

11

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH**Zadanie 1. (3 pkt)**

Dokonaj transformacji poniższych zdań lub ich części, stosując konstrukcje zamieszczone w zadaniu. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

- 1.1. Vor Ausbruch des Zweiten Weltkrieges gelang es ihm, nach Amerika zu fliehen.

Bevor ,
gelang es ihm, nach Amerika zu fliehen.

- 1.2. Ich war nicht dabei, aber ich erlebte die Katastrophe so, als ob

.....

- 1.3. Trotz der ungünstigen Wetterbedingungen fuhr er viel zu schnell.

Obwohl ,
fuhr er viel zu schnell.

- 1.4. Er versprach seiner Mutter, dass er sie öfter besucht.

Er versprach seiner Mutter, sie

- 1.5. Ich wollte ihm helfen, aber er lehnte jedes Angebot ab.

Ich wollte ihm helfen, aber jedes Angebot von ihm

- 1.6. Der Film war zwar interessant, aber ich bin eingeschlafen.

Der Film war wirklich interessant, trotzdem
.....

Zadanie 2. (2 pkt)

Przetłumacz fragmenty zdań podane w nawiasach na język niemiecki.

Za każde poprawne tłumaczenie otrzymasz 0,5 punktu.

- 2.1. Als sie in Afrika war, wollte sie sich (za wszelką cenę)

..... einen kleinen Elefanten anschaffen.

- 2.2. (Pożegnajcie się z nimi),

denn in 15 Minuten fahren wir los.

- 2.3. (Zachowujesz się tak) , als

hättest du für uns eine sehr gute Nachricht zu übermitteln.

- 2.4. Laute Musik (działa mi na nerwy)

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 3. (18 pkt)

Wypowiedz się na jeden z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymagania typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz temat, który wybrałeś/aś zakreślając jego numer.

1. Napisz **rozprawkę** na temat „Jugendliche im Leistungssport – Pro und Contra”.
2. Napisz **recenzję** polskiego filmu, który ze względu na walory artystyczne i znaczenie dla Polaków polecił(a)byś swojemu znajomemu z zagranicy.
3. Napisz **opowiadanie** o nieoczekiwanym wydarzeniu, które miało miejsce podczas wycieczki zagranicznej i spowodowało Twój wcześniejszy powrót do domu.

CZYSTOPIŚ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
Poziom	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

