

<i>Rodzaj dokumentu:</i>	<b>Zasady oceniania rozwiązań zadań</b>
<i>Egzamin:</i>	<b>Egzamin maturalny</b>
<i>Przedmiot:</i>	<b>Chemia</b>
<i>Poziom:</i>	<b>Poziom rozszerzony</b>
<i>Forma arkusza:</i>	MCH-R1_1P-202
<i>Termin egzaminu:</i>	Termin główny – czerwiec 2020 r.
<i>Data publikacji dokumentu:</i>	3 sierpnia 2020 r.

## Ogólne zasady oceniania

Zasady oceniania zawierają przykłady poprawnych rozwiązań zadań otwartych. Rozwiązania te określają zakres merytoryczny odpowiedzi i nie muszą być ścisłym wzorcem oczekiwanych sformułowań (za wyjątkiem np. nazw, symboli pierwiastków, wzorów związków chemicznych).

**Akceptowane są wszystkie odpowiedzi merytorycznie poprawne i spełniające warunki zadania** – również te nieprzewidziane jako przykładowe odpowiedzi w schematach punktowania.

- Zdający otrzymuje ocenę pozytywną tylko za poprawne rozwiązania, precyzyjnie odpowiadające poleceniom zawartym w zadaniach.
- Gdy do jednego polecenia zdający podaje kilka odpowiedzi (z których jedna jest poprawna, a inne – błędne), nie otrzymuje oceny pozytywnej za żadną z nich. Jeżeli zamieszczone w odpowiedzi informacje (również dodatkowe, które nie wynikają z treści polecenia) świadczą o zasadniczych brakach w rozumieniu omawianego zagadnienia i zaprzeczają udzielonej poprawnej odpowiedzi, to za odpowiedź taką zdający otrzymuje 0 punktów.
- W zadaniach wymagających sformułowania wypowiedzi słownej, takiej jak wyjaśnienie, uzasadnienie, opis zmian możliwych do zaobserwowania w czasie doświadczenia, oprócz poprawności merytorycznej oceniana jest poprawność posługiwania się nomenklaturą chemiczną, umiejętne odwołanie się do materiału źródłowego, jeżeli taki został przedstawiony, oraz logika i klarowność toku rozumowania. Sformułowanie odpowiedzi niejasnej lub częściowo niezrozumiałej skutkuje utratą punktu.
- W zadaniach, w których należy dokonać wyboru, każdą formę jednoznacznego wskazania (np. numer doświadczenia, wzory lub nazwy reagentów) należy uznać za rozwiązanie tego zadania.
- Rozwiązanie zadania na podstawie błędnego merytorycznie założenia uznaje się w całości za niepoprawne.
- Rozwiązania zadań doświadczalnych (sposstrzeżenia i wnioski) są oceniane pozytywnie wyłącznie wtedy, gdy projekt doświadczenia jest poprawny, czyli np. prawidłowo zostały dobrane odczynniki. Zdający powinien wybrać właściwy odczynnik z zaproponowanej listy i wykonać kolejne polecenia. Za sposstrzeżenia i wnioski będące konsekwencją błędnego wyboru odczynnika lub odczynników zdający nie otrzymuje oceny pozytywnej.
- W rozwiązaniach zadań rachunkowych oceniane są: metoda (przedstawiony tok rozumowania wiążący dane z szukaną), wykonanie obliczeń i podanie wyniku z poprawną jednostką i odpowiednią dokładnością. Poprawność wykonania obliczeń i wynik są oceniane tylko wtedy, gdy została zastosowana poprawna metoda rozwiązania. Wynik liczbowy wielkości mianowanej podany bez jednostek lub z niepoprawnym ich zapisem jest błędny.
  - Zastosowanie błędnych wartości liczbowych wielkości niewymienionych w informacji wprowadzającej, treści zadania, poleceniu lub tablicach i niebędących wynikiem obliczeń należy traktować jako błąd metody.
  - Zastosowanie błędnych wartości liczbowych wielkości podanych w informacji wprowadzającej, treści zadania, poleceniu lub tablicach należy traktować jako błąd rachunkowy, o ile nie zmienia to istoty analizowanego problemu, w szczególności nie powoduje jego uproszczenia.
  - Użycie w obliczeniach błędnej wartości masy molowej uznaje się za błąd metody, chyba że zdający przedstawił sposób jej obliczenia – zgodny ze stechiometrią wzoru – jednoznacznie wskazujący na błąd wyłącznie rachunkowy.
- Jeżeli polecenie brzmi: *Napisz równanie reakcji w formie ....*, to w odpowiedzi zdający powinien napisać równanie reakcji w podanej formie z uwzględnieniem bilansu masy i ładunku. Zapis równania reakcji, w którym poprawnie dobrano współczynniki stechiometryczne, ale nie uwzględniono warunków zadania (np. środowiska reakcji), skutkuje utratą punktów.

## Notacja:

- Za napisanie wzorów strukturalnych zamiast wzorów półstrukturalnych (grupowych) nie odejmuje się punktów.
- We wzorach elektronowych pary elektronowe mogą być przedstawione w formie kropkowej lub kreskowej.
- Jeżeli we wzorze kreskowym zaznaczona jest polaryzacja wiązań, to jej kierunek musi być poprawny.
- Zapis „↑”, „↓” w równaniach reakcji nie jest wymagany.
- W równaniach reakcji, w których ustala się stan równowagi, brak „ $\rightleftharpoons$ ” nie powoduje utraty punktów.
- W równaniach reakcji, w których należy określić kierunek przemiany (np. reakcji redoks), zapis „ $\rightleftharpoons$ ” zamiast „ $\rightarrow$ ” powoduje utratę punktów.

**Zadanie 1.1. (0–2)**

Obszar standardów	Opis wymagań
Wiadomości i rozumienie.	Określenie związku między budową atomu, konfiguracją elektronową a położeniem pierwiastka w układzie okresowym (I.1.a.7). Określenie przynależności pierwiastków do bloku <i>s</i> , <i>p</i> , <i>d</i> oraz ustalenie położenia pierwiastka w układzie okresowym na podstawie jego konfiguracji elektronowej (I.1.a.8).

**Zasady oceniania**

2 pkt – poprawne uzupełnienie dwóch wierszy tabeli.

1 pkt – poprawne uzupełnienie jednego wiersza tabeli.

0 pkt – odpowiedź niespełniająca powyższych kryteriów albo brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

	Symbol pierwiastka	Numer grupy	Symbol bloku konfiguracyjnego
pierwiastek X	<b>P</b>	<b>15 ALBO XV ALBO piętnasta</b>	<b>p</b>
pierwiastek Z	<b>V</b>	<b>5 ALBO V ALBO piąta</b>	<b>d</b>

**Zadanie 1.2. (0–1)**

Obszar standardów	Opis wymagań
Wiadomości i rozumienie.	Przewidywanie typowych stopni utlenienia pierwiastka na podstawie konfiguracji elektronowej (I.1.a.5). Określenie związku między budową atomu, konfiguracją elektronową a położeniem pierwiastka w układzie okresowym (I.1.a.7).

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawne podanie wzoru wodorku fosforu oraz maksymalnego stopnia utlenienia fosforu i wanadu.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**Wzór sumaryczny wodorku pierwiastka X: **PH<sub>3</sub> ALBO H<sub>3</sub>P ALBO XH<sub>3</sub> ALBO H<sub>3</sub>X**

Maksymalny stopień utlenienia, jaki przyjmują pierwiastki X i Z w związkach chemicznych:

**(+)V ALBO (+)5****Zadanie 1.3. (0–1)**

Obszar standardów	Opis wymagań
Wiadomości i rozumienie.	Zastosowanie zasad rozmieszczania elektronów na orbitalach do zapisu konfiguracji elektronowych (I.1.a.4).

**Zasady oceniania**1 pkt – poprawne napisanie konfiguracji elektronowej jonu  $V^{2+}$ .

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź** $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^3$  ALBO  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3d^3$ 

ALBO

↑↓	↑↓	↑↓ ↑↓ ↑↓	↑↓	↑↓ ↑↓ ↑↓	↑ ↑ ↑
1s	2s	2p	3s	3p	3d

**Zadanie 2. (0–1)**

Obszar standardów	Opis wymagań
Wiadomości i rozumienie.	Przewidywanie właściwości fizykochemicznych substancji wynikających z rodzaju występujących w nich wiązań (I.1.b.7).

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawne uzupełnienie tabeli.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

Substancja	wodór, $H_2$	chlorek wapnia, $CaCl_2$	chlorowodór, $HCl$
Temperatura wrzenia, °C	<b>-253</b>	<b>1935</b>	<b>-85</b>

**Zadanie 3.1. (0–1)**

Obszar standardów	Opis wymagań
Wiadomości i rozumienie.	Określenie na podstawie zapisu ${}^A_ZE$ liczbę cząstek elementarnych w atomie i jonie oraz składu jądra atomowego (I.1.a.2). Znajomość i rozumienie pojęć związanych z naturalnymi przemianami promieniotwórczymi (I.1.a.9).

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawne uzupełnienie dwóch zdań.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

Współczynnik  $a$  w równaniu przemiany izotopu uranu o liczbie masowej 238 jest równy (1 / 2 / 3). Izotop uranu o liczbie masowej 237 ulega przemianie ( $\alpha$  /  $\beta^-$  /  $\gamma$ ).

**Zadanie 3.2. (0–1)**

<b>Obszar standardów</b>	<b>Opis wymagań</b>
Korzystanie z informacji.	Obliczenie zmiany masy izotopu promieniotwórczego w określonym czasie na podstawie jego okresu półtrwania (II.5.a.2).

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawne obliczenie liczby lat.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

*Uwaga: Zapis obliczeń nie jest wymagany.***Poprawna odpowiedź**Rozpadowi ulegnie:  $m \xrightarrow{2,2 \cdot 10^6 \text{ lat}} \frac{1}{2}m \xrightarrow{2,2 \cdot 10^6 \text{ lat}} \frac{1}{4}m$ 

Po czasie równym dwóm okresom półtrwania zostanie:

$$m - \left( \frac{1}{2}m + \frac{1}{4}m \right) = \frac{1}{4}m = 0,25 m$$

0,25 m pozostanie po upływie ( $2 \cdot 2,2 \cdot 10^6 \text{ lat} =$ )  **$4,4 \cdot 10^6$**  (lat)**Zadanie 4. (0–1)**

<b>Obszar standardów</b>	<b>Opis wymagań</b>
Wiadomości i rozumienie.	Opisanie stanu elektronu w atomie za pomocą liczb kwantowych (I.1.a.6).

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawne uzupełnienie tabeli.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

Wartości liczby kwantowej		
głównej $n$	pobocznej $l$	magnetycznej $m$
<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Zadanie 5. (0–1)**

<b>Obszar standardów</b>	<b>Opis wymagań</b>
Tworzenie informacji.	Wyjaśnianie właściwości substancji wynikające ze struktury elektronowej drobin (III.1.4).

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawne wskazanie trzech odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

1. – F, 2. – P, 3. – P

**Zadanie 6. (0–1)**

Obszar standardów	Opis wymagań
Wiadomości i rozumienie.	Określenie rodzaju wiązania (wiązania $\sigma$ , wiązania $\pi$ ) dla typowych cząsteczek nieorganicznych i organicznych (I.1.b.3).

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawne uzupełnienie tabeli.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

Liczba		
wiązań $\sigma$	wiązań $\pi$	wolnych par elektronowych
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

**Zadanie 7. (0–2)**

Obszar standardów	Opis wymagań
Korzystanie z informacji.	Zastosowanie równania kinetycznego do obliczeń związanych z szybkością reakcji (II.5.g).

**Zasady oceniania**

2 pkt – zastosowanie poprawnej metody, poprawne wykonanie obliczeń oraz podanie wyniku z poprawną jednostką.

1 pkt – zastosowanie poprawnej metody, ale:

– popełnienie błędów rachunkowych prowadzących do błędnego wyniku liczbowego.

*LUB*

– podanie wyniku z błędną jednostką.

0 p. – zastosowanie błędnej metody obliczenia albo brak rozwiązania.

*Uwaga: należy zwrócić uwagę na zależność wyniku liczbowego od przyjętych zaokrągleń.*

**Przykładowe rozwiązanie**

Początkowo  $n_{I_2} = 1 \text{ mol}$ , a w badanym momencie reakcji uległo  $\Delta n_{I_2} = \frac{1}{2} \text{ mol} \Rightarrow$

pozostało  $n_{I_2} = \frac{1}{2} \text{ mol}$ , a wodoru przereagowało  $\Delta n_{H_2} = \Delta n_{I_2} = \frac{1}{2} \text{ mol} \Rightarrow$

wodoru pozostało  $n_{H_2} = 2 \text{ mol} - \frac{1}{2} \text{ mol} = 1 \frac{1}{2} \text{ mol} \Rightarrow$

$c_{I_2} = \frac{\frac{1}{2} \text{ mol}}{2 \text{ dm}^3} = 0,25 \text{ mol} \cdot \text{dm}^{-3}$  i  $c_{H_2} = \frac{\frac{3}{2} \text{ mol}}{2 \text{ dm}^3} = 0,75 \text{ mol} \cdot \text{dm}^{-3} \Rightarrow$

$v = k \cdot c_{I_2} \cdot c_{H_2} = 2,24 \cdot 10^{-2} \text{ mol}^{-1} \cdot \text{dm}^3 \cdot \text{s}^{-1} \cdot 0,25 \text{ mol} \cdot \text{dm}^{-3} \cdot 0,75 \text{ mol} \cdot \text{dm}^{-3}$

$v = 4,5 \cdot 10^{-3} \text{ mol} \cdot \text{dm}^{-3} \cdot \text{s}^{-1}$

**Zadanie 8. (0–1)**

Obszar standardów	Opis wymagań
Wiadomości i rozumienie. Korzystanie z informacji.	Zapisanie w formie równań procesów utleniania i redukcji (I.3.a.18). Wykonanie obliczeń chemicznych na podstawie równania reakcji (II.5.c).

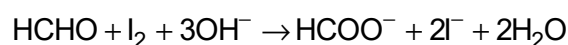
**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawne napisanie w formie jonowej skróconej sumarycznego równania przemiany i poprawne określenie stosunku masowego.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

Równanie reakcji:



Stosunek masowy metanal i jodu  $m_{\text{HCHO}} : m_{\text{I}_2} = 30 : 254$  ALBO  $30 : 253,8$  ALBO  $15 : 127$  ALBO  $1 : 8,47$  ALBO w postaci ułamka zwykłego lub dziesiętnego ( $0,118$  ALBO  $0,12$ )

**Zadanie 9. (0–2)**

Obszar standardów	Opis wymagań
Wiadomości i rozumienie. Tworzenie informacji.	Określenie wpływu temperatury na szybkość reakcji chemicznej (I.3.d.1). Przewidywanie, jak zmieni się położenie stanu równowagi reakcji chemicznej: <ul style="list-style-type: none"> <li>– po zmianie stężenia dowolnego reagenta</li> <li>– po zmianie ciśnienia (objętości), dla reakcji przebiegającej w fazie gazowej</li> <li>– po ogrzaniu lub ochłodzeniu układu dla reakcji egzotermicznej i endotermicznej (III.1.6).</li> </ul>

**Zasady oceniania**

2 pkt – poprawne uzupełnienie wszystkich zdań.

1 pkt – poprawne uzupełnienie dwóch zdań.

0 pkt – poprawne uzupełnienie jednego zdania albo błędne uzupełnienie wszystkich zdań, albo brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

- W warunkach izotermicznych wydajność reakcji tlenku siarki(IV) z tlenem (nie zależy / **zależy**) od ciśnienia panującego w reaktorze.
- W warunkach izobarycznych podwyższenie temperatury, w której prowadzona jest reakcja tlenku siarki(IV) z tlenem, powoduje (**spadkiem** / wzrostem) wydajności reakcji tworzenia tlenku siarki(VI).
- W warunkach izobarycznych podwyższenie temperatury, w której prowadzona jest reakcja tlenku siarki(IV) z tlenem, powoduje (spadkiem / **wzrostem**) szybkości reakcji tworzenia tlenku siarki(VI).



**Zadanie 10. (0–2)**

Obszar standardów	Opis wymagań
Korzystanie z informacji.	Obliczenie stałej równowagi (II.5.f.1).

**Zasady oceniania**

2 pkt – zastosowanie poprawnej metody (w tym poprawne zapisanie – w dowolnej postaci – wyrażenia na stałą równowagi), poprawne wykonanie obliczeń oraz podanie wyniku jako wielkości niemianowanej.

1 pkt – zastosowanie poprawnej metody, ale:

– popełnienie błędów rachunkowych prowadzących do błędnego wyniku liczbowego.

LUB

– niepodanie wyniku jako wielkości niemianowanej (z błędną jednostką).

0 pkt – zastosowanie błędnej metody obliczenia albo brak rozwiązania.

*Uwaga: Należy zwrócić uwagę na zależność wyniku liczbowego od przyjętych zaokrągleń.*

**Przykładowe rozwiązanie**

$$n_{\text{CO}}^{\circ} = 2 \text{ mol} \quad n_{\text{H}_2\text{O}}^{\circ} = 8 \text{ mol} \quad V = 1 \text{ dm}^3$$

$$n_{\text{CO}_2}^r = 1,68 \text{ mol} \Rightarrow n_{\text{H}_2}^r = 1,68 \text{ mol}$$

$$\text{i } n_{\text{CO}}^r = 2 \text{ mol} - 1,68 \text{ mol} = 0,32 \text{ mol} \quad \text{i } n_{\text{H}_2\text{O}}^r = 8 \text{ mol} - 1,68 \text{ mol} = 6,32 \text{ mol}$$

$$[\text{CO}_2] = \frac{n_{\text{CO}_2}^r}{V} = \frac{1,68 \text{ mol}}{1 \text{ dm}^3} = 1,68 \text{ mol} \cdot \text{dm}^{-3} = [\text{H}_2]$$

$$[\text{CO}] = \frac{n_{\text{CO}}^r}{V} = \frac{0,32 \text{ mol}}{1 \text{ dm}^3} = 0,32 \text{ mol} \cdot \text{dm}^{-3} \quad \text{i} \quad [\text{H}_2\text{O}] = \frac{n_{\text{H}_2\text{O}}^r}{V} = \frac{6,32 \text{ mol}}{1 \text{ dm}^3} = 6,32 \text{ mol} \cdot \text{dm}^{-3}$$

$$K_c = \frac{[\text{CO}_2] \cdot [\text{H}_2]}{[\text{CO}] \cdot [\text{H}_2\text{O}]} = \frac{1,68 \text{ mol} \cdot \text{dm}^{-3} \cdot 1,68 \text{ mol} \cdot \text{dm}^{-3}}{0,32 \text{ mol} \cdot \text{dm}^{-3} \cdot 6,32 \text{ mol} \cdot \text{dm}^{-3}} = 1,4$$

**Zadanie 11. (0–1)**

Obszar standardów	Opis wymagań
Wiadomości i rozumienie.	Zastosowanie prawa zachowania masy do uzgadniania równań reakcji zapisanych cząsteczkowo (I.3.a.1). Opisywanie znaczenia i zastosowania surowców mineralnych (I.2.c.4).

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawne uzupełnienie schematu i wybór oraz podkreślenie nazwy procesu.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

Równanie reakcji:  $(1)(\text{CaSO}_4)_2 \cdot \text{H}_2\text{O} + 3\text{H}_2\text{O} \rightarrow 2(\text{CaSO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O})$

Nazwa procesu:

gaszenie wapna    tworzenie zaprawy gipsowej    tworzenie zaprawy wapiennej

**Zadanie 12. (0–2)**

Obszar standardów	Opis wymagań
Wiadomości i rozumienie.	Zapisanie równań reakcji na podstawie słownego lub graficznego opisu przemiany (I.3.a.4).

**Zasady oceniania**

2 pkt – poprawne napisanie w formie jonowej skróconej równań reakcji, które zaszły po dodaniu odczynnika do probówek II i III, oraz zaznaczenie, że reakcja nie zaszła w probówce I.

1 pkt – poprawne napisanie w formie jonowej skróconej równań reakcji, które zaszły po dodaniu odczynnika do probówek II i III, lub poprawne napisanie tylko jednego równania reakcji i zaznaczenie, że reakcja nie zaszła w probówce I.

0 pkt – odpowiedź niespełniająca powyższych kryteriów albo brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

Probówka I: Reakcja nie zaszła.

Probówka II:  $\text{Pb}^{2+} + \text{SO}_4^{2-} \rightarrow \text{PbSO}_4$

Probówka III:  $\text{Ca}^{2+} + \text{CO}_3^{2-} \rightarrow \text{CaCO}_3$

**Zadanie 13. (0–2)**

Obszar standardów	Opis wymagań
Korzystanie z informacji.	Wykonywanie obliczeń związanych z rozpuszczalnością (II.5.d.3).

**Zasady oceniania**

2 pkt – zastosowanie poprawnej metody, poprawne wykonanie obliczeń oraz podanie wartości liczbowej wyniku (w gramach w 100 g wody).

1 pkt – zastosowanie poprawnej metody, ale:

– popełnienie błędów rachunkowych prowadzących do błędnego wyniku liczbowego.

*LUB*

– podanie wyniku liczbowego w innej jednostce niż gramy.

0 pkt – zastosowanie błędnej metody obliczenia albo brak rozwiązania.

*Uwaga: należy zwrócić uwagę na zależność wyniku liczbowego od przyjętych zaokrągleń.*

**Przykładowe rozwiązania****Rozwiązanie I:**

W temperaturze 20 °C

21,5 g soli uwodnionej — 100 g wody — 121,5 g roztworu

x g soli bezwodnej ————— 121,5 g roztworu

$M_{\text{Na}_2\text{CO}_3} = 106 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$  i  $M_{\text{Na}_2\text{CO}_3 \cdot 10\text{H}_2\text{O}} = 286 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$

1 mol soli bezwodnej ——— 1 mol dekahydratu

106 g soli bezwodnej ——— 286 g dekahydratu

x g soli bezwodnej ——— 21,5 g dekahydratu

$$x = \frac{106 \text{ g} \cdot 21,5 \text{ g}}{286 \text{ g}} = 7,97 \text{ g} \text{ soli bezwodnej w } 121,5 \text{ g roztworu}$$

7,97 g soli bezwodnej w  $(121,5 \text{ g} - 7,97 \text{ g}) = 113,53 \text{ g}$  wody

7,97 g soli bezwodnej ——— 113,53 g wody

S g soli bezwodnej ——— 100 g wody

$$S = \frac{7,97 \text{ g} \cdot 100 \text{ g}}{113,53 \text{ g}} \approx \mathbf{7 \text{ (g)}} \text{ (w } 100 \text{ g wody)}$$

(Odpowiedź: Rozpuszczalność = **7 g** soli bezwodnej w 100 g wody)

#### Rozwiązanie II:

W temperaturze 20 °C

$$M_{\text{Na}_2\text{CO}_3} = 106 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1} \text{ i } M_{\text{Na}_2\text{CO}_3 \cdot 10\text{H}_2\text{O}} = 286 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$$

% masy soli bezwodnej w dekahydracie:

$$\% \text{Na}_2\text{CO}_3 = \frac{M_{\text{Na}_2\text{CO}_3}}{M_{\text{Na}_2\text{CO}_3 \cdot 10\text{H}_2\text{O}}} \cdot 100\% = \frac{106}{286} \cdot 100\% = 37,06\%$$

masa soli bezwodnej w 21,5 g dekahydratu:

$$m_{\text{Na}_2\text{CO}_3} = 21,5 \text{ g} \cdot 37,06\% = 21,5 \text{ g} \cdot 0,3706 = 7,968 \text{ g} \approx 8,0 \text{ g}$$

masa wody w 21,5 g dekahydratu:

$$m_{\text{H}_2\text{O}} = 21,5 \text{ g} - 8,0 \text{ g} = 13,5 \text{ g} \quad \Rightarrow$$

8,0 g soli bezwodnej przypada na  $(100 \text{ g} + 13,5 \text{ g}) = 113,5 \text{ g}$  wody

8,0 g  $\text{Na}_2\text{CO}_3$  ——— 113,5 g  $\text{H}_2\text{O}$

x g  $\text{Na}_2\text{CO}_3$  ——— 100 g  $\text{H}_2\text{O}$

$$x = \frac{8,0 \text{ g} \cdot 100 \text{ g}}{113,5 \text{ g}} = \mathbf{7,0 \text{ (g)}} \text{ (w } 100 \text{ g wody)}$$

(Odpowiedź: Rozpuszczalność = **7,0 g** soli bezwodnej w 100 g wody)

#### Zadanie 14. (0–1)

Obszar standardów	Opis wymagań
Tworzenie informacji.	Wyjaśnienie przebiegu zjawisk spotykanych w życiu codziennym, posługując się wiedzą chemiczną (III.1.2).

#### Zasady oceniania

1 pkt – poprawne wskazanie trzech odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

#### Poprawna odpowiedź

1. – P, 2. – P, 3. – F

### Zadanie 15. (0–1)

Obszar standardów	Opis wymagań
Tworzenie informacji.	Dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych zachodzących w procesach chemicznych [...]. (III.1.1).

#### Zasady oceniania

1 pkt – poprawne uszeregowanie jonów kompleksowych.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

#### Poprawna odpowiedź

III, I, II            *ALBO*            akwakompleks, rodankowy, fluorkowy

### Zadanie 16.

Obszar standardów	Opis wymagań
Wiadomości i rozumienie.	Zastosowanie prawa zachowania masy, prawa zachowania ładunku oraz zasady bilansu elektronowego do uzgadniania równań reakcji zapisywanych odpowiednio cząsteczkowo i jonowo (I.3.a.1).

#### Zadanie 16.1. (0–2)

##### Zasady oceniania

2 pkt – poprawne napisanie w formie jonowo-elektronowej równania procesu redukcji i procesu utleniania – z uwzględnieniem obojętnego środowiska reakcji.

1 pkt – poprawne napisanie w formie jonowo-elektronowej równania procesu redukcji albo procesu utleniania.

0 pkt – błędne napisanie równań reakcji (błędne wzory reagentów, błędne współczynniki stechiometryczne, niewłaściwa forma zapisu) albo brak odpowiedzi.

#### Poprawna odpowiedź

Równanie procesu redukcji:  $O_2 + 2H_2O + 4e^- \rightarrow 4OH^-$

Równanie procesu utleniania:  $Ag + 2CN^- \rightarrow [Ag(CN)_2]^- + e^-$  (x4) (| x 4)

#### Zadanie 16.2. (0–1)

##### Zasady oceniania

1 pkt – poprawne uzupełnienie współczynników.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

#### Poprawna odpowiedź

$4Ag + 8CN^- + 2H_2O + (1)O_2 \rightarrow 4[Ag(CN)_2]^- + 4OH^-$

**Zadanie 17. (0–1)**

Obszar standardów	Opis wymagań
Wiadomości i rozumienie.	Znajomość i rozumienie pojęcia reakcja utleniania-redukcji (I.1.h.1).

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie i poprawne uzasadnienie.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

Rozstrzygnięcie: **Nie**

Uzasadnienie, np.:

Nie dochodzi w nich do wymiany elektronów *ALBO* żaden pierwiastek nie zmienia stopnia utlenienia.

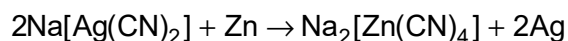
**Zadanie 18. (0–1)**

Obszar standardów	Opis wymagań
Wiadomości i rozumienie.	Zapisanie równań reakcji chemicznej na podstawie słownego lub graficznego opisu przemiany (I.3.a.4).

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawne napisanie w formie cząsteczkowej równania reakcji.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź****Zadanie 19. (0–2)**

Obszar standardów	Opis wymagań
Korzystanie z informacji.	Zastosowanie praw elektrolizy do obliczenia ilości produktów reakcji elektrodowych (II.5.e.2).

**Zasady oceniania**

2 pkt – zastosowanie poprawnej metody, poprawne wykonanie obliczeń oraz podanie wyniku w kulombach.

1 pkt – zastosowanie poprawnej metody, ale:

– popełnienie błędów rachunkowych prowadzących do błędnego wyniku liczbowego.

*LUB*

– niepodanie wyniku w kulombach.

0 pkt – zastosowanie błędnej metody obliczenia albo brak rozwiązania.

*Uwaga: Należy zwrócić uwagę na zależność wyniku liczbowego od przyjętych zaokrągleń.*

### Przykładowe rozwiązanie

Obliczenie objętości molowej gazu w danych warunkach temperatury i ciśnienia

$$p = 1013 \text{ hPa} \quad \text{temperatura} = 20^\circ \text{C} \Rightarrow T = 293 \text{ K}$$

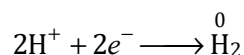
$$p_n = 1013 \text{ hPa} \quad \text{i} \quad T_n = 273 \text{ K}$$

$$\frac{pV_{\text{mol}}}{T} = \frac{p_n V_{\text{mol}n}}{T_n} \Rightarrow V_{\text{mol}} = \frac{p_n V_{\text{mol}n} T}{T_n p} = \frac{V_{\text{mol}n} T}{T_n}$$

$$V_{\text{mol}} = \frac{22,4 \text{ dm}^3 \cdot \text{mol}^{-1} \cdot 293 \text{ K}}{273 \text{ K}} = 24 \text{ dm}^3 \cdot \text{mol}^{-1}$$

Obliczenie liczby moli wydzielonego wodoru w danych warunkach temperatury i ciśnienia:

$$n_{\text{H}_2} = \frac{V_{\text{H}_2}}{V_{\text{mol}}} = \frac{0,96 \text{ dm}^3}{24 \text{ dm}^3 \cdot \text{mol}^{-1}} = 0,04 \text{ mol}$$



$$\Rightarrow 1 \text{ mol H}_2 - 2 \text{ mol } e^- \Rightarrow$$

$$0,04 \text{ mol H}_2 - 0,08 \text{ mol } e^- \Rightarrow$$

$$1 \text{ mol } e^- \quad - 96500 \text{ C}$$

$$0,08 \text{ mol } e^- \quad - q$$

$$\Rightarrow q = 7720 \text{ (C)}$$

### Zadanie 20. (0–1)

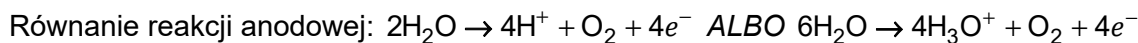
Obszar standardów	Opis wymagań
Wiadomości i rozumienie.	Przedstawianie przebiegu elektrolizy roztworów wodnych soli (I.3.a.20).

#### Zasady oceniania

1 pkt – poprawne napisanie równań obu reakcji elektrodowych.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

#### Poprawna odpowiedź



### Zadanie 21. (0–1)

Obszar standardów	Opis wymagań
Tworzenie informacji.	Przewidywanie kierunku reakcji utleniania-redukcji (III.1.5).

#### Zasady oceniania

1 pkt – poprawne uzupełnienie wszystkich zdań.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

W probówce I jony azotanowe(III) (redukują / **utleniają**) jony jodkowe do wolnego jodu. Podczas reakcji zachodzącej w probówce II jon azotanowy(III) pełni funkcję (**reduktora** / utleniacza). W tej reakcji powstaje sól manganu na stopniu utlenienia (**II** / IV / VI).

**Zadanie 22. (0–2)**

Obszar standardów	Opis wymagań
Korzystanie z informacji.	Analiza informacji w tekstach o tematyce chemicznej (II.1.a).

**Zasady oceniania**

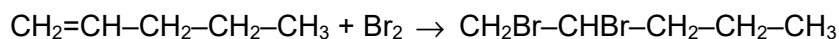
2 pkt – poprawne napisanie obu równań reakcji – z zastosowaniem wzorów półstrukturalnych (grupowych) związków organicznych.

1 pkt – poprawne napisanie jednego równania reakcji – z zastosowaniem wzorów półstrukturalnych (grupowych) związków organicznych.

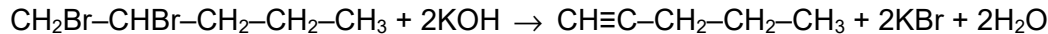
0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

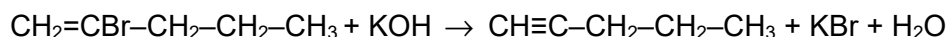
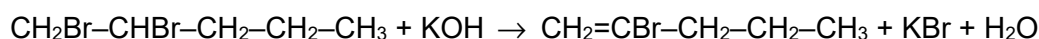
Otrzymywanie dibromopochodnej:



Otrzymywanie pent-1-ynu:



*Uwaga: Należy pozytywnie ocenić odpowiedź, w której zdający napisze dwa równania reakcji ilustrujące kolejne eliminacje cząsteczek HBr z uwzględnieniem reguły Zajcewa:*

**Zadanie 23. (0–1)**

Obszar standardów	Opis wymagań
Wiadomości i rozumienie.	Zakwalifikowanie przemian chemicznych ze względu na typ reakcji (I.1.e.1).

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawne określenie typu i mechanizmu reakcji.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

addycja elektrofilowa

**Zadanie 24. (0–2)**

Obszar standardów	Opis wymagań
Korzystanie z informacji.	Analiza informacji w tekstach o tematyce chemicznej (II.1.a).

**Zasady oceniania**

2 pkt – zastosowanie poprawnej metody, poprawne wykonanie obliczeń oraz ustalenie poprawnego wzoru sumarycznego i napisanie poprawnego wzoru półstrukturalnego (grupowego) alkoholu.

1 pkt – zastosowanie poprawnej metody, ale:

- popełnienie błędów rachunkowych prowadzących do błędnego wzoru sumarycznego i napisanie poprawnego (odpowiadającego błędnemu wzorowi sumarycznemu i spełniającego warunki polecenia) wzoru półstrukturalnego (grupowego) alkoholu.

LUB

- napisanie błędnego wzoru półstrukturalnego (grupowego) alkoholu (przy poprawnie ustalonym wzorze sumarycznym).

0 pkt – zastosowanie błędnej metody obliczenia albo brak rozwiązania.

**Przykładowe rozwiązanie**

$$\%C = \frac{m_C}{m} \cdot 100\% = \frac{12n}{14n+16} \cdot 100\% = 62,07\% \Rightarrow n = 3,00 \Rightarrow$$

Wzór sumaryczny:  $C_3H_5OH$  ALBO  $C_3H_6O$

Wzór półstrukturalny:  $CH_2=CH-CH_2OH$

**Zadanie 25. (0–1)**

Obszar standardów	Opis wymagań
Tworzenie informacji.	Uzasadnienie związków przyczynowo-skutkowych między prezentowanymi faktami (III.3.5).

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie oraz poprawne uzasadnienie uwzględniające budowę cząsteczki karnityny i wskazujące w dowolny sposób na brak części hydrofobowej.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

Rozstrzygnięcie: **Nie**, (karnityna nie może być stosowana jako detergent).

Uzasadnienie: Cząsteczka karnityny nie zawiera łańcucha hydrofobowego (węglowodorowego, niepolarnego).

ALBO

Cząsteczka karnityny nie ma budowy amfifilowej.

ALBO

Cząsteczka karnityny zawiera tylko grupy polarne.

Uwaga: Uzasadnienia:

- Cząsteczka karnityny jest dipolem.
- Cząsteczka karnityny jest polarna.

są niewystarczające.



**Zadanie 26. (0–1)**

Obszar standardów	Opis wymagań
Wiadomości i rozumienie	Określenie stopnia utlenienia pierwiastka w cząsteczce związku organicznego (I.1.h.2). Wskazanie utleniacza, reduktora (I.1.h.3).

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawne uzupełnienie tabeli.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

Stopień utlenienia węgla <i>a</i> w tryptofanie	Stopień utlenienia węgla <i>b</i> w 5-hydroksytryptofanie	Funkcja tryptofanu
–I	I	<b>reduktor</b>

**Zadanie 27. (0–1)**

Obszar standardów	Opis wymagań
Tworzenie informacji.	Zaprojektowanie doświadczenia pozwalającego na identyfikację (odróżnienie) różnych pochodnych węglowodorów na podstawie ich właściwości fizykochemicznych (III.2.9).

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawne uzupełnienie zdania.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

Zawartość obu probówek (może / nie może) być rozróżniona za pomocą wodnego roztworu chlorku żelaza(III), ponieważ (tylko w cząsteczkach melatoniny / tylko w cząsteczkach serotoniny / w cząsteczkach obu związków) występuje (ugrupowanie fenolowe / wiązanie amidowe / wiązanie estrowe).

**Zadanie 28. (0–1)**

Obszar standardów	Opis wymagań
Korzystanie z informacji.	Analiza informacji w tekstach o tematyce chemicznej (II.1.a).

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawne wskazanie trzech odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

1. – F, 2. – F, 3. – P

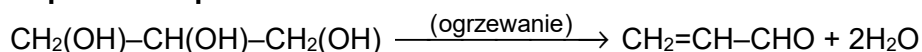
**Zadanie 29.**

Obszar standardów	Opis wymagań
Korzystanie z informacji.	Selekcja i analiza informacji podanych w formie tekstów o tematyce chemicznej (II.3).

**Zadanie 29.1. (0–1)****Zasady oceniania**

1 pkt – poprawne napisanie równania reakcji – z zastosowaniem wzorów półstrukturalnych (grupowych) związków organicznych.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź****Zadanie 29.2. (0–1)****Zasady oceniania**

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie i poprawne uzasadnienie.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

Rozstrzygnięcie: **Nie**

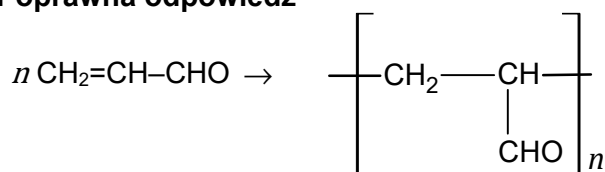
Uzasadnienie, np.:

Jeden z atomów węgla uczestniczących w wiązaniu podwójnym *ALBO* o hybrydyzacji  $sp^2$  jest połączony z dwoma atomami wodoru *ALBO* z dwoma jednakowymi podstawnikami.

**Zadanie 29.3. (0–1)****Zasady oceniania**

1 pkt – poprawne dokończenie zapisu równania reakcji – z zastosowaniem wzorów półstrukturalnych (grupowych) związków organicznych.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

**Zadanie 30. (0–1)**

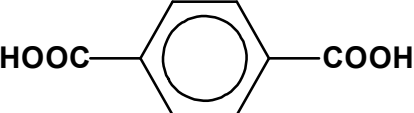
Obszar standardów	Opis wymagań
Wiadomości i rozumienie.	Rozpoznanie podstawowych jednostek tworzących [...] polikondensat [...] (I.1.i.13).

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawne narysowanie dwóch wzorów.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

Wzór kwasu	Wzór alkoholu
	HO-CH <sub>2</sub> -CH <sub>2</sub> -OH

Uwaga: Zapis grupy -COOH jako -HCOO oraz grupy -OH jako -HO uznaje się za błędny.

**Zadanie 31.1. (0–2)**

Obszar standardów	Opis wymagań
Wiadomości i rozumienie.	Określenie kształtu prostych cząsteczek związków organicznych (I.1.b.4). Określenie stopnia utlenienia pierwiastka w cząsteczce związku organicznego (I.1.h.2).

**Zasady oceniania**

2 pkt – poprawne określenie formalnego stopnia utlenienia 3. atomu węgla w cząsteczce kwasu jabłkowego i kwasu mlekowego oraz liczby atomów węgla o wskazanej hybrydyzacji w cząsteczkach obu kwasów.

1 pkt – za poprawne określenie tylko formalnego stopnia utlenienia 3. atomu węgla w cząsteczce kwasu jabłkowego i kwasu mlekowego.

**ALBO**

– poprawne określenie tylko liczby atomów węgla o wskazanej hybrydyzacji w cząsteczkach obu kwasów.

0 pkt – odpowiedź niespełniająca powyższych kryteriów albo brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

	kwas jabłkowy	kwas mlekowy
stopień utlenienia 3. atomu węgla	-II	-III
liczba atomów węgla o hybrydyzacji orbitali walencyjnych typu:		
$sp^2$	2	1
$sp^3$	2	2

**Zadanie 31.2. (0–1)**

Obszar standardów	Opis wymagań
Wiadomości i rozumienie.	Znajomość i rozumienie pojęć związanych z izomerią konfiguracyjną (izomeria optyczna) (I.1.i.2).

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawne rozstrzygnięcie i poprawne uzasadnienie.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

Rozstrzygnięcie: **Tak**

Uzasadnienie, np.:

W cząsteczce tego kwasu występuje jeden asymetryczny atom węgla *ALBO* cząsteczka nie ma płaszczyzny symetrii.

**Zadanie 31.3. (0–1)**

Obszar standardów	Opis wymagań
Wiadomości i rozumienie.	Zapisywanie wzorów półstrukturalnych (grupowych) jednofunkcyjnych i wielofunkcyjnych pochodnych węglowodorów (I.1.i.8).

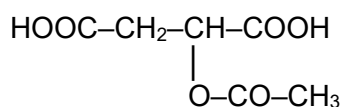
**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawne napisanie obu wzorów półstrukturalnych (grupowych).

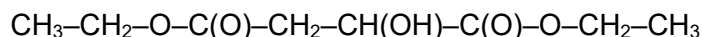
0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

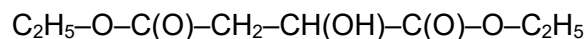
Produkt estryfikacji kwasem octowym:



Produkt estryfikacji etanolem:



*ALBO*

**Zadanie 32. (0–2)**

Obszar standardów	Opis wymagań
Korzystanie z informacji.	Selekcja i analiza informacji podanych w formie: tekstów o tematyce chemicznej (II.3).

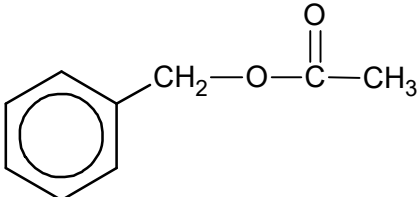
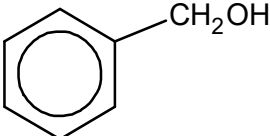
**Zasady oceniania**

2 pkt – poprawne napisanie obu wzorów półstrukturalnych (grupowych) albo uproszczonych.

1 pkt – poprawne napisanie jednego wzoru.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

Wzór estru A	Wzór alkoholu B
	

**Zadanie 33. (0–1)**

Obszar standardów	Opis wymagań
Wiadomości i rozumienie.	Zapisanie wzorów wielofunkcyjnych pochodnych węglowodorów (I.1.i.8).

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawne ustalenie sekwencji i napisanie wzoru pentapeptydu z zastosowaniem trzyliterowych kodów aminokwasów.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

Gly-Tyr-Leu-Leu-Ser

**Zadanie 34. (0–1)**

Obszar standardów	Opis wymagań
Tworzenie informacji.	Zaprojektowanie doświadczenia pozwalającego na wykrywanie białek (III.2.10).

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawne opisanie obserwacji oraz podanie nazwy reakcji.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

Obserwacja: (Po dolaniu stężonego kwasu azotowego(V) do stałej próbki pentapeptydu próbka przybiera) żółte zabarwienie.

Nazwa reakcji: (reakcja) ksantoproteinowa ALBO nitrowanie

*Uwaga: Określenie typu lub mechanizmu reakcji zamiast podania jej nazwy jest odpowiedzią niewystarczającą.*

### Zadanie 35.

Obszar standardów	Opis wymagań
Wiadomości i rozumienie.	Rozpoznanie w podanych wzorach wiązania peptydowego (I.1.i.10). Rozpoznawanie podstawowych aminokwasów w cząsteczkach di- i tripeptydów (I.1.i.11). Opisywanie typowych właściwości prostych wielofunkcyjnych pochodnych węglowodorów (I.2.b.16).

#### Zadanie 35.1. (0–1)

##### Zasady oceniania

1 pkt – poprawne wskazanie trzech odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

##### Poprawna odpowiedź

1. – P, 2. – P, 3. – F

#### Zadanie 35.2. (0–2)

##### Zasady oceniania

2 pkt – poprawne opisanie zmiany, którą zaobserwowano w próbówce I, i poprawne rozstrzygnięcie z uzasadnieniem dotyczące przebiegu doświadczenia w próbówce II.

1 pkt – poprawne opisanie tylko zmiany, którą zaobserwowano w próbówce I.

*ALBO*

– poprawne tylko rozstrzygnięcie z uzasadnieniem – dotyczące przebiegu doświadczenia w próbówce II.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

##### Poprawna odpowiedź

Probówka I: (Zawiesina roztworzyła się,) powstał fioletowy roztwór.

Probówka II:

Rozstrzygnięcie: **Nie** (zaobserwowano takich samych zmian).

Uzasadnienie: W próbówce II roztwór nie zawierał peptydów *ALBO* związków, w których cząsteczkach występują wiązania peptydowe.

#### Zadanie 35.3. (0–1)

##### Zasady oceniania

1 pkt – za poprawny wybór i napisanie numeru wzoru.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

##### Poprawna odpowiedź

II

**Zadanie 36.**

Obszar standardów	Opis wymagań
Wiadomości i rozumienie.	Rozpoznanie w podanych wzorach wiązania glikozydowego (I.1.i.10). Rozpoznawanie najważniejszych cukrów prostych (glukoza, fruktoza) (I.1.i.9). Opisywanie typowych właściwości prostych wielofunkcyjnych pochodnych węglowodorów (I.2.b.16).

**Zadanie 36.1. (0–1)****Zasady oceniania**

1 pkt – poprawne wskazanie trzech odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź niepełna lub niepoprawna albo brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

1. – P, 2. – F, 3. – P

**Zadanie 36.2. (0–1)****Zasady oceniania**

1 pkt – za poprawny wybór i podkreślenie wzoru.

0 pkt – za odpowiedź niepoprawną albo brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

$\begin{array}{c} \text{CH}_2\text{OH} \\   \\ \text{H}-\text{C}-\text{OH} \\   \\ \text{HO}-\text{C}-\text{H} \\   \\ \text{H}-\text{C}-\text{OH} \\   \\ \text{H}-\text{C}-\text{OH} \\   \\ \text{CH}_2\text{OH} \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{COOH} \\   \\ \text{H}-\text{C}-\text{OH} \\   \\ \text{HO}-\text{C}-\text{H} \\   \\ \text{H}-\text{C}-\text{OH} \\   \\ \text{H}-\text{C}-\text{OH} \\   \\ \text{CH}_2\text{OH} \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{COO}^- \\   \\ \text{H}-\text{C}-\text{OH} \\   \\ \text{HO}-\text{C}-\text{H} \\   \\ \text{H}-\text{C}-\text{OH} \\   \\ \text{H}-\text{C}-\text{OH} \\   \\ \text{CH}_2\text{OH} \end{array}$	$\begin{array}{c} \text{COOH} \\   \\ \text{H}-\text{C}-\text{OH} \\   \\ \text{H}-\text{C}-\text{OH} \\   \\ \text{HO}-\text{C}-\text{H} \\   \\ \text{H}-\text{C}-\text{OH} \\   \\ \text{CH}_2\text{OH} \end{array}$
--	---	--	---