

<i>Rodzaj dokumentu:</i>	<b>Zasady oceniania rozwiązań zadań</b>
<i>Egzamin:</i>	<b>Egzamin maturalny</b>
<i>Przedmiot:</i>	<b>Geografia</b>
<i>Poziom:</i>	<b>Poziom rozszerzony</b>
<i>Formy arkusza:</i>	EGEP-R0-100, EGEP-R0-200, EGEP-R0-300
<i>Termin egzaminu:</i>	14 czerwca 2023 r.

Uwaga: Akceptowane są wszystkie odpowiedzi merytorycznie poprawne i spełniające warunki zadania.

### Zadanie 1.1. (0–1)

#### Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

#### Rozwiązanie

B2

### Zadanie 1.2. (0–1)

#### Zasady oceniania

1 pkt – poprawne wyjaśnienie.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

#### Przykładowa odpowiedź

Od strony akwenu Q linia brzegowa została wyrównana przez przybrzeżny prąd morski, w przeciwieństwie do linii brzegowej od strony akwenu R, gdzie prądy w zatoce były słabsze.

### Zadanie 1.3. (0–2)

#### Zasady oceniania

2 pkt – trzy poprawne odpowiedzi.

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

#### Rozwiązanie

Akwen Q	Akwen R
	X
X	
	X

### Zadanie 1.4. (0–2)

#### Zasady oceniania

2 pkt – poprawne obliczenia odległości w terenie wraz z poprawnym wynikiem i poprawna odpowiedź.

1 pkt – poprawne obliczenia odległości w terenie wraz z poprawnym wynikiem albo poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

#### Rozwiązanie

Odległość na mapie 12,5 cm

Skala mapy 1:55 000

1 cm – 550 m

$12,5 \times 550 \text{ m} = 6875 \text{ m}$

Odpowiedź: Tak (ponieważ  $26 \times 1852 \text{ m} > 6875 \text{ m}$ ).

Uznaje się wynik pomiaru na mapie +/-0,5 cm i wynikające z niego obliczenia.

**Zadanie 2. (0–2)****Zasady oceniania**

2 pkt – poprawny wniosek i poprawne uzasadnienie.

1 pkt – poprawny wniosek.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Przykładowa odpowiedź**Wniosek:

Baza turystyczna (kempingi, pola namiotowe, szkoły windsurfingu) znajduje się po stronie zatoki (a nie – od strony otwartego morza).

Uzasadnienie:

- Wydmę od strony Bałtyku są chronione, co ogranicza rozwój bazy turystycznej.
- Od strony zatoki jest słabsze falowanie, co sprzyja uprawianiu sportów wodnych.
- Wody od strony zatoki są płytsze, przez to cieplejsze niż od strony otwartego morza, co może sprzyjać powstawaniu kąpielisk.
- Do tej części mierzei jest łatwiejszy dostęp ze względu na bliskość drogi.

**Zadanie 3. (0–1)****Zasady oceniania**

1 pkt – dwie poprawne cechy.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Przykładowe odpowiedzi**

- Duża szerokość doliny.
- Obecność płaskiego dna.
- Występowanie obszarów podmokłych.

**Zadanie 4. (0–2)****Zasady oceniania**

2 pkt – cztery poprawne odpowiedzi.

1 pkt – dwie lub trzy poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Rozwiązanie**

abrazja

E2

Wolińskiego

3

### Zadanie 5. (0–1)

#### Zasady oceniania

1 pkt – poprawny sposób obliczenia wysokości Słońca i poprawny wynik.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

#### Rozwiązanie

$h_{gS} = 90^\circ - \varphi + \delta$ , gdzie:  $h_{gS}$  – wysokość górowania Słońca po południowej stronie nieba

$\varphi$  – szerokość geograficzna

$\delta$  – deklinacja Słońca

$$h_{gS} = 90^\circ - 54^\circ 50' 08'' + 0$$

$$h_{gS} = 35^\circ 09' 52''$$

Wysokość Słońca:  $35^\circ 09' 52''$

### Zadanie 6.1. (0–1)

#### Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

#### Rozwiązanie

B3

### Zadanie 6.2. (0–1)

#### Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

#### Rozwiązanie

dłużej

północnej

### Zadanie 7. (0–2)

#### Zasady oceniania

2 pkt – poprawne opisanie dwóch procesów rzeźbotwórczych.

1 pkt – poprawne opisanie jednego procesu rzeźbotwórczego albo poprawne nazwanie dwóch procesów geologicznych.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

#### Przykładowe odpowiedzi

##### Proces rzeźbotwórczy na obszarze A:

Na obszarze A zachodzi proces erozji bocznej, podczas którego nurt podcina brzeg koryta rzeczno-

##### Proces rzeźbotwórczy na obszarze B:

Na obszarze B zachodzi proces akumulacji, podczas którego dochodzi do gromadzenia się osadów niesionych przez rzekę.

**Zadanie 8.1. (0–1)****Zasady oceniania**

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Rozwiązanie**

F

F

**Zadanie 8.2. (0–1)****Zasady oceniania**

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Przykładowa odpowiedź**

Kolumna skalna (stalagnat) to naciek jaskiniowy, który powstał w wyniku połączenia się nacieków przyrastającego od dołu (stalagmitu) i wydłużającego się ku dołowi (stalaktytu).

**Zadanie 9. (0–2)****Zasady oceniania**

2 pkt – dwie poprawne prawidłowości.

1 pkt – jedna poprawna prawidłowość.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Przykładowe odpowiedzi**

- Na obszarach położonych na wschodzie Europy opady są mniejsze niż na obszarach na zachodzie tego kontynentu.
- Na obszarach górskich notuje się wyższe sumy opadów atmosferycznych niż na nizinach.
- Wraz z rosnącą wysokością n.p.m. suma rocznych opadów atmosferycznych wzrasta.
- Duże opady na wybrzeżu Atlantyku (oceanizm klimatu).

**Zadanie 10.1. (0–2)****Zasady oceniania**

2 pkt – uzupełnienie dwóch wierszy w tabeli.

1 pkt – uzupełnienie jednego wiersza w tabeli.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Rozwiązanie**

B3

A2

### Zadanie 10.2. (0–1)

#### Zasady oceniania

- 1 pkt – podanie poprawnego podobieństwa oraz poprawnej różnicy w rozkładzie opadów atmosferycznych w ciągu roku, odczytanych z wykresów.  
0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

#### Przykładowe odpowiedzi

Podobieństwo:

- W ciągu roku obserwuje się kilka miesięcy z coraz niższą (lub coraz wyższą) sumą opadów atmosferycznych.
- W ciągu roku obserwuje się okresowy spadek wielkości opadów atmosferycznych na podanych stacjach meteorologicznych.

Różnica:

- Na stacji 1 najwyższe opady atmosferyczne występują w czasie astronomicznej zimy, a na stacji 3 – w czasie astronomicznego lata.
- Na stacji 3, w czasie astronomicznego lata, notowane są wyższe sumy opadów atmosferycznych niż na stacji 1.

### Zadanie 11.1. (0–1)

#### Zasady oceniania

- 1 pkt – poprawna odpowiedź.  
0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

#### Rozwiązanie

A1

### Zadanie 11.2. (0–2)

#### Zasady oceniania

- 2 pkt – podanie dwóch poprawnych konsekwencji.  
1 pkt – podanie jednej poprawnej konsekwencji.  
0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

#### Przykładowe odpowiedzi

- Zmniejszenie obszaru lodowców wpłynie negatywnie na turystykę zimową w Alpach, co spowoduje mniejsze wpływy z turystyki.
- Zmiany w pokrywie lodowej w Alpach spowodują zwiększenie powierzchni górskich pastwisk.

**Zadanie 12. (0–2)****Zasady oceniania**

2 pkt – poprawne uzupełnienie dwóch wierszy w tabeli.

1 pkt – poprawne uzupełnienie jednego wiersza w tabeli albo poprawne uzupełnienie jednej kolumny w tabeli.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Rozwiązanie**

opolskie – 6

podlaskie – 4

**Zadanie 13.1. (0–2)****Zasady oceniania**

2 pkt – trzy poprawne odpowiedzi.

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Rozwiązanie**

P

F

P

**Zadanie 13.2. (0–1)****Zasady oceniania**

1 pkt – podanie dwóch poprawnych cech.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Przykładowe odpowiedzi**

- niewielka żyzność
- płytki profil
- inicjalne (słabo ukształtowane)
- niestrefowe.

**Zadanie 14. (0–1)****Zasady oceniania**

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Rozwiązanie**

P

P

### Zadanie 15. (0–2)

#### Zasady oceniania

2 pkt – dwa poprawne wyjaśnienia odnoszące się do budowy geologicznej Tatr Wysokich i Tatr Zachodnich.

1 pkt – poprawne wyjaśnienie odnoszące się do budowy geologicznej Tatr Wysokich albo Tatr Zachodnich.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

#### Przykładowa odpowiedź

##### Tatry Wysokie

W Tatrach Wysokich na dominujących w budowie geologicznej skałach granitowych o słabej przepuszczalności rozwinęły się liczne wody powierzchniowe (potoki i strumienie górskie).

##### Tatry Zachodnie

W Tatrach Zachodnich dominują skały wapienne (są silnie spękane wskutek ruchów górotwórczych) i w wyniku krasu wody powierzchniowe z łatwością migrują pod powierzchnię, zwiększając zasoby wód podziemnych.

### Zadanie 16. (0–2)

#### Zasady oceniania

2 pkt – poprawne przyporządkowanie dwóch rzek i ustroju rzecznego.

1 pkt – poprawne przyporządkowanie dwóch rzek albo ustroju rzecznego.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

#### Rozwiązanie

1. Ganges, 2. Brahmaputra  
deszczowy monsunowy

### Zadanie 17. (0–2)

#### Zasady oceniania

2 pkt – poprawne przyporządkowania do dwóch rodzajów gleb.

1 pkt – poprawne przyporządkowania do jednego rodzaju gleb albo poprawnie wypełniona jedna kolumna.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

#### Rozwiązanie

Gleba	Kompleks glebowo-rolniczy	Region
bielicowa	2	Równina Tucholska
czarnoziem	1	Wyżyna Sandomierska



**Zadanie 18. (0–2)****Zasady oceniania**

2 pkt – poprawne uzupełnienie trzech wierszy w tabeli.

1 pkt – poprawne uzupełnienie dwóch wierszy w tabeli.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Rozwiązanie**

Ameryka Północna

Europa

Afryka

**Zadanie 19.1. (0–1)****Zasady oceniania**

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Przykładowa odpowiedź**

Na obszarach o wysokiej stopie bezrobocia występuje odpływ ludności. Obszary o niskim bezrobociu notują dodatnie saldo migracji (napływ ludności).

**Zadanie 19.2. (0–1)****Zasady oceniania**

1 pkt – dwa poprawne czynniki.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Przykładowe odpowiedzi**

- Możliwość uzyskania wyższych zarobków.
- Migracja na obszary gmin podwarszawskich ze względu na lepsze warunki mieszkaniowe.
- Niższy koszt zakupu lub wynajmu nieruchomości niż w Warszawie.
- Wyższy standard życia w gminach ościennych Warszawy niż na obszarach peryferyjnych województwa.
- Możliwość rozwoju zawodowego (w ośrodkach naukowych) w stolicy.
- Obecność kolei podmiejskiej.
- Lepszy dostęp do opieki medycznej, kultury, szkolnictwa.

**Zadanie 20.1. (0–1)****Zasady oceniania**

1 pkt – poprawne wyjaśnienie uwzględniające energooszczędność gospodarek UE i Stanów Zjednoczonych lub energochłonność gospodarek krajów Afryki i Chin.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

### Przykładowe odpowiedzi

- W latach 2000–2014 w Unii Europejskiej oraz Stanach Zjednoczonych rozwój gospodarczy następował bez dalszego wzrostu zużycia energii, głównie dzięki rozpowszechnieniu w gospodarce technologii energooszczędnych.
- W Afryce oraz Chinach był to okres szybkiego rozwoju gospodarczego i z tym związanego wzrostu poziomu życia mieszkańców. Gospodarka tych regionów potrzebowała dużych ilości energii, zwłaszcza że jest energochłonna – ponieważ generalnie nie osiągnęła takiego rozwoju technologicznego jak gospodarka krajów UE i Stanów Zjednoczonych.

### Zadanie 20.2. (0–2)

#### Zasady oceniania

- 2 pkt – przedstawienie dwóch skutków – gospodarczego i środowiskowego.
- 1 pkt – przedstawienie jednego skutku – gospodarczego lub środowiskowego.
- 0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

### Przykładowe odpowiedzi

#### Skutek pozytywny:

- Szybki rozwój gospodarczy.
- Wzrost poziomu życia.

#### Skutek dla środowiska przyrodniczego i życia mieszkańców Chin:

- Rosnące zanieczyszczenie powietrza związane z wykorzystaniem głównie takich źródeł energii jak węgiel.
- Obniżenie jakości życia mieszkańców Chin wskutek zanieczyszczenia środowiska, np. nasilenie smogu.
- Wysokie koszty ponoszone na leczenie osób chorujących z powodu występowania zanieczyszczeń.
- Wzrost wydobycia surowców nieodnawialnych wynikający z rosnącego zapotrzebowania na nie i z tym związany wzrost cen na te surowce.
- Szybkie wyczerpywanie się zasobów surowców nieodnawialnych i konieczność ich importu.

### Zadanie 21. (0–2)

#### Zasady oceniania

- 2 pkt – poprawne uzupełnienie trzech wierszy w tabeli.
- 1 pkt – poprawne uzupełnienie dwóch wierszy albo jednej kolumny w tabeli.
- 0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

#### Rozwiązanie

- 5, hinduizm
- 2, chrześcijaństwo (katolicyzm)
- 4, islam

**Zadanie 22.1. (0–1)****Zasady oceniania**

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Rozwiązanie**

Chiny

Norwegia

**Zadanie 22.2. (0–1)****Zasady oceniania**

1 pkt – poprawne wyjaśnienie.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Przykładowe odpowiedzi**

- Połowy zrównoważone to takie, które w dużo mniejszym stopniu wpływają na ekosystem morski, pozostawiają więcej ryb w morzach i oceanach oraz sprzyjają innym zwierzętom morskim.
- Połowy zrównoważone nie zaburzają naturalnej równowagi w ekosystemie morskim.
- Połowy zrównoważone muszą utrzymywać się na poziomie zapewniającym ciągłość populacji danego gatunku.
- Połowy muszą być prowadzone w taki sposób, aby ich wpływ na inne gatunki i siedliska morskie w ramach ekosystemu był zminimalizowany i aby pozostawały one w dobrym stanie.
- Rybacy muszą stosować się do odpowiednich przepisów i adaptować się do zmiennych warunków środowiskowych, np. do zmiany liczebności ryb danego gatunku.

**Zadanie 23. (0–2)****Zasady oceniania**

2 pkt – poprawne uzupełnienie trzech wierszy w tabeli.

1 pkt – poprawne uzupełnienie dwóch wierszy albo jednej kolumny w tabeli.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Rozwiązanie**

owce, B

bydło, A

trzoda chlewna, C

### Zadanie 24. (0–2)

#### Zasady oceniania

2 pkt – wskazanie Niziny Szczecińskiej i poprawne uzasadnienie dwoma argumentami.

1 pkt – wskazanie Niziny Szczecińskiej i poprawne uzasadnienie jednym argumentem.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

#### Rozwiązanie

Nizina Szczecińska

Uzasadnienie, np.

- Nizina Szczecińska charakteryzuje się większym udziałem żyznych gleb, np. czarnych ziem (a na Polesiu Lubelskim dominują słabe gleby bielicowe oraz torfowe).
- Na Nizinie Szczecińskiej są większe opady niż na Polesiu Lubelskim.
- Okres wegetacyjny roślin dłuższy jest na Nizinie Szczecińskiej niż na Polesiu Lubelskim.
- Na Nizinie Szczecińskiej występują łagodne zimy (a na Polesiu Lubelskim zimy są mroźne i długo utrzymuje się pokrywa śnieżna).

### Zadanie 25. (0–2)

#### Zasady oceniania

2 pkt – poprawne uzasadnienie z odniesieniem do dwóch województw.

1 pkt – poprawne uzasadnienie z odniesieniem do jednego województwa.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

#### Przykładowa odpowiedź

Większość obszaru województwa dolnośląskiego charakteryzuje się wysoką wartością wskaźnika waloryzacji warunków przyrodniczych dla rolnictwa (glebami wysokich klas bonitacyjnych), więc przeważa tam produkcja roślinna. W województwie podlaskim występują trudniejsze warunki dla uprawy roślin o wyższych wymaganiach, więc rolnictwo specjalizuje się w wykorzystaniu użytków zielonych, a w konsekwencji – w produkcji zwierzęcej.

### Zadanie 26.1. (0–1)

#### Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

#### Rozwiązanie

Algieria

Japonia

### Zadanie 26.2. (0–1)

#### Zasady oceniania

- 1 pkt – podanie dwóch poprawnych konsekwencji.
- 0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

#### Przykładowe odpowiedzi

- starzenie społeczeństwa
- zmniejszenie liczby ludności Niemiec
- zwiększenie obciążenia demograficznego
- niedobory na rynku pracy
- wzrost liczby imigrantów.

### Zadanie 27. (0–1)

#### Zasady oceniania

- 1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.
- 0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

#### Rozwiązanie

- P
- F

### Zadanie 28. (0–1)

#### Zasady oceniania

- 1 pkt – poprawna odpowiedź.
- 0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

#### Rozwiązanie

- C.

### Zadanie 29. (0–1)

#### Zasady oceniania

- 1 pkt – poprawny wniosek.
- 0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

#### Przykładowe odpowiedzi

- Kobiety są lepiej wykształcone od mężczyzn.
- Mężczyźni wcześniej podejmują pracę zawodową.