

**EGZAMIN MATURALNY  
W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

**FORMUŁA DO 2014  
(„STARA MATURA”)**

**GEOGRAFIA  
POZIOM PODSTAWOWY**

**ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ  
ARKUSZ MGE-P1**

Uwaga: Akceptowane są wszystkie odpowiedzi merytorycznie poprawne i spełniające warunki zadania.

### Zadanie 1. (0–2)

Obszar standardów	Opis wymagań
Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji geograficznych przedstawionych na mapie i fotografii (II 1.1)

#### Schemat punktowania

2 p. – za podanie poprawnych nazw trzech obiektów.

1 p. – za podanie poprawnych nazw jednego lub dwóch obiektów.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

#### Poprawne odpowiedzi

A. Rymanów

B. Mogiła

C. Sucha Góra

### Zadanie 2. (0–2)

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji geograficznych przedstawionych na mapie (II 1.1)
--------------------------	--

#### Schemat punktowania

2 p. – za podanie poprawnych nazw czterech obiektów.

1 p. – za podanie poprawnych nazw dwóch lub trzech obiektów.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

#### Poprawne odpowiedzi

Winiarska

Olzy

Tabor

Rudawka Rymanowska

### Zadanie 3. (0–1)

Korzystanie z informacji	Wykonanie na podstawie mapy obliczeń matematyczno-geograficznych (II 2.2.a)
--------------------------	---

#### Schemat punktowania

1 p. – za poprawne obliczenia i poprawny wynik w metrach.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

#### Poprawna odpowiedź

500 m n.p.m. – 340 m n.p.m. = 160 m

**Zadanie 4. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Selekcjonowanie informacji istotnych dla danego zagadnienia (II 1.3)
--------------------------	--

**Schemat punktowania**

1 p. – za podanie dwóch poprawnych cech.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Przykładowe odpowiedzi**

- Szlak prowadzi przez teren o urozmaiconej rzeźbie.
- Na szlaku leżą uzdrowiskowe miejscowości (Iwonicz-Zdrój i Rymanów-Zdrój) i obiekty turystyczne, np. pomnik przyrody, zabytki (Dom Zdrojowy i Stary Pałac).

**Zadanie 5. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Porównanie obszarów przedstawionych na mapie (II 1.4)
--------------------------	---

**Schemat punktowania**

2 p. – za podanie czterech poprawnych różnic.

1 p. – za podanie trzech poprawnych różnic.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Przykładowe odpowiedzi**Różnice w środowisku przyrodniczym:

- Obszar C3 jest w większości pokryty lasem, a obszar K3 jest bezleśny.
- Obszar C3 ma bardziej urozmaiconą rzeźbę terenu niż obszar K3.

Różnice w zagospodarowaniu:

- Tylko w polu K3 występuje zaporą wodną i sztuczny zbiornik wodny.
- Tylko w polu C3 występuje ujęcie wód mineralnych.

**Zadanie 6. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Selekcjonowanie informacji istotnych dla danego zagadnienia (II 1.3)
--------------------------	--

**Schemat punktowania**

1 p. – za podanie dwóch poprawnych odpowiedzi.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Przykładowe odpowiedzi**Amatorzy sportów zimowych:

wyciąg narciarski

Turyści zainteresowani poznawaniem obiektów kultury materialnej:

zabytkowe kościoły (kapliczki)

**Zadanie 7. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Wykonanie na podstawie mapy obliczeń matematyczno-geograficznych (II 2.2.a)
--------------------------	---

**Schemat punktowania**

- 1 p. – za poprawne obliczenia i poprawny wynik.  
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Poprawna odpowiedź**

Skala mapy 1 : 50 000

1 mm – 50 m

Obliczenia

1 mm – 50 m

3 mm – x

x = 150 m

**Zadanie 8. (0–2)**

Tworzenie informacji	Przedstawienie powiązań w systemie człowiek – przyroda – gospodarka (III 1.1)
----------------------	---

**Schemat punktowania**

- 2 p. – za podanie dwóch poprawnych argumentów.  
1 p. – za podanie jednego poprawnego argumentu.  
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Przykładowe odpowiedzi**

- Brak barier ograniczających działanie wiatru (brak zalesienia, otwarty teren).
- Turbiny wiatrowe zlokalizowano na stoku dowietrznym wzniesienia, na którym występują większe prędkości wiatru niż w niżej położonych obszarach.

**Zadanie 9. (0–2)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość następstw kształtu i ruchów Ziemi (I 1.2)
-------------------------	---

**Schemat punktowania**

- 2 p. – za cztery poprawne odpowiedzi.  
1 p. – za dwie lub trzy poprawne odpowiedzi.  
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Poprawne odpowiedzi**

P, F, P, F

**Zadanie 10. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Opisanie procesu zachodzącego na obszarze przedstawionym na fotografii (II 3.1.b)
--------------------------	---

**Schemat punktowania**

- 2 p. – za podanie nazwy poprawnego procesu i poprawny opis procesu.  
 1 p. – za podanie nazwy poprawnego procesu albo poprawny opis procesu.  
 0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Poprawna odpowiedź**

Proces: erozja wgłębna

Opis przebiegu np.:

W górnym biegu rzeki woda w korycie rzeczonym płynie z dużą prędkością, transportując dużą ilość materiału skalnego, który uderzając o podłoże skalne, silnie je żłobi. Prowadzi to do pogłębienia dna rzeki i powstania V-kształtnej doliny rzecznej.

**Zadanie 11. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość genezy głównych rodzajów skał (I 1.8)
-------------------------	---

**Schemat punktowania**

- 1 p. – za dwie poprawne odpowiedzi.  
 0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Poprawna odpowiedź**

C., D.

**Zadanie 12. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość procesów geologicznych zewnętrznych kształtujących powierzchnię lądów (I 1.5)
-------------------------	---

**Schemat punktowania**

- 1 p. – za poprawną odpowiedź.  
 0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Poprawna odpowiedź**

korazja

**Zadanie 13. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość procesów geologicznych zewnętrznych kształtujących powierzchnię lądów (I 1.5)
-------------------------	---

**Schemat punktowania**

- 1 p. – za podanie dwóch poprawnych cech środowiska przyrodniczego.  
 0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Przykładowe odpowiedzi**

- Występowanie suchego klimatu.
- Obecność luźnego materiału skalnego.

**Zadanie 14. (0–3)**

Korzystanie z informacji	Przedstawienie cech charakterystycznych wskazanego obszaru na podstawie źródła informacji (II 3.1.a)
--------------------------	--

**Schemat punktowania**

- 3 p. – za trzy poprawne odpowiedzi.  
 2 p. – za dwie poprawne odpowiedzi.  
 1 p. – za jedną poprawną odpowiedź.  
 0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Poprawne odpowiedzi**

- a) B.  
 b) B.  
 c) A.

**Zadanie 15. (0–2)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość sieci rzecznej Polski (I 1.22)
-------------------------	--

**Schemat punktowania**

- 2 p. – za trzy poprawne odpowiedzi.  
 1 p. – za dwie poprawne odpowiedzi.  
 0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Poprawne odpowiedzi**

- 1 – Bałtyckie  
 2 – Północne  
 3, 4 – Czarne

**Zadanie 16. (0–2)**

a)

Korzystanie z informacji	Przedstawienie cech charakterystycznych wskazanego obszaru na podstawie źródła informacji (II 3.1.a)
--------------------------	--

**Schemat punktowania**

- 1 p. – za poprawną odpowiedź.  
 0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Poprawna odpowiedź**

D.

b)

Korzystanie z informacji	Przetworzenie informacji przedstawionych na mapie (II 1.8)
--------------------------	--

**Schemat punktowania**

- 1 p. – za poprawne uporządkowanie czterech regionów.  
 0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Poprawna odpowiedź**

B – D – A – C

**Zadanie 17. (0–3)**

Korzystanie z informacji	Przedstawienie zjawisk zachodzących na frontach atmosferycznych (II 3.1.b)
--------------------------	--

a)

**Schemat punktowania**

1 p. – za uzupełnienie rysunków nazwami właściwych frontów atmosferycznych.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Poprawne odpowiedzi**

Rys. 1. front chłodny

Rys. 2. front ciepły

b)

**Schemat punktowania**

1 p. – za uzupełnienie rysunków nazwami właściwych mas powietrza.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Poprawne odpowiedzi**

Rys. 1. od lewej: zimne, ciepłe

Rys. 2. od lewej: ciepłe, zimne

c)

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Poprawna odpowiedź**

D.

**Zadanie 18. (0–3)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość mapy administracyjnej i parków narodowych Polski (I 8.1, 10.4)
-------------------------	--

a)

**Schemat punktowania**

2 p. – za poprawne uzupełnienie czterech komórek.

1 p. – za poprawne uzupełnienie dwóch lub trzech komórek.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Poprawne odpowiedzi**

Karkonoski – dolnośląskie – 4

Woliński – zachodniopomorskie – 2

b)

**Schemat punktowania**

1 p. – za dwie poprawne odpowiedzi.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Poprawne odpowiedzi**

Karkonoski – B

Woliński – C

**Zadanie 19. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość zróżnicowania rozmieszczenia ludności na świecie (I 4.1)
-------------------------	--

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawny wybór trzech państw.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Poprawne odpowiedzi**

Filipiny, Liban, Sri Lanka

**Zadanie 20. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Przedstawienie skutków procesów demograficznych zachodzących w Polsce (II 3.1.b)
--------------------------	--

**Schemat punktowania**

1 p. – za wskazanie dwóch poprawnych skutków.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Przykładowe odpowiedzi**

- Rosnąca liczba ludności w wieku poprodukcyjnym powoduje wzrost obciążenia budżetu państwa wypłacanymi świadczeniami (renty, emerytury).
- W przyszłości może wystąpić niedobór siły roboczej i spadek wpływów do budżetu państwa z powodu odprowadzania podatków przez mniej liczną grupę pracujących.

**Zadanie 21. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość typów zespołów miejskich (I 7.3)
-------------------------	--

**Schemat punktowania**

1 p. – za trzy poprawne odpowiedzi.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Poprawne odpowiedzi**

P, F, P



## Zadanie 22. (0–2)

a)

Korzystanie z informacji	Przedstawienie zależności między zjawiskami zachodzącymi na danym obszarze (II 3.1.c)
--------------------------	---

### Schemat punktowania

1 p. – za podanie poprawnego uzasadnienia.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

### Przykładowa odpowiedź

W Chinach i Indiach, pomimo większej produkcji energii elektrycznej ogółem niż w krajach lepiej rozwiniętych, produkcja energii na 1 mieszkańca jest niższa. Oznacza to mniejszą dostępność energii dla mieszkańców, pomimo dużej produkcji ogólnej.

b)

Korzystanie z informacji	Przedstawienie przyczyn zjawisk zachodzących na danym obszarze (II 3.1.b)
--------------------------	---

### Schemat punktowania

1 p. – za podanie poprawnego wyjaśnienia.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

### Przykładowe odpowiedzi

- W Chinach rośnie liczba ludności i dynamicznie rozwija się przemysł, co generuje wzrost produkcji energii.
- Niemcy osiągnęły wysoką produkcję energii na 1 mieszkańca. Popyt na energię jest zaspokojony i nie ma potrzeby dalszego dużego wzrostu produkcji energii.
- Usługi, które dominują w gospodarce Niemiec, nie stwarzają dużego popytu na energię, w przeciwieństwie do gospodarki Chin opartej na rozwoju tradycyjnego przemysłu.

## Zadanie 23. (0–2)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość wykorzystania alternatywnych źródeł energii (I 2.6)
-------------------------	---

### Schemat punktowania

2 p. – za poprawne uzupełnienie trzech wierszy.

1 p. – za poprawne uzupełnienie dwóch wierszy albo za poprawne uzupełnienie kolumny *Energia*.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

### Poprawne odpowiedzi

Norwegia – wód płynących – obecność licznych górskich rzek o dużym spadku

Islandia – geotermalna – położenie wyspy na ryfcie

Kalifornia – słoneczna – duża liczba dni z bezchmurną pogodą

### Zadanie 24. (0–2)

Korzystanie z informacji	Przedstawienie skutków procesów demograficznych zachodzących w Polsce (II 3.1.b)
--------------------------	--

#### Schemat punktowania

- 2 p. – za poprawne wyjaśnienie dla przemysłu metalurgicznego i przemysłu lekkiego.  
1 p. – za poprawne wyjaśnienie dla przemysłu metalurgicznego albo przemysłu lekkiego.  
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

#### Przykładowe odpowiedzi

##### Przemysł metalurgiczny:

Spadek udziału jest skutkiem zamykania w Polsce zakładów przemysłowych z powodu zmniejszenia zapotrzebowania na wyroby przemysłu surowcochłonnego oraz niższych cen wyrobów metalurgicznych na rynkach zewnętrznych.

##### Przemysł lekki:

Spadek udziału tego przemysłu wynika ze zmniejszenia eksportu wyrobów włókienniczych i odzieżowych oraz wzrostu konkurencyjności tanich towarów importowanych, produkowanych głównie w Azji Wschodniej.

### Zadanie 25. (0–2)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość zróżnicowania sposobów gospodarowania w rolnictwie Polski (I 3.1)
-------------------------	---

#### Schemat punktowania

- 2 p. – za dwie poprawne odpowiedzi.  
1 p. – za jedną poprawną odpowiedź.  
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

#### Poprawne odpowiedzi

A., D.

### Zadanie 26. (0–3)

a)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość zróżnicowania sposobów gospodarowania w rolnictwie Polski (I 3.1)
-------------------------	---

#### Schemat punktowania

- 1 p. – za podanie przyczyny.  
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

#### Przykładowe odpowiedzi

- Tradycyjne dziedziczenie ziemi w wielodzietnych rodzinach wiejskich.
- Polityka państwa w okresie gospodarki socjalistycznej, niesprzyjająca powiększaniu powierzchni gospodarstw indywidualnych.

b)

Tworzenie informacji	Ocenianie zjawisk zachodzących w środowisku geograficznym (III 1.5)
----------------------	---

### Schemat punktowania

2 p. – za wybór państwa i dwa poprawne argumenty.

1 p. – za wybór państwa i jeden poprawny argument.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

### Przykładowe odpowiedzi

Francja

- Udział dużych gospodarstw sprzyja specjalizacji i uzyskiwaniu dużych dochodów z produkcji rolnej.
- Udział dużych gospodarstw sprzyja mechanizacji prac, co przekłada się na wyższą wydajność pracy.

*albo*

Polska

- Rolnictwo ma w dużym stopniu naturalny charakter pod względem ekologicznym, wynikający z dużego udziału małych gospodarstw o zróżnicowanej strukturze upraw i hodowli.
- Małe gospodarstwa mają niższe dochody i przez to stosują mniej nawozów sztucznych oraz chemicznych środków ochrony roślin.

### Zadanie 27. (0–2)

Tworzenie informacji	Scharakteryzowanie problemu istniejącego w środowisku geograficznym (III 2c)
----------------------	--

### Schemat punktowania

2 p. – za cztery poprawne odpowiedzi.

1 p. – za dwie lub trzy poprawne odpowiedzi.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

### Przykładowe odpowiedzi

Pozytywny:

- Powstawanie nowych miejsc pracy w usługach.
- Rozbudowa infrastruktury technicznej zwiększającej również komfort życia mieszkańców obszarów turystycznych.

Negatywny:

- Turystyka nie zapewnia stałych dochodów z powodu przewagi ofert pracy sezonowej.
- Wzrost popytu na żywność w sezonie letnim, co skutkuje wyższymi cenami, również dla stałych mieszkańców obszarów turystycznych.

**Zadanie 28. (0–2)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość mapy politycznej świata i udziału Polski w międzynarodowych działaniach w celu rozwiązywania konfliktów zbrojnych (I 8.1, 9.3)
-------------------------	--

**Schemat punktowania**

2 p. – za poprawne uzupełnienie dwóch wierszy w tabeli.

1 p. – za poprawne uzupełnienie jednego wiersza w tabeli albo za poprawne uzupełnienie kolumny *Nazwa państwa*.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Poprawne odpowiedzi**

Afganistan – C

Irak – D