

Rodzaj dokumentu:	Zasady oceniania rozwiązań zadań
Egzamin:	Egzamin maturalny
Przedmiot:	Język angielski
Poziom:	Poziom podstawowy

Wymagania egzaminacyjne od roku szkolnego 2024/2025:

<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20240001019/O/D20241019.pdf>

Zasady oceniania zadań zamkniętych oraz zadań otwartych krótkiej odpowiedzi

1 pkt – odpowiedź poprawna

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi

Rozumienie ze słuchu

Zadanie 1.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. Zdający rozumie wypowiedzi ustne o umiarkowanym stopniu złożoności, wypowiedziane w naturalnym tempie, w standardowej odmianie języka [...].	1.1.	II.2) Zdający określa główną myśl wypowiedzi [...].	E
	1.2.	II.3) Zdający określa intencje nadawcy lub autora wypowiedzi.	C
	1.3.	II.5) Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje.	F
	1.4.	II.2) Zdający określa główną myśl wypowiedzi [...].	A
	1.5.	II.7) Zdający wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi.	D

Zadanie 2.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. Zdający rozumie wypowiedzi ustne o umiarkowanym stopniu złożoności, wypowiedziane w naturalnym tempie, w standardowej odmianie języka [...].	2.1.	II.6) Zdający układa informacje w określonym porządku.	C
	2.2.	II.7) Zdający wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi.	A
	2.3.	II.5) Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje.	C
	2.4.	II.5) Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje.	B
	2.5.	II.3) Zdający określa intencje nadawcy lub autora wypowiedzi.	A
	2.6.	II.4) Zdający określa kontekst wypowiedzi [...].	B

Zadanie 3.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. Zdający rozumie wypowiedzi ustne o umiarkowanym stopniu złożoności, wypowiedziane w naturalnym tempie, w standardowej odmianie języka [...]. V. Przetwarzanie wypowiedzi. Zdający zmienia formę przekazu ustnego [...]. I. Znajomość środków językowych. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych i fonetycznych) [...].	3.1.	II.5) Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje. VIII.2) Zdający przekazuje w języku obcym nowożytnym [...] informacje sformułowane w tym języku obcym. I. Zdający posługuje się	two jackets odpowiedź akceptowalna: a pair of jackets / two medium jackets / a red jacket and a green jacket / two jackets, red and green
	3.2.	w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych i fonetycznych) [...].	wrong size odpowiedź akceptowalna: incorrect size
	3.3.		March 3rd odpowiedź akceptowalna: 3rd March / March the third
	3.4.		£10 odpowiedź akceptowalna: ten-pound / £10 off / £10 savings

Rozumienie tekstów pisanych

Zadanie 4.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. Zdający rozumie [...] wypowiedzi pisemne o umiarkowanym stopniu złożoności [...].	4.1.	III.1) Zdający określa główną myśl [...] fragmentu tekstu.	B
	4.2.		A
	4.3.		F
	4.4.		E

Zadanie 5.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. Zdający rozumie [...] wypowiedzi pisemne o umiarkowanym stopniu złożoności [...]. V. Przetwarzanie wypowiedzi. Zdający zmienia formę przekazu [...] pisemnego [...].	5.1.	III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	C
	5.2.	III.1) Zdający określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu.	B
	5.3.	III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	D

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. Zdający rozumie [...] wypowiedzi pisemne o umiarkowanym stopniu złożoności [...]. V. Przetwarzanie wypowiedzi. Zdający zmienia formę przekazu [...] pisemnego [...]. I. Znajomość środków językowych. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych i fonetycznych) [...].	5.4.	III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	three rounds odpowiedź akceptowalna: 3 rounds / three parts / three challenges
	5.5.	III.7) Zdający wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście.	sometimes it is funny odpowiedź akceptowalna: it's funny / it's amusing / it is hilarious / they laugh / he is amused
	5.6.	III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	(a) smile odpowiedź akceptowalna: smiling / amusement / a chuckle / kindness / understanding
	5.7.	III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	hot or a cold odpowiedź akceptowalna: hot or cold

Zadanie 6.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. Zdający rozumie [...] wypowiedzi pisemne o umiarkowanym stopniu złożoności [...].	6.1.	III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	B
	6.2.	III.7) Zdający wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście.	A
	6.3.	III.3) Zdający określa kontekst wypowiedzi [...].	D
	6.4.	III.5) Zdający rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.	C
	6.5.	III.1) Zdający określa główną myśl tekstu lub fragmentu.	A

Zadanie 7.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. Zdający rozumie [...] wypowiedzi pisemne o umiarkowanym stopniu złożoności [...].	7.1.	III.5) Zdający rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.	C
	7.2.		D
	7.3.		E
	7.4.		A

Znajomość środków językowych

Zadanie 8.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
I. Znajomość środków językowych. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych i fonetycznych) [...].	8.1.	I. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych i fonetycznych) [...].	A
	8.2.		C
	8.3.		B

Zadanie 9.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
I. Znajomość środków językowych. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych i fonetycznych) [...].	9.1.	I. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych i fonetycznych) [...].	B
	9.2.		C
	9.3.		A
	9.4.		B

Zadanie 10.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
I. Znajomość środków językowych. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych i fonetycznych) [...].	10.1.	I. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych i fonetycznych) [...].	heavier
	10.2.		used
	10.3.		quickly

Zadanie 11.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
I. Znajomość środków językowych. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych i fonetycznych) [...].	11.1.	I. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych i fonetycznych) [...].	was packing my / the suitcase / the suitcases
	11.2.		give her a lift
	11.3.		was given an award

Zadanie 12.

Wypowiedź pisemna

Szczegółowe zasady oceniania wypowiedzi pisemnych są dostępne na stronie:

www.cke.gov.pl