

<i>Rodzaj dokumentu:</i>	<b>Zasady oceniania rozwiązań zadań</b>
<i>Egzamin:</i>	<b>Egzamin maturalny</b>
<i>Przedmiot:</i>	<b>Geografia</b>
<i>Poziom:</i>	<b>Poziom rozszerzony</b>
<i>Formy arkuszy:</i>	EGEP-R0-100
<i>Termin egzaminu:</i>	12 czerwca 2024 r.
<i>Data publikacji dokumentu:</i>	14 czerwca 2024 r.

Uwaga: Akceptowane są wszystkie odpowiedzi merytorycznie poprawne i spełniające warunki zadania.

### Zadanie 1. (0–2)

Wymagania egzaminacyjne 2024 <sup>1</sup>	
Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie [...] informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...].	IV etap edukacyjny 1.2) Zdający odczytuje [...] cechy środowiska przyrodniczego [...] na podstawie map: topograficznej [...]. III etap edukacyjny 1.4) Zdający identyfikuje położenie i charakteryzuje odpowiadające sobie obiekty geograficzne na fotografiach [...] oraz mapach topograficznych.

#### Zasady oceniania

2 pkt – trzy poprawne odpowiedzi.

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

#### Rozwiązanie

kapliczka i pomnik przyrody

poza obszarem

150°

### Zadanie 2. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie [...] informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...].	IV etap edukacyjny 1.2) Zdający odczytuje [...] cechy środowiska przyrodniczego [...] na podstawie map: topograficznej [...]. III etap edukacyjny 1.4) Zdający identyfikuje położenie i charakteryzuje odpowiadające sobie obiekty geograficzne na fotografiach [...] oraz mapach topograficznych.

#### Zasady oceniania

1 pkt – dwa poprawne argumenty.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

<sup>1</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 (Dz.U. 2022, poz. 1698).

**Przykładowe odpowiedzi**

- Na tym odcinku bieg rzeki jest kręty, co stanowi atrakcję krajobrazową.
- Na tym odcinku rzeka jest otoczona kompleksami leśnymi, co podnosi jego walory krajobrazowe.
- Na tym odcinku rzeka na ogół płynie z dala od obszarów zabudowanych.
- Na tym odcinku rzeka przepływa przez zbiornik wodny (zalew), co może uatrakcyjnić spływ kajakowy.
- Na tym odcinku rzeki znajdują się wypożyczalnie sprzętu wodnego.
- Obecność plaży (w polu D5).

**Zadanie 3. (0–1)**

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego, życia i gospodarki człowieka oraz wzajemnych powiązań i zależności w systemie człowiek – przyroda – gospodarka.	III etap edukacyjny Zdający: 6.7) [...] wykazuje jej [sieci transportowej] wpływ na rozwój innych dziedzin działalności gospodarczej; 6.8) wykazuje konieczność ochrony środowiska przyrodniczego [...] w Polsce [...].

**Zasady oceniania**

1 pkt – dwa poprawne przykłady.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Przykładowe odpowiedzi**

- Niezelektryfikowana linia kolejowa jest miejscem emisji zanieczyszczeń pyłowych i gazowych, co niekorzystnie wpływa na drzewostan Roztoczańskiego Parku Narodowego w strefie buforowej szlaku kolejowego.
- Budowa szlaku kolejowego (infrastruktura) zaburzyła leśny krajobraz parku narodowego.
- Wycięto pas lasu pod nowe torowisko.
- Jest strefą emisji hałasu, co może płoszyć dzikie zwierzęta.
- Konieczność budowy mostu.

**Zadanie 4. (0–1)**

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
I. Dostrzeżenie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...]. IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie [...] informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...].	III etap edukacyjny 3.7) Zdający rozpoznaje i opisuje [...] formy rzeźby powstałe w wyniku działania czynników rzeźbotwórczych. 4.2) Zdający [...] wykazuje zależności pomiędzy współczesną rzeźbą Polski a wybranymi wydarzeniami geologicznymi.

**Zasady oceniania**

1 pkt – podanie dwóch poprawnych różnic.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Przykładowe odpowiedzi**

- Wąwóz oznaczony literą B jest dłuższy niż wąwóz oznaczony literą A.
- Wąwóz oznaczony literą B jest głębiej wcięty.
- Wąwóz B jest bardziej rozbudowany.
- U wylotu wąwozu oznaczonego literą B nagromadziło się więcej deluwiiów.
- Wąwóz oznaczony literą B jest starszy niż wąwóz oznaczony literą A.

**Zadanie 5.1. (0–1)**

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
I. Dostrzeżenie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...].	IV etap edukacyjny 4.2) Zdający charakteryzuje sieć rzeczną [...]. Zdający: 10.1) opisuje cechy ukształtowania powierzchni Polski i określa jej związek z budową geologiczną [...]; 10.2) [...] określa cechy środowiska decydujące o krajobrazie wybranych krain geograficznych Polski. III etap edukacyjny 4.2) Zdający [...] wykazuje zależności pomiędzy współczesną rzeźbą Polski a wybranymi wydarzeniami geologicznymi.

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawne wyjaśnienie.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Przykładowa odpowiedź**

Skąły wapienne dominujące w podłożu podlegają procesom krasowym, dlatego wody powierzchniowe mogą wnikać pod powierzchnię terenu, przez co sieć cieków powierzchniowych jest rzadka.

**Zadanie 5.2. (0–1)**

<b>Wymaganie ogólne</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>
I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego, życia i gospodarki człowieka oraz wzajemnych powiązań i zależności w systemie człowiek – przyroda – gospodarka.	6.1) Zdający omawia cechy głównych rodzajów gleb strefowych i niestrefowych. Zdający: 10.1) opisuje cechy ukształtowania powierzchni Polski i określa jej związek z budową geologiczną [...]; 10.2) ocenia walory i określa cechy środowiska decydujące o krajobrazie wybranych krain geograficznych Polski.

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Rozwiązanie**

A

**Zadanie 6. (0–1)**

<b>Wymaganie ogólne</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>
I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego, życia i gospodarki człowieka oraz wzajemnych powiązań i zależności w systemie człowiek – przyroda – gospodarka.	Zdający: 10.1) opisuje cechy ukształtowania powierzchni Polski i określa jej związek z budową geologiczną [...]; 10.2) ocenia walory i określa cechy środowiska decydujące o krajobrazie wybranych krain geograficznych Polski.

**Zasady oceniania**

1 pkt – dwie poprawne różnice.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Przykładowe odpowiedzi**

- Na Roztoczu są mniejsze gospodarstwa rolne (większa fragmentacja działek).
- Roztocze charakteryzuje się bardziej tradycyjną niż Wielkopolska strukturą upraw.
- Chów zwierząt na Roztoczu jest prowadzony w dużo mniejszym zakresie.
- W uprawach polowych na Roztoczu pomiędzy polami znajdują się liczne miedze.
- Na Roztoczu towarowość rolnictwa ma znacznie niższy poziom.
- Rolnictwo w Wielkopolsce charakteryzuje się wysoką intensywnością, a rolnictwo na Roztoczu jest tradycyjne.
- Gospodarstwa rolne w Wielkopolsce prowadzą działalność na obszarach o mniejszych spadkach terenu, dzięki czemu możliwe staje się osiągnięcie wyższych plonów.
- Jest tu niższy stopień specjalizacji niż w Wielkopolsce.

### Zadanie 7. (0–2)

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
I. Dostrzeżenie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...]. IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie [...] informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...].	III etap edukacyjny 1.6) Zdający określa położenie geograficzne oraz matematyczno-geograficzne punktów i obszarów na mapie. 2.2) Zdający posługuje się ze zrozumieniem pojęciami: [...] czas słoneczny [...].

#### Zasady oceniania

2 pkt – poprawne obliczenia i poprawna godzina czasu słonecznego w Kijowie.

1 pkt – poprawne obliczenia.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

#### Rozwiązanie

$$30^{\circ}30'E - 23^{\circ}00'E = 7^{\circ}30'$$

$$7^{\circ}30' \times 4 \text{ minuty} = 30 \text{ minut}$$

$$13.30 + 30 \text{ minut} = 14.00$$

Odpowiedź: 14.00

### Zadanie 8.1. (0–2)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
I. Dostrzeżenie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...].	2.2) Zdający wskazuje konsekwencje ruchów Ziemi. 3.2) Zdający wskazuje przyczyny nierównomiernego rozkładu temperatury powietrza i opadów.

#### Zasady oceniania

2 pkt – poprawne przyporządkowanie trzech cech środowiska przyrodniczego Polski.

1 pkt – poprawne przyporządkowanie dwóch cech środowiska przyrodniczego Polski.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

#### Rozwiązanie

N 4, S 3, E 2

### Zadanie 8.2. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
I. Dostrzeżenie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...].	10.1) Zdający opisuje cechy ukształtowania powierzchni Polski i określa jej związek z budową geologiczną [...].

#### Zasady oceniania

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

#### Rozwiązanie

FF

**Zadanie 9.1. (0–2)**

<b>Wymagania ogólne</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>
I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...]. IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie [...] informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...].	IV etap edukacyjny Zdający: 3.2) wskazuje przyczyny nierównomiernego rozkładu [...] opadów; 3.5) rozpoznaje strefę klimatyczną i typ klimatu na podstawie [...] sum opadów. III etap edukacyjny 1.8) Zdający analizuje i interpretuje treści map [...] tematycznych [...].

**Zasady oceniania**

2 pkt – poprawne przyporządkowanie czterech czynników.

1 pkt – poprawne przyporządkowanie dwóch lub trzech czynników.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Rozwiązanie**

Punkt 1: Q, E (w dowolnej kolejności)

Punkt 2: W, R (w dowolnej kolejności)

**Zadanie 9.2. (0–1)**

<b>Wymagania ogólne</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>
I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...]. IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie [...] informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...].	IV etap edukacyjny Zdający: 3.2) wskazuje przyczyny nierównomiernego rozkładu [...] opadów; 3.5) rozpoznaje strefę klimatyczną i typ klimatu na podstawie [...] sum opadów. III etap edukacyjny 1.8) Zdający analizuje i interpretuje treści map [...] tematycznych [...].

**Zasady oceniania**

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Rozwiązanie**

C, D (w dowolnej kolejności)

**Zadanie 10. (0–2)**

<b>Wymagania ogólne</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>
I. Dostrzeżenie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...]. IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie [...] informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...].	IV etap edukacyjny 1.4) Zdający interpretuje zjawiska geograficzne przedstawiane na wykresach [...]. 10.3) Zdający charakteryzuje klimat Polski na podstawie danych liczbowych [...]. III etap edukacyjny 4.4) Zdający podaje główne cechy klimatu Polski; wykazuje ich związek z czynnikami je kształtującymi [...].

**Zasady oceniania**

2 pkt – trzy poprawnie wypełnione wiersze w tabeli.

1 pkt – dwa poprawnie wypełnione wiersze w tabeli.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Rozwiązanie**

Klimatogram	Nazwa stacji meteorologicznej
A	Koszalin
B	Toruń
C	Białystok

**Zadanie 11. (0–1)**

<b>Wymaganie ogólne</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>
I. Dostrzeżenie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...].	1.4) Zdający formułuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między wybranymi elementami środowiska przyrodniczego [...] oraz dokonuje ich weryfikacji, wykorzystując mapy tematyczne. Zdający: 3.1) wyjaśnia mechanizm cyrkulacji powietrza w [...] wyższych szerokościach geograficznych oraz opisuje przebieg procesów pogodowych (ruch mas powietrza, fronty atmosferyczne i zjawiska im towarzyszące); 3.6) przygotowuje krótkoterminową prognozę pogody na podstawie mapy synoptycznej.



**Zasady oceniania**

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Rozwiązanie**

A

A

**Zadanie 12. (0–2)**

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
I. Dostrzeżenie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...].	Zdający: 1.3) interpretuje zjawiska geograficzne przedstawiane na wykresach [...]; 1.4) formułuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między wybranymi elementami środowiska przyrodniczego [...]. 4.3) Zdający rozpoznaje i opisuje cechy ustrojów rzecznych wybranych rzek.

**Zasady oceniania**

2 pkt – poprawne przyporządkowanie dwóch rzek i podanie poprawnych nazw ich ustrojów rzecznych.

1 pkt – poprawne przyporządkowanie dwóch rzek.

*albo*

– poprawne przyporządkowanie jednej rzeki i podanie poprawnej nazwy jej ustroju rzecznoego.

*albo*

– podanie poprawnych nazw dwóch ustrojów rzecznych.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Rozwiązanie**

A. Tyber, śródziemnomorski.

B. Sekwana, oceaniczny.

**Zadanie 13. (0–1)**

<b>Wymaganie ogólne</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>
I. Dostrzeżenie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...].	IV etap edukacyjny 4.7) Zdający wskazuje na mapach zasięg obszarów współcześnie zlodzonych i ocenia wpływ zmian klimatycznych na zmiany zasięgu tych obszarów. III etap edukacyjny 10.14) Zdający przedstawia cechy położenia i środowiska geograficznego Antarktyki i Arktyki; podaje główne cechy i przyczyny zmian w środowisku przyrodniczym obszarów okołobiegunowych.

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Rozwiązanie**

B

**Zadanie 14.1. (0–1)**

<b>Wymaganie ogólne</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>
I. Dostrzeżenie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...].	IV etap edukacyjny 4.2) Zdający charakteryzuje sieć rzeczną [...] na poszczególnych kontynentach. 6.2) Zdający wyjaśnia zróżnicowanie formacji roślinnych na Ziemi. III etap edukacyjny 1.8) Zdający analizuje i interpretuje treści map [...] tematycznych [...]. 3.4) Zdający podaje na podstawie map tematycznych zależności między strefami oświetlenia Ziemi a strefami klimatycznymi oraz wykazuje wpływ klimatu na zróżnicowanie roślinności i gleb na Ziemi.

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Rozwiązanie**

D

**Zadanie 14.2. (0–1)**

<b>Wymaganie ogólne</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>
I. Dostrzeżenie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...].	IV etap edukacyjny 4.2) Zdający charakteryzuje sieć rzeczną [...] na poszczególnych kontynentach. III etap edukacyjny 1.8) Zdający analizuje i interpretuje treści map [...] tematycznych [...].

**Zasady oceniania**

1 pkt – dwie poprawne cechy morza sprzyjające powstaniu delty.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Przykładowe odpowiedzi**

- Mała głębokość zbiornika wodnego / szelf przybrzeżny.
- Występowanie prądów przybrzeżnych o małej sile.
- Występowanie prądów morskich o małej sile / brak prądów morskich.
- Występowanie słabego falowania.
- Brak pływów / małe pływy.

**Zadanie 15. (0–2)**

<b>Wymaganie ogólne</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>
IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie [...] informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...].	IV etap edukacyjny 5.5) Zdający charakteryzuje zjawiska wietrzenia fizycznego i chemicznego (np. kras) oraz opisuje produkty i formy powstałe w wyniku tych procesów. Zdający: 10.2) ocenia walory i określa cechy środowiska decydujące o krajobrazie wybranych krain geograficznych Polski; 10.8) przedstawia dominanty środowiska krain geograficznych Polski [...]. III etap edukacyjny Zdający: 1.2) odczytuje z map informacje przedstawione za pomocą różnych metod kartograficznych; 1.4) identyfikuje położenie i charakteryzuje odpowiadające sobie obiekty geograficzne na fotografiach [...] oraz mapach topograficznych.

### Zasady oceniania

2 pkt – trzy poprawne informacje.

1 pkt – dwie poprawne informacje.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

### Rozwiązanie

Fotografia – C

Forma – gołoborze

Makroregion – Wyżyna Kielecka

### Zadanie 16. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie [...] informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...].	1.4) Zdający formułuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między wybranymi elementami środowiska przyrodniczego. 5.4) Zdający charakteryzuje główne procesy wewnętrzne prowadzące do urozmaicenia powierzchni Ziemi – wulkanizm [...] oraz formy powstałe w ich wyniku..

### Zasady oceniania

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

### Rozwiązanie

PF

### Zadanie 17. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie [...] informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...].	Zdający: 1.3) interpretuje zjawiska geograficzne przedstawiane [...] na schematach [...]; 1.4) formułuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między wybranymi elementami środowiska przyrodniczego. 5.2) Zdający charakteryzuje najważniejsze wydarzenia geologiczne i przyrodnicze w dziejach Ziemi [...].

### Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

### Rozwiązanie

AECD/FB

**Zadanie 18.1. (0–2)**

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
II. Analiza i wyjaśnianie problemów demograficznych społeczeństw.	IV etap edukacyjny 1.3) Zdający interpretuje zjawiska geograficzne przedstawiane na wykresach [...]. Zdający: 8.2) opisuje etapy rozwoju demograficznego ludności na przykładach z wybranych państw świata; 8.3) ocenia konsekwencje [...] regresu demograficznego w wybranych państwach. Zakres podstawowy Zdający: 1.2) Zdający charakteryzuje główne procesy demograficzne [...]. III etap edukacyjny 5.1) Zdający wyjaśnia i poprawnie stosuje podstawowe pojęcia z zakresu demografii: przyrost naturalny, urodzenia i zgony [...].

**Zasady oceniania**

2 pkt – poprawne obliczenia i poprawne wyniki.

1 pkt – poprawny wynik obliczeń ubytku naturalnego ludności.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Rozwiązanie**

Przyrost / ubytek naturalny Polski w 2021 r.:

$PN = \text{liczba urodzeń} - \text{liczba zgonów}$

$PN = 355\ 000 - 477\ 000 = -122\ 000$

Przyrost rzeczywisty

$-122\ 000 + 4483 = -117\ 517$

W roku 2021 nastąpił ubytek rzeczywisty liczby ludności w wysokości -117 517

**Zadanie 18.2. (0–1)**

<b>Wymaganie ogólne</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>
II. Analiza i wyjaśnianie problemów demograficznych społeczeństw.	IV etap edukacyjny 1.3) Zdający interpretuje zjawiska geograficzne przedstawiane na wykresach [...]. Zdający: 8.2) opisuje etapy rozwoju demograficznego ludności na przykładach z wybranych państw świata; 8.3) ocenia konsekwencje [...] regresu demograficznego w wybranych państwach. Zakres podstawowy Zdający: 1.2) Zdający charakteryzuje główne procesy demograficzne [...]. III etap edukacyjny 5.1) Zdający wyjaśnia i poprawnie stosuje podstawowe pojęcia z zakresu demografii: przyrost naturalny, urodzenia i zgony [...].

**Zasady oceniania**

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Rozwiązanie**

się zmniejszy

ubytek

**Zadanie 19. (0–1)**

<b>Wymaganie ogólne</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>
II. Analiza i wyjaśnianie problemów demograficznych społeczeństw.	IV etap edukacyjny 8.8) Zdający charakteryzuje zróżnicowanie religijne ludności świata [...]. III etap edukacyjny 1.2) Zdający odczytuje z map informacje przedstawione za pomocą różnych metod kartograficznych.

**Zasady oceniania**

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Rozwiązanie**

PF

**Zadanie 20. (0–2)**

<b>Wymaganie ogólne</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>
II. Analiza i wyjaśnianie problemów demograficznych społeczeństw.	IV etap edukacyjny 8.7) Zdający charakteryzuje strukturę etniczną i narodowościową ludności [...]. III etap edukacyjny 1.2) Zdający odczytuje z map informacje przedstawione za pomocą różnych metod kartograficznych.

**Zasady oceniania**

2 pkt – poprawne wypełnienie dwóch wierszy w tabeli.

1 pkt – poprawne wypełnienie jednego wiersza albo jednej kolumny w tabeli.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Rozwiązanie**

2	Litwa
4	Niemcy

**Zadanie 21. (0–1)**

<b>Wymaganie ogólne</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>
II. Analiza i wyjaśnianie problemów demograficznych społeczeństw.	IV etap edukacyjny 1.3) Zdający interpretuje zjawiska geograficzne przedstawiane [...] w tabelach [...]. III etap edukacyjny 5.1) Zdający wyjaśnia i poprawnie stosuje podstawowe pojęcia z zakresu demografii: przyrost naturalny, urodzenia i zgony [...].

**Zasady oceniania**

2 pkt – trzy poprawne odpowiedzi.

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Rozwiązanie**

Chiny

Honduras

Somalia

**Zadanie 22. (0–2)**

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
II. Analiza i wyjaśnianie problemów demograficznych społeczeństw.	8.4) Zdający charakteryzuje przyczyny i konsekwencje migracji ludności w różnych państwach. Zakres podstawowy Zdający: 1.2) charakteryzuje główne procesy demograficzne [...]; 1.3) klasyfikuje migracje, podaje ich przyczyny i ocenia skutki tego zjawiska; charakteryzuje [...] czynniki wpływające na atrakcyjność niektórych państw dla imigrantów.

**Zasady oceniania**

2 pkt – poprawne uzasadnienie dwoma argumentami.

1 pkt – poprawne uzasadnienie jednym argumentem.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Przykładowe odpowiedzi**

- Pozwoliłoby to na zmniejszenie deficytu pracowników w działach gospodarki, gdzie są wymagane wysokie kwalifikacje.
- Większa liczba osób z wyższym wykształceniem umożliwiłaby powstanie nowych firm lub dalszy rozwój już istniejących.
- Osoby mające wyższe wykształcenie bardzo często pracują w sektorze zaawansowanych technologii, co zwiększyłoby wartość polskiego PKB.
- Zatrudnienie takich imigrantów nie wymagałoby wydatkowania publicznych środków finansowych na wykształcenie lub przekwalifikowanie innych osób.
- Imigranci pochodzą z krajów różnych kulturowo, co może być korzystne podczas realizacji niektórych projektów.

**Zadanie 23.1. (0–1)**

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie [...] informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...].	1.3) Zdający interpretuje zjawiska geograficzne przedstawione [...] w tabelach [...]. 9.2) Zdający [...] charakteryzuje różne typy rolnictwa na świecie. Zakres podstawowy 2.2) Zdający opisuje główne obszary upraw i chowu zwierząt na świecie, wyjaśnia ich zróżnicowanie przestrzenne.



**Zasady oceniania**

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Rozwiązanie**

X – Argentyna

Y – Indie

**Zadanie 23.2. (0–2)**

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie [...] informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...].	1.3) Zdający interpretuje zjawiska geograficzne przedstawione [...] w tabelach [...]. 9.2) Zdający [...] charakteryzuje różne typy rolnictwa na świecie. Zakres podstawowy 2.2) Zdający opisuje główne obszary upraw i chowu zwierząt na świecie, wyjaśnia ich zróżnicowanie przestrzenne.

**Zasady oceniania**

2 pkt – poprawny typ rolnictwa i uzasadnienie trzema poprawnymi argumentami.

1 pkt – poprawny typ rolnictwa i uzasadnienie dwoma poprawnymi argumentami.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Rozwiązanie**

intensywne

Uzasadnienie np.:

- Zatrudnienie w rolnictwie jest niewysokie.
- Wysokie zużycie nawozów sztucznych na 1 ha.
- Duże zbiory zbóż z małej powierzchni (wysokie plony).
- Duża wydajność produkcyjna z małej powierzchni zasiewów.

**Zadanie 24. (0–2)**

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
IV etap edukacyjny – zakres podstawowy I. Rozumienie relacji człowiek-przyroda-społeczeństwo w skali globalnej [...].	7.2) Zdający odczytuje na mapach aktualny podział polityczny. Zakres podstawowy 1.1) Zdający wyróżnia i charakteryzuje obszary o optymalnych i trudnych warunkach do zamieszkania w skali globalnej [...].

### Zasady oceniania

- 2 pkt – poprawna nazwa państwa oraz dwie poprawne cechy środowiska przyrodniczego niesprzyjające w nim osadnictwu.
- 1 pkt – poprawna nazwa państwa oraz jedna poprawna cecha środowiska przyrodniczego niesprzyjająca w nim osadnictwu.
- 0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

### Rozwiązanie

Nazwa państwa o najniższej gęstości zaludnienia: Mongolia

Cechy środowiska przyrodniczego niesprzyjające osadnictwu w Mongolii np.:

- surowa zima (surowy klimat)
- niska średnia roczna suma opadów atmosferycznych
- mało żyzne gleby
- występowanie obszarów półpustynnych.

### Zadanie 25.1. (0–2)

Wymaganie ogólne	Wymaganie szczegółowe
III. Proponowanie rozwiązań problemów występujących w środowisku geograficznym, zgodnie z koncepcją zrównoważonego rozwoju [...].	Zakres podstawowy 3.5) Zdający wykazuje na przykładach pozaprzyrodnicze czynniki zmieniające relacje człowiek-środowisko przyrodnicze (rozszerzanie udziału technologii energooszczędnych, zmiany modelu konsumpcji, zmiany poglądów dotyczących ochrony środowiska).

### Zasady oceniania

- 2 pkt – odpowiedź zawierająca dwa poprawne argumenty.
- 1 pkt – odpowiedź zawierająca jeden poprawny argument.
- 0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

### Przykładowe odpowiedzi

- Rozwój gospodarczy można osiągnąć poprzez lokowanie przemysłu high-tech, który konsumuje niewiele energii elektrycznej, bez konieczności wzrostu produkcji energii.
- Wskutek postępu technicznego w krajach wysoko rozwiniętych następuje zmniejszenie energochłonności gospodarki.
- Zamykanie elektrowni węglowych jest rekompensowane przez wzrost produkcji energii elektrycznej ze źródeł odnawialnych, co może zaspokajać ewentualne rosnące potrzeby energetyczne kraju.
- Może następować dalszy rozwój wydajnych dla tworzenia PKB usług, które nie potrzebują dużej ilości energii elektrycznej.

**Zadanie 25.2. (0–1)**

<b>Wymaganie ogólne</b>	<b>Wymaganie szczegółowe</b>
III. Proponowanie rozwiązań problemów występujących w środowisku geograficznym, zgodnie z koncepcją zrównoważonego rozwoju [...].	Zakres podstawowy 3.5) Zdający wykazuje na przykładach pozaprzyrodnicze czynniki zmieniające relacje człowiek-środowisko przyrodnicze (rozszerzanie udziału technologii energooszczędnych, zmiany modelu konsumpcji, zmiany poglądów dotyczących ochrony środowiska).

**Zasady oceniania**

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Rozwiązanie**

spowolnienie  
na Morzu Północnym

**Zadanie 26. (0–2)**

<b>Wymaganie ogólne</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>
IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...].	1.3) Zdający interpretuje zjawiska [...] przedstawiane na wykresach [...]. 12.4) Zdający porównuje wielkość i strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce [...].

**Zasady oceniania**

2 pkt – poprawne uzupełnienie dwóch wierszy w tabeli.

1 pkt – poprawne uzupełnienie jednego wiersza w tabeli.

*albo*

– poprawne uzupełnienie jednej kolumny w tabeli.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Rozwiązanie**

biomasa, D  
wiatr, A

**Zadanie 27. (0–1)**

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...].	1.3) Zdający interpretuje zjawiska [...] przedstawiane na wykresach [...]. 9.4) Zdający charakteryzuje zmiany w strukturze zużycia energii postępujące wraz z rozwojem gospodarczym państw świata [...].

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawne uzasadnienie.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Przykładowe odpowiedzi**

- Kraje na wysokim poziomie rozwoju gospodarczego stosują technologie energooszczędne w większym stopniu niż kraje słabiej rozwinięte.
- Kraje słabiej rozwinięte rozwijają tradycyjny energochłonny przemysł.

**Zadanie 28. (0–2)**

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...].	5.1) Zdający opisuje [...] rodzaje skał oraz ich gospodarcze zastosowanie [...]. 7.2) Zdający odczytuje na mapach aktualny podział polityczny. Zakres podstawowy 2.8) charakteryzuje [...] zróżnicowanie wykorzystania surowców energetycznych na świecie [...].

**Zasady oceniania**

2 pkt – poprawne uzupełnienie dwóch wierszy w tabeli.

1 pkt – poprawne uzupełnienie jednego wiersza w tabeli.

*albo*

– poprawne uzupełnienie jednej kolumny w tabeli.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Rozwiązanie**

węgiel brunatny	C	1
rudy uranu	A	2

**Zadanie 29. (0–2)**

<b>Wymaganie ogólne</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>
I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących środowiska przyrodniczego [...].	1.4) Zdający formułuje zależności przyczynowo-skutkowe [...] między wybranymi elementami środowiska przyrodniczego [...]. 3.4) Zdający charakteryzuje strefy klimatyczne [...] na Ziemi [...].

**Zasady oceniania**

2 pkt – podanie trzech poprawnych cech klimatu.

1 pkt – podanie dwóch poprawnych cech klimatu.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Przykładowe odpowiedzi**

- wysoka temperatura powietrza
- duże nasłonecznienie
- niskie opady atmosferyczne
- mała wilgotność
- możliwość występowania silnych wiatrów.

**Zadanie 30.1. (0–2)**

<b>Wymaganie ogólne</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>
IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...].	Zakres podstawowy 3.1) Zdający formułuje problemy wynikające z eksploatacji zasobów odnawialnych i nieodnawialnych; potrafi przewidzieć przyrodnicze i pozaprzyrodnicze przyczyny i skutki zakłóceń równowagi ekologicznej; III etap edukacyjny 1.2) Zdający odczytuje z map informacje przedstawione za pomocą różnych metod kartograficznych.

**Zasady oceniania**

2 pkt – poprawne powstawania leja depresyjnego i zmiany jego zasięgu.

1 pkt – poprawne powstawania leja depresyjnego albo zmiany jego zasięgu.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

### Przykładowe odpowiedzi

Wyjaśnienie powstawania leja depresyjnego:

- Lej depresji na obszarze przedstawionym na mapie powstał w wyniku wypompowywania wody podziemnej ze skał – działania niezbędnego do wydobycia węgla brunatnego z odkrywki „Bełchatów”.
- Lej depresji na obszarze przedstawionym na mapie powstał w wyniku grawitacyjnego odpływu wód podziemnych w kierunku odkrywki węgla brunatnego.

Przyczyna zmiany zasięgu leja depresyjnego:

- Zwiększenie zasięgu leja depresji jest związane z wypompowywaniem wody podziemnej z coraz niżej położonych pokładów węgla brunatnego w odkrywce „Bełchatów”.
- Zwiększenie zasięgu leja depresji jest związane z rozpoczęciem eksploatacji węgla brunatnego z odkrywki „Szczerców”.

### Zadanie 30.2. (0–1)

Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe
IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie oraz prezentowanie informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...].	Zakres podstawowy 3.1) Zdający formułuje problemy wynikające z eksploatacji zasobów odnawialnych i nieodnawialnych; potrafi przewidzieć przyrodnicze i pozaprzyrodnicze przyczyny i skutki zakłóceń równowagi ekologicznej; III etap edukacyjny 1.2) Zdający odczytuje z map informacje przedstawione za pomocą różnych metod kartograficznych.

### Zasady oceniania

1 pkt – poprawne mocna strona i słaba strona.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

### Przykładowe odpowiedzi

Mocna strona:

- Farma wiatrowa wytwarza prąd bez emisji CO<sub>2</sub> (i innych gazów cieplarnianych), w przeciwieństwie do wysokiej emisji CO<sub>2</sub> z tradycyjnych bloków węglowych.
- Farma wiatrowa nie zatrudnia stałych pracowników (co ogranicza koszty), w przeciwieństwie do wysokiego zatrudnienia w tradycyjnej elektrowni węglowej.

Słaba strona:

- Farma wiatrowa może produkować prąd tylko podczas wietrznej pogody, natomiast elektrownia opalana węglem brunatnym pracuje w systemie ciągłym.

**Zadanie 31.1. (0–1)**

<b>Wymaganie ogólne</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>
I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących [...] życia i gospodarki człowieka oraz wzajemnych powiązań i zależności [...].	1.4) Zdający formułuje zależności przyczynowo-skutkowe, funkcjonalne i czasowe między wybranymi elementami środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego oraz dokonuje ich weryfikacji, wykorzystując mapy [...]. Poziom podstawowy 2.5) Zdający [...] dokonuje oceny zjawiska uzależnienia produkcji energii na świecie od źródeł zaopatrzenia surowców nieodnawialnych [...].

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawne wyjaśnienie.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Przykładowe odpowiedzi**

- Przez tę cieśninę jest transportowana ropa naftowa importowana przez kraje, w których będzie obserwowany wzrost zużycia tego surowca przy jednoczesnej zbyt małej produkcji własnej.
- Wysokie tempo rozwoju społeczno-gospodarczego krajów importujących ten surowiec, przy jednoczesnym braku własnych złóż, bądź przy zbyt niskiej produkcji krajowej, skutkuje koniecznością zwiększenia importu ropy naftowej.

**Zadanie 31.2. (0–2)**

<b>Wymaganie ogólne</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>
I. Dostrzeganie prawidłowości dotyczących [...] życia i gospodarki człowieka oraz wzajemnych powiązań i zależności [...].	7.2) Zdający odczytuje na mapach aktualny podział polityczny. 8.8) Zdający charakteryzuje zróżnicowanie religijne ludności świata [...].

**Zasady oceniania**

2 pkt – poprawne uzupełnienie dwóch wierszy w tabeli.

1 pkt – poprawne uzupełnienie jednego wiersza albo jednej kolumny w tabeli.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

**Rozwiązanie**

Indonezja, C

Singapur, B

**Zadanie 32. (0–1)**

<b>Wymaganie ogólne</b>	<b>Wymagania szczegółowe</b>
IV. Pozyskiwanie, przetwarzanie [...] informacji na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej [...].	9.6) Zdający analizuje kierunki geograficzne i strukturę towarową eksportu [...] w wybranych państwach. Zdający: 12.5) przedstawia zmiany w gospodarce Polski spowodowane jej restrukturyzacją i modernizacją po 1990 r.; 12.6) wskazuje głównych partnerów handlowych oraz kierunki geograficzne i strukturę towarową wymiany międzynarodowej Polski.

**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

**Rozwiązanie**

D