



Centralna Komisja Egzaminacyjna

EGZAMIN MATURALNY 2012

HISTORIA

POZIOM PODSTAWOWY

Kryteria oceniania odpowiedzi

CZERWIEC 2012

Zadanie 1. (0–2)

Obszar standardów	Opis wymagań
Korzystanie z informacji	Wskazanie cech charakterystycznych starożytnej sztuki egipskiej (II 6)

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- Kanon przedstawienia postaci – głowa z profilu, ramiona w pełnej szerokości, pas i nogi z profilu – jest charakterystyczny dla sztuki starożytnego Egiptu.
- Na reliefie widoczny jest kartusz.
- Na reliefie świątynnym, obok postaci, widoczne są hieroglify.

2 p. – za podanie dwóch elementów

1 p. – za podanie jednego elementu

Zadanie 2. (0–2)

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji z tekstów – rozpoznanie miast-państw (II 5)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

1. Sparta
2. Ateny

2 p. – za podanie nazw dwóch miast-państw

1 p. – za każdą poprawną odpowiedź

Zadanie 3. (0–4)**A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji z planu miasta – rozpoznanie wzgórza (II 5)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

Akropol (ateński)

1 p. – za podanie nazwy wzgórza

B. (0–2)

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji z planu miasta (II 5)
--------------------------	--

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- funkcja religijna
- funkcja kulturalna
- funkcja obronna

2 p. – za określenie dwóch funkcji

1 p. – za każdą poprawną funkcję

C. (0–1)

Korzystanie z informacji	Wyjaśnienie przyczyn zjawiska (II 2)
--------------------------	--------------------------------------

Poprawna odpowiedź:
Atena była bóstwem opiekuńczym Aten.

1 p. – za poprawne wyjaśnienie

Zadanie 4. (0–1)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość faktów z dziejów starożytnej Grecji (I 5)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:
3. Cheroneę

1 p. – za wskazanie poprawnej odpowiedzi

Zadanie 5. (0–3)

A. (0–1)

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji z planu bitwy (II 5)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:
II wojna punicka

1 p. – za podanie nazwy wojny

B. (0–1)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość faktów z dziejów starożytnego Rzymu (I 6)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:
Hannibal

1 p. – za podanie imienia dowódcy wojsk Kartaginy

C. (0–1)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość faktów z dziejów starożytnego Rzymu (I 5)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:
zwycięstwo Kartagińczyków

1 p. – za podanie rezultatu bitwy

Zadanie 6. (0–3)

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji z tekstu (II 7)
--------------------------	---------------------------------------

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- kadencyjność urzędów
- kolegialność urzędów
- obieralność urzędników
- hierarchiczność obejmowania urzędów
- określenie minimalnego wieku uprawniającego do obejmowania urzędu

3 p. – za podanie trzech zasad

1 p. – za każdą poprawną zasadę

Zadanie 7. (0–2)

Korzystanie z informacji	Uporządkowanie chronologiczne wydarzeń historycznych z dziejów Piastów i Jagiellonów (II 1)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

Bitwa pod Cedynią – A

Bitwa pod Chojnicami – B

2 p. – za wskazanie dwóch wydarzeń wg podanego kryterium

1 p. – za każdą poprawną odpowiedź

Zadanie 8. (0–3)

Tworzenie informacji	Interpretacja przekazu ikonograficznego – wyjaśnienie problemu (III 2, III 3)
----------------------	---

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Cesarz planował wskrzesić Cesarstwo Rzymskie i zjednoczyć chrześcijańską Europę. Postacie kobiece symbolizujące cztery ziemie, które miały wchodzić w skład cesarstwa (Italia, Galia, Germania i Słowiańszczyzna), składają hołd i dary cesarzowi. Cesarz został przedstawiony na tronie z atrybutami władzy symbolizującymi pełnię władzy świeckiej. Sposób przedstawienia władcy świadczy o jego panowaniu również nad Kościołem: postacie biskupów są mniejsze od postaci władcy, cesarz jest przedstawiony w centrum ilustracji.

3 p. – za odpowiedź z uwzględnieniem trzech składowych: informacji: o wskrzeszeniu Cesarstwa Rzymskiego (1 p.), o zjednoczeniu chrześcijańskiej Europy w ramach jednej monarchii składającej się z czterech części/prowincji (1 p.) oraz o zwierzchności cesarza rzymskiego nad światem chrześcijańskim (1 p.)

Uwaga: Odpowiedź, która zawierała elementy świadczące o niezrozumieniu zagadnienia była oceniana na 0 p.

Zadanie 9. (0–2)**A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Identyfikacja miejsca opisanego tekście (II 1)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

Kijów

1 p. – za rozpoznanie grodu i podanie jego nazwy

B. (0–1)

Korzystanie z informacji	Odczytanie i uogólnienie informacji ze źródła – identyfikacja postaci (II 5)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

Śmiały (Szczodry)

1 p. – za podanie przydomka Bolesława

Zadanie 10. (0–3)

A. (0–1)

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji – rozpoznanie postaci (II 5)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

3. Urbana II

1 p. – za wskazanie poprawnej odpowiedzi

B. (0–1)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość faktografii z dziejów krucjat (I 5–7)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

2. XI

1 p. – za wskazanie poprawnej odpowiedzi

C. (0–1)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość faktografii z dziejów krucjat (I 5–7)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

3. wyprawa krzyżowa

1 p. – za wskazanie poprawnej odpowiedzi

Zadanie 11. (0–3)

A. (0–1)

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie stylu architektonicznego (II 6)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

styl romański (romanizm)

1 p. – za podanie nazwy stylu

B. (0–2)

Korzystanie z informacji Tworzenie informacji	Analiza źródła ikonograficznego – określenie funkcji załączonego obiektu i uzasadnienie odpowiedzi (II 5, III 3)
--	---

Przykłady poprawnych odpowiedzi

Kościoły romańskie pełniły, obok sakralnej, również funkcję obronną.

Uzasadnienie:

- Kościoły romańskie były trudne do zdobycia ze względu na nieliczne małe okna (i wąskie otwory drzwiowe).
- Masywna wieża (i grube mury) kościołów romańskich czyniły z nich miejsce schronienia w czasie oblężenia.

2 p. – za podanie funkcji obronnej i poprawne uzasadnienie

1 p. – za podanie funkcji bez uzasadnienia

Zadanie 12. (0–3)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość faktografii dotyczącej dziejów Kościoła w średniowieczu (I 5–6–7)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

1. Grzegorz VII
2. Kalikst II
3. Jan Hus

3 p. – za poprawne przyporządkowanie trzech postaci do trzech wydarzeń

1 p. – za każde poprawne przyporządkowanie

Zadanie 13. (0–4)**A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Odczytanie i uogólnienie informacji z tekstu – rozpoznanie postaci (II 5)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

Jadwiga (Jadwiga Andegaweńska)

1 p. – za podanie imienia

B. (0–1)

Korzystanie z informacji	Odczytanie i uogólnienie informacji z tekstu – rozpoznanie postaci (II 5)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

Władysław Jagiełło (Jagiełło)

1 p. – za podanie imienia

C. (0–1)

Tworzenie informacji	Uzasadnienie oceny – wyjaśnienie zastosowania przez autora tekstu określenia <i>barbarzyńca</i> (III 3)
----------------------	---

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Autor tekstu użył określenia *barbarzyńca*, ponieważ – przed związkiem z Jadwigą – Jagiełło był poganinem.

1 p. – za poprawne uzasadnienie

D. (0–1)

Korzystanie z informacji	Wskazanie następstw postawy dostojników polskich (II 2)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

unia personalna (unia lub unia polsko-litewska)

1 p. – za określenie związku Polski i Litwy

Zadanie 14. (0–3)

Korzystanie z informacji	Usytuowanie w czasie władców Polski (II 1)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

XVI w.: Zygmunt I Stary, Zygmunt II August

XVII w.: Władysław IV, Jan Kazimierz

XVIII w.: August III, Stanisław August Poniatowski

3 p. – za poprawne usytuowanie w czasie wszystkich wymienionych władców

1 p. – za poprawne usytuowanie w czasie władców panujących w jednym z podanych stuleci

Zadanie 15. (0–4)

A. (0–3)

Korzystanie z informacji	Analiza treści mapy – identyfikacja tras podróżników doby wielkich odkryć geograficznych (II 5)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

Trasa A – Ferdynand Magellan

Trasa B – Krzysztof Kolumb

Trasa C – Vasco da Gama

3 p. – za przyporządkowanie trzech odkrywców do trzech tras podróży

1 p. – za każde poprawne przyporządkowanie

B. (0–1)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość faktów z dziejów odkryć geograficznych (I 4–5)
-------------------------	--

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- Portugalczycy zdobyli możliwość bezpośredniego handlu z Indiami.
- Odkrycie drogi morskiej do Indii.
- Zakładanie przez Portugalczyków faktorii na wybrzeżach Afryki.

1 p. – za podanie skutku wyprawy

Zadanie 16. (0–2)

Tworzenie informacji	Krytyczna analiza danych statystycznych – ocena prawdziwości sformułowanych zdań (III 2)
----------------------	--

Poprawna odpowiedź:

Zdania 2 i 4 są prawdziwe.

2 p. – za wskazanie dwóch zdań prawdziwych

1 p. – za wskazanie jednego zdania prawdziwego

Uwaga: Jeśli zdający 4 razy wpisał do tabeli odpowiedź *prawda* to nie otrzymał punktu. Jeśli zdający 3 razy wpisał do tabeli odpowiedź *prawda*, w tym dwie odpowiedzi są właściwe, to otrzymał 1 punkt. Jeśli zdający 3 razy wpisał do tabeli odpowiedź *prawda* w tym jedną właściwą, to nie otrzymał punktu.

Zadanie 17. (0–3)

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji z tekstów – identyfikacja dokumentów (II 5)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

1. Konstytucja *Nihil novi*
2. Artykuły henrykowskie
3. Konstytucja 3 maja

3 p. – za rozpoznanie trzech dokumentów

1 p. – za każdą poprawną odpowiedź

Zadanie 18. (0–3)**A. 0–2)**

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji z dokumentu (II 7)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

czynsz, pańszczyzna (robocizna)

2 p. – za podanie dwóch powinności chłopskich

1 p. – za podanie jednej powinności

B. 0–1)

Korzystanie z informacji	Wyjaśnienie związków między zjawiskami (II 2)
--------------------------	---

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Uregulowanie powinności chłopskich – obowiązek odbywania pańszczyzny w wymiarze 1 dnia tygodniowo z łanu – dawało właścicielom folwarku darmową siłę roboczą, tym samym sprzyjało rozwojowi folwarku.

1 p. – za wyjaśnienie z uwzględnieniem informacji o konieczności zapewnienia siły roboczej w związku z rozwojem folwarku szlacheckiego

Zadanie 19. (0–2)

Korzystanie z informacji	Wskazanie cech charakterystycznych architektury barokowej (II 6)
--------------------------	--

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- ozdobna fasada (gzymsy, pilastry)
- fasada wielokondygnacyjna
- fasada z niszami, w których umieszczono posągi (rzeźby)
- ozdobny portal
- dwie wieże zwieńczone ozdobnymi/cebulowymi hełmami (z wysokimi latarniami)

2 p. – za podanie dwóch cech

1 p. – za każdą poprawną cechę

Zadanie 20. (0–5)

A. (0–2)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość faktów z dziejów reformacji w Europie (I 7)
-------------------------	---

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Hugenoci to protestanci, potocznie zwani kalwinistami, we Francji w XVI i XVII w. Byli wyznawcami doktryny stworzonej przez Jana Kalwina, szwajcarskiego reformatora religii.

2 p. – za odpowiedź z informacją o kalwinizmie (nauce Kalwina) i wskazanie Francji jako miejsca zamieszkania hugenotów

1 p. – za informację o kalwinizmie lub za informację o Francji jako miejscu zamieszkania hugenotów

B. (0–3)

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji z dokumentu (II 7)
--------------------------	--

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- prześladowania hugenotów we Francji
- zmuszenie hugenotów do przyjmowania katolicyzmu
- emigracja hugenotów z Francji („wyludnienie” Francji)
- osłabienie gospodarki francuskiej (upadek handlu i rzemiosła)
- rozkwit krajów sąsiednich w wyniku emigracji hugenotów
- postrzeganie Francji w Europie jako kraju niesprawiedliwego, nietolerancyjnego, w którym prześladowuje się ludzi niewinnych (kształtowanie złej opinii o Francji w Europie)

3 p. – za podanie trzech skutków odwołania edyktu nantejskiego, o których pisze autor źródła

1 p. – za podanie jednego skutku

Zadanie 21. (0–5)

A. (0–1)

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji z tekstu – identyfikacja postaci (II 1)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

Aleksander I (Romanow)

1 p. – za rozpoznanie władcy, o którym mowa w tekście

B. (0–1)

Korzystanie z informacji	Określenie przyczyn zjawiska (II 2)
--------------------------	-------------------------------------

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Panujący w Królestwie Polskim monarcha był jednocześnie carem (cesarzem) Rosji – stąd przysługiwał mu zarówno tytuł cesarski, jak i królewski.

1 p. – za wyjaśnienie przyczyn stosowania tytułatury władcy

C. (0–1)

Korzystanie z informacji	Usytuowanie wydarzenia w przestrzeni – określenie nazwy państwa (II 1)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

Królestwo Polskie

1 p. – za podanie nazwy państwa, którego dotyczy tekst

D. (0–2)

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji z tekstu (II 7)
--------------------------	---------------------------------------

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- wola panującego (Aleksandra I)
- nadużywanie wolności druku
- nawiązanie do dawnej polskiej tradycji prawnej

2 p. – za wskazanie dwóch argumentów użytych przez prawodawcę

1 p. – za każdy poprawny argument

Zadanie 22. (0–2)

Korzystanie z informacji	Uporządkowanie chronologiczne wydarzeń historycznych z XIX w. (II 1)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

Klęska Napoleona w bitwie pod Lipskiem – A

Wybuch wojny krymskiej – B

2 p. – za wskazanie dwóch wydarzeń wg podanego kryterium

1 p. – za każdą poprawną odpowiedź

Zadanie 23. (0–3)**A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji z tekstu (II 7)
--------------------------	---------------------------------------

Poprawna odpowiedź:

wojna secesyjna (wojna domowa w USA, amerykańska wojna domowa)

1 p. – za podanie nazwy konfliktu

B. (0–2)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość faktów z dziejów Stanów Zjednoczonych AP (I 5)
-------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

- Unia (Północ)
- Konfederacja (Południe)

2 p. – za podanie nazw dwóch stron konfliktu

1 p. – za każdą poprawną odpowiedź

Zadanie 24. (0–3)

A. (0–1)

Korzystanie z informacji	Usytuowanie w czasie wydarzeń opisanych w tekście (II 1)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

1. przed proklamowaniem II Rzeszy Niemieckiej

1 p. – za wybranie poprawnej odpowiedzi

B. (0–2)

Korzystanie z informacji	Odczytanie i uogólnienie informacji z tekstu (II 5)
--------------------------	---

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- zniszczenie monarchii w Prusach i Austrii
- zjednoczenie kraju (Niemiec)
- rewolucja społeczna

2 p. – za wskazanie dwóch celów wspomnianych w tekście

1 p. – za każdą poprawną odpowiedź

Zadanie 25. (0–1)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość polskiego malarstwa historycznego XIX w. (I 9)
-------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

3. powstanie styczniowe

1 p. – za wybranie poprawnej odpowiedzi

Zadanie 26. (0–4)

A. (0–2)

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji z tekstu i ich hierarchizacja (II 3)
--------------------------	--

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- nadanie chłopom na własność ziemi przez nich użytkowanej/nadanie chłopom na własność ziemi przez nich użytkowanej wraz z budynkami i inwentarzem
- uwolnienie chłopów od wszelkich powinności w zamian za wieczysty podatek gruntowy
- odszkodowanie dla dotychczasowych właścicieli ziemskich

2 p. – za podanie dwóch informacji zgodnych ze wskazanym kryterium

1 p. – za każdą poprawną odpowiedź

B. (0–1)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość terminologii dotyczącej gospodarki XIX w. (I 4)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

serwituty

1p. – za podanie terminu historycznego

C. (0–1)

Korzystanie z informacji	Wskazanie przyczyn rozwiązań prawnych (II 2)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:
rabacja w Galicji

1 p. – za podanie nazwy wydarzenia

Zadanie 27. (0–3)**A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Usytuowanie wydarzeń w przestrzeni (II 1)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:
zabór pruski

1 p. – za poprawne określenie zaboru

B. (0–1)

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji z dokumentów (II 5)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:
germanizacja

1 p. – za podanie nazwy procesu historycznego

C. (0–1)

Korzystanie z informacji	Wyjaśnienie dynamiki procesu (II 4)
--------------------------	-------------------------------------

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Nasiliła się germanizacja. Stopniowo oraz bardzo konsekwentnie eliminowano język polski ze szkoły i wprowadzano język niemiecki.

1 p. – za dostrzeżenie i wyjaśnienie nasilenia germanizacji Polaków

Zadanie 28. (0–3)**A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Usytuowanie obszaru w przestrzeni (II 1)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:
litera A

1 p. – za wskazanie obszaru – podanie litery, którą na mapie zaznaczono województwo pomorskie

B. (0–2)

Tworzenie informacji	Krytyczna analiza treści mapy – ocena prawdziwości sformułowanych zdań (III 2 P)
----------------------	--

Poprawna odpowiedź:
Zdania 3 i 4 są fałszywe.

2 p. – za wskazanie dwóch zdań fałszywych

1 p. – za wskazanie jednego zdania fałszywego

Uwaga: Jeśli zdający 4 razy wpisał do tabeli odpowiedź *fałsz*, to nie otrzymał punktu. Jeśli zdający 3 razy wpisał do tabeli odpowiedź *fałsz*, w tym dwie odpowiedzi są właściwe, to otrzymał 1 punkt. Jeśli zdający 3 razy wpisał do tabeli odpowiedź *fałsz*, w tym jedną właściwą, to nie otrzymał punktu.

Zadanie 29. (0–3)

A. (0–1)

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji z tekstu – rozpoznanie autora tekstu (II 5)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:
Józef Piłsudski

1 p. – za podanie imienia i nazwiska autora tekstu

B. (0–1)

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji z tekstu – rozpoznanie wydarzenia (II 5)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:
bitwa warszawska (bitwa pod Warszawą)
Uwaga: Dopuszcza się odpowiedź: *cud nad Wisłą*.

1 p. – za podanie nazwy wydarzenia

C. (0–1)

Tworzenie informacji	Wyjaśnienie znaczenie wydarzenia (III 3)
----------------------	--

Przykład poprawnej odpowiedzi:
Bitwa warszawska uratowała suwerenność (niepodległość) Polski.

1 p. – za poprawne wyjaśnienie

Zadanie 30. (0–2)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość wydarzeń z dziejów gospodarki w XX wieku (I 4)
-------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

- Wprowadzenie polityki Nowego Ładu (New Deal) przez Roosevelta
- Reforma skarbowo-walutowa Władysława Grabskiego

2 p. – za wskazanie dwóch wydarzeń wg podanego kryterium

1 p. – za każdą poprawną odpowiedź

Zadanie 31. (0–3)

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji z tekstów – identyfikacja dokumentów (II 5)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

1. Konstytucja kwietniowa z 1935 r.
2. Konstytucja PRL z 1952 r.
3. Konstytucja marcowa z 1921 r

3 p. – za rozpoznanie trzech dokumentów

1 p. – za każdą poprawną odpowiedź

Zadanie 32. (0–3)**A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Określenie czasu wydarzeń historycznych opisanych w tekście (II 1)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

4. 1 listopada 1939 r.

1 p. – za wskazanie poprawnej odpowiedzi

B. (0–1)

Tworzenie informacji	Wyjaśnienie zasady działania dyplomacji polskiej (III 2)
----------------------	--

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Dyplomacja polska w latach 30. XX w. prowadziła politykę określaną mianem *polityki równowagi*. Polityka ta polegała na próbie utrzymania dobrych stosunków jednocześnie z Niemcami i ZSRR.

1 p. – za poprawne wyjaśnienie

C. (0–1)

Tworzenie informacji	Uzasadnienie sformułowanej przez polityka oceny (III 3)
----------------------	---

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- Polityka nie zapewniła bezpieczeństwa państwu polskiemu.
- Polityka nie uchroniła Polski przed atakiem Niemiec i ZSRR.
- Polityka nie uchroniła Polski przed klęską we wrześniu 1939 r.

1 p. – za poprawne uzasadnienie

Zadanie 33. (0–1)

Korzystanie z informacji Tworzenie informacji	Analiza treści mapy – usytuowanie wydarzeń w czasie i uzasadnienie odpowiedzi (II 1, III 3)
--	---

Przykład poprawnej odpowiedzi:

3. 1942.

Uzasadnienie: Świadczy o tym przebieg linii frontu wschodniego.

1 p. – za wskazanie właściwej daty i poprawne uzasadnienie

Zadanie 34. (0–1)

Tworzenie z informacji	Wyjaśnienie problemu, o którym mowa w tekście (III 2)
------------------------	---

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Oficerowie polscy zostali zamordowani przez NKWD (wiosną 1940 roku).

1 p. – za poprawne wyjaśnienie

Zadanie 35. (0–3)

Wiadomości i rozumienie	Znajomość biografii polityków z drugiej połowy XX wieku (I 6)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

1. Konrad Adenauer
2. John F. Kennedy
3. Michaił Gorbaczow

3 p. – za rozpoznanie trzech polityków

1 p. – za każdą poprawną odpowiedź

Zadanie 36. (0–2)

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie cech charakterystycznych stylów (kierunków) architektonicznych XX wieku (II 6)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

1. modernizm
2. socrealizm

2 p. – za określenie stylu dwóch obiektów

1 p. – za każdą poprawną odpowiedź

Zadanie 37. (0–1)

Tworzenie informacji	Interpretacja źródła ikonograficznego – określenie problemu ekonomicznego (III 2)
----------------------	---

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- braki w zaopatrzeniu wynikające z centralnego sterowania gospodarką
- niedostatek (niedobór) towarów na rynku

1 p. – za wyjaśnienie rysunku – nazwanie problemu ekonomicznego