

**Miejsce  
na naklejkę**

**MGE-P1 1P-092**

**EGZAMIN MATURALNY  
Z GEOGRAFII**

**MAJ  
ROK 2009**

**POZIOM PODSTAWOWY**

**Czas pracy 120 minut**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 18 stron (zadania 1 – 31) oraz barwną mapę. Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Odpowiedzi zapisz w miejscu na to przeznaczonym przy każdym zadaniu.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
6. Podczas egzaminu możesz korzystać z linijki, lupy i kalkulatora.
7. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.



Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
łącznie  
**50 punktów**

*Życzymy powodzenia!*

**Wypełnia zdający przed  
rozpoczęciem pracy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**PESEL ZDAJĄCEGO**

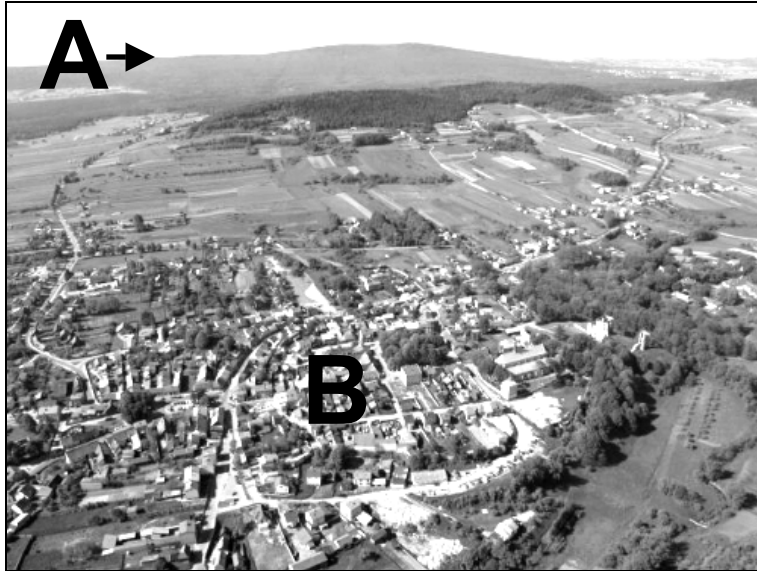
|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**KOD  
ZDAJĄCEGO**

**Zadania od 1. do 9. wykonaj na podstawie załączonej barwnej mapy fragmentu Gór Świętokrzyskich.**

**Zadanie 1. (1 pkt)**

Na zdjęciu lotniczym, wykonanym znanego miejsca położonego w prawym górnym rogu pola B1 barwnej mapy, znajduje się fragment terenu przedstawionego na tej mapie w polach: A1, B1, A2, B2.



[www.mostki.pl/images/16/lot\\_k\\_ptaka\\_p19.jpg](http://www.mostki.pl/images/16/lot_k_ptaka_p19.jpg)

**Odczytaj z mapy i podaj:**

– nazwę pasma górskiego oznaczonego na fotografii literą A.

.....

– nazwę miejscowości oznaczonej na fotografii literą B.

.....

**Zadanie 2. (2 pkt)**

**Odszukaj na mapie i wpisz do tabeli nazwy niżej opisanych obiektów geograficznych.**

| Opis obiektu   | Nazwa obiektu |
|--|---------------|
| Wzniesienie o dwóch szczytach położone w Paśmie Klonowskim.  |               |
| Obszar ochrony ścisłej na północny zachód od drogi z Bodzentyna do Świętej Katarzyny.              |               |
| Hotel w paśmie Łysogór przy czerwonym szlaku turystycznym między Hucką Górą a Łysą Górą.           |               |
| Miejscowość położona na południowych stokach Łysogór, w której znajduje się Muzeum Wsi Kieleckiej. |               |

**Zadanie 3. (1 pkt)**

Podaj wysokość bezwzględną miejsca, w którym droga z Celin do Woli Szczygielkowej przecina w polu B1 granicę Świętokrzyskiego Parku Narodowego.

Wysokość bezwzględna wynosi ..... m n.p.m.

**Zadanie 4. (1 pkt)**

Oblicz odległość w terenie w linii prostej między szczytem Łysicy (pole A2) a Przełęczą Św. Mikołaja (pole B2). Podaj wynik z dokładnością do 0,1 km. Zapisz obliczenia.

Miejsce na obliczenia:

Odległość w terenie wynosi ..... km

**Zadanie 5. (1 pkt)**

Rumowiska skalne, nazywane gołoborzami, stanowią charakterystyczny element rzeźby Gór Świętokrzyskich.

**Podkreśl nazwy dwóch wzniesień, na stokach których znajdują się rumowiska skalne.**

Psarska (pole A1)    Agata (pole A2)    Miejska Góra (pole B1)    Łysa Góra (pole D3)

**Zadanie 6. (1 pkt)**

Wola Szczygielkowa i Podłysica są miejscowościami położonymi w bliskim sąsiedztwie Świętokrzyskiego Parku Narodowego. Turysta wybrał spośród nich Podłysicę na miejsce noclegu i wyjścia na piesze wycieczki do Świętokrzyskiego Parku Narodowego.

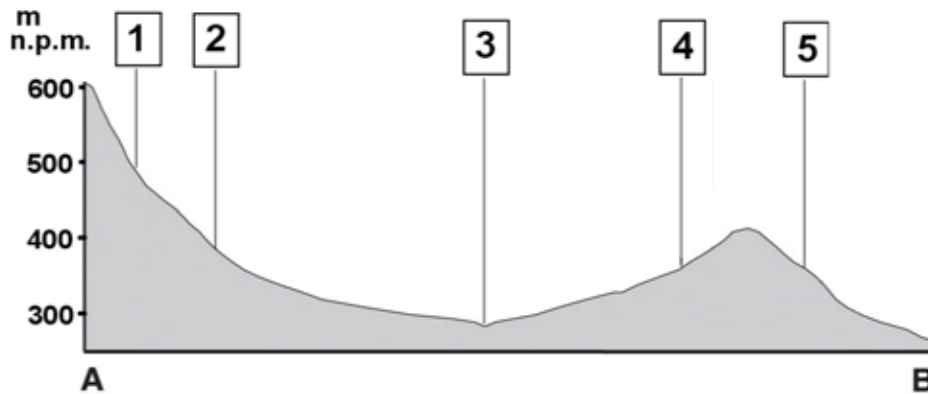
**Na podstawie mapy uzasadnij wybór turysty, podając dwa argumenty.**

1. ....  
.....  
.....  
.....
2. ....  
.....  
.....  
.....

|                          |                     |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------|---------------------|----|----|----|----|----|----|
| Wypełnia<br>egzaminator! | Nr zadania          | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
|                          | Maks. liczba pkt    | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|                          | Uzyskana liczba pkt |    |    |    |    |    |    |

**Zadanie 7. (2 pkt)**

Poniższy profil topograficzny wykonano wzdłuż zaznaczonej na mapie linii AB.



Korzystając z mapy, przyporządkuj podanym w tabeli obiektom numery, którymi je oznaczono na powyższym profilu.

| Obiekt                                       | Numer na profilu |
|--|------------------|
| Gajówka Rachtanka                            |                  |
| Granica obszaru ochrony ścisłej (OOS) Łysica |                  |
| Granica Świętokrzyskiego Parku Narodowego    |                  |
| Rzeka Czarna Woda                            |                  |

**Zadanie 8. (2 pkt)**

Wymień walory turystyczne: dwa przyrodnicze i dwa pozaprzyrodnicze obszaru położonego na mapie w polach D3, E3.

Turystyczne walory przyrodnicze:

1. ....

.....

2. ....

.....

Turystyczne walory pozaprzyrodnicze:

1. ....

.....

2. ....

.....

**Zadanie 9. (2 pkt)**

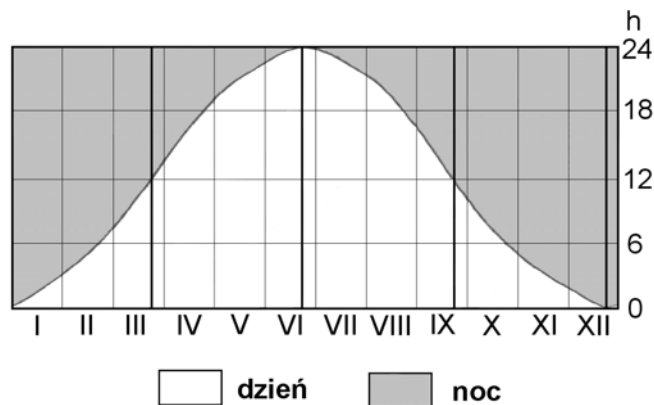
Na drodze prowadzącej przez obszar ochrony ścisłej Święty Krzyż (pola D3, E3) ograniczono ruch samochodowy.

**Zaproponuj trzy inne działania, które może podejmować dyrekcja Świętokrzyskiego Parku Narodowego w celu zmniejszenia negatywnego wpływu ruchu turystycznego na środowisko przyrodnicze obszaru ochrony ścisłej Święty Krzyż.**

1. ....  
.....  
.....
2. ....  
.....  
.....
3. ....  
.....  
.....

**Zadanie 10. (2 pkt)**

Na rysunku przedstawiono długości trwania dnia i nocy w ciągu roku w wybranym miejscu kuli ziemskiej.



Źródło: R. Domachowski, G. Młynarczyk, E. Pelle, *Geografia – zadania na mapach konturowych i topograficznych*, Demart, Warszawa 2004

**a) Podaj na podstawie rysunku, ile godzin trwa dzień w tym miejscu podczas przesilenia letniego.**

Odpowiedź: ..... godz.

**b) Spośród podanych niżej miejsc wybierz to, dla którego przedstawiono na rysunku czas trwania dnia i nocy w ciągu roku.**

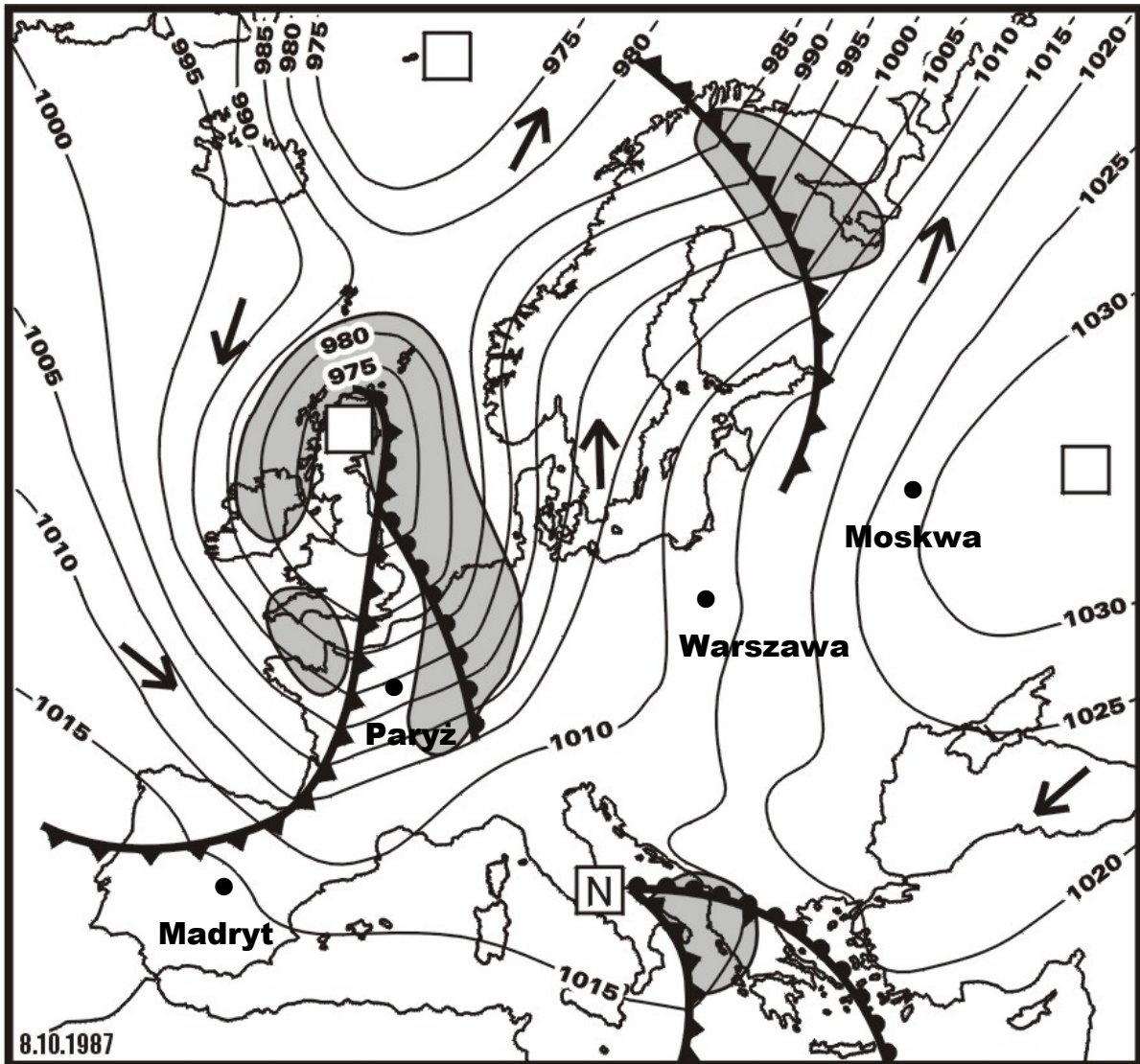
biegun północny, koło podbiegunowe północne, równik, zwrotnik Raka

Odpowiedź: .....

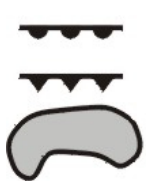
|                              |                            |           |           |           |            |
|------------------------------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>Wypełnia egzaminator!</b> | <b>Nr zadania</b>          | <b>7.</b> | <b>8.</b> | <b>9.</b> | <b>10.</b> |
|                              | <b>Maks. liczba pkt</b>    | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>   |
|                              | <b>Uzyskana liczba pkt</b> |           |           |           |            |

**Zadanie 11. (2 pkt)**

Na mapie synoptycznej przedstawiono rozkład ciśnienia atmosferycznego, fronty atmosferyczne i strefy opadów w Europie w wybranym dniu.



Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: [arkusze.pl](http://arkusze.pl)



fronty ciepłe  
fronty chłodne  
strefy opadów

N nize  
W wyże  
→ kierunki wiatru

Na podstawie: *Atlas Rzeczypospolitej Polskiej*,  
PPWK im. Romera S.A., 1993–1997

a) Wpisz w trzy puste kwadraty na mapie litery, którymi oznacza się układy niskiego ciśnienia (N) oraz wysokiego ciśnienia (W).

b) Podkreśl nazwę miasta, w którym wiatr wiał z największą prędkością.

A. Madryt

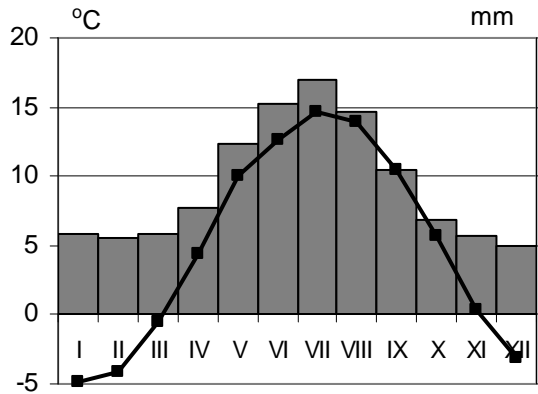
B. Paryż

C. Warszawa

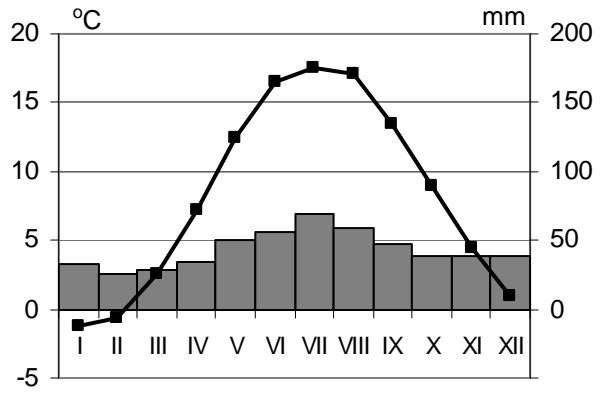
D. Moskwa

**Zadania 12. i 13. wykonaj na podstawie klimatogramów przedstawiających roczny przebieg średnich miesięcznych wartości temperatury powietrza i miesięcznych sum opadów atmosferycznych w Białymstoku, Szczecinie, Zakopanem i Paryżu.**

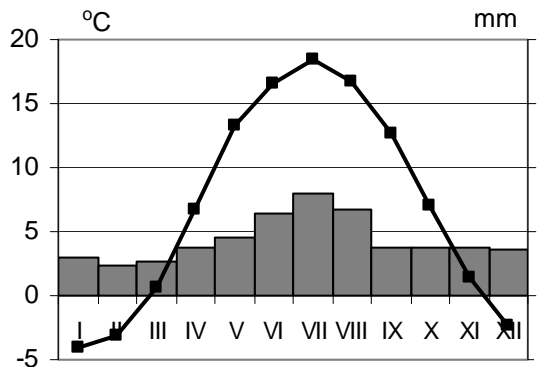
**Klimatogram A**



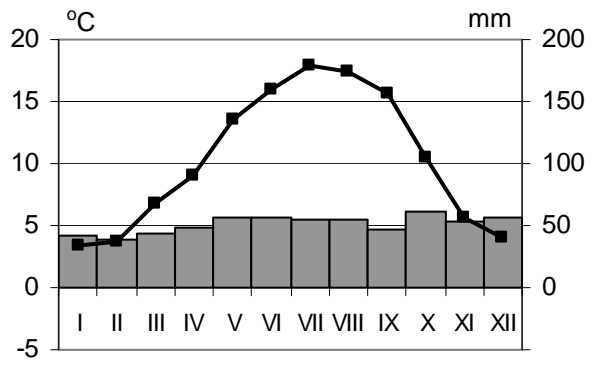
**Klimatogram B**



**Klimatogram C**



**Klimatogram D**



Opady      Temperatura powietrza

Na podstawie: [www.meteo.interklasa.pl/meud\\_klimat.xls](http://www.meteo.interklasa.pl/meud_klimat.xls)

**Zadanie 12. (1 pkt)**

Podanym w tabeli miastom przyporządkuj klimatogramy.

| Miasto   | Klimatogram (wpisz literę) |
|----------|----------------------------|
| Zakopane |                            |
| Paryż    |                            |

**Zadanie 13. (1 pkt)**

Oblicz roczną amplitudę temperatury w miejscowości, z której pochodzą dane klimatyczne przedstawione na klimatogramie A. Podaj wynik z przybliżeniem do 1° C. Zapisz wykonywane obliczenia.

Miejsce na obliczenia:

Roczna amplituda temperatury: .....

|                          |                     |     |     |     |
|--------------------------|---------------------|-----|-----|-----|
| Wypełnia<br>egzaminator! | Nr zadania          | 11. | 12. | 13. |
|                          | Maks. liczba pkt    | 2   | 1   | 1   |
|                          | Uzyskana liczba pkt |     |     |     |

**Zadania 14. i 15. wykonaj na podstawie tekstu i własnej wiedzy.*****W porze letniego monsunu***

Zbliża się koniec maja. Temperatura przekracza 40° C. Brakuje wody nawet do picia. W wielu dzielnicach Delhi wodę rozwozi się beczkowozami. W twardej ziemi nic nie rośnie. W Madrasie wyschły zbiorniki wody. W Kalkucie na ulicach więcej niż zwykle umierających nędzarzy.

W połowie czerwca zaczyna pachnieć deszczem. Do Indii nadchodzi monsun letni. Prognozy dotyczące nadejścia monsunu uważane są przez meteorologów za ważniejsze niż jakiegokolwiek inne. Pod koniec miesiąca pada już prawie w całych Indiach. Ten sam deszcz, który do Indii przynosi życie, w Bangladeszu powoduje śmiertelne powodzie. W połowie lipca nabrzmiałe wody rzek zagrażają powodziami. Osiedla położone na brzegach rzeki powinny być ewakuowane. Rzeka wylewa. Slumsy znalazły się pod wodą. Nawet w dzielnicach nieobjętych powodzią rozgrywają się tragedie – woda pitna, czerpana płytko spod powierzchni, miesza się ze ściekami. Szybko mnożą się komary i muchy. Ludzi dotykają infekcje przewodu pokarmowego.

Na podstawie: Hanna Kawecka-Lee, *W porze letniego monsunu*, Poznań Świat nr 9, 1999

**Zadanie 14. (2 pkt)**

**Uzasadnij, podając trzy argumenty, że życie mieszkańców opisanych krajów jest uzależnione od monsunów.**

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....

**Zadanie 15. (2 pkt)**

**Zaproponuj trzy działania, które powinien podejmować rząd Bangladeszu, aby złagodzić negatywne skutki monsunu letniego.**

1. ....  
.....  
.....
2. ....  
.....  
.....
3. ....  
.....  
.....



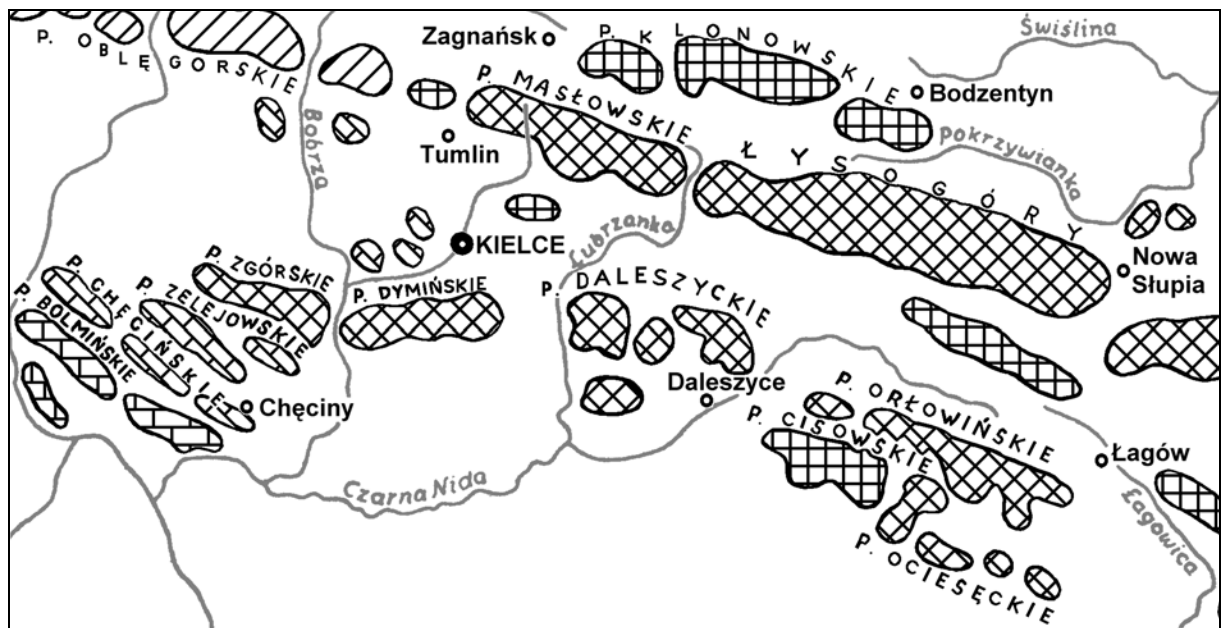
**Zadanie 16. (1 pkt)**

Zaznacz dwie przyczyny, które mogłyby spowodować wzrost zasolenia wody w Morzu Bałtyckim.

- A. Wzrost rocznej sumy opadów na obszarze zlewiska Bałtyku.
- B. Spadek rocznej sumy opadów na obszarze zlewiska Bałtyku.
- C. Wzrost średniej rocznej temperatury powietrza na obszarze zlewiska Bałtyku.
- D. Obniżenie średniej rocznej temperatury powietrza na obszarze zlewiska Bałtyku.

**Zadanie 17. (1 pkt)**

Na rysunku przedstawiono wybrane pasma górskie w Górach Świętokrzyskich.



Na podstawie: Edward Świtalski, Zdzisław Preisner, *Geografia Polski*,  
Oficyna Wydawnicza Turpress, Toruń 2001

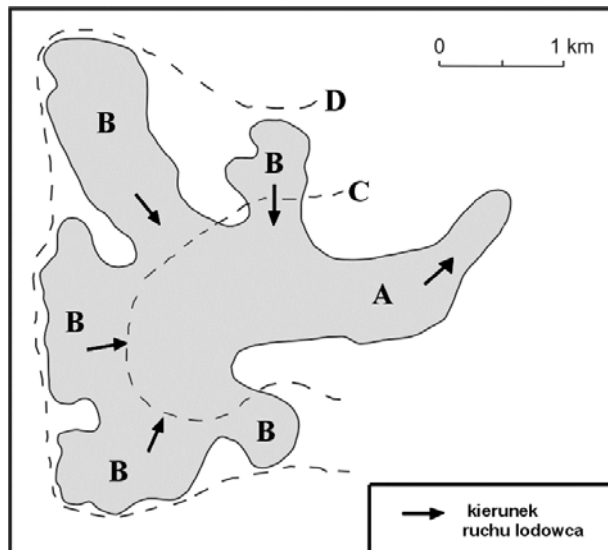
Na podstawie rysunku i własnej wiedzy wpisz obok każdego zdania literę P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub literę F, gdy zdanie jest fałszywe.

- Pasma: Chęcińskie i Masłowskie są wyrzeźbione z tego samego rodzaju skał. ....
- Pasma: Chęcińskie i Zelejowskie są wyrzeźbione ze skał osadowych. ....
- Pasma: Zgórskie i Dymieńskie są wyrzeźbione ze skał magmowych. ....

|                          |                     |     |     |     |     |
|--------------------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|
| Wypełnia<br>egzaminator! | Nr zadania          | 14. | 15. | 16. | 17. |
|                          | Maks. liczba pkt    | 2   | 2   | 1   | 1   |
|                          | Uzyskana liczba pkt |     |     |     |     |

**Zadanie 18. (1 pkt)**

Na rysunku przedstawiono plan lodowca górskiego Arolla w Alpach Szwajcarskich.



Źródło: *Ilustrowany Słownik Szkolny „Nauki o Ziemi”*, Muza S.A., Warszawa 1996

**Wpisz litery, którymi oznaczono na rysunku:**

- pola firnowe lodowca .....
- jezor lodowcowy .....
- granicę wiecznego śniegu .....

**Zadanie 19. (2 pkt)**

Poniższy tekst opisuje jeden z rodzajów ruchów wód morskich.

Na otwartym oceanie, gdzie głębokość sięga tysięcy metrów, fala nie jest wysoka – nie przekracza kilkudziesięciu centymetrów ponad powierzchnię morza – za to przemieszcza się z prędkością do około 800 kilometrów na godzinę. Gdy fala zbliża się do lądu, zwalnia i wypiętrza na kilka-kilkanaście (lub więcej) metrów ponad poziom morza.

Atakując wybrzeże, morze podnosi się i o ląd uderza nie tyle ściana, ile wysoka na wiele metrów płyta wody. Wdziera się w ląd i pędzi, niszcząc wszystko po drodze. Najwięcej zniszczeń powodują silne prądy i porwane przez nie szczątki, często o wadze setek kilogramów, które burzą kolejne budowle, łamią drzewa, unoszą przedmioty, miażdżą i ranią ludzi.

Na podstawie: [www.if.uj.edu.pl/Foton/88](http://www.if.uj.edu.pl/Foton/88)

**a) Podaj nazwę opisaną fali.**

.....

**b) Podkreśl trzy zjawiska, które mogą spowodować powstanie takiej fali.**

- A. przyciąganie wody przez Księżyc i Słońce
- B. powstanie uskoku w dnie morza
- C. podmorski wybuch wulkanu
- D. zmiana prędkości pasatu wiejącego nad oceanem
- E. powstanie podmorskiego osuwiska

**Zadanie 20. (2 pkt)**

Na mapie zaznaczono numerami 1 – 4 obszary różniące się gęstością zaludnienia.



Do zaznaczonych na mapie numerami 1 – 4 obszarów przyporządkuj główną przyczynę dużej lub małej gęstości zaludnienia, wybierając spośród podanych poniżej.

- A. nadmiar ciepła i wilgoci
- B. niedobór ciepła
- C. niedobór wody
- D. duża wysokość nad poziomem morza
- E. żyzne gleby

| Obszar<br>(numer na mapie)  | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----------------------------|---|---|---|---|
| Przyczyna<br>(wpisz literę) |   |   |   |   |

**Zadanie 21. (2 pkt)**

Spośród poniżej wymienionych miast wybierz i wpisz do tabeli te, które powstały na wybrzeżach kontynentów. Obok każdego z tych miast wpisz państwo, w którym to miasto się znajduje.

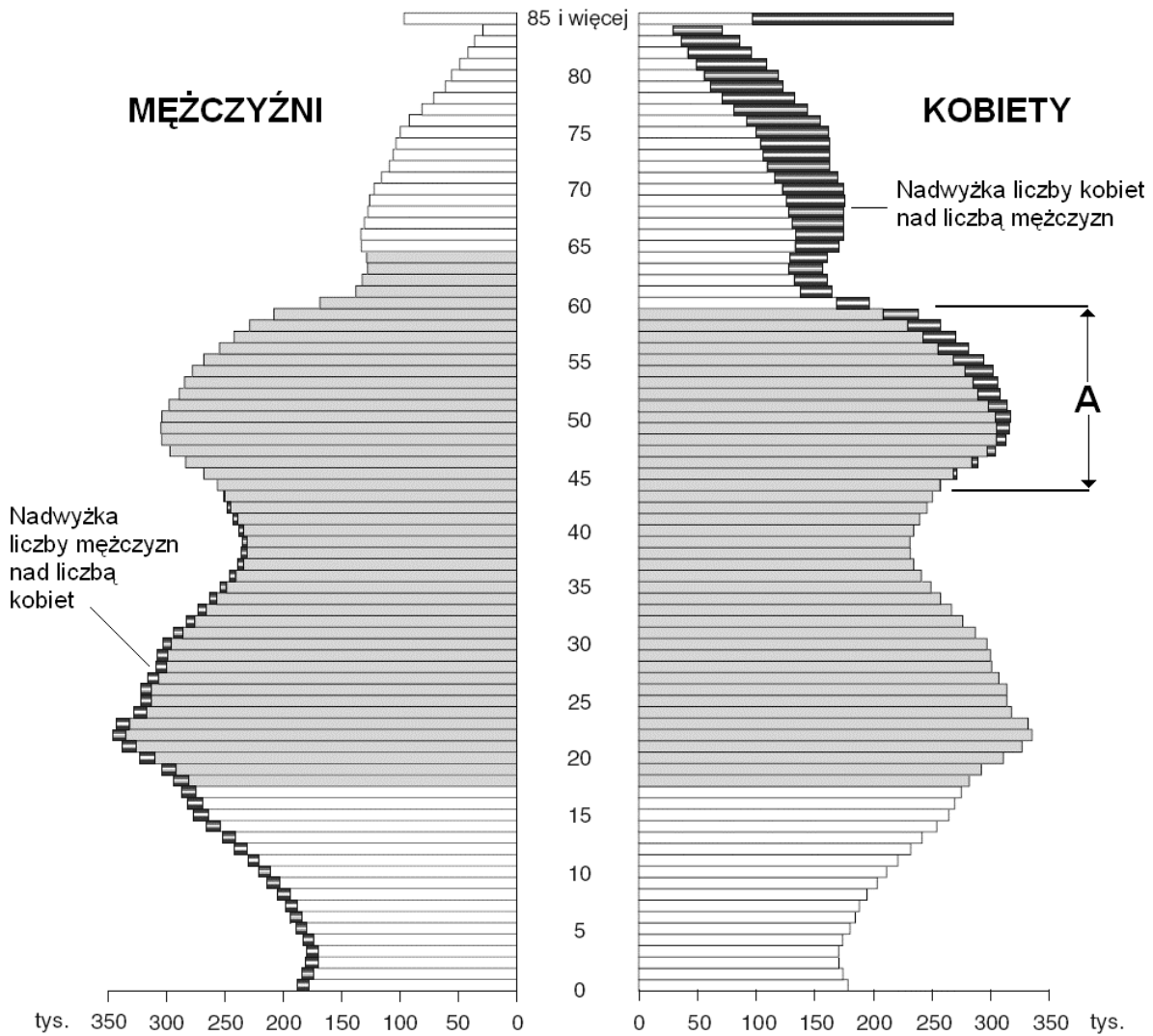
Bagdad, Bombaj, Delhi, Meksyk, Rio de Janeiro

| Miasto | Państwo |
|--------|---------|
| 1.     |         |
| 2.     |         |

|                          |                     |     |     |     |     |
|--------------------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|
| Wypełnia<br>egzaminator! | Nr zadania          | 18. | 19. | 20. | 21. |
|                          | Maks. liczba pkt    | 1   | 2   | 2   | 2   |
|                          | Uzyskana liczba pkt |     |     |     |     |

**Zadanie 22. (2 pkt)**

Na wykresie przedstawiono strukturę płci i wieku ludności Polski w 2006 r.



Źródło: *Mały Rocznik Statystyczny Polski 2006*, GUS, Warszawa 2007

**a) Podkreśl poprawną odpowiedź.**

Liczebność osób w wieku dziesięciu lat w 2006 roku wynosiła około

A. 220 tys.

B. 280 tys.

C. 350 tys.

D. 430 tys.

**b) Podaj główną przyczynę dużej liczebności roczników ludności Polski z przedziałów wiekowych oznaczonych na wykresie literą A.**

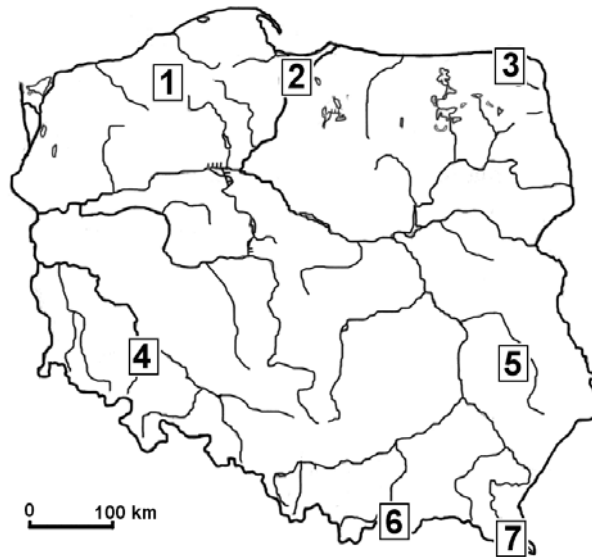
.....

.....

.....

**Zadanie 23. (2 pkt)**

Na mapie zaznaczono wybrane krainy geograficzne.



a) Przyporządkuj do numerów w tabeli nazwy krain geograficznych wybrane z poniższych.

Bieszczady, Pieniny, Nizina Śląska, Wyżyna Śląska, Wyżyna Lubelska,  
Żuławy Wiślane, Pojezierze Suwalskie

| Numer na mapie | Kraina geograficzna |
|----------------|---------------------|
| 3              |                     |
| 5              |                     |
| 7              |                     |

b) Podaj numery trzech obszarów, które spośród zaznaczonych na mapie numerami 1 – 7 mają najkorzystniejsze warunki naturalne dla rolnictwa.

.....

**Zadanie 24. (2 pkt)**

Wpisz w odpowiednie miejsca tabeli nazwy parków narodowych wybrane z poniższych.

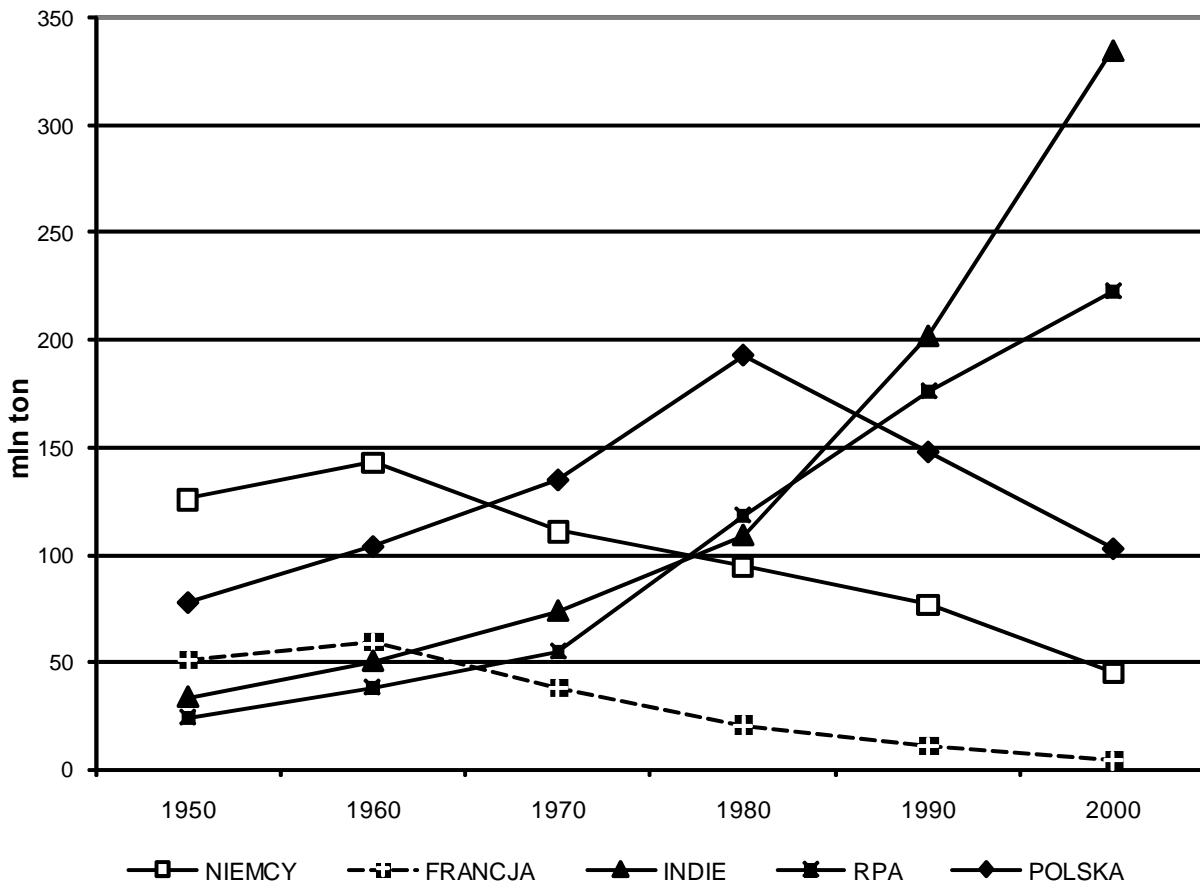
Poleski, Gór Stołowych, Słowiński, Ojcowski

| Wybrane walory parku narodowego                              | Nazwa parku narodowego |
|--|------------------------|
| Rzeźba krasowa, ostańce skalne, nietoperze, Dolina Prądnika  |                        |
| Liczne jeziora krasowe, rozległe tereny bagienne, torfowiska |                        |
| Ostańce piaskowcowe, labirynty skalne, torfowiska wysokie    |                        |

|                          |                     |     |     |     |
|--------------------------|---------------------|-----|-----|-----|
| Wypełnia<br>egzaminator! | Nr zadania          | 22. | 23. | 24. |
|                          | Maks. liczba pkt    | 2   | 2   | 2   |
|                          | Uzyskana liczba pkt |     |     |     |

**Zadanie 25. (2 pkt)**

Na wykresie przedstawiono wielkość wydobycia węgla kamiennego w wybranych państwach w latach 1950–2000.



Na podstawie: W. Mizerski, J. Żukowski, *Tablice geograficzne*, Adamantan, Warszawa 2005  
P. Jahn, *Tablice geograficzne*, Demart, Warszawa 2005

a) Podaj nazwę państwa, w którym nastąpiła największa zmiana wielkości wydobycia węgla kamiennego między 1990 a 2000 r.

.....

b) Porównaj tendencje w wydobyciu węgla kamiennego w Polsce i RPA w latach 1950–2000.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**Zadanie 26. (2 pkt)**

Podaj dwa pozytywne i dwa negatywne skutki społeczno-ekonomiczne restrukturyzacji surowcowych okręgów przemysłowych w Polsce.

Pozytywne skutki społeczno-ekonomiczne:

1. ....  
.....  
.....

2. ....  
.....  
.....

Negatywne skutki społeczno-ekonomiczne:

1. ....  
.....  
.....

2. ....  
.....  
.....

**Zadanie 27. (2 pkt)**

Podaj dwie przyczyny, które powodują, że morza szelfowe są najintensywniej wykorzystywaną gospodarczo częścią Wszechocenu.

1. ....  
.....  
.....

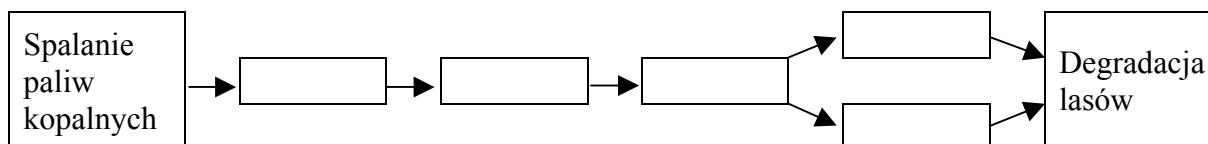
2. ....  
.....  
.....

|                          |                     |     |     |     |
|--------------------------|---------------------|-----|-----|-----|
| Wypełnia<br>egzaminator! | Nr zadania          | 25. | 26. | 27. |
|                          | Maks. liczba pkt    | 2   | 2   | 2   |
|                          | Uzyskana liczba pkt |     |     |     |

**Zadanie 28. (1 pkt)**

Uzupełnij ciąg przyczynowo-skutkowy, przedstawiający degradację lasów, wpisując w odpowiednie pola litery od A do E.

- A. Powstawanie kwaśnych opadów
- B. Emisja tlenków siarki i azotu
- C. Zakwaszenie gleb
- D. Uszkodzenie liści, igieł drzew
- E. Powstawanie w atmosferze kwasu siarkowego, siarkawego, azotowego

**Zadanie 29. (2 pkt)**

W tabeli przedstawiono wartości wskaźników społeczno-ekonomicznych wybranych państw z lat 2005–2008.

| Państwo   | PKB wg parytetu siły nabywczej w USD na 1 mieszkańca (2008) | Zgony niemowląt na 1000 urodzeń żywych (2008) | Struktura zatrudnienia według sektorów gospodarki w % (2005–2006) |       |       |
|-----------|---|---|---|-------|-------|
|           |   |   | .....   | ..... | ..... |
| Albania   | 6400  | 19,3  | 58,0  | 15,0  | 27,0  |
| Bułgaria  | 13200   | 18,5  | 8,5   | 33,6  | 57,9  |
| Ghana     | 1500  | 52,3  | 56,0  | 15,0  | 29,0  |
| Indonezja | 3900  | 31,0  | 42,1  | 18,6  | 39,3  |
| Polska    | 17800   | 6,9   | 17,4  | 29,2  | 53,4  |
| Włochy    | 31000   | 5,6   | 4,2   | 30,7  | 65,1  |

Na podstawie: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>

a) Wpisz we właściwe miejsca w tabeli litery, którymi oznaczono podane poniżej sektory gospodarki.

- A. przemysł
- B. rolnictwo
- C. usługi

b) Sformułuj wniosek wynikający z porównania wartości PKB na 1 mieszkańca z wartościami wskaźnika zgonów niemowląt w państwach wymienionych w tabeli.

.....

.....

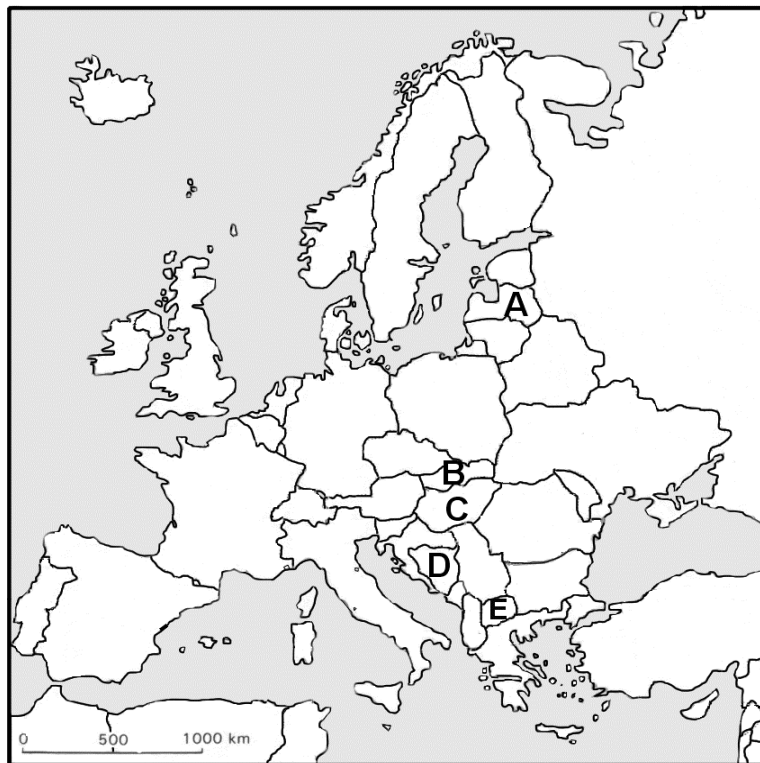
.....

.....



**Zadanie 30. (2 pkt)**

Na mapie konturowej zaznaczono literami A – E wybrane kraje w Europie.



Podział polityczny według stanu na 31.12.2007

Wpisz do tabeli oznaczenia literowe i nazwy czterech krajów, które powstały jako samodzielne państwa po 1989 roku.

| Oznaczenie literowe na mapie | Nazwa państwa |
|------------------------------|---------------|
|                              |               |
|                              |               |
|                              |               |
|                              |               |

**Zadanie 31. (1 pkt)**

Kurdowie nie posiadają własnego państwa. Największe skupisko Kurdów znajduje się w górzystej krainie zwanej Kurdystanem.

Spośród podanych wybierz trzy państwa, na obszarze których znajduje się terytorium Kurdystanu.

Arabia Saudyjska, Irak, Izrael, Indie, Iran, Tajlandia, Turcja

1. ...., 2. ...., 3. ....

|                          |                     |     |     |     |     |
|--------------------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|
| Wypełnia<br>egzaminator! | Nr zadania          | 28. | 29. | 30. | 31. |
|                          | Maks. liczba pkt    | 1   | 2   | 2   | 1   |
|                          | Uzyskana liczba pkt |     |     |     |     |

**BRUDNOPIS**