



Centralna Komisja Egzaminacyjna

EGZAMIN MATURALNY 2012

GEOGRAFIA

POZIOM PODSTAWOWY

Kryteria oceniania odpowiedzi

MAJ 2012

Zadanie 1. (0–1)

Obszar standardów	Opis wymagań
Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji geograficznych zapisanych na mapie (II 1.1)

Poprawna odpowiedź:

W kolejności: P, F, F

1 p. – za poprawne oznaczenie trzech zdań

Zadanie 2. (0–2)**a) (0–1)**

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie obiektów przedstawionych na mapie i fotografii (II 1.2)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

W kolejności: Mały Staw, Samotnia

1 p. – za podanie poprawnych nazw dwóch obiektów

b) (0–1)

Korzystanie z informacji	Określenie położenia obiektów w przestrzeni na podstawie mapy i fotografii (II 2.3)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

D. zachód.

1 p. – za zaznaczenie właściwego kierunku

Zadanie 3. (0–1)

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji geograficznych zapisanych na mapie (II 1.1)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

1434 m n.p.m. (*tolerancja odczytu na mapie 1433–1434 m n.p.m.*)

Strzecha Akademicka – miejsce wypoczynkowe

1 p. – za podanie poprawnej wysokości miejsca wypoczynkowego w m n.p.m. i wybór właściwego odcinka szlaku

Zadanie 4. (0–2)

Korzystanie z informacji	Selekcjonowanie informacji istotnych dla danego zagadnienia (II 1.3)
--------------------------	--

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- zróżnicowana rzeźba (np. grupy skalne, kocioł polodowcowy, urwiska)
- piętrowo zróżnicowana roślinność
- punkt widokowy (np. na Wielki Staw)

2 p. – za podanie trzech poprawnych walorów przyrodniczych

1 p. – za podanie dwóch poprawnych walorów przyrodniczych

Zadanie 5. (0–1)

Korzystanie z informacji	Wykonanie na podstawie mapy pomiarów i prostych obliczeń matematyczno-geograficznych (II 2.2.a)
--------------------------	---

Przykład poprawnego rozwiązania:

Odległość na mapie wynosi 4,2 cm (*tolerancja pomiaru na mapie: 4,1–4,3 cm*)

1 cm na mapie – 0,25 km w terenie, stąd

$$\frac{1 \text{ cm}}{0,25 \text{ km}} = \frac{4,2 \text{ cm}}{x}$$

$$x = \frac{0,25 \text{ km} \cdot 4,2 \text{ cm}}{1 \text{ cm}}$$

$$x = 1,05 \text{ km}$$

1 p. – za poprawny sposób obliczenia i poprawny wynik

Zadanie 6. (0–1)

Korzystanie z informacji	Selekcjonowanie informacji istotnych dla danego zagadnienia (II 1.3)
--------------------------	--

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Ten odcinek szlaku jest zamykany zimą, ponieważ występuje tu zagrożenie lawinowe.

1 p. – za podanie zagrożenia lawinowego jako przyrodniczej przyczyny zamykania szlaku

Zadanie 7. (0–2)

Tworzenie informacji	Scharakteryzowanie problemu istniejącego w środowisku geograficznym (III 2.a)
----------------------	---

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- „poszerzanie” szlaków, m.in. poprzez wydeptywanie nowych ścieżek
- niszczenie roślinności
- śmiecenie na szlakach

2 p. – za podanie trzech poprawnych przykładów

1 p. – za podanie dwóch poprawnych przykładów

Zadanie 8. (0–1)

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji geograficznych zapisanych na mapie i na rysunku (II 1.1)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

W kolejności: regla górnego, kosodrzewiny

1 p. – za uzupełnienie dwóch zdań nazwami właściwych pięter roślinnych

Zadanie 9. (0–2)

a) (0–1)

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie obiektów przedstawionych w źródle informacji geograficznej (II 1.2)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:
W kolejności: C, A

1 p. – za podanie liter, którymi oznaczono właściwe klimatogramy

b) (0–1)

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji geograficznych przedstawionych na klimatogramie (II 1.1)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:
D

1 p. – za uzupełnienie zdania literą, którą oznaczono właściwy klimatogram

Zadanie 10. (0–1)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość ukształtowania powierzchni Polski (I 1.7)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:
1. B, 2. C, 3. A

1 p. – za przyporządkowanie właściwych form rzeźby do trzech krain

Zadanie 11. (0–2)

a) (0–1)

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji geograficznych zapisanych na mapie (II 1.1)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:
D – E – C – B – A

1 p. – za uporządkowanie miast we właściwej kolejności

b) (0–1)

Korzystanie z informacji	Sformułowanie prawidłowości na podstawie mapy (II 3.2)
--------------------------	--

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Wartość rocznej sumy opadów atmosferycznych zwiększa się wraz ze wzrostem wysokości n.p.m.

1 p. – za sformułowanie poprawnej prawidłowości

Zadanie 12. (0–2)

a) (0–1)

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji zapisanych na mapie synoptycznej (II 1.1)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:
W kolejności: C, A, C

1 p. – za uzupełnienie trzech zdań właściwymi literami

b) (0–1)

Korzystanie z informacji	Przewidywanie zmian pogody na podstawie analizy mapy synoptycznej (II 2.4)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:
W kolejności: F, P, F

1 p. – za poprawne oznaczenie trzech zdań

Zadanie 13. (0–2)

Tworzenie informacji	Ocenianie wpływu środowiska przyrodniczego na warunki życia i działalność człowieka (III 1.4)
----------------------	---

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- straty linii lotniczych z powodu odwołania lotów (możliwość uszkodzenia silników) i konieczności zapewnienia noclegu, wyżywienia i alternatywnego transportu pasażerom
- straty biur turystycznych, których klienci nie mogli dotrzeć do celu podróży
- opóźnienia przewozów kurierskich z udziałem samolotów

2 p. – za podanie trzech negatywnych skutków dla gospodarki

1 p. – za podanie dwóch negatywnych skutków dla gospodarki

Zadanie 14. (0–2)

a) (0–1)

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji geograficznych zapisanych na mapie (II 1.1)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

- amerykańskiej, eurazjatyckiej
- odsuwania

1 p. – za wpisanie właściwych nazw płyt litosfery i nazwy procesu geologicznego

b) (0–1)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość form ukształtowania powierzchni dna oceanicznego (I 1.6)
-------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

- grzbiety oceaniczne, 3
- rowy oceaniczne, 4

1 p. – za wpisanie dwóch właściwych nazw form ukształtowania dna oceanicznego i numerów, którymi je oznaczono na mapie

Zadanie 15. (0–2)

a) (0–1)

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie obiektów, zjawisk i procesów przedstawionych w źródle informacji geograficznej (II 1.2)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

Element wybrzeża morskiego: klif (faleza)
Proces: abrazja (erozja morska)

1 p. – za podanie poprawnych nazw elementu wybrzeża i procesu

b) (0–1)

Korzystanie z informacji	Opisanie procesu przedstawionego w źródle informacji geograficznej (II 1.2)
--------------------------	---

Przykład poprawnej odpowiedzi:

W wyniku niszczącej (erozyjnej) działalności wody morskiej (głównie falowania) zachodzi podcinanie ściany brzegu, a następnie jej oberwanie i wskutek tego cofnięcie się brzegu.

1 p. – za poprawne opisanie procesu cofania się wybrzeża (uwzględniona erozyjna działalność wody morskiej i obrywanie/osuwanie się klifu)

Zadanie 16. (0–2)**a) (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość fizycznogeograficznego zróżnicowania oceanów (I 1.21)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

W kolejności:

- stałe wiatry
- siła Coriolisa i rozmieszczenie lądów (w dowolnej kolejności)

1 p. – za poprawne uzupełnienie zdań

b) (0–1)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość fizycznogeograficznego zróżnicowania oceanów (I 1.21)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

1 i 17

1 p. – za poprawne uzupełnienie zdania

Zadanie 17. (0–2)**a) (0–1)**

Korzystanie z informacji	Przedstawienie zjawisk, procesów i zależności na podstawie mapy (II 3.2)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

W kolejności: zachodnich, północnym

1 p. – za poprawne uzupełnienie zdania

b) (0–1)

Korzystanie z informacji	Przedstawienie zjawisk, procesów i zależności na podstawie mapy (II 3.2)
--------------------------	--

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Jest jedynym prądem morskim, spośród występujących na południe od zwrotnika Koziorożca, który płynie równoleżnikowo z zachodu na wschód.

1 p. – za podanie poprawnej cechy wskazanego prądu morskiego

Zadanie 18. (0–2)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość zróżnicowania gleb i roślinności (I 1.25)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

W kolejności (według wierszy w tabeli):

czerwożółta gleba laterytowa – wilgotne lasy równikowe

Nizina Zachodniosyberyjska – tajga

Nizina Francuska – brunatna

2 p. – za poprawne uzupełnienie trzech wierszy w tabeli

1 p. – za poprawne uzupełnienie dwóch wierszy w tabeli

Zadanie 19. (0–2)

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji geograficznych zapisanych na wykresie (II 1.1)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

W kolejności: 10, 15, –5

1 p. – za poprawne uzupełnienie pierwszego i drugiego zdania

1 p. – za poprawne uzupełnienie trzeciego zdania

Zadanie 20. (0–1)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość przyczyn spadku przyrostu naturalnego w Europie Wschodniej (I 5.4)
-------------------------	--

Przykład poprawnej odpowiedzi:

– upowszechnianie się konsumpcyjnego stylu życia i modelu rodziny 2+1

– emigracja osób w wieku prokreacyjnym

1 p. – za podanie dwóch przyczyn społecznych lub ekonomicznych charakterystycznych dla krajów Europy Wschodniej

Zadanie 21. (0–2)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość czynników wpływających na kształtowanie się sieci osadniczej (I 7.2)
-------------------------	--

Przykład poprawnej odpowiedzi:

– spadek przyrostu naturalnego w miastach

– wzrost liczby osób migrujących z miast na obszary podmiejskie przy spadku liczby osób migrujących ze wsi do miast

2 p. – za podanie dwóch poprawnych przyczyn

1 p. – za podanie jednej poprawnej przyczyny

Zadanie 22. (0–2)

Tworzenie informacji	Ocenianie konsekwencji zdarzeń, zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym (III 1.5)
----------------------	--

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- w przyszłości może wystąpić niedobór siły roboczej związany ze zmniejszaniem się udziału ludności w wieku przedprodukcyjnym
- wzrost udziału ludności w wieku poprodukcyjnym spowoduje wzrost kosztów opieki zdrowotnej i socjalnej starszej części społeczeństwa

2 p. – za poprawną odpowiedź z użyciem dwóch argumentów

1 p. – za poprawną odpowiedź z użyciem jednego argumentu

Zadanie 23. (0–1)

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie obiektów przedstawionych w źródle informacji geograficznej (II 1.2)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

W kolejności: D, B

1 p. – za dwie poprawne odpowiedzi

Zadanie 24. (0–1)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość współczesnych przemian w światowej i w polskiej energetyce (I 8.6)
-------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

W kolejności: F, P, F

1 p. – za poprawne oznaczenie trzech zdań

Zadanie 25. (0–1)

Korzystanie z informacji	Interpretowanie informacji geograficznych (II 1.5)
--------------------------	--

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- do rozwoju energetyki jądrowej przyczynia się wzrost zapotrzebowania na energię elektryczną przez rozwijającą się gospodarkę (głównie w krajach azjatyckich)
- konieczność zmniejszania emisji CO₂ do atmosfery sprzyja w krajach wysoko rozwiniętych odchodzeniu od spalania w elektrowniach ciepłych węgla kamiennego i brunatnego
- kraje, w których złoża podstawowych surowców (węgla i ropy naftowej) wyczerpują się lub ich nie ma, budując elektrownie atomowe, mogą uniknąć importu droższych surowców energetycznych

1 p. – za podanie trzech poprawnych argumentów

Zadanie 26. (0–2)

Tworzenie informacji	Ocenianie konsekwencji zdarzeń, zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym (III 1.5)
----------------------	--

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- sprawniejsze przemieszczanie się po terenie miejscowości dzięki przeniesieniu tranzytu poza jej granice
- zmniejszenie zanieczyszczenia powietrza i obniżenie poziomu hałasu w miejscowości dzięki przeniesieniu tranzytu poza jej granice
- mniejsze zniszczenie dróg w miejscowości związane z przeniesieniem ruchu tranzytowego poza jej granice

- 2 p.** – za podanie trzech korzyści dla mieszkańców miejscowości
1 p. – za podanie dwóch korzyści dla mieszkańców miejscowości

Zadanie 27. (0–2)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość udziału Polski w procesach integracyjnych w Europie (I 9.7)
-------------------------	---

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- polscy przedsiębiorcy mają łatwiejszy dostęp do rynku zbytu krajów Europy Zachodniej
- polscy pracownicy mają łatwiejszy dostęp do rynków pracy w Europie Zachodniej
- pozyskiwanie środków finansowych dla rolników w ramach wspólnej polityki rolnej i dofinansowanie różnych projektów, np. edukacyjnych
- łatwość podróżowania, co sprzyja wymianie turystycznej

- 2 p.** – za podanie czterech przykładów korzyści
1 p. – za podanie trzech lub dwóch przykładów korzyści

Zadanie 28. (0–2)

Tworzenie informacji	Scharakteryzowanie problemu istniejącego w środowisku geograficznym (III 2.a)
----------------------	---

Przykład poprawnej odpowiedzi:

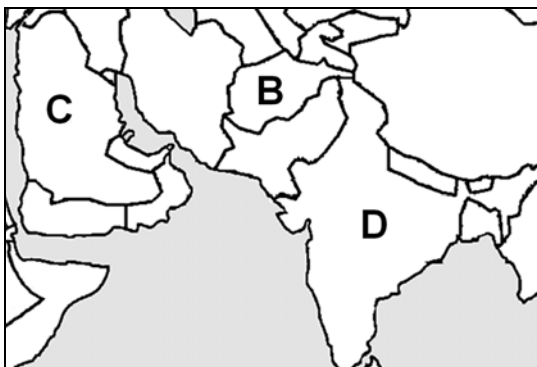
- Cecha społeczno-ekonomiczna: brak środków finansowych niezbędnych do zagospodarowania złóż surowców mineralnych, które występują w regionach pozbawionych infrastruktury
- Cecha polityczna: niestabilna wewnętrzna sytuacja polityczna (długotrwała wojna domowa, brak silnego rządu)

- 1 p.** – za podanie poprawnej cechy społeczno-ekonomicznej
1 p. – za podanie poprawnej cechy politycznej

Zadanie 29. (0–2)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość współczesnej mapy politycznej świata (I 8.1)
-------------------------	--

Poprawna odpowiedź:



- 2 p.** – za zaznaczenie właściwymi literami trzech krajów
1 p. – za zaznaczenie właściwymi literami dwóch krajów

Zadanie 30. (0–2)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość parków narodowych Polski (I 2.8)
-------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

1. Ojcowski – G
2. Bieszczadzki – H
3. Słowiński – B

2 p. – za wypełnienie trzech wierszy w tabeli

1 p. – za wypełnienie dwóch wierszy w tabeli
lub

2 p. – za wypełnienie dwóch kolumn w tabeli

1 p. – za wypełnienie jednej kolumny w tabeli