

**EGZAMIN MATURALNY  
W ROKU SZKOLNYM 2013/2014**

**GEOGRAFIA  
POZIOM PODSTAWOWY**

**ROZWIĄZANIA ZADAŃ  
I SCHEMAT PUNKTOWANIA**

**MAJ 2014**

**Zadanie 1. (0–1)**

| Obszar standardów        | Opis wymagań                                           |
|--------------------------|--------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Rozpoznanie obiektów przedstawionych na mapie (II 1.2) |

Poprawna odpowiedź:

Osiczonki

Jaskinia Nietoperzowa

Źródło z Łykawca

**1 p.** – za podanie nazw trzech poprawnych obiektów

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanego kryterium lub brak odpowiedzi

**Zadanie 2. (0–1)**

|                          |                                                                                     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Odczytanie informacji geograficznych przedstawionych na mapie i fotografii (II 1.1) |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź:

Dolina Bolechowicka

**1 p.** – za podanie poprawnej nazwy doliny

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanego kryterium lub brak odpowiedzi

**Zadanie 3. (0–1)**

|                          |                                                                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Wykonanie na podstawie mapy obliczeń matematyczno-geograficznych (II 2.2.b) |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

Poprawne rozwiązanie:

413 m n. p. m. – 300 m n. p. m. = 113 m

**1 p.** – za poprawne obliczenia i poprawny wynik w metrach

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanego kryterium lub brak odpowiedzi

**Zadanie 4. (0–2)**

|                          |                                                                      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Selekcjonowanie informacji istotnych dla danego zagadnienia (II 1.3) |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- doliny są głębokie (stromościennie)
- zbocza dolin są zalesione
- w dolinach występują liczne formy krasowe (skały, jaskinie, wywierzyska)

**2 p.** – za podanie trzech poprawnych cech środowiska przyrodniczego

**1 p.** – za podanie dwóch poprawnych cech środowiska przyrodniczego

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 5. (0–2)**

|                          |                                                       |
|--------------------------|-------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Porównanie obszarów przedstawionych na mapie (II 1.4) |
|--------------------------|-------------------------------------------------------|

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- Dolina Będkowska jest dłuższa niż Kobylańska
- Dolina Będkowska jest mniej kręta niż Kobylańska
- w Dolinie Będkowskiej występują jaskinie, których brak w Dolinie Kobylańskiej

**2 p.** – za podanie trzech poprawnych przyrodniczych różnic odnoszących się do obu dolin

**1 p.** – za podanie dwóch poprawnych przyrodniczych różnic odnoszących się do obu dolin

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 6. (0–1)**

|                          |                                                                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Wykonanie na podstawie mapy obliczeń matematyczno-geograficznych (II 2.2.b) |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

Poprawne rozwiązanie:

1 : 25000

1 cm – 250 m

62 cm – x

x = 15500 m = 15,5 km

**1 p.** – za wykonanie poprawnych obliczeń i poprawny wynik

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanego kryterium lub brak odpowiedzi

**Zadanie 7. (0–1)**

|                          |                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Odczytanie informacji geograficznych przedstawionych na mapie (II 1.1) |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź:

jaskinia, ostaniec

**1 p.** – za podkreślenie dwóch poprawnych form

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanego kryterium lub brak odpowiedzi

**Zadanie 8. (0–1)**

|                         |                                                                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość procesów geologicznych zewnętrznych kształtujących powierzchnię Ziemi (I 1.5) |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź: **D**

**1 p.** – za poprawną odpowiedź

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanego kryterium lub brak odpowiedzi

**Zadanie 9. (0–2)**

|                          |                                                                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Przedstawienie zjawisk i procesów na podstawie źródła informacji (II 3.1.b) |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź: **F, P, P, F**

**2 p.** – za poprawne oznaczenie czterech zdań

**1 p.** – za poprawne oznaczenie trzech zdań

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 10. (0–2)****a)**

|                          |                                                   |
|--------------------------|---------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Rozpoznanie skał na podstawie fotografii (II 1.2) |
|--------------------------|---------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź:

magmowa głębinowa – 2

magmowa wylewna – 1

**1 p.** – za wpisanie poprawnych numerów skał**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanego kryterium lub brak odpowiedzi**b)**

|                          |                                                                      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Selekcjonowanie informacji istotnych dla danego zagadnienia (II 1.3) |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź: **D****1 p.** – za poprawną odpowiedź**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanego kryterium lub brak odpowiedzi**Zadanie 11. (0–2)**

|                         |                                                       |
|-------------------------|-------------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość surowców przetwarzanych w przemyśle (I 2.4) |
|-------------------------|-------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź: **B, A, E, C****2 p.** – za cztery poprawne odpowiedzi**1 p.** – za trzy poprawne odpowiedzi**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi**Zadanie 12. (0–2)**

|                      |                                                                              |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Tworzenie informacji | Scharakteryzowanie problemu istniejącego w środowisku geograficznym (III 2c) |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- stosowanie zamkniętych obiegów wody i wodooszczędnych technologii w przemyśle
- budowa zbiorników retencyjnych do zaopatrywania gospodarki w wodę, np. rolnictwa
- zakładanie wodomierzy lub używanie wodooszczędnego sprzętu AGD w gospodarstwach domowych

**2 p.** – za podanie trzech poprawnych działań**1 p.** – za podanie dwóch poprawnych działań**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi**Zadanie 13. (0–2)**

|                          |                                                                                      |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Interpretowanie informacji geograficznych zapisanych w postaci klimatogramu (II 1.5) |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź: 2

Przykład poprawnych cech:

- opady są rozłożone nierównomiernie i przeważają w porze zimowej
- lato jest ciepłe, a zima łagodna

**2 p.** – za podanie numeru właściwego klimatogramu i dwóch poprawnych cech klimatu

**1 p.** – za podanie numeru właściwego klimatogramu i jednej poprawnej cechy klimatu

lub

**1 p.** – za podanie dwóch poprawnych cech klimatu

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 14. (0–2)**

|                          |                                                                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Przedstawienie zjawisk i procesów na podstawie źródła informacji (II 3.1.b) |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

**a)**

Poprawna odpowiedź: **C, D**

**1 p.** – za zaznaczenie dwóch poprawnych obszarów

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanego kryterium lub brak odpowiedzi

**b)**

Poprawna odpowiedź: **B**

**1 p.** – za poprawną odpowiedź

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanego kryterium lub brak odpowiedzi

**Zadanie 15. (0–2)**

|                         |                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość racjonalnego gospodarowania zasobami przyrody (I 2.6) |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- brak kapitału (duże koszty budowy elektrowni)
- niskie usłonecznienie (duże zachmurzenie)

**2 p.** – za podanie dwóch poprawnych czynników

**1 p.** – za podanie jednego poprawnego czynnika

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 16. (0–2)**

|                         |                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość uwarunkowań rozmieszczenia przemysłu przetwórczego (I 3.5) |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Elektrownia wiatrowa:

Mała liczba dni w roku z ciszą atmosferyczną.

Elektrownia geotermalna:

Występowanie wód termalnych (gejzerów).

**2 p.** – za podanie poprawnego czynnika dla każdej z dwóch elektrowni

**1 p.** – za podanie poprawnego czynnika dla jednej elektrowni

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 17. (0–1)**

|                         |                                                                              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość czynników warunkujących rozmieszczenie ludności na świecie (I 4.2) |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź: **4**

**1 p.** – za poprawną odpowiedź

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanego kryterium lub brak odpowiedzi

**Zadanie 18. (0–2)**

**a)**

|                          |                                                                                                                                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Przedstawienie na podstawie własnej wiedzy i podanych informacji przyczyn zjawisk i procesów, które zachodzą na wskazanym obszarze (II 3.1.b) |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Województwo lubelskie posiada bardzo dobre gleby sprzyjające rolnictwu, a województwo podkarpackie charakteryzuje się dużym udziałem terenów górskich niekorzystnych dla rozwoju miast. Śląskie i dolnośląskie posiadają bogatą bazę surowcową dogodną dla rozwoju przemysłu, który sprzyja rozwojowi miast.

**1 p.** – za podanie poprawnego wyjaśnienia odnoszącego się do obu grup województw

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanego kryterium lub brak odpowiedzi

**b)**

|                          |                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Przetworzenie informacji zapisanych w postaci kartogramu (II 1.8) |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź: 3 – 2 – 1 – 4

**1 p.** – za poprawne uszeregowanie czterech województw

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanego kryterium lub brak odpowiedzi

**Zadanie 19. (0–3)**

**a)**

|                          |                                                                       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Odczytanie i podanie informacji zapisanych w postaci wykresu (II 1.1) |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź: **C**

**1 p.** – za poprawną odpowiedź

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanego kryterium lub brak odpowiedzi

b)

|                         |                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość przyczyn migracji na świecie (I 6.5) |
|-------------------------|------------------------------------------------|

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- wysoki poziom rozwoju gospodarczego i społecznego (wysoki standard życia)
- chłonny rynek pracy, zwłaszcza dla osób o niskich kwalifikacjach
- wyższe zarobki niż w krajach macierzystych

**2 p.** – za podanie trzech poprawnych czynników

**1 p.** – za podanie dwóch poprawnych czynników

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 20. (0–2)**

|                          |                                                                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Rozpoznanie zjawisk i procesów przedstawionych w źródle informacji geograficznej (II 1.2) |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź:

współczynnik urodzeń – B

współczynnik zgonów – D

**2 p.** – za podanie dwóch poprawnych odpowiedzi

**1 p.** – za podanie jednej poprawnej odpowiedzi

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 21. (0–2)**

|                      |                                                                                                      |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tworzenie informacji | Ocenianie konsekwencji zdarzeń, zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym (III 1.5) |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Skutek pozytywny:

- wzrost wydajności produkcji rolnej
- krótszy czas wykonywania prac polowych niż podczas pracy ręcznej

Skutek negatywny:

- spadek zapotrzebowania na siłę roboczą na wsi (występowanie bezrobocia technologicznego)
- wzrost wydatków gospodarstw rolnych na zakup i konserwację maszyn

**1 p.** – za podanie dwóch poprawnych skutków pozytywnych

**1 p.** – za podanie dwóch poprawnych skutków negatywnych

lub

**1 p.** – za podanie jednego poprawnego skutku pozytywnego i jednego poprawnego negatywnego

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 22. (0–1)**

|                          |                                                                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Rozpoznanie obiektów, zjawisk i procesów przedstawionych w źródle informacji geograficznej (II 1.2) |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź:

śląskie, mazowieckie, lubelskie

**1 p.** – za wpisanie województw w poprawnej kolejności

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanego kryterium lub brak odpowiedzi

**Zadanie 23. (0–1)**

|                          |                                                                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Sformułowanie wniosku na podstawie informacji o zjawiskach występujących na danym obszarze (II 3.2) |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

Przykład poprawnej odpowiedzi:

W województwach o wyższym niż w pozostałych PKB na 1 mieszkańca udział pracujących w sektorze III jest także wyższy.

**1 p.** – za podanie poprawnego wniosku

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanego kryterium lub brak odpowiedzi

**Zadanie 24. (0–2)**

|                         |                                                                                     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość wpływu środowiska przyrodniczego na życie i działalność człowieka (I 2.1) |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

Przykład poprawnej odpowiedzi:

- występowanie lasu sprzyja ochronie zagrożonych wyginięciem unikalnych gatunków flory i fauny
- las ogranicza proces erozji gleb
- obecność lasu wpływa korzystnie na stosunki wodne na danym obszarze, zwiększając wielkość retencji powierzchniowej i podziemnej

**2 p.** – za podanie trzech właściwych argumentów

**1 p.** – za podanie dwóch właściwych argumentów

**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 25. (0–2)**

|                      |                                                                                                      |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tworzenie informacji | Ocenianie konsekwencji zdarzeń, zjawisk i procesów zachodzących w środowisku geograficznym (III 1.5) |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Korzyści:

- tworzenie nowych miejsc pracy przez inwestorów zagranicznych
- upowszechnianie się nowych rozwiązań i standardów w życiu społeczno-gospodarczym (np. w sferze komunikacji – komputeryzacja, telefonia komórkowa, w sferze ekologii – tworzenie parków narodowych)

Zagrożenia:

- upadek małych firm lub rzemiosła wskutek silniejszej konkurencji towarów i usług firm zagranicznych
- zanikanie lokalnych kultur, tradycji, zwyczajów

- 1 p. – za podanie dwóch poprawnych korzyści  
1 p. – za podanie dwóch poprawnych zagrożeń  
lub  
1 p. – za podanie jednej poprawnej korzyści i jednego poprawnego zagrożenia  
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 26. (0–2)**

|                          |                                                                                                                                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Korzystanie z informacji | Przedstawienie na podstawie własnej wiedzy i podanych informacji przyczyn zjawisk i procesów, które zachodzą na wskazanym obszarze (II 3.1.b) |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- 2 p. – za podanie dwóch poprawnych przyczyn  
1 p. – za podanie jednej poprawnej przyczyny  
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 27. (0–2)**

|                         |                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość antropogenicznych walorów turystycznych Polski (I 10.4) |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź:

1. Gdańsk, pomorskie
2. Kraków, małopolskie
3. Warszawa, mazowieckie

- 2 p. – za poprawne uzupełnienie trzech wierszy tabeli  
1 p. – za poprawne uzupełnienie dwóch wierszy tabeli  
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 28. (0–2)**

|                         |                                                                              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość procesów integracji i dezintegracji w Europie po 1990 roku (I 9.6) |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

Poprawna odpowiedź:

- Chorwacja – B  
Serbia – C  
Słowenia – A

- 2 p. – za poprawne uzupełnienie trzech wierszy tabeli  
1 p. – za poprawne uzupełnienie dwóch wierszy tabeli  
lub  
1 p. – za podanie trzech poprawnych państw  
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia podanych kryteriów lub brak odpowiedzi

**Zadanie 29. (0–2)**

|                         |                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Wiadomości i rozumienie | Znajomość przyrodniczych walorów turystycznych Polski (I 10.4) |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|

**a)**Poprawna odpowiedź: **4****1 p.** – za poprawną odpowiedź**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanego kryterium lub brak odpowiedzi**b)**

Poprawna odpowiedź (dwa parki narodowe spośród wymienionych):

Karkonoski – D

Gór Stołowych – E

Tatrzański – F

Pieniński – G

Bieszczadzki – H

**1 p.** – za poprawne uzupełnienie dwóch wierszy tabeli**0 p.** – za odpowiedź, która nie spełnia podanego kryterium lub brak odpowiedzi