

**EGZAMIN MATURALNY  
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

**GEOGRAFIA**

**POZIOM ROZSZERZONY**

**FORMUŁA DO 2014**

**(„STARA MATURA”)**

**ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ**

**ARKUSZ MGE-R1**

**MAJ 2019**

Uwaga: Akceptowane są wszystkie odpowiedzi merytorycznie poprawne i spełniające warunki zadania.

### Zadanie 1. (0–3)

Obszar standardów	Opis wymagań
Korzystanie z informacji.	Rozpoznanie obiektów przedstawionych w różnej postaci w źródłach wiedzy geograficznej. (P II 1.2)

a)

#### Schemat punktowania

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

#### Poprawna odpowiedź

B.

b)

Korzystanie z informacji.	Prezentowanie wyników analiz geograficznych metodami matematycznymi. (II 1.f.5)
---------------------------	---

#### Schemat punktowania

2 p. – za poprawną metodę obliczeń i poprawny wynik.

1 p. – za poprawną metodę obliczeń.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

#### Poprawne odpowiedzi

Rozwiązanie I

Długość wyciągu na mapie: 0,8 cm

1 : 50 000

1 cm – 0,5 km

0,8 cm – x km

$$x = \frac{0,8 \text{ cm} \cdot 0,5 \text{ km}}{1 \text{ cm}}$$

$$x = 400 \text{ m}$$

$$a^2 + b^2 = c^2 \quad \text{gdzie } a = 400 \text{ m, } b = 60 \text{ m}$$

$$c^2 = (400)^2 + (60 \text{ m})^2$$

$$c^2 = 163600 \text{ m}^2$$

$$c \approx 404,5 \text{ m}$$

$$x = \frac{60 \text{ m}}{404,5 \text{ m}} \cdot 100\%$$

$$x = 14,8\%$$

Rozwiązanie II

Długość wyciągu na mapie: 0,8 cm

1 : 50 000

1 cm – 0,5 km

0,8 cm – x km

$$x = \frac{0,8 \text{ cm} \cdot 0,5 \text{ km}}{1 \text{ cm}}$$

$$x = 400 \text{ m}$$

$$x = \frac{60 \text{ m}}{400 \text{ m}} \cdot 100\%$$

$$x = 15\%$$

### Zadanie 2. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Prezentowanie wyników analiz geograficznych metodami matematycznymi. (II 1.f.5)
---------------------------	---

#### Schemat punktowania

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

#### Poprawna odpowiedź

C.

### Zadanie 3. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Prezentowanie wyników analiz geograficznych metodami słownymi. (II 1.f.5)
---------------------------	---

#### Schemat punktowania

2 p. – za podanie dwóch poprawnych argumentów.

1 p. – za podanie jednego poprawnego argumentu.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

#### Przykładowe odpowiedzi

- Występowanie licznych skał/skałek/ostańców skalnych, (np. Skał Rzędkowickich) sprzyja rozwojowi turystyki kwalifikowanej – wspinaczki i usług z tym związanych, np. Szkoły Wspinaczkowej, Szkoły Alpinizmu, stacji GOPR.
- Występowanie terenów atrakcyjnych krajobrazowo, np. charakteryzujących się obecnością skał i lasów, sprzyja rozwojowi bazy noclegowej (gospodarstwa agroturystyczne, pole namiotowe, zajazd turystyczny).
- Występowanie terenów atrakcyjnych krajobrazowo, np. charakteryzujących się obecnością skał i lasów, powoduje, że przez miejscowość przechodzą szlaki turystyczne piesze oraz szlak dydaktyczny.

### Zadanie 4. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Wykonanie obliczeń matematyczno-geograficznych. (P II 1.f.6.a)
---------------------------	--

#### Schemat punktowania

2 p. – za poprawną metodę obliczeń i poprawny wynik.

1 p. – za poprawną metodę obliczeń.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

## Poprawne odpowiedzi

Rozwiązanie I

Skala liczbowa: 1 : 50 000

Skala mianowana: 1 cm – 0,5 km

Skala polowa:

1 cm<sup>2</sup> – 0,25 km<sup>2</sup>

1 km<sup>2</sup> = 100 ha

1 cm<sup>2</sup> – 25 ha

1 cm<sup>2</sup> – 25 ha

x – 26 ha

$$x = \frac{1 \text{ cm}^2 \cdot 26 \text{ ha}}{25 \text{ ha}}$$

$$x = 1,04 \text{ cm}^2$$

Rozwiązanie II

1 ha = 10 000 m<sup>2</sup>

1 cm = 500 m<sup>2</sup>

1 cm<sup>2</sup> = 250 000 m<sup>2</sup>

x = 260 000 m<sup>2</sup>

x = 1,04 cm<sup>2</sup>

### Zadanie 5. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Porównanie obszarów przedstawionych na mapie. (P II 1.4)
---------------------------	--

#### Schemat punktowania

2 p. – za podanie trzech poprawnych różnic.

1 p. – za podanie dwóch poprawnych różnic.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

#### Przykładowe odpowiedzi

Na obszarze przedstawionym w polu C4:

– są większe deniwelacje

– jest więcej skał na powierzchni.

Tylko na obszarze przedstawionym w polu C4:

– są jaskinie

– są urwiska skalne

– nie występują cieki.

### Zadanie 6. (0–2)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość metod prezentacji informacji geograficznej. (I 1.2)
--------------------------	--

#### Schemat punktowania

2 p. – za poprawne uzupełnienie trzech wierszy.

1 p. – za poprawne uzupełnienie dwóch wierszy.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

### Poprawne odpowiedzi

Nazwa metody	Przykład zjawiska
sygnaturowa	D
kartodiagramu	A
izoliniowa	B

### Zadanie 7. (0–3)

a)

Korzystanie z informacji.	Wykorzystanie informacji zapisanych w różnej postaci oraz własnej wiedzy do opisywania i wyjaśniania zdarzeń, zjawisk i procesów. (II 1.f.7)
---------------------------	--

### Schemat punktowania

1 p. – za trzy poprawne odpowiedzi.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

### Poprawne odpowiedzi

F, P, F

b)

Korzystanie z informacji.	Wykorzystanie informacji zapisanych w różnej postaci oraz własnej wiedzy do opisywania i wyjaśniania zdarzeń, zjawisk i procesów. (II 1.f.7)
---------------------------	--

### Schemat punktowania

2 p. – za podanie trzech poprawnych cech pogody.

1 p. – za podanie dwóch poprawnych cech pogody.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

### Przykładowe odpowiedzi

- Duże zachmurzenie.
- Opady śniegu lub deszczu lub deszczu ze śniegiem.
- Wysokie, jak na ten miesiąc, temperatury powietrza.
- Występowanie mgieł.
- Niskie ciśnienie atmosferyczne.
- Silne wiatry.
- Przewaga wiatrów z kierunków NW i W.

### Zadanie 8. (0–2)

a)

Korzystanie z informacji.	Wykorzystanie informacji zapisanych w różnej postaci oraz własnej wiedzy do opisywania i wyjaśniania zdarzeń, zjawisk i procesów. (II 1.f.7)
---------------------------	--

### Schemat punktowania

1 p. – za uporządkowanie stacji we właściwej kolejności.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

### Poprawna odpowiedź

C-A-D-B

b)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość rozmieszczenia głównych typów gleb i strefowego zróżnicowania szaty roślinnej. (I 1.43, 1.49)
--------------------------	---

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Poprawna odpowiedź**

cynamonowa  
makia

**Zadanie 9. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość genezy i cech pospolitych minerałów i skał. (I 1.20)
--------------------------	--

**Schemat punktowania**

1 p. – za trzy poprawne odpowiedzi.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Poprawne odpowiedzi**

F, P, P

**Zadanie 10. (0–2)**

a)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość ważniejszych wydarzeń geologicznych w dziejach Ziemi. (I 1.24)
--------------------------	--

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Poprawna odpowiedź**

D.

b)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość zasad ustalania wieku skał. (I 1.23)
--------------------------	--

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawne podanie dwóch cech skamieniałości przewodnich mających znaczenie w ustalaniu wieku względnego skał.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Przykładowe odpowiedzi**

- Krótki w znaczeniu geologicznym okres występowania organizmów (jako wynik szybkiej ewolucji)/krótki zasięg stratygraficzny.
- Duży zasięg geograficzny organizmów.
- Powszechne występowanie (dużo osobników na danym obszarze).
- Obecność cech budowy pozwalających na identyfikację organizmu.

**Zadanie 11. (0–2)****a)**

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość procesów geologicznych wewnętrznych. (I 2.16)
--------------------------	---

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Przykładowe odpowiedzi**

- trzęsienia ziemi
- wulkanizm
- plutonizm

**b)**

Tworzenie informacji.	Przewidywanie tendencji zmian w środowisku geograficznym. (III 2.5)
-----------------------	---

**Schemat punktowania**

1 p. – za podanie dwóch poprawnych przykładów zmian.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Przykładowe odpowiedzi**

- Zmiana linii brzegowej Afryki i zmniejszenie powierzchni lądowej (zalanie obszarów depresyjnych).
- Powstanie nowego morza.
- Pojawienie się na powierzchni nowych skał magmowych.
- Zagrożenia dla zwierząt – ograniczenia w przemieszczaniu spowodowane powiększającym się ryftem, trzęsieniami ziemi oraz wulkanizmem.
- Zmiany w rzeźbie spowodowane powiększaniem i pogłębianiem rowu tektonicznego oraz intensywniejszymi procesami zewnętrznymi np. ruchami masowymi.
- Możliwość odsunięcia się części Afryki Wschodniej od kontynentu.

**Zadanie 12. (0–2)**

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość procesów geologicznych zewnętrznych. (I 2.17)
--------------------------	---

**a)****Schemat punktowania**

1 p. – za podanie dwóch poprawnych przykładów form wodnolodowcowych.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Przykładowe odpowiedzi**

- pradolina
- oz
- kem
- sandr
- rynna polodowcowa

b)

**Schemat punktowania**

1 p. – za trzy poprawne odpowiedzi.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Poprawne odpowiedzi**

klif, dolina V-kształtna, muton

**Zadanie 13. (0–2)**

Korzystanie z informacji.	Prezentowanie wyników analiz geograficznych metodami słownymi. (II 1.f.5)
---------------------------	---

**Schemat punktowania**

2 p. – za poprawne uzasadnienie dwoma argumentami.

1 p. – za poprawne uzasadnienie jednym argumentem.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Przykładowe odpowiedzi**

- Dolina jest U-kształtna, więc powstała z V-kształtnej doliny rzecznej w wyniku erozyjnej działalności jezora lodowca.
- Jezioro wypełnia zglębienie, które powstało w wyniku erozyjnej działalności lodu lodowcowego w czasie dłuższej obecności lodowca.
- Kocioł lodowcowy ma strome brzegi wskutek erozyjnej działalności lodu lodowcowego.
- Dno doliny pokrywa morena denną, która powstała po wytopieniu się lodowca transportującego materiał skalny różnej grubości.

**Zadanie 14. (0–2)**

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość uwarunkowań przyrodniczych rozwoju rolnictwa w Polsce. (I 3.b.6)
--------------------------	--

**Schemat punktowania**

2 p. – za poprawne rozpoznanie trzech gleb.

1 p. – za poprawne rozpoznanie dwóch gleb.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Poprawne odpowiedzi**

czarnoziem

rędzina

czarna ziemia

**Zadanie 15. (0–3)**

a)

Wiadomości i rozumienie.	Charakteryzowanie wód powierzchniowych w Polsce. (I 1.40)
--------------------------	---

**Schemat punktowania**

1 p. – za podanie nazwy właściwego jeziora.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Poprawna odpowiedź**

Śniardwy



b)

Tworzenie informacji.	Zaproponowanie rozwiązania problemu istniejącego w środowisku geograficznym. (III 3.2)
-----------------------	--

### Schemat punktowania

2 p. – za podanie trzech poprawnych przykładów działań ograniczających zanieczyszczenie mazurskich jezior.

1 p. – za podanie dwóch poprawnych przykładów działań ograniczających zanieczyszczenie mazurskich jezior.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

### Przykładowe odpowiedzi

- Monitorowanie ruchu turystycznego.
- Prowadzenie akcji uświadamiających korzyści dla człowieka wynikające z zachowania odpowiedniej czystości wód jezior.
- Lokalizowanie oczyszczalni ścieków w miejscowościach położonych nad jeziorami.
- Ograniczenie dopływu związków azotu i fosforu, powodujących nadmierny rozwój fitoplanktonu.
- Ograniczanie stosowania nawozów sztucznych w rolnictwie na Pojezierzu Mazurskim.

### Zadanie 16. (0–2)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość przyrodniczych walorów turystycznych Polski. (P I 10.4)
--------------------------	---

### Schemat punktowania

2 p. – za poprawne uzupełnienia czterech komórek w tabeli.

1 p. – za poprawne uzupełnienia dwóch lub trzech komórek w tabeli.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

### Poprawne odpowiedzi

Bieszczadzki

Poleski

Karkonoski

Narwiański

### Zadanie 17. (0–2)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość obszarów występowania konfliktów i napięć na świecie. (P I 10.4)
--------------------------	--

### Schemat punktowania

2 p. – za poprawne uzupełnienie trzech wierszy tabeli.

1 p. – za poprawne uzupełnienie dwóch wierszy tabeli.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

### Poprawne odpowiedzi

Rzeka	Państwa uczestniczące w sporach o zasoby wód	
Ganges	Bangladesz	Indie
Nil	Egipt	Sudan
Tygrys i Eufrat	Irak	Turcja

*Kolejność państw w danym wierszu dowolna.*

**Zadanie 18. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość uwarunkowań zróżnicowania struktury zatrudnienia w Polsce i na świecie. (P I 5.5)
--------------------------	---

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawne uzupełnienie trzech wierszy tabeli.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Poprawne odpowiedzi**

Turcja

Czechy

Grecja

**Zadanie 19. (0–2)**

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość rozmieszczenia głównych języków na świecie. (I 3.a.4)
--------------------------	---

**Schemat punktowania**

2 p. – za poprawne uzupełnienie czterech komórek w tabeli.

1 p. – za poprawne uzupełnienie dwóch lub trzech komórek w tabeli.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Poprawne odpowiedzi**

Kraj	Język urzędowy	Kraj	Język urzędowy
Urugwaj	hiszpański	Brazylia	portugalski
Nowa Zelandia	angielski	Maroko	arabski

**Zadanie 20. (0–1)**

Korzystanie z informacji.	Wykorzystanie informacji zapisanych w różnej postaci oraz własnej wiedzy do opisywania i wyjaśniania zdarzeń, zjawisk i procesów. (II 1.f.7)
---------------------------	--

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Poprawna odpowiedź**

B.

**Zadanie 21. (0–2)**

Korzystanie z informacji.	Wykorzystanie informacji zapisanych w różnej postaci oraz własnej wiedzy do opisywania i wyjaśniania zdarzeń, zjawisk i procesów. (II 1.f.7)
---------------------------	--

a)

**Schemat punktowania**

1 p. – za podanie poprawnych przyczyn zróżnicowania współczynnika maskulinizacji w najmłodszym i najstarszym przedziale wieku.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Przykładowa odpowiedź**

Najmłodszy przedział wieku

Rodzi się więcej chłopców niż dziewczynek.

Najstarszy przedział wieku

Nadumieralność mężczyzn, do której przyczynia się niezdrowy tryb życia oraz wykonywanie cięższych prac fizycznych przez mężczyzn.

b)

**Schemat punktowania**

1 p. – za podanie poprawnej przyczyny mniejszych wartości współczynnika maskulinizacji w miastach.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Przykładowe odpowiedzi**

- Niskie wartości współczynnika maskulinizacji w miastach są wynikiem większej migracji kobiet niż mężczyzn ze wsi do miast np. w poszukiwaniu pracy.
- Społeczeństwa wielu miast w Polsce starzeją się demograficznie i charakteryzują się dużym udziałem kobiet, które na ogół żyją dłużej niż mężczyźni.
- Większa podatność mężczyzn niż kobiet w miastach na choroby cywilizacyjne, np. choroby układu krążenia.

**Zadanie 22. (0–2)**

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość rozmieszczenia religii na świecie oraz ich wpływu na życie i gospodarkę człowieka. (I 3.a.5, 3.a.6)
--------------------------	---

**Schemat punktowania**

2 p. – za podanie nazwy religii i trzech poprawnych przykładów.

1 p. – za podanie nazwy religii i dwóch poprawnych przykładów.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Poprawna odpowiedź**

islam

**Przykładowe odpowiedzi**

- Brak chowu trzody chlewnej z powodu zakazu spożywania wieprzowiny.
- Mniejsze natężenie uprawy winnej latorośli z powodu zakazu spożywania alkoholu.
- Ograniczony udział kobiet w życiu społecznym państwa.
- Obowiązkowa pielgrzymka do Mekki.
- Możliwość poligamii.
- Obowiązkowy post (ramadan).
- Obowiązek dawania jałmużny.
- Zakaz udzielania pożyczek na wysoki procent.

**Zadanie 23. (0–2)**

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość miejsc pozyskiwania zasobów mineralnych ze szczególnym uwzględnieniem źródeł energii. (I 3.b.2)
--------------------------	---

**Schemat punktowania**

2 p. – za poprawne uzupełnienie trzech wierszy w tabeli.

1 p. – za poprawne uzupełnienie dwóch wierszy w tabeli.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Poprawne odpowiedzi**

Nazwa państwa	Litera na mapie
Algieria	A
Iran	C
Kazachstan	E

*Kolejność wierszy dowolna.*

**Zadanie 24. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość miejsc pozyskiwania zasobów mineralnych ze szczególnym uwzględnieniem źródeł energii. (I 3.b.2)
--------------------------	---

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Poprawna odpowiedź**

B.

**Zadanie 25. (0–2)**

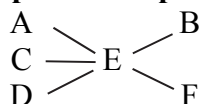
a)

Tworzenie informacji.	Przedstawianie współzależności w systemie człowiek – środowisko przyrodnicze – gospodarka. (III 1.2)
-----------------------	--

**Schemat punktowania**

1 p. – za poprawną odpowiedź.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Poprawna odpowiedź**

b)

Tworzenie informacji.	Zaproponowanie rozwiązania problemu istniejącego w środowisku geograficznym. (III 3.2)
-----------------------	--

**Schemat punktowania**

1 p. – za podanie dwóch poprawnych propozycji działań.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

### Przykładowe odpowiedzi

- Prowadzenie zrównoważonego rolnictwa.
- Ograniczenie wypasu bydła i innych zwierząt kopytnych.
- Racjonalne wykorzystywanie wody w rolnictwie.
- Ograniczanie karczunku drzew i krzewów przeznaczonych na opał.
- Sadzenie roślin tworzących barierę dla ruchomych piasków.
- Edukacja na temat przyczyn pustyńnienia i działań ograniczających pustyńnienie.

### Zadanie 26. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Wykorzystanie informacji zapisanych w różnej postaci oraz własnej wiedzy do opisywania i wyjaśniania zdarzeń, zjawisk i procesów. (II 1.f.7)
---------------------------	--

### Schemat punktowania

- 2 p. – za poprawne uzupełnienie trzech wierszy w tabeli.  
1 p. – za poprawne uzupełnienie dwóch wierszy w tabeli.  
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

### Poprawne odpowiedzi

Nazwa rośliny uprawnej	Rysunek
żyto	A
oliwki	D
rzepak	B

### Zadanie 27. (0–2)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość typów gospodarki rolnej i ich rozmieszczenia na świecie. (I 3.b.7)
--------------------------	--

a)

### Schemat punktowania

- 1 p. – za trzy poprawne odpowiedzi.  
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

### Poprawne odpowiedzi

B, D, F

b)

### Schemat punktowania

- 1 p. – za podanie dwóch poprawnych cech.  
0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

### Przykładowe odpowiedzi

- Niskie plony.
- Małe zużycie nawozów na jednostkę powierzchni upraw.
- Mała obsada zwierząt na jednostkę powierzchni użytków rolnych.
- Małe nakłady finansowe lub siły roboczej na jednostkę powierzchni użytków rolnych.
- Niski stopień mechanizacji w przypadku krajów o rolnictwie ekstensywnym i niskim poziomie rozwoju gospodarczego.

### Zadanie 28. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość cech rozwoju społeczno-gospodarczego państw oraz regionów świata. (I 3.c.4)
--------------------------	---

#### Schemat punktowania

1 p. – za trzy poprawne odpowiedzi.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

#### Poprawne odpowiedzi

B., E., F.

### Zadanie 29. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Wykorzystanie informacji zapisanych w różnej postaci oraz własnej wiedzy do opisywania i wyjaśniania zdarzeń, zjawisk i procesów. (II 1.f.7)
---------------------------	--

#### Schemat punktowania

2 p. – za cztery poprawne nazwy województw wraz z poprawnymi numerami.

1 p. – za dwie lub trzy poprawne nazwy województw wraz z poprawnymi numerami.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

#### Poprawne odpowiedzi

A. lubelskie 5

B. lubuskie 1

C. świętokrzyskie 4

D. opolskie 2

### Zadanie 30. (0–2)

Wiadomości i rozumienie.	Wyjaśnienie dysproporcji w rozwoju społeczno-gospodarczym krajów oraz regionów świata. (I 3.c.5)
--------------------------	--

#### Schemat punktowania

2 p. – za wyjaśnienie z użyciem trzech poprawnych argumentów.

1 p. – za wyjaśnienie z użyciem dwóch poprawnych argumentów.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

#### Przykładowe odpowiedzi

- Kraje afrykańskie charakteryzują się wysokim udziałem w eksporcie surowców mineralnych, których ceny w XXI w. zwykle pozostają na podobnym poziomie.
- Kraje afrykańskie charakteryzują się wysokim udziałem rolnictwa w strukturze gospodarki i wysokim udziałem w eksporcie produktów rolnych, których ceny na rynkach światowych są niskie w porównaniu do wyrobów zaawansowanych technologicznie.
- Kraje afrykańskie, ze względu na niski poziom technologiczny, są zmuszone produkować towary nisko przetworzone, a sprowadzać droższe wyroby zaawansowane technologicznie.
- Wysoki przyrost naturalny w krajach afrykańskich stwarza trudności w rozwoju społecznym wymagającym dostępu do edukacji lub służby zdrowia.
- Wysoki przyrost naturalny ogranicza PKB na 1 mieszkańca.
- Liczne konflikty wewnętrzne i udział w konfliktach międzynarodowych.

### Zadanie 31. (0–2)

Wiadomości i rozumienie.	Wyjaśnienie zróżnicowania udziału poszczególnych rodzajów transportu w przewozach i pracy przewozowej na świecie (I 3.b.25)
--------------------------	---

a)

#### Schemat punktowania

1 p. – za dwie poprawne przyczyny.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

#### Przykładowe odpowiedzi

- Położenie na innych kontynentach wielu eksporterów towarów sprowadzanych do UE.
- Transport morski umożliwia sprowadzanie do UE surowców i innych towarów masowych (m.in. ropy naftowej z rejonu Zatoki Perskiej, węgla kamiennego z Australii, Kolumbii i RPA).
- Transport morski umożliwia sprowadzanie do UE wyrobów przetwórstwa przemysłowego m.in. z Azji Południowo-Wschodniej.
- Niektóre kraje UE posiadają duże porty morskie i rozwiniętą żeglugę morską, do czego przyczyniła się m.in. wymiana handlowa z ich dawnymi terytoriami zamorskimi.

b)

#### Schemat punktowania

1 p. – za poprawne wyjaśnienie.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

#### Przykładowe odpowiedzi

- UE jest głównym konsumentem ropy naftowej i gazu ziemnego, które sprowadza rurociągami z obszarów lądowych i szelfu mórz, a własne małe zasoby ograniczają eksport tych surowców transportem przesyłowym.
- UE jest wielkim importerem ropy naftowej i gazu ziemnego sprowadzanych m.in. z Rosji, Norwegii i Algierii, a znaczenie transportu przesyłowego w eksporcie innych produktów z UE jest niewielkie.
- Kraje UE nie posiadają ropy naftowej i gazu ziemnego w nadmiarze, więc ich eksport poza UE jest minimalny.

### Zadanie 32. (0–1)

Wiadomości i rozumienie.	Znajomość mapy politycznej świata i wpływu globalizacji na poszczególne państwa. (P I 8.1, 8.8)
--------------------------	---

#### Schemat punktowania

1 p. – za poprawne uzupełnienie dwóch wierszy tabeli.

0 p. – za odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

#### Poprawne odpowiedzi

2. Panama
3. Kuba