

**KRYTERIA OCENIANIA ODPOWIEDZI  
POZIOM PODSTAWOWY**

**Zadanie 1.**

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

Which person		L (Liz)	J (Jim)
1.1.	thinks that a particular TV series is very interesting?		X
1.2.	explains the behaviour of a certain actress?		X
1.3.	mentions the difference in watching the same film in two places?		X
1.4.	finds eating popcorn in the cinema annoying?	X	
1.5.	has nothing against commercials in the cinema?	X	

**Zadanie 2.**

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **6 punktów**.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.
B	A	C	C	A	B

**Zadanie 3.**

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **4 punkty**.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.
E	D	C	B

**Zadanie 4.**

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **4 punkty**.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.
A	E	F	C

**Zadanie 5.**

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **3 punkty**.

5.1.	5.2.	5.3.
A	C	B

### Zadanie 6.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **4 punkty**.

<b>6.1.</b>	<b>6.2.</b>	<b>6.3.</b>	<b>6.4.</b>
<b>C</b>	<b>D</b>	<b>D</b>	<b>A</b>

### Zadanie 7.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **4 punkty**.

<b>7.1.</b>	<b>7.2.</b>	<b>7.3.</b>	<b>7.4.</b>
<b>F</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>A</b>

### Zadanie 8.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

<b>8.1.</b>	<b>8.2.</b>	<b>8.3.</b>	<b>8.4.</b>	<b>8.5.</b>
<b>A</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>

### Zadanie 9.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

<b>9.1.</b>	<b>9.2.</b>	<b>9.3.</b>	<b>9.4.</b>	<b>9.5.</b>
<b>B</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>

W schemacie oceniania zadań otwartych są prezentowane przykładowe odpowiedzi. W tego typu zadaniach należy również uznać odpowiedzi ucznia, jeśli są inaczej sformułowane, ale ich sens jest zgodny z podanym schematem, oraz inne poprawne odpowiedzi w nim nieprzewidziane.

### Zadanie 10.

W zadaniu oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji określonych w poleceniu (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), zakres środków językowych (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty). Za zadanie przyznaje się maksymalnie **10 punktów**. Wypowiedź powinna zawierać odniesienie do wszystkich czterech elementów wskazanych w poleceniu oraz mieć **od 80 do 130 słów**.

Sprawdza egzaminator zgodnie z kryteriami podanymi w aneksie do *Informatora o egzaminie maturalnym z języka angielskiego od roku szkolnego 2014/2015* ([www.cke.edu.pl](http://www.cke.edu.pl)).

**Przeczytałeś/przeczytałaś na forum internetowym wypowiedź gimnazjalisty chcącego uczyć się w szkole, którą właśnie ukończyłeś/ukończyłaś. Odpowiedz na jego post.**

- **Opisz pozytywne doświadczenia, które miałeś/miałaś w tej szkole.**
- **Wyjaśnij, co w tej szkole zazwyczaj sprawiało uczniom najwięcej problemów i dlaczego.**
- **Napisz, jak można rozwijać swoje zainteresowania, będąc uczniem tej szkoły.**
- **Wytłumacz, czym powinna się charakteryzować osoba wybierająca się do tej szkoły.**

Kryterium oceniania	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
<b>TREŚĆ</b>	Przyznaje się 1 pkt za każdy element zgodny z poleceniem, do którego zdający się odniósł i który rozwinął.  Nie przyznaje się punktów za pracę napisaną niesamodzielnie, nieczytelnie, całkowicie niezgodnie z poleceniem lub niekomunikatywnie dla odbiorcy, np. napisaną fonetycznie.  Jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów, przyznaje się punkty wyłącznie w kryterium treści, a w pozostałych kryteriach nie przyznaje się punktów.  Jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 pkt, w pozostałych kryteriach przyznaje się tylko po 1 pkt.	0–4

Szczegółowe zasady przyznawania punktów za wypowiedź zostały określone w tabeli poniżej.

Do ilu elementów zdający się odniósł?	Ile elementów rozwinął?				
	4	3	2	1	0
4	4 pkt	4 pkt	3 pkt	2 pkt	2 pkt
3		3 pkt	3 pkt	2 pkt	1 pkt
2			2 pkt	1 pkt	1 pkt
1				1 pkt	0 pkt
0					0 pkt

Przykładowo za wypowiedź, w której zdający odniósł się do 3 elementów, ale rozwinął tylko 1, przyznaje się 2 punkty.

W tabeli poniżej przedstawiono **przykładowe** realizacje poszczególnych elementów polecenia.

	odniósł się	odniósł się i rozwinął
<b>Element 1</b>	<b>– Opisz pozytywne doświadczenia, które miałeś/miałaś w tej szkole.</b>	
	I had a great time here.  I made a lot of friends.	My class was fantastic and I met many new friends with similar hobbies.  We had a great history teacher and she prepared me well to the exams.
<b>Element 2</b>	<b>– Wyjaśnij, co w tej szkole zazwyczaj sprawiało uczniom najwięcej problemów i dlaczego.</b>	
	Maths was a big problem.  I didn't like the hours because we finished late.	P.E. was the most difficult subject because the coach was very demanding.  I had problems with getting up early. We started at half past seven and sometimes we were sleepy.
<b>Element 3</b>	<b>– Napisz, jak można rozwijać swoje zainteresowania, będąc uczniem tej szkoły.</b>	
	There is a book club.  Basketball trainings are organized every day.	The school has a photography club which is ran by our Arts teacher. You can go there every Tuesday.  I joined the volleyball team. We won many medals because we were practicing really hard.
<b>Element 4</b>	<b>– Wytłumacz, czym powinna się charakteryzować osoba wybierająca się do tej szkoły.</b>	
	You need to be tough.  You should learn a lot.	You have to be persistent and never give up. Some subjects are difficult.  If you want to be a student of this school you should be an open and creative person. It really helps.

Kryterium oceniania	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
<b>SPÓJNOŚĆ I LOGIKA WYPOWIEDZI</b>	Oceniając pracę pod względem spójności i logiki wypowiedzi, bierze się pod uwagę: – stopień funkcjonowania tekstu jako całości dzięki jasnym powiązaniom (np. leksykalnym, gramatycznym) wewnątrz zdań oraz między zdaniami lub akapitami tekstu, – stopień klarowności wypowiedzi (np. czy nie jest jedynie zbiorem przypadkowo zebranych myśli). – 2 pkt – wypowiedź jest w całości lub w znacznej większości spójna i logiczna zarówno na poziomie poszczególnych zdań, jak i całego tekstu, – 1 pkt – wypowiedź zawiera usterki w spójności/logice na poziomie poszczególnych zdań oraz/lub całego tekstu, – 0 pkt – wypowiedź jest w znacznej mierze niespójna/nielogiczna; zbudowana jest z trudnych do powiązania w całość fragmentów. Niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów zdający: – otrzymuje maksymalnie 1 punkt, jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 pkt, – otrzymuje 0 punktów, jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów.	0–2

<b>ZAKRES ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH</b>	<p>Oceniając pracę pod względem zakresu środków językowych, bierze się pod uwagę zróżnicowanie środków leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– 2 pkt – zadowalający zakres środków językowych – oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań,</li><li>– 1 pkt – ograniczony zakres środków językowych – w wypowiedzi użyte są głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości,</li><li>– 0 pkt – bardzo ograniczony zakres środków językowych – w wypowiedzi użyte są wyłącznie najprostsze środki językowe.</li></ul> <p>Niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– otrzymuje maksymalnie 1 punkt, jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 pkt,</li><li>– otrzymuje 0 punktów, jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów.</li></ul>	0–2
<b>POPRAWNOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH</b>	<p>Oceniając pracę pod względem poprawności środków językowych, bierze się pod uwagę błędy leksykalne, ortograficzne i gramatyczne oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– 2 pkt – brak błędów lub nieliczne błędy niezakłócające komunikacji lub sporadycznie zakłócające komunikację,</li><li>– 1 pkt – nieliczne błędy niezakłócające komunikacji lub sporadycznie zakłócające komunikację lub bardzo liczne błędy niezakłócające komunikacji,</li><li>– 0 pkt – liczne błędy często zakłócające komunikację lub bardzo liczne błędy czasami lub często zakłócające komunikację.</li></ul> <p>Niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– otrzymuje maksymalnie 1 punkt, jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 pkt,</li><li>– otrzymuje 0 punktów, jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów.</li></ul>	0–2

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: [arkusze.pl](http://arkusze.pl)

### Przykładowa wypowiedź

Hi,

*I've just graduated the school you're talking about. Here's what I think about it.*

*I believe it's one of the best schools in our city and I spent wonderful years there. I've made a lot of friends and some teachers really helped me in passing my exams. I sometimes had problems with biology and geography, because there was a lot to learn. And some tests are quite difficult to pass. But not only learning matters. You can join many clubs in our school. I joined a running club and we had trainings every two days. It was fun. Of course you have to be hard-working to learn here. But teachers are mostly friendly, so if you are polite and respectful, you'll have no problems here.*

*Good luck!*

XYZ