ARKUSZ ZAWIERA INFORMACJE PRAWNIE CHRONIONE DO MOMENTU ROZPOCZĘCIA EGZAMINU!

Miejsce na naklejkę

MHI-R1_1P-082

EGZAMIN MATURALNY Z HISTORII

POZIOM ROZSZERZONY

MAJ ROK 2008

Czas pracy 180 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 27 stron (zadania 1 – 24). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Arkusz zawiera trzy części. Część pierwsza arkusza to test, część druga wymaga analizy materiałów źródłowych, a część trzecia napisania krótkiego wypracowania na jeden z podanych tematów.
3. Czynności zaplanuj tak, aby możliwe było rozwiązanie zadań z trzech części arkusza w ciągu 180 minut.
4. Rozwiązania zadań zamieść w miejscu na to przeznaczonym.
5. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
6. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
7. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
8. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

Życzymy powodzenia!

Za rozwiązanie wszystkich zadań można otrzymać łącznie **50 punktów**

Wypełnia zdający przed rozpoczęciem pracy

PESEL ZDAJĄCEGO

KOD ZDAJĄCEGO

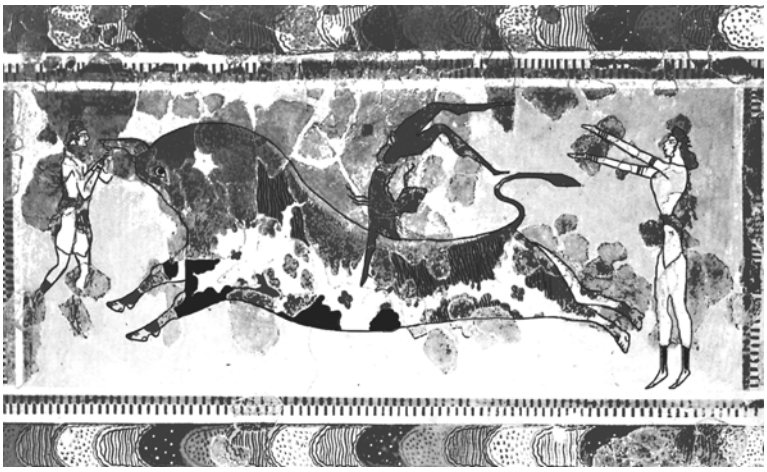
Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

CZĘŚĆ I
TEST SPRAWDZAJĄCY WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI USTALONE W STANDARDACH WYMAGAŃ EGZAMINACYJNYCH Z HISTORII *(20 punktów)*

Zadanie 1. (*1 pkt*)

Przedstawionym poniżej dziełom sztuki przyporządkuj wymienione kręgi cywilizacyjne. Wpisz odpowiednie liczby w wykropkowanych miejscach pod ilustracjami.



A. .....

B. .....

C. .....

Źródło: *Niezwykłe miejsca. Niezwykle krainy*, Warszawa 1999, s. 105, 106, 115

1. **Cywilizacja rzymska**
2. **Cywilizacja minojska**
3. **Cywilizacja mykeńska**
4. **Cywilizacja grecka**

Zadanie 2. (*1 pkt*)

Przeczytaj tekst i na jego podstawie wykonaj polecenie.

Podział kompetencji administracyjnych między princepsem i senatem znalazł swój wyraz w zarządzaniu prowincjami. Senat przyjął pod swoje kierownictwo prowincje wewnętrzne, bezpieczne, na ogół mocno zespolone z Rzymem, zdobyte w III i II w. p.n.e. […] W prowincjach senatorskich nie stacjonowało wojsko […]. ***W ręku cesarza znalazł się zarząd prowincjami niedawno zdobytymi i włączonymi do państwa rzymskiego przez Cezara, Pompejusza i samego Augusta […].***

Źródło: M. Jaczynowska, *Historia starożytnego Rzymu*, Warszawa 1978, s. 206

Wyjaśnij, dlaczego przy podziale kompetencji cesarz przejął zarząd prowincji, o których mowa we wskazanym fragmencie tekstu.

.....

.....

.....

.....

Zadanie 3. (*1 pkt*)

Rozstrzygnij, czy podane zdania są prawdziwe, czy fałszywe.
W tabeli w kolejnych rubrykach (A, B, C) napisz słowo *prawda* lub *fałsz*.

A. Fenicjanie byli znakomitymi żeglarzami, ich kraina leżała na brzegu Morza Śródziemnego.	
B. Bogactwem Egiptu, pozwalającym na realizację wspaniałych i trwałych przedsięwzięć budowlanych był kamień.	
C. Najstarsza cywilizacja na subkontynencie indyjskim powstała w dorzeczu Gangesu.	

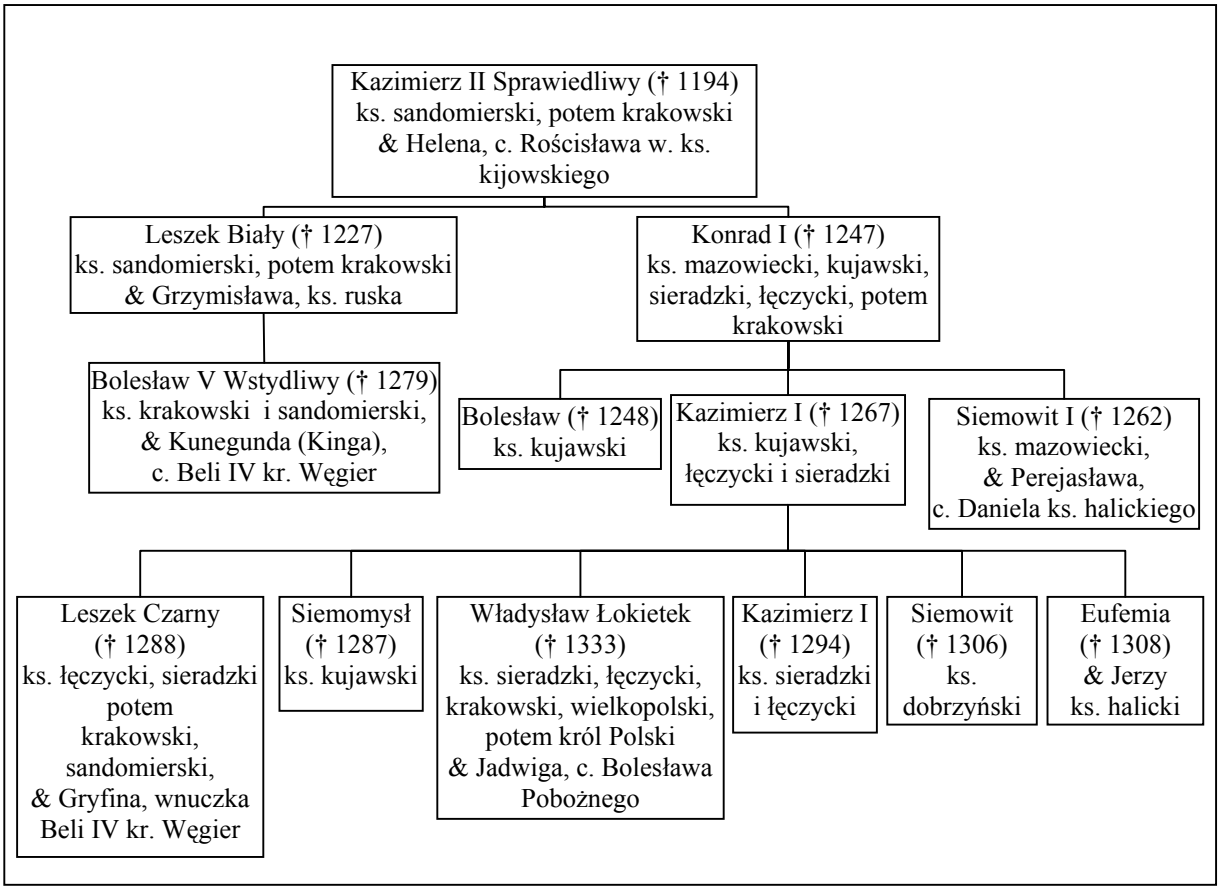
Wypełnia egzaminator!	**Nr zadania**	**1.**	**2.**	**3.**
	Maks. liczba pkt	**1**	**1**	**1**
	Uzyskana liczba pkt			

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 4. (*2 pkt*)

Przeanalizuj dane z tablicy genealogicznej i wykonaj polecenia A i B.

Tablica genealogiczna Piastów (fragment)



Na podstawie: H. Samsonowicz, *Historia Polski do 1795 r.*, Warszawa 1985, tab. 2

A. Uzupełnij tekst, wpisując odpowiednie informacje w wykropkowane miejsca.

Starszy Leszek staje się więc księciem i władcą Krakowa, Sandomierza, [...] młodszy zaś ***(1)*** *.....* obejmuje w całkowite posiadanie Mazowsze i Kujawy, które potomkowie jego dzięki łasce Bożej będą posiadali na wieki. Potem Leszek [...] wziął za żonę ruską panią znakomitego rodu imieniem* ***(2)*** *.....**, z której zrodził księcia* ***(3)*** *.....***.*

Źródło: *Kronika Wielkopolska,* [w:] *By czas nie zaćmił i niepamięć. Wybór kronik średniowiecznych*, Warszawa 1975, s. 100

* należy podać imię księcia
** należy podać imię księżniczki
*** należy podać imię i przydomek księcia

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

B. Na podstawie danych z tablicy genealogicznej i wiedzy pozaźródłowej rozstrzygnij, czy zdania zamieszczone w tabeli są prawdziwe, czy fałszywe. W odpowiednich rubrykach napisz słowo *prawda* lub *fałsz*.

1. Wśród książąt, którzy zostali uwzględnieni w tablicy genealogicznej jeden był synem Bolesława Krzywoustego.	
2. Tablica zawiera informacje o królu Polski, który jako pierwszy spośród Piastów koronował się w Krakowie.	
3. Zamieszczona tablica zawiera informacje o związkach książąt piastowskich z dynastią Przemyślidów.	

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 5. (*1 pkt*)

Przeczytaj tekst i na jego podstawie wykonaj polecenie.

Od połowy IV w. […] byli osiedleni na terytorium cesarstwa w [obecnej] Belgii i nad dolnym Renem, a w V w. walczyli jako sprzymierzeńcy rzymskich namiestników Galii przeciwko Sasom, Wizygotom i Hunom. W roku 486 ich król […] podbił terytorium między Loarą a Sommą, które było ostatnią pozostałością niezależnej rzymskiej Galii […].

Źródło: Ch. Dawson, *Tworzenie się Europy*, Warszawa 2000, s. 104, 105

Podaj nazwę ludu germańskiego, który podejmował działania opisane w tym tekście.

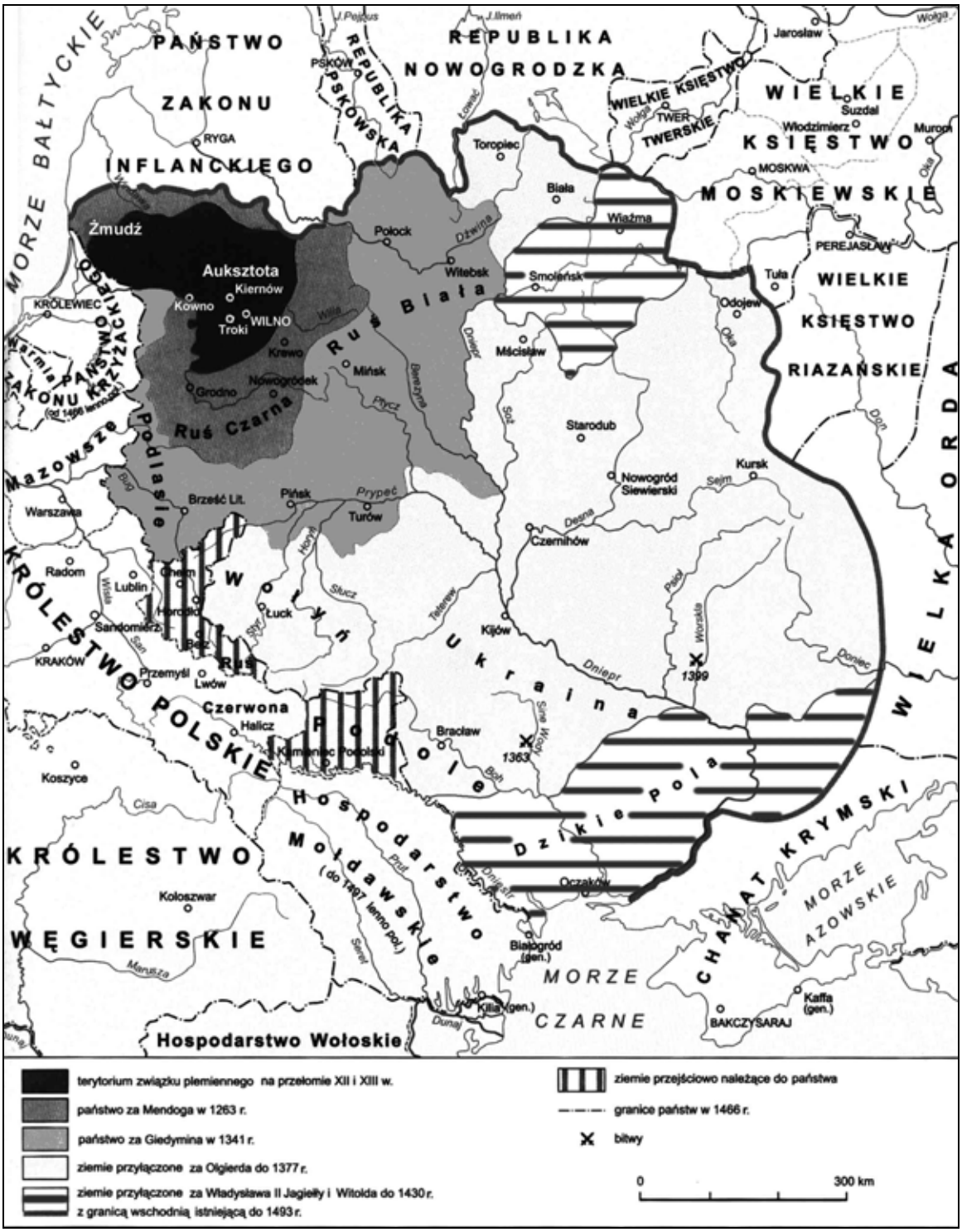
.....

Wypełnia egzaminator!	Nr zadania	4.A.	4.B.	5.
	Maks. liczba pkt	1	1	1
	Uzyskana liczba pkt			

Zadanie 6. (*1 pkt*)

Przeanalizuj treść mapy i zaproponuj dla niej tytuł.
Uwaga: tytuł powinien zawierać określenie tematu i czasu.

(Przykład: *Rozpad imperium tureckiego w okresie od XVII do XX w.*)



Na podstawie: *Encyklopedia szkolna. Historia*, Warszawa 2004, s. 951

Tytuł mapy: ..... .

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 7. (*1 pkt*)

Spośród zamieszczonych ilustracji wybierz tę, która przedstawia mebel rokokowy i wpisz odpowiadającą jej literę w wykropkowanym miejscu.

A.

B.

C.

D.

Źródła: *Sanssouci. Schlösser, Gärten, Kunstwerke*, Potsdam 1985, s. 79, 113
W. Czapliński, J. Długosz, *Życie codzienne magnaterii polskiej w XVII wieku*, Warszawa 1976, ryc. 41
M. Wallis, *Secesja*, Warszawa 1984, s. 50

Mebel rokokowy przedstawia ilustracja ..... **.**

Wypełnia egzaminator!	Nr zadania	6.	7.
	Maks. liczba pkt	1	1
	Uzyskana liczba pkt		

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 8. (*2 pkt*)

Przeczytaj tekst i wykonaj polecenia A i B.

Wydaje się, że artyści starali się powiększyć widzialny świat swojej [...] ojczyzny, pomnożyć rzeczywistość przez tysiące [...] płócien, na których utrwalano wybrzeża morskie, […] kanały, […] i widoki miast. Bujny rozwój siedemnastowiecznego malarstwa […] nie łączy się [tu] z nazwiskiem żadnego możnego protektora. […] Książęta Orańscy jakby nie dostrzegali rodzimej sztuki – Rembrandta, Vermeera […] i tylu innych. […] Kościół, we wszystkich innych krajach tradycyjnie możny protektor twórców, zamknął przed nimi podwoje świątyń, które świeciły dostojną, surową kalwińską nagością.

Źródło: Z. Herbert, *Martwa natura z wędzidłem*, Warszawa 2003, s. 23, 24

A. Podaj nazwę państwa, którego dotyczy ten tekst.

.....

B. Na podstawie tekstu uzasadnij swoją odpowiedź, podając <u>dwa</u> różne argumenty.

.....

.....

.....

.....

Zadanie 9. (*1 pkt*)

Wpisz do tabeli nazwiska głównodowodzących wojskami Rzeczypospolitej w bitwach, których czas i miejsce zostały podane w rubrykach obok.

Rok	Miejsce bitwy	Głównodowodzący
1605	Kircholm	A.
1610	Kłuszyn	B.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 10. (*2 pkt*)

Przeczytaj fragment pracy polskiego historyka Józefa Feldmana i wykonaj polecenia A i B.

Wbrew swej woli [Żelazny Kanclerz] samym faktem swego działania uświadomił społeczeństwu polskiemu wiele zjawisk […]. Pogłębił w umysłach polskich poczucie niebezpieczeństwa ze strony monarchii Hohenzollernów […]. Raz jeszcze ukazał związek polskości z katolicyzmem. Bartka Zwycięzcę przeobraził w bohaterskiego Drzymałę. Wykrzesał z uśpionych dusz płomień patriotyzmu […].
Był, jak ów demon Goethego, cząstką siły, która – pragnąc złego – w ostatecznych wynikach swych poczynań stwarza dobro.

Źródło: J. Feldman, (...) a Polska, Warszawa 1980, s. 557 - 558

A. Zidentyfikuj postać, o której mowa w tekście. Podaj nazwisko.

.....

B. Sformułuj tezę, którą w tym fragmencie pracy stawia Józef Feldman.

.....

.....

.....

Zadanie 11. (*1 pkt*)

Przeanalizuj dane statystyczne zamieszczone w tabeli i wykonaj polecenie.

Tabela. Liczba mieszkańców wybranych miast w latach 1800-1910.

Miasto	1800	1850	1910
Liverpool	82 000	397 000	756 000
Birmingham	71 000	242 000	842 000
Manchester	77 000	336 000	719 000
Essen	4 000	9 000	443 000
Kolonia	7 000	44 000	206 000
Düsseldorf	10 000	29 000	410 000

Źródło: J. Szpak, *Historia gospodarcza powszechna*, Warszawa 2003, s. 163

Podaj termin używany dla określenia przemian w gospodarce, które miały największy wpływ na zmianę liczby mieszkańców wszystkich miast wymienionych w tabeli.

.....

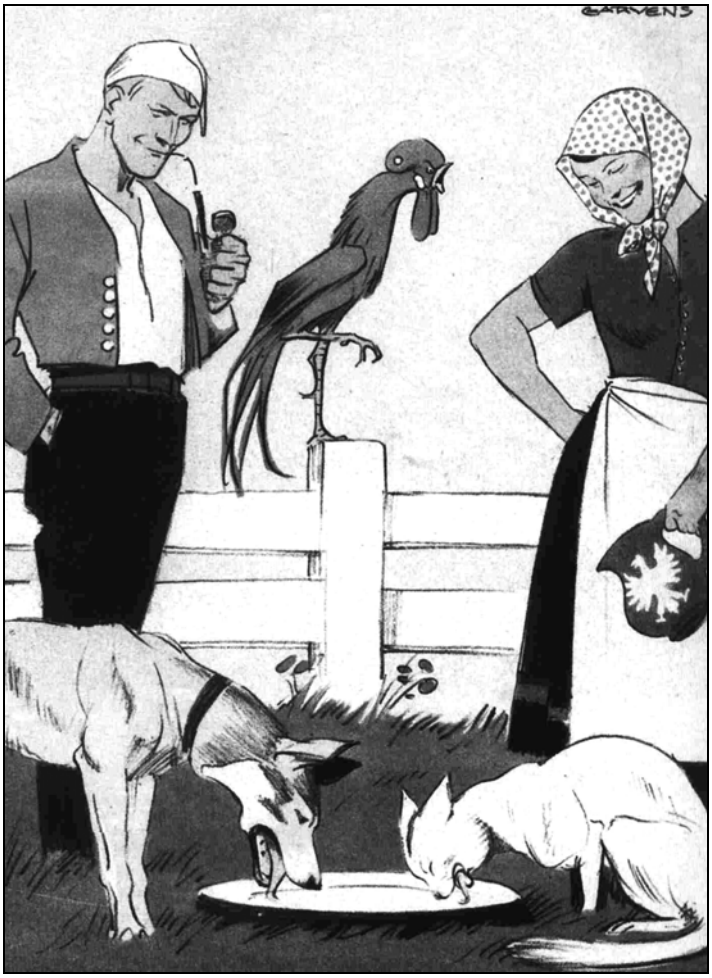
Wypełnia egzaminator!	Nr zadania	8.A.	8.B.	9.	10.	11.
	Maks. liczba pkt	1	1	1	2	1
	Uzyskana liczba pkt					

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 12. (*4 pkt*)

Poniżej przedstawiono rysunek satyryczny odnoszący się do deklaracji polsko-niemieckiej z 1934 roku. Interpretując jego graficzne elementy oraz podpis, wytłumacz, w jaki sposób rysunek informuje nas o treści deklaracji i reakcji na nią jednego z państw europejskich.

Przezwyciężone uprzedzenia



„Widzisz Marinko (Marysiu), im nie przeszkadza nawet pianie koguta!”*

* tekst przetłumaczony z języka niemieckiego

Źródło: „Kladderadatsch”, 28 lipca 1935 r., [w:] E. C. Król, *Polska i Polacy w propagandzie narodowego socjalizmu w Niemczech 1919-1945*, Warszawa 2006, s. 722

.....

.....

.....

.....

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

.....

.....

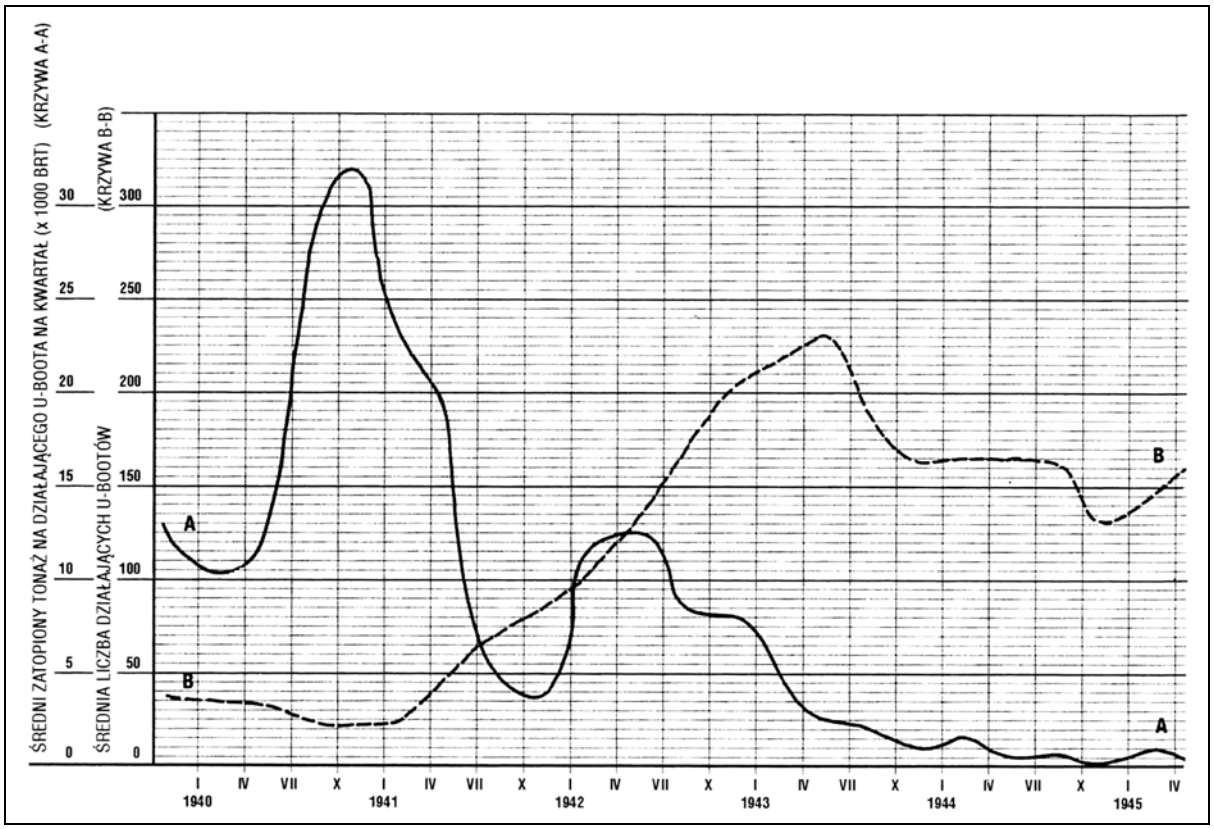
.....

.....

Zadanie 13. (*1 pkt*)

Przeanalizuj poniższy wykres i wykonaj polecenie.

Wykres. Działania U-Bootów w latach 1940-1945



Krzywa A-A (——) obrazuje średni zatopiony tonaż na działającego U-Boota w tysiącach BRT (ton rejestrowych – miara wyporności jednostek pływających).
Krzywa B- B (- - -) obrazuje liczbę U-Bootów działających w danym okresie.

Źródło: B. Ireland, *Bitwa o Atlantyk. Walka z niemieckimi okrętami podwodnymi*, Poznań 2006, s. 337

Odczytaj z wykresu, w jakim okresie (kwartale) efektywność działań* niemieckich okrętów podwodnych była największa.
Okres (kwartał) ten to: od (miesiąc, rok) ..... **do (miesiąc, rok)** ..... **.**

* efektywność działań okrętów podwodnych była tym większa im większy tonaż jednostek przeciwnika zatopiła mniejsza liczba U-bootów.

Wypełnia egzaminator!	Nr zadania	12.	13.
	Maks. liczba pkt	4	1
	Uzyskana liczba pkt		

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Zadanie 14. (*1 pkt*)

Podaj imię i nazwisko I sekretarza KC PZPR sprawującego tę funkcję w okresie, w którym realizowano inwestycje gospodarcze wymienione we fragmencie *Dzienników* Stefana Kisielewskiego[1].

[1] Stefan Kisielewski (1911-1991) - publicysta, pisarz, poseł na sejm.

[...] wyłazi ze skóry, żeby zrobić z Warszawy „drugie Katowice". […] Oni to robią niezwykle szybko, za Gomułki ani się o czymś podobnym nie śniło. Koło nas też praca wre, […] zarys Trasy Łazienkowskiej […] już wyraźny. Jutro też oddają do użytku podziemne przejście pod Krakowskim Przedmieściem […]. A do tego ogromne roboty przy budowie Dworca Centralnego, […] hotel szwedzki się wykańcza […]. Robi wszystko, żeby przekonać i zjednać ludzi.

Źródło: S. Kisielewski, *Dzienniki*, Warszawa 1997, s. 758

Imię i nazwisko I sekretarza KC PZPR ..... .

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Wypełnia egzaminator!	Nr zadania	14.
	Maks. liczba pkt	1
	Uzyskana liczba pkt	

Temat: Polska i Węgry w polityce europejskiej od średniowiecza do XX wieku

Motto

Położenie Europy jest tego rodzaju, iż niepodobieństwem jest na przyszłość, by jakiś naród mógł w odosobnieniu od innych kroczyć po drodze postępu, jeśli nie chce sam siebie narazić na zgubę i przez to zaszkodzić sprawie ogólnej.

A. Mickiewicz, *Nasz program*, 1849 r.

[w:] *Polska myśl demokratyczna w ciągu wieków. Antologia,* Warszawa 1987, s. 123

CZĘŚĆ II
ZADANIA ZWIĄZANE Z ANALIZĄ ŹRÓDEŁ WIEDZY HISTORYCZNEJ
(10 punktów)

Zapoznaj się z materiałami źródłowymi (źródła A – I). Następnie odpowiedz na pytania zamieszczone w Arkuszu odpowiedzi (zadania 15 – 23).

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Źródło A

Gall Anonim, *Kronika polska*, Wrocław 2003, s. 40-42

A skoro on sam [Kazimierz Odnowiciel] dorósł i objął rządy, niegodziwcy [...] powstali przeciw niemu i zmusili go do udania się na Węgry. W owym zaś czasie rządził Węgrami święty Stefan […]. Z Czechami, najzawziętszymi nieprzyjaciółmi Polaków, utrzymywał przyjaźń i pokój, toteż jak długo żył, ze względu na nich nie puścił [Kazimierza] na wolność. Gdy zaś zszedł z tego świata, tron węgierski objął Piotr Wenecjanin […]. Piotr ów, proszony również przez Czechów, by Kazimierza nie puszczał, jeżeli chce zachować z nimi przyjaźń odziedziczoną po przodkach, […] mało wagi przywiązując do ich przyjaźni lub nieprzyjaźni, dał Kazimierzowi sto koni i tyluż rycerzy, którzy za nim poszli, i z honorami wypuścił go.

Źródło B

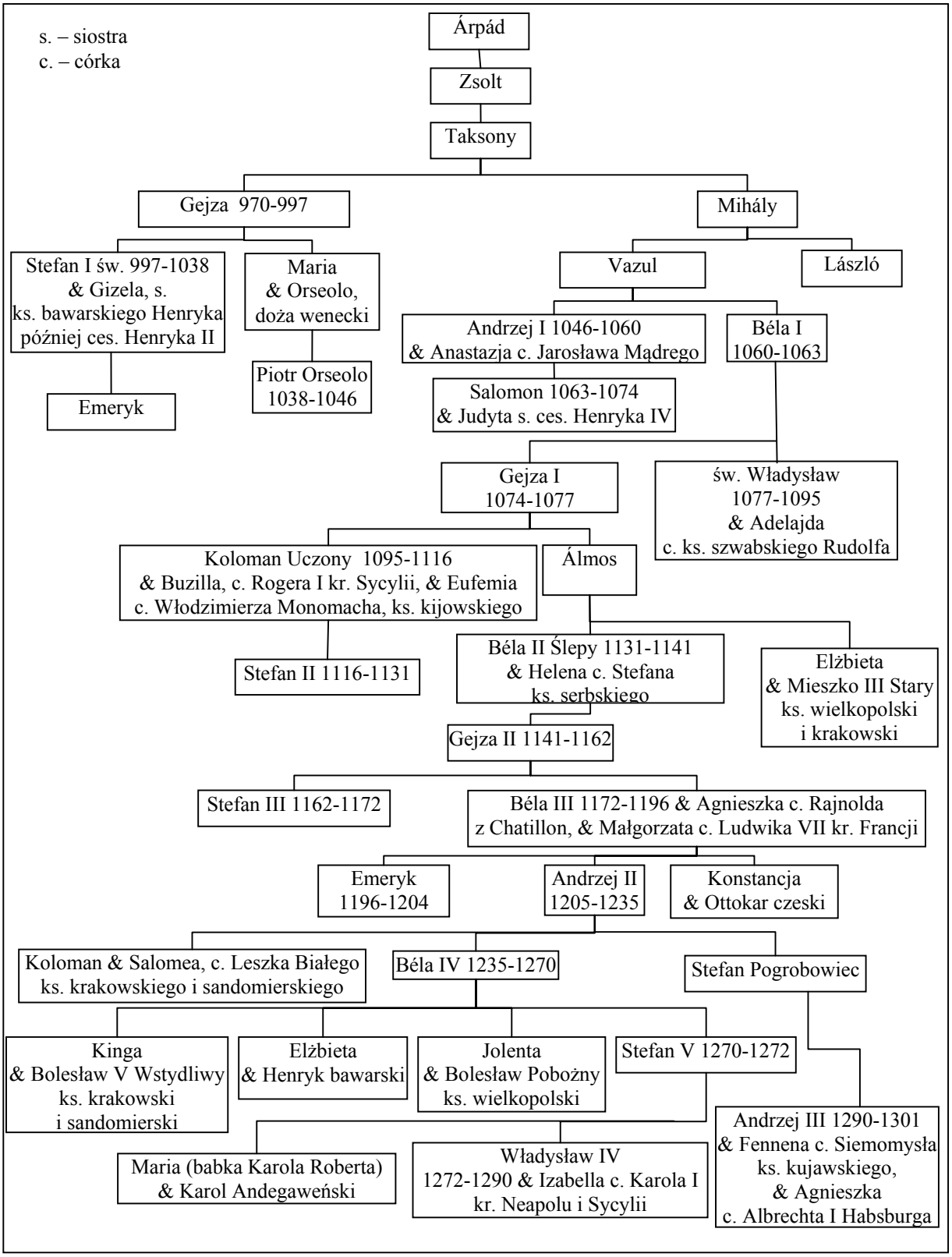
Gall Anonim, *Kronika polska*, Wrocław 2003, s. 52-54

On to [Bolesław Szczodry] również własnymi siłami wygnał z Węgier króla Salomona, a na stolicy osadził Władysława […]. Jak zaś doszło do wypędzenia króla Bolesława z Polski, długo byłoby o tym mówić […]. My zaś ani nie usprawiedliwiamy biskupa-zdrajcy, ani nie zalecamy króla, który tak szpetnie dochodził swych praw – lecz pozostawmy te sprawy, a opowiedzmy, jak przyjęto go na Węgrzech. […] Choć bowiem jako zbieg przybywał do cudzego królestwa i choć zbiega nie słuchał nawet żaden chłop, Władysław, jako mąż pokorny, pospieszył wyjść naprzeciw Bolesława i oczekiwał zbliżającego się z daleka, zsiadłszy […] z konia. A tymczasem Bolesław nie miał względów dla pokory uprzejmego króla, lecz uniósł się […] pychą, mówiąc: „ […] Nie godzi się, bym mu ja, jako równemu, cześć okazywał, lecz siedząc na koniu oddam mu pocałunek jak jednemu z książąt”.

Źródło C

Tablica genealogiczna dynastii Arpadów (fragment)

Na podstawie: W. Felczak, *Historia Węgier*, Wrocław 1983, s. 383; *Słownik władców Europy średniowiecznej*, Poznań 2002; J. E. Morby, *Dynastie świata*, Kraków 1994, s. 264



Uwaga: w tablicy genealogicznej nie wymieniono antykrólów; podano lata panowania jedynie władców Węgier oraz uwzględniono tylko niektóre związki małżeńskie.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Źródło D

J. Falkowski, *Wspomnienia z lat 1848-1849*
[w:] M. Zgórniak, *Za Waszą i naszą wolność*, Warszawa 1987, s. 70

Juliusz Falkowski (1815-1892), uczestnik powstania listopadowego i walk w Galicji, na Węgrzech oraz w Badenii w latach 1848-1849.

We Lwowie, [...] panowała [...] zupełna swoboda […]. Władza skoncentrowana była w Radzie Narodowej, wolnymi głosami wybranej. […] Młoda emigracja, napływająca ciągle z Królestwa, […] chodziła po mieście […] sądząc, że […] tworzyć się będą legiony polskie. […] Wierzyłem w Kossutha, widziałem w nim człowieka jedynego, […] który zapewne podzielał szczerze opinię sejmu węgierskiego wyrażoną solennie na posiedzeniu 12 kwietnia, „że sprawa polska jest sprawą węgierską", ale Rada Narodowa galicyjska nie mogła była żadnych z nim układów zawiązywać bez narażenia miasta na bombardowanie, a całej Galicji na niebezpieczeństwo […]. Najwłaściwiej było […], żeby młoda emigracja wyprawiła deputację od siebie [...], ofiarując Węgrom swoje usługi [...]. Odpowiedzialność za taki krok nie mogła spaść ani na Galicję, ani na Radę Narodową, ale wyłącznie na młodą emigrację.

Źródło E

J. Wysocki, *Pamiętnik*
[w:] Teksty źródłowe do nauki historii w szkole, nr 33, Warszawa 1958, s. 39

Józef Wysocki (1809-1873), generał, uczestnik powstania listopadowego i dowódca legionu polskiego na Węgrzech.

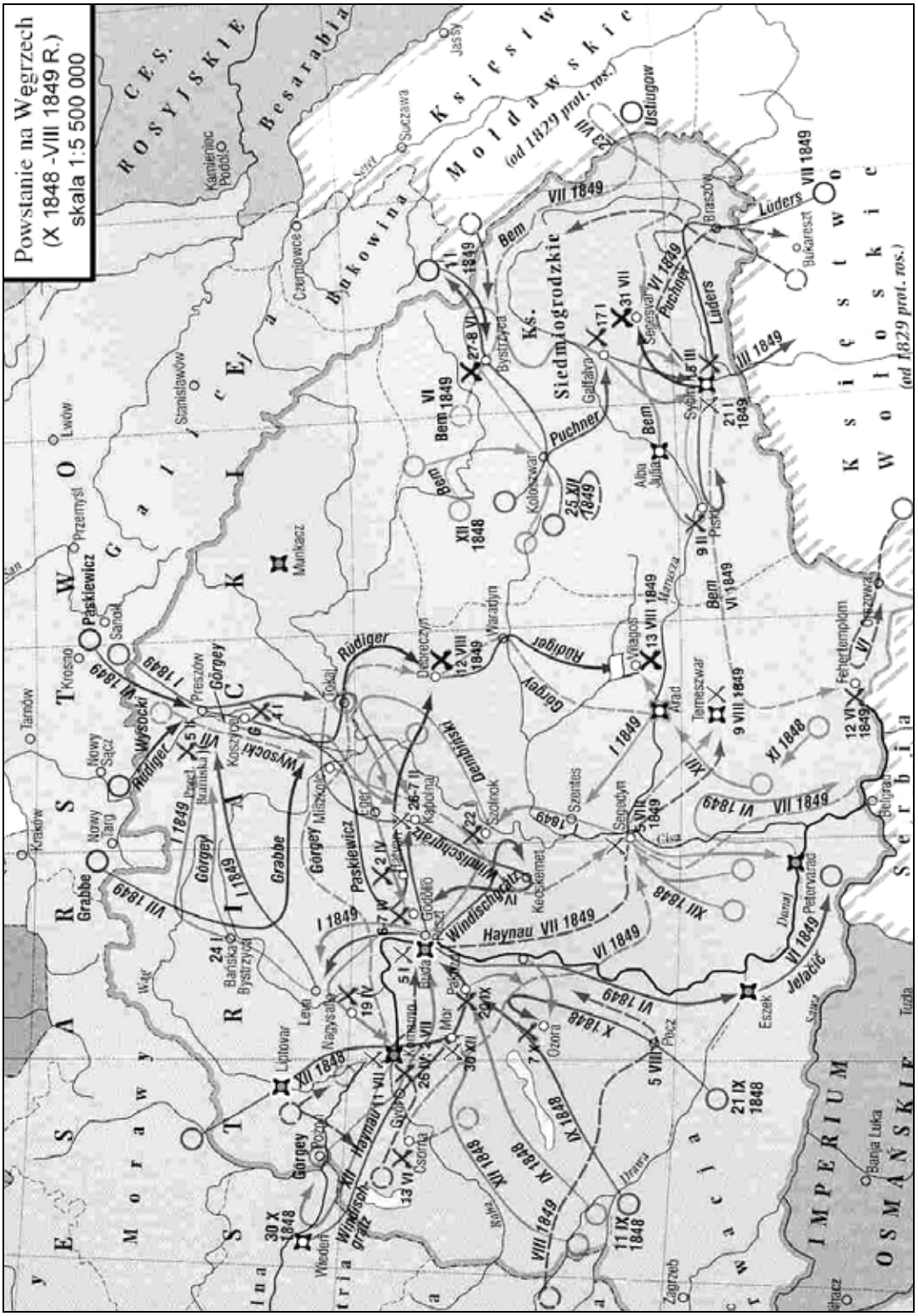
Właśnie przed kilku dniami generał Dembiński objął był naczelną komendę nad Górnymi Węgrami i stał ze swoim korpusem nad granicą Galicji; można więc było spodziewać się, że kiedy się zdarzy stosowna pora, pierwszy wkroczy do kraju. Wszystko to rodziło w nas najpiękniejsze nadzieje. […] Kossuth oświadczył mi, […] że on jest temu przeciwny na teraz, bo chociaż to wkroczenie prędzej czy później nastąpić musi [...], to przecież wkroczenie generała Dembińskiego w tym czasie i z tak słabym wojskiem byłoby zarówno szkodliwym dla Węgier, jak i dla Polaków.

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Źródło F

Mapa. Powstanie na Węgrzech X 1848-VIII 1849

[w:] J. Tazbir, *Atlas historyczny 1815-1939*, Warszawa 2000, s. 9



Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Źródło G

Dar kobiet z wyzwolonego Kolozsvaru dla generała Józefa Bema w 1849 r. Srebrny wieniec przechowywany w Muzeum Wojska Polskiego w Warszawie.
[w:] J. Chudzikowska, *Generał Bem*, Warszawa 1990 , il. 50

Źródło H

Sándor Petöfi, wiersz poświęcony generałowi Józefowi Bemowi
[w:] J. Chudzikowska, *Generał Bem*, Warszawa 1990, s. 422-423

Sándor Petöfi (1823-1849), najwybitniejszy przedstawiciel węgierskiej poezji romantycznej, brał udział w powstaniu, zginął jako adiutant gen. J. Bema.

Pod Devą i Vizakną[1]
Dni cztery bito z dział,
Bój toczył się zażarty
I trupów urósł zwał. [...]

Ze szczęściem Bóg pospołu
Opuścił wtedy nas,
Bem tylko jeden został,
Opiekun w straszny czas.

O, Bemie, dzielny wodzu,
O, generale mój!
Twej duszy wielkość czuję,
Gdy idziesz z nami w bój. [...]

I gdyby kto z śmiertelnych
Mógł czczony być jak Bóg,
Ty byłbyś nim z pewnością,
Do twoich padłbym nóg!

[1] miejsca bitew na Węgrzech

Źródło I

J. Piłsudski, *O powstaniu 1863 r.*, Londyn 1963, s. 189-190

Studiując […] powstanie styczniowe, zainteresowałem się zagadnieniem dostawy broni do Polski. […] Przekonałem się, że łatwość transportu broni na całej granicy galicyjskiej zależała stale i przeważnie od jednej rzeczy – mianowicie, jakie wojska stały na granicy ze strony austriackiej. We wszystkich wspomnieniach, […] znajdziecie fakty wykorzystania tych odcinków, na których stały węgierskie pułki, gdyż tam żołnierz […] otwierał bramę granic […], pracy polskiej przeszkód nie stawiał, a wprost przeciwnie – ułatwiał ją. […] Jeszcze podczas niedawnej wojny spotykałem Węgrów, którzy stawali na baczność, gdy wspominali imię Bema lub Dembińskiego.

ARKUSZ ODPOWIEDZI

na podstawie źródła A
Zadanie 15. (*1 pkt*)
Sformułuj wniosek dotyczący wpływu relacji politycznych między władcami węgierskimi i czeskimi na decyzje władców Węgier związane z Kazimierzem Odnowicielem.

.....

.....

.....

.....

na podstawie źródła B
Zadanie 16. (*1 pkt*)
Wyjaśnij, dlaczego Bolesław Szczodry, opuszczając Polskę w 1079 r., wybrał Węgry na miejsce schronienia.

.....

.....

.....

.....

na podstawie źródła B
Zadanie 17. (*1 pkt*)
Napisz, jak kronikarz oceniał zachowanie Bolesława Szczodrego wobec władcy Węgier w 1079 r. Swoją odpowiedź poprzyj odpowiednim cytatem zaczerpniętym ze źródła.

.....

.....

.....

.....

.....

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

na podstawie źródła C

Zadanie 18. (*1 pkt*)

Wymień trzy małżeństwa, które zostały zawarte między przedstawicielami dynastii Arpadów i dynastii Piastów. Informacje zapisz w tabeli w odpowiednich rubrykach.

Małżeństwo	Przedstawiciel/przedstawicielka dynastii Arpadów	Przedstawiciel/przedstawicielka dynastii Piastów
1.		
2.		
3.		

na podstawie źródeł A i C

Zadanie 19. (*1 pkt*)

Określ pokrewieństwo/powinowactwo łączące Stefana I i Piotra Wenecjanina.

Piotr Wenecjanin był dla Stefana I ..... .

na podstawie źródła D

Zadanie 20. (*1 pkt*)

Wyjaśnij, co było przyczyną negatywnego stanowiska Rady Narodowej we Lwowie wobec zamierzeń „młodej emigracji".

.....

.....

.....

.....

na podstawie źródła E

Zadanie 21. (*1 pkt*)

Wyjaśnij, co było przyczyną sporu między generałem Henrykiem Dembińskim a Lajosem Kossuthem.

.....

.....

.....

.....

Wypełnia egzaminator!	Nr zadania	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.
	Maks. liczba pkt	1	1	1	1	1	1	1
	Uzyskana liczba pkt							

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

na podstawie źródła F i wiedzy pozaźródłowej

Zadanie 22. (*2 pkt*)

Podaj nazwisko głównego dowódcy wojsk, które w 1849 roku wyruszyły z okolic Krosna i Sanoka na Węgry. Nazwij porozumienie władców europejskich, w ramach którego została podjęta ta interwencja.

A. Nazwisko dowódcy

.....

B. Nazwa porozumienia, w ramach którego została podjęta ta interwencja

.....

na podstawie źródeł G, H, I

Zadanie 23. (*1 pkt*)

Rozstrzygnij, czy zdania zamieszczone w tabeli są prawdziwe, czy fałszywe. W odpowiednich rubrykach napisz słowo *prawda* lub *fałsz*.

A. Mieszkanki Kolozsvaru podarowały polskiemu dowódcy prezent, który w antycznej tradycji był symbolem zwycięstwa i sławy.	
B. Autor wiersza poświęconego generałowi Józefowi Bemowi zginął w czasie Wiosny Ludów.	
C. Autor tekstu krytycznie ocenił postawę Węgrów wobec powstania styczniowego.	

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

CZĘŚĆ III
ZADANIE ROZSZERZONEJ ODPOWIEDZI (*20 punktów*)

Zadanie 24. (*20 pkt*)
Zadanie zawiera dwa tematy. Wybierz jeden z nich do opracowania.

Temat I
Trudne sąsiedztwo. Scharakteryzuj wpływ zagrożenia tureckiego na politykę Polski i Węgier w XVI i XVII wieku.

Temat II
Polska i Węgry wobec przełomowych wydarzeń w Europie w XX wieku. Scharakteryzuj przemiany polityczne w Polsce i na Węgrzech w latach 1918-1956.

Wybieram temat: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Wypełnia egzaminator!	Nr zadania	22.A.	22.B.	23.	24.
	Maks. liczba pkt	1	1	1	20
	Uzyskana liczba pkt				

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

BRUDNOPIS

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl