

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*



**PRÓBNY EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO
POZIOM PODSTAWOWY**

DATA: **kwiecień 2020 r.**

CZAS PRACY: **120 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **50**

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 13 stron (zadania 1–10).
Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Teksty do zadań od 1. do 3. zostaną odtworzone z płyty CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
7. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
8. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

NOWA FORMUŁA

MJF-P1_1P

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie wywiad z aktorką. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz).

		P	F
1.1.	Le premier grand rôle de l’actrice lui a laissé de mauvais souvenirs.		
1.2.	L’actrice aime la vie mondaine.		
1.3.	Pour l’actrice, la carrière a toujours été une priorité.		
1.4.	Le mari de l’actrice l’encourage à chanter.		
1.5.	Chaque année, l’actrice joue dans beaucoup de films.		

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi, które łączy temat wakacji. Do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

La personne

- A. raconte ses dernières vacances.
- B. parle d’une attraction très célèbre.
- C. appelle le bureau des objets trouvés.
- D. veut trouver une bonne offre de vacances.
- E. donne des conseils pour passer de bonnes vacances.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie sześć tekstów. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1.

3.1. La personne qui parle se trouve

- A. à la maison.
- B. à l'hôpital.
- C. dans la rue.

Tekst 2.

3.2. La jeune femme parle avec

- A. un agent immobilier.
- B. un vendeur de meubles.
- C. un employé de l'université.

Tekst 3.

3.3. La mère du garçon voudrait

- A. qu'il sorte plus souvent.
- B. qu'il travaille plus le week-end.
- C. qu'il ne se dispute pas avec ses frères.

Tekst 4.

3.4. L'étudiante était trop attachée à

- A. son ordinateur.
- B. son chien.
- C. son téléphone.

Tekst 5.

3.5. La dame veut faire

- A. de l'aérobic.
- B. de la musculation.
- C. de la gymnastique.

Tekst 6.

3.6. L'amie de Marie

- A. a perdu son maillot de bain l'année dernière.
- B. a acheté un maillot de bain de la marque *Soleil*.
- C. a l'intention d'acheter un nouveau maillot de bain.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A–F) do każdej oznaczonej części tekstu (4.1.–4.4.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej części tekstu.

- A. Protégez votre appareil
- B. Montrez de belles couleurs
- C. Envoyez vos photos à vos amis
- D. Utilisez un équipement performant
- E. Prenez différentes images de l'eau
- F. Amusez-vous en prenant des photos

DE BELLES PHOTOS DE PLAGE !

4.1.	
------	--

La plage, c'est l'occasion de passer du bon temps. Ne la ratez pas ! Prenez des photos sympas de vos amis. Dansez, sautez, jouez... Dessinez et écrivez sur le sable, faites des châteaux de sable... Bref, ne vous gênez pas et vous verrez que vos photos de plage seront beaucoup plus réussies.

4.2.	
------	--

Si vous voulez photographier ce que la plage vous offre de meilleur, préférez le début ou la fin de la journée, ces moments magiques où le soleil éclaire l'eau et le sable. Plusieurs nuances de rouge, d'orange ou de jaune vous permettront de réaliser avec votre appareil des images pleines de charme.

4.3.	
------	--

Les appareils photo n'aiment pas trop le soleil, le sable et l'eau. À la plage, ces trois ennemis sont réunis. Quand vous ne vous servez pas de votre appareil, conservez-le dans un sac. Enveloppez-le, par exemple, dans un tissu blanc. Cette couleur reflète la lumière et évite qu'il ne chauffe trop.

4.4.	
------	--

La plage, c'est avant tout la mer, les vagues, l'écume, les reflets du soleil sur l'eau... Pensez à intégrer tous ces éléments naturels dans vos photos. Jouez avec l'effet miroir de l'eau, les contrastes entre l'eau et le sable... Laissez aller votre imagination et prenez des photos inoubliables !

d'après www.linternaute.com

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj trzy teksty. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1.

Un jour de printemps, j'ai décidé d'aller faire une promenade. Je me suis dirigé vers la campagne toute proche. Soudain, un bruit a attiré mon attention. J'aperçois un individu qui est tout vert. Je le salue, pas de réponse. Peut-être que c'est une espèce de race venue d'ailleurs ? Je demande timidement :

- Vous venez de quelle planète ?
- Quelle planète ? me répond cette chose.
- Ici, c'est la Terre, et vous êtes d'où ?
- Moi aussi, j'habite sur la Terre.
- Pourquoi êtes-vous tout vert, alors ?
- J'étais à la pêche. D'abord, je n'ai rien pêché et en plus, j'ai glissé et je me suis retrouvé dans la rivière. L'eau était polluée par les déchets d'une usine de teinture. Et me voilà, tout vert.

d'après www.contes.biz

5.1. L'auteur du texte raconte

- A. un malentendu amusant.
- B. une partie de pêche réussie.
- C. une rencontre avec un extraterrestre.

Tekst 2.

Téléphones, téléviseurs ou aspirateurs : 440 kilos de déchets ont été collectés à Paris lors de la dernière soirée d'une tournée originale...

Le « Recycling Party Tour » a eu lieu dans neuf grandes villes et il s'est terminé le 28 mai. La soirée de fermeture à Paris a réuni 860 spectateurs. Natasha Saint-Pier et Alizée étaient à l'affiche de ce concert initié par ERP-France. Cet éco-organisme français a pour but de sensibiliser les jeunes sur le sujet du recyclage. Cette fois-ci, on leur proposait un concert gratuit contre un appareil électrique usagé.

d'après www.lepoint.fr

5.2. L'auteur du texte veut

- A. critiquer l'organisation et les objectifs d'un concert.
- B. montrer une initiative culturelle et éducative originale.
- C. inviter les jeunes aux concerts de chanteuses célèbres.

Tekst 3.

En travaillant comme volontaire dans la réserve de Port Elizabeth, vous participez à la protection de nombreuses espèces d'animaux. Dans la réserve, vous préparez la nourriture des animaux, les nourrissez et leur donnez à boire, contrôlez leur santé et leur comportement. Vous êtes occupés 6 jours par semaine et lors de votre temps libre, vous profitez de la piscine. Certaines activités sont prévues pour découvrir la région en fonction des périodes de l'année. Regardez la vidéo d'information en ligne.

d'après www.wep.be

5.3. Selon le texte, les volontaires

- A. travaillent tous les jours.
- B. donnent à manger aux animaux.
- C. participent à des activités en ligne.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

« BATKID » À SAN FRANCISCO

Une initiative digne d'une superproduction hollywoodienne. San Francisco s'est transformée jeudi pour quelques heures en Gotham City, ville de Batman, pour réaliser le rêve le plus cher d'un petit garçon malade. Les médias locaux et plus de sept cents volontaires ont participé à l'événement organisé et sponsorisé par une fondation américaine qui réalise les rêves d'enfants atteints de maladies graves. L'ensemble de la ville de San Francisco s'est mobilisé pour rendre possible ce jour de gloire : le maire de la ville, la police, l'équipe de football...

Atteint de leucémie, Miles Scott était fan de Batman et rêvait de mettre son costume. Ce petit garçon de 5 ans est arrivé avec ses parents mercredi à San Francisco. Il pensait être en ville juste pour que ses parents lui achètent un costume de Batman, mais jeudi matin, lorsqu'il a allumé la télévision dans la chambre d'hôtel, il est tombé sur une information spéciale : le chef de la police appelait « Batkid » au secours. Il s'agissait bien sûr d'un film, préparé spécialement pour Miles.

Accompagné par un cascadeur déguisé en Batman, Miles Scott est passé d'une scène de crime à une autre pour sauver la ville des bandits. Pour accomplir sa mission, il avait à sa disposition la Batmobile, une voiture de sport prêtée par un particulier. Tout au long de son parcours dans les rues de San Francisco, Miles Scott a bénéficié d'une escorte policière digne des plus grands hommes politiques. Le soir, beaucoup de gens sont venus devant l'hôtel de ville où le maire a remis la clé de la ville au petit garçon. En souvenir de cette aventure si spéciale, Miles a reçu une casquette de police, une veste du FBI, ainsi que du chocolat. Les exploits de « Batkid » ont été décrits dans une édition spéciale du quotidien *San Francisco Chronicle*, qui pour l'occasion a changé de nom, pour s'appeler *Gotham City Chronicle*.

Mais la renommée de Miles Scott est allée bien au-delà de la métropole californienne, son aventure a été un des sujets les plus discutés de Twitter : jusqu'à 20 tweets par seconde. Elle a même attiré l'attention de la Maison Blanche. Le président américain a déclaré dans une vidéo : « Bien joué, Miles ! La ville est sauvée ! » La première dame, Michelle Obama, n'a pas été en reste, écrivant sur le site de micro-blogging : « Merci, Miles, tu as attrapé tous ces sales types ! Tu es une source d'inspiration pour nous tous. »

Les studios Warner Bros et DC Comics ont également diffusé l'événement sur les réseaux sociaux. Qui sait ? Peut-être retrouverons-nous Miles Scott dans une dizaine d'années, en tête d'affiche d'un film de superhéros...

d'après www.lefigaro.fr; www.glamourparis.com

6.1. Le séjour de Miles à San Francisco a été financé par

- A. les médias locaux.
- B. une équipe de football.
- C. les acteurs de Hollywood.
- D. un organisme de bienfaisance.

6.2. Le petit garçon croyait qu'à San Francisco, il allait

- A. devenir le héros du jour.
- B. consulter un spécialiste en leucémie.
- C. recevoir le costume de son héros préféré.
- D. assister au tournage d'un film sur Batman.

6.3. À San Francisco, Miles

- A. a rencontré le maire de la ville.
- B. a parlé avec le président américain.
- C. a joué dans une publicité sur Batman.
- D. a visité la rédaction de *San Francisco Chronicle*.

6.4. Le président américain

- A. a discuté avec Miles sur Twitter.
- B. a félicité Miles avec enthousiasme.
- C. a parlé de Miles à Michelle Obama.
- D. a invité Miles à la Maison Blanche.

6.5. L'auteur de l'article présente

- A. le scénario d'un film hollywoodien.
- B. les dangers de la ville de San Francisco.
- C. une journée de la vie d'un enfant malade.
- D. les sentiments et les émotions d'un petit garçon.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (7.1.–7.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga: dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

CE CHIEN A SAUVÉ UN BÉBÉ

Mathilde Brousseau et son mari ont adopté Bijou, un golden retriever de couleur blanc crème, il y a six ans, dans un refuge. Le chien avait alors six mois. Il y a quelques jours, Bijou est devenu un héros, leur héros. **7.1.** _____

C'était la nuit. Madame et Monsieur Brousseau dormaient profondément lorsque Bijou a soudainement sauté sur leur lit, ce que leur compagnon à quatre pattes ne faisait absolument jamais. Le chien, d'habitude si sage et calme, s'est mis à aboyer et à s'agiter. **7.2.** _____ Ils se sont alors précipités vers la chambre de leur bébé.

Les Brousseau se sont vite rendu compte que la petite Céline était très malade ! Elle avait beaucoup de fièvre. Le papa de la petite fille a bien sûr immédiatement appelé les secouristes. **7.3.** _____ Mathilde et son mari seront éternellement reconnaissants envers leur chien. Ils sont persuadés que ce chien abandonné était destiné à devenir leur compagnon.

La famille Brousseau veut aujourd'hui partager son histoire pour convaincre d'autres personnes d'adopter des animaux dans les refuges.

d'après <http://wamiz.com>

- A. Ils ont emmené la petite Céline à la maison.
- B. Il a sauvé leur fille, Céline, âgée de neuf semaines.
- C. Ils sont intervenus très vite et ont porté secours au bébé.
- D. Ils ont réveillé le bébé qui dormait seul dans sa chambre.
- E. Ses maîtres ont tout de suite compris que quelque chose n'allait pas.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–5)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

QUAND LES VILLES S'ÉTEIGNENT

À partir de ce soir, il sera **8.1.** _____ de laisser les vitrines allumées pendant la nuit. Pourra-t-on à nouveau observer les étoiles et ne pas être gêné par la pollution lumineuse ? Les vitrines devront être éteintes après une heure **8.2.** _____ matin. Seuls quelques lieux touristiques, les lampadaires dans les rues et les bâtiments résidentiels ne seront pas concernés. 200 millions d'euros devraient être ainsi **8.3.** _____ : c'est à la fois beaucoup et peu par rapport à la consommation globale d'électricité en France. Mais il s'agit surtout d'une décision symbolique et pédagogique. Les autorités nous ont répété pendant des années que nous devons éteindre la lumière dans les pièces vides. Et maintenant, l'État le fera, **8.4.** _____ aussi. Les entreprises devront également être plus économes : la lumière dans les bureaux et les usines devra être éteinte une heure maximum après le **8.5.** _____ des employés. Les Français disent que cette idée est bonne, mais ils ajoutent que pour notre planète il faut faire beaucoup plus d'efforts.

d'après www.geoado.com

8.1.

- A. permis
- B. interdit
- C. possible

8.2.

- A. le
- B. de
- C. du

8.3.

- A. économisés
- B. économiser
- C. économisent

8.4.

- A. le
- B. lui
- C. leur

8.5.

- A. départ
- B. retour
- C. séjour

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–5)

W zadaniach 9.1–9.5. spośród podanych opcji (A–C) wybierz tę, która może najlepiej zastąpić zaznaczony fragment. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

9.1. Hier soir, il pleuvait et **il a pris froid** en rentrant à la maison.

- A. il a fait froid
- B. il a été trempé
- C. il est tombé malade

9.2. Tu as beaucoup aimé mon gâteau. **Tu veux la recette de ce gâteau ?**

- A. Tu lui en veux ?
- B. En veux-tu la recette ?
- C. Tu le veux, ce gâteau ?

9.3. Je n'ai pas envie de partir pour la Bretagne. **Tu sais quel temps il fera là-bas ?**

- A. Quelle heure est-il
- B. J'ai encore du temps
- C. Tu connais la météo

9.4. Ma mère fait souvent des pâtes. **J'en ai assez.**

- A. Je les aime vraiment.
- B. J'en prends toujours beaucoup.
- C. Je n'ai plus envie d'en manger.

9.5. Je trouve qu'**il est pas mal**. Et toi ?

- A. il est bien
- B. il est malade
- C. il est mauvais

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

MJF-1P

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl