

Rodzaj dokumentu:	Zasady oceniania rozwiązań zadań
Egzamin:	Egzamin maturalny
Przedmiot:	Język angielski
Poziom:	Poziom rozszerzony

Wymagania egzaminacyjne od roku szkolnego 2024/2025:

<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20240001019/O/D20241019.pdf>

Zasady oceniania zadań zamkniętych oraz zadań otwartych krótkiej odpowiedzi

1 pkt – odpowiedź poprawna

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi

Rozumienie ze słuchu

Zadanie 1.

Zadanie	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
1.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. Zdający rozumie różnorodne złożone wypowiedzi ustne wypowiedziane w naturalnym tempie [...].	II.3) Zdający określa intencje, nastawienie i postawy nadawcy lub autora tekstu.	A
1.2.		II.8) Zdający odróżnia informacje o faktach od opinii.	C
1.3.		II.5) Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje.	D
1.4.		II.6) Zdający układa informacje w określonym porządku.	B
1.5.		II.5) Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje.	A
1.6.		II.7) Zdający wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi	D

Zadanie 2.

Zadanie	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
2.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. Zdający rozumie różnorodne złożone wypowiedzi ustne wypowiedziane w naturalnym tempie [...].	II.5) Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje.	F
2.2.			D
2.3.			A
2.4.			B
2.5.			C

Zadanie 3.

Zadanie	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
3.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. Zdający rozumie różnorodne złożone wypowiedzi ustne wypowiadane w naturalnym tempie [...]. V. Przetwarzanie wypowiedzi. Zdający zmienia formę przekazu ustnego [...].	VIII.2) Zdający przekazuje w języku obcym nowożytnym [...] informacje sformułowane w tym języku obcym. II.5) Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje.	love of racing odpowiedź akceptowalna: love for racing / passion for racing / love of the sport / desire to improve / drive to be better
3.2.	I. Znajomość środków językowych. Zdający posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, w tym związków frazeologicznych, gramatycznych, ortograficznych i fonetycznych) [...].		Mental health odpowiedź akceptowalna: Emotional well-being / Psychological balance / Taking care of his mind
3.3.			music and fashion odpowiedź akceptowalna: fashion and music
3.4.			time (spent) with his family and friends odpowiedź akceptowalna: spending time with his family and friends / family and friends

Rozumienie tekstów pisanych

Zadanie 4.

Zadanie	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
4.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. Zdający rozumie [...] różnorodne złożone wypowiedzi pisemne [...].	III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	C
4.2.			B
4.3.			D
4.4.			B
4.5.			A

Zadanie 5.

Zadanie	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
5.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. Zdający rozumie [...] różnorodne złożone wypowiedzi pisemne [...].	III.5) Zdający rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.	D
5.2.			F
5.3.			A
5.4.			E
5.5.			C

Zadanie 6.

Zadanie	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
6.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. Zdający rozumie [...] różnorodne złożone wypowiedzi pisemne [...].	III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	B
6.2.			D
6.3.		III.7) Zdający wyciąga wniośki wynikające z informacji zawartych w tekście.	A
6.4.		III.1) Zdający określa główną myśl tekstu [...].	C
6.5.	II. Rozumienie wypowiedzi. Zdający rozumie [...] różnorodne złożone wypowiedzi pisemne [...].	VIII.2) Zdający przekazuje w języku obcym nowożytnym [...] informacje sformułowane w tym języku obcym.	exposure to cowpox odpowiedź akceptowalna: infection with cowpox
6.6.	V. Przetwarzanie wypowiedzi. Zdający zmienia formę przekazu [...] pisemnego [...]. I. Znajomość środków językowych. Zdający posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, w tym związków frazeologicznych, gramatycznych, ortograficznych i fonetycznych) [...].	III.4) Zdający znajduje w tekście określone informacje.	important (world) leaders odpowiedź akceptowalna: people / men: Napoleon Bonaparte (in France) and Thomas Jefferson (in the United States)
6.7.			was no (established) program which / that odpowiedź akceptowalna: wasn't a / any program which / that was nothing that
6.8.			deadly disease was odpowiedź akceptowalna: fatal disease got

Znajomość środków językowych

Zadanie 7.

Zadanie	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
7.1.	I. Znajomość środków językowych. Zdający posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, w tym związków frazeologicznych, gramatycznych, ortograficznych i fonetycznych) [...].	I. Zdający posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, w tym związków frazeologicznych, gramatycznych, ortograficznych i fonetycznych) [...].	D
7.2.			B
7.3.			A
7.4.			A
7.5.			B
7.6.			C

Zadanie 8.

Zadanie	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
8.1.	I. Znajomość środków językowych. Zdający posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, w tym związków frazeologicznych, gramatycznych, ortograficznych i fonetycznych) [...].	I. Zdający posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, w tym związków frazeologicznych, gramatycznych, ortograficznych i fonetycznych) [...].	taken
8.2.			with
8.3.			order
8.4.			which

Zadanie 9.

Zadanie	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
9.1.	I. Znajomość środków językowych. Zdający posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, w tym związków frazeologicznych, gramatycznych, ortograficznych i fonetycznych) [...].	I. Zdający posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, w tym związków frazeologicznych, gramatycznych, ortograficznych i fonetycznych) [...].	wish I had signed up / regret not signing up / should have signed up
9.2.			get used to being judged / learn to accept being judged / become accustomed to being judged
9.3.			I feed the / my / our cat / I have fed the / my / our cat
9.4.			you joined us

Zadanie 10.

Wypowiedź pisemna

Szczegółowe zasady oceniania wypowiedzi pisemnych są dostępne na stronie:

www.cke.gov.pl

Wymagania ogólne

I. Znajomość środków językowych.

Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych i fonetycznych) [...].

III. Tworzenie wypowiedzi.

Zdający samodzielnie tworzy [...] w miarę złożone, bogate pod względem treści, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne [...].

IV. Reagowanie na wypowiedzi.

Zdający [...] reaguje w formie prostego tekstu pisanego w typowych sytuacjach [...].

V. Przetwarzanie wypowiedzi.

Zdający [...] reaguje w formie w miarę złożonego tekstu pisanego w różnorodnych sytuacjach [...].

Wymagania szczegółowe (rozprawka)

I. Zdający posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, w tym związków frazeologicznych, gramatycznych, ortograficznych) [...].

V.6) Zdający wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy [...].

V.8) Zdający stawia tezę, przedstawia w logicznym porządku argumenty za daną tezą lub rozwiązaniem i przeciw nim, kończy wypowiedź konkluzją.

V.12) Zdający stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.

V.13) Zdający stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

Szczegółowe wymagania egzaminacyjne (artykuł)

I. Zdający posługuje się dość bogatym zasobem środków językowych (leksykalnych, w tym związków frazeologicznych, gramatycznych, ortograficznych) [...].

V.2) Zdający opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości [...].

V.6) Zdający wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy [...].

V.12) Zdający stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze.

V.13) Zdający stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

VII.3) Zdający [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.