

# **INFORMATOR O EGZAMINIE ZAWODOWYM**

**TECHNIK NAWIGATOR MORSKI  
315214**

**(kształcenie według podstawy programowej kształcenia w zawodzie  
szkolnictwa branżowego z 2019 r.)**



**WARSZAWA 2020**

Informator opracowała Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie  
we współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Poznaniu



UKŁAD GRAFICZNY © CKE 2020

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: [arkusze.pl](https://arkusze.pl)

# Spis treści

|                                                                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>A. CZĘŚĆ OGÓLNA .....</b>                                                                                     | <b>5</b>  |
| 1. Informacje ogólne o egzaminie zawodowym.....                                                                  | 6         |
| 2. Wymagania, które należy spełnić, aby przystąpić do egzaminu zawodowego.....                                   | 8         |
| 3. Struktura egzaminu zawodowego.....                                                                            | 13        |
| 3.1 Część pisemna egzaminu .....                                                                                 | 13        |
| 3.2 Część praktyczna egzaminu .....                                                                              | 17        |
| 3.3 Podstawa uznania egzaminu za zdany .....                                                                     | 18        |
| 4. Postępowanie po egzaminie.....                                                                                | 20        |
| 5. Zasady odwołania do Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego przy dyrektorze Centralnej Komisji Egzaminacyjnej..... | 23        |
| <b>B. CZĘŚĆ SZCZEGÓŁOWA .....</b>                                                                                | <b>24</b> |
| 1. Wstęp.....                                                                                                    | 25        |
| 2. Informacje o zawodzie technik nawigator morski .....                                                          | 26        |
| 2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie.....                                                                    | 27        |
| 2.2 Zadania zawodowe.....                                                                                        | 27        |
| 2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie.....                                                                       | 27        |
| 3. Wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań.....                                                              | 28        |
| <i>Kwalifikacja TWO.07. Pełnienie wachty morskiej i portowej .....</i>                                           | <i>28</i> |
| 3.1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu.....                                                            | 28        |
| 3.1.1 TWO.07.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy.....                                                              | 28        |
| 3.1.2 TWO.07.2. Podstawy nawigacji morskiej .....                                                                | 28        |
| 3.1.3 TWO.07.3. Planowanie oraz realizacja trasy podróży morskiej .....                                          | 29        |
| 3.1.4 TWO.07.4. Realizowanie procesów ładunkowych i przewozowych .....                                           | 35        |
| 3.1.5 TWO.07.5. Obsługa i eksploatacja urządzeń i systemów statkowych .....                                      | 37        |
| 3.1.6 TWO.07.6. Bezpieczeństwo nawigacji i ratownictwo morskie .....                                             | 37        |
| 3.1.7 TWO.07.7. Język angielski zawodowy .....                                                                   | 40        |
| 3.1.8 TWO.07.8. Kompetencje personalne i społeczne .....                                                         | 40        |
| 3.1.9 TWO.07.9. organizacja pracy małych zespołów .....                                                          | 41        |
| 3.2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu.....                                                        | 42        |
| 4. Podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zawodzie technik nawigator morski .....   | 50        |
| <b>C. ZAŁĄCZNIKI.....</b>                                                                                        | <b>67</b> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Załącznik 1.            | Wykaz wybranych aktów prawnych.....                                                                                                                                                                                                           | 69 |
| Załącznik 2.            | Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu zawodowego.....                                                                                                                                                                  | 70 |
| Załącznik 3.            | Wzór deklaracji przystąpienia do egzaminu zawodowego dla ucznia/słuchacza/absolwenta.....                                                                                                                                                     | 71 |
| Załącznik 3a.           | Wzór deklaracji dla absolwenta, którego szkoła została zlikwidowana.....                                                                                                                                                                      | 72 |
| Załącznik 3b.           | Wzór deklaracji dla osoby, która ukończyła KKZ oraz dla osoby uczestniczącej w kwalifikacyjnym kursie zawodowym, który kończy się nie później niż na 6 tygodni przed pierwszym dniem terminu głównego egzaminu zawodowego.....                | 73 |
| Załącznik 3c.           | Wzór deklaracji dla osoby przystępującej do egzaminu eksternistycznego zawodowego, osoby dorosłej – uczestnika przygotowania zawodowego dorosłych oraz osoby, która ukończyła KKZ – w przypadku likwidacji podmiotu prowadzącego ten KKZ..... | 74 |
| Załącznik 3d.           | Wzór deklaracji dla ucznia i słuchacza posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, kształcącego się w zawodzie, dla którego przewidziano zawód o charakterze pomocniczym.....        | 75 |
| Załącznik 4.            | Wzór wniosku o wgląd do pracy egzaminacyjnej egzaminu zawodowego.....                                                                                                                                                                         | 76 |
| Załącznik 5.            | Wzór wniosku zdającego o wgląd do dokumentacji stanowiącej podstawę wszczęcia unieważnienia egzaminu zawodowego.....                                                                                                                          | 77 |
| Załącznik 6.            | Wzór wniosku o weryfikację sumy punktów egzaminu zawodowego.....                                                                                                                                                                              | 78 |
| Załącznik 7.            | Wzór wniosku o dopuszczenie do egzaminu eksternistycznego zawodowego.....                                                                                                                                                                     | 80 |
| Załącznik 7a.           | Wzór wniosku o dopuszczenie do egzaminu zawodowego (uczestnik przygotowania zawodowego dorosłych)                                                                                                                                             | 81 |
| Załącznik 8.            | Wzór wniosku o przystąpienie do egzaminu zawodowego w terminie dodatkowym.....                                                                                                                                                                | 82 |
| Załącznik 9.            | Wykaz Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych .....                                                                                                                                                                                                | 83 |
| Załącznik 10.           | Wykaz zawodów, w zakresie których nie przeprowadza się egzaminu eksternistycznego zawodowego....                                                                                                                                              | 84 |
| <b>D. SŁOWNIK POJĘĆ</b> | .....                                                                                                                                                                                                                                         | 85 |

## **A. CZĘŚĆ OGÓLNA**

## 1. Informacje ogólne o egzaminie zawodowym

**Egzamin zawodowy** jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego. Jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Na podstawie rozporządzenia MEN z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego oraz rozporządzenia MEN z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego od 1 września 2019 r. są wprowadzane zmiany w szkolnictwie zawodowym.

Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego, określa:

- branże oraz zawody przyporządkowane do branż,
- kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie,
- poziomy Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji cząstkowych wyodrębnionych w zawodach i dla kwalifikacji pełnych.

Nowe podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego i klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego obowiązują od roku szkolnego 2019/2020 w:

- **klasie i branżowej szkoły I stopnia;**
  - **semestrze i szkoły policealnej;**
  - **klasie i dotychczasowego czteroletniego technikum;**
  - **klasie i pięcioletniego technikum;**
- a od roku szkolnego 2020/2021 w semestrze i branżowej szkoły II stopnia,
- a w latach następnych również w kolejnych klasach lub semestrach tych szkół.

Od dnia 1 września 2020 r. przewidziano możliwość kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w oparciu o podstawę programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Celem kształcenia zgodnie nowymi podstawami programowymi kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego wprowadzonymi od 1 września 2019 roku jest przygotowanie uczących się do wykonywania pracy zawodowej, aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy oraz do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych w zakresie wybranych zawodów, dodatkowych umiejętności zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego jest prowadzone w oparciu o podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, opisane w formie oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych.

W podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego dla każdej kwalifikacji są wskazane jednostki efektów kształcenia obejmujące:

- 1) bezpieczeństwo i higienę pracy;
- 2) jednostki efektów kształcenia typowe dla danej kwalifikacji;
- 3) język obcy zawodowy;
- 4) kompetencje personalne i społeczne;
- 5) organizację pracy małych zespołów (wyłącznie dla zawodów nauczanych na poziomie technika).

Zawody szkolnictwa branżowego są przyporządkowane do 32 branż, uwzględniając specyfikę umiejętności zawodowych lub zakres, w jakim umiejętności te są wykorzystywane podczas wykonywania zadań zawodowych. Zawody są jedno- lub dwukwalifikacyjne. Zawody jednokwalifikacyjne są przede wszystkim zawodami nauczanymi w branżowej szkole I stopnia. w technikum dominują zawody dwukwalifikacyjne.

W zawodach nauczanych w technikum pierwszą kwalifikacją jest w wielu przypadkach kwalifikacja wyodrębniona w zawodzie nauczanych w branżowej szkole I stopnia, stanowiąca merytoryczną i programową podbudowę do uzyskiwania kolejnych – wyższych kwalifikacji w innym zawodzie w ramach tej samej branży.

W niektórych zawodach, dla których podbudowę merytoryczną i programową stanowi więcej niż jeden zawód nauczany w branżowej szkole I stopnia, można wybrać kwalifikację stanowiącą pierwszą kwalifikację wyodrębnioną w zawodzie nauczanych na poziomie technika.

Egzamin zawodowy jest egzaminem umożliwiającym uzyskanie certyfikatu kwalifikacji zawodowej w zakresie jednej kwalifikacji, a w przypadku uzyskania certyfikatów kwalifikacji zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiadania odpowiedni dla danego zawodu wykształcenia zasadniczego zawodowego lub wykształcenia zasadniczego branżowego, wykształcenia średniego branżowego lub wykształcenia średniego - również dyplomu zawodowego.

Egzamin zawodowy jest egzaminem zewnętrznym. Umożliwia uzyskanie porównywalnej i obiektywnej oceny poziomu osiągnięć zdającego poprzez zastosowanie jednolitych wymagań, kryteriów oceniania i zasad przeprowadzania egzaminu, opracowanych przez instytucje zewnętrzne, funkcjonujące niezależnie od systemu kształcenia.

Rolę instytucji zewnętrznych pełnią: Centralna Komisja Egzaminacyjna i osiem okręgowych komisji egzaminacyjnych, powołanych przez Ministra Edukacji Narodowej w 1999 roku. Na terenie swojej działalności okręgowe komisje egzaminacyjne ([Załącznik 9](#)) przygotowują, organizują i przeprowadzają zewnętrzne egzaminy zawodowe. Egzaminy oceniają zewnętrzni egzaminatorzy.

## Dla kogo jest przeprowadzany egzamin zawodowy?

### Do egzaminu zawodowego:

- przystępują uczniowie branżowych szkół i stopnia niebędący młodocianymi pracownikami oraz uczniowie będący młodocianymi pracownikami zatrudnionymi w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem, uczniowie techników oraz słuchacze branżowych szkół II stopnia i szkół policealnych - dla tych zdających przystąpienie do egzaminu jest obowiązkowe,
- mogą przystąpić:
  - ◊ uczniowie branżowych szkół i stopnia będący młodocianymi pracownikami zatrudnionymi w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy będącego rzemieślnikiem,
  - ◊ absolwenci branżowych szkół i stopnia, branżowych szkół II stopnia, techników i szkół policealnych oraz absolwenci szkół ponadgimnazjalnych: zasadniczych szkół zawodowych i techników,
  - ◊ osoby, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy,
  - ◊ osoby dorosłe, które ukończyły praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych, jeżeli program przyuczenia do pracy uwzględniał wymagania określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego lub podstawie programowej kształcenia w zawodach,
  - ◊ osoby spełniające warunki dopuszczenia do egzaminu eksternistycznego zawodowego.

**Uwaga:** Do egzaminu eksternistycznego zawodowego będą mogły przystąpić osoby, które po raz pierwszy złożą wniosek o dopuszczenie do egzaminu eksternistycznego zawodowego **po dniu 31 stycznia 2021 roku**.

## 2. Wymagania, które należy spełnić, aby przystąpić do egzaminu zawodowego

Organizacja i przebieg egzaminu zawodowego zostały ujęte w rozporządzeniu *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz.U. 2019 poz. 1707)*

Przed egzaminem zawodowym każdy zdający musi złożyć deklarację nie później niż do:

- a) **dnia 15 września** – jeżeli przystępuje do egzaminu zawodowego, którego termin główny został określony w komunikacie, między 2 listopada a 28 lutego danego roku szkolnego;
- b) **dnia 7 lutego** – jeżeli przystępuje do egzaminu zawodowego, którego termin główny został określony w komunikacie, między 1 kwietnia a 31 sierpnia danego roku szkolnego.

Jeśli jesteś **ucznieniem** lub **słuchaczem**, który zamierza przystąpić do egzaminu zawodowego, to powinienś:

1. wypełnić pisemną deklarację dotyczącą przystąpienia do egzaminu zawodowego (**Załącznik 3**),
2. złożyć wypełnioną deklarację **dyrektorowi szkoły**.

**Uwaga:** *Jeżeli posiadasz orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, i kształcisz się w zawodzie, dla którego przewidziano zawód o charakterze pomocniczym wypełnij pisemną deklarację dotyczącą przystąpienia do egzaminu zawodowego (**Załącznik 3d**);*

Jeśli jesteś **absolwentem**, który zamierza przystąpić do egzaminu zawodowego, to powinienś:

- 1) wypełnić pisemną deklarację dotyczącą przystąpienia do egzaminu zawodowego (**Załącznik 3**);
- 2) złożyć wypełnioną deklarację **dyrektorowi szkoły**, którą ukończyłeś,
- 3) dołączyć świadectwo ukończenia szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie z wyodrębnioną kwalifikacją, z zakresu której zamierzasz przystąpić do egzaminu zawodowego.

Jeśli jesteś **absolwentem** branżowej szkoły I stopnia, będącym uczniem branżowej szkoły II stopnia, który **nie zdał egzaminu zawodowego w** zawodzie nauczonym w branżowej szkole I stopnia, który zamierza przystąpić do egzaminu zawodowego to powinienś:

- 1) wypełnić pisemną deklarację dotyczącą przystąpienia do egzaminu zawodowego (**Załącznik 3**);
- 2) złożyć wypełnioną deklarację **dyrektorowi branżowej szkoły I stopnia**, którą ukończyłeś;
- 3) dołączyć świadectwo ukończenia branżowej szkoły I stopnia.

Jeśli jesteś **absolwentem szkoły**, która została zlikwidowana lub przekształcona, i zamierzasz przystąpić do egzaminu zawodowego, to powinienś:

- 1) wypełnić pisemną deklarację dotyczącą przystąpienia do egzaminu zawodowego (**Załącznik 3a**) i złożyć **dyrektorowi okręgowej komisji egzaminacyjnej** właściwej ze względu na twoje miejsce zamieszkania;
- 2) dołączyć świadectwo ukończenia szkoły.

Jeśli jesteś **osobą, która ukończyła kwalifikacyjny kurs zawodowy** to powinienś:

- 1) wypełnić pisemną deklarację dotyczącą przystąpienia do egzaminu zawodowego (**Załącznik 3b**);
- 2) złożyć wypełnioną deklarację **podmiotowi prowadzącemu kwalifikacyjny kurs zawodowy**;
- 3) dołączyć oryginał zaświadczenia o ukończeniu tego kursu zawodowego.



Jeśli jesteś **osobą, uczestniczącą w kwalifikacyjnym kursie zawodowym**, który kończy się nie później niż na 6 tygodni przed pierwszym dniem terminu głównego egzaminu zawodowego, to powinieneś:

- 1) wypełnić pisemną deklarację dotyczącą przystąpienia do egzaminu zawodowego (**Załącznik 3b**);
- 2) złożyć wypełnioną deklarację **podmiotowi prowadzącemu kwalifikacyjny kurs zawodowy**;
- 3) dołączyć oryginał zaświadczenia o ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego niezwłocznie po jego ukończeniu.

**Uwaga:** w przypadku likwidacji podmiotu prowadzącego kwalifikacyjny kurs zawodowy, jeżeli ukończyłeś ten kurs i nie złożyłeś deklaracji temu podmiotowi, lub ponownie przystępujesz do egzaminu zawodowego, składasz deklarację **dyrektorowi okręgowej komisji egzaminacyjnej właściwej ze względu na miejsce realizacji kwalifikacyjnego kursu zawodowego**, wraz z zaświadczeniem o ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego.

Jeśli jesteś osobą **doroślą – uczestnikiem praktycznej nauki zawodu dorosłych** lub przyuczenia do pracy dorosłych, to powinieneś:

- 1) wypełnić pisemną deklarację dotyczącą przystąpienia do egzaminu zawodowego (**Załącznik 3c**);
- 2) złożyć wypełnioną deklarację **dyrektorowi okręgowej komisji egzaminacyjnej właściwej ze względu na miejsce zamieszkania**,
- 3) dołączyć zaświadczenie o ukończeniu przygotowania zawodowego dorosłych.

Jeśli jesteś osobą, która zamierza przystąpić **do egzaminu eksternistycznego zawodowego**, to powinieneś:

- 1) wypełnić wniosek o dopuszczenie do egzaminu eksternistycznego zawodowego (**Załącznik 7**);
- 2) wypełnić pisemną deklarację dotyczącą przystąpienia do egzaminu zawodowego (**Załącznik 3c**);
- 3) złożyć wypełniony wniosek wraz z deklaracją **dyrektorowi okręgowej komisji egzaminacyjnej właściwej ze względu na miejsce zamieszkania**;
- 4) dołączyć dokumenty potwierdzające co najmniej dwa lata kształcenia lub pracy w zawodzie, w którym wyodrębniono daną kwalifikację zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego z wyodrębnioną kwalifikacją.

Termin składania wniosku:

- **do dnia 7 lutego** – jeżeli zamierzasz przystąpić do egzaminu w tym samym roku, w którym składasz wniosek,
- **do dnia 15 września** – jeżeli zamierzasz przystąpić do egzaminu w roku następnym.

**Uwaga:** Jeżeli ukończyłeś **kwalifikacyjny kurs zawodowy** lub jesteś **osobą dorosłą, która ukończyła praktyczną naukę zawodu dorosłych** lub **przyuczenie do pracy dorosłych** lub **osobą przystępującą do egzaminu eksternistycznego zawodowego**, twoja deklaracja musi zawierać także informację o zdaniu egzaminu zawodowego z zakresu innej kwalifikacji wyodrębnionej w tym samym zawodzie, w którym zamierzasz przystąpić do egzaminu zawodowego, jeżeli taki egzamin zdałeś.

Jeśli jesteś **absolwentem posiadającym świadectwo lub inny dokument, wydane za granicą**, potwierdzające w Rzeczypospolitej Polskiej wykształcenie zasadnicze zawodowe, wykształcenie zasadnicze branżowe, wykształcenie średnie branżowe lub wykształcenie średnie lub posiadasz świadectwo szkolne uzyskane za granicą uznane za równorzędne świadectwu ukończenia odpowiedniej szkoły ponadgimnazjalnej lub szkoły ponadpodstawowej i zamierzasz przystąpić do egzaminu zawodowego, to powinieneś:

- 1) wypełnić pisemną deklarację dotyczącą przystąpienia do egzaminu zawodowego (**Załącznik 3c**);
- 2) złożyć wypełnioną deklarację **dyrektorowi komisji okręgowej właściwej ze względu na miejsce zamieszkania**, a w przypadku osób posiadających miejsce zamieszkania za granicą – dyrektorowi komisji okręgowej właściwej ze względu na ostatnie miejsce zamieszkania na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej,
- 3) dołączyć zaświadczenie wydane na podstawie przepisów w sprawie nostryfikacji świadectw szkolnych i świadectw maturalnych uzyskanych za granicą;
- 4) dołączyć oryginał lub duplikat świadectwa uzyskanego za granicą.

Jeśli jesteś osobą, która **nie zdała egzaminu zawodowego** i zamierza ponownie do niego przystąpić, to powinieneś:

- 1) wypełnić pisemną deklarację dotyczącą przystąpienia do egzaminu zawodowego (**Załącznik 3**);
- 2) złożyć wypełnioną deklarację po otrzymaniu informacji o wynikach egzaminu zawodowego, z zachowaniem terminu ustalonego dla składania deklaracji.

**Uwaga:** Jeżeli otrzymałeś informację o wynikach egzaminu zawodowego **po upływie terminu** ustalonego dla składania deklaracji, to składasz deklarację w terminie 7 dni od dnia przekazania szkole, placówce lub centrum, pracodawcy, podmiotowi prowadzącemu kwalifikacyjny kurs zawodowy tej informacji.

Jeśli jesteś **młodocianym pracownikiem** zatrudnionym w celu nauki zawodu u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem i **jesteś uczniem branżowej szkoły i stopnia**, to powinieneś:

- 1) wypełnić pisemną deklarację dotyczącą przystąpienia do egzaminu zawodowego (**Załącznik 3**);
- 2) złożyć deklarację **dyrektorowi szkoły**, do której uczęszczasz.

Jeśli jesteś **młodocianym pracownikiem** zatrudnionym w celu nauki zawodu u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem i **dokształcasz się w ośrodku** doskonalenia i doskonalenia zawodowego lub u pracodawcy, **zdajesz eksternistyczny** egzamin zawodowy i powinieneś:

- 1) wypełnić pisemną deklarację dotyczącą przystąpienia do egzaminu zawodowego (**Załącznik 3c**) i wniosek o dopuszczenie do eksternistycznego egzaminu zawodowego (**Załącznik 7**);
- 2) złożyć deklarację wraz z wnioskiem **dyrektorowi okręgowej komisji egzaminacyjnej**, w terminie określonym dla złożenia wniosku, dotyczącego egzaminu eksternistycznego zawodowego.

Jeśli jesteś **młodocianym pracownikiem** zatrudnionym u pracodawcy będącego rzemieślnikiem, zdajesz egzamin kwalifikacyjny na tytuł czeladnika przeprowadzany przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych, zgodnie z przepisami dotyczącymi egzaminów kwalifikacyjnych na tytuły czeladnika i mistrza w zawodzie.

Egzamin przeprowadzany dla ucznia – **młodocianego pracownika, osoby dorosłej**, która ukończyła praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych, osoby zdającej egzamin eksternistyczny zawodowy, osoby, która jako absolwent szkoły przystępuje do egzaminu po raz trzeci i kolejny i osoby, która ukończyła kwalifikacyjny kurs zawodowy i przystępuje do egzaminu po raz trzeci i kolejny, **jest odpłatny**.

Oplata wynosi 5,5% minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego posiadającego tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym. w przypadku ponownego przystąpienia do egzaminu zawodowego przez osoby, o których mowa powyżej, opłata za ten egzamin wynosi:

- w przypadku części pisemnej – 1/3 opłaty,
- w przypadku części praktycznej – 2/3 opłaty.

Dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej ustala i publikuje na swojej stronie internetowej wysokość opłaty.

Dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej może zwolnić z całości lub części opłaty za egzamin zawodowy osobę o niskich dochodach, na jej wniosek. Osoby ubiegające się o zwolnienie z całości lub części opłaty za egzamin zawodowy dołączają do wniosku o dopuszczenie do egzaminu eksternistycznego (**Załącznik 7**) dokumenty potwierdzające wysokość dochodów. Opłatę za egzamin zawodowy wnosi się na rachunek bankowy wskazany przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej. Opłatę za egzamin ucznia – młodocianego pracownika wnosi pracodawca. Dowód wniesienia opłaty składa się dyrektorowi okręgowej komisji egzaminacyjnej nie później niż na 30 dni przed terminem tego egzaminu.

## Termin i miejsce przystępowania do egzaminu zawodowego

Egzamin zawodowy może być przeprowadzany w ciągu całego roku szkolnego, a w przypadku części praktycznej tego egzaminu – w szczególności w okresie ferii letnich lub zimowych, w terminach ustalonych przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej, na podstawie harmonogramu ogłoszonego w komunikacie Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Harmonogram przeprowadzania egzaminu zawodowego jest ogłaszany przez Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej nie później niż do dnia 20 sierpnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin zawodowy. Dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej ogłasza termin egzaminu zawodowego na stronie internetowej okręgowej komisji egzaminacyjnej nie później niż na 5 miesięcy przed terminem głównym egzaminu zawodowego.

Dyrektor szkoły informuje uczniów i słuchaczy o **obowiązku przystąpienia do egzaminu zawodowego** odpowiednio w danym roku szkolnym lub danym semestrze.

Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej nie później niż do dnia 20 sierpnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin zawodowy ogłasza listę kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, z których zadania egzaminacyjne w części praktycznej egzaminu zawodowego są jawne, wraz z podaniem miejsca udostępniania tych zadań do publicznej wiadomości.

Do części pisemnej egzaminu zawodowego:

- 1) uczeń przystępuje w szkole, do której uczęszcza;
- 2) absolwent przystępuje w szkole, którą ukończył;
- 3) osoba, która ukończyła kwalifikacyjny kurs zawodowy, przystępuje w podmiocie prowadzącym kwalifikacyjny kurs zawodowy lub w miejscu wskazanym przez ten podmiot.

Informacje o terminie i miejscu egzaminu przekazuje zdającym odpowiednio dyrektor szkoły lub podmiot prowadzący kształcenie, a w przypadku osób, które złożyły deklaracje do okręgowej komisji egzaminacyjnej – dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Do części praktycznej egzaminu zawodowego:

- 1) uczeń przystępuje w szkole, do której uczęszcza, albo w placówce albo centrum, w którym odbywa praktyczną naukę zawodu lub u pracodawcy, u którego odbywa praktyczną naukę zawodu;
- 2) absolwent przystępuje w szkole, którą ukończył, albo w placówce albo centrum, w którym odbywał praktyczną naukę zawodu lub u pracodawcy, u którego odbywał praktyczną naukę zawodu;
- 3) osoba, która ukończyła kwalifikacyjny kurs zawodowy, przystępuje w podmiocie prowadzącym ten kurs zawodowy lub w miejscu wskazanym przez ten podmiot.

W uzasadnionych przypadkach uczniów, absolwentów lub osobę, która ukończyła kwalifikacyjny kurs zawodowy, mogą przystąpić do części praktycznej egzaminu zawodowego w innym miejscu niż miejsce określone wyżej, wskazanym przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Osoba dorosła, która ukończyła praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych, oraz osoba przystępująca do egzaminu eksternistycznego zawodowego przystępują do części praktycznej egzaminu zawodowego w szkole, placówce lub centrum, u pracodawcy lub w podmiocie prowadzącym kwalifikacyjny kurs zawodowy, wskazanych przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej.

W przypadku likwidacji lub przekształcenia szkoły lub likwidacji w szkole kształcenia w danym zawodzie dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej informuje:

- 1) absolwenta o miejscu przystąpienia do części praktycznej egzaminu zawodowego nie później niż na miesiąc przed pierwszym dniem terminu głównego egzaminu zawodowego;
- 2) dyrektora szkoły, placówki lub centrum lub pracodawcę o przystąpieniu absolwenta do części praktycznej egzaminu zawodowego w danej szkole, placówce, danym centrum lub u danego pracodawcy nie później niż na 2 miesiące przed pierwszym dniem terminu głównego egzaminu zawodowego, określonym w komunikacie.

**Uwaga:** Dyrektor szkoły, w której zlikwidowano kształcenie w danym zawodzie może wystąpić do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z wnioskiem o wskazanie dla **absolwenta** miejsca przeprowadzenia części praktycznej egzaminu zawodowego, w której rezultatem końcowym wykonania zadania lub zadań egzaminacyjnych jest wyrób lub usługa. Wniosek dyrektor szkoły składa w terminie 7 dni od dnia otrzymania deklaracji złożonej przez absolwenta.

## Dostosowanie warunków i formy egzaminu do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych

Do egzaminu zawodowego w warunkach dostosowanych do potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, wynikających ze stanu zdrowia może przystąpić:

- uczeń albo słuchacz posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub absolwent, który w roku szkolnym, w którym przystępuje do egzaminu zawodowego, posiadał orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, na podstawie tego orzeczenia;
- uczeń, słuchacz albo absolwent posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się, na podstawie tej opinii;
- uczeń, słuchacz albo absolwent, który w roku szkolnym, w którym przystępuje do egzaminu zawodowego, był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej lub sytuację kryzysową lub traumatyczną, na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej;
- zdający niewidomy, słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, na podstawie zaświadczenia potwierdzającego występowanie danej dysfunkcji, wydane przez lekarza;
- zdający chory lub niesprawny czasowo, na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia wydane przez lekarza.

Dokumenty potwierdzające specyficzne trudności lub potrzeby edukacyjne lub zaświadczenie o stanie zdrowia uczniów, słuchaczy albo absolwentów dołącza do deklaracji.

Zaświadczenie potwierdzające występowanie danej dysfunkcji lub zaświadczenie o stanie zdrowia zdający dołącza do:

- 1) deklaracji – w przypadku osoby, która ukończyła kwalifikacyjny kurs zawodowy;
- 2) wniosku o dopuszczenie do egzaminu zawodowego, w przypadku osoby dorosłej, która ukończyła praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych;
- 3) wniosku o dopuszczenie do egzaminu eksternistycznego zawodowego, w przypadku osoby przystępującej do egzaminu eksternistycznego zawodowego.

**Uwaga:** w szczególnych przypadkach zaświadczenie potwierdzające występowanie danej dysfunkcji lub zaświadczenie o stanie zdrowia można przedłożyć w terminie późniejszym niż termin złożenia deklaracji i wniosku.

Informacja o szczegółach dotyczących dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu zawodowego jest publikowana na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej [www.cke.gov.pl](http://www.cke.gov.pl) w komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu zawodowego do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

## Egzamin zawodowy zdającego z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego

Uczeń, słuchacz albo absolwent posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane ze względu na niepełnosprawność, może przystąpić do egzaminu zawodowego w warunkach i formie dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności, na podstawie tego orzeczenia.

Uczeń, słuchacz albo absolwent posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym, może przystąpić do egzaminu zawodowego w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, wynikających odpowiednio z niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, na podstawie tego orzeczenia.

Uczeń, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, który kształci się w zawodzie, dla którego przewidziano zawód o charakterze pomocniczym, może przystąpić do egzaminu zawodowego na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego dla:

- 1) zawodu, w którym się kształci albo
- 2) zawodu o charakterze pomocniczym przewidzianego dla zawodu, w którym się kształci. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczeń, słuchacz albo absolwent dołącza do deklaracji.

### 3. Struktura egzaminu zawodowego

Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej.

#### 3.1 Część pisemna egzaminu

Część pisemna jest przeprowadzana w formie testu pisemnego z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego, po uzyskaniu upoważnienia przez szkołę, placówkę, centrum, pracodawcę lub podmiot prowadzący kwalifikacyjny kurs zawodowy przeprowadzający egzamin.

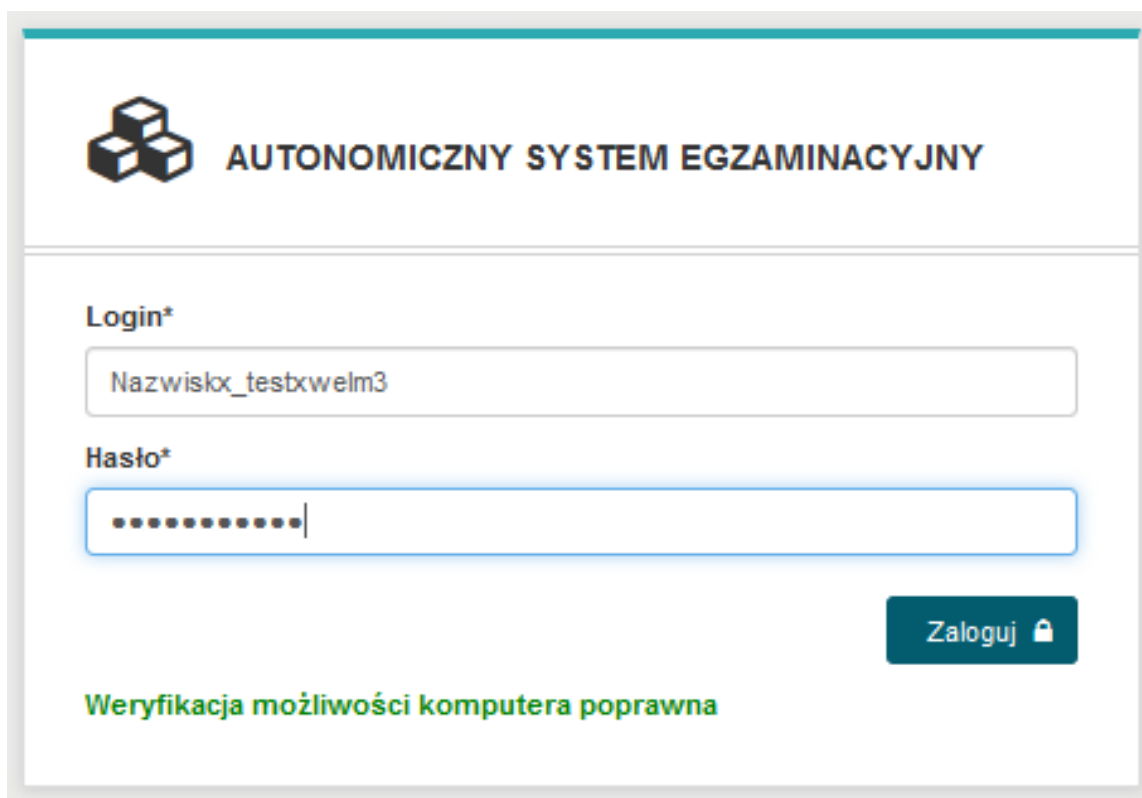
Część pisemna trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna odpowiedź jest poprawna.

#### Organizacja i przebieg części pisemnej egzaminu zawodowego

W czasie trwania części pisemnej egzaminu zawodowego każdy zdający pracuje przy indywidualnym stanowisku egzaminacyjnym wspomagany elektronicznie.

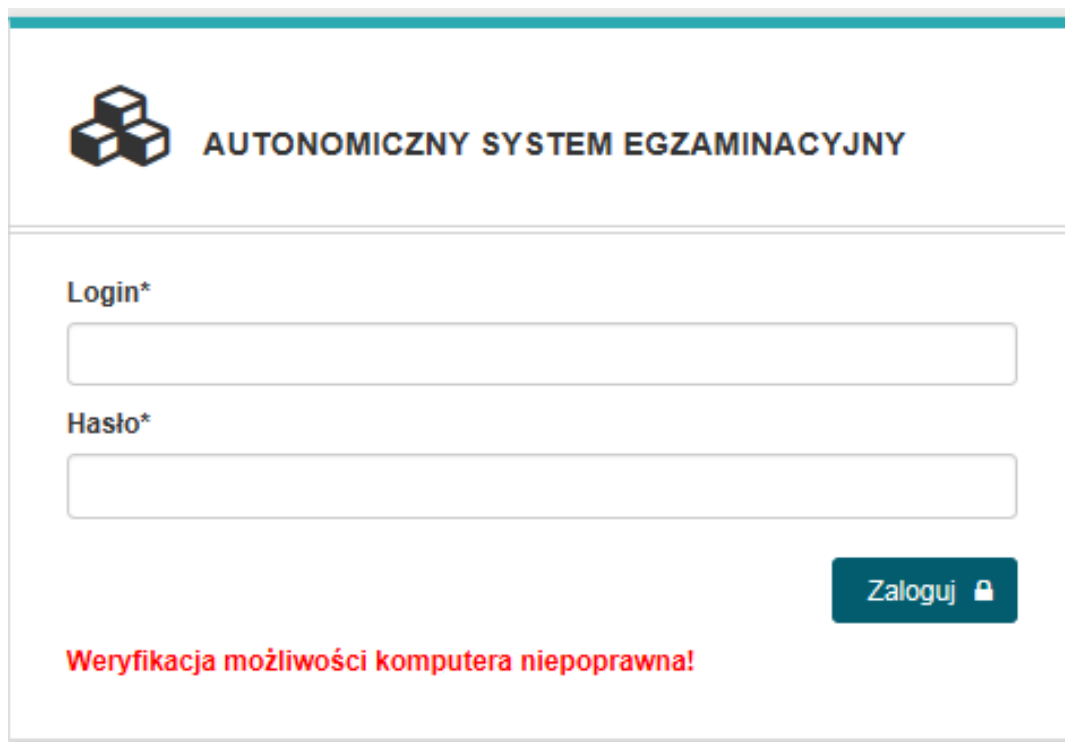
#### Egzamin w części pisemnej z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu

1. Przed zalogowaniem się do systemu zdający uzyskuje informację czy jego stanowisko komputerowe spełnia wszystkie wymagania



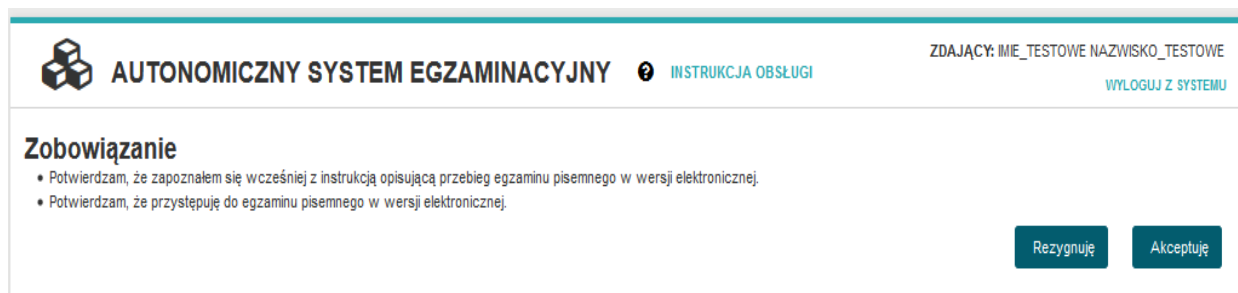
The screenshot shows a web-based login interface for the 'AUTONOMICZNY SYSTEM EGZAMINACYJNY'. At the top left is a logo consisting of three stacked cubes. The title 'AUTONOMICZNY SYSTEM EGZAMINACYJNY' is displayed in a bold, sans-serif font. Below the title, there are two input fields: 'Login\*' and 'Hasło\*'. The 'Login\*' field contains the text 'Nazwiskx\_testxwelm3'. The 'Hasło\*' field is filled with dots, indicating a password. To the right of the password field is a blue button labeled 'Zaloguj' with a lock icon. Below the login fields, a green message states 'Weryfikacja możliwości komputera poprawna'.

Jeżeli stanowisko nie spełnia wymagań, wyświetlona zostanie na czerwono informacja jak poniżej

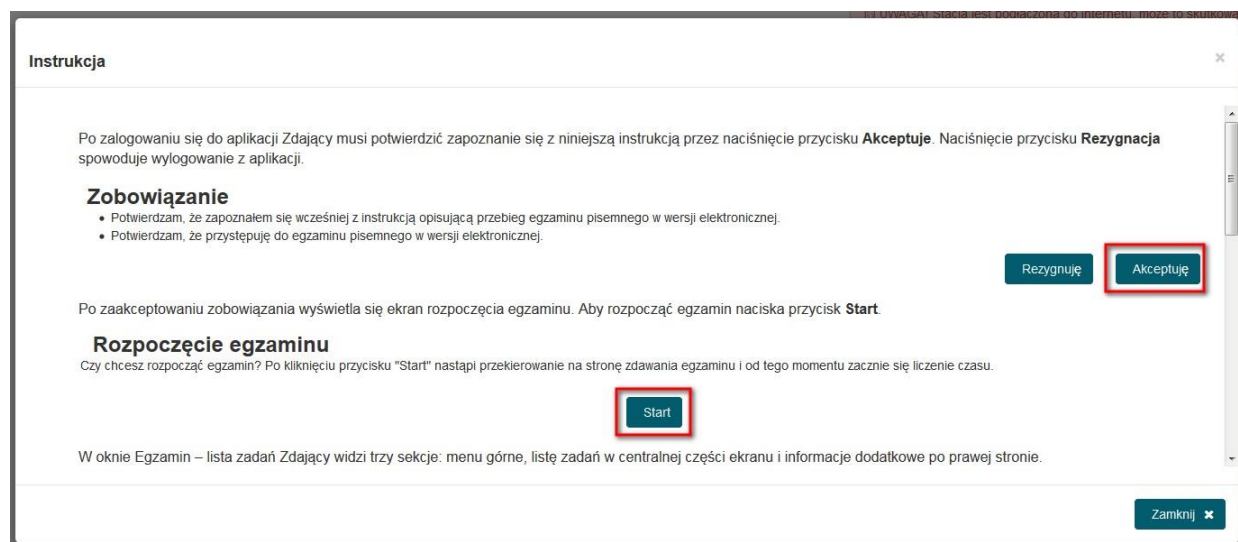


W takim wypadku należy zmienić lub uaktualnić wersję przeglądarki Internetowej.

2. Po zalogowaniu się do egzaminu treningowego należy potwierdzić zapoznanie się z **INSTRUKCJĄ** OBSŁUGI egzaminu.



Instrukcja obsługi egzaminu dla zdającego jest dla niego dostępna po wybraniu z górnego menu INSTRUKCJA OBSŁUGI





3. Rozpoczęcie egzaminu treningowego (odliczanie czasu) następuje po wybraniu przez zdającego przycisku **Start**

 **AUTONOMICZNY SYSTEM EGZAMINACYJNY**  [INSTRUKCJA OBSŁUGI](#)

ZDAJĄCY: IMIE\_TESTOWE NAZWISKO\_TESTOWE [WYLOGUJ Z SYSTEMU](#)

### Rozpoczęcie egzaminu z kwalifikacji: HGT.02

Czy chcesz rozpocząć egzamin? Po kliknięciu przycisku "Start" nastąpi przekierowanie na stronę zdawania egzaminu i od tego momentu rozpocznie się liczenie czasu.

Start

4. Zdający może udzielać odpowiedzi do zadań w dowolnej kolejności. Zadania, na które jeszcze nie udzielił odpowiedzi oznaczane są kolorem czerwonym. Dodatkowo liczba udzielonych oraz nieudzielonych odpowiedzi wyświetlana jest po prawej stronie ekranu wraz z czasem jaki pozostał do zakończenia egzaminu dla tego zdającego.

 **AUTONOMICZNY SYSTEM EGZAMINACYJNY**  [INSTRUKCJA OBSŁUGI](#)

ZDAJĄCY: IMIE\_TESTOWE NAZWISKO\_TESTOWE [WYLOGUJ Z SYSTEMU](#)

**EGZAMIN - LISTA ZADAŃ**

|            |                                                 |
|------------|-------------------------------------------------|
| Zadanie 1  | Udzielono odpowiedzi (możesz zmienić odpowiedź) |
| Zadanie 2  | Udzielono odpowiedzi (możesz zmienić odpowiedź) |
| Zadanie 3  | Nie udzielono odpowiedzi                        |
| Zadanie 4  | Nie udzielono odpowiedzi                        |
| Zadanie 5  | Nie udzielono odpowiedzi                        |
| Zadanie 6  | Nie udzielono odpowiedzi                        |
| Zadanie 7  | Nie udzielono odpowiedzi                        |
| Zadanie 8  | Nie udzielono odpowiedzi                        |
| Zadanie 9  | Nie udzielono odpowiedzi                        |
| Zadanie 10 | Nie udzielono odpowiedzi                        |
| Zadanie 11 | Nie udzielono odpowiedzi                        |
| Zadanie 12 | Nie udzielono odpowiedzi                        |

**Kwalifikacja**  
HGT.02

**Czas rozpoczęcia egzaminu**  
2018-05-28 10:56:28

**Czas zakończenia egzaminu**  
2018-05-28 11:56:28

**Liczba udzielonych odpowiedzi**  
2

**Liczba nieudzielonych odpowiedzi**  
38

**Do końca egzaminu pozostało:**  
**59:34**

Zakończ egzamin 

5. Do każdego zadania zdający może powrócić, ponownie przeczytać i jeżeli uzna to za niezbędne zmienić wskazanie poprawnej odpowiedzi.

 **AUTONOMICZNY SYSTEM EGZAMINACYJNY**  [INSTRUKCJA OBSŁUGI](#) ZDAJĄCY: IMIE\_TESTOWE NAZWISKO\_TESTOWE  
[WYLOGUJ Z SYSTEMU](#)

Liczba udzielonych odpowiedzi  Do końca egzaminu pozostało: **53:32**

**ZADANIE NR: 27**

Zielony groszek zachowa właściwą barwę, jeśli będzie gotowany

☐ A. w małej ilości wody, w naczyniu odkrytym.

☐ B. w dużej ilości wody, w naczyniu odkrytym.

☐ C. w dużej ilości wody, w naczyniu przykrytym.

☐ D. w małej ilości wody, w naczyniu przykrytym.

6. Jeżeli zostanie udzielonych już 40 odpowiedzi, zdający może zakończyć egzamin przyciskiem **Zakończ egzamin** (zdarzenie analogiczne z oddaniem karty odpowiedzi w przypadku egzaminu z wydrukowanymi arkuszami)

 **AUTONOMICZNY SYSTEM EGZAMINACYJNY**  [INSTRUKCJA OBSŁUGI](#) ZDAJĄCY: IMIE\_TESTOWE NAZWISKO\_TESTOWE  
[WYLOGUJ Z SYSTEMU](#)

**EGZAMIN - LISTA ZADAŃ**

|                                           |                                                 |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <input type="button" value="Zadanie 1"/>  | Udzielono odpowiedzi (możesz zmienić odpowiedź) |
| <input type="button" value="Zadanie 2"/>  | Udzielono odpowiedzi (możesz zmienić odpowiedź) |
| <input type="button" value="Zadanie 3"/>  | Udzielono odpowiedzi (możesz zmienić odpowiedź) |
| <input type="button" value="Zadanie 4"/>  | Udzielono odpowiedzi (możesz zmienić odpowiedź) |
| <input type="button" value="Zadanie 5"/>  | Udzielono odpowiedzi (możesz zmienić odpowiedź) |
| <input type="button" value="Zadanie 6"/>  | Udzielono odpowiedzi (możesz zmienić odpowiedź) |
| <input type="button" value="Zadanie 7"/>  | Udzielono odpowiedzi (możesz zmienić odpowiedź) |
| <input type="button" value="Zadanie 8"/>  | Udzielono odpowiedzi (możesz zmienić odpowiedź) |
| <input type="button" value="Zadanie 9"/>  | Udzielono odpowiedzi (możesz zmienić odpowiedź) |
| <input type="button" value="Zadanie 10"/> | Udzielono odpowiedzi (możesz zmienić odpowiedź) |
| <input type="button" value="Zadanie 11"/> | Udzielono odpowiedzi (możesz zmienić odpowiedź) |
| <input type="button" value="Zadanie 12"/> | Udzielono odpowiedzi (możesz zmienić odpowiedź) |

**Kwalifikacja**  
  
**Czas rozpoczęcia egzaminu**  
  
**Czas zakończenia egzaminu**  
  
**Liczba udzielonych odpowiedzi**  
  
**Liczba nieudzielonych odpowiedzi**  
  
**Do końca egzaminu pozostało:**  
**48:52**

**Zakończenie egzaminu** 

Czy na pewno chcesz zakończyć egzamin? Nie będziesz już mógł zalogować się do systemu i zmienić odpowiedzi.



7. Po zakończeniu egzaminu treningowego przez operatora egzaminu, zdający mogą ponownie wejść na salę, aby dowiedzieć się ile udzielili poprawnych odpowiedzi. w tym celu wystarczy, że ponownie zalogują się do portalu egzaminacyjnego. Należy pamiętać, że jest to wynik, który wymaga jeszcze oficjalnego potwierdzenia przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

|                                                                                                                             |                                          |                                                                                                                      |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                            | <b>AUTONOMICZNY SYSTEM EGZAMINACYJNY</b> |  <a href="#">INSTRUKCJA OBSŁUGI</a> | <b>ZDAJĄCY:</b><br><a href="#">WYLOGUJ Z SYSTEMU</a> |
| <b>Twoje odpowiedzi</b>                                                                                                     |                                          |                                                                                                                      |                                                      |
| Wszystkie poniższe odpowiedzi wymagają jeszcze oficjalnego potwierdzenia przez Okręgową lub Centralną Komisję Egzaminacyjną |                                          |                                                                                                                      |                                                      |
| System zapisał Twoje odpowiedzi na: 40 z 40 zadań egzaminacyjnych                                                           |                                          |                                                                                                                      |                                                      |
| Liczba Twoich poprawnych odpowiedzi wynosi: 19                                                                              |                                          |                                                                                                                      |                                                      |

Po zakończonym egzaminie należy się wylogować z elektronicznego systemu zdawania egzaminów zawodowych.

Bezpośrednio po zakończeniu części pisemnej egzaminu zawodowego zdający uzyskuje wstępną informację o liczbie poprawnie udzielonych odpowiedzi. Odpowiedzi udzielone przez zdających zostają zapisane i zarchiwizowane w elektronicznym systemie przeprowadzania egzaminu zawodowego, a następnie przesłane w postaci elektronicznej do okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Dostęp do treści rozwiązywanych zadań egzaminacyjnych i udzielonych odpowiedzi jest możliwy przez okres dwóch tygodni po zakończeniu części pisemnej egzaminu zawodowego w miejscu, w którym zdający przystąpili do tej części, po wpisaniu w elektronicznym systemie przeprowadzania egzaminu zawodowego nazwy użytkownika i hasła zawartych w karcie identyfikacyjnej.

### Zwolnienie z części pisemnej egzaminu zawodowego

Laureaci i finaliści turniejów lub olimpiad tematycznych związanych z wybraną dziedziną wiedzy, są zwolnieni z części pisemnej egzaminu zawodowego na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu odpowiednio laureata lub finalisty. Zaświadczenie przedkłada się przewodniczącemu zespołu egzaminacyjnego. Zwolnienie laureata lub finalisty turnieju lub olimpiady tematycznej z części pisemnej egzaminu zawodowego jest równoznaczne z uzyskaniem z części pisemnej egzaminu zawodowego najwyższego wyniku, czyli 100%.

Wykaz turniejów i olimpiad tematycznych do publicznej wiadomości podaje minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.

### 3.2 Część praktyczna egzaminu

Część praktyczna egzaminu polega na wykonaniu przez zdającego na stanowisku egzaminacyjnym zadania praktycznego, którego rezultatem może być wyrób, usługa czy też dokumentacja.

Wyróżnia się cztery modele praktycznej części egzaminu:

model **w** – gdy rezultatem końcowym jest wyrób lub usługa,

model **wk** – gdy rezultatem końcowym jest wyrób lub usługa, uzyskane z wykorzystaniem komputera,

model **d** – gdy jedynym rezultatem końcowym jest dokumentacja,

model **dk** – gdy jedynym rezultatem końcowym jest dokumentacja uzyskana z wykorzystaniem komputera.

W modelu części praktycznej w i **wk** przebieg oraz oczekiwane rezultaty wykonania zadania podlegają ocenie przez egzaminatora w trakcie trwania egzaminu lub bezpośrednio po jego zakończeniu.

W modelu **d** i **dk** rezultaty w formie dokumentacji są oceniane przez egzaminatorów po egzaminie.

Dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej ustala szczegółowy harmonogram przeprowadzania części praktycznej egzaminu zawodowego uwzględniając harmonogram określony przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w komunikacie i przekazuje go przewodniczącym zespołów egzaminacyjnych nie później niż na 3 miesiące przed pierwszym dniem terminu głównego egzaminu zawodowego.

Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, nie wcześniej niż na 3 miesiące przed pierwszym dniem terminu głównego egzaminu zawodowego, określonym w komunikacie w sprawie harmonogramu egzaminu zawodowego, wskazuje zadania egzaminacyjne, które mogą zostać wykorzystane do przeprowadzenia części praktycznej egzaminu zawodowego przeprowadzanego w kwalifikacjach, dla których zadania stosowane na części praktycznej egzaminu są jawne.

Stanowisko egzaminacyjne do przeprowadzenia części praktycznej powinno być przygotowane z uwzględnieniem warunków realizacji kształcenia w danym zawodzie określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie, w zakresie której odbywa się ten egzamin.

W egzaminie mogą uczestniczyć asystenci techniczni czyli osoby posiadające kwalifikacje lub umiejętności właściwe dla zapewnienia prawidłowego funkcjonowania stanowisk egzaminacyjnych, specjalistycznego sprzętu oraz maszyn i urządzeń wykorzystywanych w czasie części praktycznej egzaminu zawodowego, której rezultatem końcowym wykonania zadania lub zadań egzaminacyjnych jest wyrób lub usługa.

Na zapoznanie się z treścią zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym oraz z wyposażeniem stanowiska egzaminacyjnego zdający ma 10 minut, których nie wlicza się do czasu trwania części praktycznej egzaminu zawodowego. Część praktyczna egzaminu zawodowego trwa nie krócej niż 120 minut i nie dłużej niż 240 minut. Czas trwania części praktycznej egzaminu zawodowego dla konkretnej kwalifikacji określony jest w części szczegółowej informatora.

W przypadku gdy rezultatem końcowym wykonania zadania lub zadań egzaminacyjnych jest wyrób lub usługa, jeden egzaminator wchodzący w skład zespołu nadzorującego obserwuje i ocenia 6 zdających przystępujących do części praktycznej egzaminu zawodowego w miejscu przeprowadzania części praktycznej egzaminu zawodowego. Po zakończeniu części praktycznej egzaminu zawodowego zdający pozostawiają na swoich stanowiskach egzaminacyjnych rezultaty końcowe wykonania zadania lub zadań egzaminacyjnych oraz związaną z nimi dokumentację i opuszczają miejsce przeprowadzania części praktycznej egzaminu zawodowego.

W przypadku gdy jedynym rezultatem końcowym wykonania zadania lub zadań egzaminacyjnych jest dokumentacja, po zakończeniu części praktycznej egzaminu zawodowego zdający pozostawiają na swoich stanowiskach egzaminacyjnych arkusze egzaminacyjne i dokumentację i opuszczają miejsce przeprowadzania części praktycznej egzaminu.

### 3.3 Podstawa uznania egzaminu za zdany

Zdający zdał egzamin zawodowy, jeżeli uzyskał:

- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli zdający rozwiązał poprawnie minimum 20 zadań testu pisemnego) i
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Zdający, który zdał egzamin zawodowy, otrzymuje certyfikat kwalifikacji zawodowej wydany przez okręgową komisję egzaminacyjną.

**Wyniki egzaminu zawodowego** z części pisemnej oraz wynik z części praktycznej egzaminu zawodowego ustala dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej na podstawie liczby punktów uzyskanych przez zdającego:

- w części pisemnej – po odczytaniu odpowiedzi zapisanych i zarchiwizowanych w elektronicznym systemie przeprowadzania egzaminu zawodowego;
- w części praktycznej – po elektronicznym odczytaniu karty oceny.

Dla zdającego, który zdał egzamin zawodowy, wynik egzaminu zawodowego ustalany jest według wzoru:

$$W = 0,3 \times W_p + 0,7 \times W_{pr},$$

w którym poszczególne symbole oznaczają:

W - wynik z egzaminu zawodowego,

W<sub>p</sub> - wynik z części pisemnej egzaminu zawodowego,

W<sub>pr</sub> - wynik z części praktycznej egzaminu zawodowego.

Zdający, który nie zdał egzaminu zawodowego, otrzymuje informację o wynikach z poszczególnych części tego egzaminu, opracowaną przez okręgową komisję egzaminacyjną.

Dla zdających, którzy zdali egzaminy zawodowe ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej ustala końcowy wynik egzaminów zawodowych według wzoru:

$$Wk = \frac{\sum Kn}{n}$$

w którym poszczególne symbole oznaczają:

Wk - wynik końcowy z egzaminów zawodowych,

Kn - wynik z egzaminu zawodowego z kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie,

n - liczba kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie.

Wynik egzaminu zawodowego ustala i ogłasza dyrektor komisji okręgowej. Wynik ustalony przez dyrektora OKE jest ostateczny.

**Zdający otrzymuje dyplom zawodowy, jeżeli posiada certyfikaty kwalifikacji zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiada:**

- a) wykształcenie zasadnicze branżowe albo zdał egzaminy eksternistyczne z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia przeprowadzane przez okręgową komisję egzaminacyjną, lub
- b) wykształcenie średnie branżowe albo zdał egzaminy eksternistyczne z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły II stopnia przeprowadzane przez okręgową komisję egzaminacyjną.

## 4. Postępowanie po egzaminie

### Zastrzeżenia do przebiegu egzaminu

Zdający lub rodzice niepełnoletniego zdającego, jeżeli uznają że w trakcie egzaminu zostały naruszone przepisy dotyczące jego przeprowadzania, w terminie 2 dni roboczych od dnia przeprowadzenia:

- części pisemnej egzaminu zawodowego,
  - części praktycznej egzaminu zawodowego, której jedynym rezultatem końcowym wykonania zadania lub zadań egzaminacyjnych jest dokumentacja,
  - części praktycznej egzaminu zawodowego, której rezultatem końcowym wykonania zadania lub zadań egzaminacyjnych jest wyrób lub usługa
- mogą zgłosić pisemnie zastrzeżenie do dyrektora OKE.

Zastrzeżenie musi zawierać dokładny opis zaistniałej sytuacji będącej naruszeniem przepisów. Dyrektor OKE rozpatruje zastrzeżenie w terminie 7 dni od daty jego otrzymania. w razie stwierdzenia naruszenia przepisów, dyrektor OKE w porozumieniu z dyrektorem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej może unieważnić daną część egzaminu w stosunku do wszystkich zdających albo zdających w jednej szkole/ centrum/placówce/ u pracodawcy lub w jednej sali, a także w stosunku do poszczególnych zdających i zarządzić jej ponowne przeprowadzenie. Nowy termin egzaminu ustala dyrektor CKE.

### Unieważnienie egzaminu

Przewodniczący zespołu egzaminacyjnego może unieważnić odpowiednią część egzaminu w przypadku:

- 1) stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań egzaminacyjnych przez zdającego,
- 2) wniesienia przez zdającego do sali egzaminacyjnej urządzenia telekomunikacyjnego lub materiałów i przyborów pomocniczych niewymienionych w wykazie ogłoszonym przez dyrektora CKE albo korzystania przez zdającego podczas egzaminu z urządzenia telekomunikacyjnego lub niedopuszczonych do użytku materiałów i przyborów,
- 3) zakłócania przez zdającego prawidłowego przebiegu części pisemnej lub części praktycznej egzaminu zawodowego w sposób utrudniający pracę pozostałym zdającym.

W przypadku stwierdzenia podczas sprawdzania i oceniania zadania lub zadań egzaminacyjnych przez egzaminatora, jeżeli jedynym rezultatem końcowym wykonania zadania lub zadań egzaminacyjnych jest dokumentacja:

- 1) występowania w pracy zdającego jednakowych sformułowań wskazujących na udostępnienie rozwiązań innemu zdającemu lub korzystanie z rozwiązań innego zdającego,
  - 2) niesamodzielnego wykonania zadania lub zadań przez zdającego w części praktycznej egzaminu zawodowego,
- dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej przekazuje zdającemu lub rodzicom niepełnoletniego zdającego pisemną informację o zamiarze unieważnienia temu zdającemu części praktycznej egzaminu zawodowego.

Zdający lub rodzice niepełnoletniego zdającego mają prawo złożyć wniosek o wgląd do dokumentacji, na podstawie której dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej zamierza unieważnić część praktyczną egzaminu zawodowego ([Załącznik 5](#)). Wniosek składa się do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej w terminie 2 dni roboczych od dnia otrzymania pisemnej informacji.

Dyrektor OKE w porozumieniu z dyrektorem CKE może unieważnić egzamin zdającego lub zdających i zarządzić jego ponowne przeprowadzenie w przypadku:

- 1) niemożności ustalenia wyniku egzaminu na skutek zaginięcia lub zniszczenia kart oceny, prac egzaminacyjnych lub awarii elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego,
- 2) stwierdzenia naruszenia przepisów dotyczących przeprowadzania egzaminu, na skutek zastrzeżeń zgłoszonych przez zdającego lub z urzędu, jeżeli to naruszenie mogło wpłynąć na wynik danego egzaminu.

## Dokumenty potwierdzające zdanie egzaminu

Zdający, który **zdał egzamin zawodowy**, otrzymuje certyfikat kwalifikacji zawodowej wydany przez okręgową komisję egzaminacyjną.

Zdający, który **nie zdał egzaminu zawodowego**, otrzymuje informację o wynikach z poszczególnych części tego egzaminu opracowaną przez okręgową komisję egzaminacyjną.

Informację o wynikach egzaminu zawodowego, certyfikat kwalifikacji zawodowej lub dyplom zawodowy okręgowa komisja egzaminacyjna przekazuje dyrektorowi szkoły lub do podmiotu placówki, centrum lub pracodawcy, któremu uczeń lub absolwent składał deklarację przystąpienia do egzaminu zawodowego z danej kwalifikacji, lub osobie upoważnionej przez tego dyrektora szkoły, placówki lub centrum, lub pracodawcę w terminie określonym w komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie harmonogramu egzaminu zawodowego.

Dyrektor szkoły, placówki lub centrum lub pracodawca albo upoważniona przez nich osoba przekazuje uczniowi lub absolwentowi informację o wynikach egzaminu zawodowego, certyfikat kwalifikacji zawodowej lub dyplom zawodowy.

Informację o wynikach egzaminu zawodowego, certyfikat kwalifikacji zawodowej lub dyplom zawodowy osoba, która ukończyła kwalifikacyjny kurs zawodowy odbiera w siedzibie podmiotu prowadzącego kwalifikacyjny kurs zawodowy, a osoba dorosła, która ukończyła praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych, oraz osoba przystępująca do egzaminu eksternistycznego zawodowego odbierają we właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej w terminie określonym w komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie harmonogramu egzaminu zawodowego.

## Ponowne przystąpienie do egzaminu

Zdający – uczeń oraz słuchacz:

- 1) który z powodów losowych lub zdrowotnych uniemożliwiających przystąpienie do części pisemnej lub części praktycznej egzaminu w terminie dodatkowym został zwolniony przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z obowiązku przystąpienia do egzaminu zawodowego lub jego części albo
  - 2) którego część pisemna lub część praktyczna egzaminu zawodowego została unieważniona, albo
  - 3) który nie uzyskał wymaganej do zdania egzaminu zawodowego liczby punktów z danej części tego egzaminu
- ma prawo przystąpić do egzaminu zawodowego lub odpowiedniej części tego egzaminu w kolejnych terminach głównych jego przeprowadzania w trakcie nauki.

Zdający – absolwent oraz osoba, która ukończyła kwalifikacyjny kurs zawodowy:

- 1) który, nie przystąpił do egzaminu zawodowego lub odpowiedniej części tego egzaminu w wyznaczonym terminie albo
  - 2) którego część pisemna lub część praktyczna egzaminu zawodowego została unieważniona, albo
  - 3) który nie uzyskał wymaganej do zdania egzaminu zawodowego liczby punktów z danej części tego egzaminu
- ma prawo przystąpić do egzaminu zawodowego lub odpowiedniej części tego egzaminu w kolejnych terminach głównych jego przeprowadzania, z tym, że w przypadku gdy przystępuje do egzaminu zawodowego lub jego części po raz trzeci lub kolejny, zdaje ten egzamin lub jego część na zasadach określonych dla egzaminu eksternistycznego zawodowego, z tym że tego zdającego nie dotyczy wykaz zawodów, o którym mowa w art. 10 ust. 6 ustawy o systemie oświaty.

Zdający – osoba dorosła, która przystąpiła do egzaminu zawodowego po ukończeniu przygotowania zawodowego dorosłych oraz osoba, która przystąpiła do egzaminu eksternistycznego zawodowego i nie uzyskała z jednej części tego egzaminu wymaganej do zdania liczby punktów, ma prawo przystąpić do tej części egzaminu zawodowego w kolejnych terminach jego przeprowadzania przez okres 5 lat, licząc od dnia, w którym przystąpiła do tego egzaminu po raz pierwszy.

**Po upływie 5 lat**, licząc od dnia zakończenia roku szkolnego, w którym zdający po raz pierwszy

- 1) przystąpił do egzaminu zawodowego i nie uzyskał z jednej lub obu części tego egzaminu wymaganej do zdania liczby punktów albo
  - 2) przystąpił do egzaminu zawodowego, którego część pisemna lub część praktyczna egzaminu zawodowego została unieważniona, albo
  - 3) nie przystąpił do części pisemnej lub części praktycznej egzaminu zawodowego w wyznaczonym terminie
- zdający ten przystępuje do egzaminu zawodowego w pełnym zakresie.

## Przystąpienie do egzaminu zawodowego w dodatkowym terminie.

Uczniowie:

- branżowych szkół i stopnia niebędący młodocianymi pracownikami,
- branżowych szkół i stopnia będący młodocianymi pracownikami zatrudnionymi w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem,
- techników

oraz słuchacze branżowych szkół II stopnia i szkół policealnych, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych, w terminie głównym:

- 1) nie przystąpili do części pisemnej lub części praktycznej egzaminu zawodowego,
- 2) przerwali egzamin zawodowy z części pisemnej lub części praktycznej

przystępują do części pisemnej lub części praktycznej tego egzaminu w **terminie dodatkowym** na udokumentowany wniosek ucznia lub słuchacza, a w przypadku niepełnoletniego ucznia lub słuchacza – jego rodziców.

Wniosek składa się do dyrektora szkoły, do której uczeń lub słuchacz uczęszcza, nie później niż w dniu, w którym odbywa się część pisemna lub część praktyczna egzaminu zawodowego. Dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej w ciągu 2 dni rozpatruje wniosek, a rozstrzygnięcie jest ostateczne ([Załącznik 8](#)). w szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do części pisemnej lub części praktycznej egzaminu zawodowego w terminie dodatkowym, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia lub słuchacza z obowiązku przystąpienia do egzaminu zawodowego lub jego części.

## Wgląd do pracy egzaminacyjnej oraz weryfikacja sumy przyznanych punktów.

1. Zdający lub rodzice niepełnoletniego zdającego mają prawo wglądu do:

- 1) zadań i udzielonych odpowiedzi, (udostępniane są odpowiedzi zapisane i zarchiwizowane w elektronicznym systemie przeprowadzania egzaminu zawodowego) - w przypadku części pisemnej egzaminu zawodowego,
- 2) karty oceny - w przypadku części praktycznej egzaminu zawodowego w miejscu i czasie wskazanym przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej,

w terminie 6 miesięcy od dnia wydania przez okręgową komisję egzaminacyjną:

- certyfikatu kwalifikacji zawodowej,
- informacji o wynikach egzaminu zawodowego.

Jeżeli rezultatem końcowym wykonania zadania egzaminacyjnego w części praktycznej egzaminu zawodowego jest dokumentacja, zdający lub rodzice niepełnoletniego zdającego, mają prawo wglądu także do tej dokumentacji.

Wniosek o wgląd do pracy egzaminacyjnej ([Załącznik 4](#)) może być złożony osobiście przez absolwenta lub osobę występującą w jego imieniu, lub przesłany do komisji okręgowej drogą elektroniczną, faksem lub pocztą tradycyjną.

Podczas dokonywania wglądu, zdającemu lub rodzicom niepełnoletniego zdającego, zapewnia się możliwość zapoznania się z zasadami oceniania rozwiązań zadań.

Podczas dokonywania wglądu, zdający lub rodzice niepełnoletniego zdającego, mogą sporządzać notatki i wykonywać fotografie zadań egzaminacyjnych wraz z udzieloną odpowiedzią, karty oceny lub dokumentacji.

Wnioski o wgląd są przyjmowane i rozpatrywane od dnia ogłoszenia wyników danego egzaminu. Termin wglądu jest wyznaczany w ciągu nie więcej niż 5 dni roboczych od otrzymania wniosku o wgląd.

2. Zdający lub rodzice niepełnoletniego zdającego, mogą zwrócić się z wnioskiem do dyrektora OKE w terminie 2 dni od wglądu o weryfikację sumy punktów ([Załącznik 6](#)). Dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej informuje pisemnie zdającego lub rodziców niepełnoletniego zdającego, o wyniku weryfikacji sumy punktów, w terminie 14 dni od dnia otrzymania wniosku. Jeżeli suma punktów została podwyższona, ustalany jest nowy wynik egzaminu i dyrektor OKE:

- anuluje dotychczasowy certyfikat kwalifikacji zawodowej oraz wydaje nowy certyfikat kwalifikacji zawodowej albo
- anuluje informację oraz wydaje certyfikat kwalifikacji zawodowej, jeżeli zdający spełnił określone warunki do zdania egzaminu, albo
- anuluje dotychczasową informację oraz wydaje nową informację, jeżeli zdający nie spełnił określonych warunków do zdania egzaminu.

## 5. Zasady odwołania do Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego przy dyrektorze Centralnej Komisji Egzaminacyjnej

Zdający, uczeń lub rodzice niepełnoletniego zdającego, mogą wnieść do Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego odwołanie od wyniku weryfikacji sumy punktów z **części pisemnej egzaminu** zawodowego, za pośrednictwem dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej, w terminie 7 dni od dnia otrzymania informacji o wyniku weryfikacji sumy punktów. Zdający wskazuje zadanie lub zadania egzaminacyjne, co do których nie zgadza się z przyznaną liczbą punktów, wraz z uzasadnieniem, w którym wskazuje, że rozwiązanie zadania przez składającego odwołanie:

- 1) jest merytorycznie poprawne oraz
- 2) spełnia warunki określone w poleceniu do danego zadania egzaminacyjnego

Odwołanie rozpatruje się w terminie 21 dni od dnia przekazania odwołania przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej do dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (termin może być jednokrotnie przedłużony, nie więcej niż o 7 dni).

Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej przekazuje niezwłocznie informację o rozstrzygnięciu i treść uzasadnienia, dyrektorowi okręgowej komisji egzaminacyjnej oraz zdającemu lub rodzicom niepełnoletniego zdającego, którzy wnieśli odwołanie.

Szczegółowe zasady odwołania do Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego znajdują się na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej pod adresem [www.cke.gov.pl](http://www.cke.gov.pl)

## **B. CZĘŚĆ SZCZEGÓŁOWA**



# 1. WSTĘP

Część szczegółowa informatora o egzaminie zawodowym składa się z dwóch rozdziałów:

- pierwszy zawiera informacje ogólne o kwalifikacjach wyodrębnionych w zawodzie, zadaniach zawodowych w zakresie kwalifikacji oraz możliwościach kształcenia w zawodzie,
- drugi zawiera wymagania egzaminacyjne dla kwalifikacji z przykładami zadań do części pisemnej i części praktycznej egzaminu.

Załącznikiem do tej części informatora jest podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego wprowadzona rozporządzeniem MEN z 2019 roku. Na podstawie wymagań określonych w tej podstawie jest przeprowadzany egzamin zawodowy z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.

Przez kwalifikację w zawodzie należy rozumieć wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza certyfikat kwalifikacji zawodowej wydany przez okręgową komisję egzaminacyjną, po zdaniu egzaminu zawodowego w zakresie danej kwalifikacji.

Egzamin zawodowy przebiega w dwóch częściach: pisemnej i praktycznej.

Część pisemna egzaminu, która jest przeprowadzana na sali egzaminacyjnej z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego, trwa 60 minut i ma formę testu pisemnego składającego się z 40 zadań zamkniętych. Każde zadanie zawiera cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest poprawna. Za rozwiązanie zadań w części pisemnej można uzyskać maksymalnie 40 punktów.

Część praktyczna egzaminu polega na wykonaniu przez zdającego na stanowisku egzaminacyjnym zadania praktycznego, którego rezultatem może być wyrób, usługa czy też dokumentacja.

Ocena wykonania zadania jest przeprowadzana zgodnie z zasadami oceniania ustalonymi przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Przykładowe zadania zamieszczone w informatorze nie wyczerpują wszystkich możliwych zadań, które mogą wystąpić w arkuszach egzaminacyjnych. Informator nie może też być główną wskazówką do planowania procesu kształcenia w zawodzie, gdyż kształcenie powinno odbywać się zgodnie z programami nauczania opracowanymi według obowiązującej podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Przed przystąpieniem do dalszej lektury *Informatora* warto zapoznać się z ogólnymi zasadami obowiązującymi na egzaminie zawodowym od roku szkolnego 2019/2020, określonymi w aktach prawnych wyszczególnionych w ZAŁĄCZNIKU 1. do Informatora.

Wszystkie akty prawne są również dostępne na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej ([www.cke.gov.pl](http://www.cke.gov.pl)) oraz na stronach internetowych okręgowych komisji egzaminacyjnych.

## 2. Informacja o zawodzie technik nawigator morski

Zawód technik nawigator morski jest przypisany do branży transportu wodnego (TWO) i wyodrębniono w nim jedną kwalifikację: TWO.07. Pełnienie wachty morskiej i portowej. Egzamin zawodowy dla tej kwalifikacji odbywać się będzie w drugim semestrze klasy czwartej.

**Technik nawigator morski** jest przygotowany teoretycznie i praktycznie do pełnienia wachty na statku morskim (zgodnie z Konwencją STCW 78/95 – na poziomie szypa 2 klasy w żegludze krajowej lub marynarza wachtowego dla działu pokładowego w żegludze międzynarodowej).

W trakcie pięcioletniej nauki w technikum morskim kształcenie realizowane jest zgodnie z Konwencją STCW w oparciu o „Program szkolenia i wymagania egzaminacyjne na poziomie operacyjnym”, w dziale pokładowym, w żegludze międzynarodowej oraz „Program szkolenia i wymagania egzaminacyjne na poziomie pomocniczym, w dziale pokładowym, na świadectwo marynarza wachtowego”. Treści programowe opracowane są w ten sposób, aby zawierały również całość wiedzy i umiejętności przypisanych rozporządzeniem do poziomu Szypa 2 klasy żeglugi krajowej i marynarza wachtowego. Przed odbyciem praktyk morskich uczeń otrzymuje świadectwo przeszkolenia w zakresie bezpieczeństwa, które jest niezbędne do zamustrowania na statku.

Świadectwo to potwierdza przeszkolenia w zakresie:

- indywidualnych technik ratunkowych;
- ochrony przeciwpożarowej;
- elementarnych zasad udzielania pierwszej pomocy medycznej;
- bezpieczeństwa własnego i odpowiedzialności wspólnej.
- problematyki ochrony na statku.

Ponadto, uczeń może uzyskać poniższe świadectwa, które w większości są niezbędne do otrzymania dyplomu szypa 2 klasy żeglugi krajowej i oficera wachtowego:

- świadectwo przeszkolenia w zakresie ochrony przeciwpożarowej – stopień wyższy;
- świadectwo przeszkolenia w zakresie udzielania pierwszej pomocy medycznej;
- świadectwo przeszkolenia w zakresie wykorzystania radaru i ARPA na poziomie operacyjnym;
- świadectwo operatora łączności bliskiego zasięgu, uprawniające do wykonywania obowiązków radiowych, w obszarze morza A1 na statkach niepodlegających Konwencji SOLAS, wyposażonych w urządzenia GMDSS.

Po ukończeniu szkoły absolwenci mogą podejmować pracę w dziale pokładowym na morskich statkach handlowych u armatorów polskich i zagranicznych, okrętach Marynarki Wojennej RP oraz Straży Granicznej, a także na jednostkach hydrograficznych, jednostkach pływających służb portowych czy ratownictwa morskiego.

## 2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie

W zawodzie **technik nawigator morski** wyodrębniono jedną kwalifikację:

| Symbol kwalifikacji- | Nazwa kwalifikacji                   |
|----------------------|--------------------------------------|
| TWO.07.              | Pełnienie wachty morskiej i portowej |

## 2.2 Zadania zawodowe

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik nawigator morski powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji TWO.07. Pełnienie wachty morskiej i portowej:

1. planowania oraz realizacji podróży morskiej;
2. realizowania procesów ładunkowych i przewozowych;
3. obsługi i eksploatacji urządzeń i systemów statkowych;
4. zapewnienia bezpieczeństwa nawigacji i ratownictwa morskiego.

## 2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie

Od roku szkolnego 2019/2020 kształcenie w zawodzie **technik nawigator morski** jest realizowane w technikum o okresie nauczania 5 lat oraz w szkole policealnej o okresie nauczania 2 lat (Kształcenie w szkole prowadzone wyłącznie w formie dziennej)

### 3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE z PRZYKŁADAMI ZADAŃ

#### Kwalifikacja TWO.07. Pełnienie wachty morskiej i portowej

#### 3.1 Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu

##### 3.1.1 TWO.07.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy

*Jednostka efektów kształcenia:*

##### TWO.07.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy

| <i>Efekt kształcenia</i>                                                                                                 | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                                                                                                         | Uczeń (zdający):                                                                                                      |
| 1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią | 2) wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska |

##### Przykładowe zadanie 1.

Ustawy i rozporządzenia dotyczące prawa pracy są publikowane

- A. w Zarządzeniach.
- B. w Biuletynie Pracy.
- C. w Dzienniku Ustaw.
- D. w Polskich Normach.

Odpowiedź prawidłowa: C

##### 3.1.2 TWO.07.2. Podstawy nawigacji morskiej

*Jednostka efektów kształcenia:*

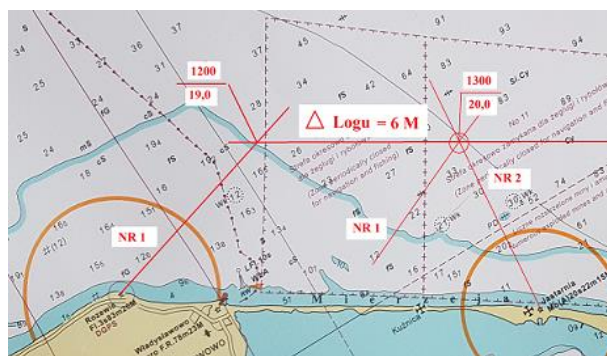
##### TWO.07.2. Podstawy nawigacji morskiej

| <i>Efekt kształcenia</i>                              | <i>Kryterium weryfikacji</i>              |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                                      | Uczeń (zdający):                          |
| 1) posługuje się mapami i wydawnictwami nawigacyjnymi | 9) określa pozycję zliczoną i obserwowaną |

##### Przykładowe zadanie 2.

W celu określenia pozycji obserwowanej wykorzystano metodę graficzną

- A. trzech namiarów.
- B. namiaru i odległości.
- C. dwóch kątów poziomych.
- D. dwóch niejednoczesnych namiarów.



Odpowiedź prawidłowa: D

*Jednostka efektów kształcenia:*

**TWO.07.2. Podstawy nawigacji morskiej**

| <i>Efekt kształcenia</i>                                                 | <i>Kryterium weryfikacji</i>  |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Uczeń (zdający):                                                         | Uczeń (zdający):              |
| 2) charakteryzuje rodzaje statków oraz systemy transportowe dla ładunków | 1) rozpoznaje rodzaje statków |

**Przykładowe zadanie 3.**

Na rysunku przedstawiono statek typu

- A. gazowiec.
- B. drobnicowiec.
- C. zbiornikowiec.
- D. chemikaliowiec.



Odpowiedź prawidłowa: A

**3.1.3 TWO.07.3. Planowanie oraz realizacja trasy podróży morskiej**

*Jednostka efektów kształcenia:*

**TWO.07.3. Planowanie oraz realizacja trasy podróży morskiej**

| <i>Efekt kształcenia</i>                                                        | <i>Kryterium weryfikacji</i>                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                                                                | Uczeń (zdający):                                           |
| 1) posługuje się mapami i wydawnictwami nawigacyjnymi oraz dokonuje ich korekty | 3) wykorzystuje publikacje nautyczne do planowania podróży |

**Przykładowe zadanie 4.**

W „Spisie światła i sygnałów mgłowych” człon wskazany strzałką w poniższym przykładzie oznacza światło

- A. zielone o zasięgu 6 mil morskich.
- B. zielone o zasięgu 8 mil morskich.
- C. czerwone o zasięgu 6 mil morskich.
- D. czerwone o zasięgu 8 mil morskich.

  
**W12/R8/G6**

Odpowiedź prawidłowa: A

Jednostka efektów kształcenia:

**TWO.07.3. Planowanie oraz realizacja trasy podróży morskiej**

| Efekt kształcenia                                                  | Kryterium weryfikacji                   |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                                                   | Uczeń (zdający):                        |
| 3) określa wartości poprawek kompasów magnetycznych i żyrokompasów | 6) oblicza wartość poprawki żyrokompasu |

**Przykładowe zadanie 5.**

Statek płynie kursem KR - 123°, żyrokompas wskazuje kurs KŻ - 128°. Nawigator określił namiar rzeczywisty na widoczną latarnię NR - 245°. Obliczona na podstawie tych danych poprawka żyrokompasu  $\Delta\dot{z}$  wynosi

- A.  $\Delta\dot{z} = -6^\circ$
- B.  $\Delta\dot{z} = +6^\circ$
- C.  $\Delta\dot{z} = -5^\circ$
- D.  $\Delta\dot{z} = +5^\circ$

Odpowiedź prawidłowa: C

Jednostka efektów kształcenia:

**TWO.07.3. Planowanie oraz realizacja trasy podróży morskiej**

| Efekt kształcenia                                                                                                                                                           | Kryterium weryfikacji                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                                                                                                                                                            | Uczeń (zdający):                                                |
| 12) ocenia ogólne zdolności manewrowe statku, stan jego załadowania, warunki hydrometeorologiczne oraz ograniczenia akwenu podczas podróży morskiej i manewrowania w porcie | 2) odczytuje i analizuje podstawowe informacje manewrowe statku |

**Przykładowe zadanie 6.**



Który z parametrów został ustawiony w autopilocie przedstawiony w filmie?

- A. Stan załadowania.
- B. Alarm zejścia z kursu.
- C. Wychylenie płetwy sterowej.
- D. Dopuszczalny kąt myśzkowania.

Odpowiedź prawidłowa: D

*Jednostka efektów kształcenia:*

**TWO.07.3. Planowanie oraz realizacja trasy podróży morskiej**

| <i>Efekt kształcenia</i>                                                                                                                                               | <i>Kryterium weryfikacji</i>                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                                                                                                                                                       | Uczeń (zdający):                                     |
| 8) wykorzystuje radar i urządzenia do automatycznego wykonywania nakresów radarowych (ARPA – Automatic Radar Plotting Aid) w celu bezkolizyjnego prowadzenia nawigacji | 1) omawia ogólną budowę oraz zasadę działania radaru |

**Przykładowe zadanie 7.**

Morskie radary nawigacyjne pracują w zakresie bardzo wysokich częstotliwości. Radary pasma „X” wykorzystują fale elektromagnetyczne o długości równej w przybliżeniu

- A. 3 cm
- B. 6 cm
- C. 10 cm
- D. 12 cm

Odpowiedź prawidłowa: **A**

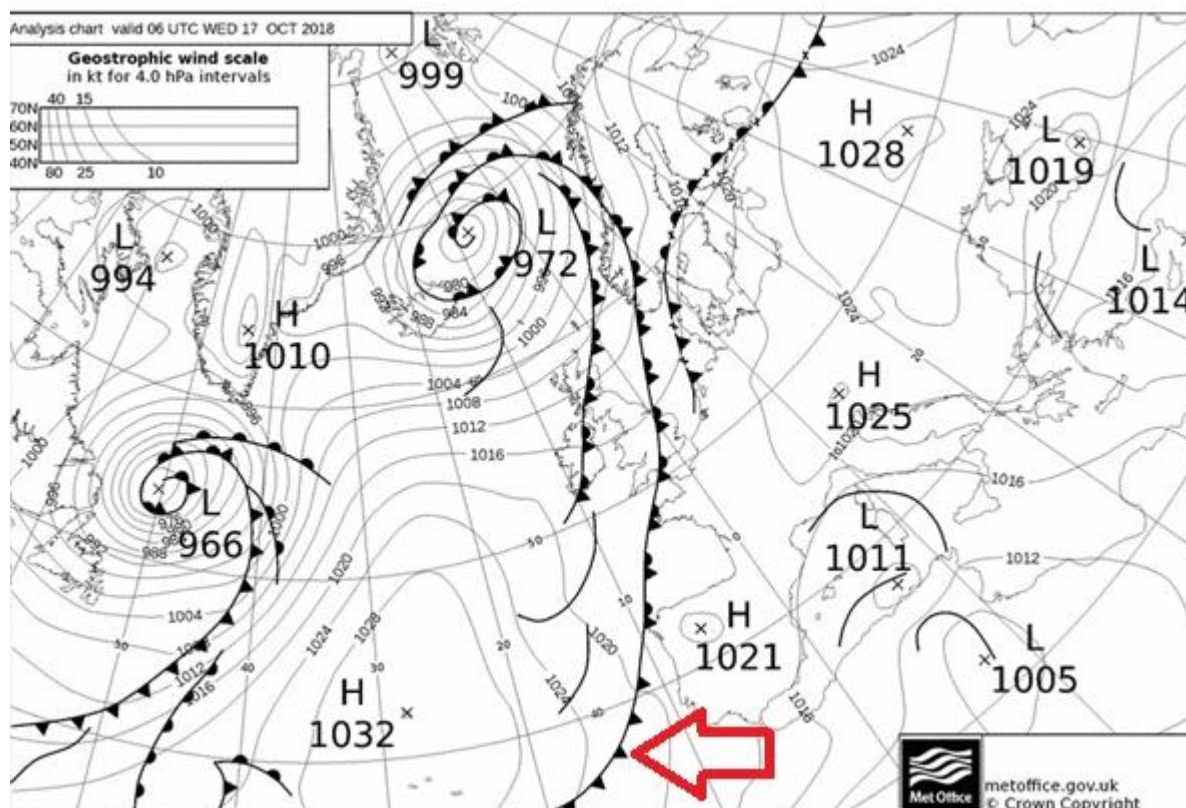
**TWO.07.3. Planowanie oraz realizacja trasy podróży morskiej**

| <i>Efekt kształcenia</i>                                                                                                                                                                 | <i>Kryterium weryfikacji</i>                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                         | Uczeń (zdający):                              |
| 11) planuje żeglugę z uwzględnieniem informacji hydrometeorologicznej:<br>b) interpretuje i wykorzystuje informację hydrometeorologiczną odebraną na statku stosownie do potrzeb żeglugi | 1) rozpoznaje rodzaje frontów atmosferycznych |

**Przykładowe zadanie 8.**

Umieszczona na mapie strzałka koloru czerwonego wskazuje front

- A. ciepły.
- B. chłodny.
- C. stacjonarny.
- D. zokludowany.



Odpowiedź prawidłowa: B



*Jednostka efektów kształcenia:*

**TWO.07.3. Planowanie oraz realizacja trasy podróży morskiej**

| <i>Efekt kształcenia</i>                                                                                                                                                    | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                                                                                                                                                            | Uczeń (zdający):                                                                           |
| 12) ocenia ogólne zdolności manewrowe statku, stan jego załadowania, warunki hydrometeorologiczne oraz ograniczenia akwenu podczas podróży morskiej i manewrowania w porcie | 1) opisuje sterowność, zwrotność i stateczność kursową oraz rozkład sił na śrubie i sterze |

**Przykładowe zadanie 9.**

Działanie boczne śruby sprawia, że na płynącym z prędkością całą naprzód statku wyposażonym w jedną śrubę prawoskrętną o stałym skoku, po ustawieniu steru w pozycji środkowej (midship) następuje przemieszczenie rufy w

- A. lewo i zmiana kursu statku w lewo.
- B. lewo i zmiana kursu statku w prawo.
- C. prawo i zmiana kursu statku w lewo.
- D. prawo i zmiana kursu statku w prawo.

Odpowiedź prawidłowa: **C**

*Jednostka efektów kształcenia:*

**TWO.07.3. Planowanie oraz realizacja trasy podróży morskiej**

| <i>Efekt kształcenia</i>                  | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                                         |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                          | Uczeń (zdający):                                                                     |
| 15) prowadzi wymaganą dokumentację statku | 2) wymienia dokumenty legitymujące statek, klasyfikacyjne, bezpieczeństwa i załogowe |

**Przykładowe zadanie 10.**

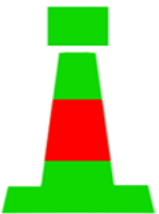
Podstawowym dokumentem legitymacyjnym, stwierdzającym przynależność państwową statku i uprawniającym do podnoszenia bandery państwa, jest:

- A. Certificate of Registry - Certyfikat okrętowy.
- B. Ship Station Licence - Zezwolenie na stację pokładową.
- C. International Tonnage Certificate - Międzynarodowe świadectwo pomiarowe.
- D. International Load Line Certificate - Międzynarodowe świadectwo wolnej burty.

Odpowiedź prawidłowa: **A**

*Jednostka efektów kształcenia:*

**TWO.07.3. Planowanie oraz realizacja trasy podróży morskiej**

| <i>Efekt kształcenia</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Kryterium weryfikacji</i>                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Uczeń (zdający):                                       |
| 16) stosuje międzynarodowe przepisy o zapobieganiu zderzeniom na morzu – Konwencja COLREG oraz rozpoznaje międzynarodowy morski system oznakowania nawigacyjnego opracowany przez Międzynarodowe Stowarzyszenie Służb Oznakowania Nawigacyjnego (IALA – International Association of Marine Aids to Navigation and Lighthouse Authorities)          | 4) rozróżnia oznakowanie torów wodnych w systemie IALA |
| <p><b>Przykładowe zadanie 11</b><br/>IALA region B. Znak nawigacyjny przedstawia:</p> <p>A. lewą stronę toru wodnego.<br/>B. zalecany tor wodny w lewo.<br/>C. prawą stronę toru wodnego.<br/>D. zalecany tor wodny w prawo.</p>  <p>Odpowiedź prawidłowa: D</p> |                                                        |

*Jednostka efektów kształcenia:*

**TWO.07.3. Podstawy nawigacji morskiej**

| <i>Efekt kształcenia</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Uczeń (zdający):                                                                               |
| 16) stosuje międzynarodowe przepisy o zapobieganiu zderzeniom na morzu – Konwencję COLREG <sup>1)</sup> oraz rozpoznaje międzynarodowy morski system oznakowania nawigacyjnego opracowany przez Międzynarodowe Stowarzyszenie Służb Oznakowania Nawigacyjnego (IALA – International Association of Marine Aids to Navigation and Lighthouse Authorities) | 5) identyfikuje statki na podstawie układu widocznych świateł nawigacyjnych i znaków dziennych |
| <p><b>Przykładowe zadanie 12.</b><br/>Po wejściu na mieliznę w dzień statek pokaże</p> <p>A. dwie czarne kule.<br/>B. trzy czarne kule.<br/>C. dwie czarne kule i czarny romb.<br/>D. czarny stożek skierowany wierzchołkiem w górę.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: B</p>                                                                                  |                                                                                                |

<sup>1)</sup> Konwencja COLREG (Convention on the International Regulations for Preventing Collisions at Sea) – Konwencja w sprawie międzynarodowych przepisów o zapobieganiu zderzeniom na morzu z 1972 roku, sporządzona w Londynie dnia 20 października 1972 r. (Dz. U. z 1977 r. poz. 61, z późn. zm.).

*Jednostka efektów kształcenia:*

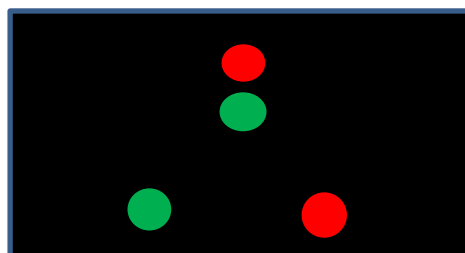
### **TWO.07.3. Planowanie oraz realizacja trasy podróży morskiej**

| <i>Efekt kształcenia</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Uczeń (zdający):                                                                               |
| 16) stosuje międzynarodowe przepisy o zapobieganiu zderzeniom na morzu – Konwencja COLREG oraz rozpoznaje międzynarodowy morski system oznakowania nawigacyjnego opracowany przez Międzynarodowe Stowarzyszenie Służb Oznakowania Nawigacyjnego (IALA – International Association of Marine Aids to Navigation and Lighthouse Authorities) | 5) identyfikuje statki na podstawie układu widocznych świateł nawigacyjnych i znaków dziennych |

#### **Przykładowe zadanie 13.**

Przedstawiony na rysunku układ świateł nawigacyjnych w nocy oznacza statek

- A. żaglowy w drodze.
- B. zajęty trałowaniem w ruchu.
- C. zajęty połowem innym niż trałowanie w ruchu.
- D. posuwający się po wodzie nieodpowiadający za swoje ruchy.



Odpowiedź prawidłowa: **A**

### **3.1.4 TWO.07.4. Realizowanie procesów ładunkowych i przewozowych**

*Jednostka efektów kształcenia:*

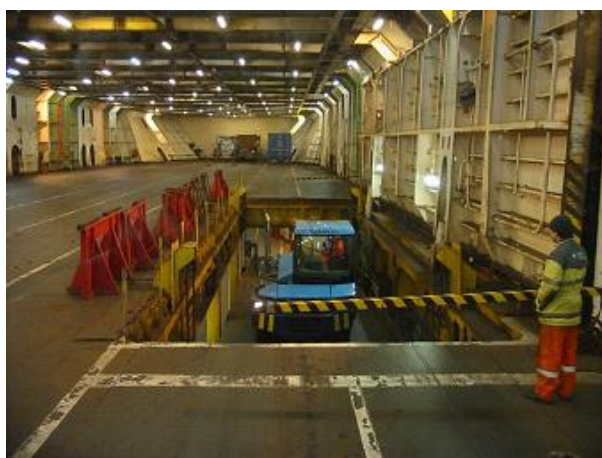
### **TWO.07.4. Realizowanie procesów ładunkowych i przewozowych**

| <i>Efekt kształcenia</i>                                                       | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                                                               | Uczeń (zdający):                                                          |
| 1) klasyfikuje i określa podstawowe parametry techniczno-eksploatacyjne statku | 7) charakteryzuje technologię przewozu ładunków na różnych typach statków |

#### **Przykładowe zadanie 14.**

Na zdjęciu przedstawiono sposób załadunku statku

- A. Lo lo.
- B. Ro Ro.
- C. Panamax.
- D. Suezmax.



Odpowiedź prawidłowa: **B**

*Jednostka efektów kształcenia:*

**TWO.07.4. Realizowanie procesów ładunkowych i przewozowych**

| <i>Efekt kształcenia</i>                                                                          | <i>Kryterium weryfikacji</i>    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Uczeń (zdający):                                                                                  | Uczeń (zdający):                |
| 2) posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu prawa morskiego dotyczącymi eksploatacji statku | 4) opisuje administrację morską |

**Przykładowe zadanie 15.**

Organem administracji morskiej w Polsce nie jest

- A. Izba Morska.
- B. Urząd Morski.
- C. Kapitanat Portu.
- D. Bosmanat Portu.

Odpowiedź prawidłowa: **A**

*Jednostka efektów kształcenia:*

**TWO.07.4. Realizowanie procesów ładunkowych i przewozowych**

| <i>Efekt kształcenia</i>                                | <i>Kryterium weryfikacji</i>           |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                                        | Uczeń (zdający):                       |
| 3) rozróżnia i identyfikuje ładunki oraz ich opakowania | 5) charakteryzuje właściwości ładunków |

**Przykładowe zadanie 16.**

Z uwagi na zachodzące podczas podróży procesy termiczne węgiel zaliczany jest do ładunków

- A. IMDG - ładunków niebezpiecznych.
- B. BCH – niebezpiecznych chemikali.
- C. Limited Quantity - przewożonych w ograniczonych ilościach.
- D. Materials Hazardous in Bulk - ładunków ryzykownych przewożonych luzem.

Odpowiedź prawidłowa: **D**

*Jednostka efektów kształcenia:*

**TWO.07.4. Realizowanie procesów ładunkowych i przewozowych**

| <i>Efekt kształcenia</i>                                                                                       | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                                                                                               | Uczeń (zdający):                                                                                                    |
| 7) planuje zasady bezpiecznego przewozu ładunków niebezpiecznych, szkodliwych i zanieczyszczających środowisko | 4) właściwie dobiera i odczytuje oznakowanie ładunków niebezpiecznych, szkodliwych i zanieczyszczających środowisko |

**Przykładowe zadanie 17.**

Zgodnie z klasyfikacją ładunków niebezpiecznych na rysunku przedstawiono

- A. ciecze łatwopalne.
- B. substancje stałe niepalne.
- C. inne substancje niebezpieczne.
- D. ciała stałe zdolne do samozagrzewania.



Odpowiedź prawidłowa: **C**

### 3.1.5 TWO.07.5. Obsługa i eksploatacja urządzeń i systemów statkowych

*Jednostka efektów kształcenia:*

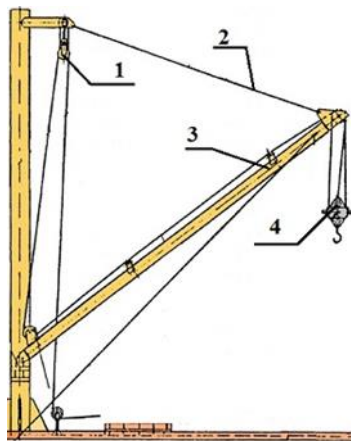
#### TWO.07.5. Obsługa i eksploatacja urządzeń i systemów statkowych

| <i>Efekt kształcenia</i>                                                                                             | <i>Kryterium weryfikacji</i>                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                                                                                                     | Uczeń (zdający):                                |
| 2) charakteryzuje zasady działania statkowych urządzeń, osprzętu przeładunkowego i obsługuje te urządzenia i osprzęt | 3) rozróżnia elementy omasztowania i olinowania |

#### Przykładowe zadanie 18.

Topenantę, jako element żurawia bomowego, oznaczono na rysunku cyfrą

- A. 1.
- B. 2.
- C. 3.
- D. 4.



Odpowiedź prawidłowa: B

### 3.1.6 TWO.07.6. Bezpieczeństwo nawigacji i ratownictwo morskie

*Jednostka efektów kształcenia:*

#### TWO.07.6. Bezpieczeństwo nawigacji i ratownictwo morskie

| <i>Efekt kształcenia</i>                                                                                                               | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                                                                                                                       | Uczeń (zdający):                                                                   |
| 1) stosuje zasady nadawania i odbioru wiadomości w alfabecie Morse'a i za pomocą flag zgodnie z Międzynarodowym Kodem Sygnałowym (MKS) | 2) rozpoznaje sygnały jednoliterowe nadawane za pomocą flag MKS i alfabetu Morse'a |

#### Przykładowe zadanie 19.

Którą z flag MKS wywiesza się na statku rybackim, jeżeli jest zajęty wybieraniem sieci?



A.



B.



C.



D.

Odpowiedź prawidłowa: D

*Jednostka efektów kształcenia:*

**TWO.07.6. Bezpieczeństwo nawigacji i ratownictwo morskie**

| <i>Efekt kształcenia</i>                        | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                       |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                                | Uczeń (zdający):                                                   |
| 2) rozpoznaje i stosuje sygnały wzywania pomocy | 2) wykorzystuje sygnały wzywania pomocy zgodnie z konwencją COLREG |

**Przykładowe zadanie 20.**

Przedstawione flagi, według kodu MKS, podniesione na statku jedna nad drugą, oznaczają

- A. Nie cumować.
- B. Mój kurs rzeczywisty.
- C. Sygnał wzywania pomocy.
- D. Potrzebuję pomocy holowników.



Odpowiedź prawidłowa: **C**

*Jednostka efektów kształcenia:*

**TWO.07.6. Bezpieczeństwo nawigacji i ratownictwo morskie**

| <i>Efekt kształcenia</i>                                                                                                            | <i>Kryterium weryfikacji</i>              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                                                                                                                    | Uczeń (zdający):                          |
| 3) określa rodzaje i kolejność pierwszeństwa łączności radiowej oraz definiuje zasady wykorzystania pasma VHF (Very High Frequency) | 6) stosuje procedury łączności publicznej |

**Przykładowe zadanie 21.**

Sygnał odpowiedzi na wywołanie radiowe to

- A. RPT
- B. TTTTTTTTTT
- C. EEEEEEEEEEE
- D. AA AA AA AA AA AA

Odpowiedź prawidłowa: **B**

*Jednostka efektów kształcenia:*

**TWO.07.6. Bezpieczeństwo nawigacji i ratownictwo morskie**

| <i>Efekt kształcenia</i>                                          | <i>Kryterium weryfikacji</i>             |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                                                  | Uczeń (zdający):                         |
| 9) posługuje się indywidualnymi i zbiorowymi środkami ratunkowymi | 1) określa indywidualne środki ratunkowe |

**Przykładowe zadanie 22.**

Pokazany na rysunku indywidualny środek ratunkowy to

- A. pas ratunkowy.
- B. koło ratunkowe.
- C. kombinezon ratunkowy.
- D. środek ochrony cieplnej.



Odpowiedź prawidłowa: **A**

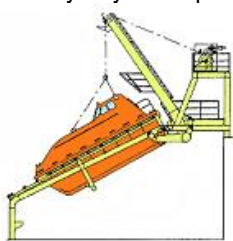
*Jednostka efektów kształcenia:*

**TWO.07.6. Bezpieczeństwo nawigacji i ratownictwo morskie**

| <i>Efekt kształcenia</i>                                                              | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                                                                      | Uczeń (zdający):                                                                                    |
| 10) obsługuje urządzenia służące do wodowania i podnoszenia łodzi i tratw ratunkowych | 1) określa urządzenia służące do opuszczania i podnoszenia oraz wodowania łodzi i tratw ratunkowych |

**Przykładowe zadanie 23.**

Na którym rysunku przedstawiono system MES?



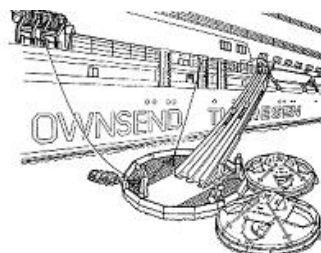
A.



B.



C.



D.

Odpowiedź prawidłowa: **D**



### 3.1.7 TWO.07.7. Język angielski zawodowy

*Jednostka efektów kształcenia:*

#### TWO.07.7. Język angielski zawodowy

| <i>Efekt kształcenia</i>                                                                                                                 | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                                                                                                                         | Uczeń (zdający):                                                                                   |
| 5) zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku angielskim w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych | 3) przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim lub w języku angielskim |

#### Przykładowe zadanie 24.

Jak w języku angielskim będzie brzmiało zdanie „Mam problem ze śrubą.”

- A. I have problems with engine.
- B. I have problem with propeller.
- C. I have problem with assistance.
- D. I have problems with steering gear.

Odpowiedź prawidłowa: **B**

### 3.1.8 TWO.07.8. Kompetencje personalne i społeczne

*Jednostka efektów kształcenia:*

#### TWO.07.8. Kompetencje personalne i społeczne

| <i>Efekt kształcenia</i>     | <i>Kryterium weryfikacji</i>                   |
|------------------------------|------------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):             | Uczeń (zdający):                               |
| 2) planuje wykonanie zadania | 4) monitoruje realizację zaplanowanych działań |

#### Przykładowe zadanie 25.

Spis poszczególnych partii ładunkowych, które załadowano na statek, służący do legitymowania ładunku w portach, to

- A. manifest frachtowy (Freight Manifest).
- B. manifest ładunkowy (Cargo Manifest).
- C. morski list przewozowy (Sea Waybill).
- D. manifest ładunków niebezpiecznych (Dangerous Cargo Manifest).

Prawidłowa odpowiedź: **B**

*Jednostka efektów kształcenia:*

#### TWO.07.8. Kompetencje personalne i społeczne

| <i>Efekt kształcenia</i>            | <i>Kryterium weryfikacji</i>               |
|-------------------------------------|--------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                    | Uczeń (zdający):                           |
| 11) doskonalą umiejętności zawodowe | 1) wyznacza własne cele rozwoju zawodowego |

#### Przykładowe zadanie 26.

Zgodnie z konwencją STCW do uzyskania dyplomu oficera wachtowego w żegludze międzynarodowej na statkach o pojemności brutto 500 i powyżej, wymagane jest posiadanie świadectwa

- A. LRC.
- B. SRC.
- C. VHF.
- D. GOC.

Prawidłowa odpowiedź: **D**



### 3.1.9 TWO.07.9. Organizacja pracy małych zespołów

*Jednostka efektów kształcenia:*

#### **TWO.07.9. Organizacja pracy małych zespołów**

| <i>Efekt kształcenia</i>                                          | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                   |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                                                  | Uczeń (zdający):                                               |
| 1) organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań | 2) oszacowuje czas potrzebny na realizację określonego zadania |

#### **Przykładowe zadanie 27.**

W trakcie alarmu oznaczającego nakaz opuszczenia statku, konstrukcja kombinezonu ratunkowego powinna zapewnić jego rozpakowanie i ubranie w czasie nie dłuższym niż

- A. 6 minut.
- B. 8 minut.
- C. 2 minuty.
- D. 4 minuty.

Prawidłowa odpowiedź: **C**

## 3.2 Przykłady zadań do części praktycznej egzaminu

Część praktyczna egzaminu z kwalifikacji **TWO.07 Pełnienie wachty morskiej i portowej** jest przeprowadzana według modelu **d** i trwa 180 minut.

### Przykład zadania

Wykonaj czynności niezbędne do zaplanowania podróży morskiej statkiem m/s „Bielany”, której celem jest doskonalenie czynności oficera wachtowego, obejmujące przygotowanie statku do wyjścia w morze przez dokonanie obliczeń statecznościowych, prowadzenie nakresu drogi na mapie papierowej, wykonywanie niezbędnych obliczeń nawigacyjnych oraz zastosowanie procedur zgodnie z wymogami GMDSS.

Na podstawie danych zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym:

- wykonaj obliczenia statecznościowe. Wyniki obliczeń zapisz w tabeli 1 i przedstaw na wykresie 1,
- wykonaj obliczenia nawigacyjne związane z drugim problemem żeglugi na prądzie oraz sporządź nakres drogi statku na mapie 252. Wyniki obliczeń zapisz w tabeli 2,
- wykonaj obliczenia nawigacyjne związane z pierwszym problemem żeglugi na prądzie oraz sporządź nakres drogi statku na mapie 252. Wyniki obliczeń zapisz w tabeli 3,
- opisz procedurę łączności w niebezpieczeństwie, zgodnie z procedurami GMDSS.

**Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.**

**Ocenie podlegać będzie 6 rezultatów:**

- obliczenia statecznościowe statku m/s „Bielany”,
- nakres drogi statku na mapie 252,
- obliczenia nawigacyjne przy czynnym uwzględnianiu wiatru i prądu,
- obliczenia nawigacyjne przy biernym uwzględnianiu wiatru i prądu,
- określanie pozycji obserwowanej i pozycji zliczonej,
- opis procedury łączności w niebezpieczeństwie, zgodnie z procedurami GMDSS.

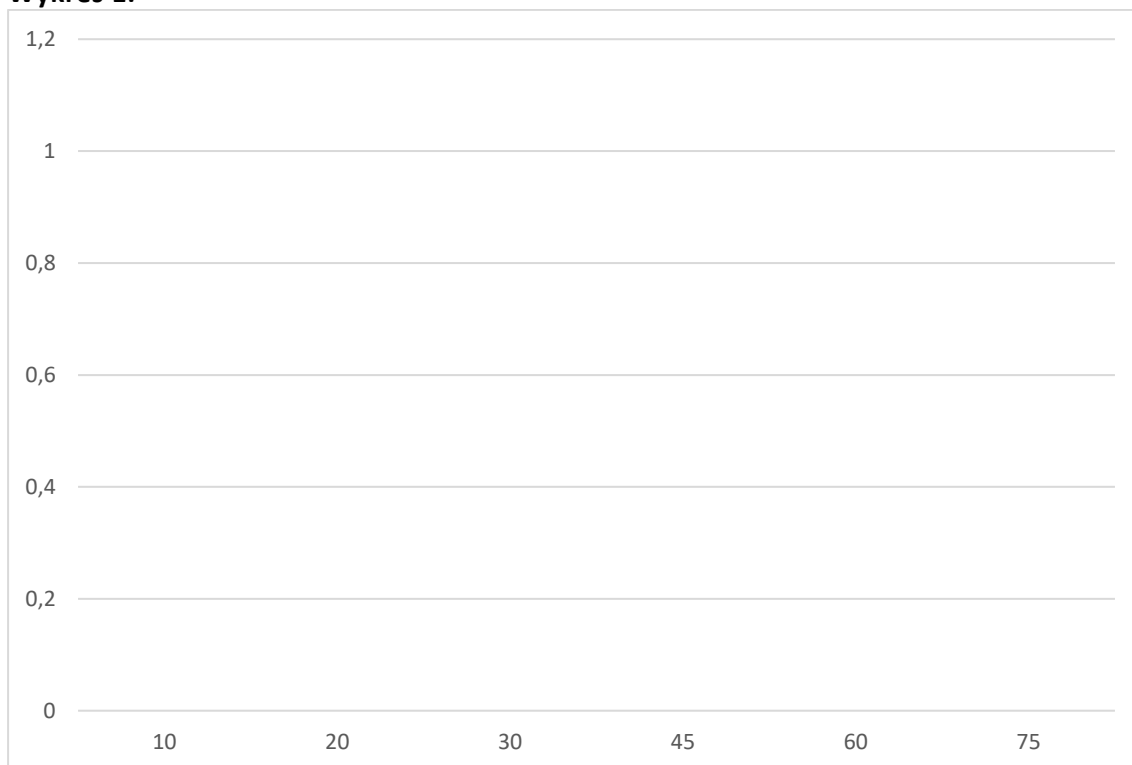
# 1. Obliczenia statecznościowe m/s „Bielany”

Statek m/s „Bielany” ma wyporność  $D = 16000[t]$ . Położenie środka ciężkości statku  $KG = 7,2[m]$ . Na podstawie pantokaren dokonaj obliczeń i sporządź wykres ramion prostujących.

Tabela 1.

| $\phi$                               | 10°   | 20°   | 30°   | 45°   | 60°   | 75°   |
|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| $\sin \phi$                          | 0,174 | 0,342 | 0,500 | 0,707 | 0,866 | 0,966 |
| $L_k$                                |       |       |       |       |       |       |
| $KG \cdot \sin \phi$                 |       |       |       |       |       |       |
| $GZ = L_k - KG \cdot \sin \phi$<br>= |       |       |       |       |       |       |

Wykres 1.



## Załącznik 1.

| Pantokareny $L_{k\varphi}$ |      |      |      |      |      |      |
|----------------------------|------|------|------|------|------|------|
| $\varphi$<br>D[t]          | 10°  | 20°  | 30°  | 45°  | 60°  | 75°  |
|                            | [m]  |      |      |      |      |      |
| 5000                       | 2,45 | 4,53 | 5,81 | 7,02 | 7,65 | 7,44 |
| 6000                       | 2,15 | 4,17 | 5,58 | 6,98 | 7,67 | 7,44 |
| 7000                       | 1,95 | 3,88 | 5,38 | 6,95 | 7,64 | 7,45 |
| 8000                       | 1,8  | 3,64 | 5,22 | 6,9  | 7,58 | 7,48 |
| 9000                       | 1,7  | 3,44 | 5,08 | 6,82 | 7,5  | 7,48 |
| 10000                      | 1,62 | 3,29 | 4,96 | 6,73 | 7,44 | 7,47 |
| 11000                      | 1,56 | 3,17 | 4,85 | 6,64 | 7,38 | 7,46 |
| 12000                      | 1,52 | 3,09 | 4,76 | 6,53 | 7,34 | 7,42 |
| 13000                      | 1,48 | 3,03 | 4,67 | 6,42 | 7,28 | 7,38 |
| 14000                      | 1,46 | 2,98 | 4,59 | 6,33 | 7,22 | 7,33 |
| 15000                      | 1,46 | 2,96 | 4,51 | 6,24 | 7,15 | 7,28 |
| 16000                      | 1,46 | 2,95 | 4,42 | 6,16 | 7,08 | 7,24 |
| 17000                      | 1,46 | 2,95 | 4,34 | 6,07 | 7    | 7,2  |
| 18000                      | 1,46 | 2,95 | 4,27 | 5,97 | 6,92 | 7,16 |
| 19000                      | 1,47 | 2,94 | 4,21 | 5,87 | 6,84 | 7,12 |
| 20000                      | 1,48 | 2,92 | 4,16 | 5,77 | 6,75 | 7,07 |

**2. Obliczenia nawigacyjne przy czynnym uwzględnianiu wiatru i prądu oraz nakres drogi statku na mapie.**

**Tabela 2.**

| Wydarzenie/Przebieg obliczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               | Obliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |               |               |               |               |            |  |               |               |          |               |                                                                                                                                              |  |              |  |         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------|--|---------------|---------------|----------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|--|---------|--|
| <p>Przedstaw graficznie sposób kreślenia II problemu żeglugi na podstawie poniższych danych:</p> <p>O godzinie <math>T_1 = 1020</math>; <math>OL_1=10,0</math> rozpoczęto podróż morską z Pozycji -1 – określonej za pomocą dwóch namiarów:</p> <p style="text-align: center;"><b>Lt. Ustka <math>N\dot{Z}=123^\circ</math>      Lt. Jarosławiec <math>N\dot{Z}=173^\circ</math></b></p> <table><tr><th colspan="2">Pozycja -1</th></tr><tr><td><math>T_1 = 10:20</math></td><td><math>\varphi_1 =</math></td></tr><tr><td><math>OL_1 = 10,0</math></td><td><math>\lambda_1 =</math></td></tr></table> <p>Położyć statek na taki kurs żyrokompasowy <math>K\dot{Z}</math>, aby z prędkością wskazaną przez log <math>V_L=14,7</math> w, dopłynąć do Pozycji-2 określonej za pomocą namiaru i odległości:</p> <p style="text-align: center;"><b>Lt. Gąski <math>N\dot{Z} = 213^\circ</math> dr=10,0 Mm</b></p> <table><tr><th colspan="2">Pozycja -2</th></tr><tr><td><math>T_2 =</math></td><td><math>\varphi_2 =</math></td></tr><tr><td><math>OL_2 =</math></td><td><math>\lambda_2 =</math></td></tr></table> <p><b>Wybrane dane techniczne i wyposażenie statku</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Wiatr <b>SE-3°B</b> powodujący dryf statku równy <b>4°</b></li><li>– Prąd o parametrach <b><math>K_p=315^\circ</math> <math>V_p=6</math> w</b></li><li>– Żyrokompas, którego poprawka wynosi <b><math>\Delta\dot{z} = -3^\circ</math></b></li><li>– Log indukcyjny, którego współczynnik korekcyjny wynosi <b><math>WK = 0,95</math></b></li></ul> |               | Pozycja -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               | $T_1 = 10:20$ | $\varphi_1 =$ | $OL_1 = 10,0$ | $\lambda_1 =$ | Pozycja -2 |  | $T_2 =$       | $\varphi_2 =$ | $OL_2 =$ | $\lambda_2 =$ | <p><i>Obliczenie prędkości</i></p> <table><tr><td><math>V_w =</math></td><td></td></tr><tr><td><math>V_d =</math></td><td></td></tr></table> |  | $V_w =$      |  | $V_d =$ |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               | Pozycja -1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |               |               |               |               |            |  |               |               |          |               |                                                                                                                                              |  |              |  |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               | $T_1 = 10:20$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | $\varphi_1 =$ |               |               |               |               |            |  |               |               |          |               |                                                                                                                                              |  |              |  |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               | $OL_1 = 10,0$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | $\lambda_1 =$ |               |               |               |               |            |  |               |               |          |               |                                                                                                                                              |  |              |  |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               | Pozycja -2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |               |               |               |               |            |  |               |               |          |               |                                                                                                                                              |  |              |  |         |  |
| $T_2 =$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | $\varphi_2 =$ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |               |               |               |               |            |  |               |               |          |               |                                                                                                                                              |  |              |  |         |  |
| $OL_2 =$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | $\lambda_2 =$ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |               |               |               |               |            |  |               |               |          |               |                                                                                                                                              |  |              |  |         |  |
| $V_w =$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |               |               |               |               |            |  |               |               |          |               |                                                                                                                                              |  |              |  |         |  |
| $V_d =$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |               |               |               |               |            |  |               |               |          |               |                                                                                                                                              |  |              |  |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |               |               |               |               |            |  |               |               |          |               |                                                                                                                                              |  |              |  |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               | <p><i>Obliczenie <math>K\dot{Z}</math></i></p> <table><tr><td><math>KDd =</math></td><td></td></tr><tr><td><math>-(\pm pp) =</math></td><td></td></tr><tr><td><math>KDw =</math></td><td></td></tr><tr><td><math>-(\pm pw) =</math></td><td></td></tr><tr><td><math>KR =</math></td><td></td></tr><tr><td><math>-(\pm \Delta\dot{z}) =</math></td><td></td></tr><tr><td><math>K\dot{Z} =</math></td><td></td></tr></table> |               | $KDd =$       |               | $-(\pm pp) =$ |               | $KDw =$    |  | $-(\pm pw) =$ |               | $KR =$   |               | $-(\pm \Delta\dot{z}) =$                                                                                                                     |  | $K\dot{Z} =$ |  |         |  |
| $KDd =$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |               |               |               |               |            |  |               |               |          |               |                                                                                                                                              |  |              |  |         |  |
| $-(\pm pp) =$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |               |               |               |               |            |  |               |               |          |               |                                                                                                                                              |  |              |  |         |  |
| $KDw =$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |               |               |               |               |            |  |               |               |          |               |                                                                                                                                              |  |              |  |         |  |
| $-(\pm pw) =$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |               |               |               |               |            |  |               |               |          |               |                                                                                                                                              |  |              |  |         |  |
| $KR =$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |               |               |               |               |            |  |               |               |          |               |                                                                                                                                              |  |              |  |         |  |
| $-(\pm \Delta\dot{z}) =$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |               |               |               |               |            |  |               |               |          |               |                                                                                                                                              |  |              |  |         |  |
| $K\dot{Z} =$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |               |               |               |               |            |  |               |               |          |               |                                                                                                                                              |  |              |  |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |               |               |               |               |            |  |               |               |          |               |                                                                                                                                              |  |              |  |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               | <p><i>Obliczenie drogi</i></p> <table><tr><td><math>D_d =</math></td><td></td></tr><tr><td><math>D_w =</math></td><td></td></tr><tr><td><math>ROL =</math></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                      |               | $D_d =$       |               | $D_w =$       |               | $ROL =$    |  |               |               |          |               |                                                                                                                                              |  |              |  |         |  |
| $D_d =$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |               |               |               |               |            |  |               |               |          |               |                                                                                                                                              |  |              |  |         |  |
| $D_w =$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |               |               |               |               |            |  |               |               |          |               |                                                                                                                                              |  |              |  |         |  |
| $ROL =$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |               |               |               |               |            |  |               |               |          |               |                                                                                                                                              |  |              |  |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |               |               |               |               |            |  |               |               |          |               |                                                                                                                                              |  |              |  |         |  |

**3. Obliczenia nawigacyjne przy biernym uwzględnianiu wiatru i prądu oraz nakres drogi statku na mapie.**

**Tabela 3.**

| Wydarzenie/Przebieg obliczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Obliczenia              |              |        |              |         |              |                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|--------------|--------|--------------|---------|--------------|-------------------|--|
| <p><b>Przedstaw graficznie sposób kreślenia i problemu żeglugi na podstawie poniższych danych:</b></p> <p>W Pozycji-2 wykonać zwrot i położyć statek na kurs żyrokompasowy <math>K\dot{Z}=249^\circ</math> i z prędkością wskazaną przez log <math>V_L=12,6</math> w dopłynąć do Pozycji-3 w czasie 80 minut.</p> <table><tr><th colspan="2">Pozycja -3</th></tr><tr><td><math>T_3=</math></td><td><math>\varphi_3=</math></td></tr><tr><td><math>OL_3=</math></td><td><math>\lambda_3=</math></td></tr></table> <p><b>Wybrane dane techniczne i wyposażenie statku</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Wiatr <b>SE-3°B</b> powodujący dryf statku równy <b>4°</b></li><li>– Prąd o parametrach <b><math>K_p=315^\circ</math></b> <b><math>v_p=6</math> w</b></li><li>– Żyrokompas, którego poprawka wynosi <b><math>\Delta\dot{z} = -3^\circ</math></b></li><li>– Log indukcyjny, którego współczynnik korekcyjny wynosi <b><math>WK = 0,95</math></b></li></ul> |  | Pozycja -3              |              | $T_3=$ | $\varphi_3=$ | $OL_3=$ | $\lambda_3=$ | Prędkość nad dnem |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Pozycja -3              |              |        |              |         |              |                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | $T_3=$                  | $\varphi_3=$ |        |              |         |              |                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | $OL_3=$                 | $\lambda_3=$ |        |              |         |              |                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | $V_w=$                  |              |        |              |         |              |                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | $V_d=$                  |              |        |              |         |              |                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                         |              |        |              |         |              |                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Obliczenie KDd          |              |        |              |         |              |                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | $K\dot{Z}=$             | $249^\circ$  |        |              |         |              |                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | $+ (\pm\Delta\dot{z})=$ |              |        |              |         |              |                   |  |
| $KR=$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                         |              |        |              |         |              |                   |  |
| $+ (\pm\alpha)=$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                         |              |        |              |         |              |                   |  |
| $KDw=$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                         |              |        |              |         |              |                   |  |
| $+ (\pm\beta)=$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                         |              |        |              |         |              |                   |  |
| $KDd=$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                         |              |        |              |         |              |                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                         |              |        |              |         |              |                   |  |
| Obliczenie drogi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                         |              |        |              |         |              |                   |  |
| $ROL=$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                         |              |        |              |         |              |                   |  |
| $D_w=$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                         |              |        |              |         |              |                   |  |
| $D_d=$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                         |              |        |              |         |              |                   |  |

#### 4. Opisz procedurę wezwania w niebezpieczeństwie MAY DAY.

Po osiągnięciu Pozycji – 3, oficer zauważył przeciek na dziobie i zbyt szybkie nabieranie wody. Na statku znajduje się 20 osób załogi, oczekujących na ewakuację.

Wezwij pomoc za pomocą radia VHF. **Opisz procedurę oraz zapisz informacje które należy przekazać.**



Opis procedury wezwania w niebezpieczeństwie MAY DAY i informacji którą należy przekazać

## Efekty kształcenia sprawdzane przykładowym zadaniem praktycznym wraz z kryteriami weryfikacji:

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Jednostka efektów kształcenia:</b><br>TWO.07.2. Podstawy nawigacji morskiej                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Efekty kształcenia</b>                                                                            | <b>Kryteria weryfikacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Uczeń (zdający):                                                                                     | Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1) posługuje się mapami i wydawnictwami nawigacyjnymi                                                | 2) posługuje się wydawnictwami nawigacyjnymi<br>3) korzysta z map i planów nawigacyjnych<br>6) określa kierunki na morzu<br>7) stosuje morskie jednostki miary<br>8) określa współrzędne geograficzne<br>9) określa pozycję zliczoną i obserwowaną                               |
| 4) posługuje się środkami łączności, w tym w sytuacjach alarmowych i innych zagrożeniach             | 1) wykorzystuje statkowe środki łączności bezprzewodowej<br>3) wykorzystuje środki łączności w komunikacji międzystatkowej<br>4) wykorzystuje środki łączności w komunikacji statek – brzeg<br>5) posługuje się środkami łączności w sytuacjach alarmowych i innych zagrożeniach |
| <b>Jednostka efektów kształcenia:</b><br>TWO.07.3. Planowanie oraz realizacja trasy podróży morskiej |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Efekty kształcenia</b>                                                                            | <b>Kryteria weryfikacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Uczeń (zdający):                                                                                     | Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1) posługuje się mapami i wydawnictwami nawigacyjnymi oraz dokonuje ich korekty                      | 5) prowadzi nakres drogi statku na mapie nawigacyjnej                                                                                                                                                                                                                            |
| 3) określa wartości poprawek kompasów magnetycznych i żyrokompasów                                   | 1) definiuje kursy i namiary rzeczywiste<br>2) definiuje kursy i namiary magnetyczne<br>3) definiuje kursy i namiary kompasowe<br>4) definiuje kursy i namiary żyrokompasowe<br>6) oblicza wartość poprawki żyrokompasu                                                          |
| 4) określa współrzędne pozycji zliczonej przy biernym i czynnym uwzględnianiu wiatru i prądu         | 1) prowadzi nakres drogi statku na papierowej mapie nawigacyjnej przy biernym uwzględnianiu wiatru i prądu<br>2) prowadzi nakres drogi statku na papierowej mapie nawigacyjnej przy czynnym uwzględnianiu wiatru i prądu                                                         |
| 7) określa pozycję obserwowaną statku w oparciu o widoczne znaki nawigacyjne                         | 1) wykreśla pozycję obserwowaną statku na podstawie widocznych znaków nawigacyjnych                                                                                                                                                                                              |
| <b>Jednostka efektów kształcenia:</b><br>TWO.07.4. Realizowanie procesów ładunkowych i przewozowych  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Efekty kształcenia</b>                                                                            | <b>Kryteria weryfikacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Uczeń (zdający):                                                                                     | Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8) przeprowadza obliczenia stateczności statku                                                       | 1) wykorzystuje dokumentację statecznościową statku<br>2) wykonuje obliczenia związane ze statecznością statku                                                                                                                                                                   |
| <b>Jednostka efektów kształcenia:</b><br>TWO.07.6. Bezpieczeństwo nawigacji i ratownictwo morskie    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Efekty kształcenia</b>                                                                            | <b>Kryteria weryfikacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Uczeń (zdający):                                                                                     | Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2) rozpoznaje i stosuje sygnały wzywania pomocy                                                      | 1) identyfikuje sygnały używane w niebezpieczeństwie                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2) wykorzystuje sygnały wzywania pomocy zgodnie z konwencją COLREG                                                                                                                                                                                                   |
| 3) określa rodzaje i kolejność pierwszeństwa łączności radiowej oraz definiuje zasady wykorzystania pasma VHF (Very High Frequency)                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3) stosuje procedury łączności w niebezpieczeństwie<br>1) stosuje procedury łączności w niebezpieczeństwie za pomocą radiotelefonu VHF/DSC (Digital Selective Calling/Very High Frequency)<br>10) dobiera kanały pasma VHF zgodnie z przeznaczeniem                  |
| 8) przestrzega procedur postępowania w przypadkach zagrożeń i awarii na statku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2) opisuje procedury postępowania w przypadku zagrożeń i awarii na statku<br>3) opisuje zasady postępowania w sytuacji bezpośredniego zagrożenia statku i załogi                                                                                                     |
| <i>Jednostka efektów kształcenia:</i><br>TWO.07.7. Język angielski zawodowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Efekty kształcenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Kryteria weryfikacji</b>                                                                                                                                                                                                                                          |
| Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku angielskim (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych:<br>a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem<br>b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie                                                                                    | 1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie:<br>b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych<br>c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych |
| 4) uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku angielskim w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych | 1) rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę<br>2) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia<br>8) dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji                                                                                                                          |
| <i>Jednostka efektów kształcenia:</i><br>TWO.07.8. Kompetencje personalne i społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Efekty kształcenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Kryteria weryfikacji</b>                                                                                                                                                                                                                                          |
| Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2) planuje wykonanie zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3) realizuje działania w wyznaczonym czasie                                                                                                                                                                                                                          |

## 4. PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO W ZAWODZIE *TECHNIK NAWIGATOR MORSKI*

### TECHNIK NAWIGATOR MORSKI

315214

#### KWALIFIKACJA WYODRĘBNIONA w ZAWODZIE

TWO.07. Pełnienie wachty morskiej i portowej

#### CELE KSZTAŁCENIA

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik nawigator morski powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji TWO.07. Pełnienie wachty morskiej i portowej:

- 1) planowania oraz realizacji podróży morskiej;
- 2) realizowania procesów ładunkowych i przewozowych;
- 3) obsługi i eksploatacji urządzeń i systemów statkowych;
- 4) zapewnienia bezpieczeństwa nawigacji i ratownictwa morskiego.

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA I KRYTERIA WERYFIKACJI TYCH EFEKTÓW

Do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji TWO.07. Pełnienie wachty morskiej i portowej niezbędne jest osiągnięcie niżej wymienionych efektów kształcenia:

| TWO.07. Pełnienie wachty morskiej i portowej                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TWO.07.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Efekty kształcenia                                                                                                                                                             | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Uczeń:                                                                                                                                                                         | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią                                                       | 3) posługuje się terminologią dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska<br>4) wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska<br>5) określa warunki organizacji pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy<br>6) określa działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku<br>7) opisuje wymagania dotyczące ergonomii pracy<br>8) rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania |
| 2) charakteryzuje zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska                                                       | 1) wymienia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska wskazuje zadania i uprawnienia instytucji i służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3) opisuje prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy                                                                              | 1) wymienia prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy<br>2) wymienia prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy<br>3) omawia konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska | 1) opisuje zasady bezpiecznego posługiwania się narzędziami i urządzeniami na stanowisku pracy<br>2) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska<br>3) stosuje zasady ochrony środowiska                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                       |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | 4) posługuje się maszynami i urządzeniami w sposób bezpieczny |
| 5) określa zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska związane z wykonywaniem zadań zawodowych | 1) omawia czynniki szkodliwe występujące w środowisku pracy   |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | 2) wymienia zagrożenia związane z występowaniem czynników niebezpiecznych i szkodliwych dla środowiska<br>3) określa źródła zagrożeń dla zdrowia i życia człowieka oraz mienia i środowiska podczas wykonywania zadań zawodowych<br>4) określa zagrożenia związane z wykonywaniem robót regulacyjnych i hydrotechnicznych<br>5) omawia przyczyny występowania zagrożeń w środowisku pracy<br>6) określa skutki oddziaływania na organizm czynników szkodliwych występujących na stanowisku pracy<br>7) omawia metody zapobiegania oddziaływaniu czynników szkodliwych na organizm człowieka                                                                                                                                                                               |
| 6) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych | 1) rozróżnia środki ochrony indywidualnej i zbiorowej w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy dobiera<br>2) środki ochrony indywidualnej i zbiorowej w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące przy wykonywaniu zadań zawodowych<br>3) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego                     | 1) opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego<br>2) ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego<br>3) zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku<br>4) układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej<br>5) powiadamia odpowiednie służby<br>6) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie<br>7) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar<br>8) wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji |

#### TWO.07.2. Podstawy nawigacji morskiej

| Efekty kształcenia                                    | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uczeń:                                                | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1) posługuje się mapami i wydawnictwami nawigacyjnymi | 1) rozpoznaje mapy i wydawnictwa nawigacyjne<br>2) posługuje się wydawnictwami nawigacyjnymi<br>3) korzysta z map i planów nawigacyjnych<br>4) korzysta z publikacji właściwych dla akwenów morskich i śródlądowych<br>5) określa znaki i skróty stosowane na mapach i planach nawigacyjnych |

|  |                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 6) określa kierunki na morzu<br>7) stosuje morskie jednostki miary<br>8) określa współrzędne geograficzne<br>9) określa pozycję zliczoną i obserwowaną<br>10) określa pozycję statku z wykorzystaniem systemów nawigacyjnych |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2) charakteryzuje rodzaje statków oraz systemy transportowe dla ładunków                     | 1) rozpoznaje rodzaje statków<br>2) określa systemy transportowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3) określa rodzaje oraz właściwości towarów i ładunków                                       | 1) rozróżnia rodzaje towarów i ładunków<br>2) właściwości towarów i ładunków<br>3) odczytuje dokumentację ładunkową                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4) posługuje się środkami łączności, w tym w sytuacjach alarmowych i innych zagrożeniach     | 1) wykorzystuje statkowe środki łączności bezprzewodowej<br>2) posługuje się urządzeniami łączności przewodowej w korespondencji wewnątrzstatkowej<br>3) wykorzystuje środki łączności w komunikacji międzystatkowej<br>4) wykorzystuje środki łączności w komunikacji statek – brzeg<br>5) posługuje się środkami łączności w sytuacjach alarmowych i innych zagrożeniach |
| 5) rozróżnia rodzaje portów, terminali oraz usług portowych                                  | 1) stosuje terminologię z zakresu eksploatacji portów i terminali<br>2) rozróżnia rodzaje portów i terminali<br>3) posługuje się terminologią z zakresu usług wykonywanych w portach morskich<br>4) rozróżnia rodzaje usług wykonywanych w portach morskich                                                                                                                |
| 6) stosuje przepisy bezpieczeństwa żeglugi                                                   | 1) określa zasady użycia środków wzywania pomocy<br>2) rozróżnia elementy Światowego Morskiego Systemu Łączności Alarmowej i Bezpieczeństwa (GMDSS – Global Maritime Distress and Safety System)                                                                                                                                                                           |
| 7) stosuje procedury prowadzenia akcji poszukiwania i ratowania w żegludze                   | 1) określa przeznaczenie indywidualnych środków ratunkowych<br>2) określa przeznaczenie zbiorowych środków ratunkowych<br>3) opisuje procedury manewrowania statkiem w trakcie prowadzenia akcji ratowniczej i ratunkowej                                                                                                                                                  |
| 8) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań                               | 1) wskazuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań<br>2) wykorzystuje statkowe bazy danych podczas nadzoru oraz dokumentowania prac prowadzonych na statku                                                                                                                                                                                                    |
| 9) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych | 1) wymienia cele normalizacji krajowej podaje definicje i cechy normy rozróżnia oznaczenie<br>3) normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej<br>4) korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności                                                                                                                                            |

#### TWO.07.3. Planowanie oraz realizacja trasy podróży morskiej

| Efekty kształcenia                                                              | Kryteria weryfikacji                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Uczeń:                                                                          | Uczeń:                                                                                  |
| 1) posługuje się mapami i wydawnictwami nawigacyjnymi oraz dokonuje ich korekty | 1) wymienia podstawowe symbole stosowane na polskich i angielskich mapach nawigacyjnych |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>2) charakteryzuje oznaczenie niebezpieczeństw nawigacyjnych na mapach nawigacyjnych</li> <li>3) wykorzystuje publikacje nautyczne do planowania podróży</li> <li>4) przeprowadza korektę publikacji nautycznych</li> <li>5) prowadzi nakres drogi statku na mapie nawigacyjnej</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2) korzysta z urządzeń nawigacyjnych, systemów radionawigacyjnych i radiolokacyjnych oraz weryfikuje ich ograniczenia i dokładność | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) opisuje budowę i zasadę działania echosond nawigacyjnych</li> <li>2) opisuje budowę i zasadę działania logów nawigacyjnych</li> <li>3) opisuje budowę i zasadę działania kompasów magnetycznych</li> <li>4) opisuje budowę i zasadę działania kompasów żyrokompasowych</li> <li>5) opisuje budowę i zasadę działania kompasów satelitarnych</li> <li>6) rozróżnia formaty stosowane w elektronicznych mapach nawigacyjnych</li> <li>7) wykorzystuje elektroniczne mapy nawigacyjne do bezpiecznego prowadzenia żeglugi</li> <li>8) wykorzystuje satelitarne systemy nawigacyjne do bezpiecznego prowadzenia żeglugi</li> <li>9) wykorzystuje radiolokacyjne systemy nawigacyjne do bezpiecznego prowadzenia żeglugi</li> <li>10) kontroluje dokładność wskazań urządzeń nawigacyjnych</li> </ul> |
| 3) określa wartości poprawek kompasów magnetycznych i żyrokompasów                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) definiuje kursy i namiary rzeczywiste definiuje</li> <li>2) kursy i namiary magnetyczne</li> <li>3) definiuje kursy i namiary kompasowe</li> <li>4) definiuje kursy i namiary żyrokompasowe</li> <li>5) oblicza wartość całkowitej poprawki kompasu magnetycznego</li> <li>6) oblicza wartość poprawki żyrokompasu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4) określa współrzędne pozycji zliczonej przy biernym i czynnym uwzględnianiu wiatru i prądu                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) prowadzi nakres drogi statku na papierowej mapie nawigacyjnej przy biernym uwzględnianiu wiatru i prądu</li> <li>2) prowadzi nakres drogi statku na papierowej mapie nawigacyjnej przy czynnym uwzględnianiu wiatru i prądu</li> <li>3) określa kierunek i prędkość prądu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5) prowadzi zliczenie matematyczne proste i złożone według średniej i powiększonej szerokości                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) oblicza pozycję statku, wykorzystując zliczenie matematyczne złożone oblicza pozycję statku,</li> <li>2) wykorzystując metodę średniej szerokości w zliczeniu matematycznym prostym</li> <li>3) oblicza pozycję statku, wykorzystując metodę powiększonej szerokości w zliczeniu matematycznym prostym</li> <li>4) oblicza KDd i odległość po loksodromie, wykorzystując metodę średniej szerokości</li> <li>5) oblicza KDd i odległość po loksodromie, wykorzystując metodę powiększonej szerokości</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6) określa współrzędne pozycji obserwowanej statku z wykorzystaniem systemów nawigacyjnych                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) określa pozycję statku w oparciu o nawigacyjne systemy satelitarne</li> <li>2) określa pozycję statku w oparciu o systemy radionawigacyjne i radiolokacyjne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3) wykorzystuje okrętowe urządzenia nawigacyjne do określenia pozycji statku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7) określa pozycję obserwowaną statku w oparciu o widoczne znaki nawigacyjne                                                                                                                                                                                                                                     | 1) wykreśla pozycję obserwowaną statku na podstawie widocznych znaków nawigacyjnych<br>2) ocenia dokładność linii pozycyjnych, określając elipsę błędów oraz błąd kierunkowy<br>3) określa błąd średni pozycji statku                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8) wykorzystuje radar i urządzenia do automatycznego wykonywania nakresów radarowych (ARPA – Automatic Radar Plotting Aid) w celu bezkolizyjnego prowadzenia nawigacji                                                                                                                                           | 1) omawia ogólną budowę oraz zasadę działania radaru sporządza meldunek radarowy wykorzystuje<br>3) nakres radarowy do zaplanowania manewru antykolizyjnego przez zmianę prędkości statku własnego<br>4) wykorzystuje nakres radarowy do zaplanowania manewru antykolizyjnego przez zmianę kursu statku własnego<br>5) interpretuje informacje przedstawione przez radar i radar z automatycznym śledzeniem ech (ARPA - Automatic Radar Plotting Aid) w celu bezkolizyjnego prowadzenia statku |
| 9) wykorzystuje systemy nawigacji zintegrowanej oraz systemy obrazowania elektronicznych map i informacji nawigacyjnych (ECDIS – Electronic Navigational Chart) do prowadzenia nawigacji                                                                                                                         | 1) rozpoznaje formaty map elektronicznych rozpoznaje<br>2) rodzaje systemów nawigacji zintegrowanej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10) prowadzi żeglugę po optymalnej drodze z wykorzystaniem praktycznej żeglugi po loksodromie                                                                                                                                                                                                                    | 1) definiuje przebieg loksodromy na mapie gnomonicznej i Merkatora prowadzi nakres drogi statku podczas żeglugi po loksodromie<br>3) prowadzi nakres drogi statku podczas żeglugi mieszanej                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11) planuje żeglugę z uwzględnieniem informacji hydrometeorologicznej:<br>a) ocenia zachowanie się statku w zmiennych warunkach hydrometeorologicznych<br>b) interpretuje i wykorzystuje informację hydrometeorologiczną odebraną na statku stosownie do potrzeb żeglugi<br>c) posługuje się terminologią lodową | 1) rozpoznaje rodzaje frontów atmosferycznych<br>2) rozpoznaje symbole graficzne używane na mapach synoptycznych<br>3) uwzględnia wpływ warunków hydrometeorologicznych na bezpieczeństwo statku<br>4) posługuje się statkowymi urządzeniami hydrometeorologicznymi oraz interpretuje ich wskazania                                                                                                                                                                                            |
| 12) ocenia ogólne zdolności manewrowe statku, stan jego załadowania, warunki hydrometeorologiczne oraz ograniczenia akwenu podczas podróży morskiej i manewrowania w porcie                                                                                                                                      | 1) opisuje sterowność, zwrotność i stateczność kursową oraz rozkład sił na śrubie i sterze<br>2) odczytuje i analizuje podstawowe informacje manewrowe statku omawia wpływ czynników eksploatacyjnych i hydrometeorologicznych na cechy manewrowe statku<br>4) opisuje zasady manewrowania statkiem podczas podróży morskiej, manewrowania w porcie oraz na innych wodach ograniczonych                                                                                                        |
| 13) ocenia wpływ ograniczeń akwenu na ruch statku oraz oddziaływanie między statkami                                                                                                                                                                                                                             | 1) opisuje zjawisko osiadania statku na płytkowodziu<br>2) opisuje siły oddziaływujące między statkami w sytuacjach wymijania i wyprzedzania<br>3) opisuje zjawisko efektu brzegowego w relacji statek – brzeg                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14) przygotowuje statek do wyjścia w morze zgodnie z procedurami wachtowymi i awaryjnymi                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1) opisuje procedury przygotowania statku do wyjścia w morze i wejścia do portu<br>2) opisuje procedury wachtowe i awaryjne podczas przygotowania statku do kotwiczenia i odkotwiczenia<br>3) stosuje procedury przygotowania statku do wyjścia w morze oraz wejścia do portu<br>4) wykorzystuje procedury wachtowe i awaryjne podczas przygotowania statku do kotwiczenia i odkotwiczenia                                                                   |
| 15) prowadzi wymaganą dokumentację statku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1) wymienia dokumenty związane z odprawą i pobytem statku w porcie<br>2) wymienia dokumenty legitymizujące statek, klasyfikacyjne, bezpieczeństwa i załogowe<br>3) prowadzi dokumenty podróży statku<br>4) opisuje sposób przygotowania statku do inspekcji<br>5) dokonuje zapisu w dzienniku pokładowym statku                                                                                                                                              |
| 16) stosuje międzynarodowe przepisy o zapobieganiu zderzeniom na morzu – Konwencję COLREG <sup>2)</sup> oraz rozpoznaje międzynarodowy morski system oznakowania nawigacyjnego opracowany przez Międzynarodowe Stowarzyszenie Służb Oznakowania Nawigacyjnego (IALA – International Association of Marine Aids to Navigation and Lighthouse Authorities) | 1) omawia przepisy Międzynarodowego prawa drogi morskiej (MDPM)<br>2) określa rolę i znaczenie przepisów miejscowych w stosunku do przepisów konwencji COLREG<br>3) rozpoznaje możliwości manewrowe statku obcego na podstawie jego świateł, znaków dziennych, sygnałów dźwiękowych i świetlnych<br>4) rozróżnia oznakowanie torów wodnych w systemie IALA<br>5) identyfikuje statki na podstawie układu widocznych świateł nawigacyjnych i znaków dziennych |
| 17) charakteryzuje obowiązki oficera podczas pełnienia wachty morskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1) omawia sposób przyjmowania i zdawania wachty nawigacyjnej przez oficera wachtowego<br>2) omawia obowiązki oficera wachtowego podczas pełnienia wachty morskiej<br>3) omawia obowiązki oficera wachtowego podczas pełnienia wachty portowej                                                                                                                                                                                                                |
| TWO.07.4. Realizowanie procesów ładunkowych i przewozowych                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Efekty kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1) klasyfikuje i określa podstawowe parametry techniczno-eksploatacyjne statku                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1) rozróżnia podstawowe materiały użyte do budowy kadłubów<br>2) rozróżnia typy statków<br>3) odczytuje główne wymiary statku<br>4) charakteryzuje statki pod względem budowy<br>5) charakteryzuje statki pod względem przeznaczenia<br>6) wymienia instytucje klasyfikacyjne oraz klasy statków<br>7) charakteryzuje technologię przewozu ładunków na różnych typach statków<br>8) charakteryzuje specyfikę przewozu ładunków na różnych typach statków     |

<sup>2)</sup> Konwencja COLREG (Convention on the International Regulations for Preventing Collisions at Sea) – Konwencja w sprawie międzynarodowych przepisów o zapobieganiu zderzeniom na morzu z 1972 roku, sporządzona w Londynie dnia 20 października 1972 r. (Dz. U. z 1977 r. poz. 61, z późn. zm.).

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2) posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu prawa morskiego dotyczącymi eksploatacji statku                                                                                                                                                                                            | 1) określa formy eksploatacji statku<br>2) charakteryzuje umowy przewozowe w żegludze<br>3) określa podstawowe pojęcia dotyczące ubezpieczeń morskich<br>4) opisuje administrację morską<br>5) przedstawia status prawny obszarów morskich<br>6) stosuje przepisy Kodeksu morskiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3) rozróżnia i identyfikuje ładunki oraz ich opakowania                                                                                                                                                                                                                                      | 1) klasyfikuje ładunki<br>2) klasyfikuje jednostki ładunkowe<br>3) rozróżnia typy opakowań<br>4) rozróżnia sposoby znakowania opakowań<br>5) charakteryzuje właściwości ładunków<br>6) rozróżnia rodzaje ładunków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4) charakteryzuje zasady przyjmowania ładunku na statek                                                                                                                                                                                                                                      | 1) określa przepisy dotyczące przewozu ładunków,<br>2) wyjaśnia przepisy dotyczące przewozu i mocowania kontenerów, sztuk ciężkich i ponadgabarytowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5) przygotowuje ładownię do przyjęcia ładunku                                                                                                                                                                                                                                                | 1) określa sposoby przygotowania ładowni do przyjęcia ładunku<br>2) stosuje procedury przed wejściem do pomieszczeń zamkniętych<br>3) dobiera dokumentację do przygotowania planu rozmieszczenia ładunku w ładowni<br>4) wykorzystuje dokumentację planów rozmieszczenia ładunku<br>5) charakteryzuje systemy zamykania ładowni i międzypokładów oraz furt burtowych i rufowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6) analizuje parametry wpływające na jakość ładunku oraz określa mikroklimat ładowni i zasady wentylacji ładowni:<br>a) ustala sposoby i zasady wentylacji ładowni podczas procesów ładunkowych oraz w czasie żeglugi<br>b) ocenia wpływ czynników zewnętrznych na zmiany jakościowe ładunku | 1) charakteryzuje metody wentylacji ładowni podczas procesów ładunkowych<br>2) charakteryzuje metody wentylacji ładowni w czasie żeglugi<br>3) wykazuje zależność czynników zewnętrznych na zmiany jakościowe ładunku<br>4) klasyfikuje szkody ładunkowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7) planuje zasady bezpiecznego przewozu ładunków niebezpiecznych, szkodliwych i zanieczyszczających środowisko                                                                                                                                                                               | 1) opisuje Międzynarodowy kodeks ładunków niebezpiecznych (Kodeks IMDG – The International Maritime Dangerous Goods Code)<br>2) postępuje zgodnie z Międzynarodowym kodeksem ładunków niebezpiecznych podczas przeładunku i transportu ładunków niebezpiecznych<br>3) przestrzega środków ostrożności przy przeładunku i przewozie ładunków niebezpiecznych, szkodliwych i zanieczyszczających środowisko<br>4) właściwie dobiera i odczytuje oznakowanie ładunków niebezpiecznych, szkodliwych i zanieczyszczających środowisko<br>5) charakteryzuje sposoby sztauowania i separacji w zależności od właściwości ładunku<br>6) dobiera sposoby sztauowania i separacji w zależności od właściwości ładunku<br>7) weryfikuje zagrożenia dotyczące ochrony środowiska morskiego wynikające z przewozu ładunków niebezpiecznych, szkodliwych i zanieczyszczających środowisko<br>8) stosuje procedury dotyczące ochrony środowiska morskiego wynikające z przewozu ładunków niebezpiecznych, szkodliwych i zanieczyszczających środowisko |



|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8) przeprowadza obliczenia statecznościowe statku                                                                     | 1) wykorzystuje dokumentację statecznościową statku<br>2) wykonuje obliczenia związane ze statecznością statku<br>3) kontroluje stateczność statku oraz stan techniczny kadłuba<br>4) oblicza ilość przyjętego ładunku na podstawie skali zanurzenia statku<br>5) charakteryzuje zmiany stateczności statku na podstawie przyjętego ładunku                               |
| TWO.07.5. Obsługa i eksploatacja urządzeń i systemów statkowych                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Efekty kształcenia                                                                                                    | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Uczeń:                                                                                                                | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1) planuje i przeprowadza operacje balastowania statku                                                                | 1) określa wpływ balastowania na stateczność, zanurzenie i przegłębienie statku<br>2) określa wpływ operacji przeładunkowych na stateczność, zanurzenie i przegłębienie statku<br>3) odczytuje wyniki sondowania zęz i zbiorników balastowych<br>4) przedstawia zasadę pracy pomp oraz zaworów w systemach balastowych i zęzowych                                         |
| 2) charakteryzuje zasady działania statkowych urządzeń i osprzętu przeładunkowego i obsługuje te urządzenia i osprzęt | 1) rozróżnia statkowe urządzenia i osprzęt przeładunkowy<br>2) charakteryzuje statkowe urządzenia i osprzęt przeładunkowy<br>3) rozróżnia elementy omasztowania i olinowania<br>4) odczytuje dopuszczalne obciążenia robocze urządzeń pokładowych, jego olinowania i osprzętu<br>5) rozróżnia liny i łańcuchy, ich konstrukcje, oznakowanie, konserwacje i przechowywanie |
| 3) obsługuje urządzenia cumownicze i kotwiczne oraz organizuje prace na stanowiskach manewrowych                      | 1) określa zasadę obsługi windy oraz kabestanów cumowniczych i kotwicznych wraz z ich wyposażeniem<br>2) charakteryzuje procedury organizacji pracy na stanowiskach manewrowych podczas cumowania<br>3) charakteryzuje procedury organizacji pracy na stanowiskach manewrowych podczas kotwiczenia statku<br>4) wyjaśnia procedury użycia kotwic w sytuacjach awaryjnych  |
| 4) przeprowadza konserwację statku i urządzeń statkowych zgodnie z przyjętymi procedurami                             | 1) opisuje zasady przygotowania powierzchni pod konserwację stosuje zasady malowania,<br>2) wykorzystując instrukcje producenta<br>3) dobiera zasady czyszczenia i smarowania urządzeń i sprzętu statkowego<br>4) stosuje odpowiednie materiały i narzędzia do wykonywanych prac konserwacyjnych                                                                          |
| 5) przestrzega przepisów dotyczących zapobiegania zanieczyszczaniu środowiska morskiego                               | 1) rozpoznaje rodzaje i źródła zanieczyszczeń<br>2) środowiska morskiego<br>przedstawia procedury zapobiegania zanieczyszczeniom środowiska morskiego<br>3) przedstawia procedury zapobiegania zanieczyszczeniu atmosfery spalinami z silników i spalarek okrętowych                                                                                                      |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>4) odczytuje zasady bezpiecznego pozbywania się odpadów i substancji zanieczyszczających środowisko morskie</li> <li>5) wypełnia wymaganą dokumentację dotyczącą ochrony środowiska morskiego</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6) określa zasady eksploatacji siłowni oraz urządzeń i mechanizmów pomocniczych siłowni okrętowej                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) klasyfikuje siłownie okrętowe</li> <li>2) opisuje siłownie okrętowe</li> <li>3) opisuje urządzenia i mechanizmy pomocnicze siłowni okrętowych</li> <li>4) stosuje bezpieczne eksploatowanie układów napędowych, mechanizmów pomocniczych, urządzeń pomocniczych oraz elektrycznych układów statku</li> <li>5) przedstawia procedury użycia elementów sterowania i nadzoru siłowni z mostka nawigacyjnego</li> <li>6) określa procedury bezpieczeństwa podczas bunkrowania i transportu paliwa oraz olejów</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| TWO.07.6. Bezpieczeństwo nawigacji i ratownictwo morskie                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Efekty kształcenia                                                                                                                     | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Uczeń:                                                                                                                                 | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1) stosuje zasady nadawania i odbioru wiadomości w alfabecie Morse'a i za pomocą flag zgodnie z Międzynarodowym Kodem Sygnałowym (MKS) | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) nadaje sygnały jednoliterowe za pomocą flag Międzynarodowego Kodu Sygnałowego (MKS) i alfabetu Morse'a rozpoznaje sygnały jednoliterowe</li> <li>2) nadane za pomocą flag MKS i alfabetu Morse'a</li> <li>3) nadaje i odbiera wiadomości dwuliterowe z wykorzystaniem książki MKS</li> <li>4) interpretuje sygnały medyczne z wykorzystaniem książki MKS</li> <li>5) stosuje procedury w komunikacji za pomocą środków łączności</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2) rozpoznaje i stosuje sygnały wzywania pomocy                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) identyfikuje sygnały używane w niebezpieczeństwie</li> <li>2) wykorzystuje sygnały wzywania pomocy zgodnie z konwencją COLREG</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3) określa rodzaje i kolejność pierwszeństwa łączności radiowej oraz definiuje zasady wykorzystania pasma VHF (Very High Frequency)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) wymienia rodzaje łączności wykorzystuje</li> <li>2) priorytety w łączności radiowej stosuje procedury</li> <li>3) łączności w niebezpieczeństwie stosuje</li> <li>4) procedury łączności pilnej</li> <li>5) stosuje procedury łączności bezpieczeństwa</li> <li>6) stosuje procedury łączności publicznej</li> <li>1) stosuje procedury łączności w niebezpieczeństwie za pomocą radiotelefonu VHF/DSC (Digital Selective Calling/Very High Frequency)</li> <li>7) stosuje procedury łączności pilnej za pomocą DSC VHF</li> <li>8) stosuje procedury łączności bezpieczeństwa za pomocą DSC VHF</li> <li>9) stosuje procedury łączności publicznej za pomocą DSC VHF</li> <li>10) dobiera kanały pasma VHF zgodnie z przeznaczeniem</li> <li>11) określa zasięg pracy radiostacji VHF</li> <li>12) opisuje zjawisko propagacji fal VHF</li> </ul> |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4) korzysta z publikacji niezbędnych do prowadzenia łączności                                                                                   | 1) wykorzystuje wydawnictwa radiowe w łączności morskiej<br>2) wykorzystuje w łączności alarmowej procedury opisane w tomie III Międzynarodowego lotniczego i morskiego poradnika poszukiwania i ratownictwa (IAMSAR – International Aeronautical and Maritime Search and Rescue Manual)<br>3) dostosowuje się do regulaminów stosowanych w morskiej służbie radiokomunikacyjnej<br>4) rozlicza korespondencję publiczną |
| 5) opisuje podstawy prawne i organizacyjne ratowania życia i mienia na morzu                                                                    | 1) korzysta z aktów prawnych dotyczących ratowania życia i mienia na morzu<br>2) opisuje strukturę organizacyjną Morskiej Służby Poszukiwania i Ratownictwa – polskiej służby SAR (SAR – Maritime Search And Rescue Service)<br>3) określa zasady działania i współpracy z innymi służbami polskiej służby SAR                                                                                                           |
| 6) wykorzystuje Międzynarodowy lotniczy i morski poradnik poszukiwania i ratowania (IAMSAR) podczas prowadzenia akcji poszukiwawczo-ratowniczej | 1) opisuje przygotowanie statku do akcji ratowniczej<br>2) opisuje procedury współpracy w ratownictwie morskim<br>3) opisuje zasady prowadzenia akcji i współpracy z Morską Służbą Poszukiwania i Ratownictwa (Morskim Ratowniczym Centrum Koordynacyjnym – MRCK)<br>4) omawia wzorce poszukiwań stosowane podczas akcji poszukiwawczo-ratowniczych na podstawie poradnika IAMSAR                                        |
| 7) opracowuje rozkłady alarmowe oraz plan postępowania w sytuacjach zagrożenia                                                                  | 1) planuje postępowanie w sytuacjach zagrożenia<br>2) wymienia obowiązki przypisane w rozkładzie alarmowym<br>3) opisuje sposoby ewakuacji załogi i pasażerów z zagrożonych statków<br>4) omawia zasady przeprowadzania alarmów ćwiczebnych i szkoleń na statku                                                                                                                                                          |
| 8) przestrzega procedur postępowania w przypadkach zagrożeń i awarii na statku                                                                  | 1) wymienia zagrożenia i awarie na statku opisuje<br>2) procedury postępowania w przypadku zagrożeń i awarii na statku<br>3) opisuje zasady postępowania w sytuacji bezpośredniego zagrożenia statku i załogi                                                                                                                                                                                                            |
| 9) posługuje się indywidualnymi i zbiorowymi środkami ratunkowymi                                                                               | 1) określa indywidualne środki ratunkowe określa<br>2) zbiorowe środki ratunkowe<br>3) przedstawia wymagania w zakresie wyposażenia statków w sprzęt i urządzenia ratunkowe na podstawie dostarczonych przepisów                                                                                                                                                                                                         |
| 10) obsługuje urządzenia służące do wodowania i podnoszenia łodzi i tratw ratunkowych                                                           | 1) określa urządzenia służące do opuszczania i podnoszenia oraz wodowania łodzi i tratw ratunkowych<br>2) dobiera terminy przeglądów na podstawie dostarczonej dokumentacji<br>3) opisuje zasady zachowania się rozbitków w środkach ratunkowych<br>4) opisuje zasady zachowania się rozbitka w wodzie                                                                                                                   |
| 11) wskazuje obszary zagrożenia pożarowego na statku oraz przestrzega procedur walki z pożarem, uwzględniając właściwości przewożonego ładunku  | 1) wskazuje przyczyny powstawania pożarów<br>2) przedstawia zabezpieczenie przeciwpożarowe na statku opisuje organizację ochrony przeciwpożarowej na statku<br>3)                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | 4) opisuje procedury walki z pożarem                                                                                                                                                                         |
| 12) posługuje się sprzętem przeciwpożarowym, stałymi instalacjami gaśniczymi, instalacją alarmową i instalacją wykrywającą pożar           | 1) interpretuje statkowe plany przeciwpożarowe opisuje<br>2) wyposażenie przeciwpożarowe statku charakteryzuje<br>3) metody gaszenia pożarów<br>4) stosuje zasady posługiwania się sprzętem przeciwpożarowym |
| 13) stosuje Międzynarodowy kodeks zarządzania bezpieczną eksploatacją statków i zapobieganiem zanieczyszczeniu (Kodeks ISM <sup>3)</sup> ) | 1) przedstawia zasady zawarte w Kodeksie ISM w każdych warunkach<br><br>2) przedstawia zasady zawarte w Kodeksie ISM obowiązujące w sytuacjach awaryjnych                                                    |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14) stosuje Międzynarodowy kodeks ochrony statków i obiektów portowych (Kodeks ISPS <sup>4)</sup> ) celem zabezpieczenia żeglugi przed terroryzmem | 1) przedstawia poziomy ochrony statku w porcie<br>2) przedstawia poziomy ochrony statku w morzu<br>3) definiuje podstawowe robocze terminy i definicje z zakresu ochrony na morzu, w tym również elementów, które mogą odnosić się do piractwa lub rozboju                              |
| 15) przestrzega przepisów prawa dotyczących zatrudnienia i pracy na statkach morskich                                                              | 2) określa prawa i obowiązki stron wynikające z umowy o pracę na statku morskim na podstawie dostarczonej dokumentacji<br>3) wykorzystuje krajowe i międzynarodowe przepisy prawa dotyczące pracy na morzu<br>4) przedstawia warunki pracy, socjalne, ochrony zdrowia i życia marynarzy |
| 16) posługuje się językiem angielskim w komunikacji morskiej                                                                                       | 1) komunikuje się w sprawach zawodowych<br>2) wykorzystuje standardowe zwroty stosowane w łączności w niebezpieczeństwie i dla zachowania bezpieczeństwa<br>3) stosuje zwroty zawarte w morskim frazeologicznym słowniku angielskim                                                     |

#### TWO.07.7. Język angielski zawodowy

| Efekty kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku angielskim (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych), umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych:<br>a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem<br>b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie<br>c) z dokumentacją związaną z danym zawodem<br>d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie | 1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie:<br>a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy<br>b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych<br>c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych<br>d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych<br>e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta |

<sup>3</sup> ) Kodeks ISM (International Safety Management Code) – Międzynarodowy kodeks zarządzania bezpieczną eksploatacją statków i zapobieganiem zanieczyszczeniu określony w rozdziale IX Konwencji SOLAS (International Convention for the Safety of Life at Sea – Międzynarodowej konwencji o bezpieczeństwie życia na morzu, 1974, sporządzonej w Londynie dnia 1 listopada 1974 r., zmienionej Protokołem sporządzonym w Londynie dnia 17 lutego 1978 r. oraz Protokołem przyjętym w Londynie dnia 11 listopada 1988 r. – Dz. U. z 2016 r. poz. 869, z późn. zm.).

<sup>4</sup> ) Kodeks ISPS (International Ship and Port Facility Security Code) – Międzynarodowy kodeks ochrony statków i obiektów portowych określony w rozdziale XI-2 Konwencji SOLAS.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe,</p>                                                                                                                                                                                                                                         | <p>1) określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu, ewentualnie fragmentu wypowiedzi lub tekstu</p> <p>2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje</p> <p>3) rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>4) układa informacje w określonym porządku</p>                                                                                                                                                                                |
| <p>prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka</p> <p>b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>3) samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku angielskim w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję)</p> <p>b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru)</p>                                                                              | <p>1) opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi</p> <p>2) przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)</p> <p>3) wyraża i uzasadnia swoje stanowisko</p> <p>4) stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze</p> <p>5) stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</p>                                                |
| <p>4) uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku angielskim w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu:</p> <p>a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p> <p>b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p> | <p>1) rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę uzyskuje</p> <p>2) i przekazuje informacje i wyjaśnienia wyraża</p> <p>3) swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób</p> <p>4) prowadzi proste negocjacje związane</p> <p>5) z czynnościami zawodowymi</p> <p>6) pyta o upodobania i intencje innych osób proponuje, zachęca</p> <p>7) stosuje zwroty i formy grzecznościowe dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji</p> |
| <p>5) zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku angielskim w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1) przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)</p> <p>2) przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku angielskim</p>                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3) przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku angielskim<br>4) przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej opracowany materiał (np. prezentację)                                                                                                                                                                                   |
| 6) wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową:<br>a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem<br>b) współdziała w grupie<br>c) korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim | 1) korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego współdziała z innymi osobami,<br>2) realizując zadania językowe korzysta z tekstów w języku angielskim, również za pomocą technologii<br>3) informacyjno-komunikacyjnych identyfikuje słowa kluczowe i internacjonalizmy wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa<br>4)<br>5) |

|                                                    |                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | 6) upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznanne słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| TWO.07.8. Kompetencje personalne i społeczne             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty kształcenia                                       | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Uczeń:                                                   | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej | 1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy<br>2) wyjaśnia pojęcie tajemnicy zawodowej<br>3) przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe<br>4) respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy zawodowej<br>5) wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie<br>6) wskazuje przykłady zachowań etycznych w zawodzie |
| 2) planuje wykonanie zadania                             | 1) omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy<br>2) określa czas realizacji zadań<br>3) realizuje działania w wyznaczonym czasie<br>4) monitoruje realizację zaplanowanych działań<br>5) dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań<br>6) dokonuje samooceny wykonanej pracy                                                                                                               |
| 3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania      | 1) przewiduje skutki podejmowanych działań, w tym prawne<br>2) wykazuje świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę<br>3) ocenia podejmowane działania<br>4) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy               |
| 4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany    | 1) podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje życia społecznego i gospodarczego<br>2) wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia<br>3) proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach                                                                                                     |
| 5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem            | 1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | 2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji<br>3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej<br>4) przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposobów radzenia sobie ze stresem<br>5) rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych<br>6) określa skutki stresu |
| 6) doskonalą umiejętności zawodowe | 1) pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł<br>2) określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu<br>3) analizuje własne kompetencje<br>4) wyznacza własne cele rozwoju zawodowego<br>5) planuje drogę rozwoju zawodowego                                                                                 |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | 6) wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej       | 1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne<br>2) stosuje aktywne metody słuchania<br>3) prowadzi dyskusje<br>4) udziela informacji zwrotnej                                                                                                                                                                            |
| 8) negocjuje warunki porozumień                      | 1) określa pożądaną postawę człowieka podczas prowadzenia negocjacji<br>2) wskazuje sposób prowadzenia negocjacji warunków porozumienia                                                                                                                                                                                    |
| 9) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów | 1) opisuje sposób przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania<br>2) opisuje techniki rozwiązywania problemów<br>3) wskazuje, na wybranym przykładzie, metody i techniki rozwiązywania problemu                                                                                                               |
| 10) współpracuje w zespole                           | 1) pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania<br>2) przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole<br>3) angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu<br>4) modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu |

#### TWO.07.9. Organizacja pracy małych zespołów

| Efekty kształcenia                                                | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uczeń:                                                            | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1) organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań | 1) określa strukturę grupy<br>2) przygotowuje zadania zespołu do realizacji<br>3) planuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia<br>4) oszacowuje czas potrzebny na realizację określonego zadania<br>5) komunikuje się ze współpracownikami<br>6) wskazuje wzorce prawidłowej współpracy w grupie<br>7) przydziela zadania członkom zespołu zgodnie z harmonogramem planowanych prac |
| 2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań                | 1) ocenia przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadania<br>2) rozdziela zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań                                                         | 1) ustala kolejność wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem prac<br>2) formułuje zasady wzajemnej pomocy<br>3) koordynuje realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia<br>4) wydaje dyspozycje osobom wykonującym poszczególne zadania<br>5) monitoruje proces wykonywania zadań<br>6) opracowuje dokumentację dotyczącą realizacji zadania według panujących standardów |
| 4) ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań                                                    | 1) kontroluje efekty pracy zespołu<br>2) ocenia pracę poszczególnych członków zespołu pod względem zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac<br>3) udziela wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań                                                                                                                                                                               |
| 5) wprowadza rozwiązania techniczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakości pracy | 1) dokonuje analizy rozwiązań technicznych i organizacyjnych warunków i jakości pracy<br>2) proponuje rozwiązania techniczne i organizacyjne mające na celu poprawę warunków i jakości pracy                                                                                                                                                                                                                |

## WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA w ZAWODZIE TECHNIK NAWIGATOR MORSKI

Szkoła prowadząca kształcenie w zawodzie zapewnia pomieszczenia dydaktyczne z wyposażeniem odpowiadającym technologii i technice stosowanej w zawodzie, aby zapewnić osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego oraz umożliwić przygotowanie absolwenta do wykonywania zadań zawodowych.

### Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji TWO.07. Pełnienie wachty morskiej i portowej

Pracownia locji i nawigacji wyposażona w:

- stoły do pracy na mapie,
- mapy ćwiczeniowe i nawigacyjne papierowe oraz elektroniczne rastrowe (ARCS) i wektorowe (AVCS),
- mapy i publikacje nautyczne Biura Hydrograficznego Marynarki Wojennej (BHMW),
- publikacje nautyczne w wersji papierowej i elektronicznej, takie jak: katalogi map, locje, spisy świateł i sygnałów mgłowych, spisy sygnałów radiowych, Mariner's Handbook,
- tablice nawigacyjne, trójkąty nawigacyjne, przenośniki, liniały równoległe, protractory i inne niezbędne przyrządy w liczbie odpowiadającej liczebności grupy szkoleniowej,
- pracownię dewiacji magnetycznej, kompas magnetyczny, żyrokompas, log, echosonda, odbiornik bazujący na elektronicznym systemie nawigacji satelitarnej,
- pomoce do nauki i testowania wiedzy z zakresu charakterystyk świateł i systemu IALA (International Association of Marine Aids to Navigation and Lighthouse Authorities) oraz program do nauki świateł, znaków, sygnałów, przepisów Międzynarodowego prawa drogi morskiej (MPDM),
- dokumentację konstrukcyjną i statecznościową (złady poprzeczne i wzdłużne, grodzie, pokłady i dno, rozwinięcie poszycia burtowego, skrajnik dziobowy i rufowy) oraz dokumentację ładunkową statku;
- dokumentację statecznościową uznaną przez instytucje klasyfikacyjne,
- przepisy klasyfikacyjne uznanej organizacji, której minister właściwy do spraw gospodarki morskiej powierzył wykonywanie określonych zadań
- oprogramowanie komputerowe do kontroli stateczności i wytrzymałości kadłuba, symulacji załadunku statku,
- meteorologiczny sprzęt pomiarowy, mapy pogodowe, atlasy chmur, klucze SHIP, tablice psychrometryczne,
- symulator programowy radarowo-nawigacyjny.



Szkoła zapewnia uczniowi dostęp do symulatora operacyjnego mostka nawigacyjnego.

Pracownia łączności i bezpieczeństwa wyposażona w:

- model radioplawy transpondera radarowego (SART – Search and Rescue Transponder) lub nadajnik alarmowy systemu AIS (AIS-SART – Automatic Identification System – Search and Rescue Transponder), awaryjną radioplawę pozycyjną (EPIRB – Emergency Position Indicating Radio Beacon),
- urządzenia rzeczywiste (radiotelefon VHF/DSC, radioplawy SART lub AIS-SART, odbiornik NAVTEX (NAVigational TEXt Messages),
- przepisy krajowe dotyczące przewozu ładunków, bezpieczeństwa żeglugi, ochrony środowiska morskiego i pracy na statkach handlowych, IAMSAR (International Aeronautical and Maritime Search and Rescue), MKS (międzynarodowy kod sygnałowy), tablicę sygnałów jednoliterowych, □ komplet kodu sygnałowego,
- pomoce do nauki i testowania wiedzy z zakresu charakterystyk świateł i systemu IALA (International Association of Marine Aids to Navigation and Lighthouse Authorities) oraz program do nauki świateł, znaków, sygnałów, przepisów Międzynarodowego prawa drogi morskiej (MPDM), □ symulator programowy GMDSS (Global Maritime Distress and Safety System).

Warsztaty szkolne wyposażone w:

- warsztat bosmański do prac linowych i konserwacyjnych,
- stanowiska prac taklarskich z urządzeniami do przygotowywania i eksploatacji lin stalowych i włókiennych,
- stanowiska ślusarsko-montażowe z narzędziami i urządzeniami do wykonywania podstawowych operacji ślusarskich, głównie z użyciem elektronarzędzi,
- stanowiska do prac konserwacyjno-malarskich z narzędziami i urządzeniami do przygotowywania powierzchni metalowych i drewnianych do malowania oraz do nanoszenia powłok malarskich z użyciem pistoletów hydrodynamicznych i pneumatycznych,
- stanowiska do obróbki drewna i tworzyw sztucznych z narzędziami do obróbki drewna oraz z zestawami materiałów do wykonywania laminatów epoksydowych i innych oraz narzędziami do ich obróbki.

Szkoła zapewnia uczniowi dostęp do statku szkolnego lub statku morskiego polskich lub zagranicznych armatorów lub statku innego podmiotu stanowiącego potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie w zawodzie technik nawigator morski (zgodnie z umową z podmiotem zapewniającym rzeczywiste warunki pracy dla nauczanego zawodu w dziale pokładowym statku morskiego), którego wyposażenie techniczno-eksploatacyjne jest zgodne z przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa ustalonymi przez administrację morską i instytucje klasyfikacyjne dla statków uprawiających żeglugę międzynarodową.

Miejsce realizacji morskich praktyk zawodowych: statki szkolne, statki morskie polskich lub zagranicznych armatorów, statki morskie innych podmiotów stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie w zawodzie.

Czas przeznaczony na realizację praktyk morskich: co najmniej 2 miesiące na statku morskim na poziomie pomocniczym w dziale pokładowym. Zaliczenie morskich praktyk zawodowych następuje przez zaliczenie książki praktyk morskich w części odnoszącej się do poziomu pomocniczego, a dowodem odbycia wymaganych praktyk jest wpis w książeczce żeglarskiej.

Proces kształcenia powinien być realizowany zgodnie z wymaganiami określonymi w Konwencji STCW (International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers - Międzynarodowej konwencji o wymaganiach w zakresie wyszkolenia marynarzy, wydawania im świadectw oraz pełnienia wacht, 1978, sporządzonej w Londynie dnia 7 lipca 1978 r. - Dz. U. z 1984 r. poz. 201, z późn. zm.) oraz zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 68 i art. 74 ust. 4 ustawy z dnia 18 sierpnia 2011 r. o bezpieczeństwie morskim (Dz. U. z 2019 r. poz. 1452, z późn. zm.) przez ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej dotyczącymi wyszkolenia i kwalifikacji członków załóg statków morskich oraz programów szkoleń i wymagań egzaminacyjnych dla marynarzy działu pokładowego. Kształcenie jest prowadzone na poziomie pomocniczym w dziale pokładowym w żegludze międzynarodowej i poziomie szczyra 2 klasy żeglugi krajowej.

Warunkiem skierowania ucznia na morskie praktyki zawodowe jest ukończenie podstawowych przeszkoleń w zakresie: indywidualnych technik ratunkowych, ochrony przeciwpożarowej stopnia podstawowego, elementarnych zasad udzielania pierwszej pomocy medycznej, bezpieczeństwa własnego i odpowiedzialności wspólnej oraz problematyki ochrony na statku. Przeszkolenia są organizowane w morskich jednostkach edukacyjnych zgodnie z art. 74 ust. 1 ustawy z dnia 18 sierpnia 2011 r. o bezpieczeństwie morskim.

**MINIMALNA LICZBA GODZIN KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO DLA KWALIFIKACJI WYODRĘBNIONEJ w ZAWODZIE <sup>5)</sup>**

|                                                                 |               |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|
| TWO.07. Pełnienie wachty morskiej i portowej                    |               |
| Nazwa jednostki efektów kształcenia                             | Liczba godzin |
| TWO.07.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy                        | 30            |
| TWO.07.2. Podstawy nawigacji morskiej                           | 90            |
| TWO.07.3. Planowanie oraz realizacja trasy podróży morskiej     | 330           |
| TWO.07.4. Realizowanie procesów ładunkowych i przewozowych      | 120           |
| TWO.07.5. Obsługa i eksploatacja urządzeń i systemów statkowych | 225           |
| TWO.07.6. Bezpieczeństwo nawigacji i ratownictwo morskie        | 300           |
| TWO.07.7. Język angielski zawodowy                              | 60            |
| <b>Razem</b>                                                    | <b>1155</b>   |
| TWO.07.8. Kompetencje personalne i społeczne <sup>2)</sup>      |               |
| TWO.07.9. Organizacja pracy małych zespołów <sup>2)</sup>       |               |

<sup>5)</sup> w szkole liczbę godzin kształcenia zawodowego należy dostosować do wymiaru godzin określonego w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, przewidzianego dla kształcenia zawodowego w danym typie szkoły, zachowując minimalną liczbę godzin wskazanych w tabeli dla efektów kształcenia właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.

## C. ZAŁĄCZNIKI

|                      |                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ZAŁĄCZNIK 1.</b>  | Wykaz wybranych aktów prawnych                                                                                                                                                                                            |
| <b>ZAŁĄCZNIK 2.</b>  | Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu zawodowego                                                                                                                                                   |
| <b>ZAŁĄCZNIK 3.</b>  | Wzór deklaracji przystąpienia do egzaminu zawodowego dla ucznia/słuchacza/absolwenta                                                                                                                                      |
| <b>ZAŁĄCZNIK 3a.</b> | Wzór deklaracji dla absolwenta, którego szkoła została zlikwidowana oraz dla osoby, która ukończyła KKZ – w przypadku likwidacji podmiotu prowadzącego ten KKZ                                                            |
| <b>ZAŁĄCZNIK 3b.</b> | Wzór deklaracji dla osoby, która ukończyła KKZ oraz dla osoby uczestniczącej w kwalifikacyjnym kursie zawodowym, który kończy się nie później niż na 6 tygodni przed pierwszym dniem terminu głównego egzaminu zawodowego |
| <b>ZAŁĄCZNIK 3c.</b> | Wzór deklaracji dla osoby przystępującej do egzaminu eksternistycznego zawodowego, osoby dorosłej – uczestnika przygotowania zawodowego dorosłych                                                                         |
| <b>ZAŁĄCZNIK 3d.</b> | Wzór deklaracji dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, kształcącego się w zawodzie, dla którego przewidziano zawód o charakterze pomocniczym     |
| <b>ZAŁĄCZNIK 4.</b>  | Wzór wniosku o wgląd do pracy egzaminacyjnej egzaminu zawodowego                                                                                                                                                          |
| <b>ZAŁĄCZNIK 5.</b>  | Wzór wniosku zdającego o wgląd do dokumentacji stanowiącej podstawę wszczęcia unieważnienia egzaminu zawodowego                                                                                                           |
| <b>ZAŁĄCZNIK 6.</b>  | Wzór wniosku o weryfikację sumy punktów egzaminu zawodowego                                                                                                                                                               |
| <b>ZAŁĄCZNIK 7.</b>  | Wzór wniosku o dopuszczenie do egzaminu eksternistycznego zawodowego                                                                                                                                                      |
| <b>ZAŁĄCZNIK 7a.</b> | Wzór wniosku o dopuszczenie do egzaminu zawodowego (uczestnik przygotowania zawodowego dorosłych)                                                                                                                         |
| <b>ZAŁĄCZNIK 8.</b>  | Wzór wniosku o przystąpienie do egzaminu zawodowego w terminie dodatkowym                                                                                                                                                 |
| <b>ZAŁĄCZNIK 9.</b>  | Wykaz Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych                                                                                                                                                                                  |
| <b>ZAŁĄCZNIK 10.</b> | Wykaz zawodów, w zakresie których nie przeprowadza się egzaminu eksternistycznego zawodowego                                                                                                                              |

## **ZAŁĄCZNIK 1. Wykaz wybranych aktów prawnych**

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe ( t.j. Dz. U. z 2020 poz. 910)
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.)
- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327)
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 2215)
- ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1482)
- ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781)
- rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. U. poz. 730)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. poz. 1707)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. poz. 316, z późn. zm.)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. poz. 991, z późn. zm.)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2019 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. poz. 1700, z późn. zm.)
- ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślania egzaminatorów z ewidencji (t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 1305 z późn. zm.)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. poz. 652)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 sierpnia 2019 r. w sprawie egzaminów eksternistycznych (Dz. U. poz. 1717)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578, z późn. zm.)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69, z późn. zm.)
- rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650, z późn. zm.)
- rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 11 kwietnia 2014 r. w sprawie przygotowania zawodowego dorosłych (Dz. U. poz. 497)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U. poz. 391)
- rozporządzenie Rady Ministrów z 13 sierpnia 2019 r. w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania (Dz. U. poz. 1636)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 sierpnia 2019 r. w sprawie warunków, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o uzyskanie dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe (Dz. U. poz. 1731, z późn. zm.)
- ustawa z dnia 9 listopada 2000 r. o utworzeniu Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości (Dz. U. z 2019 r. poz. 310).

## **ZAŁĄCZNIK 2. Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu zawodowego**

Zgodnie z §15 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie informacja dotycząca sposobu organizacji i przeprowadzania egzaminu zawodowego jest ogłaszana nie później niż 20 sierpnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin zawodowy i publikowana na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej [www.cke.gov.pl](http://www.cke.gov.pl)







# ZAŁĄCZNIK 3b. Wzór deklaracji dla osoby, która ukończyła KKZ oraz dla osoby uczestniczącej w kwalifikacyjnym kursie zawodowym, który kończy się nie później niż na 6 tygodni przed pierwszym dniem terminu głównego egzaminu zawodowego

Uwaga: deklaracja dotyczy egzaminu w jednej kwalifikacji, osoba przystępująca do egzaminu w więcej niż jednej kwalifikacji wypełnia deklarację dla każdej kwalifikacji osobno

.....  
miejscowość, data

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| d | d | m | m | r | r | r | r | r | r |

☐ ukończyłem KKZ, (miesiąc i rok ukończenia) \* .....

☐ jestem uczestnikiem KKZ, termin ukończenia kursu wyznaczono na dzień\* .....

Nazwa i adres organizatora KKZ .....

## Dane osobowe osoby składającej deklarację (wypełnić drukowanymi literami):

Nazwisko: .....

Imię (imiona): .....

Data urodzenia: .....

d d m m r r r r

Numer PESEL: .....

w przypadku braku numeru PESEL - seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

## Adres korespondencyjny (wypełnić drukowanymi literami):

miejscowość: .....

ulica i numer domu: .....

kod pocztowy i poczta: ..... - ..... .....

nr telefonu: .....

Adres poczty elektronicznej .....

## Deklaruję przystąpienie do egzaminu zawodowego w terminie głównym\*

☐ w sesji Zima (deklarację składa się do 15 września..... r.)

☐ w sesji Lato (deklarację składa się do 7 lutego ..... r.)

## w kwalifikacji

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

symbol kwalifikacji zgodny  
z podstawą programową  
szkolnictwa branżowego

.....  
nazwa kwalifikacji

## wyodrębnionej w zawodzie

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

symbol cyfrowy zawodu

.....  
nazwa zawodu

## Do egzaminu będę przystępować\*

☐ po raz pierwszy

☐ po raz kolejny w części pisemnej

☐ po raz kolejny w części praktycznej

☐ Mam zdany egzamin zawodowy z następującej kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

symbol kwalifikacji zgodny  
z podstawą programową

.....  
nazwa kwalifikacji

Ubiegam się o dostosowanie warunków egzaminu\* ☐ TAK / ☐ NIE

## Do deklaracji dołączam\*:

☐ Certyfikat kwalifikacji zawodowej uzyskany po zdaniu egzaminu zawodowego w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie

☐ Zaświadczenie o ukończeniu KKZ

☐ Zaświadczenie potwierdzające występowanie dysfunkcji wydane przez lekarza

☐ Zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza\* (w przypadku choroby lub niesprawności czasowej)

.....  
czytelny podpis

\*właściwe zaznaczyć

Potwierdzam przyjęcie deklaracji

.....  
Pieczęć podmiotu prowadzącego KKZ

.....  
data, czytelny podpis osoby przyjmującej



Obowiązek informacyjny wynikający z art. 13 i 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE, w zakresie przeprowadzania egzaminu zawodowego, zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty oraz aktami wykonawczymi wydanymi na jej podstawie, został spełniony poprzez zamieszczenie klauzuli informacyjnej na stronie internetowej właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.

# ZAŁĄCZNIK 3c. Wzór deklaracja dla osoby, przystępującej do egzaminu eksternistycznego zawodowego oraz osoby dorosłej – uczestnika przygotowania zawodowego dorosłych

- ☐ Jestem osobą dorosłą, która jest uczestnikiem ☐ praktycznej nauki zawodu dorosłych\*/ ☐ przyuczenia do pracy dorosłych\*
- ☐ Jestem osobą dorosłą, która co najmniej dwa lata kształciła się lub pracowała w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację, którą chcę potwierdzić\*
- ☐ Posiadam świadectwo/inny dokument wydane za granicą\* potwierdzające wykształcenie średnie/wykształcenie zasadnicze zawodowe/ uznane za równorzędne świadectwu szkoły ponadgimnazjalnej/ /ponadpodstawowej w drodze nostryfikacji

..... miejscowość, data

|   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
|   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| d | d | m | m | r | r | r | r |  |  |

## Dane osobowe (wypełnić drukowanymi literami):

Nazwisko: .....

Imię (imiona): .....

Data urodzenia: .....

d d m m r r r r

Numer PESEL:

w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

## Adres korespondencyjny (wypełnić drukowanymi literami):

miejscowość: .....

ulica i numer domu: .....

kod pocztowy i poczta: ..... - .....

nr telefonu z kierunkowym: .....

adres poczty elektronicznej: .....

## Deklaruję przystąpienie do egzaminu zawodowego w terminie głównym\*

☐ w sesji Zima (deklarację składa się do 15 września 20.... r.)

☐ w sesji Lato (deklarację składa się do 7 lutego 20.....r.)

## w kwalifikacji

.....

symbol kwalifikacji zgodny z podstawą programową szkolnictwa branżowego

..... nazwa kwalifikacji

## wyodrębnionej w zawodzie

.....

symbol cyfrowy zawodu

..... nazwa zawodu

## Do egzaminu będę przystępować\*

☐ po raz pierwszy

☐ po raz kolejny w części pisemnej

☐ po raz kolejny w części praktycznej

☐ Mam zdany egzamin zawodowy z następującej kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie:

.....

symbol kwalifikacji zgodny z podstawą programową

..... nazwa kwalifikacji

Ubiegam się o dostosowanie warunków egzaminu\* ☐ TAK / ☐ NIE

Do deklaracji dołączam\*:

☐ Certyfikat kwalifikacji zawodowej uzyskany po zdaniu egzaminu zawodowego w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie

☐ Zaświadczenie potwierdzające występowanie dysfunkcji wydane przez lekarza

☐ Zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza\* (w przypadku choroby lub niesprawności czasowej)

\*właściwe zaznaczyć

..... czytelny podpis

Potwierdzam przyjęcie deklaracji

.....

Pieczęć oke

..... data, czytelny podpis osoby przyjmującej



Obowiązek informacyjny wynikający z art. 13 i 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE, w zakresie przeprowadzania egzaminu zawodowego, zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty oraz aktami wykonawczymi wydanymi na jej podstawie, został spełniony poprzez zamieszczenie klauzuli informacyjnej na stronie internetowej właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.

## **ZAŁĄCZNIK 3d. Wzór deklaracji dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, kształcącego się w zawodzie, dla którego przewidziano zawód o charakterze pomocniczym**

Uwaga: deklaracja dotyczy egzaminu w jednej kwalifikacji, osoba przystępująca do egzaminu w więcej niż jednej kwalifikacji wypełnia deklarację dla każdej kwalifikacji osobno

.....  
miejscowość, data

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| d | d | m | m | r | r | r | r |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

### **Dane osobowe ucznia (wypełnić drukowanymi literami):**

Nazwisko: .....

Imię (imiona): .....

Data urodzenia: .....

Numer PESEL: .....

w przypadku braku numeru PESEL - seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

### **Adres korespondencyjny (wypełnić drukowanymi literami):**

miejscowość: .....

ulica i numer domu: .....

kod pocztowy i poczta: ..... - .....

nr telefonu: .....

Adres poczty elektronicznej: .....

### **Deklaruję przystąpienie do egzaminu zawodowego w terminie głównym\***

☐ w sesji Zima (deklarację składa się do 15 września 20.... r.)

☐ w sesji Lato (deklarację składa się do 7 lutego 20.... r.)

☐ w kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, w którym się kształcę\*

|       |   |       |
|-------|---|-------|
| ..... | . | ..... |
|-------|---|-------|

symbol kwalifikacji zgodny  
z podstawą programową  
szkolnictwa branżowego

.....  
nazwa kwalifikacji

|       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

symbol cyfrowy zawodu

.....  
nazwa zawodu

☐ w kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie o charakterze pomocniczym przewidzianym dla zawodu, w którym się kształcę\*

|       |   |       |
|-------|---|-------|
| ..... | . | ..... |
|-------|---|-------|

symbol kwalifikacji zgodny  
z podstawą programową  
szkolnictwa branżowego

.....  
nazwa kwalifikacji

|       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

symbol cyfrowy zawodu

.....  
nazwa zawodu

### **Do egzaminu będę przystępować\***

☐ po raz pierwszy

☐ po raz kolejny w części pisemnej

☐ po raz kolejny w części praktycznej

Ubiegam się o dostosowanie warunków egzaminu\* ☐ TAK / ☐ NIE

Do deklaracji dołączam\*:

☐ Orzeczenie/opinię publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej (w przypadku występowania dysfunkcji)

☐ Zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza\* (w przypadku choroby lub niepełności czasowej)

\*właściwe zaznaczyć

.....  
czytelny podpis



Obowiązek informacyjny wynikający z art. 13 i 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE, w zakresie przeprowadzania egzaminu zawodowego, zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty oraz aktami wykonawczymi wydanymi na jej podstawie, został spełniony poprzez zamieszczenie klauzuli informacyjnej na stronie internetowej właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.

## ZAŁĄCZNIK 4. Wzór wniosku o wgląd do pracy egzaminacyjnej egzaminu zawodowego

.....  
miejscowość data

.....  
imię i nazwisko wnioskującego

.....  
adres wnioskującego do korespondencji: kod pocztowy, miejscowość, ul. numer domu

.....  
nr telefonu wnioskującego

.....  
adres poczty elektronicznej

**Dyrektor Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej**

w/we .....

### WNIOSEK O WGLĄD DO PRACY EGZAMINACYJNEJ\* EGZAMINU ZAWODOWEGO

Na podstawie art. 44zzzt ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1327) składam wniosek o wgląd do pracy egzaminacyjnej\*

imię i nazwisko zdającego: .....

numer PESEL

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

.  .  
symbol kwalifikacji zgodny z  
podstawą programową

.....  
nazwa kwalifikacji

przeprowadzanego w terminie .....

Dotyczy części  
egzaminu ☐ pisemnej ☐ praktycznej

Zaznaczyć część egzaminu stawiając „X”

Uprzejmie proszę o wyznaczenie terminu i miejsca dokonania wglądu.

.....  
podpis zdającego lub rodziców niepełnoletniego zdającego

\* Praca egzaminacyjna obejmuje:

- zadania i odpowiedzi zdającego zapisane i zarchiwizowane po części pisemnej w elektronicznym systemie przeprowadzania egzaminu zawodowego
- kartę oceny z części praktycznej oraz dokumentację, gdy jest to rezultat wykonania zadania na części praktycznej egzaminu



Obowiązek informacyjny wynikający z art. 13 i 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE, w zakresie przeprowadzania egzaminu zawodowego, zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty oraz aktami wykonawczymi wydanymi na jej podstawie, został spełniony poprzez zamieszczenie klauzuli informacyjnej na stronie internetowej właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.

**ZAŁĄCZNIK 5. Wzór wniosku zdającego o wgląd do dokumentacji stanowiącej podstawę wszczęcia unieważnienia egzaminu zawodowego**

**CZĘŚĆ A. Wypełnia zdający**

.....  
miejscowość

.....  
data

.....  
imię i nazwisko zdającego

numer PESEL

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

.....  
adres zdającego do korespondencji (miejscowość, ulica, kod pocztowy, poczta))

.....  
numer telefonu zdającego

.....  
e-mail zdającego

**Dyrektor**

**Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w/we .....**

**WNIOSEK ZDAJĄCEGO O WGLĄD DO DOKUMENTACJI STANOWIĄCEJ PODSTAWĘ WSZCZĘCIA  
UNIEWAŻNIANIA/UNIEWAŻNIENIA EGZAMINU**

W związku z uzyskaną informacją o zamiarze unieważnienia / unieważnieniu\* egzaminu zawodowego w części praktycznej egzaminu w zakresie kwalifikacji

(symbol  
i nazwa  
kwalifikacji)

|  |
|--|
|  |
|--|

na podstawie art. 44zzzq ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1327) składam **wniosek** o wgląd do dokumentacji, na podstawie której dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej **zamierza unieważnić** wskazaną wyżej część egzaminu zawodowego, oraz o możliwość złożenia wyjaśnień w tej sprawie.

Uprzejmie proszę o wyznaczenie terminu i miejsca dokonania wglądu.

.....  
podpis zdającego

**CZĘŚĆ B. Wypełnia dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej**

W odpowiedzi na powyższy wniosek uprzejmie informuję, że – zgodnie z art. 44 zzzq ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1327) – wyznaczam poniższy termin dokonania wglądu do dokumentacji, na podstawie której zamierzam unieważnić egzamin zawodowy w części praktycznej w zakresie wskazanej wyżej kwalifikacji ww. zdającego, i złożenia wyjaśnień w przedmiotowej sprawie:

.....  
Data

.....  
godzina

.....  
miejsce wglądu

.....  
podpis dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej



Obowiązek informacyjny wynikający z art. 13 i 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE, w zakresie przeprowadzania egzaminu zawodowego, zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty oraz aktami wykonawczymi wydanymi na jej podstawie, został spełniony poprzez zamieszczenie klauzuli informacyjnej na stronie internetowej właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.

## ZAŁĄCZNIK 6. Wzór wniosku o weryfikację sumy punktów egzaminu zawodowego

.....  
miejscowość

.....  
data

.....  
imię i nazwisko wnioskującego

.....  
adres wnioskującego do korespondencji:  
kod pocztowy, miejscowość, ulica, numer domu/ mieszkania

.....  
nr telefonu wnioskującego

.....  
adres poczty elektronicznej

**Dyrektor Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej**

w/we .....

### WNIOSEK O WERYFIKACJĘ SUMY PUNKTÓW EGZAMINU ZAWODOWEGO

Na podstawie art. 44zzzt ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1327) składam wniosek o weryfikację sumy punktów.

imię i nazwisko zdającego: .....

numer PESEL

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

.....  
symbol kwalifikacji zgodny  
z podstawą programową

.....  
nazwa kwalifikacji

Po wglądzie przeprowadzanym w dniu .....

Dotyczy części  
egzaminu \*

☐

pisemnej

☐

praktycznej

\* Zaznaczyć część egzaminu, stawiając „X”



Obowiązek informacyjny wynikający z art. 13 i 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE, w zakresie przeprowadzania egzaminu zawodowego, zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty oraz aktami wykonawczymi wydanymi na jej podstawie, został spełniony poprzez zamieszczenie klauzuli informacyjnej na stronie internetowej właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Wniosek o weryfikację dotyczy części pisemnej/praktycznej\* w zakresie:

| Nr zadania/rezultatu* | uzasadnienie |
|-----------------------|--------------|
|                       |              |
|                       |              |
|                       |              |
|                       |              |
|                       |              |
|                       |              |

\*niepotrzebne skreślić

.....  
*podpis zdającego lub rodziców niepełnoletniego zdającego*



Obowiązek informacyjny wynikający z art. 13 i 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE, w zakresie przeprowadzania egzaminu zawodowego, zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty oraz aktami wykonawczymi wydanymi na jej podstawie, został spełniony poprzez zamieszczenie klauzuli informacyjnej na stronie internetowej właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.

**WNIOSEK O DOPUSZCZENIE  
DO EGZAMINU EKSTERNISTYCZNEGO ZAWODOWEGO**

..... miejscowość, data 

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| d | d | m | m | r | r | r | r |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

**Dane osobowe** (wypełnić drukowanymi literami):

Nazwisko:

Imię (imiona):

Numer PESEL:

w przypadku braku numeru PESEL - seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

**Proszę o dopuszczenie do egzaminu eksternistycznego zawodowego**

symbol cyfrowy zawodu

.....  
nazwa zawodu

. 



  
symbol kwalifikacji zgodne z  
podstawą programową

.....  
nazwa kwalifikacji

**Do egzaminu chcę przystąpić\***

☐ po raz pierwszy      ☐ po raz kolejny w części pisemnej      ☐ po raz kolejny w części praktycznej

**Do wniosku dołączam:**

1. świadectwo ukończenia ☐ gimnazjum\*/ ☐ ośmioletniej szkoły podstawowej\*/ ☐ innej szkoły\*
2. dokumenty potwierdzające co najmniej dwa lata kształcenia lub pracy w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację w zakresie której zamierzam zdawać egzamin:
  - 1) .....
  - 2) .....
  - 3) .....
  - 4) .....
3. ☐ zaświadczenie lekarskie o występowaniu dysfunkcji \*/ ☐ zaświadczenie lekarskie o stanie zdrowia\*
4. ☐ deklarację przystąpienia do egzaminu
5. ☐ wniosek o zwolnienie z całości lub części opłaty i dokumenty potwierdzające wysokość dochodów\*.

\*właściwe zaznaczyć

.....  
Czytelny podpis



Obowiązek informacyjny wynikający z art. 13 i 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE, w zakresie przeprowadzania egzaminu zawodowego, zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty oraz aktami wykonawczymi wydanymi na jej podstawie, został spełniony poprzez zamieszczenie klauzuli informacyjnej na stronie internetowej właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.



**ZAŁĄCZNIK 7a. Wzór wniosku o dopuszczenie do egzaminu zawodowego (uczestnik przygotowania zawodowego dorosłych)**

**WNIOSEK O DOPUSZCZENIE  
DO EGZAMINU ZAWODOWEGO  
(UCZESTNIK PRZYGOTOWANIA ZAWODOWEGO DOROSŁYCH)**

.....  
miejscowość, data    d    d    m    m    r    r    r    r

**Dane osobowe** (wypełnić drukowanymi literami):

Nazwisko: .....

Imię (imiona): .....

Numer PESEL: .....

w przypadku braku numeru PESEL - seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

**Proszę o dopuszczenie do egzaminu zawodowego**

.....  
symbol cyfrowy zawodu

.....  
nazwa zawodu

.....  
symbol kwalifikacji zgodne z  
podstawą programową

.....  
nazwa kwalifikacji

**Do egzaminu chcę przystąpić\***

- ☐ po raz pierwszy      ☐ po raz kolejny w części pisemnej      ☐ po raz kolejny w części praktycznej

**Jestem osobą dorosłą, która jest uczestnikiem:**

- ☐ praktycznej nauki zawodu dorosłych\*  
☐ przyuczenia do pracy dorosłych\*

Termin zakończenia przygotowania zawodowego został wyznaczony na .....

Zaświadczenie o ukończeniu przygotowania zawodowego przedłożę niezwłocznie po jego otrzymaniu.

**Do wniosku dołączam:**

1. deklarację przystąpienia do egzaminu zawodowego
2. ☐ zaświadczenie lekarskie o występowaniu dysfunkcji \*/ ☐ zaświadczenie lekarskie o stanie zdrowia\*

\*właściwe zaznaczyć

.....  
czytelny podpis



Obowiązek informacyjny wynikający z art. 13 i 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE, w zakresie przeprowadzania egzaminu zawodowego, zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty oraz aktami wykonawczymi wydanymi na jej podstawie, został spełniony poprzez zamieszczenie klauzuli informacyjnej na stronie internetowej właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.

## ZAŁĄCZNIK 8. Wzór wniosku o przystąpienie do egzaminu zawodowego w terminie dodatkowym

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| .....<br><i>imię i nazwisko zdającego</i> | .....<br><i>mięscowość</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | .....<br><i>data</i> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                           | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                           | <i>PESEL zdającego</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**WNIOSEK ZDAJĄCEGO / RODZICA NIEPEŁNOLETNIEGO ZDAJĄCEGO  
O PRZYSTĄPIENIE DO EGZAMINU ZAWODOWEGO W TERMINIE DODATKOWYM<sup>1</sup>**

Na podstawie art. 44zzzga ust. 1 i 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1327), w związku z nieobecnością na egzaminie zawodowym przeprowadzanym w zakresie kwalifikacji<sup>2</sup>

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <i>symbol kwalifikacji zgodny z podstawą programową szkolnictwa branżowego</i> | <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <i>nazwa kwalifikacji</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

w dniu ..... 2020 r., proszę o wyrażenie zgody na przystąpienie do egzaminu zawodowego  
w części ☐ pisemnej\*, ☐ praktycznej\*

w terminie dodatkowym.

Uzasadnienie:

Załączniki dokumentujące zasadność wniosku<sup>3</sup>:

1. ....
2. ....

.....  
*podpis zdającego lub rodzica niepełnoletniego  
zdającego*

**Uwagi dyrektora szkoły (w tym dotyczące dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu) oraz wskazanie miejsca egzaminu dla zdającego<sup>4</sup>:**

*data przesłania wniosku do OKE*

.....  
*podpis i pieczęć dyrektora szkoły*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

*identyfikator szkoły*



Obowiązek informacyjny wynikający z art. 13 i 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE, w zakresie przeprowadzania egzaminu zawodowego, zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty oraz aktami wykonawczymi wydanymi na jej podstawie, został spełniony poprzez zamieszczenie klauzuli informacyjnej na stronie internetowej właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.

<sup>1</sup> Do egzaminu zawodowego w terminie dodatkowym ma prawo przystąpić zdający, któremu szczególny przypadek losowy lub zdrowotny uniemożliwił przystąpienie do części pisemnej lub części praktycznej egzaminu zawodowego w terminie głównym lub zdający, który w terminie głównym z przyczyn losowych lub zdrowotnych przerwał egzamin zawodowy z części pisemnej lub części praktycznej.

<sup>2</sup> Zdający lub rodzice niepełnoletniego zdającego składają wniosek do dyrektora szkoły najpóźniej w dniu, w którym odbywa się część pisemna lub część praktyczna egzaminu.

<sup>3</sup> Należy dołączyć oryginały dokumentów lub ich kopie poświadczone za zgodność z oryginałem.

<sup>4</sup> Dyrektor szkoły przekazuje dyrektorowi OKE wniosek wraz załączonymi do niego dokumentami najpóźniej następnego dnia roboczego po otrzymaniu wniosku. Dyrektor OKE rozpatruje wniosek w terminie 2 dni od dnia jego otrzymania

## ZAŁĄCZNIK 9. Wykaz Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych



Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku <http://www.oke.gda.pl/>

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Jaworznie <http://www.oke.jaworzno.pl/>

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie <http://www.oke.krakow.pl/>

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży <http://www.oke.lomza.pl/>

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łodzi <http://www.oke.lodz.pl/>

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu <http://www.oke.poznan.pl/>

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie <http://www.oke.waw.pl/>

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna we Wrocławiu <http://www.oke.wroc.pl/>

**ZAŁĄCZNIK 10. Wykaz zawodów, w zakresie których nie przeprowadza się egzaminu eksternistycznego zawodowego**

| Lp. | Symbol cyfrowy zawodu | Nazwa zawodu                                | Minister właściwy dla zawodu            |
|-----|-----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1   | 325101                | Asystentka stomatologiczna                  | minister właściwy do spraw zdrowia      |
| 2   | 325102                | Higienistka stomatologiczna                 | minister właściwy do spraw zdrowia      |
| 3   | 325906                | Ortoptystka                                 | minister właściwy do spraw zdrowia      |
| 4   | 321402                | Technik dentystyczny                        | minister właściwy do spraw zdrowia      |
| 5   | 325402                | Technik masażyста                           | minister właściwy do spraw zdrowia      |
| 6   | 321403                | Technik ortopeda                            | minister właściwy do spraw zdrowia      |
| 7   | 325907                | Terapeuta zajęciowy                         | minister właściwy do spraw zdrowia      |
| 8   | 321401                | Protetyk słuchu                             | minister właściwy do spraw zdrowia      |
| 9   | 311411                | Technik elektroniki i informatyki medycznej | minister właściwy do spraw zdrowia      |
| 10  | 321103                | Technik elektroradiolog                     | minister właściwy do spraw zdrowia      |
| 11  | 321301                | Technik farmaceutyczny                      | minister właściwy do spraw zdrowia      |
| 12  | 321104                | Technik sterylizacji medycznej              | minister właściwy do spraw zdrowia      |
| 13  | 311106                | Technik geolog                              | minister właściwy do spraw środowiska   |
| 14  | 325905                | Opiekunka dziecięca                         | minister właściwy do spraw rodziny      |
| 15  | 532102                | Opiekun medyczny                            | minister właściwy do spraw zdrowia      |
| 16  | 311707                | Technik wiertnik                            | minister właściwy do spraw środowiska   |
| 17  | 311919                | Technik pożarnictwa                         | minister właściwy do spraw wewnętrznych |

## **D. SŁOWNIK POJĘĆ**

**Szkoła** – należy przez to rozumieć 4 typy szkół ponadpodstawowych:

- branżową szkołę I stopnia,
- technikum,
- branżową szkołę II stopnia,
- szkołę policealną.

**Placówka** – należy przez to rozumieć placówkę kształcenia ustawicznego.

**Centrum** – należy przez to rozumieć centrum kształcenia zawodowego.

**Dyrektor szkoły/placówki/centrum** – należy przez to rozumieć dyrektora szkoły/placówki/centrum, w której jest realizowane kształcenie zawodowe.

**Pracodawca** – należy przez to rozumieć pracodawcę, u którego jest realizowane kształcenie zawodowe.

**Ośrodek egzaminacyjny** – należy przez to rozumieć szkołę, placówkę, centrum, podmiot prowadzący kwalifikacyjny kurs zawodowy lub pracodawcę, upoważnione przez dyrektora komisji okręgowej do zorganizowania części pisemnej i praktycznej egzaminu.

**Egzamin zawodowy** – należy przez to rozumieć egzamin umożliwiający uzyskanie certyfikatu kwalifikacji zawodowej w zakresie jednej kwalifikacji.

**Kwalifikacja wyodrębniona w zawodzie** – należy przez to rozumieć wyodrębniony w zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza certyfikat kwalifikacji zawodowej wydany przez okręgową komisję egzaminacyjną, po zdaniu egzaminu zawodowego w zakresie jednej kwalifikacji.

**Podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego** – należy przez to rozumieć obowiązkowe zestawy celów kształcenia i treści nauczania opisanych w formie oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych, niezbędnych dla zawodów lub kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach, uwzględniane w programach nauczania i umożliwiające ustalenie kryteriów ocen szkolnych i wymagań egzaminacyjnych oraz warunki realizacji kształcenia w zawodach, w tym zalecane wyposażenie w pomoce dydaktyczne i sprzęt oraz minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego.

**Uczeń** – należy przez to rozumieć ucznia branżowej szkoły I stopnia i technikum oraz słuchacza branżowej szkoły II stopnia i szkoły policealnej;

**Absolwent** – należy przez to rozumieć absolwenta branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, technikum i szkoły policealnej, a także absolwenta szkoły ponadgimnazjalnej: zasadniczej szkoły zawodowej i technikum;

**Osoba dorosła, która ukończyła praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych** – należy przez to rozumieć osobę dorosłą, która ukończyła praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych, jeżeli program przyuczenia do pracy uwzględniał wymagania określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego lub podstawie programowej kształcenia w zawodach;

**Osoba przystępująca do egzaminu eksternistycznego zawodowego** – należy przez to rozumieć osobę spełniającą warunki dopuszczenia do egzaminu eksternistycznego zawodowego *określone w przepisach wydanych na podstawie art. 10 ust. 5 ustawy o systemie oświaty*;

**Zdający** – należy przez to rozumieć ucznia, słuchacza, absolwenta, osobę dorosłą, która ukończyła praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych, osobę przystępującą do egzaminu eksternistycznego zawodowego oraz osobę, która ukończyła kwalifikacyjny kurs zawodowy;

**Kwalifikacyjny kurs zawodowy** – należy przez to rozumieć kurs, którego program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej kwalifikacji, którego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu zawodowego w zakresie tej kwalifikacji.

**Operator lub operatorzy egzaminu** – należy przez to rozumieć wskazaną przez dyrektora szkoły/ placówki/pracodawcę osobę lub osoby odpowiedzialne za przygotowanie techniczne szkoły/placówki/ centrum/ pracodawcy do przeprowadzenia części pisemnej egzaminu z wykorzystaniem elektronicznego systemu oraz za obsługę elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego

**Asystent techniczny** – należy przez to rozumieć osobę lub osoby przygotowujące i obsługujące stanowiska egzaminacyjne, odpowiedzialne za przygotowanie stanowisk egzaminacyjnych i zapewniających prawidłowe funkcjonowanie stanowisk komputerowych, specjalistycznego sprzętu oraz maszyn i urządzeń wykorzystywanych do wykonania zadań egzaminacyjnych w czasie przeprowadzania części praktycznej egzaminu zawodowego, której rezultatem końcowym wykonania zadania lub zadań egzaminacyjnych jest wyrób lub usługa.

**Nauczyciel wspomagający** – należy przez to rozumieć wyznaczonego członka zespołu nadzorującego do wspomagania zdającego w czytaniu lub/i pisaniu albo specjalistę z zakresu danej niepełnosprawności, o którym mowa w komunikacie dyrektora CKE w sprawie szczegółowej informacji o sposobach dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu zawodowego.

**Osoby posiadające świadectwa szkolne uzyskane za granicą** – należy przez to rozumieć osoby posiadające świadectwa szkolne uzyskane za granicą, uznane za równorzędne ze świadectwami ukończenia odpowiednich polskich szkół.

**Zdający ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** – należy przez to rozumieć:

- uczniów, słuchaczy, absolwentów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się, lub zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza stwierdzające chorobę lub niesprawność czasową, lub opinię rady pedagogicznej wskazującą konieczność dostosowania warunków egzaminu ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej, lub sytuację kryzysową lub traumatyczną,
- osoby niewidome, słabowidzące, niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadające zaświadczenie lekarskie potwierdzające występowanie danej dysfunkcji, przystępujące do egzaminu zawodowego na podstawie świadectwa szkolnego uzyskanego za granicą lub ukończonego kwalifikacyjnego kursu zawodowego lub decyzji dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej o dopuszczeniu do egzaminu eksternistycznego zawodowego.