

Miejsce
na naklejkę
z kodem szkoły

dysleksja

☐

PRÓBNY EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO

POZIOM PODSTAWOWY

Czas pracy 120 minut

LISTOPAD
ROK 2006

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 11 stron (zadania 1 – 8). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 20 minut i jest nagrana na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj  pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
7. Postępuj podobnie, zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.

Życzymy powodzenia!

Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
50 punktów

Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

KOD
ZDAJĄCEGO

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU**Zadanie 1. (5 pkt)**

Zapoznaj się z treścią zadania. Po dwukrotnym wysłuchaniu fragmentów audycji radiowych, spośród podanych poniżej, wybierz pięć pasujących do nich tytułów. Wpisz w tabelę, obok oznaczeń poszczególnych fragmentów audycji, litery oznaczające wybrane tytuły.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- A. Une chambre gratuite pendant plus d'un an.
- B. Les chaussures suédoises.
- C. Une femme arrêtée pour du beurre.
- D. La terreur à bord d'un avion.
- E. Un grimpeur arrêté par la police.
- F. Un bâtiment dangereux.
- G. Un tableau de peinture revendu très cher.

1.1.	
1.2.	
1.3.	
1.4.	
1.5.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI !

Zadanie 2. (5 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania, a następnie wysłuchaj dwukrotnie wiadomości radiowej. Na podstawie zawartych w niej informacji, zaznacz zgodne z tekstem zakończenia zdań (2.1.-2.5.), zakreślając właściwą literę: A., B. lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- 2.1. Cette information est adressée
- A. aux futurs mannequins.
 - B. aux créateurs de mode.
 - C. aux agences de mannequins.
- 2.2. Pour participer au concours, il faut être
- A. en bonne santé.
 - B. photographe.
 - C. jeune et jolie.
- 2.3. Pour participer au concours, il faut envoyer le dossier
- A. seulement par la poste.
 - B. seulement par la poste électronique.
 - C. par la poste ou par la poste électronique.
- 2.4. À la finale du concours prendront part les habitantes
- A. des pays francophones.
 - B. de plus de 40 pays.
 - C. de plusieurs régions de France.
- 2.5. Le prix du concours, c'est
- A. une voiture de luxe.
 - B. une somme importante.
 - C. un voyage exotique.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI !

Zadanie 3. (5 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania, a następnie wysłuchaj dwukrotnie wywiadu radiowego. Zaznacz znakiem X w tabeli, które ze zdań są z nim zgodne (VRAI), a które nie (FAUX). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

		VRAI	FAUX
3.1.	Monsieur Marcel est devenu pharmacien parce que les études lui plaisaient.		
3.2.	Monsieur Marcel aime son métier parce qu'il gagne bien sa vie.		
3.3.	Monsieur Marcel est obligé de connaître l'informatique.		
3.4.	Monsieur Marcel entre facilement en contact avec ses clients.		
3.5.	Monsieur Marcel est un jeune pharmacien.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI !**ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO****Zadanie 4. (7 pkt)**

Przeczytaj tekst psychozabawy, a następnie uzupełnij go, dobierając do każdego z punktów (4.1.-4.7.) jedną z zaproponowanych odpowiedzi A.-H. Wpisz literę odpowiadającą wybranej odpowiedzi w miejsce oznaczone linią ciągłą.

Uwaga: jedna odpowiedź jest zbędna.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

QUEL PARENT SERAIS-TU ?

Te voilà l'heureux parent de dix enfants. Félicitations !

4.1. Trois heures du matin. Pierre, ton petit dernier, se met à pleurer dans son lit.

- Tu cours dans sa chambre.
- Tu le lèves pour le réprimander.
- _____

4.2. Thomas, ton aîné, veut faire une fête à la maison.

- C'est non, non et non !
- _____
- Tu es méfiant.

4.3. Malgré tes efforts, tes enfants préfèrent toujours Mozart au rap.

- _____
- Tu continues la bataille.
- Tu confisques les CD de Mozart.

4.4. En rangeant la chambre de Sonia, tu trouves un paquet de cigarettes.

- _____
- Tu la conduis chez le psychologue.
- Tu invites toute la famille pour un grand conseil.

4.5. Max, 9 ans, a laissé une lettre à la cuisine : il est parti vivre chez un copain.

- Ah bon, Max n'est plus là ?
- _____
- Une fois de plus, tu as une crise de nerfs.

4.6. Sylvie, elle, veut monter sur le toit de votre maison.

- Tu l'enfermes dans sa chambre.
- _____
- Toute la famille l'accompagne.

4.7. Ta fille Françoise a adopté Bobby, un alligator !

- Tu gardes Bobby à la maison et tu fais enfermer ta fille au zoo.
- Super, tu vas adopter des pitbulls.
- _____

D'après Okapi n° 668 du 11 mars 2000

- A. Tu te bouches les oreilles en espérant que ça passe.
- B. Tu en parles avec elle et tu demandes des explications.
- C. Tu l'obliges à revenir à la maison.
- D. Tu mets des matelas tout autour.
- E. Tu as une attaque en voyant cet animal.
- F. Qu'ils écoutent ce qu'ils aiment.
- G. Tu disparais pour qu'il puisse s'amuser avec ses copains.
- H. Tu veux qu'il passe son examen d'anglais.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI !

Zadanie 5. (5 pkt)

Przeczytaj tekst, a następnie na podstawie zawartych w nim informacji, dopasuj do poszczególnych paragrafów (5.1.-5.5.) umieszczone poniżej tytuły A.-F., wpisując odpowiednie litery w miejsca oznaczone ciągłą linią.

Uwaga: jeden tytuł jest zbędny.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

COMMENT RÉUSSIR TON EXAMEN ORAL

5.1. ____ Les enseignants conseillent de faire de petits discours devant la glace. Calcule combien de temps il te faut pour ton exposé. Quelques jours avant ton examen, imagine comment va se passer le test et quelles seront les questions du jury. Enfin, sois positif !

5.2. ____ Le stress est une source d'énergie s'il est maîtrisé. Pour cela, respire très fort avec tous tes poumons. Tu peux faire aussi quelques exercices physiques pour t'aider à te détendre. Tu dois réussir à ne pas avoir l'air trop nerveux.

5.3. ____ Pense à parler bien fort, à bien articuler chaque mot. Parle lentement mais sans ennuyer l'examineur. Insiste sur les mots importants et accentue les phrases clés.

5.4. ____ Conserve tes mains devant toi, sur la table. Laisse-les s'exprimer car tes mains aussi peuvent exprimer des choses. Evite les attitudes désagréables comme celle de se croiser les bras ou celle de balancer sur la chaise.

5.5. ____ La bonne humeur est communicative, alors prends un air heureux (mais pas trop joyeux : c'est un examen !) et garde un visage calme. Le jury est là pour t'aider...

D'après Phosphore n° 253 du juillet 2002

- A. Fais les bons gestes.
- B. Relaxe-toi.
- C. Prépare-toi bien.
- D. Souris un peu.
- E. Respecte ton régime.
- F. Prononce distinctement.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI !

Zadanie 6. (8 pkt)

Przeczytaj wypowiedzi 6.1.-6.8., a następnie do każdej z nich dopasuj jeden przymiotnik określający Europę, wybierając z podanej poniżej listy A.-J. Wpisz w tabelę litery oznaczające wybrane przymiotniki.

Uwaga: dwa przymiotniki są zbędne.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

6.1.	Il a fallu que la Grèce, l'Espagne et le Portugal se débarrassent de leurs dictatures. Et pour l'instant la Turquie ne peut pas être membre de l'Union Européenne car les droits de l'Homme ne sont pas respectés dans ce pays.	
6.2.	Chaque année, elle attire plus de 400 millions de visiteurs.	
6.3.	L'Union Européenne est la première puissance commerciale, devant les Etats-Unis et le Japon.	
6.4.	L'Europe reconnaît plusieurs langues officielles. Les Belges, les Autrichiens, les Irlandais et les Chypriotes partagent leurs langues avec d'autres pays.	
6.5.	L'Europe occupe seulement 7% des terres du globe : c'est un continent de 10,5 millions de km ² .	
6.6.	Depuis 1985, les habitants de l'Union peuvent circuler d'un pays à l'autre. Mais cela demande un contrôle renforcé des frontières extérieures.	
6.7.	Aide internationale = 1 milliard d'euros par mois. L'Union donne plus d'argent que le reste du monde pour aider les pays les plus pauvres de la planète.	
6.8.	Malheureusement, la structure de la population européenne change. Le vieillissement démographique touche tous les états membres.	

D'après Okapi n° 759 du 1^{er} mai 2004

- A. petite
- B. solidaire
- C. polluée
- D. démocratique
- E. ouverte
- F. riche
- G. gastronomique
- H. touristique
- I. plurilingue
- J. âgée

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI !

WYPOWIEDŹ PISEMNA**Zadanie 7. (5 pkt)**

Studiujesz we Francji. Chcesz wynająć pokój. Napisz ogłoszenie, które powiesz na tablicy ogłoszeń na uczelni. Określ:

- na jak długo zamierzasz wynająć pokój,
- warunki dotyczące usytuowania budynku,
- wyposażenie, jakiego oczekujesz,
- cenę możliwą do zaakceptowania.

W zadaniu nie jest określony limit słów. Oceniana jest umiejętność zwięzłego przekazu wszystkich informacji określonych w poleceniu (4 punkty) i poprawność językowa (1 punkt). Podpisz się jako XYZ.

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

	TREŚĆ				POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA	RAZEM
	Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3	Inf. 4		
Liczba punktów	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	

Zadanie 8. (10 pkt)

W czasie ferii zimowych pragniesz wyjechać z kolegą/koleżanką w Alpy.

Napisz list do francuskiego biura podróży, w którym:

- przedstawisz cel swojego listu i podasz możliwy termin przyjazdu,
- sprecyzujesz, jaka forma wypoczynku Cię interesuje i zapytasz o cenę pobytu dla dwóch osób,
- dowiesz się, czy jest możliwość korzystania ze sprzętu sportowego na miejscu i zapytasz o ewentualne zniżki dla młodzieży,
- poprosisz o przesłanie Ci najciekawszych ofert oraz o podanie formy płatności.

Pamiętaj o zachowaniu odpowiedniej formy i stylu listu. Nie umieszczaj żadnych adresów. Podpisz się jako XYZ. Długość listu powinna wynosić od 120 do 150 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty), forma (2 punkty), poprawność językowa (2 punkty) oraz bogactwo językowe (2 punkty).

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

	TREŚĆ				FORMA	BOGACTWO JĘZYKOWE	POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA	RAZEM
	Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3	Inf. 4				
Liczba punktów	0-0,5-1	0-0,5-1	0-0,5-1	0-0,5-1	0-1-2	0-1-2	0-1-2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

JĘZYK FRANCUSKI PODSTAWOWY

Data urodzenia zdającego

--	--	--	--	--	--	--	--

dzień miesiąc

rok

**WYPEŁNIA
ZDAJĄCY**

Zad.1	A	B	C	D	E	F	G
1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1.5	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Zad.2	A	B	C
2.1	☐	☐	☐
2.2	☐	☐	☐
2.3	☐	☐	☐
2.4	☐	☐	☐
2.5	☐	☐	☐

Zad.3	V	F
3.1	☐	☐
3.2	☐	☐
3.3	☐	☐
3.4	☐	☐
3.5	☐	☐

Zad.4	A	B	C	D	E	F	G	H
4.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4.5	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4.6	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4.7	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Zad.5	A	B	C	D	E	F
5.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5.5	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Miejsce na naklejkę
z kodem

PESEL

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

Zad.6	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
6.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6.3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6.4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6.5	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6.6	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6.7	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6.8	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

ZADANIE 7

Punkty		0	1
T R E Ś Ć	Inf.1	☐	☐
	Inf.2	☐	☐
	Inf.3	☐	☐
	Inf.4	☐	☐
Popr		☐	☐

Suma punktów

--	--	--

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

ZADANIE 8

Punkty	0	0,5	1
T R E Ś Ć	Inf.1	☐	☐
	Inf.2	☐	☐
	Inf.3	☐	☐
	Inf.4	☐	☐
Punkty	0	1	2
Forma	☐	☐	☐
Bogac	☐	☐	☐
Popr	☐	☐	☐