuje konie do zawodów, pokazów hodowlanych i sprzedaży;
6. wykonuje zabiegi pielęgnacyjne i prewencyjne u koni;
7. prezentuje konie na pokazach hodowlanych i przy sprzedaży;
8. rozpoznaje objawy schorzeń i urazów u koni sportowych i im zapobiega;
9. ocenia stan wytrenowania na podstawie parametrów fizjologicznych;
10. dobiera rodzaje pomieszczeń i wyposażenia dla koni sportowych.

2. Użytkowanie i transport koni

Uczeń:

1. przygotowuje konia do jazdy wierzchem i w zaprzęgu;
2. dosiada konia i jeździ stępem, kłusem anglezowanym i ćwiczebnym oraz galopem;
3. wykonuje elementy i figury ujeżdżeniowe w stępie, kłusie i galopie;
4. dobiera i dopasowuje sprzęt jeździecki do formy użytkowania konia;
5. dobiera i kompletuje ubiór jeździecki;
6. powozi końmi;
7. wykonuje czynności związane z konserwacją i naprawą sprzętu jeździeckiego;
8. przygotowuje sprzęt i dokumentację potrzebne do transportu koni;
9. dobiera typy pojazdów do transportu koni;
10. przygotowuje konia do transportu;
11. wykonuje czynności związane z załadunkiem, transportem i rozładunkiem koni;
12. wykonuje czynności związane z opieką nad koniem w czasie transportu.

3. Prowadzenie rekreacji i turystyki konnej w gospodarstwie rolnym

Uczeń:

1. dostosowuje gospodarstwo rolne do utrzymania i użytkowania koni w rekreacji i turystyce jeździeckiej;
2. dobiera formy rekreacji i turystyki jeździeckiej;
3. dobiera konie pod kątem ich przydatności w rekreacji i turystyce jeździeckiej;
4. organizuje rekreację i turystykę konną w gospodarstwie;
5. przygotowuje konie do pracy w rekreacji i turystyce jeździeckiej;
6. kontroluje stan fizyczny i stan zdrowia koni wykorzystywanych w rekreacji i turystyce jeździeckiej;
7. przestrzega zasad bezpieczeństwa w użytkowaniu koni;
8. organizuje imprezy jeździeckie oraz wycieczki i rajdy konne w terenie;
9. wykorzystuje walory przyrodnicze i kulturowe regionu w turystyce;
10. korzysta z dostępnych szlaków konnych w regionie;
11. organizuje turystykę jeździecką;
12. przestrzega zasad zdobywania odznak turystyki jeździeckiej;
13. oblicza opłacalność organizowania rekreacji i turystyki konnej w gospodarstwie rolnym.

RL.06. Jeździectwo i trening koni

1. Chów i użytkowanie koni

Uczeń:

1. ocenia przydatność koni do różnych sposobów ich użytkowania;
2. dobiera sposoby postępowania z końmi z uwzględnieniem ich cech psychofizycznych;
3. wykonuje czynności związane z codzienną pielęgnacją i utrzymaniem koni;
4. wykonuje czynności pomocnicze związane z okresową pielęgnacją kopyt;
5. przestrzega zasad higieny i profilaktyki weterynaryjnej koni;
6. rozpoznaje typowe objawy chorób i urazów koni;
7. udziela pierwszej pomocy w przypadku zranień i wypadków koni oraz zapewnia opiekę zgodnie z zaleceniami lekarza weterynarii;
8. przygotowuje pasze dla koni;
9. przestrzega zasad żywienia i karmienia oraz pojenia koni;
10. obsługuje urządzenia stosowane w chowie i użytkowaniu koni;
11. przygotowuje konie do różnych typów ich użytkowania;
12. wykonuje czynności związane z załadunkiem, transportem i rozładunkiem koni;
13. stosuje przepisy dotyczące dobrostanu koni sportowych, wyścigowych, rekreacyjnych i terapeutycznych;
14. stosuje się do harmonogramów dotyczących użytkowania koni;
15. korzysta z dokumentacji związanej z identyfikacją i użytkowaniem koni.

2. Nauka jeździectwa

Uczeń:

1. ocenia kondycję koni;
2. dobiera sprzęt i akcesoria jeździeckie;
3. dopasowuje sprzęt jeździecki do budowy ciała konia i jeźdźców;
4. przygotowuje konie do treningu;
5. stosuje pomoce jeździeckie w powodowaniu koniem;
6. stosuje różne rodzaje dosiady;
7. wykonuje ćwiczenia związane z treningiem ujeżdżeniowym i skokowym koni;
8. wykonuje ćwiczenia związane z treningiem wyścigowym koni;
9. powozi zaprzęgiem konnym;
10. prezentuje konie na pokazach i aukcjach;
11. przestrzega przepisów prawa i regulaminów dotyczących jeździectwa oraz wyścigów konnych;
12. przestrzega zasad bezpieczeństwa jeźdźców i koni;
13. przestrzega przepisów ruchu drogowego dotyczących poruszania się wierzchem i zaprzęgiem konnym;
14. doskonali fizyczną i psychiczną sprawność jeździecką;
15. określa wymagania dotyczące diety i wagi jeźdźcy wyścigowego;
16. dobiera ubiór jeździecki do różnych form użytkowania koni;
17. dba o dobrostan koni w trakcie ich użytkowania.

3. Trening koni

Uczeń:

1. przestrzega zaleceń trenerów lub instruktorów jeździectwa;
2. dobiera miejsca treningu z uwzględnieniem jego rodzaju oraz warunków środowiskowych;
3. uwzględnia skalę szkoleniową podczas treningów koni;

4. przygotowuje konie do pierwszego dosiadania i zaprzęgania;
5. przestrzega zasad treningu koni z uwzględnieniem ich cech psychofizycznych, wieku oraz planowanych obciążeń treningowych;
6. stosuje metody lonżowania koni;
7. wykonuje czynności związane z trenowaniem koni sportowych, wyścigowych, rekreacyjnych i terapeutycznych;
8. ocenia stan wytrenowania konia na podstawie obserwacji podczas treningu;
9. stosuje zasady pielęgnacji powysiłkowej oraz odnowy biologicznej koni;
10. obsługuje maszyny i urządzenia stosowane do treningu koni;
11. oswaja konie ze sprzętem i urządzeniami stosowanymi w sportowym, wyścigowym, rekreacyjnym i terapeutycznym użytkowaniu koni.

3. WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

Szkoła podejmująca kształcenie w zawodzie technik hodowca koni powinna posiadać następujące pomieszczenia dydaktyczne:

- 1) pracownię hodowli i użytkowania koni, wyposażoną w: szkielet i model konia, model stajni, pastwiska kwaterowego dla koni i parcoure z ruchomymi przeszkodami, normy żywienia koni, próbki pasz i komponentów paszowych, przyrządy zoometryczne, sprzęt i akcesoria jeździeckie, różne rodzaje podków, albumy ras koni, zestaw przepisów prawa dotyczących jeździectwa, zawodów jeździeckich i transportu koni, instrukcje bezpieczeństwa i higieny pracy, dokumentację hodowlaną;
- 2) pracownię produkcji roślinnej, wyposażoną w: okazy naturalne roślin uprawnych, chwastów i szkodników, atlasy roślin, chorób, chwastów i szkodników, zielniki roślin uprawnych i chwastów, przyrządy pomiarowe czynników klimatycznych i glebowych siedliska, próbki nasion roślin uprawnych, nawozów mineralnych i środków ochrony roślin, przykładowe karty technologiczne;
- 3) pracownię produkcji zwierzęcej, wyposażoną w: szkielety, przekroje i modele zwierząt gospodarskich, atlasy ras zwierząt, próbki pasz i komponentów paszowych, stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu, z drukarką, ze skanerem i z projektorem multimedialnym i z pakietem programów biurowych stanowisko oraz z oprogramowaniem do układania dawek pokarmowych, normy żywienia zwierząt gospodarskich, sprzęt do pomiarów zoometrycznych, termometry weterynaryjne, przykładowe karty technologiczne, apteczkę weterynaryjną, instrukcje bezpieczeństwa i higieny pracy;
- 4) warsztaty szkolne, wyposażone w: maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane w produkcji roślinnej i zwierzęcej, przekroje, modele i katalogi pojazdów, maszyn i narzędzi oraz ich części, instrukcje obsługi pojazdów i maszyn rolniczych, pojazdy do nauki jazdy, plac manewrowy do nauki jazdy.

Ponadto szkoła powinna posiadać gospodarstwo szkolne, wyposażone w: stajnię, siodlarnię, szorownię, paszarnię, wozownię, krytą ujeżdżalnię, plac treningowy, okólnik do lonżowania koni, wybiegi dla koni, budynki inwentarskie, magazyny, pola z roślinami uprawnymi, łąki, pastwiska, działkę agrobiologiczną.

Kształcenie praktyczne może odbywać się w: pracowniach i warsztatach szkolnych, placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego, ośrodkach turystyki jeździeckiej oraz indywidualnych gospodarstwach rolnych specjalizujących się w chowie, hodowli i użytkowaniu

koni oraz innych podmiotach stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół kształcących w zawodzie.

Szkoła organizuje praktyki zawodowe w podmiocie zapewniającym rzeczywiste warunki pracy właściwe dla nauczanego zawodu w wymiarze 8 tygodni (320 godzin): w stadninie koni lub ośrodku jeździeckim (160 godzin) oraz w ośrodku turystyki jeździeckiej lub gospodarstwie rolnym specjalizującym się w rekreacji lub turystyce konnej (160 godzin).

Szkoła przygotowuje ucznia do kierowania ciągnikiem rolniczym z przyczepą (przyczepami) lub pojazdem wolnobieżnym z przyczepą (przyczepami). Egzamin państwowy, wymagany do uzyskania prawa jazdy odpowiedniej kategorii, jest przeprowadzany zgodnie z przepisami ustawy z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami.

Szkoła powinna stworzyć warunki do uzupełniania wiedzy i umiejętności, w formie dodatkowego kursu prowadzonego w szkole, z zakresu organizowania i prowadzenia szkolenia osób w zakresie jazdy konnej po spełnieniu wymagań określonych w ustawie z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz. U. z 2016 r. poz. 176, 1170 i 1171 oraz z 2017 r. poz. 60).

4. MINIMALNA LICZBA GODZIN KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO¹⁾

Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów oraz efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru rolniczo-leśnego z ochroną środowiska, stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów	290 godz.
RL.19. Organizacja chowu i hodowli koni	400 godz.
RL.20. Szkolenie i użytkowanie koni albo RL.06. Jeździectwo i trening koni	660 godz.

¹⁾ W szkole liczbę godzin kształcenia zawodowego należy dostosować do wymiaru godzin określonego w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, przewidzianego dla kształcenia zawodowego w danym typie szkoły, zachowując minimalną liczbę godzin wskazanych w tabeli odpowiednio dla efektów kształcenia: wspólnych dla wszystkich zawodów i wspólnych dla zawodów w ramach obszaru kształcenia, stanowiących podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów oraz właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.