

Wpisuje zdający przed rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

Miejsce na nalepkę
z kodem szkoły

PRÓBNY EGZAMIN MATURALNY Z FIZYKI Z ASTRONOMIĄ

Arkusz I

Czas pracy 120 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Proszę sprawdzić, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 16 stron. Ewentualny brak należy zgłosić przewodniczącemu zespołu nadzorującego przebieg egzaminu.
2. Do arkusza dołączona jest karta wzorów i stałych fizycznych.
3. Proszę uważnie czytać wszystkie polecenia.
4. Rozwiązania i odpowiedzi należy zapisać czytelnie w miejscu na to przeznaczonym przy każdym zadaniu.
5. W rozwiązaniach zadań rachunkowych trzeba przedstawić tok rozumowania prowadzący do ostatecznego wyniku oraz pamiętać o podaniu jednostek obliczanych wielkości.
6. W trakcie obliczeń można korzystać z kalkulatora.
7. Proszę pisać tylko w kolorze niebieskim lub czarnym; nie pisać ołówkiem.
8. Nie wolno używać korektora.
9. Błędne zapisy trzeba wyraźnie przekreślić.
10. Brudnopis nie będzie oceniany.
11. Obok każdego zadania podana jest maksymalna liczba punktów, którą można uzyskać za jego poprawne rozwiązanie.

Życzymy powodzenia!

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Wpisuje egzaminator / nauczyciel sprawdzający pracę

Nr. zadania	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
Maksymalna liczba punktów	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	4	2	5	4	4	4	6
Uzyskana liczba punktów																				

SUMA

50

Zadanie 1. (1 pkt)

Z wysokości h rzucono dwie piłki z prędkościami o tej samej wartości v_0 – jedną pionowo do góry, a drugą pionowo w dół.

Jeśli nie uwzględnimy oporu powietrza, to o wartościach prędkości v_1 i v_2 piłek w chwili upadku na ziemię możemy powiedzieć, że

- A. $v_1 < v_2$ B. $v_1 > v_2$ C. $v_1 = v_2$ D. prędkości zależą od mas piłek.

Zadanie 2. (1 pkt)

Długość wskazówki minutowej zegara na wieży kościelnej wynosi 1,2 m, a godzinowej 1 m. **Stosunek wartości prędkości liniowej końca wskazówki godzinowej do minutowej wynosi**

- A. 1 : 12 B. 1 : 14,4 C. 1,2 : 1 D. 6,28 : 1,2

Zadanie 3. (1 pkt)

Skrzynię o masie m przesuwamy ruchem jednostajnym na odległość s , raz pchając ją z siłą skierowaną poziomo, a drugi raz ciągnąc z siłą o tej samej wartości skierowaną pod kątem 60° do poziomu.

O pracach W_1 i W_2 wykonanych w obu przypadkach możemy powiedzieć, że

- A. $W_1 = W_2$ B. $W_1 = 2W_2$ C. $W_1 = \frac{1}{2} W_2$ D. $W_2 = 2W_1$

Zadanie 4. (1 pkt)

Jeśli ciało rzucone pionowo do góry z prędkością o wartości v_0 wzniosło się na pewną wysokość h blisko powierzchni Ziemi, to na planecie o przyspieszeniu grawitacyjnym 2 razy większym niż na Ziemi wzniosłoby się na wysokość h_p .

Pomiędzy tymi wysokościami zachodzi zależność

- A. $h_p = 2h$ B. $h_p = h$ C. $h_p = \frac{h}{2}$ D. $h_p = \frac{h}{4}$

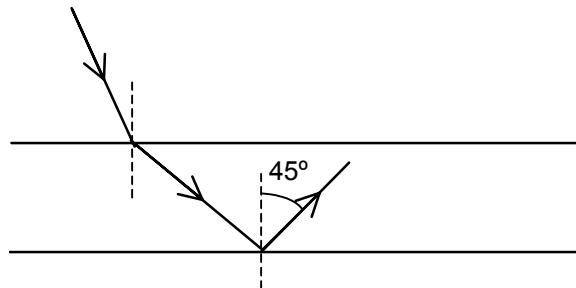
Zadanie 5. (1 pkt)

Jaka jest długość fali emitowanej przez atom wodoru przy przejściu ze stanu energetycznego o $n = 3$ do stanu podstawowego? Przyjmij, że stała Rydberga wynosi 10^7 m^{-1} .

- A. $\frac{9}{8} \cdot 10^{-7} \text{ m}$ B. $\frac{8}{9} \cdot 10^{-7} \text{ m}$ C. $\frac{8}{9} \cdot 10^7 \text{ m}$ D. $2,25 \cdot 10^{-7} \text{ m}$

Zadanie 6. (1 pkt)

Na rysunku przedstawiono bieg promieni światła monochromatycznego w trzech ośrodkach: powietrzu ($n = 1$), wodzie ($n = 1,3$) i szkło ($n = 1,5$).

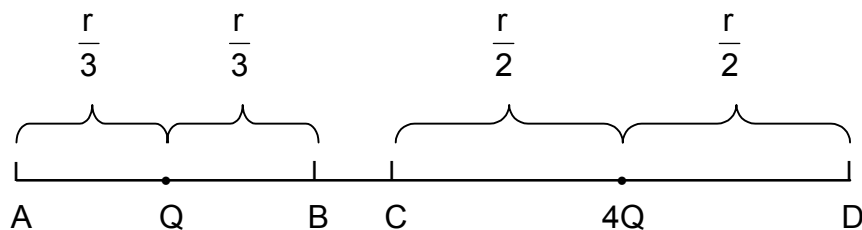


Ośrodki te to

A.	B.	C.	D.
<u>powietrze</u>	<u>szkło</u>	<u>woda</u>	<u>szkło</u>
<u>woda</u>	<u>woda</u>	<u>powietrze</u>	<u>powietrze</u>
<u>szkło</u>	<u>powietrze</u>	<u>szkło</u>	<u>woda</u>

Zadanie 7. (1 pkt)

Dwa ładunki dodatnie o wartościach $Q_1 = Q$ i $Q_2 = 4Q$ znajdowały się w odległości r od siebie. Pomiedzy nimi umieszczono ładunek q .



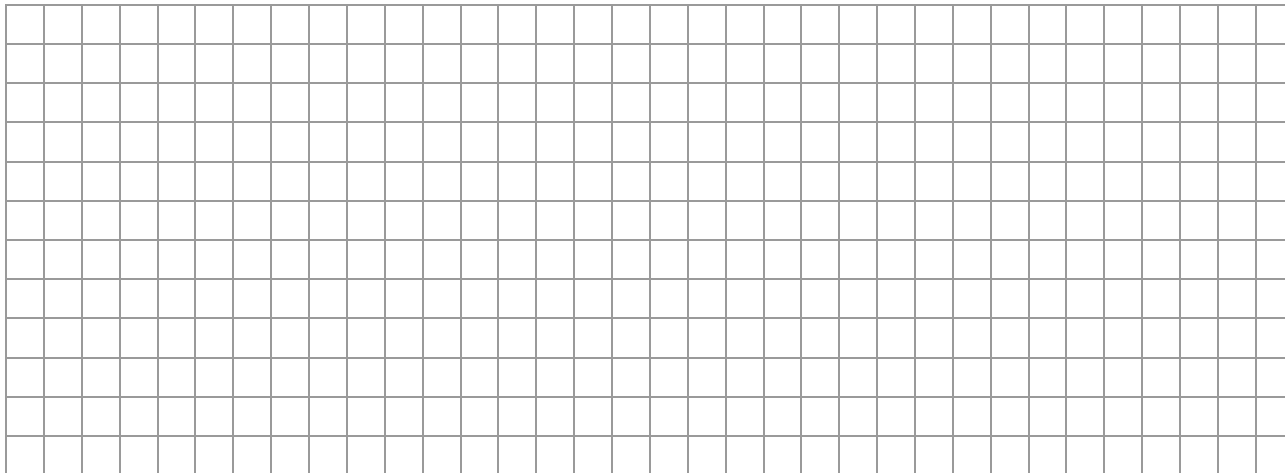
Aby ładunek q nie poruszał się, należało umieścić go w punkcie

- A. w punkcie A
- B. w punkcie B
- C. w punkcie C
- D. w punkcie D

Zadanie 8. Prawa Keplera (2 pkt)

Okres od równonocy jesiennej 21 września do równonocy wiosennej 21 marca jest o 3 doby krótszy niż od 21 marca do 21 września. W każdym z tych okresów odcinki łączące środki Ziemi i Słońca leżą na jednej prostej.

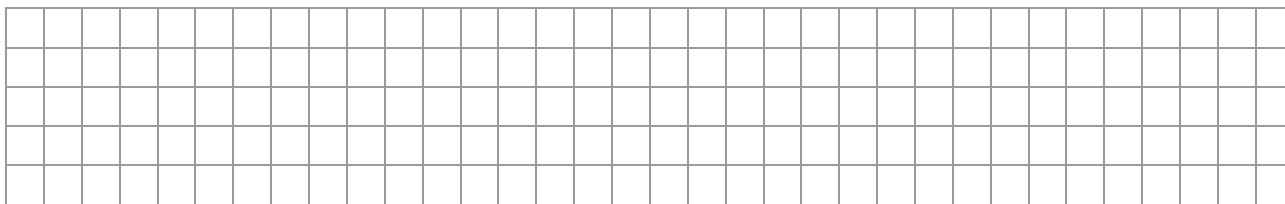
Na podstawie tych informacji i praw Keplera zrób rysunek i podaj, w którym z tych okresów Ziemia jest bliżej Słońca.

**Zadanie 9. Prawo Hooke'a (3 pkt)**

Poniżej przedstawiono wartości modułu Younga dla różnych materiałów.

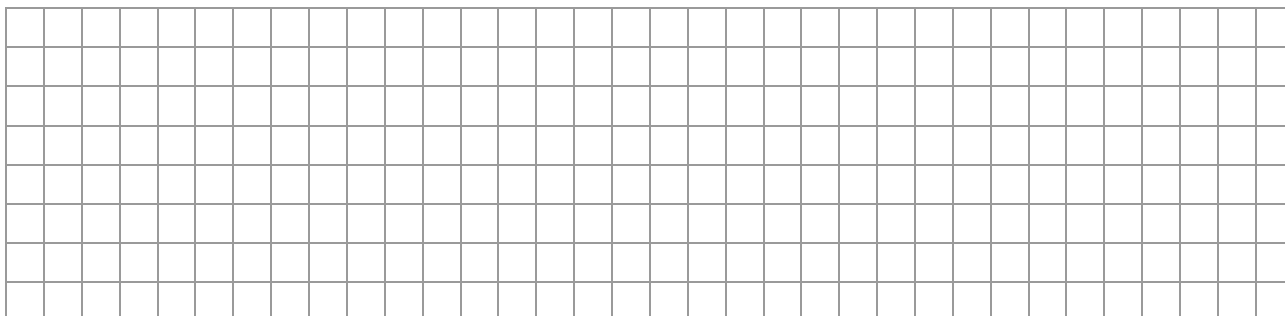
Aluminium	70 Gpa
Guma	0,01 Gpa
Miedź	130 Gpa
Ołów	18 Gpa
Pleksiglas	3 Gpa

a) Uporządkuj te materiały począwszy od tego, który najłatwiej odkształcić.



b) Przy działaniu siłą 140 N, pręt aluminiowy wydłuży się o x .

Jaką siłą należy podzielać na pręt ołowiany o tych samych wymiarach początkowych, aby uzyskać takie samo wydłużenie?



Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

[illegible][illegible]

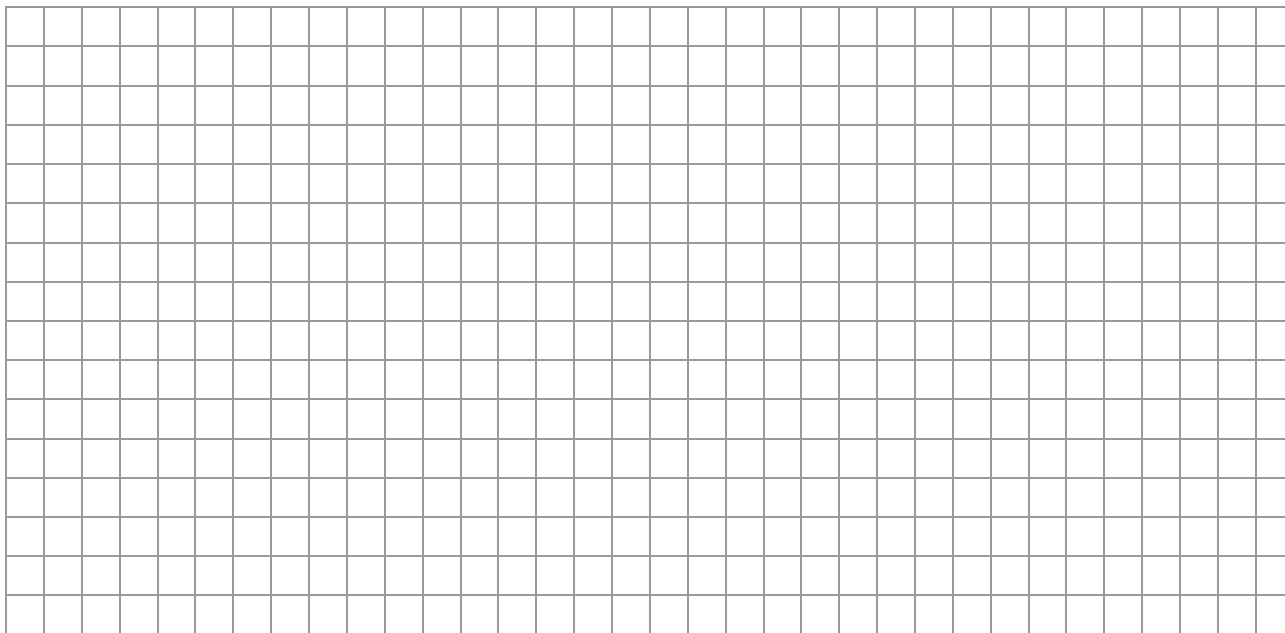
a) Co się wydarzyło, gdy częstotliwość kroków dziecka była równa częstotliwości drgań własnych deski?

[illegible]

Zadanie 12. Wahadło (2 pkt)

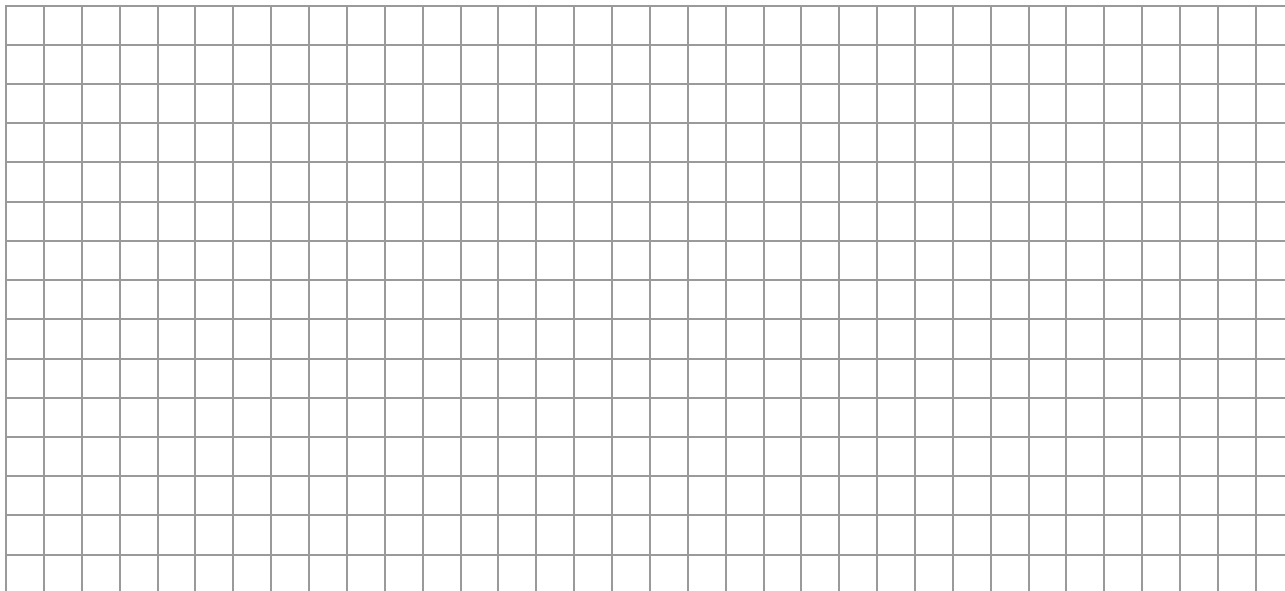
Wahadło matematyczne odchyłono o niewielki kąt od położenia równowagi.

Narysuj i opisz siły działające na kulkę wahadła w tym położeniu.

**Zadanie 13. Fale materii (3 pkt)**

Elektrony w mikroskopie elektronowym przyśpieszane napięciem 100 kV uzyskują prędkość równą $0,6c$.

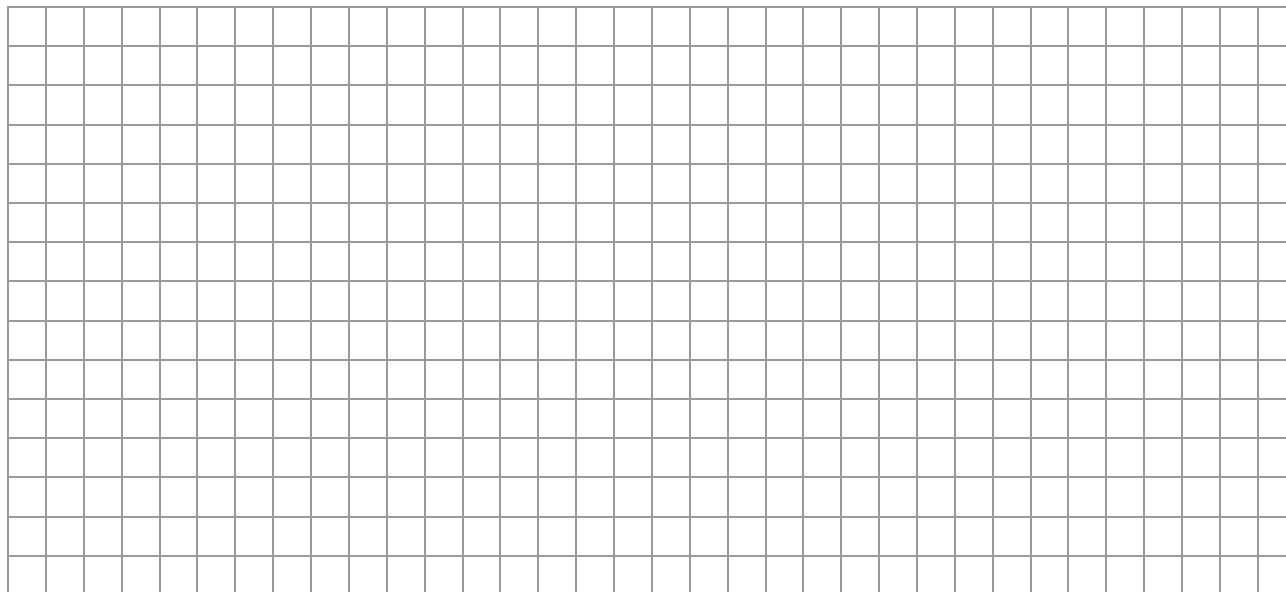
Oblicz długość fali de Broglie’a tych elektronów. Potrzebne dane weź z tablic.



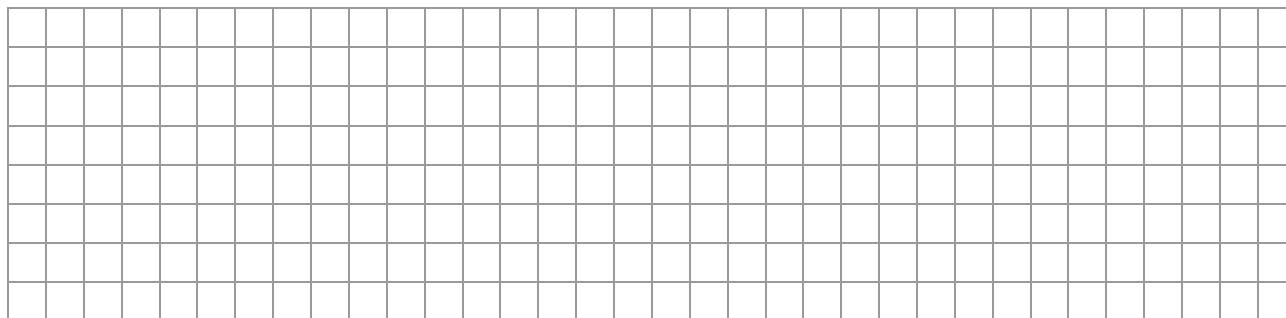
Zadanie 14. Bracia (4 pkt)

Dwaj bracia wracający ze szkoły nie zdążyli wsiąść do tramwaju. Jeden z nich poszedł z prędkością 5 km/h do domu odległego o 2 km, drugi czekał na tramwaj, który przyjechał po 10 minutach. Tramwaj poruszał się ze średnią prędkością 24 km/h.

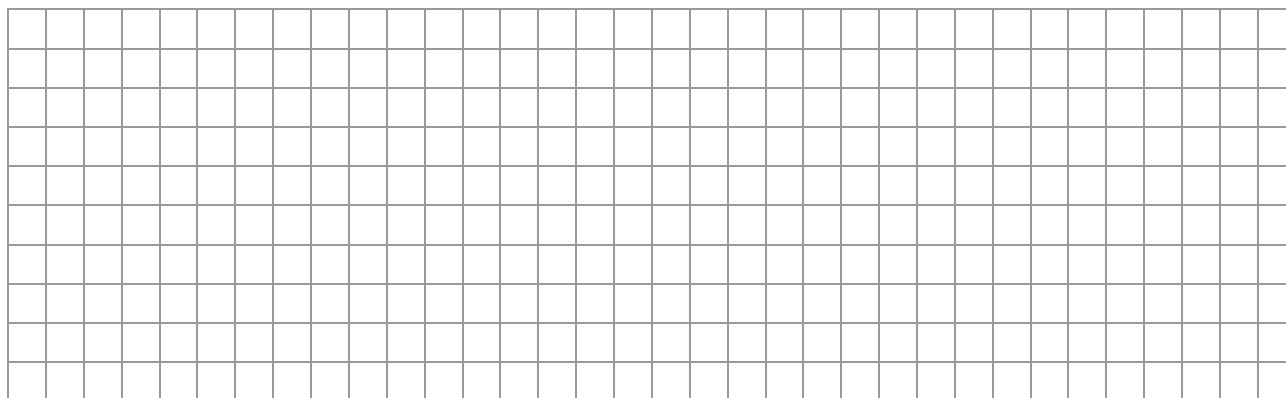
a) Sporządź wykres zależności prędkości od czasu dla obu braci.



b) Oblicz, który z braci był wcześniej w domu.

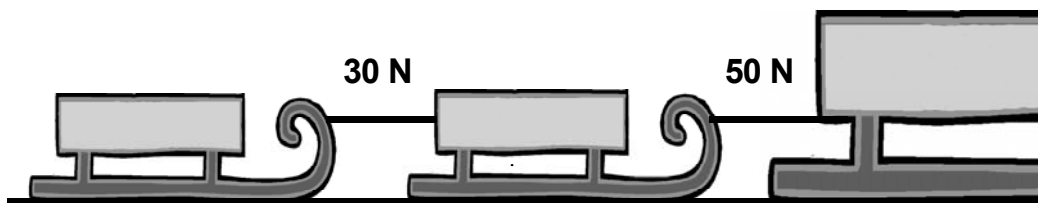


c) Jaka była średnia prędkość drugiego brata w drodze ze szkoły do domu?

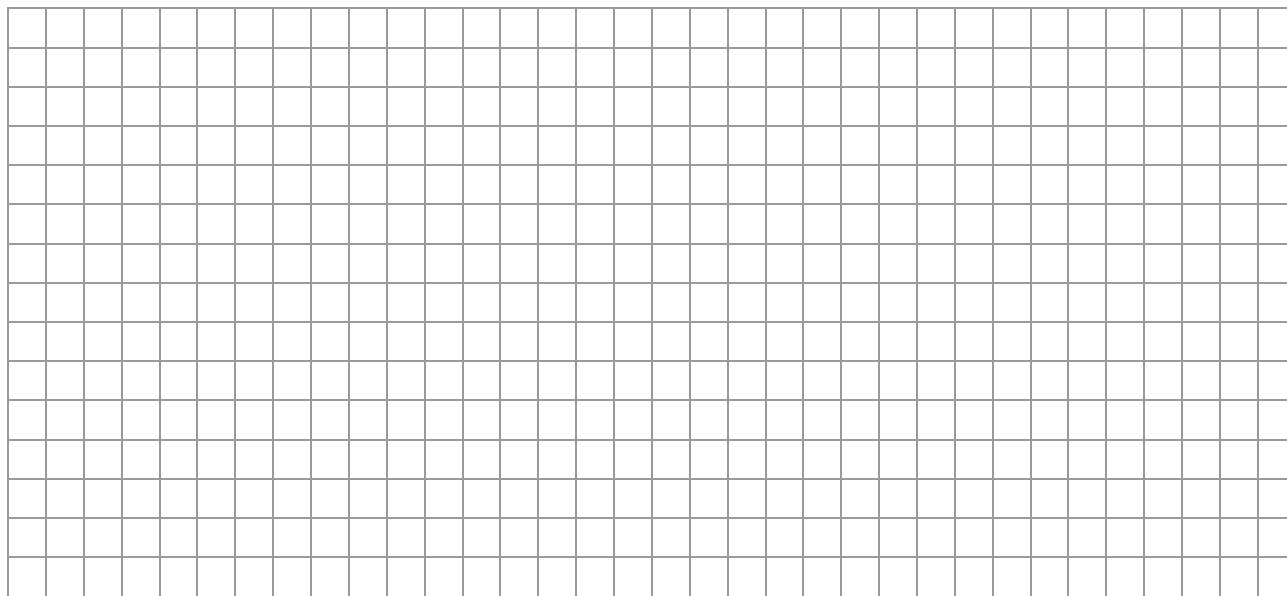


Zadanie 15. Sanki (2 pkt)

Na rysunku podane są wartości sił napinających sznurki, którymi połączone są sanki ciągnięte przez duże sanie.

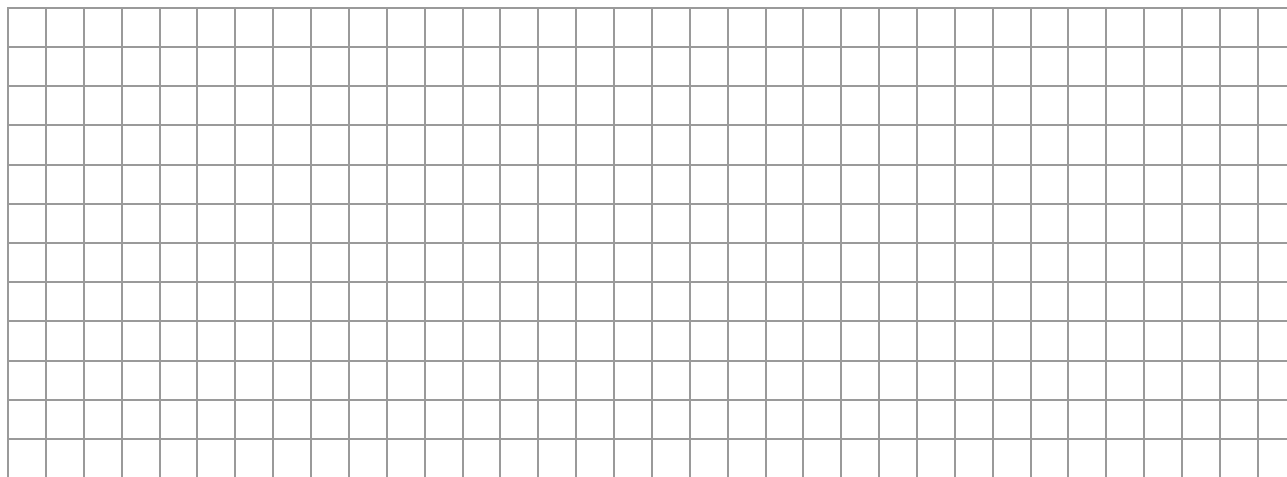


Wyznacz stosunek mas małych sanek ($m_1 : m_2$). Opory ruchu należy zaniedbać.

**Zadanie 16. Soczewka (5 pkt)**

Przedmiot umieszczono w odległości 0,4 m od cienkiej soczewki skupiającej o ogniskowej 0,6 m.

a) Narysuj bieg promieni od przedmiotu do jego obrazu.



b) Scharakteryzuj powstały obraz.

[illegible][illegible]

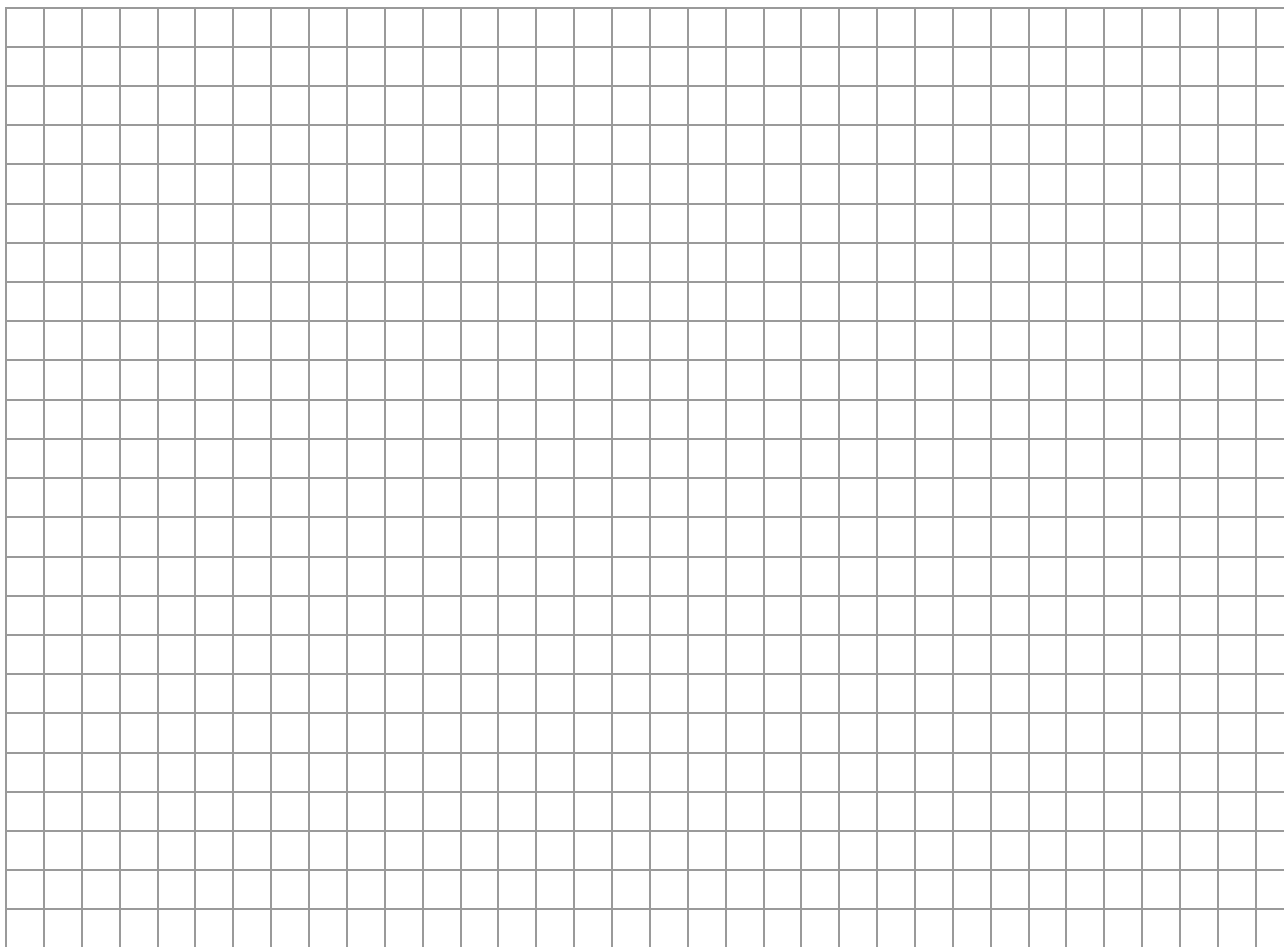
Zadanie 17. Ruch w polu (4 pkt)

[illegible]

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

$$^{218}\text{Po} \rightarrow ^4\alpha + \text{Pb} \rightarrow ^0\beta + \text{Bi} \rightarrow \dots + ^{214}\text{Po} \rightarrow ^4\alpha + \dots$$
[illegible][illegible]

a) Zrób wykres zależności ciśnienia od objętości powietrza zawartego w krótszym ramieniu rurki.

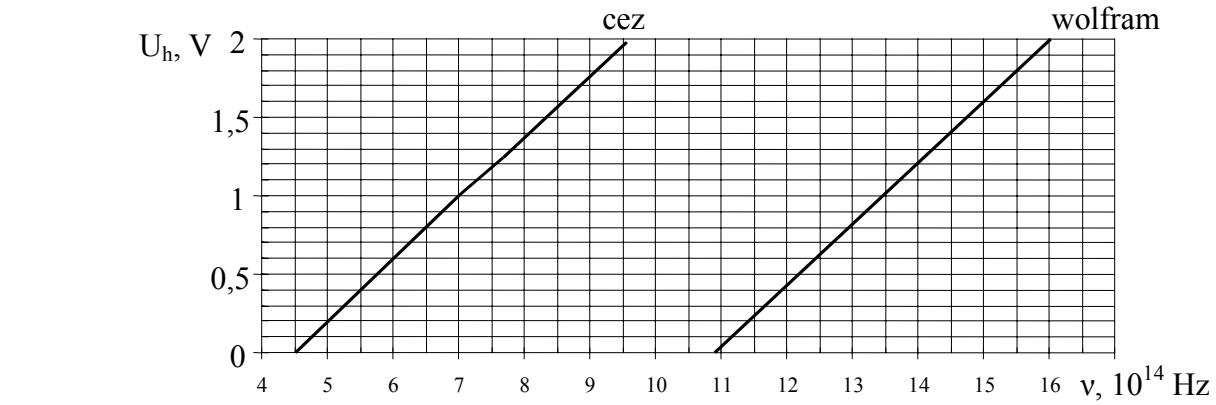


b) Podaj związek pomiędzy tymi wielkościami.

A smaller empty grid consisting of 20 columns and 5 rows, intended for writing the relationship between the variables.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Wyniki jego pomiarów przedstawia wykres:



a) Jaka wartość stałej Plancka otrzymał Millikan, posługując się wartościami odczytanymi z wykresu?

[illegible]

b) Oblicz pracę wyjścia elektronu dla jednego z tych metali. Wynik podaj w dżulach i w elektronowoltach.

A large grid of 20 columns and 10 rows, intended for drawing. The grid is composed of small squares, with a slightly larger square at the top left corner, likely for a title or drawing area.

BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

