

Miejsce
na naklejkę
z kodem szkoły

dysleksja

MJH-R1_1P-072

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO

MAJ
ROK 2007

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ I

Czas pracy 120 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1 - 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
5. Wypełnij tę część karty odpowiedzi, którą koduje zdający. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj ■ pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊙ i zaznacz właściwe.



Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
23 punkty

Życzymy powodzenia!

Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

PESEL ZDAJĄCEGO

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

KOD
ZDAJĄCEGO

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 1. (2,5 pkt)

Uzupełnij podane zdania 1.1.-1.5. tak, aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każde poprawnie przekształcone zdanie otrzymasz 0,5 punktu.

1.1. *Por favor, súbanme los paquetes hasta el quinto piso.*

La señora González les pidió que _____ los paquetes hasta el quinto piso.

1.2. *Si hubiera sabido que venías hoy, habría ido a la estación.*

De _____ que venía hoy, habría ido a la estación.

1.3. *Hace 11 años que Jordi y su novia trabajan en una escuela en México.*

Jordi y su novia _____ 11 años _____ en una escuela en México.

1.4. *Aquel año la gente del pueblo leía los periódicos con mucho interés.*

Era sorprendente el interés con el que aquel año _____ los periódicos.

1.5. *No te preocupes, la llevaré al dentista el próximo jueves.*

¿Ya no te acuerdas? ¡Eres un irresponsable, me prometiste que el jueves _____ a la niña al dentista!

Zadanie 2. (2,5 pkt)

Przetłumacz na język hiszpański podane w nawiasach zdania lub fragmenty zdań (2.1.-2.5.) Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. Montse va a estar hoy en la fiesta de Jaime. (Mam wielką ochotę ją zobaczyć)

_____.

2.2. Se ve que nuestro joven compañero de trabajo (uważa się za kogoś ważnego)

_____.

2.3. (Kiedykolwiek byś nie przyszedł) _____,
siempre serás bien recibido.

2.4. No te preocupes, me quedaré esta noche contigo (gdybyś mnie potrzebował)

_____.

2.5. Pedro se ha ido a pasar las vacaciones en una isla del Pacífico. (Czyżby wygrał na loterii?) ¿_____?

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 3. (18 pkt)

Wypowiedz się na jeden z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymagania typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz wybrany temat, zakreślając jego numer.

1. Napisz **opowiadanie** kończące się słowami: “*Si no hubiera encontrado el viejo baúl de mi abuela, nunca habría conocido el secreto de mi familia*”.
2. **Opisz** wymarzone miasto przyszłości, w którym zostałyby rozwiązane problemy korków ulicznych i zanieczyszczenia środowiska.
3. Coraz więcej kobiet decyduje się na robienie kariery zawodowej, zrywając ze stereotypem wzorowej matki i gospodyni domowej. Napisz **rozwprawkę** na ten temat, przedstawiając pozytywne i negatywne aspekty tego zjawiska.

Uwaga: jeśli praca będzie zawierać więcej niż 300 słów, otrzymasz za jej kompozycję 0 punktów.

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

| | TREŚĆ | | | KOMPOZYCJA | | | BOGACTWO JĘZYKOWE | | | POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA | | | RAZEM |
|----------------|-------|-------|-----|------------|-----|-----|-------------------|-------|-----|---------------------|-----|-----|-------|
| | A | B | C | A | B | C | A | B | C | A | B | C | |
| Poziom | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów | 5 | 4-3-2 | 1-0 | 4 | 3-2 | 1-0 | 5 | 4-3-2 | 1-0 | 4 | 3-2 | 1-0 | |

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)