

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Miejsce na naklejkę.**

Sprawdź, czy kod na naklejce to  
**E-100.**

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.  
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

**Egzamin maturalny**

**Formuła 2015**

**CHEMIA**

**Poziom rozszerzony**

Symbol arkusza

**ECHP-R0-100-2606**

DATA: **9 czerwca 2026 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS TRWANIA: **180 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **60**

**Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym**

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.



## Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 33 strony (zadania 1–30).  
Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie arkusza oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Odpowiedzi i rozwiązania zapisz w miejscu na to przeznaczonym przy każdym zadaniu.
4. W rozwiązaniach zadań rachunkowych przedstaw tok rozumowania prowadzący do ostatecznego wyniku oraz pamiętaj o jednostkach.
5. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
6. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
7. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
8. Możesz korzystać z *Wybranych wzorów i stałych fizykochemicznych na egzamin maturalny z biologii, chemii i fizyki*, z linijki oraz z kalkulatora prostego. Upewnij się, czy przekazano Ci broszurę z okładką taką jak widoczna poniżej.



**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane  
na następnych stronach.**

### Zadanie 1.

O dwóch pierwiastkach oznaczonych literami A i Q wiadomo, że:

- należą do tego samego bloku konfiguracyjnego
- atom każdego z nich w stanie podstawowym ma niesparowany elektron, którego stan energetyczny opisują następujące wartości liczb kwantowych:

główna liczba kwantowa  $n = 4$

poboczna liczba kwantowa  $l = 0$

Ponadto wiadomo, że w atomie A jest tylko jeden niesparowany elektron, a atom Q ma ich więcej, ale są one opisane innym zestawem liczb kwantowych.

### Zadanie 1.1. (0–1)

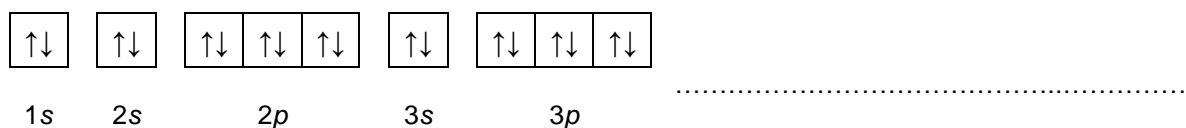
Uzupełnij tabelę. Wpisz dla pierwiastków A oraz Q:

- symbol chemiczny
- symbol bloku konfiguracyjnego.

	Symbol pierwiastka	Symbol bloku konfiguracyjnego
Pierwiastek A		
Pierwiastek Q		

### Zadanie 1.2. (0–1)

Uzupełnij schemat tak, aby przedstawiał klatkowy (graficzny) zapis konfiguracji elektronowej jonu  $A^{2+}$  w stanie podstawowym. W zapisie uwzględnij numer powłoki i symbol podpowłoki.



**Zadanie 2. (0–1)**

W tabeli podano dane dotyczące trzech drobin, w których orbitalom walencyjnym ich atomów centralnych można przypisać ten sam typ hybrydyzacji.

Wzór	$\text{NCl}_3$	$\text{NH}_4^+$	$\text{OF}_2$
Miara kąta między wiązaniami	$\alpha \approx 107^\circ$	$\alpha \approx 109^\circ$	$\alpha \approx 103^\circ$

Na podstawie: A. Bielański, *Podstawy chemii nieorganicznej*, Warszawa 2018.

**Uzupełnij zdania. Zaznacz odpowiedź spośród oznaczonych literami A–C oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami D i E.**

- A.  $sp$       B.  $sp^2$       C.  $sp^3$       D. najmniejsza      E. największa

W wymienionych drobinach orbitalom walencyjnym atomów centralnych przypisuje się hybrydyzację typu 

A	B	C
---	---	---

.

W cząsteczce  $\text{OF}_2$  jest obecna 

D	E
---	---

 liczba wolnych par elektronowych atomu centralnego, dlatego wartość kąta między wiązaniami w cząsteczce tego związku jest najmniejsza.

**Zadanie 3. (0–1)**

Tlen cząsteczkowy występuje naturalnie w postaci dwóch odmian alotropowych: ditlenu ( $\text{O}_2$ ) i ozonu ( $\text{O}_3$ ). W warunkach normalnych do dwóch szklanych strzykawek wprowadzono: do jednej 1,00 g ditlenu, a do drugiej 1,00 g ozonu.

**Uzupełnij zdania tak, aby powstały poprawne informacje. Wpisz w wyznaczone miejsca oznaczenie literowe A–C.**

- A. mniejsza niż      B. większa niż      C. taka sama jak

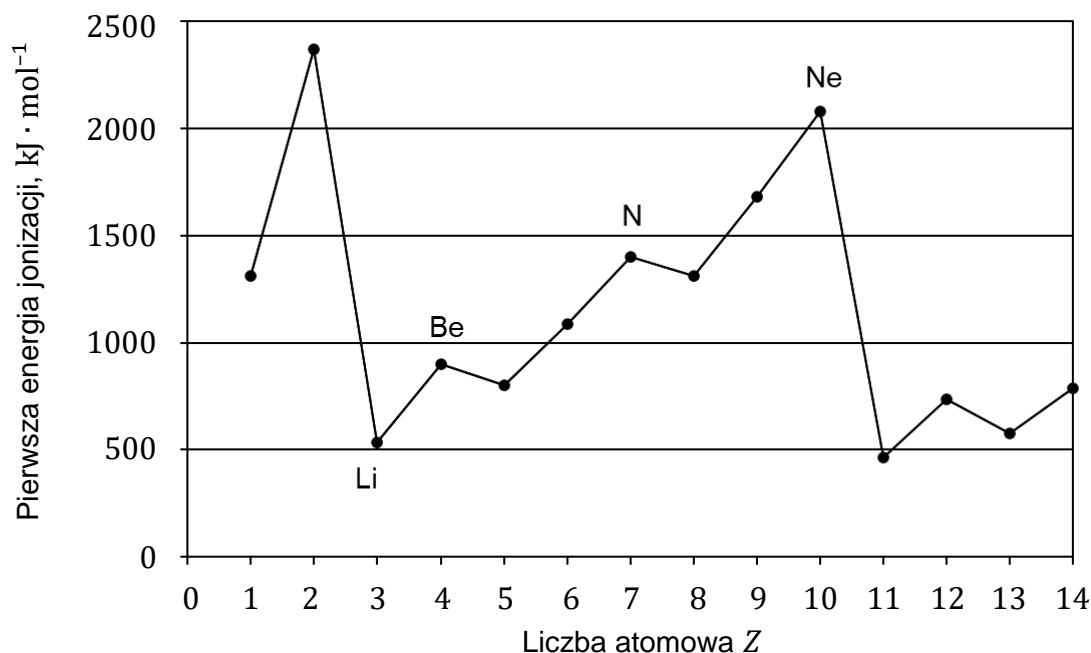
Liczba atomów tlenu w próbce ditlenu jest ..... liczba atomów tlenu w próbce ozonu.

Objętość próbki ditlenu jest ..... objętość próbki ozonu.

Gęstość próbki ditlenu jest ..... gęstość próbki ozonu.

#### Zadanie 4. (0–1)

Na wykresie przedstawiono zmiany wartości pierwszej energii jonizacji – połączone odcinkami – wybranych pierwiastków uszeregowanych według rosnącej liczby atomowej.



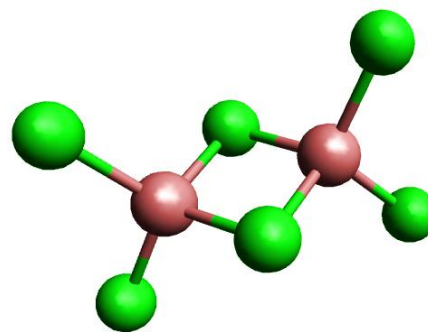
Na podstawie: P. Atkins, *Chemia fizyczna*, Warszawa 2007.

Oceń prawdziwość zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

1.	Tlen ma mniejszą wartość pierwszej energii jonizacji niż azot, ponieważ promień atomowy tlenu jest większy niż promień atomowy azotu.	P	F
2.	Beryl ma wyższą wartość pierwszej energii jonizacji niż bor, ponieważ atom berylu ma całkowicie zapełnioną podpowłokę 2s, a atom boru uzyskuje taką konfigurację po odłączeniu jednego elektronu.	P	F

### Informacja do zadań 5.–6.

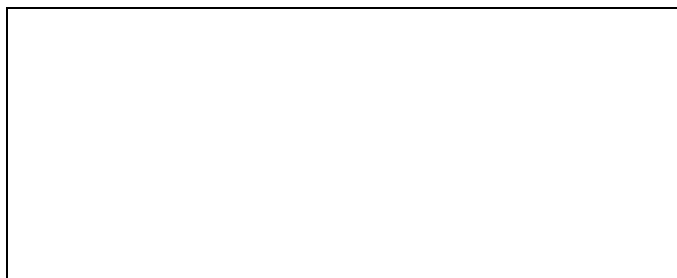
Pewien metal należy do tego samego okresu i do tego samego bloku konfiguracyjnego co chlor. W reakcji tego metalu z chlorem powstaje biała substancja stała, która sublimuje w temperaturze ok. 180 °C. W fazie gazowej ta substancja występuje w postaci dimerów, których strukturę dimeryczną przedstawiono na rysunku.



Na podstawie: A. Bielański, *Podstawy chemii nieorganicznej*, Warszawa 2018.

### Zadanie 5. (0–2)

a) Zidentyfikuj metal tworzący opisany chlorek i narysuj wzór elektronowy monomerycznej cząsteczki tego związku. Zaznacz kreskami pary elektronowe wiązań chemicznych oraz wolne pary elektronowe.



b) Wyjaśnij, dlaczego monomery opisanego związku w fazie gazowej dimeryzują. Odwołaj się do budowy elektronowej cząsteczki monomeru.

Wyjaśnienie: .....

.....

.....

### Zadanie 6. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź A albo B oraz odpowiedź 1., 2. albo 3.

Reakcja chloru z opisanym metalem

A.	jest	reakcją utleniania-redukcji, ponieważ następuje	1.	przyjmowanie elektronów przez atom metalu.
			2.	oddawanie elektronów przez atom chloru.
B.	nie jest		3.	zmiana stopni utlenienia atomów metalu i chloru.

**Zadanie 7.**

Aby zidentyfikować cztery tlenki, zbadano ich wybrane właściwości fizyczne i chemiczne. Tlenki wybrano spośród poniższych związków.

tlenek sodu            tlenek cynku            tlenek miedzi(II)  
tlenek krzemu(IV)    tlenek fosforu(V)      tlenek chromu(VI)

Następnie przeprowadzono doświadczenie, w którym:

- określono barwę poszczególnych tlenków
- porcję każdego tlenku wprowadzono (osobno) do probówki z wodą, po czym zanurzono w niej uniwersalny papierek wskaźnikowy
- tlenki, które nie uległy rozpuszczeniu w wodzie, poddano działaniu stężonego roztworu NaOH oraz kwasu solnego.

Wyniki przeprowadzonego doświadczenia przedstawiono w tabeli.

	Barwa	Rozpuszczalność w wodzie	Barwa papierka wskaźnikowego	Reakcja	
				z NaOH (aq)	z HCl (aq)
Tlenek 1.	biała	nie rozpuścił się	żółta	uległ reakcji	nie uległ reakcji
Tlenek 2.	biała	rozpuścił się	niebieska	X	X
Tlenek 3.	biała	nie rozpuścił się	żółta	uległ reakcji	uległ reakcji
Tlenek 4.	biała	rozpuścił się	czerwona	X	X

**Zadanie 7.1. (0–1)**

Uzupełnij tabelę. Wpisz wzory chemiczne tlenków oznaczonych numerami 1., 2. i 4.

	Tlenek 1.	Tlenek 2.	Tlenek 4.
Wzór chemiczny			

**Zadanie 7.2. (0–1)**

Napisz w formie jonowej skróconej równanie reakcji tlenku 3. z roztworem wodorotlenku sodu.

.....

**Zadanie 8.**

W tabeli zestawiono wartości standardowej entalpii tworzenia oraz wartości temperatury wrzenia wodorków pierwiastków grupy 17. pod ciśnieniem 1013 hPa.

	HF	HCl	HBr	HI
$\Delta H^\circ$ , kJ · mol <sup>-1</sup>	-273,3	-92,3	-36,3	26,5
$T_w$ , °C	20	-85	-67	-35

Te wodorki dobrze rozpuszczają się w wodzie, a ich wodne roztwory to kwasy fluorowcowodorowe.

Na podstawie: W. Mizerski, *Tablice chemiczne*, Warszawa 2013.

**Zadanie 8.1. (0–1)**

Oceń prawdziwość zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

1.	Wyższa temperatura wrzenia fluorowodoru niż pozostałych fluorowcowodorów jest wynikiem występowania wiązań wodorowych między cząsteczkami tego związku.	P	F
2.	Moc kwasów HF, HCl, HBr i HI maleje ze wzrostem promienia atomowego fluorowca.	P	F

**Zadanie 8.2. (0–1)**

Podczas tworzenia  $3,01 \cdot 10^{23}$  cząsteczek jednego z wodorków pierwiastków grupy 17. wydziela się 18,15 kJ energii.

Zidentyfikuj ten wodorek i napisz jego wzór.

.....

**Zadanie 8.3. (0–1)**

Jeden z kwasów fluorowcowodorowych HX reaguje z tlenkiem krzemu(IV), a produktem reakcji jest m.in. związek SiX<sub>4</sub>.

Zidentyfikuj ten kwas i napisz w formie cząsteczkowej równanie reakcji tlenku krzemu(IV) z tym kwasem.

.....

### Zadanie 9.

Nadtlenek sodu –  $\text{Na}_2\text{O}_2$  – powstaje w wyniku spalania metalicznego sodu. Zawiera aniony nadtlenkowe  $\text{O}_2^{2-}$  i wykazuje silne działanie utleniające. Pod wpływem tlenku węgla(IV) ulega dysproporcjonowaniu na tlen i anion tlenkowy, który z  $\text{CO}_2$  tworzy anion węglanowy. Taki proces wykorzystuje się do oczyszczania powietrza w okrętach podwodnych i w aparatach do oddychania.

Potas, rubid i cez w wyniku spalania w tlenie tworzą ponadtlenki o wzorze ogólnym  $\text{MeO}_2$ . Te związki zawierają jon ponadtlenkowy  $\text{O}_2^-$ , uboższy o jeden elektron w porównaniu z jonem nadtlenkowym  $\text{O}_2^{2-}$ .

Na podstawie: A. Bielański, *Podstawy chemii nieorganicznej*, Warszawa 2018.

### Zadanie 9.1. (0–2)

Napisz w formie cząsteczkowej równania reakcji:

- spalania metalicznego sodu w tlenie – reakcja 1.
- nadtlenku sodu z tlenkiem węgla(IV) – reakcja 2.

Reakcja 1.

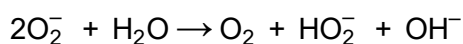
.....

Reakcja 2.

.....

### Zadanie 9.2. (0–2)

Ponadtlenki są bardzo silnymi utleniaczami. Reagują energicznie z wodą, w wyniku czego tworzą przejściowy anion wodoronadtlenkowy  $\text{HO}_2^-$ :



Ten anion rozkłada się powoli, z wydzieleniem tlenu:



Na podstawie: F.A. Cotton, G. Wilkinson, P.L. Gaus, *Chemia nieorganiczna*, Warszawa 2013.



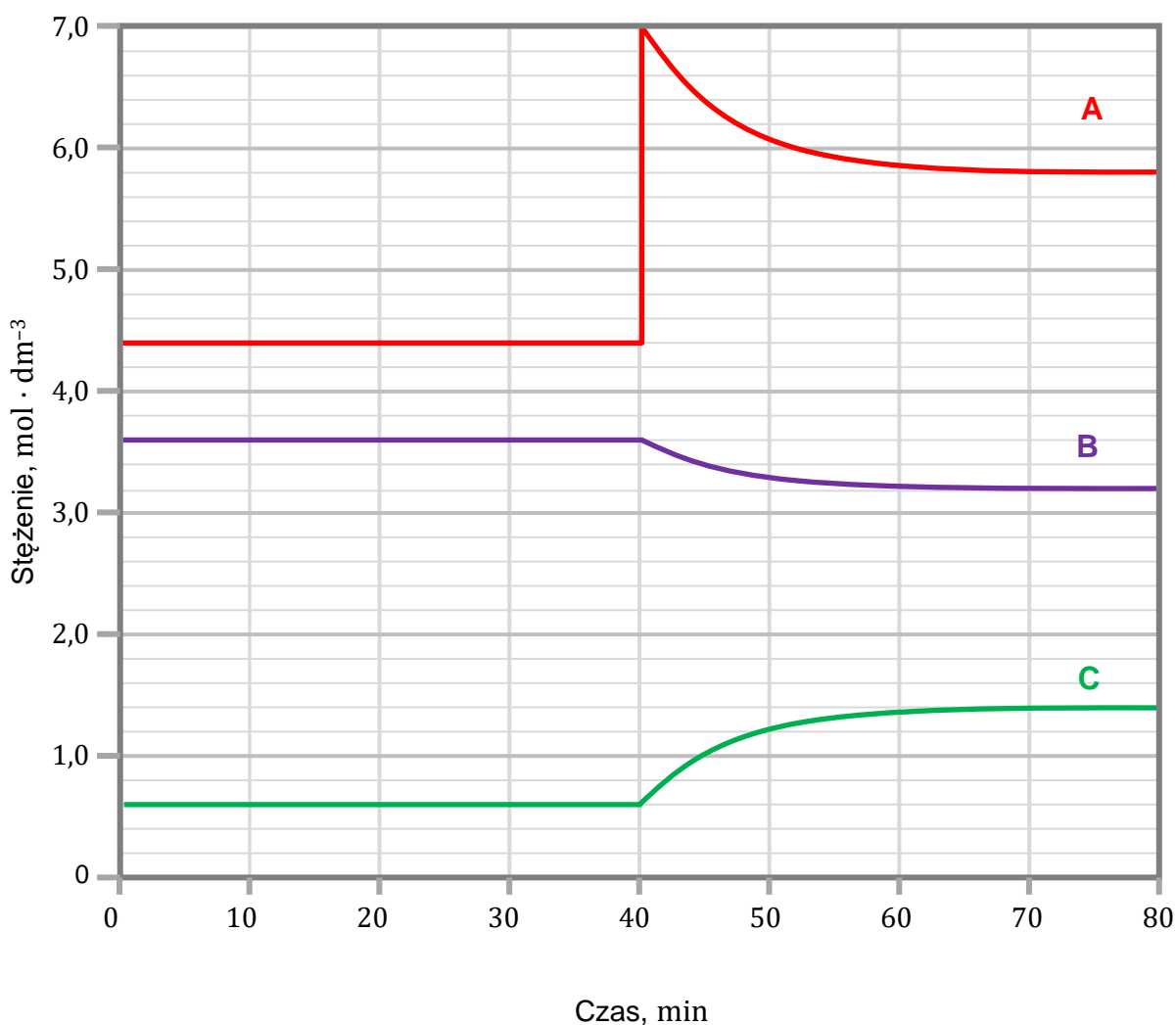
### Zadanie 10.

Amoniak można otrzymać w wyniku reakcji azotu z wodorem w podwyższonej temperaturze:



Przeprowadzono doświadczenie, w którym do reaktora o stałej pojemności wprowadzono pewne ilości wodoru oraz azotu i pozostawiono mieszaninę do czasu ustalenia się stanu równowagi. Reaktor był izolowany termicznie – wymiana energii na sposób ciepła między reaktorem a otoczeniem była niemożliwa. Po ustaleniu się stanu równowagi temperatura w reaktorze wynosiła 240 °C.

Po 40 minutach od ustalenia się stanu równowagi do układu wprowadzono dodatkową ilość jednego z substratów ogrzanego do temperatury 240 °C (wprowadzenie reagenta do układu początkowo nie spowodowało zmiany temperatury). W kolejnych minutach zarejestrowano zmiany stężeń wszystkich reagentów – patrz wykres. Zaobserwowano także powolną zmianę temperatury w reaktorze.



**Zadanie 10.1. (0–1)**

Zidentyfikuj reagenty A, B i C. Wpisz w odpowiednie miejsca wzory:  $N_2$ ,  $H_2$ ,  $NH_3$ .

A: .....

B: .....

C: .....

**Zadanie 10.2. (0–1)**

Rozstrzygnij, czy temperatura w reaktorze między 40. a 80. minutą malała, czy – rosła. Uzasadnij odpowiedź.

Rozstrzygnięcie: .....

Uzasadnienie: .....

.....

.....

**Zadanie 10.3. (0–1)**

W 80. minucie prowadzonego doświadczenia w układzie ustalił się stan równowagi dynamicznej, co oznacza, że szybkość reakcji tworzenia amoniaku jest taka sama jak szybkość reakcji do niej odwrotnej.

Rozstrzygnij, czy zastosowanie poniższych czynników skutkuje zwiększeniem szybkości reakcji rozkładu amoniaku, biegnącej w opisanym układzie.

Zaznacz TAK, jeśli dany czynnik spowoduje zwiększenie szybkości reakcji rozkładu, albo NIE – jeśli tego nie spowoduje.

Ochłodzenie układu reakcyjnego.	TAK	NIE
Zwiększenie stężenia azotu.	TAK	NIE
Zmniejszenie objętości układu reakcyjnego.	TAK	NIE

**Informacja do zadań 11.–13.**

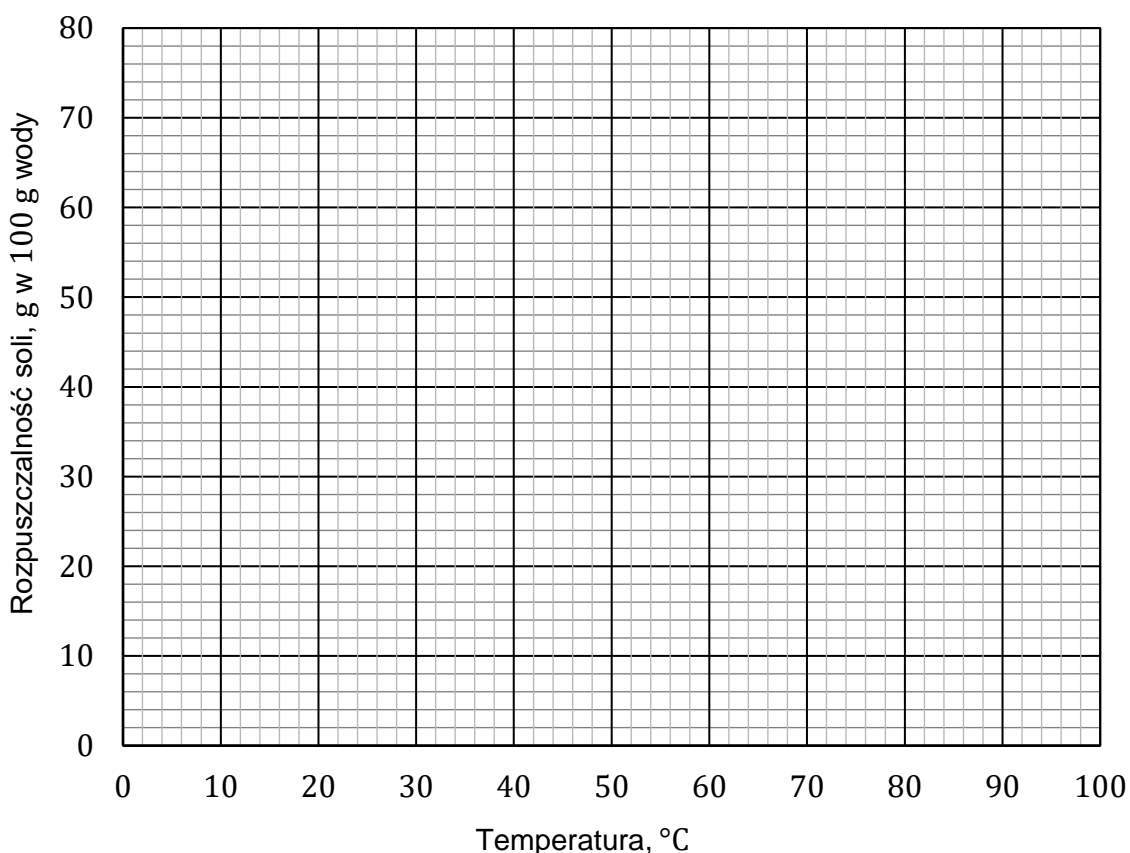
W tabeli podano wartości (zaokrąglone do liczb całkowitych) rozpuszczalności bezwodnego siarczanu(VI) miedzi(II) w wodzie w zakresie temperatury 0 °C–100 °C.

Temperatura, °C	0	20	40	60	80	100
Rozpuszczalność, g w 100 g wody	14	20	29	41	57	77

Na podstawie: J. Sawicka i in., *Tablice chemiczne*, Gdańsk 2016.

**Zadanie 11. (0–1)**

Narysuj krzywą rozpuszczalności bezwodnego siarczanu(VI) miedzi(II) w wodzie w zakresie temperatury od 0 °C do 100 °C. Odczytaj – w zaokrągleniu do jedności – wartość rozpuszczalności tej soli w temperaturze 72 °C.



Rozpuszczalność soli w temperaturze 72 °C: ..... g w 100 g wody.

**Zadanie 12. (0–2)**

Do 150 g wody o temperaturze 20 °C dodano 70 g bezwodnego siarczanu(VI) miedzi(II).

a) Rozstrzygnij, jaki roztwór otrzymano – nasycony w równowadze z osadem czy nienasycony.

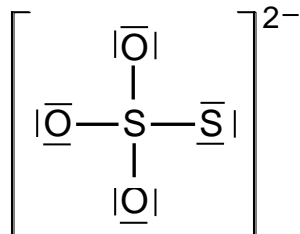
Rozstrzygnięcie: .....



**Informacja do zadań 14.–17.**

Kwas tiosiarkowy (kwas triokstiosiarkowy) to związek o wzorze  $\text{H}_2\text{S}_2\text{O}_3$ . Wartości jego stałych dysocjacji wynoszą – odpowiednio –  $K_{a1} = 0,25$  i  $K_{a2} = 1,82 \cdot 10^{-2}$ .

Jon  $\text{S}_2\text{O}_3^{2-}$  ma strukturę analogiczną do jonu  $\text{SO}_4^{2-}$ . Poniżej przedstawiono jeden z możliwych wzorów elektronowych opisujących strukturę tego anionu.



Kwas tiosiarkowy jest substancją nietrwałą, w przeciwieństwie do jego soli – tiosiarczanów. Tiosiarczan sodu można otrzymać w wyniku ogrzewania wodnego roztworu  $\text{Na}_2\text{SO}_3$  z zawiesiną koloidalnej siarki. Zachodzi wówczas reakcja opisana równaniem:



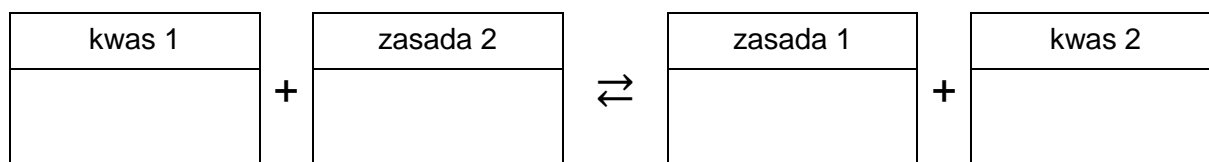
Ten związek krystalizuje z roztworu jako sól uwodniona.

Na podstawie: A. Bielański, *Podstawy chemii nieorganicznej*, Warszawa 2018;  
C. Housecroft, A.G. Sharpe, *Inorganic chemistry*, Harlow 2018.

**Zadanie 14. (0–1)**

Jeden z anionów kwasu tiosiarkowego ulega dysocjacji zasadowej. Stała  $K_b$  tego procesu jest równa  $5,49 \cdot 10^{-13}$ .

**Uzupełnij schemat tak, aby powstało równanie procesu dysocjacji zasadowej opisanego anionu kwasu tiosiarkowego. Zastosuj definicję kwasu i zasady Brønsteda.**

**Zadanie 15. (0–1)**

Zmieszano  $100 \text{ cm}^3$  roztworu  $\text{AgNO}_3$  o stężeniu  $0,10 \text{ mol} \cdot \text{dm}^{-3}$  i  $50 \text{ cm}^3$  roztworu  $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$  o takim samym stężeniu. Strącił się biały osad tiosiarczanu srebra(I), który szybko zaczął żółknąć, a następnie zmienił barwę na czarną. Powstały osad odsączono.

Po dodaniu roztworu wodorotlenku baru do przesącza pojawił się biały osad. Stwierdzono, że otrzymane stałe substancje to  $\text{Ag}_2\text{S}$  (czarny osad) i  $\text{BaSO}_4$  (biały osad).

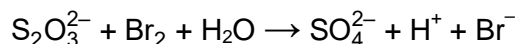
**Napisz w formie jonowej równanie reakcji rozkładu tiosiarczanu srebra(I). Uwzględnij udział wody w tym procesie.**

.....

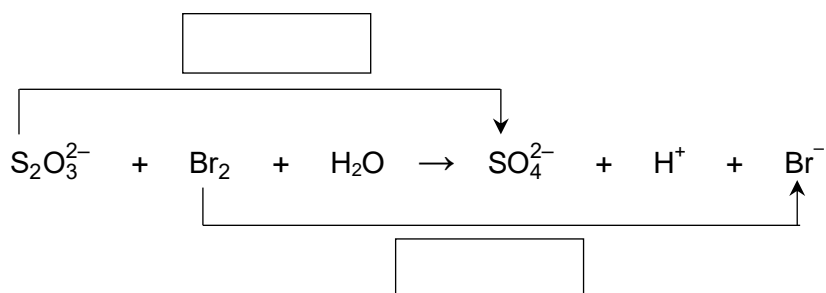


**Zadanie 17. (0–2)**

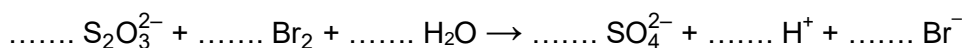
Tiosiarczan sodu reaguje z bromem i jest stosowany do jego neutralizacji. Reakcja zachodzi zgodnie ze schematem:



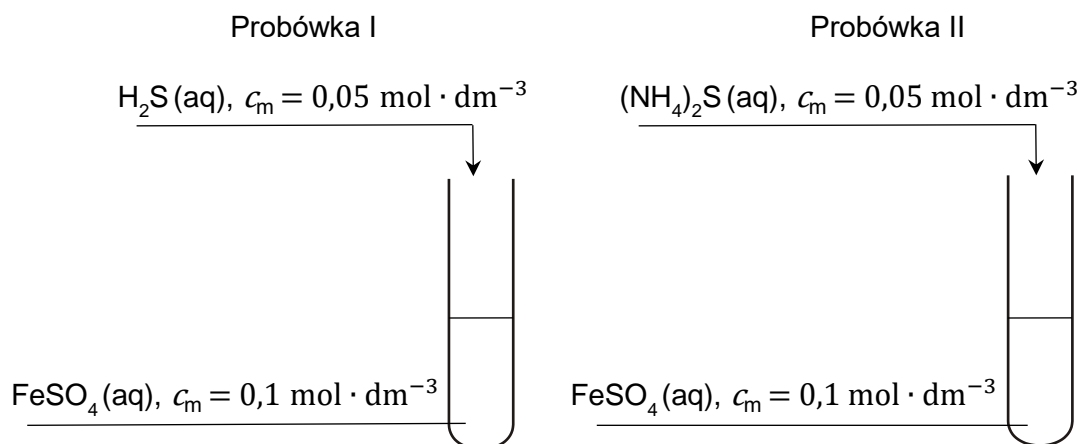
a) Uzupełnij schemat. Wpisz liczbę elektronów pobranych oraz liczbę elektronów oddanych przez 1 mol substratu. Wartości zapisz z odpowiednim znakiem (+, -).



b) Uzupełnij współczynniki stechiometryczne w poniższym schemacie.

**Zadanie 18. (0–2)**

Zadanie uczniów polegało na zaprojektowaniu doświadczenia, za pomocą którego można otrzymać osad siarczku żelaza(II). Uczniowie przedstawili dwa projekty zgodne ze schematem:



Po wykonaniu – zgodnie z zaproponowanymi projektami – doświadczenia okazało się, że osad siarczku żelaza(II) powstał tylko w jednej probówce.

Napisz, w której probówce (I albo II) powstał osad siarczku żelaza(II). Uzasadnij odpowiedź. Odwołaj się do stężeń jonów niezbędnych do powstania osadu w obu probówkach.

Osad powstał w probówce: .....

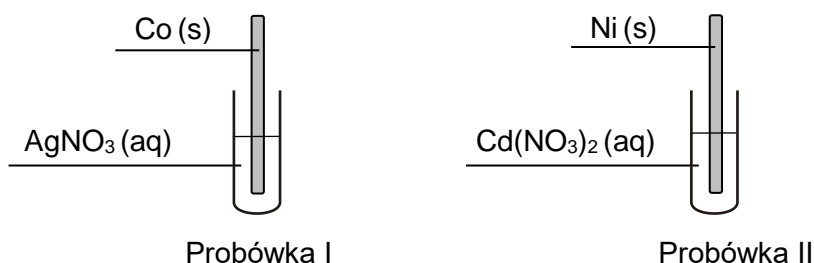
Uzasadnienie: .....

.....

.....

### Zadanie 19.

Przeprowadzono doświadczenie zilustrowane schematem:



### Zadanie 19.1. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź A albo B oraz odpowiedź 1. albo 2.

Reakcja chemiczna zaszła tylko

<b>A.</b>	w probówce I,	a masa <u>roztworu</u> w tej probówce	<b>1.</b>	wzrosła.
<b>B.</b>	w probówce II,		<b>2.</b>	zmaląa.

### Zadanie 19.2. (0–1)

Napisz w formie jonowej skróconej równanie reakcji, która zachodzi podczas doświadczenia.

.....

**Zadanie 20.**

O dwóch węglowodorach X i Y wiadomo, że:

- są izomerami
- cząsteczka każdego z nich zawiera łącznie 15 atomów węgla i wodoru.

W tabeli podano informacje dotyczące budowy cząsteczki węglowodoru X.

Liczba wiązań		Liczba atomów węgla		
$\sigma$	$\pi$	I-rzędowych	II-rzędowych	III-rzędowych
15	0	1	3	1

Węglowodór Y reaguje z wodnym roztworem manganianu(VII) potasu, a organicznym produktem tej reakcji jest 2-metylobutano-1,2-diol. W reakcji tego węglowodoru z wodą powstaje mieszanina produktów.

**Zadanie 20.1. (0–1)**

Napisz wzór półstrukturalny (grupowy) lub uproszczony węglowodoru X.

**Zadanie 20.2. (0–1)**

Napisz wzory produktów opisanej reakcji węglowodoru Y z wodą. Zastosuj wzory półstrukturalne (grupowe) związków organicznych.

produkt główny

produkt uboczny

**Zadanie 20.3. (0–1)**

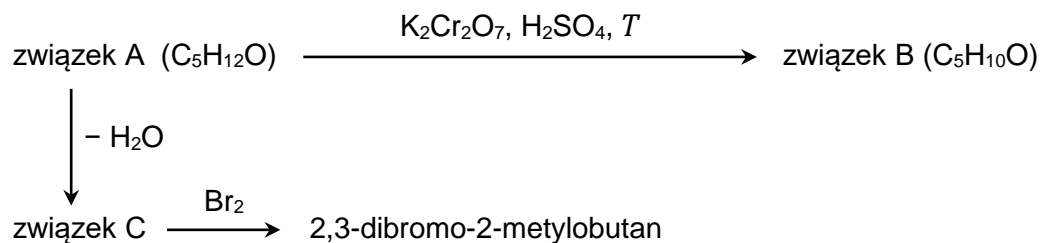
Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź A albo B oraz odpowiedź 1., 2. albo 3.

Reakcja węglowodoru Y z wodą to reakcja

A.	substytucji,	która przebiega według mechanizmu	1.	elektrofilowego.
			2.	nukleofilowego.
B.	addycji,		3.	rodnikowego.

**Zadanie 21. (0–2)**

Przeprowadzono doświadczenie zgodnie z poniższym schematem.



Napisz wzory półstrukturalne (grupowe) związków organicznych oznaczonych na schemacie literami A, B oraz C.

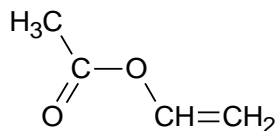
Związek A

Związek B

Związek C

### Zadanie 22. (0–2)

Poli(alkohol winylowy) jest polimerem stosowanym m.in. do produkcji klejów i farb emulsyjnych. Proces otrzymywania tego polimeru prowadzi się w dwóch etapach. W pierwszym etapie powstaje poli(octan winylu). Jest to produkt polimeryzacji octanu winylu, związku o wzorze:



W drugim etapie poli(octan winylu) ulega hydrolizie wobec mocnych zasad.

Na podstawie: C.M. Hassan, N.A. Peppas w: *Biopolymers. PVA Hydrogels, Anionic Polymerisation Nanocomposites*. Advances in Polymer Science, Berlin 2000.

**Napisz wzory półstrukturalne (grupowe) opisanych polimerów.**

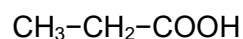
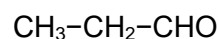
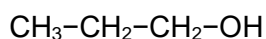
Poli(octan winylu)	Poli(alkohol winylowy)

### Zadanie 23. (0–1)

Przeprowadzono dwuetapowe doświadczenie. W pierwszym etapie do probówki z wodnym roztworem siarczanu(VI) miedzi(II) dodano nadmiar wodnego roztworu wodorotlenku sodu. Zaobserwowano zmianę wyglądu zawartości probówki.

W drugim etapie do tak otrzymanej mieszaniny wprowadzono związek Q i zawartość probówki ogrzano. Zaobserwowano zmianę zabarwienia osadu z niebieskiego na czerwono-brunatne.

Poniżej przedstawiono wzory substancji, wśród których znajduje się wzór związku Q, użytego w drugim etapie opisanego doświadczenia.



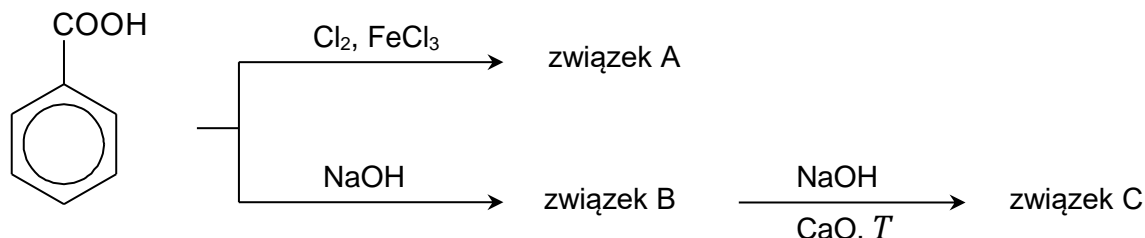
Wybierz wzór związku Q i napisz w formie jonowej skróconej równanie reakcji, która zaszła z jego udziałem podczas ogrzewania mieszaniny. Uwzględnij zasadowe środowisko reakcji.

.....

### Zadanie 24. (0–2)

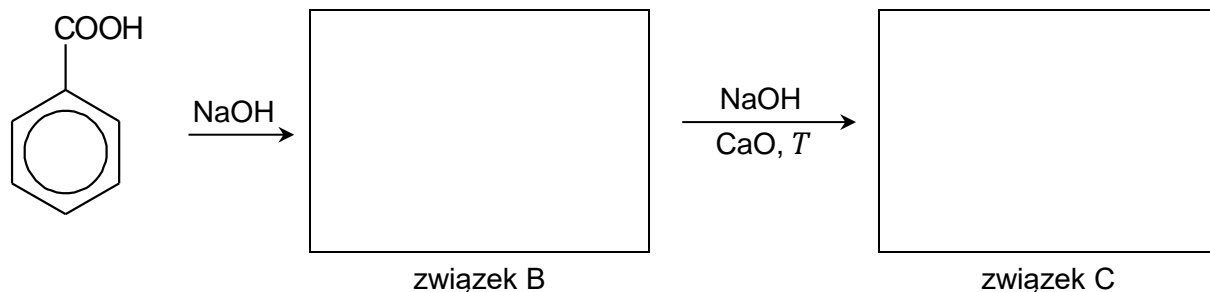
Kwas benzoesowy (benzenokarboksyłowy) w obecności odpowiedniego katalizatora ulega reakcji substytucji elektrofilowej.

W reakcji kwasu benzoesowego z NaOH powstaje sól – związek B – stosowana jako konserwant E211. Ta sól w postaci stałej, ogrzewana z NaOH w obecności tlenku wapnia, ulega dekarboksylacji. Związek A jest głównym produktem reakcji kwasu benzoesowego z chlorem w stosunku molowym 1 : 1. Opisane przemiany przedstawiono na schemacie:



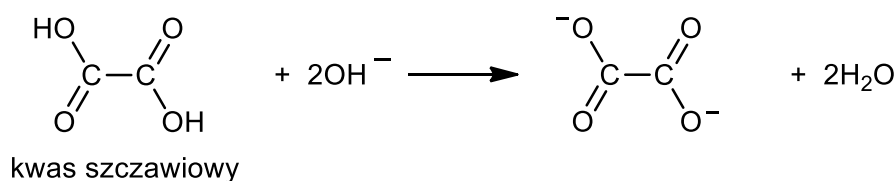
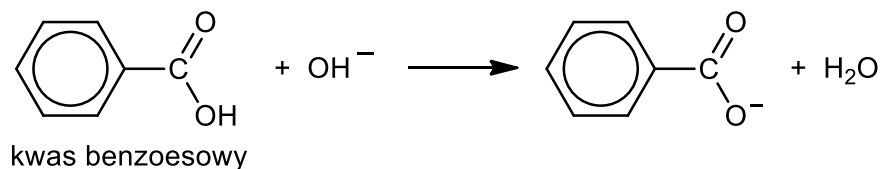
a) Napisz równanie reakcji otrzymywania związku A. Zastosuj wzory półstrukturalne (grupowe) związków organicznych.

b) Uzupełnij schemat. Napisz wzory półstrukturalne (grupowe) lub uproszczone związków organicznych B i C.



### Zadanie 25. (0–2)

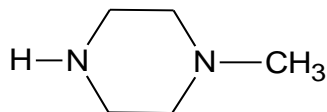
Kwas benzoesowy oraz kwas szczawiowy to białe, krystaliczne ciała stałe, dobrze rozpuszczalne w etanolu. Te związki reagują z jonami  $\text{OH}^-$  według równań:





**Zadanie 26.**

*N*-metylopiperazyna (1-metylopiperazyna) to rozpuszczalna w wodzie słaba zasada o wzorze:



Ta zasada ulega dwustopniowej dysocjacji, w której uczestniczą oba atomy azotu. Atom azotu niezwiązany z grupą metylową ma silniejszy charakter zasadowy.

W tabeli podano wartości  $K_{b1}$  oraz  $K_{b2}$  opisanej reakcji dysocjacji *N*-metylopiperazyny, wyznaczone w różnych temperaturach.

Temperatura	25 °C	30 °C	40 °C	50 °C
$K_{b1}$	$1,38 \cdot 10^{-5}$	$9,77 \cdot 10^{-6}$	$6,17 \cdot 10^{-6}$	$4,47 \cdot 10^{-6}$
$K_{b2}$	$4,27 \cdot 10^{-10}$	$2,51 \cdot 10^{-10}$	$2,04 \cdot 10^{-10}$	$1,51 \cdot 10^{-10}$

Na podstawie: F. Khalili, A. Henni, A.L.L. East, *J. Chem. Eng.*, 54 (2009) 2914.

**Zadanie 26.1. (0–1)**

Rozstrzygnij, czy dysocjacja *N*-metylopiperazyny jest procesem egzo- czy endotermicznym. Uzasadnij odpowiedź.

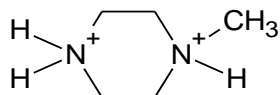
Rozstrzygnięcie: .....

Uzasadnienie: .....

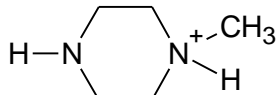
**Zadanie 26.2. (0–1)**

Na podstawie informacji wstępnej spośród trzech form kationowych *N*-metylopiperazyny wybierz tę, która praktycznie nie występuje w roztworze wodnym, i napisz jej oznaczenie (I, II albo III). Uzasadnij odpowiedź.

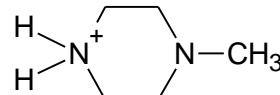
I



II



III



Oznaczenie: .....

Uzasadnienie: .....

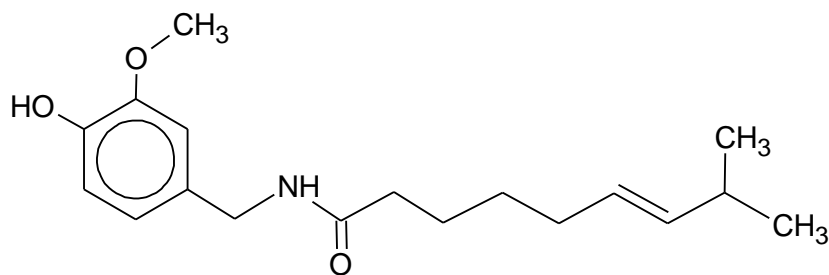
.....

.....

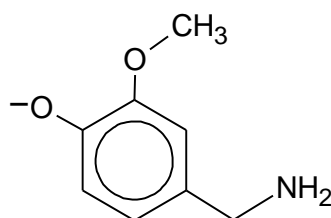


**Zadanie 27. (0–2)**

Kapsaicyna, której wzór przedstawiono poniżej, jest odpowiedzialna za ostry smak papryki chili.



Ten związek w określonych warunkach, pod wpływem nadmiaru pewnego odczynnika, hydrolizuje. Produktem tej reakcji jest m.in. związek o wzorze:



a) Z podanych odczynników wybierz ten, którego użyto do reakcji hydrolizy kapsaicyny, i zaznacz jego wzór.

HCl(aq)

NaCl(aq)

FeCl<sub>3</sub>(aq)

NaOH(aq)

b) Narysuj wzór półstrukturalny (grupowy) lub uproszczony ionu – drugiego produktu organicznego hydrolizy kapsaicyny.



**Zadanie 28.**

W trzech zlewkach znajdowały się w przypadkowej kolejności wodne roztwory następujących związków:

alanyloglicyna      fenyloalanina      kwas salicylowy (2-hydroksybenzenokarboksylowy)

W celu ich identyfikacji przeprowadzono dwuetapowe doświadczenie.

**Zadanie 28.1. (0–1)**

W etapie 1. do trzech probówek oddzielnie wprowadzono badane roztwory i dodano po kilka kropeł wodnego roztworu  $\text{FeCl}_3$ . W jednej z probówek zaobserwowano pojawienie się fioletowego zabarwienia roztworu.

**Napisz wzór półstrukturalny (grupowy) lub uproszczony związku, którego obecność zidentyfikowano w etapie 1. doświadczenia. Uzasadnij odpowiedź.**



Uzasadnienie: .....

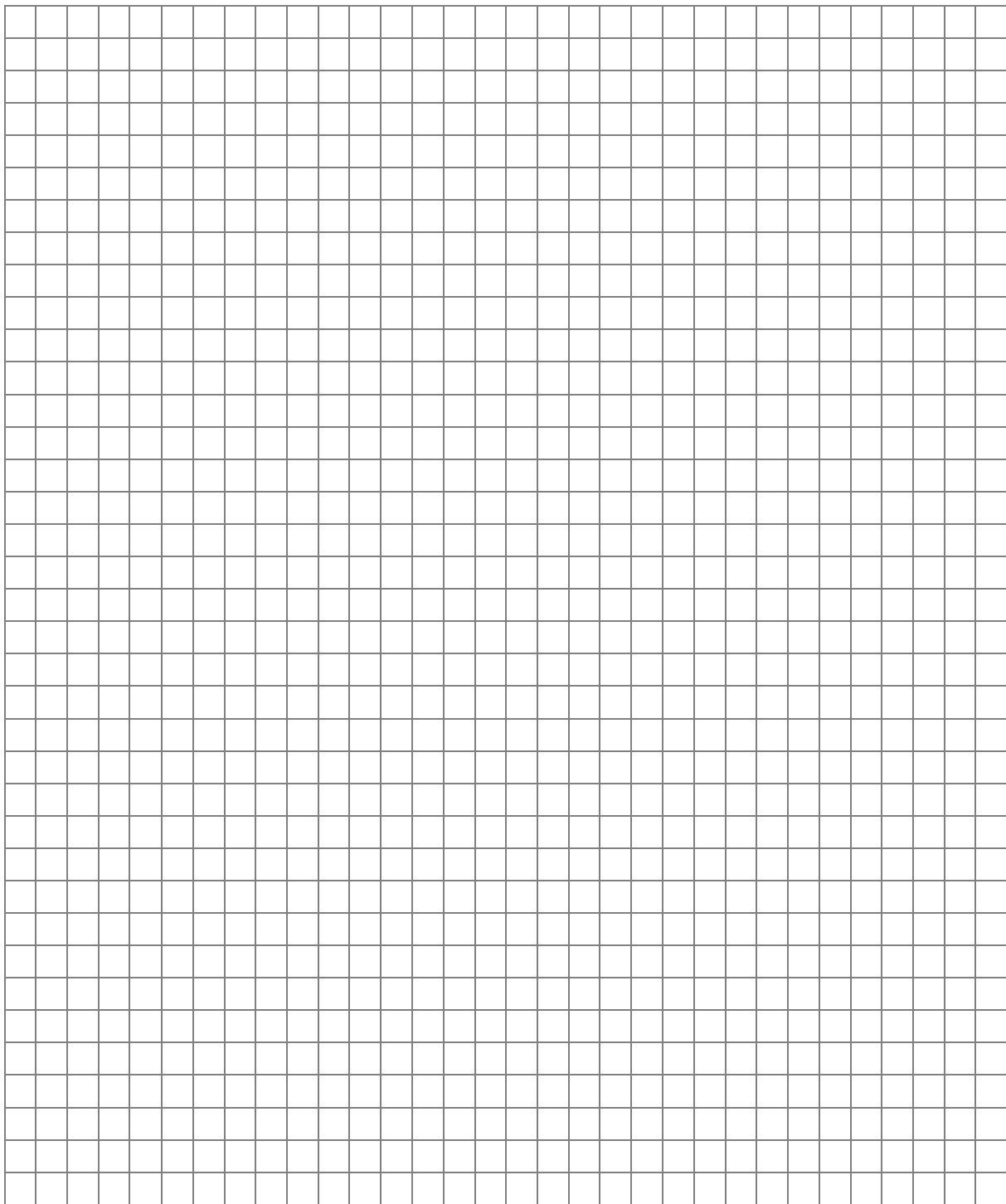
.....

.....

**Zadanie 28.2. (0–1)**

*Ze względu na usterkę merytoryczną wszyscy zdający  
za to zadanie otrzymują 1 punkt.*



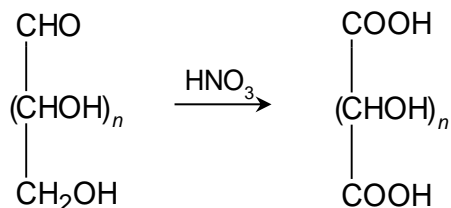


Wzór aminokwasu:

A large empty rectangular box provided for writing the chemical structure of an amino acid.

**Zadanie 30.**

Działanie kwasem azotowym(V) na aldozę skutkuje utlenieniem zarówno grupy aldehydowej, jak i grupy  $-\text{CH}_2\text{OH}$ . Reakcja przebiega zgodnie ze schematem:



Dikarboksylowy kwas powstający w tej reakcji to kwas aldarowy.

Na podstawie: R.T. Morisson, R.N. Boyd, *Chemia organiczna*, Warszawa 2012.

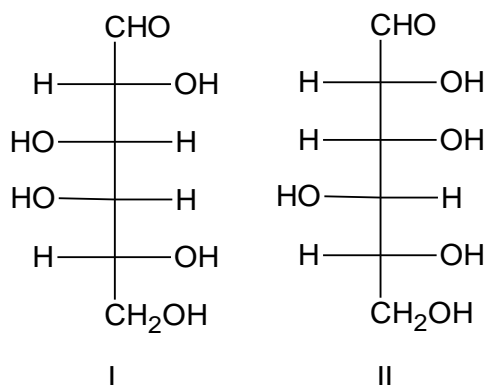
**Zadanie 30.1. (0–1)**

Napisz liczbę moli elektronów oddawanych przez 1 mol dowolnej aldozy w reakcji utleniania opisaną metodą.

.....

**Zadanie 30.2. (0–1)**

Do probówek zawierających osobno dwie aldoheksozy (I i II) o wzorach podanych niżej dodano kwas azotowy(V).



W obu probówkach otrzymano odpowiednie kwasy aldarowe. Cząsteczki tylko jednego z nich były chiralne.

**Napisz, z której aldoheksozy (I czy II) powstał kwas aldarowy o cząsteczkach chiralnych. Uzasadnij odpowiedź. Odwołaj się do budowy cząsteczek obu kwasów aldarowych.**

Aldoheksosa: .....

Uzasadnienie: .....

.....

.....

## **BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)**

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: [arkusze.pl](http://arkusze.pl)

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: [arkusze.pl](http://arkusze.pl)

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: [arkusze.pl](http://arkusze.pl)

**CHEMIA**

**Poziom rozszerzony**

*Formuła 2015*

**CHEMIA**

**Poziom rozszerzony**

*Formuła 2015*

**CHEMIA**

**Poziom rozszerzony**

*Formuła 2015*