



**Centralna Komisja Egzaminacyjna**

# **EGZAMIN MATURALNY 2012**

## **HISTORIA**

### **POZIOM PODSTAWOWY**

#### **Kryteria oceniania odpowiedzi**

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: [arkusze.pl](http://arkusze.pl)

**MAJ 2012**

**Zadanie 1. (0–3)****A. (0–1)**

Obszar standardów	Opis wymagań
Korzystanie z informacji	Usytuowanie w czasie opisanych w tekście wydarzeń (II 1)

Poprawna odpowiedź:  
(numerem) 1

**1 p.** – za poprawne uzupełnienie zdania

**B. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość typu monarchii starożytnej (I 2)
-------------------------	--

Poprawna odpowiedź:  
monarchia despotyczna

**1 p.** – za podanie nazwy typu monarchii

**C. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie budowli opisanej w tekście i wyjaśnienie celu jej wzniesienia (II 5)
--------------------------	--

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- Budowla opisana w tekście była grobowcem władcy Egiptu.
- Budowla miała być miejscem pochówku faraona.

**1 p.** – za określenie przeznaczenia budowli

**Zadanie 2. (0–2)****A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji z tekstu – rozpoznanie miasta (II 5)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:  
3. Babilon

**1 p.** – za wskazanie poprawnej odpowiedzi

**B. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Wyjaśnienie problemu (II 7)
--------------------------	-----------------------------

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- Wykorzystywano miejscowy surowiec – glinę do sporządzania cegieł (jako materiał budulcowy).
- Miasto zlokalizowano nad rzeką, która była źródłem wody i szlakiem komunikacyjnym (handlowym).

**1 p.** – za podanie jednego przykładu wpływu warunków naturalnych na rozwój miasta

**Zadanie 3. (0–3)**

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji z tekstów (II 5)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

1. Leonidas
2. Aleksander (Wielki, Macedoński)
3. Spartakus

**3 p.** – za rozpoznanie trzech postaci

**1 p.** – za każdą poprawną odpowiedź

**Zadanie 4. (0–3)**

**A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji z tekstu (II 5)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

kalendarz juliański

**1 p.** – za podanie poprawnej nazwy kalendarza, o którym mowa w tekście

**B. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość faktów z dziejów starożytnego Rzymu (I 6)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

2. dyktatorem

**1 p.** – za wskazanie poprawnej odpowiedzi

**C. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość faktów z historii Rosji początku XX wieku (I 8)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

3. Cesarstwo Rosyjskie

**1 p.** – za wskazanie poprawnej odpowiedzi

**Zadanie 5. (0–2)**

Tworzenie informacji	Krytyczna analiza treści mapy – ocena prawdziwości sformułowanych zdań dotyczących treści mapy (III 2 P)
----------------------	--

Poprawna odpowiedź:

Zdania 2 i 4 są fałszywe.

**2 p.** – za wskazanie dwóch zdań fałszywych

**1 p.** – za wskazanie jednego zdania fałszywego

Uwaga: Jeśli zdający 4 razy wpisał do tabeli odpowiedź *fałsz*, to nie otrzymał punktu. Jeśli zdający 3 razy wpisał do tabeli odpowiedź *fałsz*, w tym dwie odpowiedzi są właściwe, to otrzymał 1 punkt. Jeśli zdający 3 razy wpisał do tabeli odpowiedź *fałsz*, w tym jedną właściwą, to nie otrzymał punktu.

**Zadanie 6. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Uporządkowanie chronologiczne wydarzeń historycznych ze starożytności (II 1)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

Wynalezienie pisma przez Sumerów – A

Wydanie edyktu mediolańskiego – B

**2 p.** – za wskazanie dwóch wydarzeń wg podanego kryterium

**1 p.** – za każdą poprawną odpowiedź

**Zadanie 7. (0–5)****A. (0–4)**

Korzystanie z informacji	Usytuowanie w czasie i w przestrzeni opisanych w tekstach wydarzeń (II 1)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

Źródło 1. Państwo Franków (Merowingów), V stulecie

Źródło 2. Państwo Polan (Piastów), X stulecie

**4 p.** – za podanie nazw dwóch państw i poprawne określenie czasu (stulecia), w którym władcy wskazanych państw przyjęli chrzest

**1 p.** – za każdą informację

**B. (0–1)**

Tworzenie informacji	Porównanie wydarzeń zaprezentowanych w źródłach (III 1)
----------------------	---

Przykład poprawnej odpowiedzi:

W obu kronikach podkreślono rolę kobiet – małżonek książąt – w nakłonieniu władców do przyjęcia chrześcijaństwa.

**1 p.** – za poprawne określenie podobieństwa okoliczności przyjęcia chrztu w obu państwach

**Zadanie 8. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Usytuowanie w czasie faktów dotyczących Półwyspu Apenińskiego (II 1)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

3. Półwysep Apeniński w połowie VII w.

**1 p.** – za wskazanie poprawnej odpowiedzi

**Zadanie 9. (0–6)****A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji ze źródeł: fragmentu kroniki i tablicy genealogicznej (II 7)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

Wacław II

**1 p.** – za rozpoznanie władcy

**B. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji z tablicy genealogicznej (II 7)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

Ryksa

**1 p.** – za podanie imienia żony Wacława II

**C. (0–1)**

Tworzenie informacji	Sformułowanie i uzasadnienie oceny (III 2, III 3)
----------------------	---

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- Tak – na ocenę władcy miało wpływ to, że autor kroniki był osobą duchowną. W tekście kroniki podkreślono zasługi władcy dla Kościoła.
- Tak, na ocenę Wacława II miało wpływ to, że autorem kroniki był opat klasztoru. Autora kroniki interesował stosunek władcy do Kościoła.

**1 p.** – za prawidłową ocenę z uzasadnieniem

Uwaga: Jeśli zdający podał złą ocenę lub jej nie podał, to nie otrzymał punktu.

**D. (0–1)**

Tworzenie informacji	Uzasadnienie tezy postawionej przez kronikarza (III 3)
----------------------	--

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- Książę Władysław opuścił Polskę, gdyż przegrał walkę o tron z Wacławem II.
- Władysław Łokietek został zmuszony do wyjazdu z kraju, gdyż Wacław II obawiał się podjęcia przez niego wrogich działań.

**1 p.** – za prawidłowe uzasadnienie

**E. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji z tablicy genealogicznej (II 7)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

Świętosława i Wratysław II

Judyta i Władysław Herman

**2 p.** – za wskazanie dwóch małżeństw (imion obojga małżonków w każdym małżeństwie)

**1 p.** – za wskazanie jednego małżeństwa

**Zadanie 10. (0–4)**

Korzystanie z informacji	Usytuowanie w czasie wydarzeń z dziejów Polski (II 1)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

1. Bolesław Chrobry
2. Bolesław Śmiały
3. Kazimierz Wielki
4. Władysław Jagiełło

**4 p.** – za poprawne przyporządkowanie władców do czterech wydarzeń

**1 p.** – za każde poprawne przyporządkowanie

**Zadanie 11. (0–3)**

**A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji z tekstu pieśni (II 5)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

3. Bolesławie Krzywoustym

**1 p.** – za wskazanie poprawnej odpowiedzi

**B. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Wskazanie przyczyn wydarzenia (II 2)
--------------------------	--------------------------------------

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- kara (boża) za atakowanie chrześcijan
- męstwo obrońców (obrona własnego terytorium powodowała większą determinację obrońców niż atakujących)
- wyczerpanie walką
- przeciwnicy Henryka zostali nagrodzeni za walkę z poganami

**2 p.** – za podanie dwóch przyczyn klęski

**1 p.** – za podanie jednej przyczyny klęski

**Zadanie 12. (0–5)**

**A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji z tekstów (II 5)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

Zajęcie Konstantynopola przez Turków (upadek Konstantynopola)

**1 p.** – za rozpoznanie wydarzenia, którego dotyczą teksty

**B. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Usytuowanie wydarzenia w czasie (II 1)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

1. wyprawie Marco Polo do Chin

**1 p.** – za wskazanie poprawnej odpowiedzi

**C. (0–1)**

Tworzenie informacji	Wyjaśnienie znaczenia wydarzenia w historii (III 2)
----------------------	---

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Wydarzenie to jest momentem przełomowym (jedną z cezur) oddzielającym średniowiecze od epoki nowożytnej.

**1 p.** – za wyjaśnienie znaczenia wydarzenia w periodyzacji dziejów

**D. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Odczytanie i uogólnienie informacji z tekstów (II 5)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

1. Turcji (Imperium Osmańskiego)
2. Cesarstwa Bizantyjskiego (Bizancjum)

**2 p.** – za podanie nazw dwóch państw

**1 p.** – za podanie nazwy jednego państwa

**Zadanie 13. (0–3)**

**A. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Rozpoznanie cech charakterystycznych stylów w sztuce (II 6)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

1. gotyk
2. barok

**2 p.** – za poprawne przyporządkowanie nazw stylów do dwóch zabytków

**1 p.** – za każde poprawne przyporządkowanie

**B. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość stylów w sztuce epoki nowożytnej (I 7)
-------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

barok

**1 p.** – za wybranie nazwy stylu związanego z kontrreformacją

**Zadanie 14. (0–3)**

**A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji z tekstu – podanie terminu historycznego (II 5)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

grodzienie (ogradzanie)

**1 p.** – za podanie terminu historycznego

**B. (0–1)**

Tworzenie informacji	Sformułowanie i uzasadnienie oceny (III 2, III 3)
----------------------	---

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- Autor negatywnie ocenia postępowanie feudałów angielskich. Autor podkreśla, że feudałowie posługują się nieuczciwymi metodami.
- Autor negatywnie ocenia sposoby pozyskiwania ziemi przez feudałów. Podkreśla, że są okrutni, chciwi.

**1 p.** – za prawidłową ocenę i dobre uzasadnienie

**0 p.** – za uzasadnienie bez dokonania właściwej oceny

**C. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Wyjaśnienie przyczyny zjawiska opisanego w tekście (II 2)
--------------------------	---

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- większa opłacalność hodowli owiec niż uprawy zbóż
- aktywizacja ekonomiczna feudałów angielskich w wyniku przemian kapitalistycznych w gospodarce

**1 p.** – za wyjaśnienie przyczyny przemian, o których pisze autor tekstu

**Zadanie 15. (0–3)****A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji z tekstu – podanie terminu historycznego (II 5)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:  
ruch egzekucyjny

**1 p.** – za podanie nazwy ruchu politycznego szlachty

**B. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Usytuowanie wydarzenia w czasie (II 1)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:  
2. Zygmunta Augusta

**1 p.** – za wskazanie poprawnej odpowiedzi

**C. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Wyszukanie informacji w dokumencie (II 7)
--------------------------	---

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- pusty skarb państwa
- niebezpieczeństwo braku środków na wojnę
- duże potrzeby finansowe państwa związane z wojną z Moskwą
- zagrożenie ze strony Moskwy

**1 p.** – za podanie argumentu

**Zadanie 16. (0–3)**

Tworzenie informacji	Wyjaśnienie treści źródła ikonograficznego (III 2, III 3)
----------------------	---

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- Przedstawiona na portrecie królowa Elżbieta I rękę opiera na kuli ziemskiej, co może symbolizować dążenie do ekspansji i imperialne ambicje polityczne. Widoczne w dali okręty wskazują na morskie aspiracje Anglii.
- Propagowano mocarstwową politykę Anglii. Świadczą o tym przedstawione na obrazie: globus – kula ziemską i okręty – flota potrzebna do podbojów.



- Z jednej strony obrazu widać hiszpańską Armadę, a z drugiej jej okręty rozbite przez żywioł. Królowa opiera dłoń na wyobrażeniu kuli ziemskiej, co jest podkreśleniem imperialnej polityki i aluzją do wyprawy Francisa Drake’a dookoła świata.

**3 p.** – za poprawne wyjaśnienie treści propagandowej obrazu (1 p.) i za poprawną interpretację dwóch elementów obrazu (2 p.)

Uwaga: Odpowiedź, która zawierała elementy świadczące o niezrozumieniu zagadnienia była oceniana na 0 p.

**Zadanie 17. (0–3)**

**A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji z tekstu – rozpoznanie dokumentu (II 5)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

3. pokój w Oliwie

**1 p.** – za wskazanie poprawnej odpowiedzi

**B. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji z tekstu – podanie nazwy konfliktu zbrojnego (II 5)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

potop szwedzki (druga wojna północna)

**1 p.** – za podanie nazwy wydarzenia

**C. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Wyjaśnienie przyczyny konfliktu (II 2)
--------------------------	--

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Jan Kazimierz pochodził z szwedzkiej dynastii Wazów i po ojcu, Zygmuncie III, dziedziczył tytuł króla Szwecji.

**1 p.** – za wyjaśnienie przyczyny pretensji Jana Kazimierza do korony szwedzkiej

**Zadanie 18. (0–2)**

**A. 0–1)**

Tworzenie informacji	Krytyczna analiza danych statystycznych – ocena prawdziwości sformułowanych zdań (III 2)
----------------------	--

Poprawna odpowiedź:

Zdanie 2 jest fałszywe.

**1 p.** – za wskazanie zdania fałszywego

Uwaga: Jeśli zdający 3 lub 2 razy wpisał do tabeli odpowiedź *fałsz*, to nie otrzymał punktu.

**B. 0–1)**

Korzystanie z informacji	Analiza danych statystycznych, uwzględnienie zmian zachodzących w czasie – rozpoznanie procesu gospodarczego (II 4)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:  
rewolucja przemysłowa

**1 p.** – za podanie nazwy procesu gospodarczego

**Zadanie 19. (0–4)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość postaci historycznych i ich dokonań (I 5-6)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

1. Joachim Lelewel
2. Piotr Wysocki
3. Józef Bem
4. Józef Chłopicki

**4 p.** – za rozpoznanie czterech postaci

**1 p.** – za każdą poprawną odpowiedź

**Zadanie 20. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji z tekstu – rozpoznanie ugrupowań emigracyjnych (II 5)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

1. Gromady Ludu Polskiego
2. Hotel Lambert

**2 p.** – za wskazanie nazw dwóch ugrupowań politycznych Wielkiej Emigracji

**1 p.** – za każdą poprawną odpowiedź

**Zadanie 21. (0–3)****A. (0–1)**

Tworzenie informacji	Wyjaśnienie celu propagandowego ulotki (III 2)
----------------------	--

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- Celem wydania ulotki było wezwanie Polaków do bojkotu uroczystości powitania przedstawicieli państw zaborczych.
- Celem wydania ulotki było zademonstrowanie sprzeciwu wobec zaborców.

**1 p.** – za wyjaśnienie celu wydania ulotki, o której mowa w tekście

**B. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji i wyjaśnienie problemu (II 7)
--------------------------	---

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Tekst dopisany na afiszu – trzech złodzieje to trzech zaborcy.

**1 p.** – za wyjaśnienie sensu dopisanego tekstu

**C. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Wyjaśnienie przyczyny wydarzenia (II 2)
--------------------------	---

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Zjednoczenie Włoch było naruszeniem porządku wiedeńskiego.

**1 p.** – za wyjaśnienie z odniesieniem do realizacji idei zjednoczenia Włoch

**Zadanie 22. (0–2)**

**A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Określenie czasu wydarzenia przedstawionego w źródle ikonograficznym (II 1)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź

4. powstania styczniowego

**1 p.** – za wskazanie poprawnej odpowiedzi

**B. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji i wyjaśnienie problemu (II 7)
--------------------------	---

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- Na pogrzebie byli obecni przedstawiciele duchowieństwa katolickiego, protestanckiego oraz przedstawiciel religii mojżeszowej.
- Obecność przedstawicieli różnych grup społecznych na pogrzebie świadczy o solidarności społeczeństwa wobec przemocy zaborcy.

**1 p.** – za wyjaśnienie z uwzględnieniem informacji o obecności księdza, pastora i rabina lub informacji o obecności przedstawicieli różnych stanów

**Zadanie 23. (0–3)**

**A. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość biografii postaci historycznych (I 6)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:  
dyktator

**1 p.** – za poprawne określenie funkcji Romualda Traugutta

**B. (0–2)**

Tworzenie informacji	Sformułowanie i uzasadnienie stanowiska (III 2, III 3)
----------------------	--

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

Poglądy Romualda Traugutta były bliższe „białym”.

Przykładowe argumenty

- Traugutt nie był zwolennikiem wzniesienia powstania w aktualnej sytuacji politycznej.
- Traugutt zwracał uwagę na brak regularnej armii uniemożliwiający pokonanie wroga.
- Traugutt obawiał się rewolucji społecznej.
- Traugutt był zwolennikiem zachowania istniejącego porządku opartego na poszanowaniu zasad chrześcijańskich.

**2 p.** – za zajęcie stanowiska – wskazanie właściwego ugrupowania oraz podanie dwóch argumentów w uzasadnieniu

**1 p.** – za zajęcie stanowiska i podanie jednego argumentu

**0 p.** – za argumenty bez wskazania właściwego ugrupowania

**Zadanie 24. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Uporządkowanie chronologiczne wydarzeń historycznych (II 1)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

Początek obrad kongresu wiedeńskiego – A

Powstanie Trójporozumienia – B

**2 p.** – za wskazanie dwóch wydarzeń wg podanego kryterium

**1 p.** – za każdą poprawną odpowiedź

**Zadanie 25. (0–3)****A. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość elementów kultury szlacheckiej (I 9)
-------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

kontusz (szlachecki strój polski)

**1 p.** – za podanie nazwy stroju szlacheckiego

**B. (0–1)**

Tworzenie informacji	Interpretacja źródła ikonograficznego (III 3)
----------------------	---

Poprawna odpowiedź:

4. ugody polsko-austriackiej

**1 p.** – za wskazanie poprawnej odpowiedzi

**C. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość dynastii panujących w Europie w XIX wieku (I 6)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:  
Habsburgowie

**1 p.** – za podanie nazwy dynastii

**Zadanie 26. (0–3)**

**A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji – rozpoznanie autora tekstu (II 5)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:  
Józef Piłsudski

**1p.** – za podanie imienia i nazwiska autora cytowanego tekstu

**B. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Określenie czasu wydarzenia (II 1)
--------------------------	------------------------------------

Poprawna odpowiedź:  
1920 r.

**1p.** – za podanie poprawnej daty

**C. (0–1)**

Tworzenie informacji	Wyjaśnienie znaczenia wydarzenia (III 3)
----------------------	--

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- Bitwa uratowała niepodległość Polski.
- Bitwa zahamowała pochód rewolucji na Zachód.

**1p.** – za poprawne wyjaśnienie

**Zadanie 27. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Określenie czasu wzniesienia obiektów (II 1)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

okres 1918–1939 – Port w Gdyni

okres 1970–1980 – Fabryka Samochodów Małolitrażowych (Fiat 126P) w Bielsku-Białej

**2 p.** – za przyporządkowanie dwóch obiektów do wskazanych okresów

**1 p.** – za każde poprawne przyporządkowanie

**Zadanie 28. (0–4)**

**A. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji ze źródeł ikonograficznych (II 5)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

Rysunek 1. Paderewski [Ignacy (Jan)]

Rysunek 2. Mościcki [Ignacy]

**2 p.** – za rozpoznanie dwóch postaci – podanie nazwisk

**1 p.** – za każdą poprawną odpowiedź

**B. (0–2)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość faktografii z dziejów II Rzeczypospolitej (I 6)
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

Postać na rysunku 1. – reprezentował Polskę na konferencji w Paryżu

Postać na rysunku 2. – pełnił funkcję Prezydenta Rzeczypospolitej

**2 p.** – za przyporządkowanie właściwych informacji do obu postaci

**1 p.** – za każde poprawne przyporządkowanie

**Zadanie 29. (0–5)**

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji z tekstu (II 5)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

1. lądowanie aliantów w Normandii

2. kapitulacja Francji

3. bitwa o Anglię

4. powstanie Rządu RP na emigracji

5. powstanie warszawskie

**5 p.** – za rozpoznanie pięciu wydarzeń

**1 p.** – za każdą poprawną odpowiedź

**Zadanie 30. (0–4)**

Tworzenie informacji	Interpretacja źródła ikonograficznego (III 2, III 3)
----------------------	--

Przykładowe wyjaśnienie treści propagandowej:

- ukazanie siły ZSRR
- zdemaskowanie celów polityki niemieckiej

W wyjaśnieniu zdający powinien zinterpretować trzy z następujących elementów: postać ze swastyką (Hitler), przedarty (zniszczony) dokument układu niemiecko-radzieckiego, maska teatralna, żołnierz radziecki.

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Rysunek z 1941 roku ma charakter propagandowy – ukazanie obłudnej polityki Niemców. Hitler przestał udawać przyjaciela ZSRR – maska opadła z jego twarzy. Przedarty tekst dokumentu symbolizuje zerwanie przez Hitlera niemiecko-radzieckiego układu o nieagresji. Żołnierz radziecki zadaje Hitlerowi cios bagnetem, co ma symbolizować pokonanie najeźdźcy.

**4 p.** – za poprawne wyjaśnienie wymowy propagandowej rysunku (1 p.) i za poprawną interpretację trzech elementów graficznych (3 p.)

Uwaga: Odpowiedź, która zawierała elementy świadczące o niezrozumieniu zagadnienia była oceniana na 0 p.

**Zadanie 31. (0–3)**

**A. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość biografii postaci historycznych (I) 6
-------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

4. gen. Stanisław Maczek

**1 p.** – za wskazanie poprawnej odpowiedzi

**B. (0–2)**

Korzystanie z informacji	Odczytanie informacji z tekstu pieśni (II 7)
--------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

Francja, Belgia, Holandia

**2 p.** – za podanie nazw trzech państw

**1 p.** – za podanie nazw dwóch państw

**0 p.** – za podanie nazwy jednego państwa

**Zadanie 32. (0–2)**

**A. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Określenie czasu wydarzeń historycznych wspomnianych w tekście (II 1)
--------------------------	---

Poprawna odpowiedź:

1941 r.

**1 p.** – za podanie poprawnej daty

**B. (0–1)**

Korzystanie z informacji	Uogólnienie informacji z tekstu (II 5)
--------------------------	--

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Po drugiej wojnie światowej Europa została podzielona na dwa obozy polityczne – jeden pod przywództwem Związku Radzieckiego, a drugi – Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej.

**1 p.** – za sformułowanie poprawnej tezy

**Zadanie 33. (0–2)**

**A. (0–1)**

Wiadomości i rozumienie	Znajomość faktów z okresu zimnej wojny (I 4–5)
-------------------------	--

Poprawna odpowiedź:

3. Republika Czechosłowacka

**1 p.** – za wskazanie poprawnej odpowiedzi

**B. (0–1)**

Tworzenie informacji	Wyjaśnienie zjawiska historycznego (III 3)
----------------------	--

Przykład poprawnej odpowiedzi:

Czechosłowacja – podobnie, jak inne państwa socjalistyczne – odmówiła udziału w planie Marshalla pod naciskiem Związku Radzieckiego.

**1 p.** – za poprawne wyjaśnienie

Uwaga: Odpowiedź w poleceniu B była oceniana pod warunkiem udzielenia poprawnej odpowiedzi w poleceniu A.