

Miejsce  
na naklejkę  
z kodem szkoły

dysleksja

MJF-R2A1P-062

# EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO

Arkusz III

**POZIOM ROZSZERZONY**

**Czas pracy 110 minut**

## Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 15–17). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
5. Wypełnij tę część karty odpowiedzi, którą koduje zdający. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj  pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.

*Życzymy powodzenia!*

ARKUSZ III

MAJ  
ROK 2006

Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
łącznie  
**23 punkty**

Wypełnia zdający przed  
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

KOD  
ZDAJĄCEGO

## STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

**Zadanie 15. (2,5 pkt)**

Uzupełnij każde z niekompletnych zdań tak, aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Tam gdzie to konieczne zastosuj elizję.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

15.1. Il veut arriver tôt chez lui ; en effet, il veut regarder un documentaire avec les enfants.

Il veut arriver tôt chez lui \_\_\_\_\_ il veut regarder un documentaire avec les enfants.

15.2. Les dettes payées, nous pourrons nous offrir un voyage exotique.

Quand nous \_\_\_\_\_ les dettes, nous pourrons nous offrir un voyage exotique.

15.3. Une vieille dame a retrouvé son sac plein de bijoux ; elle l'avait oublié sur l'autoroute.

Une vieille dame a retrouvé son sac plein de bijoux après le \_\_\_\_\_ sur l'autoroute.

15.4. « Je vais pêcher une truite de trois kilos. »

Christian a dit que \_\_\_\_\_ une truite de trois kilos.

15.5. Il vaut mieux faire ce travail plus tôt que trop tard.

Il vaut mieux qu'on \_\_\_\_\_ ce travail plus tôt que trop tard.

**Zadanie 16. (2,5 pkt)**

Przetłumacz fragmenty podane w nawiasach na język francuski tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Tam gdzie to konieczne zastosuj elizję.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

16.1. Mon voyage en solitaire... (*masz mi to za złe*) \_\_\_\_\_ toujours?

16.2. Réussir au baccalauréat ... (*zależy mi na tym*) \_\_\_\_\_.

16.3. C'est la subvention (*o której Ci mówiłam*) \_\_\_\_\_.

16.4. Le spectacle à la Comédie Française ? Il m'a avoué qu'il le (*widział go poprzedniego dnia*) \_\_\_\_\_.

16.5. Il va voir son médecin (*co trzy miesiące*) \_\_\_\_\_.

## WYPOWIEDŹ PISEMNA

### Zadanie 17. (18 pkt)

Wypowiedz się na **jeden** z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymagania typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz wybrany temat, zakreślając jego numer.

1. “Organiser LA JOURNÉE SANS VOITURE ne sert à rien, cela ne diminuera pas la pollution dans les villes”.  
Napisz **rozprawkę**, w której ustosunkujesz się do powyższej opinii.
2. **Opisz** najmniej udane przyjęcie, w jakim brałeś/aś udział.
3. Napisz **recenzję** filmu, do którego odnosiloby się następujące zdanie:  
“Il y a des films qui nous font pleurer”.

### CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: [arkusze.pl](http://arkusze.pl)

Area with horizontal dotted lines for writing.

	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
Poziom	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**

