



**Centralna Komisja Egzaminacyjna**

**EGZAMIN MATURALNY 2013**

**GEOGRAFIA**

**POZIOM PODSTAWOWY**

**Kryteria oceniania odpowiedzi**

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: [arkusze.pl](http://arkusze.pl)

**Warszawa 2013**

**Zadanie 1. (0–1)**

Obszar standardów	Opis wymagań
Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji geograficznych przedstawionych na mapie i fotografii (II 1.1)

Poprawna odpowiedź:

- A. Beldany
- B. Guzianka Wielka
- C. Nidzkie

**1 p.** – za wpisanie nazw trzech właściwych jezior

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 2. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie obiektów przedstawionych na mapie (II 1.2)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

- Ukta
- Pranie
- Nowy Most

**1 p.** – za wpisanie nazw trzech właściwych obiektów w odpowiedniej kolejności

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 3. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Wykonanie na podstawie mapy obliczeń matematyczno-geograficznych (II 2.2.a)
--------------------------	---

Poprawne rozwiązanie:

$$143 \text{ m n.p.m.} - 120 \text{ m n.p.m.} = 23 \text{ m}$$

Wysokość względna 23 m

**1 p.** – za poprawny wynik w metrach

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 4. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Wykonanie na podstawie mapy obliczeń astronomiczno-geograficznych (II 2.2.b)
--------------------------	--

Poprawne rozwiązanie:

$$h = 90^\circ - 53^\circ 37' = 36^\circ 23'$$

Wysokość Słońca  $36^\circ 23'$

**1 p.** – za poprawny wynik w stopniach i minutach

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 5. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Porównanie obszarów przedstawionych na mapie (II 1.4)
--------------------------	---

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- na odcinku A rzeka słabiej meandruje
- na odcinku A dolina jest węższa
- na odcinku B dolina jest bardziej zabagniona

**2 p.** – za podanie trzech poprawnych cech

**1 p.** – za podanie dwóch poprawnych cech

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 6. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji geograficznych przedstawionych na mapie (II 1.1)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

większa  
Czapłę  
Pętla Wojnowska

**1 p.** – za wpisanie trzech poprawnych określeń

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 7. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Selekcjonowanie informacji istotnych dla danego zagadnienia (II 1.3)
--------------------------	--

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- duża liczba jezior
- pagórkowata rzeźba

**1 p.** – za podanie dwóch poprawnych cech

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 8. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Porównanie obiektów na podstawie źródeł informacji (II 1.4)
--------------------------	---

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- misa jeziora Beldany ma kształt wydłużony, a Czarnego Stawu owalny
- jezioro Beldany jest płytsze
- Czarny Staw ma mniejszą powierzchnię niż jezioro Beldany

**2 p.** – za podanie trzech poprawnych różnic

**1 p.** – za podanie dwóch poprawnych różnic

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 9. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Przedstawienie charakterystycznych cech wskazanego obszaru oraz obiektów, które na nim występują (II 3.1)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź: **F, P, F**

**1 p.** – za poprawne oznaczenie trzech zdań

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 10. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Selekcjonowanie informacji istotnych dla danego zagadnienia (II 1.3)
--------------------------	--

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- jest połączone z systemem jezior mazurskich
- posiada liczne wyspy
- przez jezioro prowadzi szlak kajakowy

**1 p.** – za podanie trzech poprawnych walorów

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 11. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość cech i warunków powstawania oraz rozmieszczenia lodowców (I 1.23)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź: **B, D**

**1 p.** – za poprawne uzupełnienie dwóch zdań

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 12. (0–2)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość procesów geologicznych wewnętrznych kształtujących powierzchnię Ziemi (I 1.5)
-------------------------	---

**a)**

Poprawna odpowiedź: **B, D**

**1 p.** – za dwa poprawne uzupełnienia

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

**b)**

Poprawna odpowiedź: **D**

**1 p.** – za zaznaczenie poprawnej odpowiedzi

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 13. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość ukształtowania powierzchni Polski (I 1.7) i podstawowych elementów budowy geologicznej (I 1.8)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:  
Pojezierze Suwalskie – 3  
Sudety – 1

- 1 p. – za dwa poprawne przyporządkowania  
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 14. (0–2)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość mas powietrza kształtujących pogodę w Polsce (I 1.11)
-------------------------	--

Poprawna odpowiedź:  
arktyczna  
polarna morską  
polarna kontynentalna

- 2 p. – za podanie trzech właściwych nazw mas powietrza w odpowiedniej kolejności  
1 p. – za podanie dwóch właściwych nazw mas powietrza w odpowiedniej kolejności  
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 15. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie typów klimatu na podstawie klimatogramów (II 1.2)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:  
1. zwrotnikowy monsunowy  
2. umiarkowany ciepły przejściowy  
3. zwrotnikowy kontynentalny

- 2 p. – za wpisanie trzech właściwych nazw klimatu  
1 p. – za wpisanie dwóch właściwych nazw klimatu  
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 16. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Przedstawienie na podstawie klimatogramów oraz własnej wiedzy skutków zjawisk i procesów, które zachodzą na wskazanych obszarach (II 3.1.b)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:  
1. ryż  
2. żyto  
3. sorgo

- 2 p. – za dobranie trzech właściwych nazw roślin  
1 p. – za dobranie dwóch właściwych nazw roślin  
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 17. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Przedstawienie na podstawie mapy oraz własnej wiedzy zależności między zdarzeniami, zjawiskami i procesami, które zachodzą na wskazanych obszarach (II 3.1.c)
--------------------------	---

**a)**

Poprawna odpowiedź:

1. **C**
2. **D**
3. **A**

**1 p.** – za trzy poprawne cechy opadów**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi**b)**

Poprawna odpowiedź:

1. **D**
2. **C**
3. **B**

**1 p.** – za trzy poprawne czynniki**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi**Zadanie 18. (0–2)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość ukształtowania powierzchni Polski (I 1.7)
-------------------------	---




Poprawna odpowiedź:

krasowa        3  
 lessowa        2  
 starogłębka 1

**2 p.** – za poprawne uzupełnienie trzech wierszy w tabeli**1 p.** – za poprawne uzupełnienie dwóch wierszy w tabeli lub**1 p.** – za poprawne uzupełnienie jednej kolumny**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi**Zadanie 19. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Uzupełnienie mapy na podstawie źródła informacji (II 1.6)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

łódzkie     śląskie     opolskie 

**2 p.** – za poprawne zaznaczenie na mapie trzech właściwych województw**1 p.** – za poprawne zaznaczenie na mapie dwóch właściwych województw**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 20. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Sformułowanie wniosków na podstawie informacji o zjawiskach występujących na danym obszarze (II 3.2)
--------------------------	--

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Lata 1955–65

- długość życia ludności w miastach była większa niż na wsi
- w tych latach następował szybki wzrost długości życia ludności w miastach i na wsi

Lata 2005–2010

- wzrost długości życia ludności miast i wsi był bardzo powolny
- kobiety w miastach i na wsi żyły dłużej niż mężczyźni

**2 p.** – za cztery poprawne wnioski

**1 p.** – za dwa lub trzy poprawne wnioski

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 21. (0–2)**

Tworzenie informacji	Scharakteryzowanie problemu istniejącego w środowisku geograficznym (III 2.c)
----------------------	---

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- wzrost zatrudnienia w usługach oraz spadek udziału zatrudnionych w przemyśle i rolnictwie
- wzrost zatrudnienia w sektorze prywatnym
- wzrost zatrudnienia w małych firmach

**2 p.** – za trzy poprawne zmiany w strukturze zatrudnienia

**1 p.** – za dwie poprawne zmiany w strukturze zatrudnienia

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 22. (0–1)**

Tworzenie informacji	Scharakteryzowanie problemu istniejącego w środowisku geograficznym (III 2.a)
----------------------	---

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Sytuacja demograficzna Polski będzie mniej korzystna, ponieważ udział grupy osób w wieku powyżej 65 lat będzie większy w Polsce niż w innych krajach.

**1 p.** – za podanie poprawnego uzasadnienia

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 23. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Przedstawienie na podstawie własnej wiedzy i podanych informacji przyczyn zjawisk i procesów, które zachodzą na wskazanym obszarze (II 3.1.b)
--------------------------	---

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Kraje wysoko rozwinięte:

Występuje proces przenoszenia się części mieszkańców z miast na tereny podmiejskie (dezurbanizacja).

Kraje słabo rozwinięte:

Występuje duży napływ ludności z terenów wiejskich (suburbanizacja).

**2 p.** – za podanie dwóch poprawnych przyczyn

**1 p.** – za podanie jednej poprawnej przyczyny

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

#### Zadanie 24. (0–2)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość rozmieszczenia ludności na świecie (I 4.1) i czynników, które je warunkują (I 4.2)
-------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

duża 3

mała 1

duża 2

mała 4

**a)**

**1 p.** – za wpisanie czterech poprawnych określeń

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

**b)**

**1 p.** – za dobranie czterech poprawnych czynników

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

#### Zadanie 25. (0–2)

Korzystanie z informacji	Sformułowanie wniosków na podstawie informacji o zjawiskach występujących na danym obszarze (II 3.2)
--------------------------	--

**a)**

Przykład poprawnej odpowiedzi:

– w Szwecji większy udział mają źródła energii odnawialnej

– w Polsce dominuje źródło nieodnawialne (węgiel)

**1 p.** – za sformułowanie dwóch poprawnych wniosków

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

**b)**

Tworzenie informacji	Scharakteryzowanie problemu istniejącego w środowisku geograficznym (III 2.c)
----------------------	---

Przykład poprawnej odpowiedzi:

– zmniejszenie ilości odpadów na wysypiskach śmieci i hałdach

– oszczędzanie nieodnawialnych zasobów węgla

- 1 p.** – za wymienienie dwóch poprawnych ekologicznych korzyści  
**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 26. (0–2)**

**a)**

Korzystanie z informacji	Przedstawienie na podstawie własnej wiedzy i podanych informacji przyczyn zjawisk i procesów, które zachodzą na wskazanym obszarze (II 3.1.b)
--------------------------	---

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- wysoki poziom rozwoju technologicznego
- wysokie zapotrzebowanie na energię i brak własnych surowców energetycznych

- 1 p.** – za podanie dwóch poprawnych przyczyn  
**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

**b)**

Tworzenie informacji	Ocenianie konsekwencji zdarzeń, zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym (III 1.5)
----------------------	--

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- praktycznie nie wytwarza konwencjonalnych zanieczyszczeń powietrza, takich jak gazy cieplarniane, i nie przyczynia się do powstawania smogu
- wytwarza mniej odpadów stałych

- 1 p.** – za podanie dwóch poprawnych zalet  
**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 27. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Selekcjonowanie informacji istotnych dla danego zagadnienia (II 1.3)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

Chiny	2
Indie	4
Polska	1
Stany Zjednoczone	3

- 2 p.** – za przyporządkowanie czterech właściwych wykresów  
**1 p.** – za przyporządkowanie dwóch lub trzech właściwych wykresów  
**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 28. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość konsekwencji zakłócenia równowagi ekologicznej w wyniku działalności człowieka (I 28.1)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź: **D**

- 1 p.** – za zaznaczenie poprawnej odpowiedzi  
**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 29. (0–2)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość zróżnicowania sposobów gospodarowania w rolnictwie na świecie (I 3.1)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

W kolejności: **C, A, D****2 p.** – za dobór trzech poprawnych regionów**1 p.** – za dobór dwóch poprawnych regionów**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi**Zadanie 30. (0–2)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość przyczyn konfliktów na świecie oraz obszarów ich występowania (I 9.1)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

Dążenie do niepodległości: Czeczenia, Tybet

Spór o terytorium: Falklandy, Kaszmir

**2 p.** – za przyporządkowanie czterech poprawnych obszarów**1 p.** – za przyporządkowanie dwóch lub trzech poprawnych obszarów**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi**Zadanie 31. (0–2)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość procesów integracji i dezintegracji w Europie (I 9.6)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

Estonia           + + 3

Bułgaria         + - 7

Czechy           + + 4

**2 p.** – za poprawne uzupełnienie trzech kolumn**1 p.** – za poprawne uzupełnienie dwóch kolumn**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi