

## KRYTERIA OCENIANIA ODPOWIEDZI POZIOM PODSTAWOWY

### Zadanie 1.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

<b>1.1.</b>	<b>1.2.</b>	<b>1.3.</b>	<b>1.4.</b>	<b>1.5.</b>
<b>A</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>B</b>

### Zadanie 2.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

		<b>T</b>	<b>F</b>
<b>2.1.</b>	People here must wear elegant clothes to work.		<b>X</b>
<b>2.2.</b>	The men in this company are more extravagant than women.	<b>X</b>	
<b>2.3.</b>	One man dyes his hair to match his tie.	<b>X</b>	
<b>2.4.</b>	A huge number of models smoke cigarettes.	<b>X</b>	
<b>2.5.</b>	Everybody is supposed to be at work around eight a.m.		<b>X</b>

### Zadanie 3.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

<b>3.1.</b>	<b>3.2.</b>	<b>3.3.</b>	<b>3.4.</b>	<b>3.5.</b>
<b>B</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>C</b>

### Zadanie 4.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

<b>4.1.</b>	<b>4.2.</b>	<b>4.3.</b>	<b>4.4.</b>	<b>4.5.</b>
<b>B</b>	<b>E</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>A</b>

### Zadanie 5.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum 7 punktów.

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.	5.6.	5.7.
B	A	C	A	A	C	B

### Zadanie 6.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum 8 punktów.

		T	F
6.1.	The mother and baby dolphin talked to each other while swimming in the same pool tanks.		X
6.2.	Don White thinks the dolphins knew who they were talking to.	X	
6.3.	Scientists understand „dolphin language”.		X
6.4.	Dolphins breathe under water.		X
6.5.	Dolphins use body language.	X	
6.6.	Scientists think dolphins only talk about fishing.		X
6.7.	Kathleen Dudzinski has been analyzing each element of „dolphin language” for almost eighteen years.	X	
6.8.	In „dolphin speak” some gestures mean different things depending on the situation.	X	

### Zadanie 7.

W zadaniu oceniana jest umiejętność przekazania informacji określonych w poleceniu (4 punkty) oraz poprawność językowa (1 punkt). Maksimum 5 punktów.

Sprawdza egzaminator zgodnie z kryteriami podanymi w aneksie do *Informatora o egzaminie maturalnym od 2008 roku. Język angielski* (www.cke.edu.pl).

Przebywasz na wakacjach w stolicy Irlandii, w Dublinie. Napisz pocztówkę do znajomego z Anglii, w której:

- poinformujesz go, gdzie mieszkasz (Inf. 1),
- opisz krótko, jak spędzasz czas (Inf. 2),
- napiszesz, co ci się najbardziej podoba w Irlandii (Inf. 3),
- opowiesz, jakie masz plany na najbliższy weekend (Inf. 4).

Kryterium	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
TREŚĆ	Przyznaje się 1 punkt za każdą informację zgodną z poleceniem. Nie przyznaje się punktów za przekazanie informacji, jeżeli błędy językowe zaburzają jej zrozumienie.	0–4
POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA	1 pkt – błędy stanowiące do 25% liczby wszystkich wyrazów 0 pkt – błędy stanowiące powyżej 25% liczby wszystkich wyrazów Niezależnie od liczby błędów zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli użył mniej niż 3 punkty za treść.	0–1

### Zadanie 8.

W zadaniu oceniana jest umiejętność przekazania informacji (4 punkty), forma (2 punkty), bogactwo językowe (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty). Maksimum **10 punktów**.

Sprawdza egzaminator zgodnie z kryteriami podanymi w aneksie do *Informatora o egzaminie maturalnym od 2008 roku. Język angielski* (www.cke.edu.pl).

**Wspólnie z kolegami i koleżankami z klasy przygotowaliście w szkole Dzień Kultury Szkockiej. Napisz list do koleżanki z Anglii, w którym:**

- poinformujesz, gdzie i kiedy odbyła się impreza oraz jaki był jej temat (Inf. 1a i 1b),
- opowiesz, ile trwały przygotowania i jaki był w nich twój udział (Inf. 2a i 2b),
- opisziesz konflikt, który powstał podczas przygotowań, oraz sposób jego rozwiązania (Inf. 3a i 3b),
- zrelacjonujesz przebieg imprezy i scharakteryzujesz reakcję zaproszonych gości (Inf. 4a i 4b).

Kryterium	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
<b>TREŚĆ</b>	Informacje w liście są dwuczęściowe. Za każdą informację przyznaje się: 1 pkt – jeżeli zdający przekazał w tekście obydwie jej części, 0,5 pkt – jeżeli zdający przekazał tylko jedną jej część, 0 pkt – jeżeli brakuje obydwu części informacji.  Nie przyznaje się punktów za przekazanie informacji, jeżeli błędy językowe zaburzają jej zrozumienie.	0–4
<b>FORMA</b>	Oceniając pracę pod względem formy, bierze się pod uwagę trzy podkryteria: – zgodność tekstu z wymaganą formą (wymagane 5 elementów: odpowiedni zwrot rozpoczynający list, wstęp, rozwinięcie, zakończenie, odpowiedni zwrot kończący list), – spójność i logikę tekstu, – objętość pracy w granicach określonych w poleceniu (120–150 słów).  Niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli: – praca zawiera mniej niż 3 z 5 wymaganych elementów formy, – praca zawiera więcej niż 200 słów.	0–2
<b>BOGACTWO JĘZYKOWE</b>	Oceniając pracę pod względem bogactwa językowego, bierze się pod uwagę zróżnicowanie struktur gramatycznych oraz słownictwa: 2 pkt – zróżnicowane struktury gramatyczne, bogate słownictwo, 1 pkt – mało zróżnicowane struktury gramatyczne, mało urozmaicone słownictwo, 0 pkt – niezróżnicowane struktury gramatyczne, ubogie słownictwo.  Niezależnie od jakości języka zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli: – praca liczy mniej niż 60 słów, czyli 50% wymaganego limitu, – zdający przekazał mniej niż połowę informacji, czyli uzyskał mniej niż 2 punkty za treść.	0–2
<b>POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA</b>	2 pkt – błędy stanowiące 0–15% liczby wszystkich wyrazów 1 pkt – błędy stanowiące 15–25% liczby wszystkich wyrazów 0 pkt – błędy stanowiące powyżej 25% liczby wszystkich wyrazów  Niezależnie od liczby błędów zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli: – praca liczy mniej niż 60 słów, czyli 50% wymaganego limitu, – zdający przekazał mniej niż połowę informacji, czyli uzyskał mniej niż 2 punkty za treść.	0–2