

# **INFORMATOR O EGZAMINIE ZAWODOWYM**

**TECHNIK STYLISTA**  
*(eksperyment pedagogiczny)*

**(kształcenie według podstawy programowej kształcenia w zawodzie  
szkolnictwa branżowego z 2019 r.)**



**WARSZAWA 2020**

Informator opracowała Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie  
we współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Warszawie



UKŁAD GRAFICZNY © CKE 2020

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: [arkusze.pl](https://arkusze.pl)

# Spis treści

|                                                                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>A. CZĘŚĆ OGÓLNA .....</b>                                                                                     | <b>5</b>  |
| 1. Informacje ogólne o egzaminie zawodowym.....                                                                  | 6         |
| 2. Wymagania, które należy spełnić, aby przystąpić do egzaminu zawodowego.....                                   | 8         |
| 3. Struktura egzaminu zawodowego.....                                                                            | 13        |
| 3.1 Część pisemna egzaminu .....                                                                                 | 13        |
| 3.2 Część praktyczna egzaminu .....                                                                              | 17        |
| 3.3 Podstawa uznania egzaminu za zdany .....                                                                     | 18        |
| 4. Postępowanie po egzaminie.....                                                                                | 20        |
| 5. Zasady odwołania do Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego przy dyrektorze Centralnej Komisji Egzaminacyjnej..... | 23        |
| <b>B. CZĘŚĆ SZCZEGÓŁOWA .....</b>                                                                                | <b>24</b> |
| 1. Wstęp.....                                                                                                    | 25        |
| 2. Informacje o zawodzie.....                                                                                    | 26        |
| 2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie.....                                                                    | 26        |
| 2.2 Zadania zawodowe.....                                                                                        | 26        |
| 2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie.....                                                                       | 26        |
| 3. Wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań.....                                                              | 27        |
| <i>Kwalifikacja MOD.03. Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych.....</i>                                 | <i>27</i> |
| 3.1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu.....                                                            | 27        |
| 3.1.1 MOD.03.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy.....                                                              | 27        |
| 3.1.2 MOD.03.2 Podstawy odzieżownictwa.....                                                                      | 27        |
| 3.1.3 MOD.03.3 Projektowanie wyrobów odzieżowych.....                                                            | 28        |
| 3.1.4 MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych.....                                                             | 32        |
| 3.1.5 MOD.03.5 Język obcy zawodowy.....                                                                          | 39        |
| 3.1.6 MOD.03.6 Kompetencje personalne i społeczne .....                                                          | 40        |
| 3.2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu.....                                                        | 41        |
| <i>Kwalifikacja FRK.03. Projektowanie i wykonywanie fryzur.....</i>                                              | <i>45</i> |
| 3.3. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu.....                                                            | 45        |
| 3.3.1 FRK.03.1 Bezpieczeństwo i higiena pracy.....                                                               | 45        |
| 3.3.2 FRK.03.2 Podstawy fryzjerstwa.....                                                                         | 45        |
| 3.3.3 FRK.03.3 Projektowanie i dokumentowanie fryzur .....                                                       | 49        |

|               |                                                                                                                                                                                                                                               |            |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3.3.4         | FRK.03.4. Wykonywanie fryzur na podstawie projektów.....                                                                                                                                                                                      | 53         |
| 3.3.5         | FRK.03.5 Język obcy zawodowy.....                                                                                                                                                                                                             | 55         |
| 3.3.6         | FRK.03.6 Kompetencje personalne i społeczne.....                                                                                                                                                                                              | 56         |
| 3.4.          | Przykład zadania do części praktycznej egzaminu.....                                                                                                                                                                                          | 57         |
| 4.            | Podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zawodzie technik stylisty .....                                                                                                                                           | 72         |
| <b>C.</b>     | <b>ZAŁĄCZNIKI.....</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>95</b>  |
| Załącznik 1.  | Wykaz wybranych aktów prawnych.....                                                                                                                                                                                                           | 97         |
| Załącznik 2.  | Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu zawodowego.....                                                                                                                                                                  | 98         |
| Załącznik 3.  | Wzór deklaracji przystąpienia do egzaminu zawodowego dla ucznia/słuchacza/absolwenta.....                                                                                                                                                     | 99         |
| Załącznik 3a. | Wzór deklaracji dla absolwenta, którego szkoła została zlikwidowana.....                                                                                                                                                                      | 100        |
| Załącznik 3b. | Wzór deklaracji dla osoby, która ukończyła KKZ oraz dla osoby uczestniczącej w kwalifikacyjnym kursie zawodowym, który kończy się nie później niż na 6 tygodni przed pierwszym dniem terminu głównego egzaminu zawodowego.....                | 101        |
| Załącznik 3c. | Wzór deklaracji dla osoby przystępującej do egzaminu eksternistycznego zawodowego, osoby dorosłej – uczestnika przygotowania zawodowego dorosłych oraz osoby, która ukończyła KKZ – w przypadku likwidacji podmiotu prowadzącego ten KKZ..... | 102        |
| Załącznik 3d. | Wzór deklaracji dla ucznia i słuchacza posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, kształcącego się w zawodzie, dla którego przewidziano zawód o charakterze pomocniczym.....        | 103        |
| Załącznik 4.  | Wzór wniosku o wgląd do pracy egzaminacyjnej egzaminu zawodowego.....                                                                                                                                                                         | 104        |
| Załącznik 5.  | Wzór wniosku zdającego o wgląd do dokumentacji stanowiącej podstawę wszczęcia unieważnienia egzaminu zawodowego.....                                                                                                                          | 105        |
| Załącznik 6.  | Wzór wniosku o weryfikację sumy punktów egzaminu zawodowego.....                                                                                                                                                                              | 106        |
| Załącznik 7.  | Wzór wniosku o dopuszczenie do egzaminu eksternistycznego zawodowego.....                                                                                                                                                                     | 108        |
| Załącznik 7a. | Wzór wniosku o dopuszczenie do egzaminu zawodowego (uczestnik przygotowania zawodowego dorosłych) .....                                                                                                                                       | 109        |
| Załącznik 8.  | Wzór wniosku o przystąpienie do egzaminu zawodowego w terminie dodatkowym.....                                                                                                                                                                | 110        |
| Załącznik 9.  | Wykaz Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych .....                                                                                                                                                                                                | 111        |
| Załącznik 10. | Wykaz zawodów, w zakresie których nie przeprowadza się egzaminu eksternistycznego zawodowego....                                                                                                                                              | 112        |
| <b>D.</b>     | <b>SŁOWNIK POJĘĆ .....</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>113</b> |

## **A. CZĘŚĆ OGÓLNA**

## 1. Informacje ogólne o egzaminie zawodowym

**Egzamin zawodowy** jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego. Jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Na podstawie rozporządzenia MEN z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego oraz rozporządzenia MEN z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego od 1 września 2019 r. są wprowadzane zmiany w szkolnictwie zawodowym.

Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego, określa:

- branże oraz zawody przyporządkowane do branż,
- kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie,
- poziomy Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji cząstkowych wyodrębnionych w zawodach i dla kwalifikacji pełnych.

Nowe podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego i klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego obowiązują od roku szkolnego 2019/2020 w:

- **klasie I branżowej szkoły I stopnia;**
  - **semestrze I szkoły policealnej;**
  - **klasie I dotychczasowego czteroletniego technikum;**
  - **klasie I pięcioletniego technikum;**
- a od roku szkolnego 2020/2021 w semestrze I branżowej szkoły II stopnia,
- a w latach następnych również w kolejnych klasach lub semestrach tych szkół.

Od dnia 1 września 2020 r. przewidziano możliwość kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w oparciu o podstawę programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Celem kształcenia zgodnie nowymi podstawami programowymi kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego wprowadzonymi od 1 września 2019 roku jest przygotowanie uczących się do wykonywania pracy zawodowej, aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy oraz do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych w zakresie wybranych zawodów, dodatkowych umiejętności zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego jest prowadzone w oparciu o podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, opisane w formie oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych.

W podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego dla każdej kwalifikacji są wskazane jednostki efektów kształcenia obejmujące:

- 1) bezpieczeństwo i higienę pracy;
- 2) jednostki efektów kształcenia typowe dla danej kwalifikacji;
- 3) język obcy zawodowy;
- 4) kompetencje personalne i społeczne;
- 5) organizację pracy małych zespołów (wyłącznie dla zawodów nauczanych na poziomie technika).

Zawody szkolnictwa branżowego są przyporządkowane do 32 branż, uwzględniając specyfikę umiejętności zawodowych lub zakres, w jakim umiejętności te są wykorzystywane podczas wykonywania zadań zawodowych. Zawody są jedno- lub dwukwalifikacyjne. Zawody jednokwalifikacyjne są przede wszystkim zawodami nauczanymi w branżowej szkole I stopnia. W technikum dominują zawody dwukwalifikacyjne.

W zawodach nauczanych w technikum pierwszą kwalifikacją jest w wielu przypadkach kwalifikacja wyodrębniona w zawodzie nauczanych w branżowej szkole I stopnia, stanowiąca merytoryczną i programową podbudowę do uzyskiwania kolejnych – wyższych kwalifikacji w innym zawodzie w ramach tej samej branży.

W niektórych zawodach, dla których podbudowę merytoryczną i programową stanowi więcej niż jeden zawód nauczany w branżowej szkole I stopnia, można wybrać kwalifikację stanowiącą pierwszą kwalifikację wyodrębnioną w zawodzie nauczanych na poziomie technika.

Egzamin zawodowy jest egzaminem umożliwiającym uzyskanie certyfikatu kwalifikacji zawodowej w zakresie jednej kwalifikacji, a w przypadku uzyskania certyfikatów kwalifikacji zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiadania odpowiedni dla danego zawodu wykształcenia zasadniczego zawodowego lub wykształcenia zasadniczego branżowego, wykształcenia średniego branżowego lub wykształcenia średniego - również dyplomu zawodowego.

Egzamin zawodowy jest egzaminem zewnętrznym. Umożliwia uzyskanie porównywalnej i obiektywnej oceny poziomu osiągnięć zdającego poprzez zastosowanie jednolitych wymagań, kryteriów oceniania i zasad przeprowadzania egzaminu, opracowanych przez instytucje zewnętrzne, funkcjonujące niezależnie od systemu kształcenia.

Rolę instytucji zewnętrznych pełnią: Centralna Komisja Egzaminacyjna i osiem okręgowych komisji egzaminacyjnych, powołanych przez Ministra Edukacji Narodowej w 1999 roku. Na terenie swojej działalności okręgowe komisje egzaminacyjne ([Załącznik 9](#)) przygotowują, organizują i przeprowadzają zewnętrzne egzaminy zawodowe. Egzaminy oceniają zewnętrzni egzaminatorzy.

## Dla kogo jest przeprowadzany egzamin zawodowy?

### Do egzaminu zawodowego:

- przystępują uczniowie branżowych szkół I stopnia niebędący młodocianymi pracownikami oraz uczniowie będący młodocianymi pracownikami zatrudnionymi w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem, uczniowie techników oraz słuchacze branżowych szkół II stopnia i szkół policealnych - dla tych zdających przystąpienie do egzaminu jest obowiązkowe,
- mogą przystąpić:
  - ◊ uczniowie branżowych szkół I stopnia będący młodocianymi pracownikami zatrudnionymi w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy będącego rzemieślnikiem,
  - ◊ absolwenci branżowych szkół I stopnia, branżowych szkół II stopnia, techników i szkół policealnych oraz absolwenci szkół ponadgimnazjalnych: zasadniczych szkół zawodowych i techników,
  - ◊ osoby, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy,
  - ◊ osoby dorosłe, które ukończyły praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych, jeżeli program przyuczenia do pracy uwzględniał wymagania określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego lub podstawie programowej kształcenia w zawodach,
  - ◊ osoby spełniające warunki dopuszczenia do egzaminu eksternistycznego zawodowego.

**Uwaga:** Do egzaminu eksternistycznego zawodowego będą mogły przystąpić osoby, które po raz pierwszy złożą wniosek o dopuszczenie do egzaminu eksternistycznego zawodowego **po dniu 31 stycznia 2021 roku**.

## 2. Wymagania, które należy spełnić, aby przystąpić do egzaminu zawodowego

Organizacja i przebieg egzaminu zawodowego zostały ujęte w rozporządzeniu *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz.U. 2019 poz. 1707)*

Przed egzaminem zawodowym każdy zdający musi złożyć deklarację nie później niż do:

- a) **dnia 15 września** – jeżeli przystępuje do egzaminu zawodowego, którego termin główny został określony w komunikacie, między 2 listopada a 28 lutego danego roku szkolnego;
- b) **dnia 7 lutego** – jeżeli przystępuje do egzaminu zawodowego, którego termin główny został określony w komunikacie, między 1 kwietnia a 31 sierpnia danego roku szkolnego.

Jeśli jesteś **ucniem** lub **słuchaczem**, który zamierza przystąpić do egzaminu zawodowego, to powinienś:

1. wypełnić pisemną deklarację dotyczącą przystąpienia do egzaminu zawodowego (**Załącznik 3**),
2. złożyć wypełnioną deklarację **dyrektorowi szkoły**.

**Uwaga:** *Jeżeli posiadasz orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, i kształcisz się w zawodzie, dla którego przewidziano zawód o charakterze pomocniczym wypełnij pisemną deklarację dotyczącą przystąpienia do egzaminu zawodowego (**Załącznik 3d**);*

Jeśli jesteś **absolwentem**, który zamierza przystąpić do egzaminu zawodowego, to powinienś:

- 1) wypełnić pisemną deklarację dotyczącą przystąpienia do egzaminu zawodowego (**Załącznik 3**);
- 2) złożyć wypełnioną deklarację **dyrektorowi szkoły**, którą ukończyłeś,
- 3) dołączyć świadectwo ukończenia szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie z wyodrębnioną kwalifikacją, z zakresu której zamierzasz przystąpić do egzaminu zawodowego.

Jeśli jesteś **absolwentem** branżowej szkoły I stopnia, będącym uczniem branżowej szkoły II stopnia, który **nie zdał egzaminu zawodowego** w zawodzie nauczonym w branżowej szkole I stopnia, który zamierza przystąpić do egzaminu zawodowego to powinienś:

- 1) wypełnić pisemną deklarację dotyczącą przystąpienia do egzaminu zawodowego (**Załącznik 3**);
- 2) złożyć wypełnioną deklarację **dyrektorowi branżowej szkoły I stopnia**, którą ukończyłeś;
- 3) dołączyć świadectwo ukończenia branżowej szkoły I stopnia.

Jeśli jesteś **absolwentem szkoły**, która została zlikwidowana lub przekształcona, i zamierzasz przystąpić do egzaminu zawodowego, to powinienś:

- 1) wypełnić pisemną deklarację dotyczącą przystąpienia do egzaminu zawodowego (**Załącznik 3a**) i złożyć **dyrektorowi okręgowej komisji egzaminacyjnej** właściwej ze względu na twoje miejsce zamieszkania;
- 2) dołączyć świadectwo ukończenia szkoły.

Jeśli jesteś **osobą, która ukończyła kwalifikacyjny kurs zawodowy** to powinienś:

- 1) wypełnić pisemną deklarację dotyczącą przystąpienia do egzaminu zawodowego (**Załącznik 3b**);
- 2) złożyć wypełnioną deklarację **podmiotowi prowadzącemu kwalifikacyjny kurs zawodowy**;
- 3) dołączyć oryginał zaświadczenia o ukończeniu tego kursu zawodowego.

Jeśli jesteś **osobą, uczestniczącą w kwalifikacyjnym kursie zawodowym**, który kończy się nie później niż na 6 tygodni przed pierwszym dniem terminu głównego egzaminu zawodowego, to powinieneś:

- 1) wypełnić pisemną deklarację dotyczącą przystąpienia do egzaminu zawodowego (**Załącznik 3b**);
- 2) złożyć wypełnioną deklarację **podmiotowi prowadzącemu kwalifikacyjny kurs zawodowy**;
- 3) dołączyć oryginał zaświadczenia o ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego niezwłocznie po jego ukończeniu.

**Uwaga:** W przypadku likwidacji podmiotu prowadzącego kwalifikacyjny kurs zawodowy, jeżeli ukończyłeś ten kurs i nie złożyłeś deklaracji temu podmiotowi, lub ponownie przystępujesz do egzaminu zawodowego, składasz deklarację **dyrektorowi okręgowej komisji egzaminacyjnej właściwej ze względu na miejsce realizacji kwalifikacyjnego kursu zawodowego**, wraz z zaświadczeniem o ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego.

Jeśli jesteś osobą **dorośli – uczestnikiem praktycznej nauki zawodu dorosłych** lub przyuczenia do pracy dorosłych, to powinieneś:

- 1) wypełnić pisemną deklarację dotyczącą przystąpienia do egzaminu zawodowego (**Załącznik 3c**);
- 2) złożyć wypełnioną deklarację **dyrektorowi okręgowej komisji egzaminacyjnej właściwej ze względu na miejsce zamieszkania**,
- 3) dołączyć zaświadczenie o ukończeniu przygotowania zawodowego dorosłych.

Jeśli jesteś osobą, która zamierza przystąpić **do egzaminu eksternistycznego zawodowego**, to powinieneś:

- 1) wypełnić wniosek o dopuszczenie do egzaminu eksternistycznego zawodowego (**Załącznik 7**);
- 2) wypełnić pisemną deklarację dotyczącą przystąpienia do egzaminu zawodowego (**Załącznik 3c**);
- 3) złożyć wypełniony wniosek wraz z deklaracją **dyrektorowi okręgowej komisji egzaminacyjnej właściwej ze względu na miejsce zamieszkania**;
- 4) dołączyć dokumenty potwierdzające co najmniej dwa lata kształcenia lub pracy w zawodzie, w którym wyodrębniono daną kwalifikację zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego z wyodrębnioną kwalifikacją.

Termin składania wniosku:

- **do dnia 7 lutego** – jeżeli zamierzasz przystąpić do egzaminu w tym samym roku, w którym składasz wniosek,
- **do dnia 15 września** – jeżeli zamierzasz przystąpić do tego egzaminu w roku następnym.

**Uwaga:** Jeżeli ukończyłeś **kwalifikacyjny kurs zawodowy** lub jesteś **osobą dorosłą, która ukończyła praktyczną naukę zawodu dorosłych** lub **przyuczenie do pracy dorosłych** lub **osobą przystępującą do egzaminu eksternistycznego zawodowego**, twoja deklaracja musi zawierać także informację o zdaniu egzaminu zawodowego z zakresu innej kwalifikacji wyodrębnionej w tym samym zawodzie, w którym zamierzasz przystąpić do egzaminu zawodowego, jeżeli taki egzamin zdałeś.

Jeśli jesteś **absolwentem posiadającym świadectwo lub inny dokument, wydane za granicą**, potwierdzające w Rzeczypospolitej Polskiej wykształcenie zasadnicze zawodowe, wykształcenie zasadnicze branżowe, wykształcenie średnie branżowe lub wykształcenie średnie lub posiadasz świadectwo szkolne uzyskane za granicą uznane za równorzędne świadectwu ukończenia odpowiedniej szkoły ponadgimnazjalnej lub szkoły ponadpodstawowej i zamierzasz przystąpić do egzaminu zawodowego, to powinieneś:

- 1) wypełnić pisemną deklarację dotyczącą przystąpienia do egzaminu zawodowego (**Załącznik 3c**);
- 2) złożyć wypełnioną deklarację **dyrektorowi komisji okręgowej właściwej ze względu na miejsce zamieszkania**, a w przypadku osób posiadających miejsce zamieszkania za granicą – dyrektorowi komisji okręgowej właściwej ze względu na ostatnie miejsce zamieszkania na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej,
- 3) dołączyć zaświadczenie wydane na podstawie przepisów w sprawie nostryfikacji świadectw szkolnych i świadectw maturalnych uzyskanych za granicą;
- 4) dołączyć oryginał lub duplikat świadectwa uzyskanego za granicą.

Jeśli jesteś osobą, która **nie zdała egzaminu zawodowego** i zamierza ponownie do niego przystąpić, to powinieneś:

- 1) wypełnić pisemną deklarację dotyczącą przystąpienia do egzaminu zawodowego ([Załącznik 3](#));
- 2) złożyć wypełnioną deklarację po otrzymaniu informacji o wynikach egzaminu zawodowego, z zachowaniem terminu ustalonego dla składania deklaracji.

**Uwaga:** Jeżeli otrzymałeś informację o wynikach egzaminu zawodowego **po upływie terminu** ustalonego dla składania deklaracji, to składasz deklarację w terminie 7 dni od dnia przekazania szkole, placówce lub centrum, pracodawcy, podmiotowi prowadzącemu kwalifikacyjny kurs zawodowy tej informacji.

Jeśli jesteś **młodocianym pracownikiem** zatrudnionym w celu nauki zawodu u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem i **jesteś uczniem branżowej szkoły I stopnia**, to powinieneś:

- 1) wypełnić pisemną deklarację dotyczącą przystąpienia do egzaminu zawodowego ([Załącznik 3](#));
- 2) złożyć deklarację **dyrektorowi szkoły**, do której uczęszczasz.

Jeśli jesteś **młodocianym pracownikiem** zatrudnionym w celu nauki zawodu u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem i **dokształcasz się w ośrodku** doskonalenia i doskonalenia zawodowego lub u pracodawcy, **zdajesz eksternistyczny** egzamin zawodowy i powinieneś:

- 1) wypełnić pisemną deklarację dotyczącą przystąpienia do egzaminu zawodowego ([Załącznik 3c](#)) i wniosek o dopuszczenie do eksternistycznego egzaminu zawodowego ([Załącznik 7](#));
- 2) złożyć deklarację wraz z wnioskiem **dyrektorowi okręgowej komisji egzaminacyjnej**, w terminie określonym dla złożenia wniosku, dotyczącego egzaminu eksternistycznego zawodowego.

Jeśli jesteś **młodocianym pracownikiem** zatrudnionym u pracodawcy będącego rzemieślnikiem, zdajesz egzamin kwalifikacyjny na tytuł czeladnika przeprowadzany przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych, zgodnie z przepisami dotyczącymi egzaminów kwalifikacyjnych na tytuły czeladnika i mistrza w zawodzie.

Egzamin przeprowadzany dla ucznia – **młodocianego pracownika**, **osoby dorosłej**, która ukończyła praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych, osoby zdającej egzamin eksternistyczny zawodowy, osoby, która jako absolwent szkoły przystępuje do egzaminu po raz trzeci i kolejny i osoby, która ukończyła kwalifikacyjny kurs zawodowy i przystępuje do egzaminu po raz trzeci i kolejny, **jest odpłatny**.

Opłata wynosi 5,5% minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego posiadającego tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym. W przypadku ponownego przystąpienia do egzaminu zawodowego przez osoby, o których mowa powyżej, opłata za ten egzamin wynosi:

- w przypadku części pisemnej – 1/3 opłaty,
- w przypadku części praktycznej – 2/3 opłaty.

Dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej ustala i publikuje na swojej stronie internetowej wysokość opłaty.

Dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej może zwolnić z całości lub części opłaty za egzamin zawodowy osobę o niskich dochodach, na jej wniosek. Osoby ubiegające się o zwolnienie z całości lub części opłaty za egzamin zawodowy dołączają do wniosku o dopuszczenie do egzaminu eksternistycznego ([Załącznik 7](#)) dokumenty potwierdzające wysokość dochodów. Opłatę za egzamin zawodowy wnosi się na rachunek bankowy wskazany przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej. Opłatę za egzamin ucznia – młodocianego pracownika wnosi pracodawca. Dowód wniesienia opłaty składa się dyrektorowi okręgowej komisji egzaminacyjnej nie później niż na 30 dni przed terminem tego egzaminu.

## Termin i miejsce przystępowania do egzaminu zawodowego

Egzamin zawodowy może być przeprowadzany w ciągu całego roku szkolnego, a w przypadku części praktycznej tego egzaminu – w szczególności w okresie ferii letnich lub zimowych, w terminach ustalonych przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej, na podstawie harmonogramu ogłoszonego w komunikacie Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Harmonogram przeprowadzania egzaminu zawodowego jest ogłaszany przez Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej nie później niż do dnia 20 sierpnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin zawodowy. Dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej ogłasza termin egzaminu zawodowego na stronie internetowej okręgowej komisji egzaminacyjnej nie później niż na 5 miesięcy przed terminem głównym egzaminu zawodowego.

Dyrektor szkoły informuje uczniów i słuchaczy o **obowiązku przystąpienia do egzaminu zawodowego** odpowiednio w danym roku szkolnym lub danym semestrze.

Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej nie później niż do dnia 20 sierpnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin zawodowy ogłasza listę kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach określonych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, z których zadania egzaminacyjne w części praktycznej egzaminu zawodowego są jawne, wraz z podaniem miejsca udostępniania tych zadań do publicznej wiadomości.

Do części pisemnej egzaminu zawodowego:

- 1) uczeń przystępuje w szkole, do której uczęszcza;
- 2) absolwent przystępuje w szkole, którą ukończył;
- 3) osoba, która ukończyła kwalifikacyjny kurs zawodowy, przystępuje w podmiocie prowadzącym kwalifikacyjny kurs zawodowy lub w miejscu wskazanym przez ten podmiot.

Informacje o terminie i miejscu egzaminu przekazuje zdającym odpowiednio dyrektor szkoły lub podmiot prowadzący kształcenie, a w przypadku osób, które złożyły deklaracje do okręgowej komisji egzaminacyjnej – dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Do części praktycznej egzaminu zawodowego:

- 1) uczeń przystępuje w szkole, do której uczęszcza, albo w placówce albo centrum, w którym odbywa praktyczną naukę zawodu lub u pracodawcy, u którego odbywa praktyczną naukę zawodu;
- 2) absolwent przystępuje w szkole, którą ukończył, albo w placówce albo centrum, w którym odbywał praktyczną naukę zawodu lub u pracodawcy, u którego odbywał praktyczną naukę zawodu;
- 3) osoba, która ukończyła kwalifikacyjny kurs zawodowy, przystępuje w podmiocie prowadzącym ten kurs zawodowy lub w miejscu wskazanym przez ten podmiot.

W uzasadnionych przypadkach uczniów, absolwentów lub osobę, która ukończyła kwalifikacyjny kurs zawodowy, mogą przystąpić do części praktycznej egzaminu zawodowego w innym miejscu niż miejsce określone wyżej, wskazanym przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Osoba dorosła, która ukończyła praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych, oraz osoba przystępująca do egzaminu eksternistycznego zawodowego przystępują do części praktycznej egzaminu zawodowego w szkole, placówce lub centrum, u pracodawcy lub w podmiocie prowadzącym kwalifikacyjny kurs zawodowy, wskazanych przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej.

W przypadku likwidacji lub przekształcenia szkoły lub likwidacji w szkole kształcenia w danym zawodzie dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej informuje:

- 1) absolwenta o miejscu przystąpienia do części praktycznej egzaminu zawodowego nie później niż na miesiąc przed pierwszym dniem terminu głównego egzaminu zawodowego;
- 2) dyrektora szkoły, placówki lub centrum lub pracodawcę o przystąpieniu absolwenta do części praktycznej egzaminu zawodowego w danej szkole, placówce, danym centrum lub u danego pracodawcy nie później niż na 2 miesiące przed pierwszym dniem terminu głównego egzaminu zawodowego, określonym w komunikacie.

**Uwaga:** Dyrektor szkoły, w której zlikwidowano kształcenie w danym zawodzie może wystąpić do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z wnioskiem o wskazanie dla **absolwenta** miejsca przeprowadzenia części praktycznej egzaminu zawodowego, w której rezultatem końcowym wykonania zadania lub zadań egzaminacyjnych jest wyrób lub usługa. Wniosek dyrektor szkoły składa w terminie 7 dni od dnia otrzymania deklaracji złożonej przez absolwenta.

## Dostosowanie warunków i formy egzaminu do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych

Do egzaminu zawodowego w warunkach dostosowanych do potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, wynikających ze stanu zdrowia może przystąpić:

- uczeń albo słuchacz posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub absolwent, który w roku szkolnym, w którym przystępuje do egzaminu zawodowego, posiadał orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, na podstawie tego orzeczenia;
- uczeń, słuchacz albo absolwent posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się, na podstawie tej opinii;
- uczeń, słuchacz albo absolwent, który w roku szkolnym, w którym przystępuje do egzaminu zawodowego, był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej lub sytuację kryzysową lub traumatyczną, na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej;
- zdający niewidomy, słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, na podstawie zaświadczenia potwierdzającego występowanie danej dysfunkcji, wydanego przez lekarza;
- zdający chory lub niesprawny czasowo, na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza.

Dokumenty potwierdzające specyficzne trudności lub potrzeby edukacyjne lub zaświadczenie o stanie zdrowia uczniów, słuchaczy albo absolwentów dołącza do deklaracji.

Zaświadczenie potwierdzające występowanie danej dysfunkcji lub zaświadczenie o stanie zdrowia zdający dołącza do:

- 1) deklaracji – w przypadku osoby, która ukończyła kwalifikacyjny kurs zawodowy;
- 2) wniosku o dopuszczenie do egzaminu zawodowego, w przypadku osoby dorosłej, która ukończyła praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych;
- 3) wniosku o dopuszczenie do egzaminu eksternistycznego zawodowego, w przypadku osoby przystępującej do egzaminu eksternistycznego zawodowego.

**Uwaga:** W szczególnych przypadkach zaświadczenie potwierdzające występowanie danej dysfunkcji lub zaświadczenie o stanie zdrowia można przedłożyć w terminie późniejszym niż termin złożenia deklaracji i wniosku.

Informacja o szczegółach dotyczących dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu zawodowego jest publikowana na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej [www.cke.gov.pl](http://www.cke.gov.pl) w komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu zawodowego do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

### Egzamin zawodowy zdającego z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego

Uczeń, słuchacz albo absolwent posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane ze względu na niepełnosprawność, może przystąpić do egzaminu zawodowego w warunkach i formie dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności, na podstawie tego orzeczenia.

Uczeń, słuchacz albo absolwent posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym, może przystąpić do egzaminu zawodowego w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, wynikających odpowiednio z niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, na podstawie tego orzeczenia.

Uczeń, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, który kształci się w zawodzie, dla którego przewidziano zawód o charakterze pomocniczym, może przystąpić do egzaminu zawodowego na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego dla:

- 1) zawodu, w którym się kształci albo
- 2) zawodu o charakterze pomocniczym przewidzianego dla zawodu, w którym się kształci. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia, słuchacza albo absolwenta dołącza do deklaracji.

### 3. Struktura egzaminu zawodowego

Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej.

#### 3.1 Część pisemna egzaminu

Część pisemna jest przeprowadzana w formie testu pisemnego z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego, po uzyskaniu upoważnienia przez szkołę, placówkę, centrum, pracodawcę lub podmiot prowadzący kwalifikacyjny kurs zawodowy przeprowadzający egzamin.

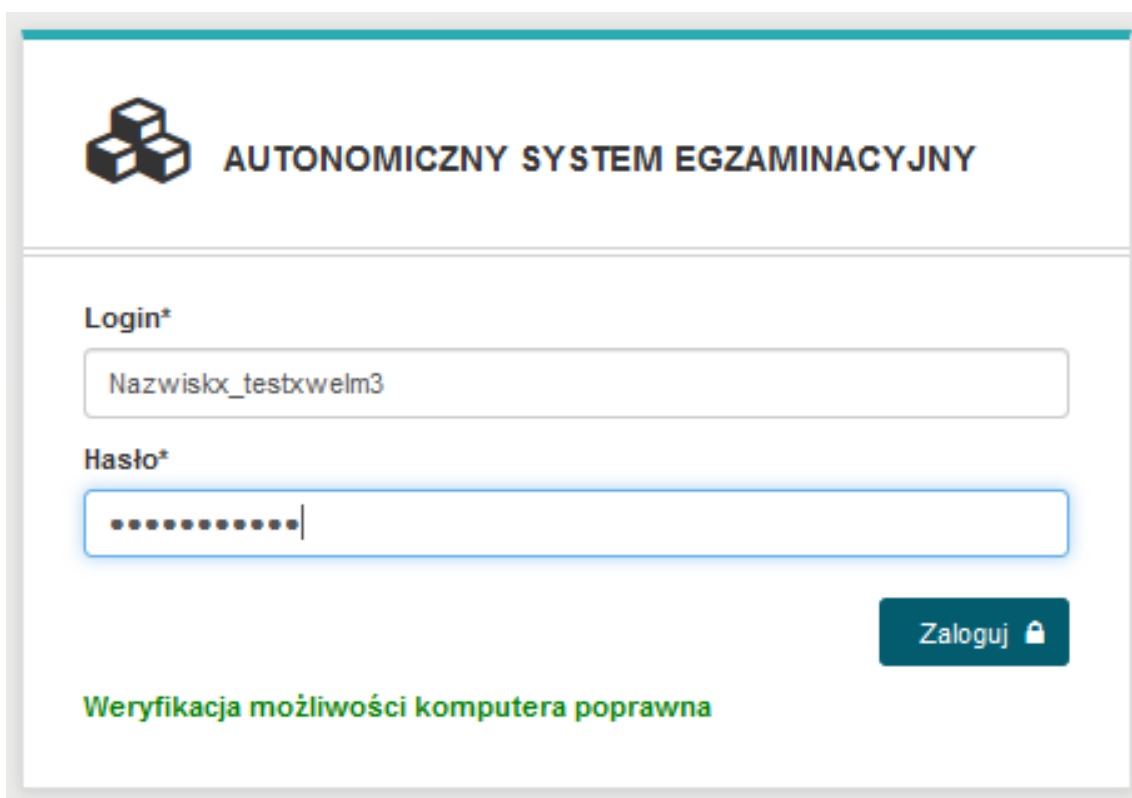
Część pisemna trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna odpowiedź jest poprawna.

#### Organizacja i przebieg części pisemnej egzaminu zawodowego

W czasie trwania części pisemnej egzaminu zawodowego każdy zdający pracuje przy indywidualnym stanowisku egzaminacyjnym wspomagany elektronicznie.

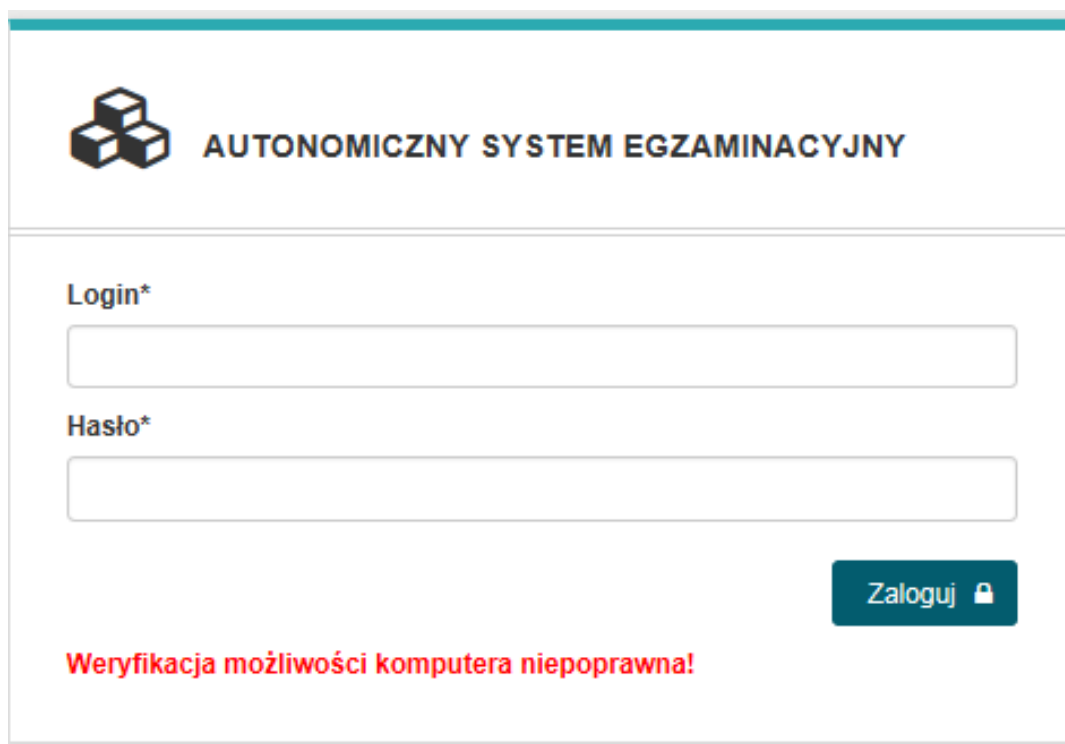
#### Egzamin w części pisemnej z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu

1. Przed zalogowaniem się do systemu zdający uzyskuje informację czy jego stanowisko komputerowe spełnia wszystkie wymagania



The screenshot shows a web-based login interface for the 'AUTONOMICZNY SYSTEM EGZAMINACYJNY'. At the top left is a logo consisting of three stacked cubes. The title 'AUTONOMICZNY SYSTEM EGZAMINACYJNY' is displayed in a bold, blue, sans-serif font. Below the title, there are two input fields: 'Login\*' and 'Hasło\*'. The 'Login\*' field contains the text 'Nazwisko\_testxwelm3'. The 'Hasło\*' field is filled with dots, indicating a password. To the right of the password field is a blue button with the text 'Zaloguj' and a lock icon. Below the login fields, a green message states 'Weryfikacja możliwości komputera poprawna'.

Jeżeli stanowisko nie spełnia wymagań, wyświetlona zostanie na czerwono informacja jak poniżej



**AUTONOMICZNY SYSTEM EGZAMINACYJNY**

Login\*

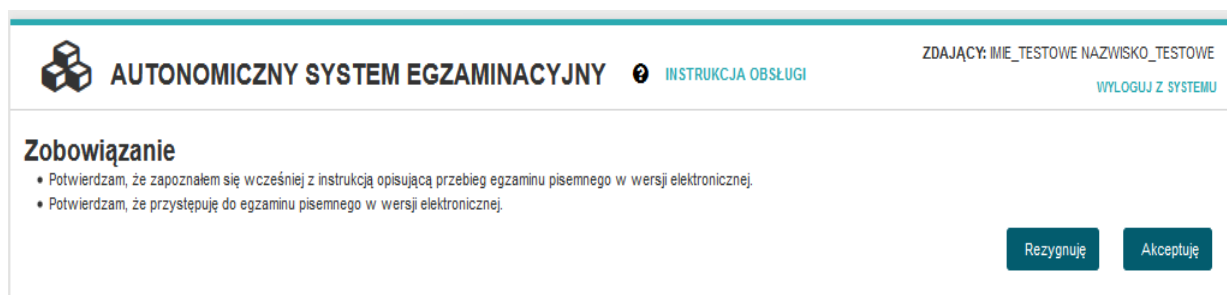
Hasło\*

Zaloguj

**Weryfikacja możliwości komputera niepoprawna!**

W takim wypadku należy zmienić lub uaktualnić wersję przeglądarki Internetowej.

2. Po zalogowaniu się do egzaminu treningowego należy potwierdzić zapoznanie się z **INSTRUKCJĄ** OBSŁUGI egzaminu.



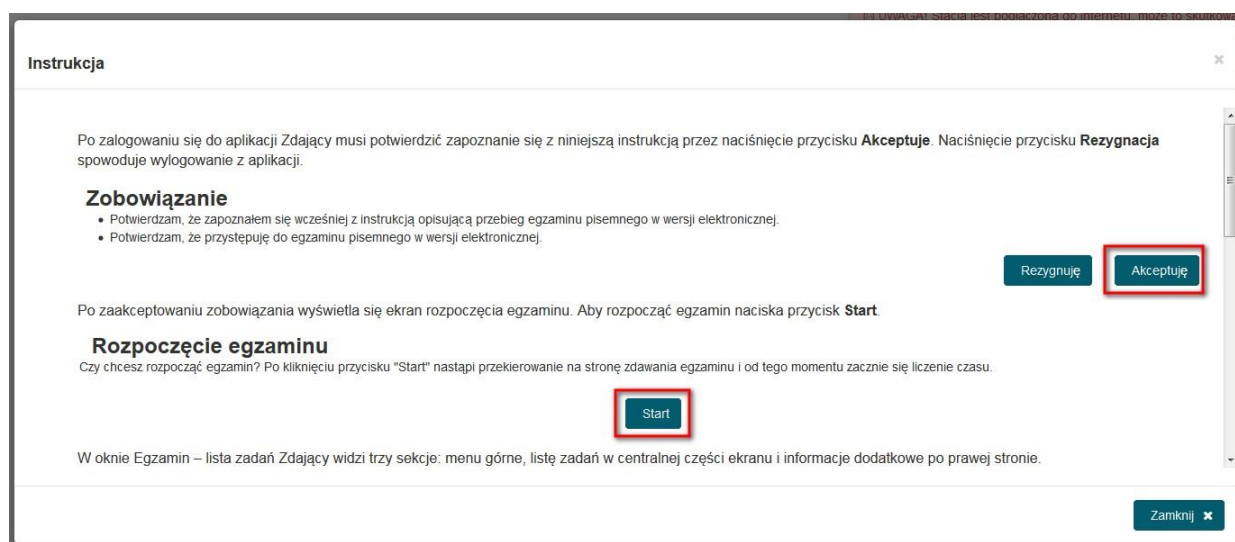
**AUTONOMICZNY SYSTEM EGZAMINACYJNY** [INSTRUKCJA OBSŁUGI](#) ZDAJĄCY: IMIE\_TESTOWE NAZWISKO\_TESTOWE [WYLOGUJ Z SYSTEMU](#)

**Zobowiązanie**

- Potwierdzam, że zapoznałem się wcześniej z instrukcją opisującą przebieg egzaminu pisemnego w wersji elektronicznej.
- Potwierdzam, że przystępuję do egzaminu pisemnego w wersji elektronicznej.

Rezygnuję Akceptuję

Instrukcja obsługi egzaminu dla zdającego jest dla niego dostępna po wybraniu z górnego menu INSTRUKCJA OBSŁUGI



**Instrukcja**

Po zalogowaniu się do aplikacji Zdający musi potwierdzić zapoznanie się z niniejszą instrukcją przez naciśnięcie przycisku **Akceptuję**. Naciśnięcie przycisku **Rezygnacja** spowoduje wylogowanie z aplikacji.

**Zobowiązanie**

- Potwierdzam, że zapoznałem się wcześniej z instrukcją opisującą przebieg egzaminu pisemnego w wersji elektronicznej.
- Potwierdzam, że przystępuję do egzaminu pisemnego w wersji elektronicznej.

Rezygnuję Akceptuję

Po zaakceptowaniu zobowiązania wyświetla się ekran rozpoczęcia egzaminu. Aby rozpocząć egzamin naciska przycisk **Start**.

**Rozpoczęcie egzaminu**

Czy chcesz rozpocząć egzamin? Po kliknięciu przycisku "Start" nastąpi przekierowanie na stronę zdawania egzaminu i od tego momentu zacznie się liczenie czasu.

Start

W oknie Egzamin – lista zadań Zdający widzi trzy sekcje: menu górne, listę zadań w centralnej części ekranu i informacje dodatkowe po prawej stronie.

Zamknij

3. Rozpoczęcie egzaminu treningowego (odliczanie czasu) następuje po wybraniu przez zdającego przycisku **Start**

 **AUTONOMICZNY SYSTEM EGZAMINACYJNY**  [INSTRUKCJA OBSŁUGI](#) ZDAJĄCY: IMIE\_TESTOWE NAZWISKO\_TESTOWE [WYLOGUJ Z SYSTEMU](#)

### Rozpoczęcie egzaminu z kwalifikacji: HGT.02

Czy chcesz rozpocząć egzamin? Po kliknięciu przycisku "Start" nastąpi przekierowanie na stronę zdawania egzaminu i od tego momentu rozpocznie się liczenie czasu.

Start

4. Zdający może udzielać odpowiedzi do zadań w dowolnej kolejności. Zadania, na które jeszcze nie udzielił odpowiedzi oznaczane są kolorem czerwonym. Dodatkowo liczba udzielonych oraz nieudzielonych odpowiedzi wyświetlana jest po prawej stronie ekranu wraz z czasem jaki pozostał do zakończenia egzaminu dla tego zdającego.

 **AUTONOMICZNY SYSTEM EGZAMINACYJNY**  [INSTRUKCJA OBSŁUGI](#) ZDAJĄCY: IMIE\_TESTOWE NAZWISKO\_TESTOWE [WYLOGUJ Z SYSTEMU](#)

**EGZAMIN - LISTA ZADAŃ**

|            |                                                 |
|------------|-------------------------------------------------|
| Zadanie 1  | Udzielono odpowiedzi (możesz zmienić odpowiedź) |
| Zadanie 2  | Udzielono odpowiedzi (możesz zmienić odpowiedź) |
| Zadanie 3  | Nie udzielono odpowiedzi                        |
| Zadanie 4  | Nie udzielono odpowiedzi                        |
| Zadanie 5  | Nie udzielono odpowiedzi                        |
| Zadanie 6  | Nie udzielono odpowiedzi                        |
| Zadanie 7  | Nie udzielono odpowiedzi                        |
| Zadanie 8  | Nie udzielono odpowiedzi                        |
| Zadanie 9  | Nie udzielono odpowiedzi                        |
| Zadanie 10 | Nie udzielono odpowiedzi                        |
| Zadanie 11 | Nie udzielono odpowiedzi                        |
| Zadanie 12 | Nie udzielono odpowiedzi                        |

**Kwalifikacja**  
HGT.02  
**Czas rozpoczęcia egzaminu**  
2018-05-28 10:56:28  
**Czas zakończenia egzaminu**  
2018-05-28 11:56:28  
**Liczba udzielonych odpowiedzi**  
2  
**Liczba nieudzielonych odpowiedzi**  
38  
**Do końca egzaminu pozostało:**  
**59:34**  
[Zakończ egzamin](#)

5. Do każdego zadania zdający może powrócić, ponownie przeczytać i jeżeli uzna to za niezbędne zmienić wskazanie poprawnej odpowiedzi.

 **AUTONOMICZNY SYSTEM EGZAMINACYJNY**  [INSTRUKCJA OBSŁUGI](#) ZDAJĄCY: IMIE\_TESTOWE NAZWISKO\_TESTOWE [WYLOGUJ Z SYSTEMU](#)

Liczba udzielonych odpowiedzi

Do końca egzaminu pozostało: **53:32**

**ZADANIE NR: 27**

Zielony groszek zachowa właściwą barwę, jeśli będzie gotowany

☐ A. w małej ilości wody, w naczyniu odkrytym.

☐ B. w dużej ilości wody, w naczyniu odkrytym.

☐ C. w dużej ilości wody, w naczyniu przykrytym.

☐ D. w małej ilości wody, w naczyniu przykrytym.

6. Jeżeli zostanie udzielonych już 40 odpowiedzi, zdający może zakończyć egzamin przyciskiem **Zakończ egzamin** (zdarzenie analogiczne z oddaniem karty odpowiedzi w przypadku egzaminu z wydrukowanymi arkuszami)

 **AUTONOMICZNY SYSTEM EGZAMINACYJNY**  [INSTRUKCJA OBSŁUGI](#) ZDAJĄCY: IMIE\_TESTOWE NAZWISKO\_TESTOWE [WYLOGUJ Z SYSTEMU](#)

**EGZAMIN - LISTA ZADAŃ**

|                   |                                                 |
|-------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Zadanie 1</b>  | Udzielono odpowiedzi (możesz zmienić odpowiedź) |
| <b>Zadanie 2</b>  | Udzielono odpowiedzi (możesz zmienić odpowiedź) |
| <b>Zadanie 3</b>  | Udzielono odpowiedzi (możesz zmienić odpowiedź) |
| <b>Zadanie 4</b>  | Udzielono odpowiedzi (możesz zmienić odpowiedź) |
| <b>Zadanie 5</b>  | Udzielono odpowiedzi (możesz zmienić odpowiedź) |
| <b>Zadanie 6</b>  | Udzielono odpowiedzi (możesz zmienić odpowiedź) |
| <b>Zadanie 7</b>  | Udzielono odpowiedzi (możesz zmienić odpowiedź) |
| <b>Zadanie 8</b>  | Udzielono odpowiedzi (możesz zmienić odpowiedź) |
| <b>Zadanie 9</b>  | Udzielono odpowiedzi (możesz zmienić odpowiedź) |
| <b>Zadanie 10</b> | Udzielono odpowiedzi (możesz zmienić odpowiedź) |
| <b>Zadanie 11</b> | Udzielono odpowiedzi (możesz zmienić odpowiedź) |
| <b>Zadanie 12</b> | Udzielono odpowiedzi (możesz zmienić odpowiedź) |

**Kwalifikacja**  
  
**Czas rozpoczęcia egzaminu**  
  
**Czas zakończenia egzaminu**  
  
**Liczba udzielonych odpowiedzi**  
  
**Liczba nieudzielonych odpowiedzi**  
  
**Do końca egzaminu pozostało:**  
**48:52**

**Zakończenie egzaminu** 

Czy na pewno chcesz zakończyć egzamin? Nie będziesz już mógł zalogować się do systemu i zmienić odpowiedzi.

7. Po zakończeniu egzaminu treningowego przez operatora egzaminu, zdający mogą ponownie wejść na salę, aby dowiedzieć się ile udzielili poprawnych odpowiedzi. W tym celu wystarczy, że ponownie zalogują się do portalu egzaminacyjnego. Należy pamiętać, że jest to wynik, który wymaga jeszcze oficjalnego potwierdzenia przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

 **AUTONOMICZNY SYSTEM EGZAMINACYJNY**  [INSTRUKCJA OBSŁUGI](#)

ZDAJĄCY:  
[WYLOGUJ Z SYSTEMU](#)

**Twoje odpowiedzi**

Wszystkie poniższe odpowiedzi wymagają jeszcze oficjalnego potwierdzenia przez Okręgową lub Centralną Komisję Egzaminacyjną

System zapisał Twoje odpowiedzi na: 40 z 40 zadań egzaminacyjnych  
Liczba Twoich poprawnych odpowiedzi wynosi: 19

Po zakończonym egzaminie należy się wylogować z elektronicznego systemu zdawania egzaminów zawodowych.

Bezpośrednio po zakończeniu części pisemnej egzaminu zawodowego zdający uzyskuje wstępną informację o liczbie poprawnie udzielonych odpowiedzi. Odpowiedzi udzielone przez zdających zostają zapisane i zarchiwizowane w elektronicznym systemie przeprowadzania egzaminu zawodowego, a następnie przesłane w postaci elektronicznej do okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Dostęp do treści rozwiązywanych zadań egzaminacyjnych i udzielonych odpowiedzi jest możliwy przez okres dwóch tygodni po zakończeniu części pisemnej egzaminu zawodowego w miejscu, w którym zdający przystąpili do tej części, po wpisaniu w elektronicznym systemie przeprowadzania egzaminu zawodowego nazwy użytkownika i hasła zawartych w karcie identyfikacyjnej.

### Zwolnienie z części pisemnej egzaminu zawodowego

Laureaci i finaliści turniejów lub olimpiad tematycznych związanych z wybraną dziedziną wiedzy, są zwolnieni z części pisemnej egzaminu zawodowego na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu odpowiednio laureata lub finalisty. Zaświadczenie przedkłada się przewodniczącemu zespołu egzaminacyjnego. Zwolnienie laureata lub finalisty turnieju lub olimpiady tematycznej z części pisemnej egzaminu zawodowego jest równoznaczne z uzyskaniem z części pisemnej egzaminu zawodowego najwyższego wyniku, czyli 100%.

Wykaz turniejów i olimpiad tematycznych do publicznej wiadomości podaje minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.

### 3.2 Część praktyczna egzaminu

Część praktyczna egzaminu polega na wykonaniu przez zdającego na stanowisku egzaminacyjnym zadania praktycznego, którego rezultatem może być wyrób, usługa czy też dokumentacja.

Wyróżnia się cztery modele praktycznej części egzaminu:

- model **w** – gdy rezultatem końcowym jest wyrób lub usługa,
- model **wk** – gdy rezultatem końcowym jest wyrób lub usługa, uzyskane z wykorzystaniem komputera,
- model **d** – gdy jedynym rezultatem końcowym jest dokumentacja,
- model **dk** – gdy jedynym rezultatem końcowym jest dokumentacja uzyskana z wykorzystaniem komputera.

W modelu części praktycznej **w** i **wk** przebieg oraz oczekiwane rezultaty wykonania zadania podlegają ocenie przez egzaminatora w trakcie trwania egzaminu lub bezpośrednio po jego zakończeniu.

W modelu **d** i **dk** rezultaty w formie dokumentacji są oceniane przez egzaminatorów po egzaminie.

Dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej ustala szczegółowy harmonogram przeprowadzania części praktycznej egzaminu zawodowego uwzględniając harmonogram określony przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w komunikacie i przekazuje go przewodniczącym zespołów egzaminacyjnych nie później niż na 3 miesiące przed pierwszym dniem terminu głównego egzaminu zawodowego.

Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, nie wcześniej niż na 3 miesiące przed pierwszym dniem terminu głównego

egzaminu zawodowego, określonym w komunikacie w sprawie harmonogramu egzaminu zawodowego, wskazuje zadania egzaminacyjne, które mogą zostać wykorzystane do przeprowadzenia części praktycznej egzaminu zawodowego przeprowadzanego w kwalifikacjach, dla których zadania stosowane na części praktycznej egzaminu są jawne.

Stanowisko egzaminacyjne do przeprowadzenia części praktycznej powinno być przygotowane z uwzględnieniem warunków realizacji kształcenia w danym zawodzie określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie, w zakresie której odbywa się ten egzamin.

W egzaminie mogą uczestniczyć asystenci techniczni czyli osoby posiadające kwalifikacje lub umiejętności właściwe dla zapewnienia prawidłowego funkcjonowania stanowisk egzaminacyjnych, specjalistycznego sprzętu oraz maszyn i urządzeń wykorzystywanych w czasie części praktycznej egzaminu zawodowego, której rezultatem końcowym wykonania zadania lub zadań egzaminacyjnych jest wyrób lub usługa.

Na zapoznanie się z treścią zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym oraz z wyposażeniem stanowiska egzaminacyjnego zdający ma 10 minut, których nie wlicza się do czasu trwania części praktycznej egzaminu zawodowego. Część praktyczna egzaminu zawodowego trwa nie krócej niż 120 minut i nie dłużej niż 240 minut. Czas trwania części praktycznej egzaminu zawodowego dla konkretnej kwalifikacji określony jest w części szczegółowej informatora.

W przypadku gdy rezultatem końcowym wykonania zadania lub zadań egzaminacyjnych jest wyrób lub usługa, jeden egzaminator wchodzący w skład zespołu nadzorującego obserwuje i ocenia 6 zdających przystępujących do części praktycznej egzaminu zawodowego w miejscu przeprowadzania części praktycznej egzaminu zawodowego. Po zakończeniu części praktycznej egzaminu zawodowego zdający pozostawiają na swoich stanowiskach egzaminacyjnych rezultaty końcowe wykonania zadania lub zadań egzaminacyjnych oraz związaną z nimi dokumentację i opuszczają miejsce przeprowadzania części praktycznej egzaminu zawodowego.

W przypadku gdy jedynym rezultatem końcowym wykonania zadania lub zadań egzaminacyjnych jest dokumentacja, po zakończeniu części praktycznej egzaminu zawodowego zdający pozostawiają na swoich stanowiskach egzaminacyjnych arkusze egzaminacyjne i dokumentację i opuszczają miejsce przeprowadzania części praktycznej egzaminu.

### 3.3 Podstawa uznania egzaminu za zdany

Zdający zdał egzamin zawodowy, jeżeli uzyskał:

- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli zdający rozwiązał poprawnie minimum 20 zadań testu pisemnego) i
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Zdający, który zdał egzamin zawodowy, otrzymuje certyfikat kwalifikacji zawodowej wydany przez okręgową komisję egzaminacyjną.

**Wyniki egzaminu zawodowego** z części pisemnej oraz wynik z części praktycznej egzaminu zawodowego ustala dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej na podstawie liczby punktów uzyskanych przez zdającego:

- w części pisemnej – po odczytaniu odpowiedzi zapisanych i zarchiwizowanych w elektronicznym systemie przeprowadzania egzaminu zawodowego;
- w części praktycznej – po elektronicznym odczytaniu karty oceny.

Dla zdającego, który zdał egzamin zawodowy, wynik egzaminu zawodowego ustalany jest według wzoru:

$$W = 0,3 \times Wp + 0,7 \times Wpr,$$

w którym poszczególne symbole oznaczają:

W - wynik z egzaminu zawodowego,

Wp - wynik z części pisemnej egzaminu zawodowego,

Wpr - wynik z części praktycznej egzaminu zawodowego.

Zdający, który nie zdał egzaminu zawodowego, otrzymuje informację o wynikach z poszczególnych części tego egzaminu, opracowaną przez okręgową komisję egzaminacyjną.

Dla zdających, którzy zdali egzaminy zawodowe ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej ustala końcowy wynik egzaminów zawodowych według wzoru:

$$W_k = \frac{\sum K_n}{n}$$

w którym poszczególne symbole oznaczają:

$W_k$  - wynik końcowy z egzaminów zawodowych,

$K_n$  - wynik z egzaminu zawodowego z kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie,

$n$  - liczba kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie.

Wynik egzaminu zawodowego ustala i ogłasza dyrektor komisji okręgowej. Wynik ustalony przez dyrektora OKE jest ostateczny.

**Zdający otrzymuje dyplom zawodowy, jeżeli posiada certyfikaty kwalifikacji zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiada:**

- a) wykształcenie zasadnicze branżowe albo zdał egzaminy eksternistyczne z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia przeprowadzane przez okręgową komisję egzaminacyjną, lub
- b) wykształcenie średnie branżowe albo zdał egzaminy eksternistyczne z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły II stopnia przeprowadzane przez okręgową komisję egzaminacyjną.

## 4. Postępowanie po egzaminie

### Zastrzeżenia do przebiegu egzaminu

Zdający lub rodzice niepełnoletniego zdającego, jeżeli uznają że w trakcie egzaminu zostały naruszone przepisy dotyczące jego przeprowadzania, w terminie 2 dni roboczych od dnia przeprowadzenia:

- części pisemnej egzaminu zawodowego,
  - części praktycznej egzaminu zawodowego, której jedynym rezultatem końcowym wykonania zadania lub zadań egzaminacyjnych jest dokumentacja,
  - części praktycznej egzaminu zawodowego, której rezultatem końcowym wykonania zadania lub zadań egzaminacyjnych jest wyrób lub usługa
- mogą zgłosić pisemnie zastrzeżenie do dyrektora OKE.

Zastrzeżenie musi zawierać dokładny opis zaistniałej sytuacji będącej naruszeniem przepisów. Dyrektor OKE rozpatruje zastrzeżenie w terminie 7 dni od daty jego otrzymania. W razie stwierdzenia naruszenia przepisów, dyrektor OKE w porozumieniu z dyrektorem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej może unieważnić daną część egzaminu w stosunku do wszystkich zdających albo zdających w jednej szkole/ centrum/placówce/ u pracodawcy lub w jednej sali, a także w stosunku do poszczególnych zdających i zarządzić jej ponowne przeprowadzenie. Nowy termin egzaminu ustala dyrektor CKE.

### Unieważnienie egzaminu

Przewodniczący zespołu egzaminacyjnego może unieważnić odpowiednią część egzaminu w przypadku:

- 1) stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań egzaminacyjnych przez zdającego,
- 2) wniesienia przez zdającego do sali egzaminacyjnej urządzenia telekomunikacyjnego lub materiałów i przyborów pomocniczych niewymienionych w wykazie ogłoszonym przez dyrektora CKE albo korzystania przez zdającego podczas egzaminu z urządzenia telekomunikacyjnego lub niedopuszczonych do użytku materiałów i przyborów,
- 3) zakłócania przez zdającego prawidłowego przebiegu części pisemnej lub części praktycznej egzaminu zawodowego w sposób utrudniający pracę pozostałym zdającym.

W przypadku stwierdzenia podczas sprawdzania i oceniania zadania lub zadań egzaminacyjnych przez egzaminatora, jeżeli jedynym rezultatem końcowym wykonania zadania lub zadań egzaminacyjnych jest dokumentacja:

- 1) występowania w pracy zdającego jednakowych sformułowań wskazujących na udostępnienie rozwiązań innemu zdającemu lub korzystanie z rozwiązań innego zdającego,
  - 2) niesamodzielnego wykonania zadania lub zadań przez zdającego w części praktycznej egzaminu zawodowego,
- dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej przekazuje zdającemu lub rodzicom niepełnoletniego zdającego pisemną informację o zamiarze unieważnienia temu zdającemu części praktycznej egzaminu zawodowego.

Zdający lub rodzice niepełnoletniego zdającego mają prawo złożyć wniosek o wgląd do dokumentacji, na podstawie której dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej zamierza unieważnić część praktyczną egzaminu zawodowego ([Załącznik 5](#)). Wniosek składa się do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej w terminie 2 dni roboczych od dnia otrzymania pisemnej informacji.

Dyrektor OKE w porozumieniu z dyrektorem CKE może unieważnić egzamin zdającego lub zdających i zarządzić jego ponowne przeprowadzenie w przypadku:

- 1) niemożności ustalenia wyniku egzaminu na skutek zaginięcia lub zniszczenia kart oceny, prac egzaminacyjnych lub awarii elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego,
- 2) stwierdzenia naruszenia przepisów dotyczących przeprowadzania egzaminu, na skutek zastrzeżeń zgłoszonych przez zdającego lub z urzędu, jeżeli to naruszenie mogło wpłynąć na wynik danego egzaminu.

## Dokumenty potwierdzające zdanie egzaminu

Zdający, który **zdał egzamin zawodowy**, otrzymuje certyfikat kwalifikacji zawodowej wydany przez okręgową komisję egzaminacyjną.

Zdający, który **nie zdał egzaminu zawodowego**, otrzymuje informację o wynikach z poszczególnych części tego egzaminu opracowaną przez okręgową komisję egzaminacyjną.

Informację o wynikach egzaminu zawodowego, certyfikat kwalifikacji zawodowej lub dyplom zawodowy okręgowa komisja egzaminacyjna przekazuje dyrektorowi szkoły lub do podmiotu placówki, centrum lub pracodawcy, któremu uczeń lub absolwent składał deklarację przystąpienia do egzaminu zawodowego z danej kwalifikacji, lub osobie upoważnionej przez tego dyrektora szkoły, placówki lub centrum, lub pracodawcę w terminie określonym w komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie harmonogramu egzaminu zawodowego.

Dyrektor szkoły, placówki lub centrum lub pracodawca albo upoważniona przez nich osoba przekazuje uczniowi lub absolwentowi informację o wynikach egzaminu zawodowego, certyfikat kwalifikacji zawodowej lub dyplom zawodowy.

Informację o wynikach egzaminu zawodowego, certyfikat kwalifikacji zawodowej lub dyplom zawodowy osoba, która ukończyła kwalifikacyjny kurs zawodowy odbiera w siedzibie podmiotu prowadzącego kwalifikacyjny kurs zawodowy, a osoba dorosła, która ukończyła praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych, oraz osoba przystępująca do egzaminu eksternistycznego zawodowego odbierają we właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej w terminie określonym w komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie harmonogramu egzaminu zawodowego.

## Ponowne przystąpienie do egzaminu

Zdający – uczeń oraz słuchacz:

- 1) który z powodów losowych lub zdrowotnych uniemożliwiających przystąpienie do części pisemnej lub części praktycznej egzaminu w terminie dodatkowym został zwolniony przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z obowiązku przystąpienia do egzaminu zawodowego lub jego części albo
  - 2) którego część pisemna lub część praktyczna egzaminu zawodowego została unieważniona, albo
  - 3) który nie uzyskał wymaganej do zdania egzaminu zawodowego liczby punktów z danej części tego egzaminu
- ma prawo przystąpić do egzaminu zawodowego lub odpowiedniej części tego egzaminu w kolejnych terminach głównych jego przeprowadzania w trakcie nauki.

Zdający – absolwent oraz osoba, która ukończyła kwalifikacyjny kurs zawodowy:

- 1) który, nie przystąpił do egzaminu zawodowego lub odpowiedniej części tego egzaminu w wyznaczonym terminie albo
  - 2) którego część pisemna lub część praktyczna egzaminu zawodowego została unieważniona, albo
  - 3) który nie uzyskał wymaganej do zdania egzaminu zawodowego liczby punktów z danej części tego egzaminu
- ma prawo przystąpić do egzaminu zawodowego lub odpowiedniej części tego egzaminu w kolejnych terminach głównych jego przeprowadzania, z tym, że w przypadku gdy przystępuje do egzaminu zawodowego lub jego części po raz trzeci lub kolejny, zdaje ten egzamin lub jego część na zasadach określonych dla egzaminu eksternistycznego zawodowego, z tym że tego zdającego nie dotyczy wykaz zawodów, o którym mowa w art. 10 ust. 6 ustawy o systemie oświaty.

Zdający – osoba dorosła, która przystąpiła do egzaminu zawodowego po ukończeniu przygotowania zawodowego dorosłych oraz osoba, która przystąpiła do egzaminu eksternistycznego zawodowego i nie uzyskała z jednej części tego egzaminu wymaganej do zdania liczby punktów, ma prawo przystąpić do tej części egzaminu zawodowego w kolejnych terminach jego przeprowadzania przez okres 5 lat, licząc od dnia, w którym przystąpiła do tego egzaminu po raz pierwszy.

**Po upływie 5 lat**, licząc od dnia zakończenia roku szkolnego, w którym zdający po raz pierwszy

- 1) przystąpił do egzaminu zawodowego i nie uzyskał z jednej lub obu części tego egzaminu wymaganej do zdania liczby punktów albo
  - 2) przystąpił do egzaminu zawodowego, którego część pisemna lub część praktyczna egzaminu zawodowego została unieważniona, albo
  - 3) nie przystąpił do części pisemnej lub części praktycznej egzaminu zawodowego w wyznaczonym terminie
- zdający ten przystępuje do egzaminu zawodowego w pełnym zakresie.

## Przystąpienie do egzaminu zawodowego w dodatkowym terminie.

Uczniowie:

- branżowych szkół I stopnia niebędący młodocianymi pracownikami,
- branżowych szkół I stopnia będący młodocianymi pracownikami zatrudnionymi w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem,
- techników

oraz słuchacze branżowych szkół II stopnia i szkół policealnych, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych, w terminie głównym:

- 1) nie przystąpili do części pisemnej lub części praktycznej egzaminu zawodowego,
- 2) przerwali egzamin zawodowy z części pisemnej lub części praktycznej

przystępują do części pisemnej lub części praktycznej tego egzaminu **w terminie dodatkowym** na udokumentowany wniosek ucznia lub słuchacza, a w przypadku niepełnoletniego ucznia lub słuchacza – jego rodziców.

Wniosek składa się do dyrektora szkoły, do której uczeń lub słuchacz uczęszcza, nie później niż w dniu, w którym odbywa się część pisemna lub część praktyczna egzaminu zawodowego. Dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej w ciągu 2 dni rozpatruje wniosek, a rozstrzygnięcie jest ostateczne (**Załącznik 8**). W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do części pisemnej lub części praktycznej egzaminu zawodowego w terminie dodatkowym, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia lub słuchacza z obowiązku przystąpienia do egzaminu zawodowego lub jego części.

## Wgląd do pracy egzaminacyjnej oraz weryfikacja sumy przyznanych punktów.

1. Zdający lub rodzice niepełnoletniego zdającego mają prawo wglądu do:

- 1) zadań i udzielonych odpowiedzi, (udostępniane są odpowiedzi zapisane i zarchiwizowane w elektronicznym systemie przeprowadzania egzaminu zawodowego) - w przypadku części pisemnej egzaminu zawodowego,
- 2) karty oceny - w przypadku części praktycznej egzaminu zawodowego w miejscu i czasie wskazanym przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej,

w terminie 6 miesięcy od dnia wydania przez okręgową komisję egzaminacyjną:

- certyfikatu kwalifikacji zawodowej,
- informacji o wynikach egzaminu zawodowego.

Jeżeli rezultatem końcowym wykonania zadania egzaminacyjnego w części praktycznej egzaminu zawodowego jest dokumentacja, zdający lub rodzice niepełnoletniego zdającego, mają prawo wglądu także do tej dokumentacji.

Wniosek o wgląd do pracy egzaminacyjnej (**Załącznik 4**) może być złożony osobiście przez absolwenta lub osobę występującą w jego imieniu, lub przesłany do komisji okręgowej drogą elektroniczną, faksem lub pocztą tradycyjną.

Podczas dokonywania wglądu, zdającemu lub rodzicom niepełnoletniego zdającego, zapewnia się możliwość zapoznania się z zasadami oceniania rozwiązań zadań.

Podczas dokonywania wglądu, zdający lub rodzice niepełnoletniego zdającego, mogą sporządzać notatki i wykonywać fotografie zadań egzaminacyjnych wraz z udzieloną odpowiedzią, karty oceny lub dokumentacji.

Wnioski o wgląd są przyjmowane i rozpatrywane od dnia ogłoszenia wyników danego egzaminu. Termin wglądu jest wyznaczany w ciągu nie więcej niż 5 dni roboczych od otrzymania wniosku o wgląd.

2. Zdający lub rodzice niepełnoletniego zdającego, mogą zwrócić się z wnioskiem do dyrektora OKE w terminie 2 dni od wglądu o weryfikację sumy punktów (**Załącznik 6**). Dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej informuje pisemnie zdającego lub rodziców niepełnoletniego zdającego, o wyniku weryfikacji sumy punktów, w terminie 14 dni od dnia otrzymania wniosku. Jeżeli suma punktów została podwyższona, ustalany jest nowy wynik egzaminu i dyrektor OKE:

- anuluje dotychczasowy certyfikat kwalifikacji zawodowej oraz wydaje nowy certyfikat kwalifikacji zawodowej albo
- anuluje informację oraz wydaje certyfikat kwalifikacji zawodowej, jeżeli zdający spełnił określone warunki do zdania egzaminu, albo
- anuluje dotychczasową informację oraz wydaje nową informację, jeżeli zdający nie spełnił określonych warunków do zdania egzaminu.

## 5. Zasady odwołania do Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego przy dyrektorze Centralnej Komisji Egzaminacyjnej

Zdający, uczeń lub rodzice niepełnoletniego zdającego, mogą wnieść do Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego odwołanie od wyniku weryfikacji sumy punktów **z części pisemnej egzaminu** zawodowego, za pośrednictwem dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej, w terminie 7 dni od dnia otrzymania informacji o wyniku weryfikacji sumy punktów. Zdający wskazuje zadanie lub zadania egzaminacyjne, co do których nie zgadza się z przyznaną liczbą punktów, wraz z uzasadnieniem, w którym wskazuje, że rozwiązanie zadania przez składającego odwołanie:

- 1) jest merytorycznie poprawne oraz
- 2) spełnia warunki określone w poleceniu do danego zadania egzaminacyjnego

Odwołanie rozpatruje się w terminie 21 dni od dnia przekazania odwołania przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej do dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (termin może być jednokrotnie przedłużony, nie więcej niż o 7 dni).

Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej przekazuje niezwłocznie informację o rozstrzygnięciu i treść uzasadnienia, dyrektorowi okręgowej komisji egzaminacyjnej oraz zdającemu lub rodzicom niepełnoletniego zdającego, którzy wnieśli odwołanie.

Szczegółowe zasady odwołania do Kolegium Arbitrażu Egzaminacyjnego znajdują się na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej pod adresem [www.cke.gov.pl](http://www.cke.gov.pl)

## **B. CZĘŚĆ SZCZEGÓŁOWA**

# 1. WSTĘP

Część szczegółowa informatora o egzaminie zawodowym składa się z dwóch rozdziałów:

- pierwszy zawiera informacje ogólne o kwalifikacjach wyodrębnionych w zawodzie, zadaniach zawodowych w zakresie kwalifikacji oraz możliwościach kształcenia w zawodzie,
- drugi zawiera wymagania egzaminacyjne dla kwalifikacji z przykładami zadań do części pisemnej i części praktycznej egzaminu.

Załącznikiem do tej części informatora jest podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego wprowadzona rozporządzeniem MEN z 2019 roku. Na podstawie wymagań określonych w tej podstawie jest przeprowadzany egzamin zawodowy z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.

Przez kwalifikację w zawodzie należy rozumieć wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza certyfikat kwalifikacji zawodowej wydany przez okręgową komisję egzaminacyjną, po zdaniu egzaminu zawodowego w zakresie danej kwalifikacji.

Egzamin zawodowy przebiega w dwóch częściach: pisemnej i praktycznej.

Część pisemna egzaminu, która jest przeprowadzana na sali egzaminacyjnej z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego, trwa 60 minut i ma formę testu pisemnego składającego się z 40 zadań zamkniętych. Każde zadanie zawiera cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest poprawna. Za rozwiązanie zadań w części pisemnej można uzyskać maksymalnie 40 punktów.

Część praktyczna egzaminu polega na wykonaniu przez zdającego na stanowisku egzaminacyjnym zadania praktycznego, którego rezultatem może być wyrób, usługa czy też dokumentacja.

Ocena wykonania zadania jest przeprowadzana zgodnie z zasadami oceniania ustalonymi przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Przykładowe zadania zamieszczone w informatorze nie wyczerpują wszystkich możliwych zadań, które mogą wystąpić w arkuszach egzaminacyjnych. Informator nie może też być główną wskazówką do planowania procesu kształcenia w zawodzie, gdyż kształcenie powinno odbywać się zgodnie z programami nauczania opracowanymi według obowiązującej podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Przed przystąpieniem do dalszej lektury *Informatora* warto zapoznać się z ogólnymi zasadami obowiązującymi na egzaminie zawodowym od roku szkolnego 2019/2020, określonymi w aktach prawnych wyszczególnionych w ZAŁĄCZNIKU 1 do Informatora.

Wszystkie akty prawne są również dostępne na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej ([www.cke.gov.pl](http://www.cke.gov.pl)) oraz na stronach internetowych okręgowych komisji egzaminacyjnych.

## 2. INFORMACJE O ZAWODZIE

### 2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie

| Symbol kwalifikacji | Nazwa Kwalifikacji                              |
|---------------------|-------------------------------------------------|
| MOD.03              | Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych |
| FRK.03              | Projektowanie i wykonywanie fryzur              |

### 2.2 Zadania zawodowe

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik stylisty powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

- 1) w zakresie kwalifikacji MOD.03. Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych:
  - a) projektowania wyrobów odzieżowych,
  - b) konstruowania podstawowych wyrobów odzieżowych,
  - c) modelowania podstawowych wyrobów odzieżowych,
  - d) dobierania materiałów i dodatków do wyrobów odzieżowych,
  - e) obsługiwanie maszyn i urządzeń stosowanych podczas wytwarzania wyrobów odzieżowych,
  - f) wykonywania wyrobów odzieżowych;
- 2) w zakresie kwalifikacji FRK.03. Projektowanie i wykonywanie fryzur:
  - a) projektowania fryzur,
  - b) dokumentowania fryzur,
  - c) wykonywanie fryzur na podstawie projektów.

### 2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie

Od 1 września 2019 do 31 sierpnia 2023 r. realizacja eksperymentu pedagogicznego w Technikum nr 9 (wchodzącym w skład Zespołu Szkół Kreowania Wizerunku) o okresie nauczania 4 lat oraz od 1 września 2019 do 31 sierpnia 2024 r. realizacja eksperymentu pedagogicznego w Technikum nr 9 (wchodzącym w skład Zespołu Szkół Kreowania Wizerunku) o okresie nauczania 5 lat, polegających na wprowadzeniu kształcenia w zawodzie technik stylisty, nieujętego w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego – zgodnie z decyzjami Ministra Edukacji Narodowej nr DSKKZ-WOKZ.4038.17.2019.AK z 19 czerwca 2019 r. oraz DSKKZ-WOKZ.4038.20.2019.AK z 25 czerwca 2019 r.

### 3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI ZADAŃ

#### Kwalifikacja MOD.03. Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych

##### 3.1 Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu

##### 3.1.1 MOD.03.1 Bezpieczeństwo i higiena pracy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Jednostka efektów kształcenia:<br><b>MOD.03.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |
| <i>Efekt kształcenia</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                          |
| Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Uczeń (zdający):                                                      |
| 6) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska                                                                                                                                                                                       | 2) identyfikuje znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej |
| <b>Przykładowe zadanie 1.</b><br><br>Przedstawiony znak dotyczący ochrony przeciwpożarowej wskazuje miejsce, w którym<br><br>A. występuje niebezpieczeństwo zaprószenia ogniem.<br>B. znajduje się sprzęt do gaszenia pożarów.<br>C. występuje zagrożenie pożarem.<br>D. znajduje się gaśnica.<br><br>Odpowiedź prawidłowa: D |                                                                       |



##### 3.1.2 MOD.03.2 Podstawy odzieżownictwa

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Jednostka efektów kształcenia:<br><b>MOD.03.2 Podstawy odzieżownictwa</b>                                                                                                                                                                                                |                                                     |
| <i>Efekt kształcenia</i>                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Kryterium weryfikacji</i>                        |
| Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                                                                                         | Uczeń (zdający):                                    |
| 2) charakteryzuje właściwości surowców i wyrobów włókienniczych                                                                                                                                                                                                          | 4) określa właściwości fizyczne i chemiczne włókien |
| <b>Przykładowe zadanie 2.</b><br><br>Włókna wełny <u>nie są</u> odporne na działanie<br><br>A. niskich temperatur.<br>B. promieni słonecznych.<br>C. kwasów w temperaturze pokojowej.<br>D. stężonych kwasów w podwyższonej temperaturze.<br><br>Odpowiedź prawidłowa: D |                                                     |

Jednostka efektów kształcenia:

**MOD.03.2. Podstawy odzieżownictwa**

| <i>Efekt kształcenia</i>                                  | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                                |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                                          | Uczeń (zdający):                                                            |
| 5) charakteryzuje zasady wykonywania pomiarów krawieckich | 5) zapisuje wyniki pomiarów krawieckich z zastosowaniem symboli krawieckich |

**Przykładowe zadanie 3.**

Które symbole oznaczają wyniki pomiarów krawieckich potrzebnych do wykonania konstrukcji form spodni damskich?

- A. ZWo, ot, obt, ZTv, ZUo, ZKo
- B. ZWo, ot, ou, ZHo, ZTv, ZUo
- C. ZWo, ou, ok, ZKo, ZTv, ZHo
- D. ZWo, obt, ok, ZUo, ZTv, ZKo

Odpowiedź prawidłowa: A

### 3.1.3 MOD.03.3. Projektowanie wyrobów odzieżowych

Jednostka efektów kształcenia:

**MOD.03.3. Projektowanie wyrobów odzieżowych**

| <i>Efekt kształcenia</i>                                       | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                             |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                                               | Uczeń (zdający):                                                         |
| 1) wykonuje podstawowe projekty plastyczne wyrobów odzieżowych | 7) dobiera dodatki krawieckie na podstawie projektów wyrobów odzieżowych |

**Przykładowe zadanie 4.**

Które dodatki krawieckie należy zastosować w wyrobie przedstawionym na rysunku?

- A. Watolina, rękawówka, guziki.
- B. Podszewka, guziki, włóknina.
- C. Włóknina, haftki, sutasz.
- D. Kolanówka, napy, gurt.

Odpowiedź prawidłowa: B



Jednostka efektów kształcenia:

**MOD.03.3. Projektowanie wyrobów odzieżowych**

| <i>Efekt kształcenia</i>                                       | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                                 |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                                               | Uczeń (zdający):                                                             |
| 1) wykonuje podstawowe projekty plastyczne wyrobów odzieżowych | 6) dobiera materiały odzieżowe do wyrobów odzieżowych na podstawie projektów |

**Przykładowe zadanie 5.**

Którą tkaninę należy zastosować do wykonania wyrobu odzieżowego przedstawionego na ilustracji?

- A. Tenis.
- B. Tropik.
- C. Teksas.
- D. Popelinę.

Odpowiedź prawidłowa: B



Jednostka efektów kształcenia:

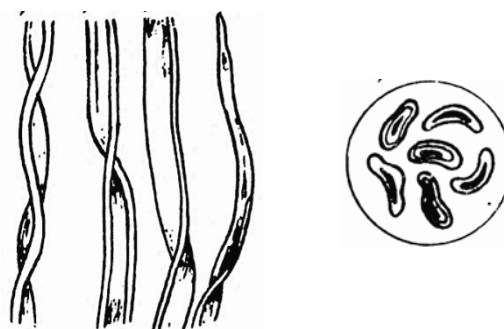
**MOD.03.3. Projektowanie wyrobów odzieżowych**

| <i>Efekt kształcenia</i>                                                 | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                                                         | Uczeń (zdający):                                                                                                            |
| 2) określa materiały odzieżowe, dodatki krawieckie i materiały zdobnicze | 3) rozróżnia materiały odzieżowe na podstawie opisów rysunków i oznaczeń zawartych w normach i dokumentacji technologicznej |

**Przykładowe zadanie 6.**

Tkanina wykonana z włókien pochodzenia naturalnego których obraz pod mikroskopem jest przedstawiony na rysunku, to tkanina

- A. Iniana.
- B. jedwabna.
- C. wełniana.
- D. bawełniana.



Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

**MOD.03.3. Projektowanie wyrobów odzieżowych**

| <i>Efekt kształcenia</i>                                     | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                                               |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                                             | Uczeń (zdający):                                                                           |
| 3) wykonuje rysunki żurnalowe i modelowe wyrobów odzieżowych | 3) odczytuje elementy rysunków żurnalowych, takie jak: fałda, marszczenie i długość wyrobu |

**Przykładowe zadanie 7.**

Na którym z przedstawionych rysunków spódnica ma długość maxi?



A.



B.



C.



D.

Odpowiedź prawidłowa: C

Jednostka efektów kształcenia:

**MOD.03.3. Projektowanie wyrobów odzieżowych**

| <i>Efekt kształcenia</i>                          | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                                                          |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                                  | Uczeń (zdający):                                                                                      |
| 5) wykonuje konstrukcje spódnicy, bluzki i spodni | 2) oblicza wielkość odcinków konstrukcyjnych i dodatku konstrukcyjnego w zależności od rodzaju wyrobu |

**Przykładowe zadanie 8.**

Długość odcinka konstrukcyjnego odpowiadającą głębokości kroczu potrzebnego do wykonania siatki konstrukcyjnej spodni damskich oblicza się jako różnicę wymiarów opisanych symbolami

- A. ZWo - ZTv
- B. ZTv - ZUo
- C. ZTv - ZKo
- D. ZWo - ZUo

Odpowiedź prawidłowa: B



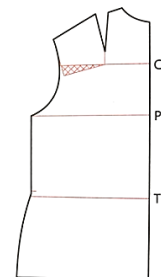
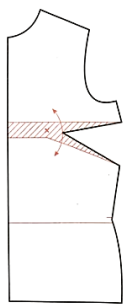
Jednostka efektów kształcenia:

**MOD.03.3. Projektowanie wyrobów odzieżowych**

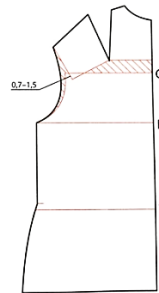
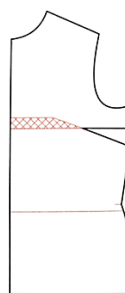
| <i>Efekt kształcenia</i>                        | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                                | Uczeń (zdający):                                                                                                                                           |
| 6) wykonuje modelowanie form wyrobu odzieżowego | 3) wykonuje modelowanie form na figury z wadami postawy, takie jak: bluzki z cięciem pionowym lub poziomym, spódnice rozkloszowane i spodnie typu „dżinsy” |

**Przykładowe zadanie 9.**

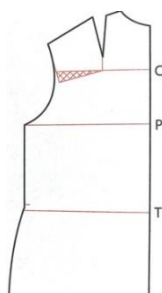
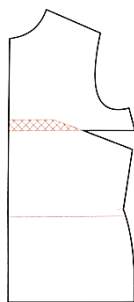
Który z rysunków przedstawia zmodelowane formy bluzki damskiej dla osoby z figurą pochyłą niezbędne do modelowania różnych fasonów bluzek tuszujących tę wadę?



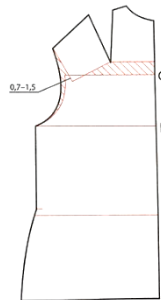
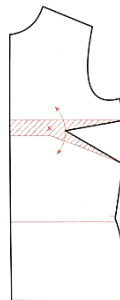
A.



B.



C.



D.

Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

### MOD.03.3. Projektowanie wyrobów odzieżowych

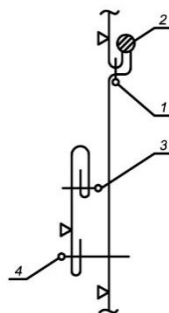
| Efekt kształcenia                                  | Kryterium weryfikacji                                                                                   |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                                   | Uczeń (zdający):                                                                                        |
| 8) wykonuje rysunki techniczne wyrobów odzieżowych | 2) odczytuje informacje z rysunków instruktażowych wykonania węzłów technologicznych wyrobu odzieżowego |

#### Przykładowe zadanie 10.

Zabieg doszycia karczka do przodu bluzki na przestawionym rysunku instruktażowym jest oznaczony cyfrą

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

Odpowiedź prawidłowa: A



### 3.1.4 MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych

Jednostka efektów kształcenia:

### MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych

| Efekt kształcenia                                 | Kryterium weryfikacji         |
|---------------------------------------------------|-------------------------------|
| Uczeń (zdający):                                  | Uczeń (zdający):              |
| 1) posługuje się dokumentacją wyrobów odzieżowych | 1) odczytuje rysunek modelowy |

#### Przykładowe zadanie 11.

W sukience przedstawionej na rysunku konstrukcyjna zaszewka piersiowa została przeniesiona na linię

- A. podkroju pachy.
- B. podkroju szyi.
- C. ramienia.
- D. boku.

Odpowiedź prawidłowa: C



Jednostka efektów kształcenia:

**MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych**

| <i>Efekt kształcenia</i>                                                                               | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                                                                                       | Uczeń (zdający):                                                                                     |
| 2) ocenia zapotrzebowanie na materiały odzieżowe i dodatki krawieckie do wykonania wyrobów odzieżowych | 3) oblicza zapotrzebowanie na materiały odzieżowe do wykonania określonej liczby wyrobów odzieżowych |

**Przykładowe zadanie 12.**

Oblicz normę zużycia tkaniny wełnianej o szerokości 1,50 m potrzebnej do uszycia garsonki damskiej przedstawionej na rysunku, z uwzględnieniem wymiarów: opx = 92 cm, obt = 96 cm, długość żakietu = 60 cm, długość rękawa = 65 cm, długość spódnicy = 60 cm.

- A. 185,0 cm
- B. 203,5 cm
- C. 222,0 cm
- D. 232,5 cm



Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

**MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych**

| <i>Efekt kształcenia</i>                    | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                                    |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                            | Uczeń (zdający):                                                                |
| 3) dokonuje rozkroju materiałów odzieżowych | 3) dobiera urządzenia, narzędzia i przyrządy do rozkroju materiałów odzieżowych |

**Przykładowe zadanie 13.**

Przedstawioną krajarkę ręczną można zastosować do przecinania nakładu o wysokości do

- A. 70 mm
- B. 100 mm
- C. 150 mm
- D. 300 mm



Odpowiedź prawidłowa: A

Jednostka efektów kształcenia:

**MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych**

| <i>Efekt kształcenia</i>                     | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                        |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                             | Uczeń (zdający):                                                    |
| 4) obsługuje maszyny i urządzenia szwalnicze | 2) dobiera maszyny i urządzenia do wykonywanych wyrobów odzieżowych |

**Przykładowe zadanie 14.**

Do wykonania której operacji technologicznej można zastosować maszynę przedstawioną w filmie?

- A. Przyszycia guzika.
- B. Wykończenia dekoltu.
- C. Wyszywania monogramu.
- D. Mocowania kieszeni w spodniach.



Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

**MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych**

| <i>Efekt kształcenia</i>                     | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                                            |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                             | Uczeń (zdający):                                                                        |
| 4) obsługuje maszyny i urządzenia szwalnicze | 4) dobiera oprzyrządowanie maszyn szwalniczych do określonych operacji technologicznych |

**Przykładowe zadanie 15.**

Wskaż operację technologiczną, którą można wykonać za pomocą maszyny stębnowej z przyrządem przedstawionym na rysunku.

- A. Obrębianie z podwinięciem brzegu materiału.
- B. Przyszycie zapięcia typu „rzep”.
- C. Naszywanie taśmy na materiał.
- D. Obszywanie materiału taśmą.



Odpowiedź prawidłowa: A

Jednostka efektów kształcenia:

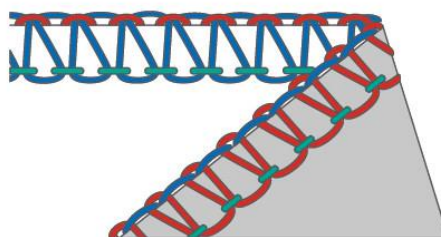
**MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych**

| <i>Efekt kształcenia</i>                                                     | <i>Kryterium weryfikacji</i>           |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                                                             | Uczeń (zdający):                       |
| 5) stosuje ściegi ręczne i maszynowe podczas wykonywania wyrobów odzieżowych | 1) rozróżnia ściegi ręczne i maszynowe |

**Przykładowe zadanie 16.**

Na ilustracji przedstawiono ścieg maszynowy łańcuszkowy obrzucający

- A. jednoigłowy jednonitkowy.
- B. dwuigłowy czteronitkowy.
- C. jednoigłowy dwunitkowy.
- D. jednoigłowy trzynitkowy.



Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

**MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych**

| <i>Efekt kształcenia</i>                                                     | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                                                             | Uczeń (zdający):                                                  |
| 5) stosuje ściegi ręczne i maszynowe podczas wykonywania wyrobów odzieżowych | 2) dobiera ściegi ręczne do określonych operacji technologicznych |

**Przykładowe zadanie 17.**

W pasku spódnicy dziurkę na guzik można wykonać ręcznie ściegiem

- A. sznureczkowym.
- B. łańcuszkowym.
- C. krzyżkowym.
- D. dzierganym.

Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

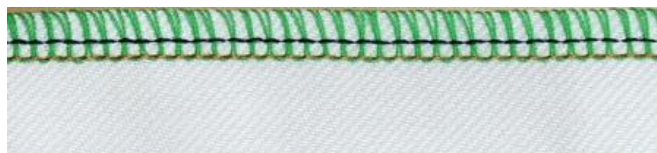
**MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych**

| <i>Efekt kształcenia</i>              | <i>Kryterium weryfikacji</i>                               |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                      | Uczeń (zdający):                                           |
| 6) łączy elementy wyrobów odzieżowych | 1) wskazuje sposoby łączenia elementów wyrobów odzieżowych |

**Przykładowe zadanie 18.**

Przedstawiony na rysunku ścieg można zastosować do łączenia elementów

- A. spódnicy damskiej z tkaniny jedwabnej.
- B. koszuli męskiej z tkaniny bawełnianej.
- C. płaszcza damskiego z podszewką.
- D. dresu dziecięcego z dzianiny.



Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

**MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych**

| <i>Efekt kształcenia</i>              | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                                                                                                |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                      | Uczeń (zdający):                                                                                                                            |
| 6) łączy elementy wyrobów odzieżowych | 3) dobiera techniki łączenia elementów wyrobów włókienniczych w zależności od rodzaju materiału, takie jak: połączenia nitkowe i beznitkowe |

**Przykładowe zadanie 19.**

Którą technikę należy zastosować do łączenia elementów wyrobów odzieżowych z wkładami klejowymi?

- A. zgrzewania.
- B. spawania.
- C. laserową.
- D. klejenia.

Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

**MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych**

| <i>Efekt kształcenia</i>                                                          | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                                                                  | Uczeń (zdający):                                                                                                        |
| 7) charakteryzuje procesy obróbki parowo-ciepłej materiałów i wyrobów odzieżowych | 5) dobiera parametry prasowania w zależności od składu surowcowego i rodzaju wykończenia materiału i wyrobu odzieżowego |

**Przykładowe zadanie 20.**

Kurtkę outdoorową z wodoodporną i oddychającą membraną oraz uszczelnionymi szwami, do której producent załączył informacje w formie przedstawionych znaków, można prasować żelazkiem nagrzanym do temperatury maksymalnej

- A. 40°C
- B. 110°C
- C. 150°C
- D. 200°C



Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

**MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych**

| <i>Efekt kształcenia</i>                                                          | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                                                                  | Uczeń (zdający):                                                  |
| 7) charakteryzuje procesy obróbki parowo-ciepłej materiałów i wyrobów odzieżowych | 1) klasyfikuje maszyny i urządzenia do termicznej obróbki odzieży |

**Przykładowe zadanie 21.**

Do której operacji obróbki termicznej stosowanej w produkcji konfekcyjnej odzieży jest przeznaczone przedstawione urządzenie?

- A. Końcowego prasowania wyrobów.
- B. Obróbki cieplnej elementów.
- C. Odświeżania wyrobów.
- D. Formowania wyrobów.



Odpowiedź prawidłowa: A

Jednostka efektów kształcenia:

**MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych**

| <i>Efekt kształcenia</i>                                                | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                                                        | Uczeń (zdający):                                                    |
| 8) charakteryzuje etapy wykonywania przeróbek i napraw odzieży miarowej | 6) oblicza koszty wykonania przeróbek lub napraw wyrobu odzieżowego |

**Przykładowe zadanie 22.**

Oblicz cenę, którą zapłaci na podstawie przedstawionego cennika usług, klientka za wykonanie usługi skrócenia spódnicy bez podszewki z wymianą zamka błyskawicznego. Uwzględnij cenę zamka błyskawicznego 5,00 zł.

- A. 60,00 zł
- B. 55,00 zł
- C. 50,00 zł
- D. 45,00 zł

| <b>Cennik usług</b>                     |                    |
|-----------------------------------------|--------------------|
| <b>Rodzaj usługi</b>                    | <b>Cena usługi</b> |
| skrócenie spódnicy z podszewką          | 35,00 zł           |
| skrócenie spódnicy bez podszewki        | 25,00 zł           |
| wymiana zamka błyskawicznego w spódnicy | 20,00 zł           |

Odpowiedź prawidłowa: C

Jednostka efektów kształcenia:

**MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych**

| <i>Efekt kształcenia</i>                                            | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                       |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                                                    | Uczeń (zdający):                                                   |
| 9) ocenia jakość wykonanych wyrobów odzieżowych i usług krawieckich | 2) identyfikuje rodzaje błędów w zależności od przyczyny powstania |

**Przykładowe zadanie 23.**

Po skróceniu sukienka damska ma nierówną linię dołu. Jest to błąd

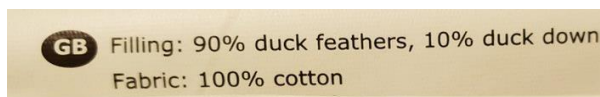
- A. konstrukcyjny.
- B. konfekcyjny.
- C. surowcowy.
- D. tkacki.

Odpowiedź prawidłowa: B

## MOD.03.5. Język obcy zawodowy

| <i>Jednostka efektów kształcenia:</i><br><b>MOD.03.5. Język obcy zawodowy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Efekt kształcenia</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                                                                                                         |
| Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Uczeń (zdający):                                                                                                                                     |
| 1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych:<br>d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie                                                                                        | 1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie:<br>e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta |
| <b>Przykładowe zadanie 24.</b><br>Jak należy poprosić o przyszycie guzika?<br><br>A. Sew me a hole, please. (proszę mi zaszyć dziurę)<br>B. Sew me on a buton, please. (proszę mi przyszyć guzik)<br>C. Please irone my clothes. (proszę mi wyprasować ubranie).<br>D. Please shorten my pants. (proszę mi skrócić spodnie)<br><br>Odpowiedź prawidłowa: B |                                                                                                                                                      |

| <i>Jednostka efektów kształcenia:</i><br><b>MOD.03.5. Język obcy zawodowy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <i>Efekt kształcenia</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Kryterium weryfikacji</i>                              |
| Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Uczeń (zdający):                                          |
| 2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:<br>b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) | 2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje |
| <b>Przykładowe zadanie 25.</b><br>Wskaż, na podstawie etykiety, z której tkaniny został wykonany wyrób.<br><br>A. Z bawełnianej.<br>B. Z wiskozowej.<br>C. Z wełnianej.<br>D. Z lnianej.<br><br>Odpowiedź prawidłowa: A                                                                                                                                                               |                                                           |



### 3.1.5 MOD.03.6. Kompetencje personalne i społeczne

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <i>Jednostka efektów kształcenia:</i><br><b>MOD.03.6. Kompetencje personalne i społeczne</b>                                                                                                                                                                                      |                                                                         |
| <i>Efekt kształcenia</i>                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                            |
| Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                                                                                                  | Uczeń (zdający):                                                        |
| 5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem                                                                                                                                                                                                                                     | 3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej |
| <b>Przykładowe zadanie 26.</b><br>Co może być przyczyną sytuacji stresowej w pracy zawodowej?<br><br>A.    Zmiana obowiązków w pracy.<br>B.    Dobra współpraca w zespole.<br>C.    Uznanie współpracowników.<br>D.    Możliwość kreatywnej pracy.<br><br>Odpowiedź prawidłowa: A |                                                                         |

### 3.2 Przykład zadania do części praktycznej egzaminu

Część praktyczna egzaminu z kwalifikacji **MOD.03 Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych** jest przeprowadzana według modelu **w** i trwa 180 minut.

#### Przykład zadania do części praktycznej egzaminu

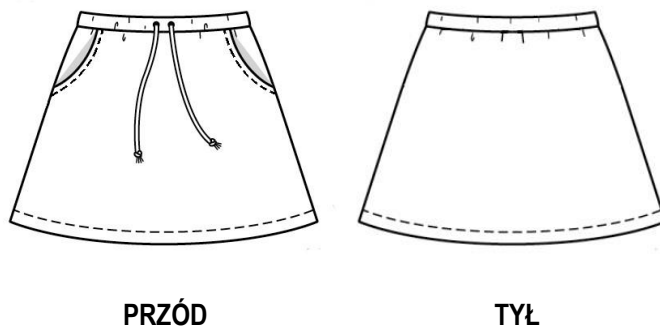
Uszyj spódnicę damską o fasonie przedstawionym na rysunku modelowym.

Wykorzystaj przygotowane na stanowisku egzaminacyjnym wykroje elementów spódnicy.

Podklej wkładem klejowym krawędzie kieszeni w przodzie, zaznacz na pasku miejsca wykonania dziurek i podklej wkładem klejowym. Odszyj kieszenie w przodzie spódnicy i przestębnuj zgodnie z rysunkiem instruktażowym, zszyj worki kieszeniowe. Połącz boki spódnicy. Odszyj dziurki, uszyj pasek i wszyj do góry spódnicy zgodnie z rysunkiem instruktażowym. Wciągnij sznurek przez dziurki, wykonaj na końcach sznurka węzły.

Podczas szycia spódnicy korzystaj z rysunku modelowego i opisu modelu oraz zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym rysunków instruktażowych i warunków technicznych wykonania spódnicy.

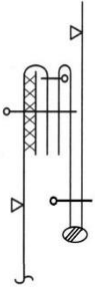
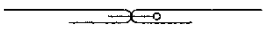
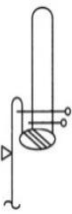
**Rysunek modelowy spódnicy damskiej**



**Opis modelu spódnicy**

Spódnica damska krótka poszerzona dołem z gładkiej tkaniny bawełnianej. W przodzie dwie boczne symetryczne kieszenie. Krawędzie kieszeni przestębnowane w odległości 0,5 cm. Góra spódnicy wykończona paskiem typu tunel. W przodzie na środku paska dwie dziurki białeżniane na wprowadzenie sznurka dopasowującego spódnicę do obwodu talii. Na końcach sznurka węzły. Wszystkie elementy spódnicy połączone szwem zwykłym zaprasowanym. Krawędzie szwów i dołu spódnicy obrzucone. Dół podwinięty i przestębnowany na 1,0 cm.

### Rysunki instruktażowe łączenia elementów spódnicy damskiej

| Odszycie kieszeni w przodzie                                                      | Połączenie paska                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |   |
| Połączenie paska ze spódnicą                                                      | Wykończenie linii dołu spódnicy                                                     |
|  |  |

### Warunki techniczne wykonania spódnicy

1. Spodnie worki kieszeniowe doszyte do przodu szwem zwykłym na 0,5 cm, otwory kieszeni przestębnowane w odległości 0,5 cm od krawędzi.
2. Szerokość szwów łączących 1 cm, szwy równe (jednakowe) na całej długości.
3. Szwy łączące spodnie worki kieszeniowe z przodem ponacinane.
4. Szwy łączące worki kieszeniowe obrzucone.
5. Kieszenie zamocowane na linii talii i boku w odległości 0,5 cm.
6. Linie boków spódnicy obrzucone i zaprasowane do tyłu.
7. Długość dziurki 1 cm.
8. Odległość między dziurkami 1,5 cm.
9. Długie krawędzie paska połączone w odległości 0,5 cm.
10. Szw zszycia paska i boku w jednej linii.
11. Szw wszycia paska do spódnicy obrzucony i zaprasowany do dołu.
12. Dół spódnicy obrzucony, podwinięty i przestębnowany na 1 cm.

Obetnij zbędne nici, wyprasuj wyrób. Uszytą spódnicę pozostaw na stanowisku egzaminacyjnym.

#### Przed rozpoczęciem szycia:

- dobierz temperaturę prasowania do rodzaju materiału, wykonaj próbę prasowania,
- dokonaj próbnego przeszywania na maszynie.

Podczas wykonywania prac przestrzegaj instrukcji korzystania z maszyn znajdujących się na stanowisku.  
Po wykonaniu zadania uporządkuj stanowisko pracy.

**Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 180 minut.**

#### Ocenie będą podlegać 3 rezultaty:

- uszyte kieszenie w przodzie spódnicy damskiej,
- uszyty pasek do spódnicy,
- uszyta i wykończona spódnica damska

oraz

przebieg wykonania spódnicy damskiej.

**Efekty kształcenia sprawdzane przykładowym zadaniem praktycznym wraz z kryteriami weryfikacji:**

|                                                                                                                                                                             |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Jednostka efektów kształcenia:<br><b>MOD.03.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>                                                                                           |                                                                                  |
| <i>Efekty kształcenia</i>                                                                                                                                                   | <i>Kryteria weryfikacji</i>                                                      |
| Uczeń (zdający):                                                                                                                                                            | Uczeń (zdający):                                                                 |
| 7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii oraz przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska | 1) stosuje zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem urządzeń |

|                                                                            |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Jednostka efektów kształcenia:<br><b>MOD.03.2. Podstawy odzieżownictwa</b> |                                                                                   |
| <i>Efekty kształcenia</i>                                                  | <i>Kryteria weryfikacji</i>                                                       |
| Uczeń (zdający):                                                           | Uczeń (zdający):                                                                  |
| 6) stosuje maszyny i urządzenia w procesie wytwarzania wyrobów odzieżowych | 4) stosuje maszyny i urządzenia podczas wytwarzania wyrobów odzieżowych w szwalni |
|                                                                            | 5) stosuje maszyny i urządzenia stosowane w procesie obróbki parowo-ciepłej       |

|                                                                                      |                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Jednostka efektów kształcenia:<br><b>MOD.03.3. Projektowanie wyrobów odzieżowych</b> |                                                                             |
| <i>Efekty kształcenia</i>                                                            | <i>Kryteria weryfikacji</i>                                                 |
| Uczeń (zdający):                                                                     | Uczeń (zdający):                                                            |
| 4) wykonuje pomiary krawieckie                                                       | 3) posługuje się przyborami i przyrządami do wykonania pomiarów krawieckich |
| 10) charakteryzuje metody wykończania i uszlachetniania wyrobów odzieżowych          | 3) stosuje metody wykończania i uszlachetniania wyrobów odzieżowych         |

|                                                                                    |                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jednostka efektów kształcenia:<br><b>MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych</b> |                                                                                                                                |
| <i>Efekty kształcenia</i>                                                          | <i>Kryteria weryfikacji</i>                                                                                                    |
| Uczeń (zdający):                                                                   | Uczeń (zdający):                                                                                                               |
| 1). posługuje się dokumentacją wyrobów odzieżowych                                 | 1) odczytuje rysunek modelowy                                                                                                  |
|                                                                                    | 3) odczytuje rysunki instruktażowe węzłów technologicznych wyrobu odzieżowego                                                  |
|                                                                                    | 6) wykonuje operacje technologiczne zgodnie z dokumentacją wyrobu odzieżowego                                                  |
| 4) obsługuje maszyny i urządzenia szwalnicze                                       | 2) dobiera maszyny i urządzenia do wykonywania wyrobów odzieżowych                                                             |
|                                                                                    | 3) ustawia parametry szycia zgodnie z dokumentacją techniczną wyrobu odzieżowego                                               |
|                                                                                    | 5) rozpoznaje przyczyny zakłócenia pracy maszyn i urządzeń szwalniczych stosowanych w procesie wytwarzania wyrobów odzieżowych |
|                                                                                    | 7) posługuje się instrukcjami podczas obsługi maszyn i urządzeń szwalniczych w procesie wytwarzania wyrobów odzieżowych        |
| 6) łączy elementy wyrobów odzieżowych                                              | 2) dobiera narzędzia i przybory krawieckie do łączenia elementów wyrobów odzieżowych                                           |
|                                                                                    | 3) dobiera techniki łączenia elementów wyrobów włókienniczych w zależności od rodzaju materiału                                |
|                                                                                    | 4) łączy elementy wyrobów odzieżowych z zastosowaniem określonych ściegów i szwów                                              |
|                                                                                    | 5) łączy elementy wyrobu odzieżowego na podstawie rysunków instruktażowych                                                     |
| 7) charakteryzuje procesy obróbki parowo-ciepłej materiałów i wyrobów odzieżowych  | 3) wykonuje czynności związane z procesem obróbki parowo-ciepłej materiałów i wyrobów odzieżowych                              |

|  |                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 4) dobiera parametry w procesie klejenia elementów wyrobu odzieżowego                                                   |
|  | 5) dobiera parametry prasowania w zależności od składu surowcowego i rodzaju wykończenia materiału i wyrobu odzieżowego |
|  | 6) stosuje proces obróbki parowo-ciepłej materiałów i wyrobów odzieżowych                                               |

Inne zadania praktyczne z zakresu kwalifikacji MOD.03 Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych mogą dotyczyć, np.:

|                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Uszyj bluzkę damską o fasonie przedstawionym na rysunku modelowym. Bluzkę wykonaj zgodnie z rysunkami instruktażowymi oraz warunkami technicznymi wykonania bluzki.                 |
| 2. Przedłuż sukienkę dżinsową tkaniną teksas. Usługę wykonaj zgodnie z przyjętym zamówieniem.                                                                                          |
| 3. Pogłęb podkrój dekoltu w bluzce damskiej. Usługę wykonaj zgodnie z przyjętym zamówieniem                                                                                            |
| 4. Wykonaj z długich spodni damskich krótkie oraz naszyj na tył spodni kieszenie. Kieszenie wykrój z powstałego odpadu. Usługę wykonaj zgodnie z przyjętym zamówieniem.                |
| 5. Wykonaj spódnicę damską na podszewce o kroju przedstawionym na rysunku modelowym. Spódnicę wykonaj zgodnie z rysunkami instruktażowymi i warunkami technicznymi wykonania spódnicy. |
| 6. Wydłuż rękawy w bluzce damskiej przez doszycie mankietów. Usługę wykonaj zgodnie z przyjętym zamówieniem.                                                                           |
| itd.                                                                                                                                                                                   |

## Kwalifikacja FRK.03 Projektowanie i wykonywanie fryzur

### 3.3 Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu

#### 3.3.1 FRK.03.1 Bezpieczeństwo i higiena pracy

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Jednostka efektów kształcenia:</i><br><b>FRK.03.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |
| <i>Efekt kształcenia</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                                                  |
| Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Uczeń (zdający):                                                                              |
| 3) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2) ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego |
| <b>Przykładowe zadanie 1.</b><br>W salonie fryzjerskim klientka źle się poczuła i upadła na podłogę. Które zaobserwowane objawy mogą świadczyć o wstrząsie?<br><br>A. Błada skóra, zimny pot, sine usta, płytki oddech.<br>B. Błada skóra, zimny i perlisty pot, szybki i płytki oddech.<br>C. Błada skóra, podwyższona temperatura ciała, szybki oddech.<br>D. Błada skóra, głęboki i nieregularny oddech, chwilowe utraty przytomności.<br><br>Odpowiedź prawidłowa: D |                                                                                               |

#### 3.3.2 FRK.03.2. Podstawy fryzjerstwa

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <i>Jednostka efektów kształcenia:</i><br><b>FRK.03.2. Podstawy fryzjerstwa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |
| <i>Efekt kształcenia</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Kryterium weryfikacji</i>    |
| Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Uczeń (zdający):                |
| 1) określa anatomię oraz fizjologię włosów i skóry głowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1) wymienia warstwy skóry głowy |
| <b>Przykładowe zadanie 2.</b><br>Warstwy naskórka ułożone w kolejności od skóry właściwej, to:<br><br>A. ziarnista, jasna, rogowa, podstawna, kolczysta.<br>B. podstawna, kolczysta, ziarnista, jasna, rogowa.<br>C. podstawna, jasna, ziarnista, rogowa, kolczysta.<br>D. ziarnista, kolczysta, rogowa, jasna, podstawna.<br><br>Odpowiedź prawidłowa: B |                                 |

Jednostka efektów kształcenia:

**FRK.03.2. Podstawy fryzjerstwa**

| <i>Efekt kształcenia</i>    | <i>Kryterium weryfikacji</i>          |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| Uczeń (zdający):            | Uczeń (zdający):                      |
| 3) analizuje wygląd klienta | 2) rozpoznaje kształty głowy i twarzy |

**Przykładowe zadanie 3.**

Na rysunku przedstawiono twarz o kształcie

- A. owalnym.
- B. okrągłym.
- C. prostokątnym.
- D. kwadratowym.



Odpowiedź prawidłowa: A

Jednostka efektów kształcenia:

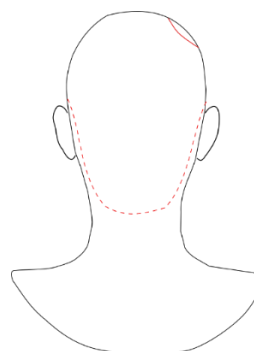
**FRK.03.2. Podstawy fryzjerstwa**

| <i>Efekt kształcenia</i>    | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                    |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):            | Uczeń (zdający):                                                |
| 3) analizuje wygląd klienta | 5) rozpoznaje nieprawidłowości w budowie twarzy i głowy klienta |

**Przykładowe zadanie 4.**

Która deformacja głowy jest zaznaczona na rysunku czerwoną linią ciągłą?

- A. Lewostronne spłaszczenie partii bocznej.
- B. Lewostronne wybrzuszenie partii bocznej.
- C. Prawostronne spłaszczenie partii bocznej.
- D. Prawostronne wybrzuszenie partii bocznej.



Odpowiedź prawidłowa: C

Jednostka efektów kształcenia:

**FRK.03.2. Podstawy fryzjerstwa**

| <i>Efekt kształcenia</i>    | <i>Kryterium weryfikacji</i>                      |
|-----------------------------|---------------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):            | Uczeń (zdający):                                  |
| 3) analizuje wygląd klienta | 8) rozpoznaje podstawowe typy kolorystyczne urody |

**Przykładowe zadanie 5.**

Klientka o włosach koloru brązoworudego, cerze oliwkowej i oczach w kolorze gorzkiej czekolady reprezentuje kolorystyczny typ urody

- A. lato.
- B. zima.
- C. jesień.
- D. wiosna.

Odpowiedź prawidłowa: C

Jednostka efektów kształcenia:

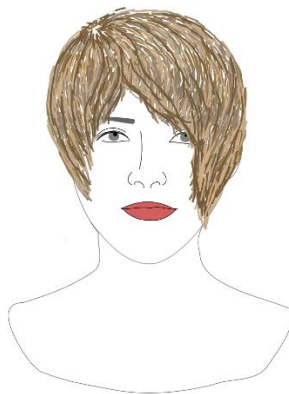
**FRK.03.2. Podstawy fryzjerstwa**

| <i>Efekt kształcenia</i>                                                         | <i>Kryterium weryfikacji</i>   |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Uczeń (zdający):                                                                 | Uczeń (zdający):               |
| 4) dobiera proporcje poszczególnych elementów fryzury do kształtu twarzy i głowy | 3) klasyfikuje rodzaje grzywek |

**Przykładowe zadanie 6.**

Przedstawiona na rysunku grzywka należy do grupy

- A. wklęsłych.
- B. wypukłych.
- C. symetrycznych.
- D. asymetrycznych.



Odpowiedź prawidłowa: D

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jednostka efektów kształcenia:<br><b>FRK.03.2. Podstawy fryzjerstwa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |
| <i>Efekt kształcenia</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                                                               |
| Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Uczeń (zdający):                                                                                           |
| 5) rozpoznaje związki chemiczne wykorzystywane w preparatyce kosmetyków fryzjerskich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5) wyjaśnia działanie na włosy związków chemicznych wykorzystywanych w preparatyce kosmetyków fryzjerskich |
| <b>Przykładowe zadanie 7.</b><br>W jaki sposób na strukturę włosów działa nadtlenek wodoru użyty podczas zabiegu ondulacji chemicznej? <p>A. Rozluźnia mostki dwusiarczkowe struktury włosów.<br/> B. Rozrywa wiązania dwusiarczkowe struktury włosów.<br/> C. Rozmiękcza wiązania dwusiarczkowe struktury włosów.<br/> D. Utrwala położenie mostków dwusiarczkowych struktury włosów.</p> Odpowiedź prawidłowa: D |                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Jednostka efektów kształcenia:<br><b>FRK.03.2. Podstawy fryzjerstwa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |
| <i>Efekt kształcenia</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                        |
| Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Uczeń (zdający):                                                    |
| 5) rozpoznaje związki chemiczne wykorzystywane w preparatyce kosmetyków fryzjerskich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8) określa działanie witamin stosowanych w kosmetykach fryzjerskich |
| <b>Przykładowe zadanie 8.</b><br>Witamina D będąca składnikiem preparatów pielęgnacyjnych <p>A. poprawia ukrwienie skóry i nadaje włosom połysk.<br/> B. bierze udział w wytwarzaniu barwnika włosów i ogranicza łupież.<br/> C. reguluje prawidłowy wzrost włosów i działalność gruczołów łojowych.<br/> D. chroni przed rozkładem witaminy A i przyspiesza tworzenie się kolagenu.</p> Odpowiedź prawidłowa: C |                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Jednostka efektów kształcenia:<br><b>FRK.03.2. Podstawy fryzjerstwa</b>                                                                                                                                                                   |                              |
| <i>Efekt kształcenia</i>                                                                                                                                                                                                                  | <i>Kryterium weryfikacji</i> |
| Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                                                          | Uczeń (zdający):             |
| 7) stosuje zasady teorii koloru                                                                                                                                                                                                           | 3) określa cechy koloru      |
| <b>Przykładowe zadanie 9.</b><br>Jedną z podstawowych cech kolorów jest chromatyczność, która określa <p>A. wartość koloru.<br/> B. barwność koloru.<br/> C. temperaturę koloru.<br/> D. intensywność koloru.</p> Odpowiedź prawidłowa: B |                              |

### 3.3.3 FRK.03.3. Projektowanie i dokumentowanie fryzur

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Jednostka efektów kształcenia:<br><b>FRK.03.3. Projektowanie i dokumentowanie fryzur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |
| <i>Efekt kształcenia</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                 |
| Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Uczeń (zdający):                                             |
| 1) sporządza szkice i rysunki fryzur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1) rozpoznaje techniki rysunkowe, np. ołówek, kredka, pastel |
| <b>Przykładowe zadanie 10.</b><br>Przedstawiona na rysunku fryzura została wykonana techniką <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;"> <p>A. piórka.<br/>B. ołówek.<br/>C. kredki świecowej.<br/>D. farby akwarelowej.</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: center;">  </div> </div> <p>Odpowiedź prawidłowa: D</p> |                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jednostka efektów kształcenia:<br><b>FRK.03.3. Projektowanie i dokumentowanie fryzur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |
| <i>Efekt kształcenia</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                                                   |
| Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Uczeń (zdający):                                                                               |
| 2) dobiera fryzury do stylu klienta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1) rozpoznaje styl klienta na podstawie obserwacji, w tym: awangardowy, klasyczny, romantyczny |
| <b>Przykładowe zadanie 11.</b><br>Na rysunku przedstawiono klientkę reprezentującą styl <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;"> <p>A. etniczny.<br/>B. sportowy.<br/>C. romantyczny.<br/>D. awangardowy.</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: center;">  </div> </div> <p>Odpowiedź prawidłowa: C</p> |                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Jednostka efektów kształcenia:<br><b>FRK.03.3. Projektowanie i dokumentowanie fryzur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |
| <i>Efekt kształcenia</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                            |
| Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Uczeń (zdający):                                                        |
| 3) projektuje zestawienia kolorystyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3) tworzy koncepcję fryzury w oparciu o typ kolorystyczny urody klienta |
| <b>Przykładowe zadanie 12.</b><br>Klientce reprezentującej kolorystyczny typ urody <i>jesień</i> , należy zaprojektować fryzurę dzienną w odcieniach <div style="margin-top: 10px;"> <p>A. ciepłego brązu z rudymi pasemkami.<br/>B. ciepłego blondu z czarnymi pasemkami.<br/>C. zimnego brązu z platynowymi pasemkami.<br/>D. zimnego blondu z czerwonymi pasemkami.</p> </div> <p>Odpowiedź prawidłowa: A</p> |                                                                         |

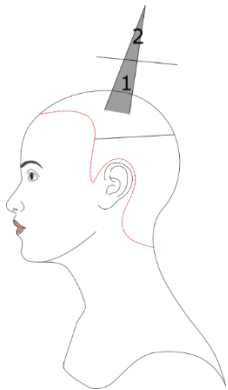
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Jednostka efektów kształcenia:<br><b>FRK.03.3. Projektowanie i dokumentowanie fryzur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |
| <i>Efekt kształcenia</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                    |
| Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Uczeń (zdający):                                                |
| 4) projektuje różne rodzaje fryzur damskich i męskich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1) rozpoznaje cechy charakterystyczne fryzur damskich i męskich |
| <b>Przykładowe zadanie 13.</b><br>Fryzura dzienna charakteryzuje się <ul style="list-style-type: none"> <li>A. prostotą, wygodą i delikatnym utwaleniem.</li> <li>B. wyjątkowością, zdobnością i mocnym utwaleniem.</li> <li>C. niepowtarzalnością, barwnością i średnim utwaleniem.</li> <li>D. fantazyjnością, konstruktywnością i lekkim utwaleniem.</li> </ul> <p>Odpowiedź prawidłowa: A</p> |                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Jednostka efektów kształcenia:<br><b>FRK.03.3. Projektowanie i dokumentowanie fryzur</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |
| <i>Efekt kształcenia</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                     |
| Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Uczeń (zdający):                                                 |
| 5) projektuje kształty zarostu męskiego dostosowane do cech osobniczych i wskazań modowych                                                                                                                                                                                                                       | 3) dobiera formy zarostu męskiego do cech indywidualnych klienta |
| <b>Przykładowe zadanie 14.</b><br>W celu skorygowania wąskiego i wklęsłego podbródka klientowi o okrągłym kształcie twarzy, należy zaprojektować brodę <ul style="list-style-type: none"> <li>A. pełną.</li> <li>B. krótką.</li> <li>C. muchę.</li> <li>D. hiszpańską.</li> </ul> <p>Odpowiedź prawidłowa :D</p> |                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Jednostka efektów kształcenia:<br><b>FRK.03.3. Projektowanie i dokumentowanie fryzur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |
| <i>Efekt kształcenia</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                     |
| Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Uczeń (zdający):                                                 |
| 5) projektuje kształty zarostu męskiego dostosowane do cech osobniczych i wskazań modowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3) dobiera formy zarostu męskiego do cech indywidualnych klienta |
| <b>Przykładowe zadanie 15.</b><br>W celu optycznego wydłużenia okrągłej twarzy i pełnych policzków, klientowi należy zaprojektować bokobrody <ul style="list-style-type: none"> <li>A. kwadratowe, z dużą objętością na wysokości uszu.</li> <li>B. trójkątne, z małą objętością, wydłużone do linii żuchwy.</li> <li>C. półokrągłe, z dużą objętością na wysokości linii żuchwy.</li> <li>D. prostokątne, z małą objętością, krótkie do granicy porostu.</li> </ul> <p>Odpowiedź prawidłowa: B</p> |                                                                  |

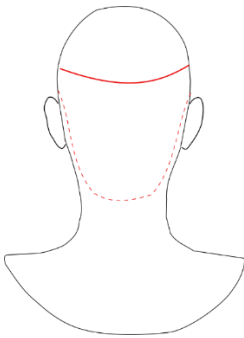
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Jednostka efektów kształcenia:<br><b>FRK.03.3 Projektowanie i dokumentowanie fryzur</b>                                                                                                                                                                              |                                        |
| <i>Efekt kształcenia</i>                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Kryterium weryfikacji</i>           |
| Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                                                                                     | Uczeń (zdający):                       |
| 7) projektuje warkocze i upięcia                                                                                                                                                                                                                                     | 1) rozpoznaje rodzaje warkoczy i upięć |
| <b>Przykładowe zadanie 16.</b><br>Cienkie i ciasno przylegające do skóry głowy drobno zaplatane warkoczki układane na powierzchni głowy w charakterystyczne wzory, to <p>A. kłos.<br/> B. twist.<br/> C. rasta.<br/> D. cornrows.</p> <p>Odpowiedź prawidłowa: D</p> |                                        |

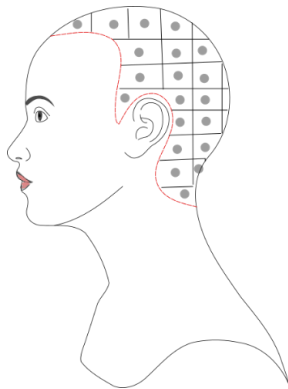
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jednostka efektów kształcenia:<br><b>FRK.03.3 Projektowanie i dokumentowanie fryzur</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |
| <i>Efekt kształcenia</i>                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                                                                    |
| Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                                                                                                    | Uczeń (zdający):                                                                                                |
| 8) projektuje fryzury w oparciu o rys historyczny                                                                                                                                                                                                                                   | 1) rozpoznaje reprezentowane style historyczne we fryzjerstwie, w tym: starożytność, barok, rokoko, biedermeier |
| <b>Przykładowe zadanie 17.</b><br>Na rysunku przedstawiono uczesanie charakterystyczne dla epoki <p>A. baroku.<br/> B. biedermeier.<br/> C. starożytności.<br/> D. średniowiecza.</p> <div data-bbox="807 1176 1011 1424" data-label="Image"> </div> <p>Odpowiedź prawidłowa: A</p> |                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Jednostka efektów kształcenia:<br><b>FRK.03.3. Projektowanie i dokumentowanie fryzur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |
| <i>Efekt kształcenia</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Kryterium weryfikacji</i>               |
| Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Uczeń (zdający):                           |
| 9) wykonuje rysunek instruktażowy fryzjerski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1) określa symbole rysunku instruktażowego |
| <b>Przykładowe zadanie 18.</b><br>Na rysunku instruktażowym na pasmie włosów oznaczono <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="width: 45%;"> <p>A. punkt przerzedzania włosów.</p> <p>B. miejsce aplikacji płynu utrwalającego.</p> <p>C. projekcję uniesionego pasma włosów.</p> <p>D. kolejność nanoszenia mieszaniny koloryzującej.</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: center;">  </div> </div> <p>Odpowiedź prawidłowa: D</p> |                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Jednostka efektów kształcenia:<br><b>FRK.03.3. Projektowanie i dokumentowanie fryzur</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |
| <i>Efekt kształcenia</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                            |
| Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Uczeń (zdający):                                                        |
| 10) wykonuje dokumentację zabiegu fryzjerskiego<br>a) posługuje się dokumentacją technologiczną w projektowaniu fryzur damskich i męskich<br>b) wypełnia technologiczne karty zabiegów chemicznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1) rozpoznaje oznaczenia stosowane w dokumentacji zabiegu fryzjerskiego |
| <b>Przykładowe zadanie 19.</b><br>Na rysunku zabiegu strzyżenia włosów przedstawiono podział włosów na separacje <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="width: 45%;"> <p>A. poziome.</p> <p>B. pionowe.</p> <p>C. ukośne do tyłu.</p> <p>D. ukośne do przodu.</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: center;">  </div> </div> <p>Odpowiedź prawidłowa: D</p> |                                                                         |

### 3.3.4 FRK.03.4. Wykonywanie fryzur na podstawie projektów

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jednostka efektów kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |
| <b>FRK.03.4. Wykonywanie fryzur na podstawie projektów</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
| <i>Efekt kształcenia</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                                                                                    |
| Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Uczeń (zdający):                                                                                                                |
| 1) wykonuje fryzury damskie użytkowe i okazjonalne na podstawie projektów                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2) odczytuje oznaczenia stosowane w dokumentacji zabiegu fryzjerskiego, w tym: koloryzacji, strzyżenia, zmiany struktury włosów |
| <b>Przykładowe zadanie 20.</b><br>Na rysunku instruktażowym strzyżenia włosów krótkich czerwoną linią ciągłą oznaczono                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |
| <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;"> <p>A. kąt projekcji 0°.</p> <p>B. separację wertykalną.</p> <p>C. sekcję według linii kapelusza.</p> <p>D. kontur zewnętrzny strzyżenia.</p> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;">  </div> </div> |                                                                                                                                 |
| Odpowiedź prawidłowa: C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jednostka efektów kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |
| <b>FRK.03.4. Wykonywanie fryzur na podstawie projektów</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |
| <i>Efekt kształcenia</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                                                                                    |
| Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Uczeń (zdający):                                                                                                                |
| 1) wykonuje fryzury damskie użytkowe i okazjonalne na podstawie projektów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2) odczytuje oznaczenia stosowane w dokumentacji zabiegu fryzjerskiego, w tym: koloryzacji, strzyżenia, zmiany struktury włosów |
| <b>Przykładowe zadanie 21.</b><br>Zgodnie z rysunkiem instruktażowym zabiegu koloryzacji, należy wykonać                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |
| <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;"> <p>A. wyciąganie pasemek przez czepek.</p> <p>B. szydełkowanie włosów grzebieniem.</p> <p>C. rozprowadzenie mieszanki na potylicy głowy.</p> <p>D. nanoszenie mieszanki na wydzielone separacje.</p> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;">  </div> </div> |                                                                                                                                 |
| Odpowiedź prawidłowa: A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Jednostka efektów kształcenia:<br><b>FRK.03.4. Wykonywanie fryzur na podstawie projektów</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |
| <i>Efekt kształcenia</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                         |
| Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Uczeń (zdający):                                                     |
| 3) wykonuje upięcia i warkocze na podstawie projektów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6) wykonuje upięcia i warkocze zgodnie z dokumentacją technologiczną |
| <b>Przykładowe zadanie 22.</b><br>Na filmie przedstawiono wykonanie warkocza typu <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="margin-right: 20px;"> A. kłos.<br/> B. francuz.<br/> C. holender.<br/> D. cornrows. </div> <div>  </div> </div> <p>Odpowiedź prawidłowa: B</p> |                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jednostka efektów kształcenia:<br><b>FRK.03.4. Wykonywanie fryzur na podstawie projektów</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |
| <i>Efekt kształcenia</i>                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                                                                 |
| Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                                                                                             | Uczeń (zdający):                                                                                             |
| 4) wykonuje fryzury z elementami dodanymi na podstawie projektu                                                                                                                                                                                                              | 3) stosuje dodatki fryzjerskie: treski, pasma, wypełniacze i ozdoby do wykonania fryzury zgodnie z projektem |
| <b>Przykładowe zadanie 23.</b><br>Do zaprojektowanej fryzury w stylu romantycznym należy użyć jako dodatek <div style="margin-top: 20px;"> A. czarną klamrę.<br/> B. neonową treskę.<br/> C. fioletową spinkę.<br/> D. różową wstążkę. </div> <p>Odpowiedź prawidłowa: D</p> |                                                                                                              |

### 3.3.5 FRK.03.5. Język obcy zawodowy

Jednostka efektów kształcenia:

#### FRK.03.5. Język obcy zawodowy

| <i>Efekt kształcenia</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                                      |
| 1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych:<br>a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem<br>b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie<br>c) z dokumentacją związaną z danym zawodem<br>d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie | 1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie:<br>a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy |

#### Przykładowe zadanie 24.

Do wykonania której czynności używany jest przedstawiony na rysunku grzebień?

- A. To dye.
- B. To curl.
- C. To trim.
- D. To backcomb.



Odpowiedź prawidłowa: D

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Jednostka efektów kształcenia:<br><b>FRK.03.5. Język obcy zawodowy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |
| <i>Efekt kształcenia</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Kryterium weryfikacji</i>                          |
| Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Uczeń (zdający):                                      |
| 2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym:<br>a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje, filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka<br>b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) | 2) znajduje w wypowiedzi/tekście określone informacje |
| <b>Przykładowe zadanie 25.</b><br>Wchodząca do salonu klientka powiedziała: <i>I want to cut my hair. Not too short. I would also like to change my hair colour because I don't like it. I want to dye my hair light brown.</i> Wykonania której usługi fryzjerskiej życzy sobie klientka?<br><br>A. Strzyżenia i koloryzacji w odcieniach brązu.<br>B. Strzyżenia i koloryzacji w odcieniach blondu.<br>C. Ondulacji fenowej i koloryzacji w odcieniach brązu.<br>D. Ondulacji chemicznej i koloryzacji w odcieniach blondu.<br><br>Odpowiedź prawidłowa: A               |                                                       |

### 3.1.6 FRK.03.6. Kompetencje personalne i społeczne

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Jednostka efektów kształcenia:<br><b>FRK.03.6. Kompetencje personalne i społeczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |
| <i>Efekt kształcenia</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Kryterium weryfikacji</i>                                                     |
| Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Uczeń (zdający):                                                                 |
| 2) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3) stosuje normy i procedury postępowania podczas wykonywania usług fryzjerskich |
| <b>Przykładowe zadanie 26.</b><br>Klientka uważa, że rezultat koloryzacji włosów nie odpowiada kolorowi docelowemu ustalonymu podczas konsultacji i składa reklamację. W jaki sposób powinien zachować się fryzjer, który nie podziela zdania klientki?<br><br>A. Nie uznać reklamacji i nie korygować koloru włosów.<br>B. Uznać reklamację i skorygować kolor włosów za dodatkową opłatą.<br>C. Uznać reklamację i skorygować kolor włosów bez dodatkowej opłaty.<br>D. Nie uznać reklamacji, ale skorygować kolor włosów za dodatkową opłatą.<br><br>Odpowiedź prawidłowa: C. |                                                                                  |

### 3.3. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu

Część praktyczna egzaminu z kwalifikacji FRK.03 jest przeprowadzana według modelu **d** i trwa 120 minut.

Wykonaj projekt fryzury dziennej w formie prostokąta i projekt fryzury wieczorowej z elementem loków i warkocza oraz wypełnij dokumentację technologiczną wykonania zaprojektowanych fryzur uwzględniając *Kartę diagnozy klienta* i *Instrukcję użycia preparatu do koloryzacji*.

Na szablonie 1. i 2. naszkicuj przy użyciu techniki ołówka projekt fryzury dziennej.

Na szablonie 3. sporządź rysunki instruktażowe do wykonania zabiegu strzyżenia, a na szablonie 4. do wykonania zabiegu modelowania zaprojektowanej fryzury dziennej.

Na szablonie 5. i 6. narysuj przy użyciu techniki kredki projekt fryzury wieczorowej dostosowanej do długości włosów po zabiegu strzyżenia.

Na szablonie 7. uzupełnij dokumentację technologiczną zabiegu koloryzacji całego porostu podkreślającej typ kolorystyczny urody klientki.

| Karta diagnozy klienta |                                                   |                                                                                                                      |
|------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                     | Płeć                                              | kobieta                                                                                                              |
| 2.                     | Wiek                                              | 40 lat                                                                                                               |
| 3.                     | Kolor oczu                                        | piwny, z wyraźnie kontrastującą tęczówką w stosunku do białka oka                                                    |
| 4.                     | Koloryt cery                                      | jasna, z rumieńcami                                                                                                  |
| 5.                     | Kolor ust                                         | mocna czerwień                                                                                                       |
| 6.                     | Kształt twarzy                                    | trójkątna                                                                                                            |
| 7.                     | Profil                                            | regularny                                                                                                            |
| 8.                     | Długość włosów w poszczególnych obszarach porostu | szczyt głowy – 40 cm<br>partia czołowa – 40 cm<br>potylica – 25 cm<br>boki – 30 cm                                   |
| 9.                     | Stan włosów                                       | zdrowe, niepoddawane zabiegom chemicznym, lekko uwrażliwione na końcach w wyniku działania czynników atmosferycznych |
| 10.                    | Rodzaj włosów                                     | normalne, proste, podatne na układanie                                                                               |
| 11.                    | Kolor włosów                                      | średni blond                                                                                                         |
| 12.                    | Stan skóry głowy                                  | zdrowa, bez zadrapań, brak skłonności do alergii                                                                     |

## Instrukcja użycia preparatu do koloryzacji

### Przygotowanie mieszaniny koloryzującej

Do odmierzania składników należy użyć wagi fryzjerskiej

- farby do koloryzacji trwalej na poziomach czerni, brązu, ciemnego i średniego blondu należy mieszać z utleniaczem 6% w proporcji 1:1
- farby do koloryzacji rozjaśniającej na poziomach jasnego i bardzo jasnego złotego blondu należy mieszać z utleniaczem 9% w proporcji 1:2.

Maksymalne zużycie mieszaniny (farba + utleniacz ) wynosi:

Koloryzacja całego porostu:

- włosy do 10 cm długości – 50 gramów;
- włosy od 11 do 25 cm długości – 80 gramów;
- włosy od 26 do 40 cm długości – 120 gramów.

Koloryzacja pasm włosów:

- do 10 pasm – 20 gramów;
- do 15 pasm – 30 gramów;
- do 20 pasm – 40 gramów;

### Aplikowanie mieszaniny koloryzującej

Należy aplikować na włosy suche, niemyte.

Kolejność aplikowania mieszaniny koloryzującej na partie głowy

Koloryzacja całego porostu po raz pierwszy - mieszaninę koloryzującą należy aplikować według schematu:

- porost podzielić na cztery sekcje: od czoła przez szczyt głowy do zagłębienia potylicznego na karku i od ucha do ucha przez szczyt głowy,
- nakładać mieszaninę w kolejności: tył głowy, a następnie partie boczno-czołowe,
- separować cienkie pasma włosów w poszczególnych sekcjach i nakładać preparat na separacje w kierunku szczytu głowy,
- mieszaninę najpierw aplikować na część środkową i końce, następnie na nasadę łodygi włosowej.

### Czas działania mieszaniny koloryzującej (liczony od zakończenia aplikacji):

- koloryzacja trwała na poziomach czerni i brązu – 40 minut, a na poziomach blondu 50 minut,
- koloryzacja silnie rozjaśniająca – 55-60 minut.

### Czynności końcowe

Po upływie zaplanowanego czasu reakcji i uzyskaniu oczekiwanego efektu mieszaninę należy usunąć z włosów i zneutralizować.

### Wykaz kolorów farb dostępnych do projektowania fryzury

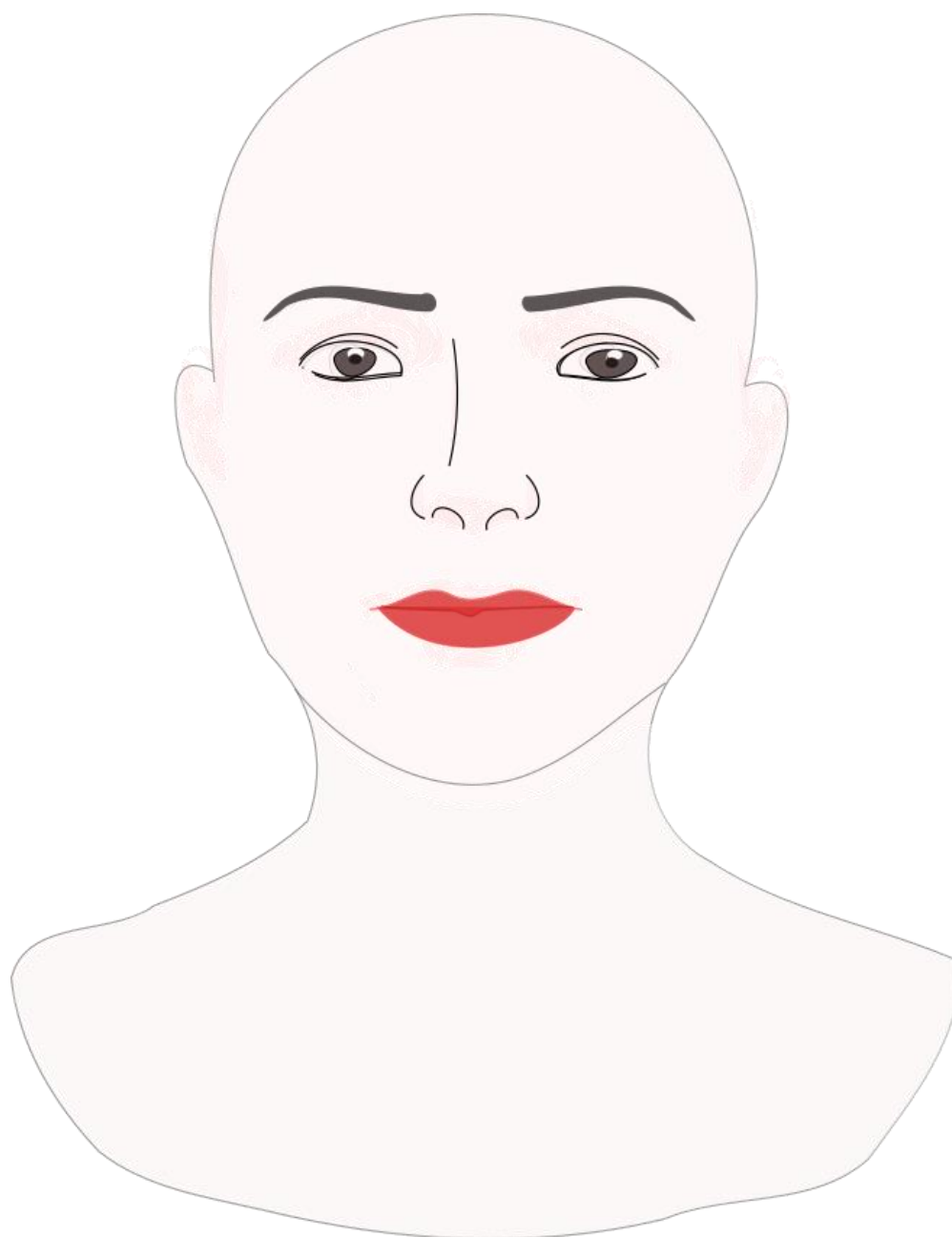
Naturalny czarny, granatowa czerń, naturalny ciemny brąz; złoty ciemny brąz; złoty średni brąz; czerwony brąz; miedziany jasny brąz; jasny złoty brąz; jasny mahoniowy brąz; jasny czerwony brąz; złoty ciemny blond; miedzianoczerwony ciemny blond; intensywnie czerwony ciemny blond; czerwień rubinu; złoty średni blond; miedzianopomarańczowy średni blond.

**Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 120 minut.**

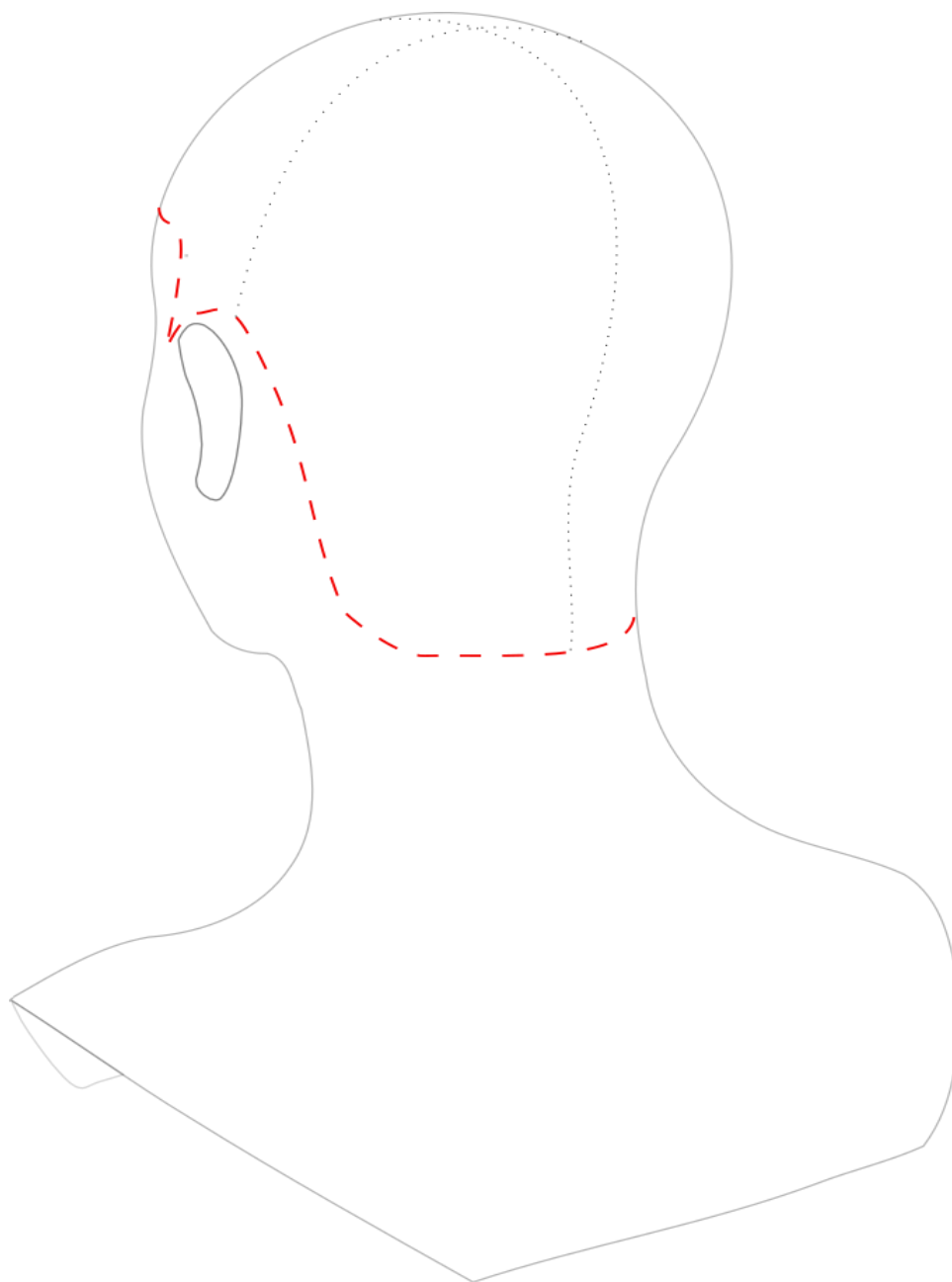
**Ocenie podlegać będzie 5 rezultatów:**

- zaprojektowana dla klientki fryzura dzienna – technika ołówka (szablon 1. i 2.),
- rysunki instruktażowe zabiegu strzyżenia (szablon 3.),
- rysunki instruktażowe modelowania fryzury dziennej (szablon 4.),
- zaprojektowana dla klientki fryzura wieczorowa – technika kredki (szablon 5. i 6.),
- dokumentacja technologiczna zabiegu trwałej koloryzacji całego porostu (szablon 7.).

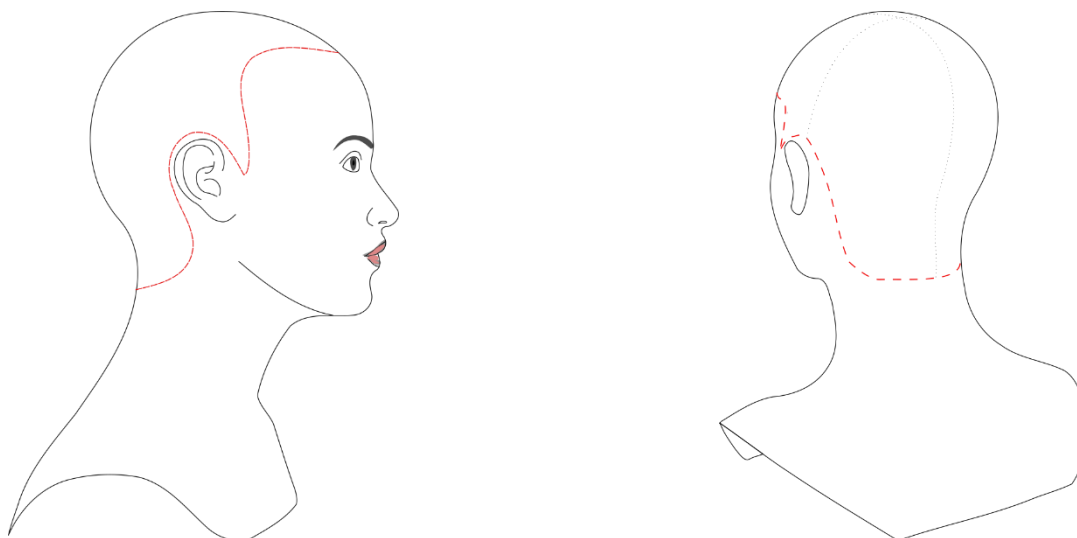
**Szablon 1. Zaprojektowana dla klientki fryzura dzienna – technika ołówka**



## Szablon 2. Zaprojektowana dla klientki fryzura dzienna – technika ołówka

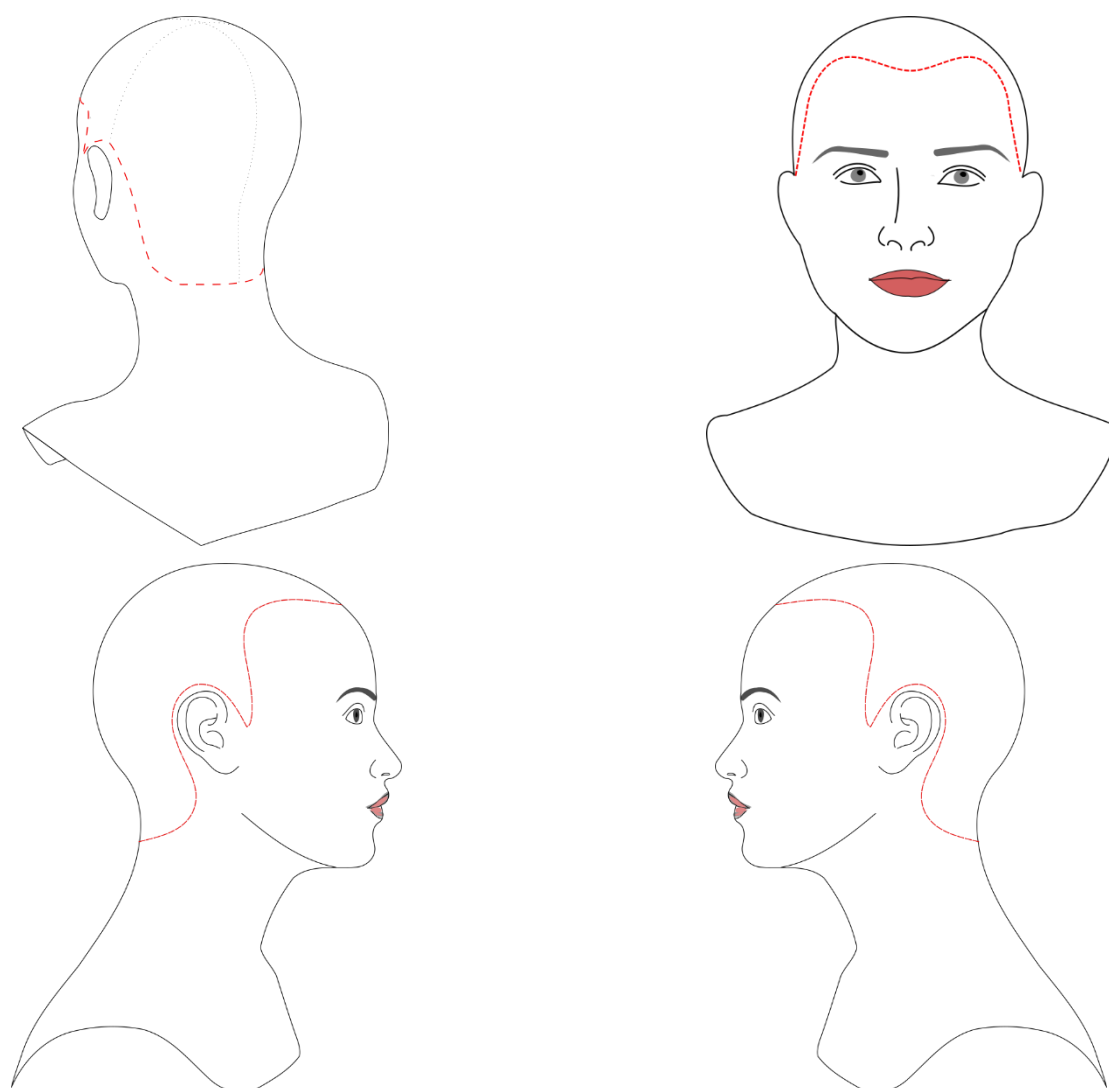


### Szablon 3. Rysunki instruktażowe zabiegu strzyżenia



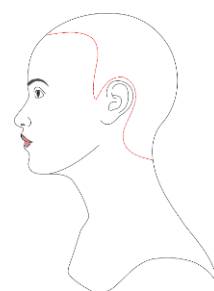
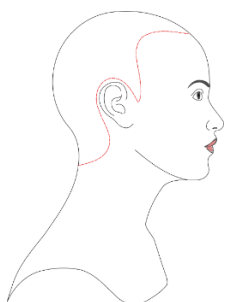
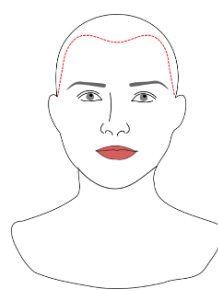
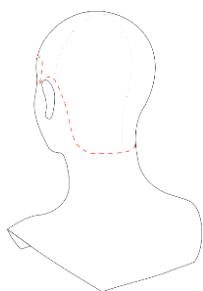
#### 3.1 Podział włosów na sekcje

---



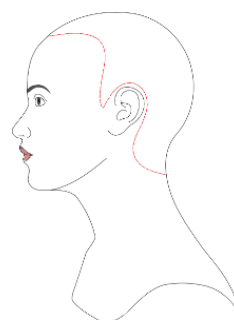
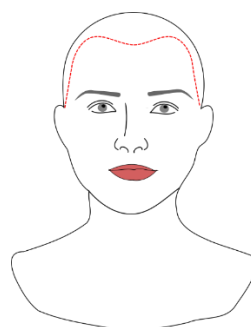
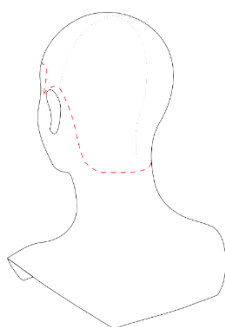
#### 3.2 Podział wyznaczonych sekcji na separacje do strzyżenia

---



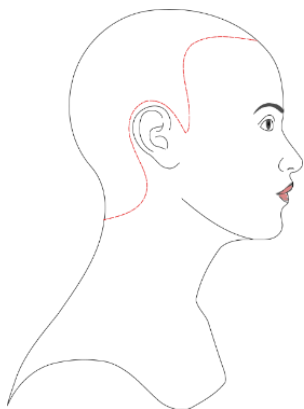

---

### 3.3 Pasma pamięci do strzyżenia poszczególnych sekcji

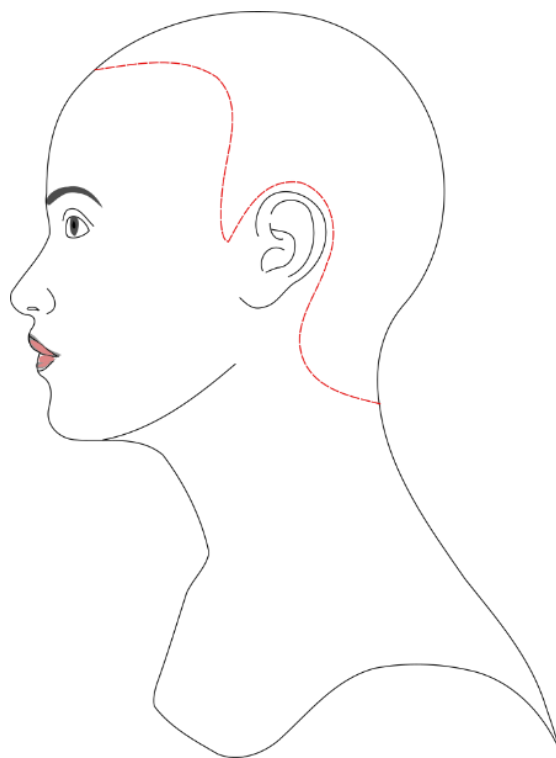



---

### 3.4 Oznaczenie projekcji dla wyznaczonych sekcji



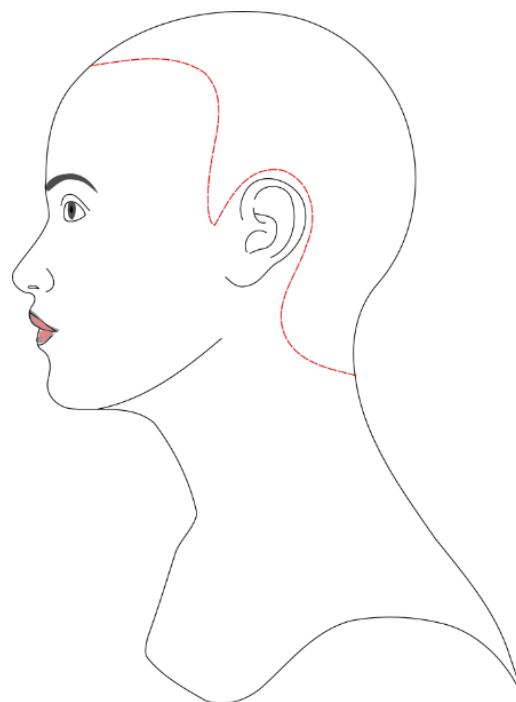
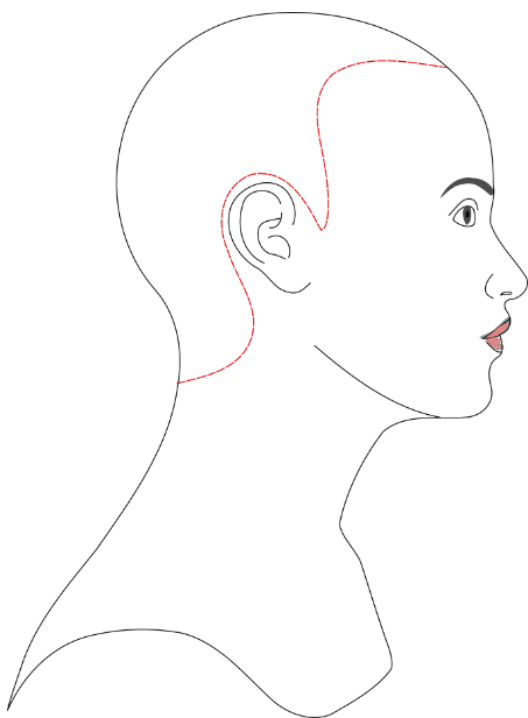
3.5 Kontur zewnętrzny strzyżenia zaprojektowanej fryzury  
oraz oznaczenie narzędzi tnących



3.6 Kontur wewnętrzny strzyżenia zaprojektowanej fryzury  
oraz oznaczenie narzędzi tnących

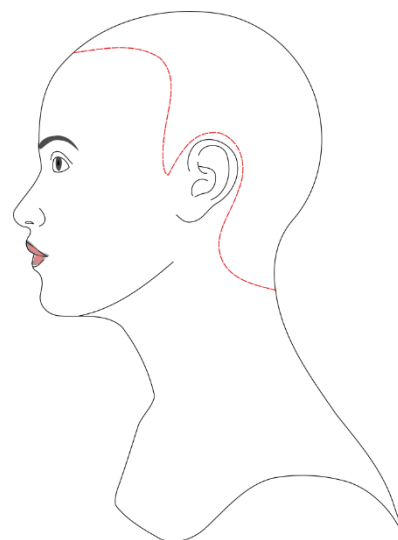
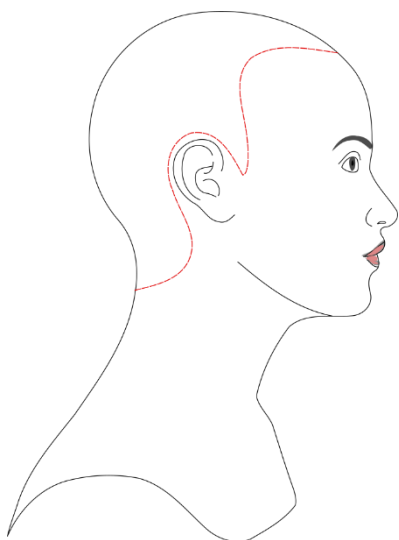
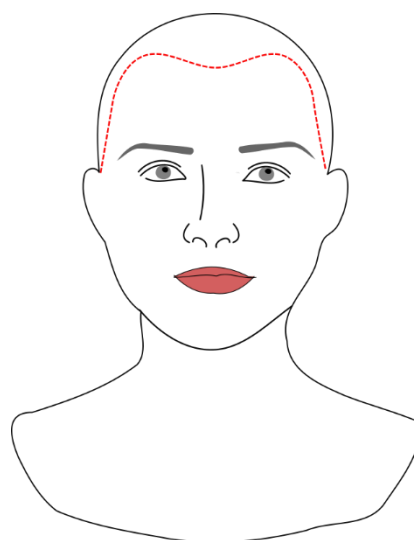
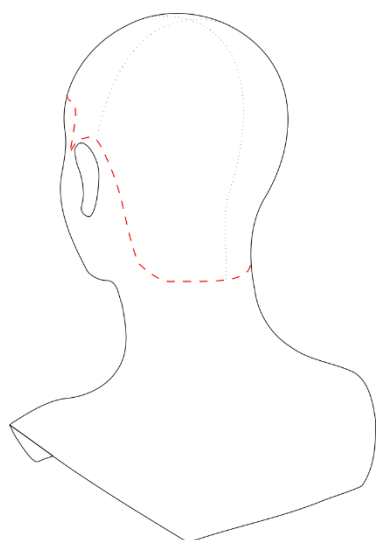
---

**Szablon 4. Rysunki instruktażowe modelowania fryzury dziennej**



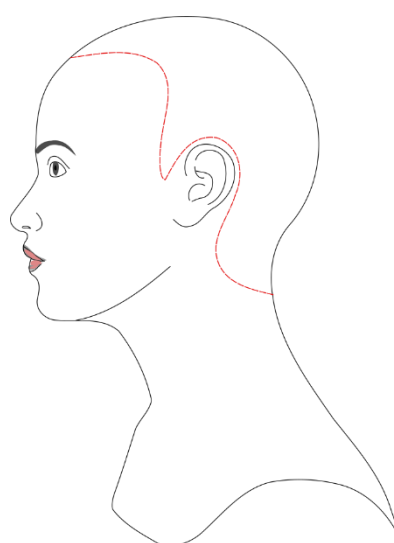
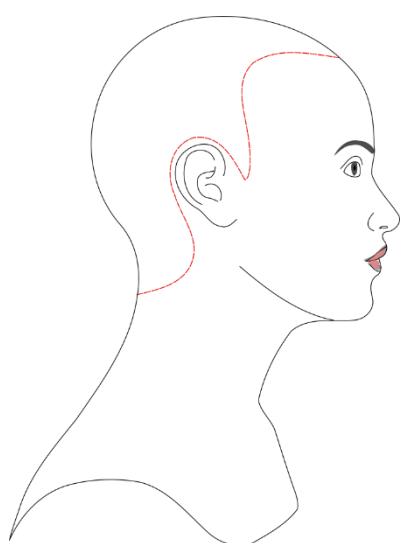
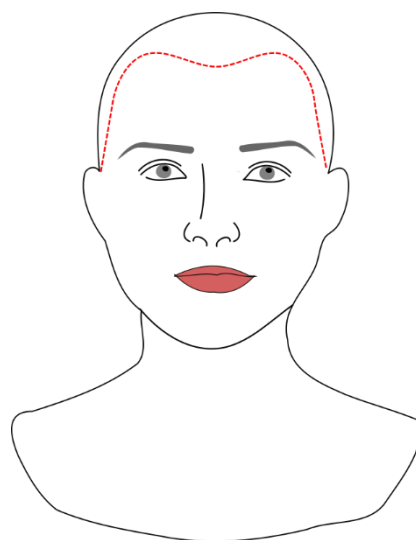
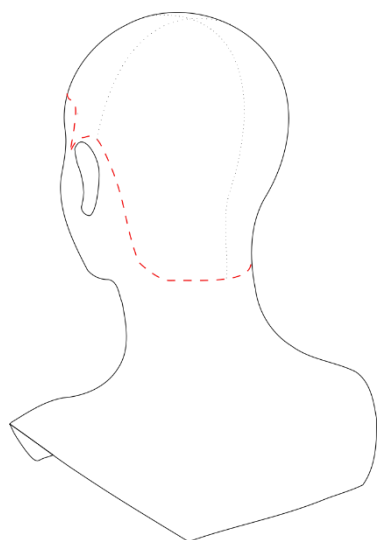
4.1 Podział włosów na sekcje do modelowania

---



---

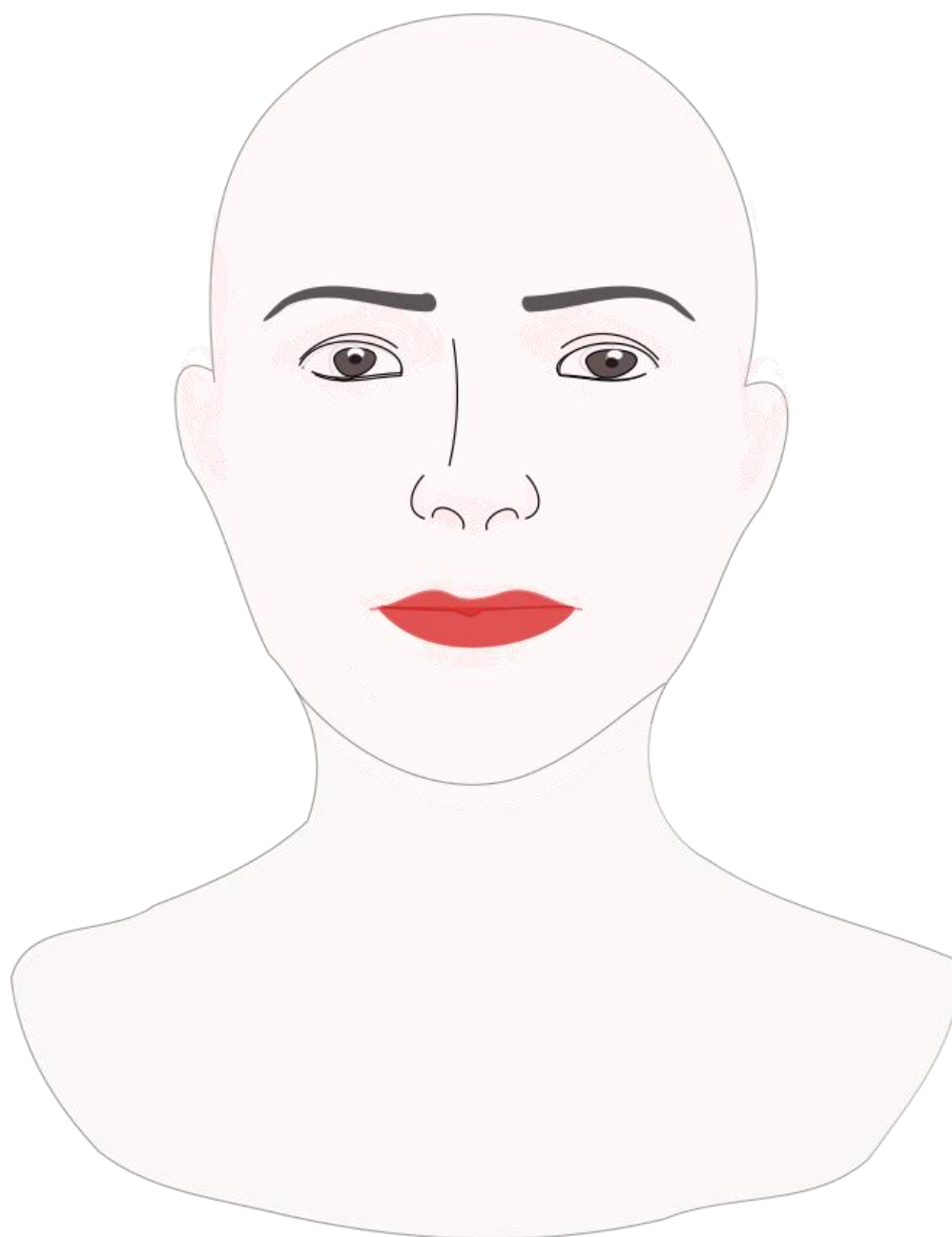
#### 4.2 Podział sekcji na separacje do modelowania



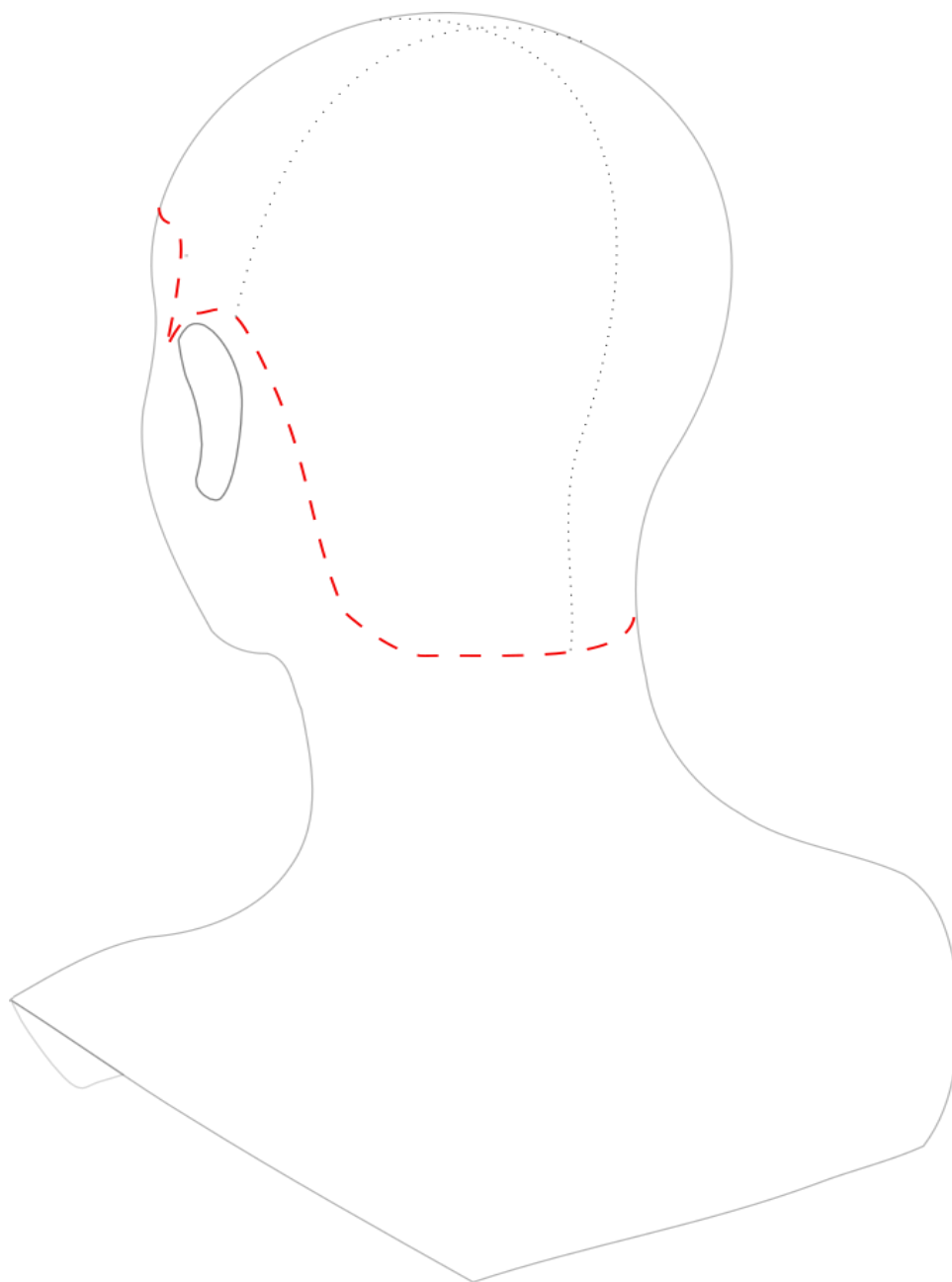
4.3 Oznaczenia kierunków modelowania w sekcjach oraz oznaczenie sprzętu użytego do modelowania

---

**Szablon 5. Zaprojektowana dla klientki fryzura wieczorowa – technika kredki**



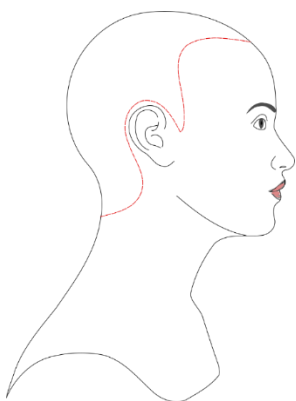
**Szablon 6. Zaprojektowana dla klientki fryzura wieczorowa – technika kredki**



## Szablon 7. Dokumentacja technologiczna zabiegu trwałej koloryzacji całego porostu.

### 7.1 Karta technologiczna zabiegu

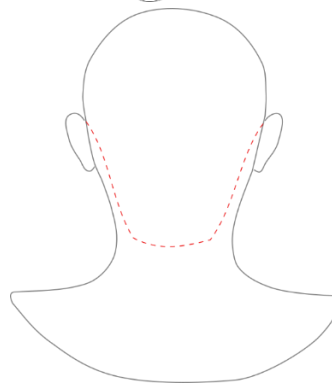
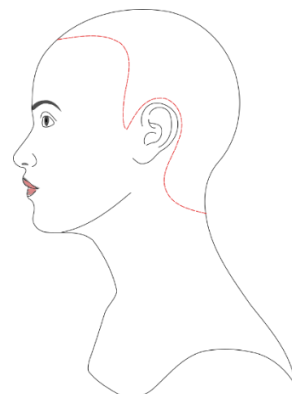
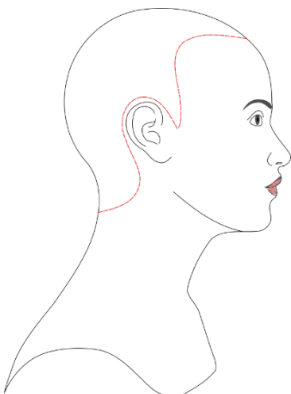
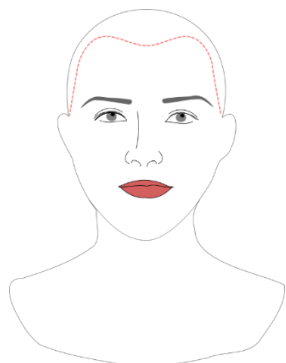
Do typu kolorystycznego urody klientki zaprojektowano we fryzurze farbę do włosów w kolorze .....  
(należy wpisać nazwę koloru farby)



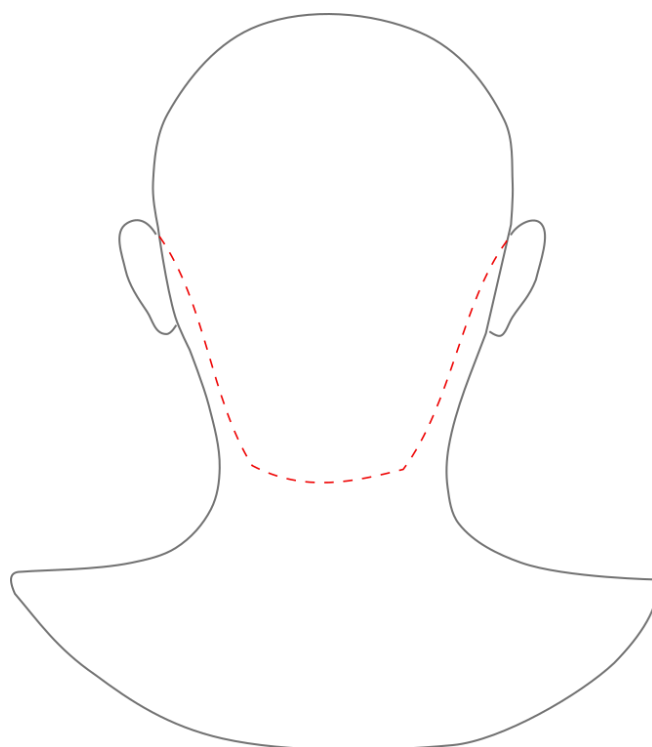
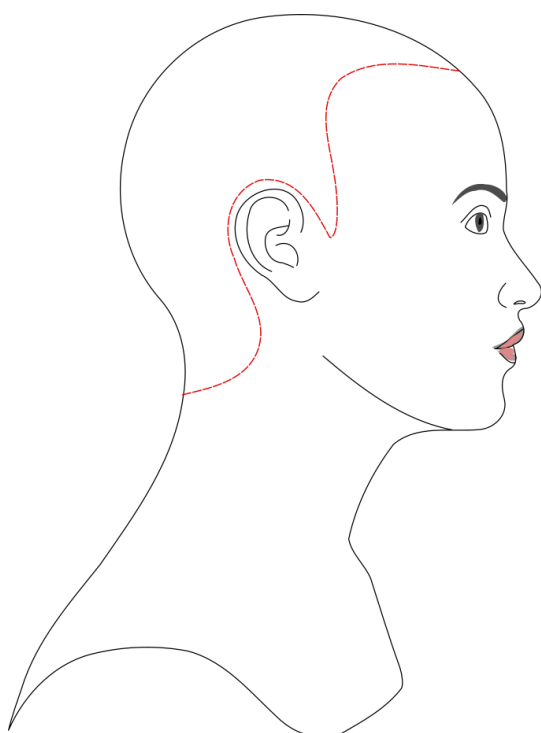
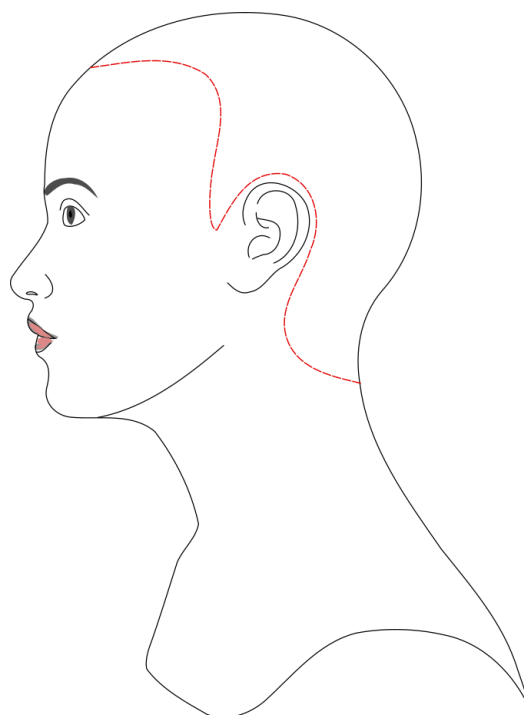
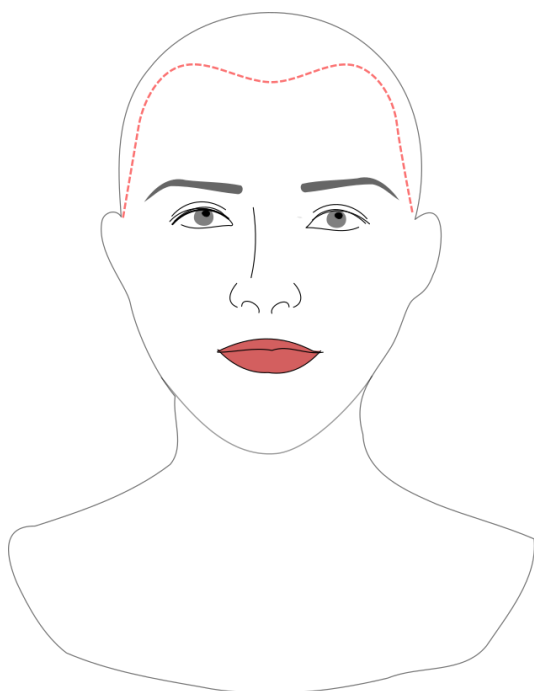
Kolejność nakładania mieszaniny koloryzującej na łodygę włosów w sekcjach

1. Stężenie utleniacza: ..... %
2. Proporcje przygotowania mieszaniny koloryzującej (farby i utleniacza): ..... : .....
3. Ilości składników do przygotowania mieszaniny koloryzującej:
  - farba: ..... gramów
  - utleniacz: ..... gramów
4. Czas działania na włosy mieszaniny do koloryzacji  
..... min

### 7.2 Rysunki instruktażowe zabiegu



7.2.1 Podział na sekcje do koloryzacji całego porostu i oznaczenie we wszystkich wydzielonych sekcjach kolejności aplikowania mieszaniny koloryzującej



7.2.2 Podział sekcji na separacje i oznaczenie kolejności aplikowania mieszanki koloryzującej na wszystkich wydzielonych separacjach w sekcjach

---

**Efekty kształcenia sprawdzane przykładowym zadaniem praktycznym wraz z kryteriami weryfikacji:**

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Jednostka efektów kształcenia:</i><br><b>FRK.03.2 Podstawy fryzjerstwa</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Efekty kształcenia                                                                                                                                                                                  | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                    | Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4) dobiera proporcje poszczególnych elementów fryzury do kształtu twarzy i głowy                                                                                                                    | 2) rozpoznaje wpływ elementów fryzury na kształt twarzy i głowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Jednostka efektów kształcenia:</i><br><b>FRK.03.3 Projektowanie i dokumentowanie fryzur</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Efekty kształcenia                                                                                                                                                                                  | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                    | Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1) sporządza szkice i rysunki fryzur                                                                                                                                                                | 2) wykonuje szkice fryzur przy użyciu techniki ołówka i kredki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3) projektuje zestawienia kolorystyczne                                                                                                                                                             | 3) tworzy koncepcję fryzury w oparciu o typ kolorystyczny urody klienta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4) projektuje różne rodzaje fryzur damskich i męskich                                                                                                                                               | 1) rozpoznaje cechy charakterystyczne fryzur damskich i męskich<br>2) tworzy projekty różnych fryzur damskich i męskich                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7) projektuje warkocze i upięcia                                                                                                                                                                    | 2) projektuje zestawienia warkoczy we fryzurze<br>3) projektuje formy upięć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9) wykonuje rysunek instruktażowy fryzjerski                                                                                                                                                        | 1) określa symbole rysunku instruktażowego<br>2) oznacza podziały włosów na sekcje i separacje do zabiegu fryzjerskiego<br>3) oznacza pasma pamięci, projekcje i dystrybucje w sekcjach do zabiegu fryzjerskiego<br>4) określa kształty konturów strzyżenia i fryzur<br>5) określa dane liczbowe stosowane w rysunku, tj. długość włosów w poszczególnych sekcjach, kierunek i kolejność wykonywania określonych czynności |
| 10) wykonuje dokumentację zabiegu fryzjerskiego:<br>a) posługuje się dokumentacją technologiczną w projektowaniu fryzur damskich i męskich<br>b) wypełnia technologiczne karty zabiegów chemicznych | 7) przygotowuje dokumentację technologiczną zabiegu: pielęgnacji, zmiany koloru, zmiany kształtu fryzury, zmiany struktury włosów                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Jednostka efektów kształcenia:</i><br><b>FRK.03.4. Wykonywanie fryzur na podstawie projektów</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Efekty kształcenia                                                                                                                                                                                  | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                    | Uczeń (zdający):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3) wykonuje upięcia i warkocze na podstawie projektów                                                                                                                                               | 1) analizuje informacje zawarte w projekcie upięć i warkoczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Inne zadania praktyczne z zakresu kwalifikacji FRK.03 Projektowanie i wykonywanie fryzur mogą dotyczyć, np.:**

- projektowania różnych fryzur damskich,
- projektowania fryzur użytkowych damskich,
- projektowania fryzur konkursowych damskich,
- projektowania fryzur okazjonalnych damskich,
- projektowania fryzur fantazyjnych damskich,
- projektowania fryzur damskich w oparciu o rys historyczny,
- projektowania różnych fryzur męskich,
- projektowania zarostu męskiego dostosowanego do cech osobniczych i wskazań modowych,
- projektowania fryzur użytkowych męskich,
- projektowania fryzur konkursowych męskich,
- projektowania fryzur okazjonalnych męskich,
- projektowania fryzur fantazyjnych męskich,
- projektowania fryzur męskich w oparciu o rys historyczny,
- wykonania dokumentacji technologicznej zabiegów fryzjerskich,
- wykonania rysunków instruktażowych zabiegów fryzjerskich,
- przygotowywania technologicznych kart zabiegów chemicznych,
- posługiwania się dokumentacją technologiczną w projektowaniu fryzur damskich,
- posługiwania się dokumentacją technologiczną w projektowaniu fryzur męskich.

## 4. PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO

### PODSTAWA PROGRAMOWA TECHNIK STYLISTA

#### KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE

MOD.03. Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych

FRK.03. Projektowanie i wykonywanie fryzur

#### CELE KSZTAŁCENIA

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik przemysłu mody powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

- 1) w zakresie kwalifikacji MOD.03. Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych:
  - a) projektowania wyrobów odzieżowych,
  - b) konstruowania podstawowych wyrobów odzieżowych,
  - c) modelowania podstawowych wyrobów odzieżowych,
  - d) dobierania materiałów i dodatków do wyrobów odzieżowych,
  - e) obsługiwanie maszyn i urządzeń stosowanych podczas wytwarzania wyrobów odzieżowych,
  - f) wykonywania wyrobów odzieżowych;
- 2) w zakresie kwalifikacji FRK.03. Projektowanie i wykonywanie fryzur:
  - a) projektowania fryzur,
  - b) dokumentowania fryzur,
  - c) wykonywanie fryzur na podstawie projektów.

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA I KRYTERIA WERYFIKACJI TYCH EFEKTÓW

Do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji MOD.03. Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych niezbędne jest osiągnięcie niżej wymienionych efektów kształcenia:

| MOD.03. Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MOD.03.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Efekty kształcenia                                                                                                       | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Uczeń:                                                                                                                   | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią | <ol style="list-style-type: none"><li>1) posługuje się terminologią dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska</li><li>2) wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska</li><li>3) określa warunki organizacji pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy</li><li>4) określa działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku</li><li>5) opisuje wymagania dotyczące ergonomii pracy</li><li>6) rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania</li></ol> |
| 2) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska      | <ol style="list-style-type: none"><li>1) wymienia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska</li><li>2) wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3) rozróżnia prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy                      | <ol style="list-style-type: none"><li>1) wymienia prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li><li>2) wymienia prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li><li>3) omawia konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4) określa zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka występujące w środowisku pracy oraz sposoby zapobiegania im                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wymienia czynniki szkodliwe w środowisku pracy</li> <li>2) opisuje źródła i rodzaje zagrożeń występujących w środowisku pracy</li> <li>3) opisuje wymagania ograniczające wpływ czynników szkodliwych i uciążliwych na organizm człowieka</li> <li>4) opisuje sposoby zapobiegania zagrożeniom życia i zdrowia w miejscu pracy</li> <li>5) wyjaśnia pojęcia: wypadek przy pracy, choroba zawodowa</li> <li>6) wymienia objawy typowych chorób zawodowych</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) opisuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych</li> <li>2) dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych prac</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) opisuje bezpieczne i higieniczne warunki pracy na stanowisku pracy</li> <li>2) identyfikuje znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej</li> <li>3) wskazuje zastosowanie gaśnic na podstawie znormalizowanych oznaczeń literowych</li> <li>4) opisuje zasady zachowania podczas wykonywania zadań zawodowych z użyciem urządzeń podłączonych do sieci elektrycznej</li> <li>5) opisuje zasady ochrony przeciwpożarowej</li> <li>6) wyjaśnia zasady prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno-ściekowej oraz w zakresie ochrony powietrza</li> <li>7) wyjaśnia zasady recyklingu zużytych materiałów pomocniczych</li> </ol>                                                                                                                                                                              |
| 7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii oraz przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) stosuje zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem urządzeń</li> <li>2) opisuje wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy</li> <li>3) określa działania zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia na stanowisku pracy</li> <li>4) korzysta z instrukcji obsługi urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego                                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego</li> <li>2) ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego</li> <li>3) zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku</li> <li>4) układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej</li> <li>5) powiadamia odpowiednie służby</li> <li>6) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie</li> <li>7) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar</li> <li>8) wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji</li> </ol> |

| MOD.03.2. Podstawy odzieżownictwa                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty kształcenia                                              | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Uczeń:                                                          | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1) charakteryzuje grupy wyrobów odzieżowych                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) opisuje wyroby odzieżowe w zależności od przeznaczenia, takie jak: bieliźniane, sportowe, wieczorowe, koktajlowe i niemowlęce</li> <li>2) rozróżnia wyroby odzieżowe w zależności od technologii wytwarzania, takie jak: wyroby odzieżowe z tkanin, materiałów powlekanych, dzianin i włókien</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2) charakteryzuje właściwości surowców i wyrobów włókienniczych | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wymienia surowce i wyroby włókiennicze</li> <li>2) posługuje się metodami identyfikacji włókien</li> <li>3) identyfikuje rodzaje włókien na podstawie opisu, rysunków przekrojów i właściwości</li> <li>4) określa właściwości fizyczne i chemiczne włókien</li> <li>5) określa właściwości technologiczne włókien</li> <li>6) określa wpływ właściwości włókien na cechy użytkowe wyrobów włókienniczych</li> <li>7) wskazuje zastosowanie włókien</li> <li>8) rozróżnia tkaniny i rozpoznaje ich własności użytkowe</li> <li>9) rozróżnia wyroby dziane i wskazuje ich zastosowanie</li> <li>10) wymienia różnice między włókniną, przędziną i tkaniną oraz wskazuje ich zastosowanie</li> <li>11) rozróżnia wyroby włókiennicze, takie jak: filce, wyroby laminowane i powlekane oraz wskazuje ich zastosowanie</li> </ol> |
| 3) wykonuje badania surowców i wyrobów włókienniczych           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) określa celowość wykonywania badań surowców i wyrobów włókienniczych</li> <li>2) rozpoznaje urządzenia i przyrządy do badań organoleptycznych surowców i wyrobów włókienniczych</li> <li>3) opisuje parametry budowy wyrobów włókienniczych</li> <li>4) określa właściwości wyrobów włókienniczych na podstawie badań organoleptycznych</li> <li>5) wymienia wskaźniki użytkowe wyrobów włókienniczych</li> <li>6) określa zastosowanie wyrobów włókienniczych w oparciu o wyniki badań organoleptycznych</li> <li>7) stosuje metody badań organoleptycznych surowców i wyrobów włókienniczych</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                     |
| 4) opracowuje kompozycje kolorystyczne                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rozróżnia barwy zasadnicze, pochodne i neutralne</li> <li>2) klasyfikuje barwy w zależności od kontrastu, jasności i temperatury (ciepłe i zimne)</li> <li>3) opisuje układy barw i kompozycji kolorystycznych</li> <li>4) dobiera kompozycje barw dopełniających i kontrastowych</li> <li>5) dobiera kolorystykę do projektowanych wyrobów odzieżowych, typów sylwetki i urody</li> <li>6) rozpoznaje barwy złamane i zgaszone</li> <li>7) rozpoznaje zestawienia tonalne i chromatyczne</li> <li>8) proponuje zestawienia wzorów i kolorów w projektach wyrobów odzieżowych</li> <li>9) stosuje układy barw kompozycji kolorystycznych</li> <li>10) stosuje techniki rysunkowe i malarskie podczas tworzenia kompozycji kolorystycznych</li> </ol>                                                                          |
| 5) charakteryzuje zasady wykonywania pomiarów krawieckich       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) określa przybory i przyrządy do wykonywania pomiarów krawieckich</li> <li>2) rozpoznaje znaki i symbole krawieckie</li> <li>3) dobiera rodzaj pomiaru krawieckiego w zależności od rodzaju wykonywanych wyrobów odzieżowych</li> <li>4) stosuje przybory i przyrządy do wykonywania pomiarów krawieckich</li> <li>5) zapisuje wyniki pomiarów krawieckich z zastosowaniem symboli krawieckich</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6) stosuje maszyny i urządzenia w procesie wytwarzania wyrobów odzieżowych | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rozpoznaje maszyny i urządzenia stosowane podczas wytwarzania wyrobów odzieżowych w różnych fazach procesu technologicznego</li> <li>2) stosuje maszyny i urządzenia przygotowawcze i krojce</li> <li>3) stosuje maszyny i urządzenia w krojowni</li> <li>4) stosuje maszyny i urządzenia podczas wytwarzania wyrobów odzieżowych w szwalni</li> <li>5) stosuje maszyny i urządzenia stosowane w procesie obróbki parowo-ciepłej</li> <li>6) określa mechanizmy w maszynach szwalniczych</li> <li>7) stosuje oprzyrządowanie maszyn szwalniczych</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7) określa sposoby konserwacji materiałów i wyrobów odzieżowych            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rozpoznaje i stosuje znaki informujące o sposobie konserwacji wyrobu odzieżowego</li> <li>2) dobiera sposoby konserwacji w zależności od składu surowcowego</li> <li>3) dobiera sposoby usuwania plam i zabrudzeń z wyrobu odzieżowego w zależności od ich pochodzenia i rodzaju wykończenia wyrobu</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8) posługuje się normami i stosuje procedurę oceny zgodności               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wymienia cele normalizacji krajowej</li> <li>2) wyjaśnia czym jest norma i wymienia cechy normy</li> <li>3) rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej</li> <li>4) korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| MOD.03.3. Projektowanie wyrobów odzieżowych                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Efekty kształcenia                                                         | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Uczeń                                                                      | Uczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1) wykonuje podstawowe projekty plastyczne wyrobów odzieżowych             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) analizuje aktualne trendy w modzie</li> <li>2) korzysta z projektów plastycznych wyrobów odzieżowych dostępnych w różnych źródłach</li> <li>3) odczytuje projekty plastyczne wyrobów odzieżowych</li> <li>4) wskazuje znaczenie kolorów w projektowanych wyrobach odzieżowych</li> <li>5) rozróżnia typy sylwetki i podstawowe typy urody</li> <li>6) dobiera materiały odzieżowe do wyrobów odzieżowych na podstawie projektów</li> <li>7) dobiera dodatki krawieckie na podstawie projektów wyrobów odzieżowych</li> <li>8) dobiera fason i rodzaj tkaniny w zależności od typu sylwetki</li> <li>9) sporządza podstawowy projekt plastyczny wyrobu odzieżowego</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2) określa materiały odzieżowe, dodatki krawieckie i materiały zdobnicze   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) dobiera metody zdobienia elementów wyrobów odzieżowych</li> <li>2) stosuje materiały odzieżowe, takie jak: wzmacniające, usztywniające, wypełniające, termoizolacyjne i podszewkowe w zależności od przeznaczenia</li> <li>3) rozróżnia materiały odzieżowe na podstawie opisów, rysunków i oznaczeń zawartych w normach i dokumentacji technologicznej</li> <li>4) określa właściwości materiałów odzieżowych ze względu na ich przeznaczenie, takie jak: tkanina sukienkowa, płaszczowa i podszewka, na podstawie opisów, rysunków i oznaczeń zawartych w normach i dokumentacji technologicznej</li> <li>5) dobiera dodatki krawieckie ze względu na przeznaczenie, takie jak: nici i guziki na podstawie opisów, rysunków i oznaczeń zawartych w normach i dokumentacji technologicznej</li> <li>6) stosuje zasady doboru materiałów i dodatków krawieckich z uwzględnieniem ich właściwości użytkowych</li> </ol> |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | 7) stosuje nowatorskie metody zdobienia elementów wyrobów odzieżowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3) wykonuje rysunki żurnalowe i modelowe wyrobów odzieżowych | 1) rozpoznaje rysunki żurnalowe i modelowe wyrobów odzieżowych<br>2) odczytuje informacje zawarte na rysunkach żurnalowych i modelowych w dokumentacji wyrobów odzieżowych<br>3) odczytuje elementy rysunków żurnalowych, takie jak: fałda, marszczenie i długość wyrobu<br>4) odczytuje rysunki modelowe, takie jak: cięcia technologiczne, miejsce stębnowania, wykończenie i zapięcia<br>5) sporządza rysunki żurnalowe i modelowe wyrobów odzieżowych na podstawie opisu modelu                                           |
| 4) wykonuje pomiary krawieckie                               | 1) stosuje znaki i symbole krawieckie podczas wykonania pomiarów krawieckich<br>2) określa zasady wykonania pomiarów krawieckich<br>3) posługuje się przyborami i przyrządami do wykonania pomiarów krawieckich<br>4) posługuje się tabelami wymiarów antropometrycznych<br>5) wskazuje pomiary krawieckie do wykonania określonych wyrobów odzieżowych<br>6) wykonuje pomiary krawieckie dla figur nietypowych                                                                                                               |
| 5) wykonuje konstrukcje spódnicy, bluzki i spodni            | 1) posługuje się tabelami wymiarów antropometrycznych podczas wykonywania siatek konstrukcyjnych<br>2) oblicza wielkość odcinków konstrukcyjnych i dodatku konstrukcyjnego w zależności od rodzaju wyrobu<br>3) oblicza wielkość odcinków konstrukcyjnych i dodatku konstrukcyjnego na figury z wadami postawy<br>4) wykonuje siatkę konstrukcyjną wyrobów odzieżowych, takich jak: spódnice, spodnie i bluzki<br>5) wykonuje formy wyrobu odzieżowego<br>6) wykonuje konstrukcję form odzieżowych dla figur z wadami postawy |
| 6) wykonuje modelowanie form wyrobu odzieżowego              | 1) wskazuje sposoby modelowania form wyrobu odzieżowego na podstawie rysunku żurnalowego lub modelowego<br>2) wykonuje modelowanie wtórne lub przestrzenne spódnicy rozkloszowanej, poszerzonej i z fałdami, żakietu, rękawów krótkich i długich, kołnierzy, spodni typu „dżinsy” i sukni typu „princessa”, kimono i raglan<br>3) wykonuje modelowanie form na figury z wadami postawy, takie jak: bluzki z cięciem pionowym lub poziomym, spódnice rozkloszowane i spodnie typu „dżinsy”                                     |
| 7) wykonuje szablony wyrobów odzieżowych                     | 1) wskazuje różnicę między formą a szablonem odzieżowym<br>2) rozpoznaje szablony wyrobów odzieżowych<br>3) określa zastosowanie szablonu wyrobu odzieżowego<br>4) opisuje szablony wyrobów odzieżowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8) wykonuje rysunki techniczne wyrobów odzieżowych           | 1) rozpoznaje symbole odzieżowe stosowane w rysunku technicznym odzieżowym<br>2) odczytuje informacje z rysunków instruktażowych wykonania węzłów technologicznych wyrobu odzieżowego<br>3) stosuje zasady wykonania rysunku technicznego wyrobów odzieżowych<br>4) stosuje programy komputerowe do sporządzania rysunków technicznych wyrobów odzieżowych                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9) wykonuje układy szablonów wyrobów odzieżowych                                                       | 1) rozróżnia rodzaje układów szablonów<br>2) dobiera układy szablonów w zależności od rodzaju materiału<br>3) sporządza układy szablonów do rozkroju wyrobów odzieżowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10) charakteryzuje metody wykończania i uszlachetniania wyrobów odzieżowych                            | 1) opisuje metody wykończania i uszlachetniania wyrobów odzieżowych<br>2) dobiera metody wykończania i uszlachetniania wyrobów odzieżowych<br>3) stosuje metody wykończania i uszlachetniania wyrobów odzieżowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Efekty kształcenia                                                                                     | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Uczeń                                                                                                  | Uczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1) posługuje się dokumentacją wyrobów odzieżowych                                                      | 1) odczytuje rysunek modelowy<br>2) posługuje się rysunkiem technicznym wyrobu odzieżowego<br>3) odczytuje rysunki instruktażowe węzłów technologicznych wyrobu odzieżowego<br>4) określa typy i metody produkcji na podstawie dokumentacji wyrobu odzieżowego<br>5) opisuje systemy organizacji produkcji<br>6) wykonuje operacje technologiczne zgodnie z dokumentacją wyrobu odzieżowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2) ocenia zapotrzebowanie na materiały odzieżowe i dodatki krawieckie do wykonania wyrobów odzieżowych | 1) oblicza zużycie materiałów odzieżowych i dodatków krawieckich podczas wykonywania wyrobów odzieżowych<br>2) określa zapotrzebowanie na dodatki krawieckie<br>3) oblicza zapotrzebowanie na materiały odzieżowe do wykonania określonej liczby wyrobów odzieżowych<br>4) oblicza ilość materiałów odzieżowych i liczbę dodatków krawieckich potrzebnych do wykonania przeróbek i napraw wyrobów odzieżowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3) dokonuje rozkroju materiałów odzieżowych                                                            | 1) określa sposoby dokonywania rozkroju materiałów odzieżowych<br>2) dobiera sposoby dokonywania rozkroju materiałów odzieżowych<br>3) dobiera urządzenia, narzędzia i przyrządy do rozkroju materiałów odzieżowych<br>4) przygotowuje układy szablonów elementów wyrobów odzieżowych na materiale<br>5) rozkroi materiał odzieżowy korzystając z szablonu<br>6) sortuje odpady powstałe podczas rozkroju materiału w zależności od wielkości odpadu i składu surowcowego                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4) obsługuje maszyny i urządzenia szwalnicze                                                           | 1) wymienia maszyny szwalnicze stosowane do wykonania określonych operacji technologicznych<br>2) dobiera maszyny i urządzenia do wykonywania wyrobów odzieżowych<br>3) ustawia parametry szycia zgodnie z dokumentacją techniczną wyrobu odzieżowego<br>4) dobiera oprzyrządowanie maszyn szwalniczych do określonych operacji technologicznych<br>5) rozpoznaje przyczyny zakłócenia pracy maszyn i urządzeń szwalniczych stosowanych w procesie wytwarzania wyrobów odzieżowych<br>6) wskazuje sposoby usunięcia przyczyn nieprawidłowej pracy mechanizmów maszyn i urządzeń szwalniczych<br>7) posługuje się instrukcjami podczas obsługi maszyn i urządzeń szwalniczych w procesie wytwarzania wyrobów odzieżowych |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5) stosuje ściegi ręczne i maszynowe podczas wykonywania wyrobów odzieżowych        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rozróżnia ściegi ręczne i maszynowe</li> <li>2) dobiera ściegi ręczne do określonych operacji technologicznych</li> <li>3) określa zastosowanie ściegów ręcznych i maszynowych</li> <li>4) określa zastosowanie ściegów podczas wykonywania wyrobów odzieżowych</li> <li>5) dobiera rodzaje ściegów maszynowych do określonych operacji technologicznych w zależności od rodzaju i grubości stosowanych nici</li> <li>6) dobiera ściegi maszynowe do określonych operacji technologicznych</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                    |
| 6) łączy elementy wyrobów odzieżowych                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wskazuje sposoby łączenia elementów wyrobów odzieżowych</li> <li>2) dobiera narzędzia i przybory krawieckie do łączenia elementów wyrobów odzieżowych</li> <li>3) dobiera techniki łączenia elementów wyrobów włókienniczych w zależności od rodzaju materiału, takie jak: połączenia nitkowe i beznitkowe</li> <li>4) łączy elementy wyrobów odzieżowych z zastosowaniem określonych ściegów i szwów</li> <li>5) łączy elementy wyrobu odzieżowego na podstawie rysunków instruktażowych</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                     |
| 7) charakteryzuje procesy obróbki parowo- cieplnej materiałów i wyrobów odzieżowych | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) klasyfikuje maszyny i urządzenia do termicznej obróbki odzieży</li> <li>2) dobiera procesy obróbki parowo-cieplnej do materiałów i wyrobów odzieżowych</li> <li>3) wykonuje czynności związane z procesem obróbki parowo-cieplnej materiałów i wyrobów odzieżowych</li> <li>4) dobiera parametry w procesie klejenia elementów wyrobu odzieżowego</li> <li>5) dobiera parametry prasowania w zależności od składu surowcowego i rodzaju wykończenia materiału i wyrobu odzieżowego</li> <li>6) stosuje proces obróbki parowo-cieplnej materiałów i wyrobów odzieżowych</li> </ol>                                                                                                                                        |
| 8) charakteryzuje etapy wykonywania przeróbek i napraw odzieży miarowej             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) stosuje określenia, znaki i symbole krawieckie</li> <li>2) rozpoznaje uszkodzenia wyrobów odzieżowych</li> <li>3) dobiera sposób usunięcia uszkodzenia wyrobu odzieżowego</li> <li>4) określa rodzaj i zakres prac związanych z przeróbką lub naprawą wyrobu odzieżowego</li> <li>5) wykonuje prace związane z przeróbką lub naprawą wyrobu odzieżowego</li> <li>6) oblicza koszty wykonania przeróbek lub napraw wyrobu odzieżowego</li> <li>7) określa rodzaj i zakres prac związanych z wykonaniem przeróbek lub napraw odzieży miarowej</li> <li>8) wykonuje usługi krawieckie, takie jak: przeróbki i naprawy odzieży miarowej</li> <li>9) oblicza koszty wykonania przeróbki i naprawy odzieży miarowej</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9) ocenia jakość wykonanych wyrobów odzieżowych i usług krawieckich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1) określa rodzaje i sposoby kontroli wyrobów odzieżowych<br>2) identyfikuje rodzaje błędów w zależności od przyczyny powstania<br>3) ocenia jakość materiałów przeznaczonych do wykonania wyrobów odzieżowych i usług krawieckich<br>4) dokonuje oceny poprawności wykonania pracy na każdym etapie procesu produkcji odzieży<br>5) określa jakość wykonanych usług krawieckich i wyrobów odzieżowych                                                                                                                                                                                                        |
| MOD.03.5. Język obcy zawodowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Efekty kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem</li> <li>b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie</li> <li>c) z dokumentacją związaną z danym zawodem</li> <li>d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie</li> </ul>                                                                                                                                                                | 1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych</li> <li>c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych</li> <li>d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych</li> <li>e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta</li> </ul> |
| 2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka</li> <li>b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)</li> </ul> | 1) określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu<br>2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje<br>3) rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu<br>4) układa informacje w określonym porządku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3) samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję)</li> <li>b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru)</li> </ul>                                                              | 1) opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi<br>2) przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela odpowiedzi klientowi, wyjaśnia zasady)<br>3) wyraża i uzasadnia swoje stanowisko<br>4) stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze<br>5) stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4) uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu:</p> <p>a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p> <p>b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p> | <p>1) rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę</p> <p>2) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</p> <p>3) wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób</p> <p>4) prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi</p> <p>5) pyta o upodobania i intencje innych osób</p> <p>6) proponuje, zachęca klienta</p> <p>7) stosuje zwroty i formy grzecznościowe</p> <p>8) dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji</p>                                          |
| <p>5) zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>1) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. w wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. w filmach instruktażowych)</p> <p>2) przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym</p> <p>3) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym</p> <p>4) przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał (np. prezentację)</p> |
| <p>6) wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową:</p> <p>a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem obcym nowożytnym</p> <p>b) współdziała w grupie</p> <p>c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym</p> <p>d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne</p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>1) posługuje się słownikiem dwujęzycznym i jednojęzycznym</p> <p>2) pracuje z tekstem w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno- komunikacyjnych</p> <p>3) identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy</p> <p>4) wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa</p> <p>5) upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne</p>                                                     |
| MOD.03.6. Kompetencje personalne i społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Efekty kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy</p> <p>2) przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe</p> <p>3) respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy</p> <p>4) wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie wskazuje przykłady zachowań etycznych</p>                                                                                                                       |
| 2) planuje wykonanie zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>1) omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy</p> <p>2) określa czas realizacji zadań</p> <p>3) realizuje działania w wyznaczonym czasie</p> <p>4) monitoruje realizację zaplanowanych działań</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań</li> <li>2) wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę</li> <li>3) ocenia podejmowane działania</li> <li>4) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy</li> </ul>                       |
| 4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze</li> <li>2) wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem         | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych</li> <li>2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji</li> <li>3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej</li> <li>4) przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem</li> </ul>                                                                                     |
| 6) doskonali umiejętności zawodowe                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu</li> <li>2) określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu</li> <li>3) analizuje własne kompetencje</li> <li>4) wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego</li> <li>5) planuje drogę doskonalenia się w zawodzie</li> <li>6) wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych</li> </ul> |
| 7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej        | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne</li> <li>2) stosuje aktywne metody słuchania</li> <li>3) prowadzi dyskusje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania</li> <li>2) opisuje techniki rozwiązywania problemów</li> <li>3) wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |
| 9) współpracuje w zespole                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania</li> <li>2) przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole</li> <li>3) angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |

Do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji FRK.03. Projektowanie i wykonywanie fryzur niezbędne jest osiągnięcie niżej wymienionych efektów kształcenia:

| FRK.03. Projektowanie i wykonywanie fryzur                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FRK.03.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Efekty kształcenia                                                                                                                                 | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Uczeń:                                                                                                                                             | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1) stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska w salonie fryzjerskim | 1. przestrzega zasad bezpieczeństwa pożarowego na terenie salonu fryzjerskiego<br>2. określa możliwości wystąpienia niepożądanych zdarzeń związanych z wykonywaną pracą w salonie fryzjerskim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2) stosuje środki ochrony indywidualnej podczas wykonywania zadań zawodowych                                                                       | 1. wymienia środki ochrony indywidualnej stosowane podczas wykonywania usług fryzjerskich<br>2. opisuje środki ochrony indywidualnej i ich zastosowanie podczas wykonywania usług fryzjerskich<br>3. określa rodzaje środków ochrony indywidualnej ze względu na ich przeznaczenie i zastosowanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego                                                                               | 1. opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany zagrożenia zdrowia i życia<br>2. ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego<br>3. zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku<br>4. układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej<br>5. powiadamia odpowiednie służby<br>6. prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie<br>7. prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar<br>8. wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji |
| FRK.03.2. Podstawy fryzjerstwa                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Efekty kształcenia                                                                                                                                 | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Uczeń:                                                                                                                                             | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1) określa anatomię oraz fizjologię włosów i skóry głowy                                                                                           | 1. wymienia warstwy skóry głowy<br>2. wymienia elementy budowy włosów i skóry głowy<br>3. opisuje funkcje włosów i ich rolę<br>4. rozpoznaje fazy wzrostu włosów<br>5. wymienia rodzaje owłosienia<br>6. określa strukturę wewnętrzną chemiczną i fizyczną włosa<br>7. rozpoznaje rodzaje włosów ze względu na miejsce występowania, gatunek, kształt, fazę wzrostu<br>8. określa wpływ hormonów, witamin, funkcji wydaliniczych skóry na stan oraz wygląd włosów i skóry głowy<br>9. rozróżnia choroby włosów i skóry głowy o podłożu wirusowym, bakteryjnym, grzybiczym,                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p>pasożytniczym, genetycznym</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2) diagnozuje stan włosów i skóry głowy                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dobiera metody badania włosów i skóry głowy do planowanego zabiegu fryzjerskiego</li> <li>2. wykonuje diagnozę stanu włosów i skóry głowy</li> <li>3. nazywa nieprawidłowości w budowie włosów i skóry głowy</li> <li>4. opisuje czynniki wpływające na stan włosów i skóry głowy</li> <li>5. ocenia rodzaj zmian na skórze głowy i włosach</li> <li>6. analizuje przyczyny zmian na skórze głowy i włosach</li> <li>7. analizuje nietypowy wygląd włosów</li> <li>8. rozpoznaje nieprawidłowości w budowie włosów i skóry głowy</li> <li>9. określa choroby włosów i skóry głowy</li> </ol> |
| 3) analizuje wygląd klienta                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. opisuje cechy kształtów twarzy i głowy</li> <li>2. rozpoznaje kształty twarzy i głowy</li> <li>3. opisuje rodzaje profilu twarzy</li> <li>4. określa kształt: uszu, nosa, oczu</li> <li>5. rozpoznaje nieprawidłowości w budowie twarzy i głowy klienta</li> <li>6. analizuje proporcje twarzy i głowy klienta</li> <li>7. opisuje podstawowe typy kolorystyczne urody klienta</li> <li>8. rozpoznaje podstawowe typy kolorystyczne urody</li> </ol>                                                                                                                                         |
| 4) dobiera proporcje poszczególnych elementów fryzury do kształtu twarzy i głowy | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. nazywa elementy fryzury</li> <li>2. rozpoznaje wpływ elementów fryzury na kształt twarzy i głowy</li> <li>3. klasyfikuje rodzaje grzywek</li> <li>4. określa wpływ rodzaju grzywek na kształt i proporcje twarzy</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5) rozpoznaje związki chemiczne wykorzystywane w preparatyce kosmetyków fryzjerskich         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. rozpoznaje międzynarodowe nazewnictwo składników kosmetyków (INCI)</li> <li>2. wskazuje zastosowanie podstawowych składników preparatów fryzjerskich</li> <li>3. określa poziom pH kosmetyków fryzjerskich</li> <li>4. klasyfikuje surowce stosowane do wyrobu preparatów fryzjerskich naturalne i chemiczne</li> <li>5. wyjaśnia działanie na włosy związków chemicznych wykorzystywanych w preparatyce kosmetyków fryzjerskich</li> <li>6. wymienia składniki pochodzenia naturalnego stosowane w preparatach fryzjerskich (pochodzenia roślinnego i zwierzęcego)</li> <li>7. wymienia składniki pochodzenia chemicznego stosowane w preparatach fryzjerskich (detergenty, silikony, składniki mineralne)</li> <li>8. określa działanie witamin stosowanych w kosmetykach fryzjerskich</li> </ol> |
| 6) rozpoznaje aparaty fryzjerskie, narzędzia i przybory do wykonywania zabiegów fryzjerskich | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. nazywa aparaty fryzjerskie, narzędzia i przybory,</li> <li>2. opisuje zastosowanie aparatów fryzjerskich, narzędzi, przyborów</li> <li>3. opisuje budowę aparatów fryzjerskich, narzędzi, przyborów</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7) stosuje zasady teorii koloru                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. rozróżnia kolory podstawowe i uzupełniające, pigment, barwnik, kontrast</li> <li>2. określa rodzaje kontrastów i pigmentów</li> <li>3. określa cechy koloru</li> <li>4. opisuje zastosowanie kolorów przeciwstawnych</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8) rozpoznaje właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wymienia cele normalizacji krajowej</li> <li>2. wyjaśnia, czym jest norma i wymienia cechy normy</li> <li>3. rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej</li> <li>4. korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| FRK.03.3. Projektowanie i dokumentowanie fryzur                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Efekty kształcenia                                                                           | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Uczeń:                                                                                       | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1) sporządza szkice i rysunki fryzur                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. rozpoznaje techniki rysunkowe, np. ołówek, kredka, pastel</li> <li>2. wykonuje szkice fryzur przy użyciu techniki ołówka i kredki</li> <li>3. szkicuje fryzury z zastosowaniem światłocienia</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2) dobiera fryzury do stylu klienta                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. rozpoznaje styl klienta na podstawie obserwacji, w tym: awangardowy, klasyczny, romantyczny</li> <li>2. dobiera fryzurę do stylu klienta</li> <li>3. tworzy koncepcję fryzury w stylu klienta</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3) projektuje zestawienia kolorystyczne                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dobiera zestawienia kolorystyczne w zależności</li> <li>2. od wielkości głowy i twarzy</li> <li>3. rozpoznaje kontrasty kolorystyczne</li> <li>4. tworzy koncepcję fryzury w oparciu o typ kolorystyczny urody klienta</li> <li>5. tworzy koncepcję fryzury z zastosowaniem kontrastu kolorystycznego</li> <li>6. stosuje zasady doboru kolorów</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | 7. dobiera zestawy kolorystyczne we fryzurze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4) projektuje różne rodzaje fryzur damskich i męskich                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. rozpoznaje cechy charakterystyczne fryzur damskich i męskich</li> <li>2. tworzy projekty różnych fryzur damskich i męskich</li> <li>3. wykonuje rysunki projektów fryzur damskich i męskich</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5) projektuje kształty zarostu męskiego dostosowane do cech osobniczych i wskazań modowych | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. określa cechy charakterystyczne elementów zarostu męskiego</li> <li>2. koryguje nieprawidłowości budowy anatomicznej za pomocą zarostu męskiego twarzy</li> <li>3. dobiera formy zarostu męskiego do cech indywidualnych klienta</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6) projektuje fryzury użytkowe, konkursowe, okazjonalne i fantazyjne                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. rozróżnia fryzury użytkowe, konkursowe, okazjonalne i fantazyjne</li> <li>2. określa kształty fryzur użytkowych, konkursowych, okazjonalnych i fantazyjnych</li> <li>3. określa wpływ fryzury na wizerunek klienta</li> <li>4. projektuje fryzury, z uwzględnieniem typu kolorystycznego fryzur użytkowych, konkursowych, okazjonalnych i fantazyjnych</li> <li>5. dobiera zestawienia kolorystyczne do fryzur użytkowych, konkursowych, okazjonalnych i fantazyjnych</li> <li>6. projektuje formy fryzur użytkowych, konkursowych, okazjonalnych i fantazyjnych</li> <li>7. projektuje fryzury zgodnie z okazją, regulaminem konkursu, życzeniem klienta, tematem sesji zdjęciowej</li> </ol> |
| 7) projektuje warkocze i upięcia                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. rozpoznaje rodzaje warkoczy i upięć</li> <li>2. projektuje zestawienia warkoczy we fryzurze</li> <li>3. projektuje formy upięć</li> <li>4. projektuje we fryzurze kompozycje splotów</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8) projektuje fryzury w oparciu o rys historyczny                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. rozpoznaje reprezentatywne style historyczne we fryzjerstwie, w tym: starożytność, barok, rokoko, biedermeier</li> <li>2. opisuje reprezentatywne style historyczne we fryzjerstwie, w tym: starożytność, barok, rokoko, biedermeier</li> <li>3. tworzy kompozycje fryzur z elementami charakterystycznymi dla okresu historycznego np. starożytność, barok, rokoko, biedermeier</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9) wykonuje rysunek instruktażowy fryzjerski                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. określa symbole rysunku instruktażowego</li> <li>2. oznacza podziały włosów na sekcje i separacje do zabiegu fryzjerskiego</li> <li>3. oznacza pasma pamięci, projekcje i dystrybucje w sekcjach do zabiegu fryzjerskiego</li> <li>4. określa kształty konturów strzyżenia i fryzur</li> <li>5. określa dane liczbowe stosowane w rysunku, tj. długość włosów w poszczególnych sekcjach, kierunek i kolejność wykonywania określonych czynności</li> <li>6. sporządza rysunki instruktażowe zabiegu fryzjerskiego</li> </ol>                                                                                                                                                                                                  |
| <p>wykonuje dokumentację zabiegu fryzjerskiego:</p> <p>a) posługuje się dokumentacją technologiczną w projektowaniu fryzur damskich i męskich</p> <p>b) wypełnia technologiczne karty zabiegów chemicznych</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. rozpoznaje oznaczenia stosowane w dokumentacji zabiegu fryzjerskiego</li> <li>2. stosuje oznaczenia technologiczne w dokumentacji zabiegu fryzjerskiego</li> <li>3. odczytuje i analizuje informacje dotyczące przygotowania i zastosowania preparatu na podstawie instrukcji producenta preparatów fryzjerskich</li> <li>4. analizuje technologiczne karty zabiegów chemicznych</li> <li>5. wypełnia kartę diagnozy klienta i karty zabiegów chemicznych na podstawie danych</li> <li>6. posługuje się paletą kolorystyczną preparatów do zabiegu zmiany koloru włosów</li> <li>7. przygotowuje dokumentację technologiczną zabiegu: pielęgnacji, zmiany koloru, zmiany kształtu fryzury, zmiany struktury włosów</li> </ol> |
| 11) sporządza portfolio projektów fryzur                                                                                                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. rozpoznaje rodzaje portfolio</li> <li>2. określa techniki wykonania portfolio</li> <li>3. przygotowuje portfolio fryzur na podstawie wytycznych</li> <li>4. prezentuje portfolio w formie papierowej i multimedialnej</li> <li>5. stosuje techniki multimedialne do prezentacji projektów fryzur</li> <li>6. wykorzystuje dostępne techniki multimedialne do prezentacji fryzur</li> <li>7. stosuje dostępne techniki multimedialne do prezentacji fryzur</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                          |

| FRK.03.4. Wykonywanie fryzur na podstawie projektów                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty kształcenia                                                        | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Uczeń:                                                                    | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1) wykonuje fryzury damskie użytkowe i okazjonalne na podstawie projektów | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. analizuje informacje zawarte w projekcie fryzury damskiej przed wykonaniem zabiegu</li> <li>2. odczytuje oznaczenia stosowane w dokumentacji zabiegu fryzjerskiego, w tym: koloryzacji, strzyżenia, zmiany struktury włosów</li> <li>3. stosuje w praktyce założenia dokumentacji zabiegu fryzjerskiego, w tym: zmiany koloru, strzyżenia, zmiany struktury włosów do wykonania fryzur damskich użytkowych i okazjonalnych</li> <li>4. stosuje informacje dotyczące przygotowania i zastosowania preparatu do zabiegu zmiany koloru włosów na podstawie instrukcji producenta</li> <li>5. uwzględnia informacje zawarte w karcie diagnozy włosów i skóry głowy do wykonania fryzur damskich użytkowych i okazjonalnych</li> <li>6. posługuje się dokumentacją technologiczną zabiegu: pielęgnacji, zmiany koloru, zmiany kształtu fryzury, zmiany struktury włosów do wykonania fryzur użytkowych i okazjonalnych</li> <li>7. wykonuje zaprojektowane fryzury damskie</li> </ol> |
| 2) wykonuje fryzury męskie na podstawie projektów                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. analizuje informacje zawarte w projekcie fryzury męskiej przed wykonaniem zabiegu</li> <li>2. wykonuje fryzury męskie zgodnie z założeniami dokumentacji</li> <li>3. stosuje informacje zawarte w instrukcji producenta dotyczące przygotowania i zastosowania preparatu do zmiany koloru włosów</li> <li>4. uwzględnia informacje zawarte w karcie diagnozy włosów i skóry głowy do wykonania fryzur męskich</li> <li>5. posługuje się dokumentacją technologiczną zabiegu zmiany koloru i nietrwałej zmiany kształtu włosów do wykonania fryzury męskiej</li> <li>6. wykonuje fryzury męskie, np. sportowe i klasyczne na podstawie projektu</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3) wykonuje upięcia i warkocze na podstawie projektów                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. analizuje informacje zawarte w projekcie upięć i warkoczy</li> <li>2. odczytuje oznaczenia stosowane w dokumentacji upięć i warkoczy</li> <li>3. klasyfikuje projekty ze względu na rodzaj upięć i warkoczy</li> <li>4. rozpoznaje różne rodzaje upięć i warkoczy na podstawie projektu</li> <li>5. uwzględnia informacje zawarte w karcie diagnozy klienta do wykonania upięć i warkoczy</li> <li>6. wykonuje upięcia i warkocze zgodnie z dokumentacją technologiczną</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4) wykonuje fryzury z elementami dodanymi na podstawie projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. rozpoznaje dodatki fryzjerskie typu: treski, pasma,</li> <li>2. wypełniacze, ozdoby</li> <li>3. dobiera dodatki fryzjerskie na podstawie projektu fryzury do fryzur: użytkowych, okazjonalnych, konkursowych, fantazyjnych</li> <li>4. stosuje dodatki fryzjerskie: treski, pasma, wypełniacze</li> <li>5. i ozdoby do wykonania fryzury zgodnie z projektem</li> <li>6. wykonuje fryzury z dodatkami, np. treski, pasma, wypełniacze, ozdoby, zgodnie z projektem fryzury</li> <li>7. wypełniacze, ozdoby, zgodnie z projektem fryzury</li> </ol>                  |
| 5) wykonuje fryzury damskie konkursowe i fantazyjne na podstawie projektów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. analizuje informacje zawarte w dokumentacji fryzur damskich konkursowych i fantazyjnych przed wykonaniem zabiegu</li> <li>2. odczytuje oznaczenia stosowane w dokumentacji fryzur damskich konkursowych i fantazyjnych</li> <li>3. uwzględnia informacje zawarte w karcie diagnozy</li> <li>4. klienta do wykonania fryzur fantazyjnych i konkursowych na podstawie projektu</li> <li>5. posługuje się dokumentacją technologiczną fryzur damskich konkursowych i fantazyjnych</li> <li>6. damskich konkursowych i fantazyjnych</li> </ol>                          |
| FRK.03.5. Język obcy zawodowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Efekty kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem</li> <li>b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie</li> <li>c) z dokumentacją związaną z danym zawodem</li> <li>d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie</li> </ol>                                                                               | 1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych</li> <li>c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych</li> <li>d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych</li> <li>e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta</li> </ol> |
| 2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyrażnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym, w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje, filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyrażnie, w standardowej odmianie języka</li> <li>b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. określa główną myśl wypowiedzi, tekstu lub fragmentu wypowiedzi, tekstu</li> <li>2. znajduje w wypowiedzi/tekście określone informacje</li> <li>3. rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu</li> <li>4. układa informacje w określonym porządku</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>3) samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję)</p> <p>b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – wg wzoru)</p>                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi</li> <li>2. przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady)</li> <li>3. wyraża i uzasadnia swoje stanowisko</li> <li>4. stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze</li> <li>5. stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</li> </ol>                                                                                                    |
| <p>4) uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu:</p> <p>a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p> <p>b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę</li> <li>2. uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia</li> <li>3. wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób</li> <li>4. prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi</li> <li>5. pyta o upodobania i intencje innych osób</li> <li>6. proponuje, zachęca</li> <li>7. stosuje zwroty i formy grzecznościowe</li> <li>8. dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji</li> </ol>                                     |
| <p>5) zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych)</li> <li>2) przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym</li> <li>3) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym</li> <li>4) przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6) wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową:<br>a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem obcym nowożytnym<br>b) współdziała w grupie<br>c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym<br>d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne | 1) korzysta ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego<br>2) współdziała z innymi osobami, realizując zadania językowe<br>3) korzysta z tekstów w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno- komunikacyjnych<br>4) identyfikuje słowa klucze, internacjonalizmy<br>5) wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa<br>6) upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznanne słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne |
| FRK.03.6. Kompetencje personalne i społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Efekty kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1) przestrzega zasad kultury i etyki zawodowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1) przestrzega zasad etycznych w realizacji zadań zawodowych<br>2) wymienia zasady etyczne stosowane we fryzjerstwie<br>3) stosuje zasady uczciwości, sumienności, rzetelności i lojalności w wykonywaniu obowiązków zawodowych<br>4) wyraża szacunek wobec klientów, współpracowników i pracodawcy<br>5) przestrzega zasad etycznych i prawnych, związanych z ochroną własności intelektualnej i ochroną danych                                                                                                     |
| 2) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1) objaśnia, czym jest odpowiedzialność w życiu zawodowym<br>2) analizuje zasady i procedury wykonania usług fryzjerskich<br>3) stosuje normy i procedury postępowania podczas wykonywania usług fryzjerskich<br>4) wskazuje obszary odpowiedzialności prawnej za podejmowane działania w trakcie wykonywania zabiegów fryzjerskich<br>5) określa konsekwencje braku odpowiedzialności za podejmowane działania w salonie fryzjerskim                                                                                |
| 3) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1) ocenia różne opcje działania<br>2) wykazuje się kreatywnością w sytuacji problemowej<br>3) wyjaśnia znaczenie zmiany w życiu człowieka<br>4) reaguje elastycznie na nieprzewidywalne sytuacje<br>5) podejmuje inicjatywę w nietypowej sytuacji                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1) określa przyczyny i skutki stresu w sytuacjach zawodowych<br>2) identyfikuje u siebie symptomy stresu<br>3) stosuje pozytywne techniki radzenia sobie ze stresem<br>4) rozróżnia rodzaje sytuacji trudnych wpływających na występowanie stresu                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe           | 1) rozwija wiedzę i umiejętności zawodowe<br>2) opisuje zestaw umiejętności i kompetencji niezbędnych w zawodzie fryzjera<br>3) analizuje własne kompetencje<br>4) wyznacza sobie cele rozwoju zawodowego<br>5) planuje własny rozwój zawodowy<br>6) rozwija wiedzę i umiejętności zawodowe                                                       |
| 6) negocjuje warunki porozumień                                   | 1) opisuje typowe zachowania podczas prowadzenia negocjacji<br>2) rozróżnia negocjacje od mediacji i arbitrażu<br>3) negocjuje prostą umowę lub porozumienie<br>4) przedstawia własny punkt postrzegania sposobu rozwiązywania problemu z wykorzystaniem wiedzy z zakresu negocjacji                                                              |
| 7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej                    | 1) opisuje ogólne zasady komunikacji interpersonalnej<br>2) interpretuje mowę ciała w komunikacji<br>3) stosuje aktywne metody słuchania<br>4) komunikuje innym własne intencje i przekonania, by osiągać określone cele interpersonalne.<br>5) stosuje formy grzecznościowe w piśmie i w mowie                                                   |
| 8) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów              | 1) stosuje techniki aktywnego słuchania w rozmowie z klientem w salonie fryzjerskim<br>2) identyfikuje bariery komunikacyjne w dialogu z klientem<br>3) opisuje techniki twórczego rozwiązywania problemu<br>4) stosuje techniki twórczego rozwiązywania problemu<br>5) przedstawia alternatywne rozwiązania problemu, aby osiągnąć założone cele |
| FRK.03.7. Organizacja pracy małych zespołów                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Efekty kształcenia                                                | Kryteria weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Uczeń:                                                            | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1) organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań | 1) przygotowuje zadania zespołu do realizacji<br>2) pokazuje wzorce w celu wykonania zadania<br>3) przydziela zadania członkom zespołu salonu fryzjerskiego                                                                                                                                                                                       |
| 2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań                | 1) ocenia przydatność poszczególnych członków zespołu do wykonania zadań<br>2) rozdziela zadania według umiejętności i kompetencji członków zespołu                                                                                                                                                                                               |
| 3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań                        | 1) ustala kolejność wykonywania zabiegów fryzjerskich<br>2) monitoruje proces wykonywania zabiegu<br>3) wydaje dyspozycje osobom wykonującym zabiegi fryzjerskie                                                                                                                                                                                  |
| 4) monitoruje i ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań      | 1) kontroluje pracę zespołu<br>2) ocenia pracę poszczególnych członków zespołu<br>3) udziela informacji zwrotnej w celu prawidłowego wykonania zabiegów fryzjerskich                                                                                                                                                                              |

## WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE TECHNIK STYLISTA

Szkoła prowadząca kształcenie w zawodzie zapewnia pomieszczenia dydaktyczne z wyposażeniem odpowiadającym technologii i technice stosowanej w zawodzie, aby zapewnić osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego oraz umożliwić przygotowanie absolwenta do wykonywania zadań zawodowych.

### Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji MOD.03. Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych

Pracownia włókiennicza wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela połączone do sieci lokalnej, z dostępem do internetu, oprogramowaniem biurowym, oprogramowaniem do analizy wyników badań laboratoryjnych, urządzeniem wielofunkcyjnym i projektorem multimedialnym,
- stanowiska do badań materiałów i wyrobów odzieżowych (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) wyposażone w wagę laboratoryjną, mikroskop z oprzyrządowaniem do identyfikacji włókien, lupę tkacką, pralkę laboratoryjną,
- zestawy próbek surowców włókienniczych, wyrobów włókienniczych, materiałów odzieżowych wykonanych różnymi technikami, zestawy dodatków krawieckich,
- normy obowiązujące w przemyśle odzieżowym, dokumenty techniczno-technologiczne wyrobów odzieżowych, normy dotyczące klasyfikacji włókien.

Pracownia projektowania i modelowania odzieży wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela połączone do sieci lokalnej, z dostępem do internetu, oprogramowaniem biurowym, oprogramowaniem do wspomagania procesu projektowania i modelowania wyrobów odzieżowych, urządzeniem wielofunkcyjnym umożliwiającym drukowanie w formacie A3 i projektorem multimedialnym,
- stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla jednego ucznia) połączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu, oprogramowanie do wspomagania procesu projektowania i modelowania wyrobów odzieżowych, stoły kreślarskie, materiały i przybory kreślarskie,
- damskie, męskie i dziecięce manekiny krawieckie,
- przybory i przyrządy do wykonania pomiarów krawieckich oraz narzędzia do wykonywania pomiarów antropometrycznych,
- lustro, parawan, dodatki krawieckie i próbki materiałów odzieżowych,
- plansze przedstawiające sylwetki ludzkie, konstrukcje i modelowanie odzieży damskiej, męskiej i dziecięcej, modelowanie na płaszczyźnie i modelowanie przestrzenne form wyrobów odzieżowych na figury nietypowe,
- rysunki techniczne wyrobów odzieżowych i plansze kolorystyki,
- literaturę zawodową z zakresu modelowania odzieży, standardy konstrukcji oraz tabele wymiarów, żurnale mody i albumy projektów odzieży.

Pracownia technologiczna wyposażona w:

- modele maszyn i urządzeń stosowanych w przemyśle odzieżowym,
- schematy kinematyczne maszyn szwalniczych,
- plansze przedstawiające działanie mechanizmów tworzących ścieg oraz powstawanie ściegów w maszynach szwalniczych,
- katalogi maszyn i urządzeń szwalniczych stosowanych w przemyśle odzieżowym, katalogi ściegów i szwów maszynowych,
- dokumentację techniczno-technologiczną wyrobów odzieżowych,
- tablice z symbolami graficznymi węzłów technologicznych i tablice znaków informacyjnych dotyczących konserwacji odzieży.

Warsztaty szkolne wyposażone w:

- stanowiska szycia ręcznego (jedno stanowisko dla jednego ucznia) wyposażone w manekiny krawieckie, przybory do szycia ręcznego, nożyczki, dodatki krawieckie,
- stanowiska rozkroju i klejenia (jedno stanowisko dla trzech uczniów) wyposażone w stół, narzędzia, przybory do rozkroju i klejarkę,
- stanowiska prasowania (jedno stanowisko dla trzech uczniów) wyposażone w stół do prasowania, żelazko elektryczno-parowe i przybory do prasowania,
- stanowiska montażu wyrobów odzieżowych (jedno stanowisko dla jednego ucznia) wyposażone w maszynę

- stębnówkę płaską z oprzyrządowaniem,
- stanowiska kontroli jakości i pakowania wyrobów gotowych (jedno stanowisko dla trzech uczniów) wyposażone w dokumentację wyrobów odzieżowych, manekiny krawieckie damskie, męskie i dziecięce, wieszaki i taśmę krawiecką,
- maszyny owerlok,
- elementy odzieży wykonane w etapach i w całości oraz wzory węzłów technologicznych,
- maszyny, takie jak: dziurkarka, guzikarka, podszywarka, renderka,
- regały, stojaki na wykroje i pojemniki na segregowane odpady,
- instrukcje obsługi maszyn szwalniczych oraz narzędzia stosowane podczas obsługi maszyn.

### **Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji FRK. 03. Projektowanie i wykonywanie fryzur**

Pracownia wykonywania fryzur artystycznych wyposażona w:

- konsolę, lustro, fotel, treningowe główki fryzjerskie ze statywem: damskie o długości włosów 70 cm, 60 cm, 50 cm, 40 cm, 25 cm, męskie z zarostem, męskie bez zarostu, grzebienie: do strzyżenia, do tapirowania, do rozczesywania, ze szpikulcem plastikowym, ze szpikulcem metalowym, szczotkę do modelowania okrągłą około 24 mm, 36 mm, 45 mm, klipsy lub klamry po 6 szt., rozpylacz do wody, szczotkę karkówkę, szczotkę do rozczesywania włosów, szczotkę kokówkę, szczotkę tunelową, wałki siatkowe różnej grubości do nietrwałej zmiany struktury włosów 50 szt., szpilki do mocowania wałków siatkowych 50 szt., odzież zabiegową i ochronną, suszarkę ręczną, klipsy fryzjerskie małe 50 szt. (wyposażenie dla jednego ucznia),
- aparaty do sterylizacji i dezynfekcji sprzętu, suszarkę hełmową, prostownicę, karbownicę, lokówki różnej grubości i kształtu (wyposażenie dla trzech uczniów),
- stanowisko komputerowe z oprogramowaniem biurowym i biurowe urządzenie wielofunkcyjne,
- środki dydaktyczne z zakresu strzyżenia włosów i modelowania fryzur oraz z zakresu nauki o fryzurach stosowanych w różnych okresach historycznych,
- pojemniki na odpady, pojemnik na ścinki włosowe, brudownik, szczotkę do zamiatania z szufelką.

Pracownia projektowania i estetyki wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu,
- stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla jednego ucznia) z dostępem do Internetu
- drukarki, skanery (jedno urządzenie na cztery stanowiska komputerowe),
- pakiet programów biurowych,
- projektor multimedialny,
- oprogramowanie do projektowania graficznego fryzur,
- paletę kolorystyczną, wzornik kolorów, koło barw,
- środki dydaktyczne z zakresu: kreślarstwa, nauki o konstrukcjach, kształtach i kolorach.

Miejsce realizacji praktyk zawodowych: przedsiębiorstwa odzieżowe, zakłady i salony fryzjerskie oraz inne podmioty stanowiące potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie w zawodzie.

Liczba tygodni przeznaczonych na realizację praktyk zawodowych: 8 tygodni (280 godzin).

**MINIMALNA LICZBA GODZIN KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO DLA KWALIFIKACJI WYODRĘBNIONYCH W ZAWODZIE<sup>1)</sup>**

|                                                            |               |
|------------------------------------------------------------|---------------|
| MOD.03. Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych    |               |
| Nazwa jednostki efektów kształcenia                        | Liczba godzin |
| MOD.03.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy                   | 30            |
| MOD.03.2. Podstawy odzieżownictwa                          | 100           |
| MOD.03.3. Projektowanie wyrobów odzieżowych                | 200           |
| MOD.03.4. Wykonywanie wyrobów odzieżowych                  | 400           |
| MOD.03.5. Język obcy zawodowy                              | 30            |
| Razem                                                      | 760           |
| MOD.03.6. Kompetencje personalne i społeczne <sup>2)</sup> |               |

|                                                            |               |
|------------------------------------------------------------|---------------|
| FRK.03. Projektowanie i wykonywanie fryzur                 |               |
| Nazwa jednostki efektów kształcenia                        | Liczba godzin |
| FRK.03.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy                   | 30            |
| FRK.03.2. Podstawy fryzjerstwa                             | 60            |
| FRK.03.3. Projektowanie i dokumentowanie fryzur            | 150           |
| FRK.03.4. Wykonywanie fryzur na podstawie projektów        | 240           |
| FRK.03.5. Język obcy zawodowy                              | 30            |
| Razem                                                      | 510           |
| MOD.11.6. Kompetencje personalne i społeczne <sup>2)</sup> |               |
| MOD.11.7. Organizacja pracy małych zespołów <sup>4)</sup>  |               |

<sup>1)</sup> W szkole liczbę godzin kształcenia zawodowego należy dostosować do wymiaru godzin określonego w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, przewidzianego dla kształcenia zawodowego w danym typie szkoły, zachowując minimalną liczbę godzin wskazanych w tabeli dla efektów kształcenia właściwych dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie.

<sup>2)</sup> Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych.

<sup>4)</sup> Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczniom warunki do nabywania umiejętności w zakresie organizacji pracy małych zespołów.

## C. ZAŁĄCZNIKI

|                      |                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ZAŁĄCZNIK 1.</b>  | Wykaz wybranych aktów prawnych                                                                                                                                                                                            |
| <b>ZAŁĄCZNIK 2.</b>  | Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu zawodowego                                                                                                                                                   |
| <b>ZAŁĄCZNIK 3.</b>  | Wzór deklaracji przystąpienia do egzaminu zawodowego dla ucznia/słuchacza/absolwenta                                                                                                                                      |
| <b>ZAŁĄCZNIK 3a.</b> | Wzór deklaracji dla absolwenta, którego szkoła została zlikwidowana oraz dla osoby, która ukończyła KKZ – w przypadku likwidacji podmiotu prowadzącego ten KKZ                                                            |
| <b>ZAŁĄCZNIK 3b.</b> | Wzór deklaracji dla osoby, która ukończyła KKZ oraz dla osoby uczestniczącej w kwalifikacyjnym kursie zawodowym, który kończy się nie później niż na 6 tygodni przed pierwszym dniem terminu głównego egzaminu zawodowego |
| <b>ZAŁĄCZNIK 3c.</b> | Wzór deklaracji dla osoby przystępującej do egzaminu eksternistycznego zawodowego, osoby dorosłej – uczestnika przygotowania zawodowego dorosłych                                                                         |
| <b>ZAŁĄCZNIK 3d.</b> | Wzór deklaracji dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, kształcącego się w zawodzie, dla którego przewidziano zawód o charakterze pomocniczym     |
| <b>ZAŁĄCZNIK 4.</b>  | Wzór wniosku o wgląd do pracy egzaminacyjnej egzaminu zawodowego                                                                                                                                                          |
| <b>ZAŁĄCZNIK 5.</b>  | Wzór wniosku zdającego o wgląd do dokumentacji stanowiącej podstawę wszczęcia unieważnienia egzaminu zawodowego                                                                                                           |
| <b>ZAŁĄCZNIK 6.</b>  | Wzór wniosku o weryfikację sumy punktów egzaminu zawodowego                                                                                                                                                               |
| <b>ZAŁĄCZNIK 7.</b>  | Wzór wniosku o dopuszczenie do egzaminu eksternistycznego zawodowego                                                                                                                                                      |
| <b>ZAŁĄCZNIK 7a.</b> | Wzór wniosku o dopuszczenie do egzaminu zawodowego (uczestnik przygotowania zawodowego dorosłych)                                                                                                                         |
| <b>ZAŁĄCZNIK 8.</b>  | Wzór wniosku o przystąpienie do egzaminu zawodowego w terminie dodatkowym                                                                                                                                                 |
| <b>ZAŁĄCZNIK 9.</b>  | Wykaz Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych                                                                                                                                                                                  |
| <b>ZAŁĄCZNIK 10.</b> | Wykaz zawodów, w zakresie których nie przeprowadza się egzaminu eksternistycznego zawodowego                                                                                                                              |

## **ZAŁĄCZNIK 1. Wykaz wybranych aktów prawnych**

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe ( t.j. Dz. U. z 2020 poz. 910)
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.)
- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327)
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 2215)
- ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1482)
- ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781)
- rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. U. poz. 730)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. poz. 1707)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. poz. 316, z późn. zm.)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. poz. 991, z późn. zm. )
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2019 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. poz. 1700, z późn. zm.)
- ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślania egzaminatorów z ewidencji (t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 1305 z późn. zm.)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. poz. 652)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 sierpnia 2019 r. w sprawie egzaminów eksternistycznych (Dz. U. poz. 1717)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz.1578, z późn. zm.)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69, z późn. zm.)
- rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650, z późn. zm.)
- rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 11 kwietnia 2014 r. w sprawie przygotowania zawodowego dorosłych (Dz. U. poz. 497)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U. poz. 391)
- rozporządzenie Rady Ministrów z 13 sierpnia 2019 r. w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania (Dz. U. poz. 1636)
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 sierpnia 2019 r. w sprawie warunków, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o uzyskanie dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe (Dz. U. poz. 1731, z późn. zm.)
- ustawa z dnia 9 listopada 2000 r. o utworzeniu Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości (Dz. U. z 2019 r. poz. 310).

## **ZAŁĄCZNIK 2. Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu zawodowego**

Zgodnie z §15 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie informacja dotycząca sposobu organizacji i przeprowadzania egzaminu zawodowego jest ogłaszana nie później niż 20 sierpnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin zawodowy i publikowana na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej [www.cke.gov.pl](http://www.cke.gov.pl)

### ZAŁĄCZNIK 3. Wzór deklaracji przystąpienia do egzaminu zawodowego dla ucznia/ słuchacza/ absolwenta

Uwaga: deklaracja dotyczy egzaminu w jednej kwalifikacji, osoba przystępująca do egzaminu w więcej niż jednej kwalifikacji wypełnia deklarację dla każdej kwalifikacji osobno

jestem ☐ uczniem ☐ słuchaczem ☐ absolwentem

.....  
miejscowość, data

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| d | d | m | m | r | r | r | r |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

#### Dane osobowe ucznia/słuchacza/absolwenta (wypełnić drukowanymi literami):

Nazwisko: .....

Imię (imiona): .....

Data urodzenia: .....  
d d m m r r r r

Numer PESEL: .....

w przypadku braku numeru PESEL - seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

#### Adres korespondencyjny (wypełnić drukowanymi literami):

miejscowość: .....

ulica i numer domu: .....

kod pocztowy i poczta: ..... - ..... .....

nr telefonu: .....

Adres poczty elektronicznej: .....

#### Deklaruję przystąpienie do egzaminu zawodowego w terminie głównym\*

\* ☐ w sesji Zima (deklarację składa się do 15 września 20... r.)

☐ w sesji Lato (deklarację składa się do 7 lutego 20... r.)

#### w kwalifikacji

|       |       |
|-------|-------|
| ..... | ..... |
|-------|-------|

symbol kwalifikacji zgodny  
z podstawą programową  
szkolnictwa zbranżowego

.....  
nazwa kwalifikacji

#### wyodrębnionej w zawodzie

|       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

symbol cyfrowy zawodu

.....  
nazwa zawodu

#### Do egzaminu będę przystępować\*

☐ po raz pierwszy

☐ po raz kolejny w części pisemnej

☐ po raz kolejny w części praktycznej

Ubiegam się o dostosowanie warunków egzaminu\* ☐ TAK / ☐ NIE

Do deklaracji dołączam\*:

☐ Orzeczenie/opinię publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej (w przypadku występowania dysfunkcji)

☐ Zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza\* (w przypadku choroby lub niesprawności czasowej)

☐ Świadectwo ukończenia szkoły

.....  
\*właściwe zaznaczyć

Potwierdzam przyjęcie deklaracji

.....  
czytelny podpis

.....  
Pieczęć szkoły

.....  
data, czytelny podpis osoby przyjmującej



Obowiązek informacyjny wynikający z art. 13 i 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE, w zakresie przeprowadzania egzaminu zawodowego, zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty oraz aktami wykonawczymi wydanymi na jej podstawie, został spełniony poprzez zamieszczenie klauzuli informacyjnej na stronie internetowej właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.



**ZAŁĄCZNIK 3b. Wzór deklaracji dla osoby, która ukończyła KKZ oraz dla osoby uczestniczącej w kwalifikacyjnym kursie zawodowym, który kończy się nie później niż na 6 tygodni przed pierwszym dniem terminu głównego egzaminu zawodowego**

Uwaga: deklaracja dotyczy egzaminu w jednej kwalifikacji, osoba przystępująca do egzaminu w więcej niż jednej kwalifikacji wypełnia deklarację dla każdej kwalifikacji osobno

.....  
miejscowość, data

|   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
|   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| d | d | m | m | r | r | r | r |  |  |

☐ ukończyłem KKZ, (miesiąc i rok ukończenia) \* .....

☐ jestem uczestnikiem KKZ, termin ukończenia kursu wyznaczono na dzień\* .....

Nazwa i adres organizatora KKZ .....

**Dane osobowe osoby składającej deklarację (wypełnić drukowanymi literami):**

Nazwisko: .....

Imię (imiona): .....

Data urodzenia: .....

d d m m r r r r

Numer PESEL: .....

w przypadku braku numeru PESEL - seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

**Adres korespondencyjny (wypełnić drukowanymi literami):**

miejscowość: .....

ulica i numer domu: .....

kod pocztowy i poczta: ..... - ..... .....

nr telefonu: .....

Adres poczty elektronicznej .....

**Deklaruję przystąpienie do egzaminu zawodowego w terminie głównym\***

☐ w sesji Zima (deklarację składa się do 15 września..... r.)

☐ w sesji Lato (deklarację składa się do 7 lutego ..... r.)

**w kwalifikacji**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

symbol kwalifikacji zgodny  
z podstawą programową  
szkolnictwa branżowego

.....  
nazwa kwalifikacji

**wyodrębnionej w zawodzie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

symbol cyfrowy zawodu

.....  
nazwa zawodu

**Do egzaminu będę przystępować\***

☐ po raz pierwszy

☐ po raz kolejny w części pisemnej

☐ po raz kolejny w części praktycznej

☐ Mam zdany egzamin zawodowy z następującej kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

symbol kwalifikacji zgodny  
z podstawą programową

.....  
nazwa kwalifikacji

Ubiegam się o dostosowanie warunków egzaminu\* ☐ TAK / ☐ NIE

**Do deklaracji dołączam\*:**

☐ Certyfikat kwalifikacji zawodowej uzyskany po zdaniu egzaminu zawodowego w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie

☐ Zaświadczenie o ukończeniu KKZ

☐ Zaświadczenie potwierdzające występowanie dysfunkcji wydane przez lekarza

☐ Zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza\* (w przypadku choroby lub niesprawności czasowej)

.....  
czytelny podpis

\*właściwe zaznaczyć

Potwierdzam przyjęcie deklaracji

.....  
Pieczęć podmiotu prowadzącego KKZ

.....  
data, czytelny podpis osoby przyjmującej



Obowiązek informacyjny wynikający z art. 13 i 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE, w zakresie przeprowadzania egzaminu zawodowego, zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty oraz aktami wykonawczymi wydanymi na jej podstawie, został spełniony poprzez zamieszczenie klauzuli informacyjnej na stronie internetowej właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.

# ZAŁĄCZNIK 3c. Wzór deklaracja dla osoby, przystępującej do egzaminu eksternistycznego zawodowego oraz osoby dorosłej – uczestnika przygotowania zawodowego dorosłych

- ☐ Jestem osobą dorosłą, która jest uczestnikiem ☐ praktycznej nauki zawodu dorosłych\*/ ☐ przyuczenia do pracy dorosłych\*
- ☐ Jestem osobą dorosłą, która co najmniej dwa lata kształciła się lub pracowała w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację, którą chcę potwierdzić\*
- ☐ Posiadam świadectwo/inny dokument wydane za granicą\* potwierdzające wykształcenie średnie/wykształcenie zasadnicze zawodowe/ uznane za równorzędne świadectwu szkoły ponadgimnazjalnej/ /ponadpodstawowej w drodze nostryfikacji

..... miejscowość, data

|   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
|   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| d | d | m | m | r | r | r | r |  |  |

## Dane osobowe (wypełnić drukowanymi literami):

Nazwisko: .....

Imię (imiona): .....

Data urodzenia: .....

d d m m r r r r

Numer PESEL:

w przypadku braku numeru PESEL – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

## Adres korespondencyjny (wypełnić drukowanymi literami):

miejscowość: .....

ulica i numer domu: .....

kod pocztowy i poczta: ..... - .....

nr telefonu z kierunkowym: .....

adres poczty elektronicznej: .....

## Deklaruję przystąpienie do egzaminu zawodowego w terminie głównym\*

☐ w sesji Zima (deklarację składa się do 15 września 20.... r.)

☐ w sesji Lato (deklarację składa się do 7 lutego 20.....r.)

## w kwalifikacji

.....

symbol kwalifikacji zgodny z podstawą programową szkolnictwa branżowego

..... nazwa kwalifikacji

## wyodrębnionej w zawodzie

.....

symbol cyfrowy zawodu

..... nazwa zawodu

## Do egzaminu będę przystępować\*

☐ po raz pierwszy

☐ po raz kolejny w części pisemnej

☐ po raz kolejny w części praktycznej

☐ Mam zdany egzamin zawodowy z następującej kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie:

.....

symbol kwalifikacji zgodny z podstawą programową

..... nazwa kwalifikacji

Ubiegam się o dostosowanie warunków egzaminu\* ☐ TAK / ☐ NIE

Do deklaracji dołączam\*:

☐ Certyfikat kwalifikacji zawodowej uzyskany po zdaniu egzaminu zawodowego w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie

☐ Zaświadczenie potwierdzające występowanie dysfunkcji wydane przez lekarza

☐ Zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza\* (w przypadku choroby lub niesprawności czasowej)

\*właściwe zaznaczyć

..... czytelny podpis

Potwierdzam przyjęcie deklaracji

.....

Pieczęć oke

..... data, czytelny podpis osoby przyjmującej



Obowiązek informacyjny wynikający z art. 13 i 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE, w zakresie przeprowadzania egzaminu zawodowego, zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty oraz aktami wykonawczymi wydanymi na jej podstawie, został spełniony poprzez zamieszczenie klauzuli informacyjnej na stronie internetowej właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.

## **ZAŁĄCZNIK 3d. Wzór deklaracji dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, kształcącego się w zawodzie, dla którego przewidziano zawód o charakterze pomocniczym**

Uwaga: deklaracja dotyczy egzaminu w jednej kwalifikacji, osoba przystępująca do egzaminu w więcej niż jednej kwalifikacji wypełnia deklarację dla każdej kwalifikacji osobno

.....  
miejscowość, data

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| d | d | m | m | r | r | r | r |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

### **Dane osobowe ucznia (wypełnić drukowanymi literami):**

Nazwisko: .....

Imię (imiona): .....

Data urodzenia: .....

Numer PESEL: .....

w przypadku braku numeru PESEL - seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

### **Adres korespondencyjny (wypełnić drukowanymi literami):**

miejscowość: .....

ulica i numer domu: .....

kod pocztowy i poczta: ..... - .....

nr telefonu: .....

Adres poczty elektronicznej: .....

### **Deklaruję przystąpienie do egzaminu zawodowego w terminie głównym\***

☐ w sesji Zima (deklarację składa się do 15 września 20.... r.)

☐ w sesji Lato (deklarację składa się do 7 lutego 20.... r.)

☐ w kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, w którym się kształcę\*

|       |   |       |
|-------|---|-------|
| ..... | . | ..... |
|-------|---|-------|

symbol kwalifikacji zgodny  
z podstawą programową  
szkolnictwa branżowego

.....  
nazwa kwalifikacji

|       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

symbol cyfrowy zawodu

.....  
nazwa zawodu

☐ w kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie o charakterze pomocniczym przewidzianym dla zawodu, w którym się kształcę\*

|       |   |       |
|-------|---|-------|
| ..... | . | ..... |
|-------|---|-------|

symbol kwalifikacji zgodny  
z podstawą programową  
szkolnictwa branżowego

.....  
nazwa kwalifikacji

|       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

symbol cyfrowy zawodu

.....  
nazwa zawodu

### **Do egzaminu będę przystępować\***

☐ po raz pierwszy

☐ po raz kolejny w części pisemnej

☐ po raz kolejny w części praktycznej

Ubiegam się o dostosowanie warunków egzaminu\* ☐ TAK / ☐ NIE

Do deklaracji dołączam\*:

☐ Orzeczenie/opinię publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej (w przypadku występowania dysfunkcji)

☐ Zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza\* (w przypadku choroby lub niepełności czasowej)

\*właściwe zaznaczyć

.....  
czytelny podpis



Obowiązek informacyjny wynikający z art. 13 i 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE, w zakresie przeprowadzania egzaminu zawodowego, zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty oraz aktami wykonawczymi wydanymi na jej podstawie, został spełniony poprzez zamieszczenie klauzuli informacyjnej na stronie internetowej właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.

## ZAŁĄCZNIK 4. Wzór wniosku o wgląd do pracy egzaminacyjnej egzaminu zawodowego

.....  
miejscowość data

.....  
imię i nazwisko wnioskującego

.....  
adres wnioskującego do korespondencji: kod pocztowy, miejscowość, ul. numer domu

.....  
nr telefonu wnioskującego

.....  
adres poczty elektronicznej

**Dyrektor Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej**

w/we .....

### WNIOSEK O WGLĄD DO PRACY EGZAMINACYJNEJ\* EGZAMINU ZAWODOWEGO

Na podstawie art. 44zzzt ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1327) składam wniosek o wgląd do pracy egzaminacyjnej\*

imię i nazwisko zdającego: .....

numer PESEL

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

.  .  
symbol kwalifikacji zgodny z  
podstawą programową

.....  
nazwa kwalifikacji

przeprowadzanego w terminie .....

Dotyczy części  
egzaminu ☐ pisemnej ☐ praktycznej

Zaznaczyć część egzaminu stawiając „X”

Uprzejmie proszę o wyznaczenie terminu i miejsca dokonania wglądu.

.....  
podpis zdającego lub rodziców niepełnoletniego zdającego

\* Praca egzaminacyjna obejmuje:

- zadania i odpowiedzi zdającego zapisane i zarchiwizowane po części pisemnej w elektronicznym systemie przeprowadzania egzaminu zawodowego
- kartę oceny z części praktycznej oraz dokumentację, gdy jest to rezultat wykonania zadania na części praktycznej egzaminu



Obowiązek informacyjny wynikający z art. 13 i 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE, w zakresie przeprowadzania egzaminu zawodowego, zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty oraz aktami wykonawczymi wydanymi na jej podstawie, został spełniony poprzez zamieszczenie klauzuli informacyjnej na stronie internetowej właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.

**ZAŁĄCZNIK 5. Wzór wniosku zdającego o wgląd do dokumentacji stanowiącej podstawę wszczęcia unieważnienia egzaminu zawodowego**

**CZĘŚĆ A. Wypełnia zdający**

.....  
miejscowość

.....  
data

.....  
imię i nazwisko zdającego

numer PESEL

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

.....  
adres zdającego do korespondencji (miejscowość, ulica, kod pocztowy, poczta))

.....  
numer telefonu zdającego

.....  
e-mail zdającego

**Dyrektor**

**Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w/we .....**

**WNIOSEK ZDAJĄCEGO O WGLĄD DO DOKUMENTACJI STANOWIĄCEJ PODSTAWĘ WSZCZĘCIA  
UNIEWAŻNIANIA/UNIEWAŻNIENIA EGZAMINU**

W związku z uzyskaną informacją o zamiarze unieważnienia / unieważnieniu\* egzaminu zawodowego w części praktycznej egzaminu w zakresie kwalifikacji

(symbol  
i nazwa  
kwalifikacji)

|  |
|--|
|  |
|--|

na podstawie art. 44zzzq ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1327) składam **wniosek** o wgląd do dokumentacji, na podstawie której dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej **zamierza unieważnić** wskazaną wyżej część egzaminu zawodowego, oraz o możliwość złożenia wyjaśnień w tej sprawie.

Uprzejmie proszę o wyznaczenie terminu i miejsca dokonania wglądu.

.....  
podpis zdającego

**CZĘŚĆ B. Wypełnia dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej**

W odpowiedzi na powyższy wniosek uprzejmie informuję, że – zgodnie z art. 44 zzzq ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1327) – wyznaczam poniższy termin dokonania wglądu do dokumentacji, na podstawie której zamierzam unieważnić egzamin zawodowy w części praktycznej w zakresie wskazanej wyżej kwalifikacji ww. zdającego, i złożenia wyjaśnień w przedmiotowej sprawie:

.....  
Data

.....  
godzina

.....  
miejsce wglądu

.....  
podpis dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej



Obowiązek informacyjny wynikający z art. 13 i 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE, w zakresie przeprowadzania egzaminu zawodowego, zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty oraz aktami wykonawczymi wydanymi na jej podstawie, został spełniony poprzez zamieszczenie klauzuli informacyjnej na stronie internetowej właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.

## ZAŁĄCZNIK 6. Wzór wniosku o weryfikację sumy punktów egzaminu zawodowego

.....  
miejscowość

.....  
data

.....  
imię i nazwisko wnioskującego

.....  
adres wnioskującego do korespondencji:  
kod pocztowy, miejscowość, ulica, numer domu/ mieszkania

.....  
nr telefonu wnioskującego

.....  
adres poczty elektronicznej

**Dyrektor Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej**

w/we .....

### WNIOSEK O WERYFIKACJĘ SUMY PUNKTÓW EGZAMINU ZAWODOWEGO

Na podstawie art. 44zzzt ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1327) składam wniosek o weryfikację sumy punktów.

imię i nazwisko zdającego: .....

numer PESEL

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

.....  
symbol kwalifikacji zgodny  
z podstawą programową

.....  
nazwa kwalifikacji

Po wglądzie przeprowadzanym w dniu .....

Dotyczy części  
egzaminu \*

☐

pisemnej

☐

praktycznej

\* Zaznaczyć część egzaminu, stawiając „X”



Obowiązek informacyjny wynikający z art. 13 i 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE, w zakresie przeprowadzania egzaminu zawodowego, zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty oraz aktami wykonawczymi wydanymi na jej podstawie, został spełniony poprzez zamieszczenie klauzuli informacyjnej na stronie internetowej właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.

Wniosek o weryfikację dotyczy części pisemnej/praktycznej\* w zakresie:

| Nr zadania/rezultatu* | uzasadnienie |
|-----------------------|--------------|
|                       |              |
|                       |              |
|                       |              |
|                       |              |
|                       |              |
|                       |              |

\*niepotrzebne skreślić

.....  
*podpis zdającego lub rodziców niepełnoletniego zdającego*



Obowiązek informacyjny wynikający z art. 13 i 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE, w zakresie przeprowadzania egzaminu zawodowego, zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty oraz aktami wykonawczymi wydanymi na jej podstawie, został spełniony poprzez zamieszczenie klauzuli informacyjnej na stronie internetowej właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.

**WNIOSEK O DOPUSZCZENIE  
DO EGZAMINU EKSTERNISTYCZNEGO ZAWODOWEGO**

..... miejscowość, data 

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| d | d | m | m | r | r | r | r |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

**Dane osobowe** (wypełnić drukowanymi literami):

Nazwisko:

Imię (imiona):

Numer PESEL:

w przypadku braku numeru PESEL - seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

**Proszę o dopuszczenie do egzaminu eksternistycznego zawodowego**

symbol cyfrowy zawodu

.....  
nazwa zawodu

. 



  
symbol kwalifikacji zgodne z  
podstawą programową

.....  
nazwa kwalifikacji

**Do egzaminu chcę przystąpić\***

- ☐ po raz pierwszy      ☐ po raz kolejny w części pisemnej      ☐ po raz kolejny w części praktycznej

**Do wniosku dołączam:**

1. świadectwo ukończenia ☐ gimnazjum\*/ ☐ ośmioletniej szkoły podstawowej\*/ ☐ innej szkoły\*
2. dokumenty potwierdzające co najmniej dwa lata kształcenia lub pracy w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację w zakresie której zamierzam zdawać egzamin:
  - 1) .....
  - 2) .....
  - 3) .....
  - 4) .....
3. ☐ zaświadczenie lekarskie o występowaniu dysfunkcji \*/ ☐ zaświadczenie lekarskie o stanie zdrowia\*
4. ☐ deklarację przystąpienia do egzaminu
5. ☐ wniosek o zwolnienie z całości lub części opłaty i dokumenty potwierdzające wysokość dochodów\*.

\*właściwe zaznaczyć

.....  
Czytelny podpis



Obowiązek informacyjny wynikający z art. 13 i 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE, w zakresie przeprowadzania egzaminu zawodowego, zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty oraz aktami wykonawczymi wydanymi na jej podstawie, został spełniony poprzez zamieszczenie klauzuli informacyjnej na stronie internetowej właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.

**ZAŁĄCZNIK 7a. Wzór wniosku o dopuszczenie do egzaminu zawodowego (uczestnik przygotowania zawodowego dorosłych)**

**WNIOSEK O DOPUSZCZENIE  
DO EGZAMINU ZAWODOWEGO  
(UCZESTNIK PRZYGOTOWANIA ZAWODOWEGO DOROSŁYCH)**

.....  
miejscowość, data    d    d    m    m    r    r    r    r

**Dane osobowe** (wypełnić drukowanymi literami):

Nazwisko: .....

Imię (imiona): .....

Numer PESEL: .....

w przypadku braku numeru PESEL - seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość

**Proszę o dopuszczenie do egzaminu zawodowego**

.....  
symbol cyfrowy zawodu

.....  
nazwa zawodu

.....  
symbol kwalifikacji zgodne z  
podstawą programową

.....  
nazwa kwalifikacji

**Do egzaminu chcę przystąpić\***

- ☐ po raz pierwszy      ☐ po raz kolejny w części pisemnej      ☐ po raz kolejny w części praktycznej

**Jestem osobą dorosłą, która jest uczestnikiem:**

- ☐ praktycznej nauki zawodu dorosłych\*  
☐ przyuczenia do pracy dorosłych\*

Termin zakończenia przygotowania zawodowego został wyznaczony na .....

Zaświadczenie o ukończeniu przygotowania zawodowego przedłożę niezwłocznie po jego otrzymaniu.

**Do wniosku dołączam:**

1. deklarację przystąpienia do egzaminu zawodowego
2. ☐ zaświadczenie lekarskie o występowaniu dysfunkcji \*/ ☐ zaświadczenie lekarskie o stanie zdrowia\*

\*właściwe zaznaczyć

.....  
czytelny podpis



Obowiązek informacyjny wynikający z art. 13 i 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE, w zakresie przeprowadzania egzaminu zawodowego, zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty oraz aktami wykonawczymi wydanymi na jej podstawie, został spełniony poprzez zamieszczenie klauzuli informacyjnej na stronie internetowej właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.

## ZAŁĄCZNIK 8. Wzór wniosku o przystąpienie do egzaminu zawodowego w terminie dodatkowym

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| .....<br><i>imię i nazwisko zdającego</i> | .....<br><i>mięscowość</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | .....<br><i>data</i> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                           | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                           | <i>PESEL zdającego</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**WNIOSEK ZDAJĄCEGO / RODZICA NIEPEŁNOLETNIEGO ZDAJĄCEGO  
O PRZYSTĄPIENIE DO EGZAMINU ZAWODOWEGO W TERMINIE DODATKOWYM<sup>1</sup>**

Na podstawie art. 44zzzga ust. 1 i 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1327), w związku z nieobecnością na egzaminie zawodowym przeprowadzanym w zakresie kwalifikacji<sup>2</sup>

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <i>symbol kwalifikacji zgodny z podstawą programową szkolnictwa branżowego</i> | <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <i>nazwa kwalifikacji</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

w dniu ..... 2020 r., proszę o wyrażenie zgody na przystąpienie do egzaminu zawodowego w części ☐ pisemnej\*, ☐ praktycznej\*

w terminie dodatkowym.

Uzasadnienie:

.....

.....

.....

.....

Załączniki dokumentujące zasadność wniosku<sup>3</sup>:

1. ....
2. ....

.....  
*podpis zdającego lub rodzica niepełnoletniego zdającego*

**Uwagi dyrektora szkoły (w tym dotyczące dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu) oraz wskazanie miejsca egzaminu dla zdającego<sup>4</sup>:**

.....

.....

.....  
*data przesłania wniosku do OKE*

.....  
*podpis i pieczęć dyrektora szkoły*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

*identyfikator szkoły*



Obowiązek informacyjny wynikający z art. 13 i 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE, w zakresie przeprowadzania egzaminu zawodowego, zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty oraz aktami wykonawczymi wydanymi na jej podstawie, został spełniony poprzez zamieszczenie klauzuli informacyjnej na stronie internetowej właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.

<sup>1</sup> Do egzaminu zawodowego w terminie dodatkowym ma prawo przystąpić zdający, któremu szczególny przypadek losowy lub zdrowotny uniemożliwił przystąpienie do części pisemnej lub części praktycznej egzaminu zawodowego w terminie głównym lub zdający, który w terminie głównym z przyczyn losowych lub zdrowotnych przerwał egzamin zawodowy z części pisemnej lub części praktycznej.

<sup>2</sup> Zdający lub rodzice niepełnoletniego zdającego składają wniosek do dyrektora szkoły najpóźniej w dniu, w którym odbywa się część pisemna lub część praktyczna egzaminu.

<sup>3</sup> Należy dołączyć oryginały dokumentów lub ich kopie poświadczone za zgodność z oryginałem.

<sup>4</sup> Dyrektor szkoły przekazuje dyrektorowi OKE wniosek wraz załączonymi do niego dokumentami najpóźniej następnego dnia roboczego po otrzymaniu wniosku. Dyrektor OKE rozpatruje wniosek w terminie 2 dni od dnia jego otrzymania

## **ZAŁĄCZNIK 9. Wykaz Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych**



Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku <http://www.oke.gda.pl/>

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Jaworznie <http://www.oke.jaworzno.pl/>

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie <http://www.oke.krakow.pl/>

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży <http://www.oke.lomza.pl/>

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łodzi <http://www.oke.lodz.pl/>

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu <http://www.oke.poznan.pl/>

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie <http://www.oke.waw.pl/>

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna we Wrocławiu <http://www.oke.wroc.pl/>

**ZAŁĄCZNIK 10. Wykaz zawodów, w zakresie których nie przeprowadza się egzaminu eksternistycznego zawodowego**

| Lp. | Symbol cyfrowy zawodu | Nazwa zawodu                                | Minister właściwy dla zawodu            |
|-----|-----------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1   | 325101                | Asystentka stomatologiczna                  | minister właściwy do spraw zdrowia      |
| 2   | 325102                | Higienistka stomatologiczna                 | minister właściwy do spraw zdrowia      |
| 3   | 325906                | Ortoptystka                                 | minister właściwy do spraw zdrowia      |
| 4   | 321402                | Technik dentystyczny                        | minister właściwy do spraw zdrowia      |
| 5   | 325402                | Technik masażyста                           | minister właściwy do spraw zdrowia      |
| 6   | 321403                | Technik ortopeda                            | minister właściwy do spraw zdrowia      |
| 7   | 325907                | Terapeuta zajęciowy                         | minister właściwy do spraw zdrowia      |
| 8   | 321401                | Protetyk słuchu                             | minister właściwy do spraw zdrowia      |
| 9   | 311411                | Technik elektroniki i informatyki medycznej | minister właściwy do spraw zdrowia      |
| 10  | 321103                | Technik elektroradiolog                     | minister właściwy do spraw zdrowia      |
| 11  | 321301                | Technik farmaceutyczny                      | minister właściwy do spraw zdrowia      |
| 12  | 321104                | Technik sterylizacji medycznej              | minister właściwy do spraw zdrowia      |
| 13  | 311106                | Technik geolog                              | minister właściwy do spraw środowiska   |
| 14  | 325905                | Opiekunka dziecięca                         | minister właściwy do spraw rodziny      |
| 15  | 532102                | Opiekun medyczny                            | minister właściwy do spraw zdrowia      |
| 16  | 311707                | Technik wiertnik                            | minister właściwy do spraw środowiska   |
| 17  | 311919                | Technik pożarnictwa                         | minister właściwy do spraw wewnętrznych |

## **D. SŁOWNIK POJĘĆ**

**Szkoła** – należy przez to rozumieć 4 typy szkół ponadpodstawowych:

- branżową szkołę I stopnia,
- technikum,
- branżową szkołę II stopnia,
- szkołę policealną.

**Placówka** – należy przez to rozumieć placówkę kształcenia ustawicznego.

**Centrum** – należy przez to rozumieć centrum kształcenia zawodowego.

**Dyrektor szkoły/placówki/centrum** – należy przez to rozumieć dyrektora szkoły/placówki/centrum, w której jest realizowane kształcenie zawodowe.

**Pracodawca** – należy przez to rozumieć pracodawcę, u którego jest realizowane kształcenie zawodowe.

**Ośrodek egzaminacyjny** – należy przez to rozumieć szkołę, placówkę, centrum, podmiot prowadzący kwalifikacyjny kurs zawodowy lub pracodawcę, upoważnione przez dyrektora komisji okręgowej do zorganizowania części pisemnej i praktycznej egzaminu.

**Egzamin zawodowy** – należy przez to rozumieć egzamin umożliwiający uzyskanie certyfikatu kwalifikacji zawodowej w zakresie jednej kwalifikacji.

**Kwalifikacja wyodrębniona w zawodzie** – należy przez to rozumieć wyodrębniony w zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza certyfikat kwalifikacji zawodowej wydany przez okręgową komisję egzaminacyjną, po zdaniu egzaminu zawodowego w zakresie jednej kwalifikacji.

**Podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego** – należy przez to rozumieć obowiązkowe zestawy celów kształcenia i treści nauczania opisanych w formie oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych, niezbędnych dla zawodów lub kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach, uwzględniane w programach nauczania i umożliwiające ustalenie kryteriów ocen szkolnych i wymagań egzaminacyjnych oraz warunki realizacji kształcenia w zawodach, w tym zalecane wyposażenie w pomoce dydaktyczne i sprzęt oraz minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego.

**Uczeń** – należy przez to rozumieć ucznia branżowej szkoły I stopnia i technikum oraz słuchacza branżowej szkoły II stopnia i szkoły policealnej;

**Absolwent** – należy przez to rozumieć absolwenta branżowej szkoły I stopnia, branżowej szkoły II stopnia, technikum i szkoły policealnej, a także absolwenta szkoły ponadgimnazjalnej: zasadniczej szkoły zawodowej i technikum;

**Osoba dorosła, która ukończyła praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych** – należy przez to rozumieć osobę dorosłą, która ukończyła praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych, jeżeli program przyuczenia do pracy uwzględniał wymagania określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego lub podstawie programowej kształcenia w zawodach;

**Osoba przystępująca do egzaminu eksternistycznego zawodowego** – należy przez to rozumieć osobę spełniającą warunki dopuszczenia do egzaminu eksternistycznego zawodowego określone w przepisach wydanych na podstawie art. 10 ust. 5 ustawy o systemie oświaty;

**Zdający** – należy przez to rozumieć ucznia, słuchacza, absolwenta, osobę dorosłą, która ukończyła praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych, osobę przystępującą do egzaminu eksternistycznego zawodowego oraz osobę, która ukończyła kwalifikacyjny kurs zawodowy;

**Kwalifikacyjny kurs zawodowy** – należy przez to rozumieć kurs, którego program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej kwalifikacji, którego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu zawodowego w zakresie tej kwalifikacji.

**Operator lub operatorzy egzaminu** – należy przez to rozumieć wskazaną przez dyrektora szkoły/ placówki/pracodawcę osobę lub osoby odpowiedzialne za przygotowanie techniczne szkoły/placówki/ centrum/ pracodawcy do przeprowadzenia części pisemnej egzaminu z wykorzystaniem elektronicznego systemu oraz za obsługę elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego

**Asystent techniczny** – należy przez to rozumieć osobę lub osoby przygotowujące i obsługujące stanowiska egzaminacyjne, odpowiedzialne za przygotowanie stanowisk egzaminacyjnych i zapewniających prawidłowe funkcjonowanie stanowisk komputerowych, specjalistycznego sprzętu oraz maszyn i urządzeń wykorzystywanych do wykonania zadań egzaminacyjnych w czasie przeprowadzania części praktycznej egzaminu zawodowego, której rezultatem końcowym wykonania zadania lub zadań egzaminacyjnych jest wyrób lub usługa.

**Nauczyciel wspomagający** – należy przez to rozumieć wyznaczonego członka zespołu nadzorującego do wspomagania zdającego w czytaniu lub/i pisaniu albo specjalistę z zakresu danej niepełnosprawności, o którym mowa w komunikacie dyrektora CKE w sprawie szczegółowej informacji o sposobach dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu zawodowego.

**Osoby posiadające świadectwa szkolne uzyskane za granicą** – należy przez to rozumieć osoby posiadające świadectwa szkolne uzyskane za granicą, uznane za równorzędne ze świadectwami ukończenia odpowiednich polskich szkół.

**Zdający ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** – należy przez to rozumieć:

- uczniów, słuchaczy, absolwentów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się, lub zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza stwierdzające chorobę lub niesprawność czasową, lub opinię rady pedagogicznej wskazującą konieczność dostosowania warunków egzaminu ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej, lub sytuację kryzysową lub traumatyczną,
- osoby niewidome, słabowidzące, niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadające zaświadczenie lekarskie potwierdzające występowanie danej dysfunkcji, przystępujące do egzaminu zawodowego na podstawie świadectwa szkolnego uzyskanego za granicą lub ukończonego kwalifikacyjnego kursu zawodowego lub decyzji dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej o dopuszczeniu do egzaminu eksternistycznego zawodowego.