

**EGZAMIN MATURALNY  
W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

**FORMUŁA OD 2015  
(„NOWA MATURA”)**

**GEOGRAFIA  
POZIOM ROZSZERZONY**

**ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ  
ARKUSZ MGE-R1**

*Uwaga: Akceptowane są wszystkie odpowiedzi merytorycznie poprawne i spełniające warunki zadania.*

### **Zadanie 1.1. (0–1)**

| Wymagania ogólne                                                                                 | Wymagania szczegółowe                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny<br>I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...]. | IV etap edukacyjny<br>2.3) Zdający wskazuje konsekwencje ruchów Ziemi. |

#### **Schemat punktowania**

- 1 p. – za podanie trzech poprawnych odpowiedzi.  
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

#### **Poprawne odpowiedzi**

F, P, P

### **Zadanie 1.2. (0–2)**

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny<br>IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...]. | IV etap edukacyjny<br>2.3) Zdający wskazuje konsekwencje ruchów Ziemi.<br>2.4) Zdający oblicza wysokość górowania Słońca w dowolnym miejscu na Ziemi w dniach [...] przesilen [...]. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Schemat punktowania**

- 2 p. – za podanie właściwej strony nieba oraz poprawne obliczenie wysokości górowania Słońca i poprawny wynik.  
1 p. – za podanie właściwej strony nieba albo za poprawne obliczenie wysokości górowania Słońca i poprawny wynik.  
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

#### **Poprawne odpowiedzi**

Słońce góruje po północnej stronie nieba.

$$h_{gN} = 90^\circ + \varphi - \delta$$

$\varphi$  – szerokość geograficzna

$$h_{gN} = 90^\circ + (-2^\circ) - (+23^\circ 26')$$

$\delta$  – deklinacja Słońca

$$h_{gN} = 90^\circ - 2^\circ - 23^\circ 26'$$

$$h_{gN} = 64^\circ 34'$$

*albo*

$$h_g = 90^\circ - \alpha$$

$\alpha$  – odległość (wyrażona miarą kątową) obserwatora od punktu podslonecznego

$$h_g = 90^\circ - (2^\circ + 23^\circ 26')$$

$$h_g = 90^\circ - 25^\circ 26'$$

$$h_g = 64^\circ 34'$$

*Uznaje się również rozwiązania zawierające wartość deklinacji Słońca  $+23^\circ 27'$  i wynik  $64^\circ 33'$ .*

**Zadanie 2. (0–1)**

|                                                                                                  |                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny<br>I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...]. | IV etap edukacyjny<br>2.1) Zdający [...] określa położenie różnych ciał niebieskich we Wszechświecie. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

1 p. – za sformułowanie poprawnej prawidłowości.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Przykładowa odpowiedź**

Wysokość Gwiazdy Polarnej nad horyzontem maleje wraz ze zmniejszaniem się szerokości geograficznej (północnej).

**Zadanie 3. (0–1)**

|                                                                                                  |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny<br>I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...]. | IV etap edukacyjny<br>2.8) Zdający wskazuje skutki występowania siły Coriolisa dla środowiska przyrodniczego. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Poprawna odpowiedź**

D.

**Zadanie 4. (0–1)**

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny<br>IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...]. | IV etap edukacyjny<br>1.5) Zdający formułuje zależności przyczynowo-skutkowe [...] między wybranymi elementami środowiska przyrodniczego [...], wykorzystując mapy tematyczne. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Poprawna odpowiedź**

B3

**Zadanie 5. (0–2)**

|                                                                                                  |                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny<br>I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...]. | IV etap edukacyjny<br>3.2) Zdający wskazuje przyczyny nierównomiernego rozkładu [...] opadów. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

2 p. – za sześć poprawnych przyporządkowań.

1 p. – za trzy, cztery lub pięć poprawnych przyporządkowań.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Poprawne odpowiedzi**

A. 1, 5

B. 2, 3

C. 4, 6

**Zadanie 6. (0–2)**

|                                                                                                  |                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny<br>I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...]. | IV etap edukacyjny<br>3.1) Zdający wyjaśnia mechanizm cyrkulacji powietrza w strefie międzyzwrotnikowej i wyższych szerokościach geograficznych [...]. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

2 p. – za poprawne wyjaśnienie różnic w wielkości opadów w ciągu roku jako konsekwencji wpływu okresowych zmian ciśnienia nad oceanem i lądem.

1 p. – za poprawne wyjaśnienie w wielkości opadów w ciągu roku jako konsekwencji wpływu mas powietrza o różnej wilgotności, bez uwzględnienia zmienności ośrodków barycznych w ciągu roku.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Przykładowa odpowiedź**

Na stacji meteorologicznej położonej w delcie Gangesu i Brahmaputry zróżnicowanie w ciągu roku wielkości opadów atmosferycznych wynika z cyrkulacji monsunowej. Latem nad lądem tworzy się strefa niskiego ciśnienia, a nad oceanem wyż, dlatego wtedy nad obszar delty napływa znad oceanu wilgotne powietrze, czego konsekwencją są wysokie sumy opadów atmosferycznych. Zimą nad lądem tworzy się wyż, a nad oceanem niż, co powoduje, że z głębi lądu nad obszar delty napływa powietrze suche i ilość opadów atmosferycznych na tej stacji meteorologicznej jest mniejsza niż latem.

**Zadanie 7. (0–2)**

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny<br>IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie [...] informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej. | IV etap edukacyjny<br>10.5) Zdający charakteryzuje składowe bilansu wodnego Polski [...].<br>10.7) Zdający wyjaśnia przyczyny niedoboru wody w wybranych regionach [...]. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

2 p. – za przyporządkowanie właściwych obszarów do czterech informacji.

1 p. – za przyporządkowanie właściwych obszarów do dwóch lub trzech informacji.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Poprawne odpowiedzi**

A. 2, B. 1, C. 4, D. 5

**Zadanie 8. (0–1)**

|                                                                                                  |                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny<br>I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...]. | IV etap edukacyjny<br>10.4) Zdający omawia cechy reżimu polskich rzek. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawne przyporządkowanie dwóch wykresów.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Poprawne odpowiedzi**

Tczew 3

Warszawa 2

**Zadanie 9. (0–1)**

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| III etap edukacyjny<br>I. Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej. | III etap edukacyjny<br>1.4) Zdający identyfikuje położenie [...] obiektów geograficznych na fotografiach [...] oraz mapach topograficznych.<br>1.6) Zdający określa położenie geograficzne [...] punktów i obszarów na mapie. |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Poprawna odpowiedź**

B.

**Zadanie 10. (0–1)**

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny<br>IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...]. | IV etap edukacyjny<br>1.2) Zdający oblicza odległości [...] w terenie na podstawie map wykonanych w różnych skalach. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Poprawna odpowiedź**

A.

**Zadanie 11. (0–1)**

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny<br>IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...]. | IV etap edukacyjny<br>1.3) Zdający odczytuje i opisuje cechy środowiska [...] społeczno-gospodarczego [...] na podstawie mapy topograficznej [...]. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

1 p. – za podanie dwóch właściwych form rolniczego użytkowania ziemi.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Poprawne odpowiedzi**

łąki

sady

**Zadanie 12.1. (0–2)**

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny<br>IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...]. | IV etap edukacyjny<br>1.3) Zdający odczytuje i opisuje cechy środowiska przyrodniczego [...] i społeczno-gospodarczego [...] na podstawie mapy topograficznej [...].<br>1.5) Zdający formułuje zależności przyczynowo-skutkowe [...] między wybranymi elementami środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego [...]. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

2 p. – za poprawne uzasadnienie dla obszarów A i B.

1 p. – za poprawne uzasadnienie dla obszaru A albo obszaru B.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Przykładowe odpowiedzi**

Obszar A podczas powodzi nie uległ zalaniu z powodu położenia na krawędzi wyżyny powyżej terasy zalewowej Wisły.

Obszar B nie został zalany, ponieważ podczas powodzi nurkowie uszczelnili geowłókniną wał przeciwpowodziowy ochraniający hutę szkła.

**Zadanie 12.2. (0–1)**

|                                                                                                                                                 |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny<br>IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...]. | IV etap edukacyjny<br>1.2) Zdający oblicza [...] powierzchnię na podstawie map wykonanych w różnych skalach. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawne obliczenie i poprawny wynik.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Poprawna odpowiedź**

Skala 1 : 75 000

1 cm – 0,75 km

1 cm<sup>2</sup> – 0,5625 km<sup>2</sup>

x cm<sup>2</sup> – 11 km<sup>2</sup>

x = 19,56 cm<sup>2</sup> ≈ 19,6 cm<sup>2</sup>

**Zadanie 13. (0–2)**

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny<br>I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego, życia i gospodarki człowieka oraz wzajemnych powiązań i zależności w systemie człowiek – przyroda – gospodarka. | IV etap edukacyjny<br>12.3) Zdający wskazuje obszary występowania podstawowych zasobów naturalnych i analizuje zmiany wielkości ich eksploatacji.<br>12.6) Zdający przedstawia zmiany w gospodarce Polski spowodowane jej restrukturyzacją i modernizacją po 1990 r. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

2 p. – za podanie nazwy właściwego surowca i sposobu pozyskiwania tego surowca obecnie w Polsce.

1 p. – za podanie nazwy właściwego surowca.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Poprawna odpowiedź**

siarka

**Przykładowe odpowiedzi**

- Odsiarczanie surowców energetycznych (lub gazów przemysłowych w elektrowniach opalanych węglem).
- Pozyskiwanie siarki metodą otworową (podziemnego wytapiania).

**Zadanie 14. (0–1)**

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny<br>IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...]. | IV etap edukacyjny<br>1.3) Zdający odczytuje i opisuje cechy środowiska przyrodniczego [...] i społeczno-gospodarczego [...] na podstawie mapy topograficznej [...]. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

1 p. – za uzasadnienie poparte dwoma poprawnymi argumentami.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Przykładowe odpowiedzi**

- Jezioro jest usytuowane w pobliżu Tarnobrzega i Sandomierza, z których mogą przyjeżdżać mieszkańcy i odwiedzający te miasta turyści.
- Jezioro jest położone przy drodze wojewódzkiej, która wraz z drogami lokalnymi o twardej nawierzchni zapewnia dogodny dojazd do strefy brzegowej jeziora.
- W pobliżu jeziora znajduje się atrakcyjna pod względem krajobrazowym dolina Wisły.

**Zadanie 15.1. (0–1)**

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny<br>IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...]. | IV etap edukacyjny<br>1.3) Zdający odczytuje i opisuje cechy środowiska przyrodniczego [...] i społeczno-gospodarczego [...] na podstawie mapy topograficznej [...]. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Poprawna odpowiedź**

C.

**Zadanie 15.2. (0–1)**

|                                                                                                  |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny<br>I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...]. | IV etap edukacyjny<br>5.7) Zdający opisuje przebieg oraz efekty erozji i akumulacji wodnej [...] i eolicznej. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Poprawna odpowiedź**

A3



**Zadanie 15.3. (0–1)**

|                                                                                                  |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny<br>I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...]. | IV etap edukacyjny<br>5.1) Zdający opisuje [...] główne grupy i rodzaje skał [...]. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Poprawna odpowiedź**

B.

**Zadanie 16. (0–1)**

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny<br>I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...]. | IV etap edukacyjny<br>10.1) Zdający opisuje cechy ukształtowania powierzchni Polski i określa jej związek z budową geologiczną [...], wykazuje wpływ [...] złodowceń na ukształtowanie powierzchni kraju. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

1 p. – za dwie poprawne odpowiedzi.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Poprawne odpowiedzi**

A., C.

**Zadanie 17. (0–1)**

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny<br>I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...]. | IV etap edukacyjny<br>1.5) Zdający formułuje zależności przyczynowo-skutkowe [...] między wybranymi elementami środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego [...]. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

1 p. – za podanie dwóch poprawnych przykładów.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Przykładowe odpowiedzi**

- Osady polodowcowe (np. piaski na sandrach) są podłożem dla gleb słabej jakości, na których rolnikom trudno jest uzyskać wysokie plony, a obecność głazów narzutowych utrudnia im prowadzenie prac polowych.
- Płytkie występowanie wód gruntowych w pobliżu jezior polodowcowych i w zagłębieniach bezodpływowych utrudnia zabudowę.
- Znaczne deniwelacje terenu i wysoka jeziorność wydłużają przebieg dróg, co zwiększa koszt transportu ponoszony przez przedsiębiorców prowadzących działalność gospodarczą.

**Zadanie 18.1. (0–1)**

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny<br>IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...]. | IV etap edukacyjny<br>5.5) Zdający charakteryzuje główne procesy wewnętrzne prowadzące do urozmaicenia powierzchni Ziemi [...], ruchy skorupy ziemskiej, wstrząsy tektoniczne [...].<br>7.3) Zdający odczytuje na mapach aktualny podział polityczny. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Poprawna odpowiedź**

D.

**Zadanie 18.2. (0–1)**

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny<br>I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego, życia i gospodarki człowieka [...]. | IV etap edukacyjny<br>5.5) Zdający charakteryzuje główne procesy wewnętrzne prowadzące do urozmaicenia powierzchni Ziemi [...], ruchy skorupy ziemskiej, wstrząsy tektoniczne [...]. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Poprawna odpowiedź**

D.

**Zadanie 19.1. (0–1)**

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny<br>IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...]. | IV etap edukacyjny<br>5.3) Zdający [...] przeprowadza obserwację odkrywki lub odsłonięcia geologicznego.<br>1.4) Zdający interpretuje zjawiska geograficzne przedstawiane na [...] schematach [...]. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawne uzupełnienie schematu.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Poprawna odpowiedź**

D → C → B → E → A

**Zadanie 19.2. (0–2)**

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny<br>IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...]. | IV etap edukacyjny<br>5.1) Zdający opisuje skład mineralogiczny skorupy ziemskiej, główne grupy i rodzaje skał oraz ich gospodarcze zastosowanie [...]. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

2 p. – za uzupełnienie trzech wierszy w tabeli właściwymi literami.

1 p. – za uzupełnienie dwóch wierszy w tabeli właściwymi literami.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Poprawne odpowiedzi**

cementownia – 1

fabryka porcelany – 4

huta szkła – 2

**Zadanie 19.3. (0–1)**

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny<br>IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...]. | IV etap edukacyjny<br>5.1) Zdający opisuje skład mineralogiczny skorupy ziemskiej, główne grupy i rodzaje skał [...].<br>5.5) Zdający charakteryzuje główne procesy wewnętrzne prowadzące do urozmaïcenia powierzchni Ziemi [...], plutonizm, ruchy skorupy ziemskiej [...] oraz formy powstałe w ich wyniku. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

1 p. – za podanie trzech poprawnych odpowiedzi.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Poprawne odpowiedzi**

P, F, P

**Zadanie 20. (0–1)**

|                                                                                                  |                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny<br>I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...]. | IV etap edukacyjny<br>6.1) Zdający [...] omawia cechy głównych rodzajów gleb strefowych i niestrefowych [...]. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Poprawna odpowiedź**

C.

**Zadanie 21.1. (0–1)**

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny<br>I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego, życia i gospodarki człowieka oraz wzajemnych powiązań i zależności w systemie człowiek – przyroda – gospodarka. | IV etap edukacyjny<br>9.2) Zdający wykazuje zależności między rodzajami produkcji rolnej a warunkami naturalnymi [...]. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Przykładowa odpowiedź**

Obecności gruntów ornych i plantacji u podnóża Kilimandżaro (na wysokości około 1000–2000 m n.p.m.) sprzyjają większe sumy opadów atmosferycznych niż na niżej położonej sawannie, całoroczny okres wegetacyjny, żyzne gleby wulkaniczne i gęsta sieć rzek.

**Zadanie 21.2. (0–1)**

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny<br>I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...]. | IV etap edukacyjny<br>6.3) Zdający wyjaśnia zróżnicowanie formacji roślinnych na Ziemi [...], przyporządkowuje typowe gatunki flory [...] dla poszczególnych stref krajobrazowych Ziemi. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Poprawna odpowiedź**

A3

**Zadanie 22.1. (0–1)**

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny<br>II. Analiza i wyjaśnianie problemów demograficznych społeczeństw. | IV etap edukacyjny<br>11.1) Zdający charakteryzuje rozwój demograficzny Polski w wybranych okresach [...] i wyjaśnia zmiany kształtu piramidy wieku i płci ludności Polski wraz z rozwojem gospodarczym [...]. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

1 p. – za podanie poprawnej przyczyny dla każdego z wyzów demograficznych A i B.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Przykładowa odpowiedź**

A. Wejście w wiek rozrodzcy ludności z powojennego wyżu kompensacyjnego z lat 50. XX w.  
B. Ludność ta obejmuje potomstwo ludności z wyżu z lat 70. i lat 80. XX w. (oznaczonego na wykresie literą A).

**Zadanie 22.2. (0–1)**

|                                                                                            |                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny<br>II. Analiza i wyjaśnianie problemów<br>demograficznych społeczeństw. | IV etap edukacyjny<br>11.1) Zdający charakteryzuje rozwój<br>demograficzny Polski [...]. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

1 p. – za sformułowanie poprawnego wniosku.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Przykładowa odpowiedź**

W grupie ludności od 35 do 60 lat współczynnik feminizacji rośnie.

**Zadanie 23.1. (0–1)**

|                                                                                            |                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny<br>II. Analiza i wyjaśnianie problemów<br>demograficznych społeczeństw. | IV etap edukacyjny<br>8.7) Zdający przedstawia procesy<br>urbanizacyjne na świecie [...]. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Poprawna odpowiedź**

D.

**Zadanie 23.2. (0–2)**

|                                                                                            |                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny<br>II. Analiza i wyjaśnianie problemów<br>demograficznych społeczeństw. | IV etap edukacyjny<br>8.7) Zdający przedstawia [...] zróżnicowanie poziomu życia ludzi<br>w miastach różnych typów i wielkości. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

2 p. – za podanie trzech poprawnych przykładów problemów społecznych.

1 p. – za podanie dwóch poprawnych przykładów problemów społecznych.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Przykładowe odpowiedzi**

- Występowanie slumsów na obrzeżach miast i wysokiej przestępczości wskutek niekontrolowanego napływu ludności.
- Trudności komunikacyjne z powodu niedorozwoju infrastruktury w stosunku do rosnącej liczby ludności i pojazdów.
- Niedostateczny dostęp do edukacji i opieki medycznej wskutek niedorozwoju usług i występowania biedy.
- Pogarszanie się warunków życia na skutek dynamicznego wzrostu liczby ludności.

**Zadanie 24. (0–2)**

|                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny<br>II. Analiza i wyjaśnianie problemów demograficznych społeczeństw. | IV etap edukacyjny<br>8.9) Zdający charakteryzuje strukturę etniczną i narodowościową ludności świata.<br>7.3) Zdający odczytuje na mapach aktualny podział polityczny. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

2 p. – za poprawne uzupełnienie sześciu komórek w tabeli.

1 p. – za poprawne uzupełnienie trzech, czterech lub pięciu komórek w tabeli.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Poprawne odpowiedzi**

2, polska, indoeuropejska

4, rosyjska, uralaska

**Zadanie 25. (0–2)**

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny – zakres podstawowy<br>I. Wykorzystanie różnych źródeł informacji do analizy i prezentowania współczesnych problemów przyrodniczych, gospodarczych, społecznych, kulturowych i politycznych. | IV etap edukacyjny – zakres podstawowy<br>2.3) Zdający opisuje główne obszary upraw [...] na świecie [...]. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

2 p. – za poprawny wybór trzech roślin.

1 p. – za poprawny wybór dwóch roślin.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Poprawna odpowiedź**

oliwka

słonecznik

palma oleista

**Zadanie 26. (0–2)**

|                                                                                                                                                 |                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny<br>IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...]. | IV etap edukacyjny<br>9.2) Zdający [...] charakteryzuje różne typy rolnictwa na świecie. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

2 p. – za wybór właściwego państwa oraz podanie w uzasadnieniu dwóch poprawnych argumentów.

1 p. – za wybór właściwego państwa oraz podanie w uzasadnieniu jednego poprawnego argumentu.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Poprawna odpowiedź**

Holandia

Uzasadnienie np.:

- Ma największy wskaźnik mechanizacji (na 1 ciągnik przypada najmniej gruntów ornych) spośród państw wymienionych w tabeli.
- Zużywa najwięcej nawozów sztucznych w kg na 1 ha użytków rolnych.
- Wielkość zbiorów zbóż uzyskiwana z powierzchni zasiewów świadczy o najwyższych plonach tych roślin.

**Zadanie 27. (0–2)**

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny<br>I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego, życia i gospodarki człowieka oraz wzajemnych powiązań i zależności w systemie człowiek – przyroda – gospodarka. | IV etap edukacyjny<br>9.1) Zdający wyjaśnia wpływ czynników przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych na rozwój rolnictwa.<br>12.2) Zdający wskazuje zmiany strukturalne zachodzące w polskim rolnictwie. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

- 2 p. – za podanie przyczyn zmian udziału dwóch zbóż w powierzchni zasiewów.  
1 p. – za podanie przyczyny zmiany udziału jednego zboża w powierzchni zasiewów.  
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Przykładowe odpowiedzi**Pszenica

Stopniowa poprawa kultury rolnej (wzrost nawożenia, stosowanie zabiegów agrotechnicznych) wpłynęła na poprawę urodzajności gleb, umożliwiając zwiększenie powierzchni upraw pszenicy (dającej wysokie plony), kosztem ograniczenia zasiewów żyta.

Owies

W Polsce w strukturze zużycia owsa przeważało jego wykorzystanie na paszę dla koni, a ponieważ pogłowie tych zwierząt zmalało, spadło zapotrzebowanie na to zboże i zmniejszył się udział tego zboża w strukturze upraw.

**Zadanie 28. (0–1)**

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny – zakres podstawowy<br>III. Rozumienie relacji człowiek – przyroda – społeczeństwo w skali globalnej i regionalnej. | IV etap edukacyjny – zakres podstawowy<br>3.1) Zdający formułuje problemy wynikające z eksploatacji zasobów odnawialnych i nieodnawialnych; potrafi przewidzieć przyrodnicze i pozaprzyrodnicze przyczyny i skutki zakłóceń równowagi ekologicznej. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

- 1 p. – za podanie dwóch negatywnych konsekwencji przyrodniczych lub gospodarczych.  
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Przykładowe odpowiedzi**

- Wyginięcie organizmów wodnych na skutek wzrostu zasolenia i wysychania jeziora.
- Upadek funkcji portowych miasta Młyn na skutek zmniejszenia się zasięgu jeziora.
- Upadek rybołówstwa na skutek zaniku jeziora.

**Zadanie 29. (0–1)**

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny<br>III. Proponowanie rozwiązań problemów występujących w środowisku geograficznym, zgodnie z koncepcją zrównoważonego rozwoju i zasadami współpracy, w tym międzynarodowej. | IV etap edukacyjny<br>6.6) Zdający omawia podstawowe zasady zrównoważonego rozwoju i ocenia możliwości ich realizacji w skali [...] regionalnej i globalnej. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

1 p. – za dwie poprawne odpowiedzi.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Poprawne odpowiedzi**

A., E.

**Zadanie 30. (0–2)**

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny<br>IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...]. | IV etap edukacyjny<br>9.7) Zdający charakteryzuje zmiany w strukturze zużycia energii postępujące wraz z rozwojem gospodarczym państw świata [...]. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

2 p. – za podanie dwóch poprawnych przyczyn.

1 p. – za podanie jednej poprawnej przyczyny.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Przykładowe odpowiedzi**

- Polityka energetyczna Unii Europejskiej zobowiązuje Polskę do wzrostu udziału odnawialnych źródeł energii.
- Szkodliwość pozyskiwania i przetwarzania nieodnawialnych źródeł energii (dla środowiska i zdrowia ludności), nakazuje zmniejszenie udziału tych źródeł energii i wzrost udziału źródeł odnawialnych.
- Wzrostowi udziału gazu ziemnego będzie sprzyjało funkcjonowanie terminala LNG w Świnoujściu (gazoportu).

**Zadanie 31. (0–1)**

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny<br>I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących [...] gospodarki człowieka [...]. | IV etap edukacyjny<br>9.13) Zdający analizuje [...] strukturę towarową eksportu [...] w wybranych państwach.<br>IV etap edukacyjny (zakres podstawowy)<br>2.8) Zdający charakteryzuje [...] różnicowanie i zmiany struktury wykorzystania surowców energetycznych na świecie [...]. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Poprawna odpowiedź**

C.

**Zadanie 32. (0–2)**

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny<br>I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego, życia i gospodarki człowieka oraz wzajemnych powiązań i zależności w systemie człowiek – przyroda – gospodarka. | IV etap edukacyjny<br>9.8) Zdający wskazuje wpływ czynników lokalizacji przemysłu na rozmieszczenie i rozwój wybranych branż. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

2 p. – za poprawne uzupełnienie sześciu komórek w tabeli.

1 p. – za poprawne uzupełnienie trzech, czterech albo pięciu komórek w tabeli.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Poprawne odpowiedzi**

Krosno, B

2, D

6, Konin

**Zadanie 33. (0–1)**

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny<br>IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...]. | IV etap edukacyjny<br>1.3) Zdający odczytuje i opisuje cechy środowiska [...] społeczno-gospodarczego (np. [...] szlaki transportowe) na podstawie mapy [...] tematycznej.<br>1.5) Zdający formułuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między wybranymi elementami środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego [...]. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawny wniosek odnoszący się do związku między wielkością powierzchni państw oraz długością i gęstością dróg.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Przykładowa odpowiedź**

W państwach o dużej powierzchni długość utwardzonych dróg kołowych jest większa niż w państwach o małej powierzchni, ale gęstość tych dróg jest mniejsza.

**Zadanie 34. (0–1)**

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny<br>I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących [...] gospodarki człowieka oraz wzajemnych powiązań i zależności w systemie człowiek-przyroda-gospodarka. | IV etap edukacyjny<br>7.2) Zdający porównuje strukturę PKB państw znajdujących się na różnych poziomach rozwoju gospodarczego. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Poprawna odpowiedź**

B.

**Zadanie 35. (0–2)**

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV etap edukacyjny<br>IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...]. | IV etap edukacyjny<br>7.3) Zdający odczytuje na mapach aktualny podział polityczny.<br>8.11) Zdający charakteryzuje zróżnicowanie religijne ludności świata [...]. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Schemat punktowania**

2 p. – za trzy poprawnie uzupełnione wiersze.

1 p. – za dwa poprawnie uzupełnione wiersze albo za kolumnę uzupełnioną nazwami właściwych państw.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Poprawne odpowiedzi**

A. Kosowo, 1

B. Kazachstan, 3

C. Sudan Południowy, 2