

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

E-100.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.

Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

Egzamin maturalny

Formuła 2015

JĘZYK NIEMIECKI

Poziom podstawowy

Symbol arkusza

EJNP-P0-100-2305

DATA: 5 maja 2023 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 14:00

CZAS TRWANIA: 120 minut

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: 50

**WYPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia zdającego do:



- nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi
- dostosowania zasad oceniania.

Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.



Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 17 stron (zadania 1–10). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Teksty do zadań od 1. do 3. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
7. Aby zaznaczyć odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe pole.
8. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane
na następnych stronach.**

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie wywiad dotyczący palenia papierosów. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (R – richtig), a które nie (F – falsch).

		R	F
1.1.	Herr Brammsen wollte nicht mehr rauchen.		
1.2.	Die App braucht die Information, wie viele Zigaretten man täglich raucht.		
1.3.	Die App zeigt dem Nutzer an, wie viel Geld er als Nichtraucher spart.		
1.4.	Herr Brammsen ist immer noch Raucher.		
1.5.	Herr Brammsen lernte seine Frau durch die App kennen.		

Zadanie 2. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć wypowiedzi dotyczących reklamy. Do każdej wypowiedzi (2.1.–2.5.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–F). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Diese Person erzählt, welche Werbung sie mag.
- B. Diese Person kritisiert die Werbung im Fernsehen.
- C. Diese Person erklärt, wie wir durch Werbung beeinflusst werden.
- D. Diese Person warnt vor dem Kauf von Produkten aus Werbeprospekten.
- E. Diese Person berichtet über die Verdienstmöglichkeiten in der Werbung.
- F. Diese Person beschreibt eine Aktion gegen Papierwerbung, die man nicht will.

2.1. Nummer 1	2.2. Nummer 2	2.3. Nummer 3	2.4. Nummer 4	2.5. Nummer 5

Zadanie 3. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1.

3.1. Wie trinkt die Frau ihren Espresso?

- A. Mit Milch und Zucker.
- B. Ohne Milch mit Zucker.
- C. Ohne Milch und Zucker.

Tekst 2.

3.2. Was half dem Jungen, seine Angst vor Kostümen loszuwerden?

- A. Bücher über Harry Potter.
- B. Halloween-Party bei Freunden.
- C. Die Teilnahme an der Theater-AG.

Tekst 3.

3.3. Warum macht sich die Frau Sorgen um Klaus?

- A. Er hat Konflikte mit den Lehrern.
- B. Er möchte nicht mehr zur Schule gehen.
- C. Er stellt private Familienfotos ins Internet.

Tekst 4.

3.4. Worüber spricht der Mann?

- A. Über Hochschulen in Deutschland.
- B. Über Studentenjobs in Deutschland.
- C. Über Stipendien für die Studierenden.

Tekst 5.

3.5. Welche Personen unterhalten sich?

- A. Sohn und Mutter.
- B. Vater und Tochter.
- C. Bruder und Schwester.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwe pytanie (A–F) do każdej oznaczonej części tekstu (4.1.–4.4.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: dwa pytania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej części tekstu.

- A. Wie erstellt man einen Blog?
- B. Wie verdienen Blogger Geld?
- C. Wie findet man ein Thema für einen Blog?
- D. Wie wählt man die beste Blogging-Plattform?
- E. Welche Produkte kann man in einem Blog empfehlen?
- F. Wie kann ein Blogger viele Menschen für seine Artikel interessieren?

BERUF BLOGGER

4.1.	
------	--

Als Blogger brauchst du keine besondere Erfahrung. Schreib deinen ersten Artikel und wähle passende Fotos oder Videos dazu aus. Denk dir einen kurzen, passenden Titel aus, damit Suchmaschinen ihn finden. Veröffentliche deinen Artikel und warte auf Reaktionen. Ganz wichtig ist zunächst ein wenig Geduld, denn eine Community entsteht nicht von heute auf morgen.

4.2.	
------	--

Du willst einen Blog erstellen, weißt aber nicht, worüber du schreiben kannst. Dann solltest du dich fragen: Was machst du wirklich gerne? Vielleicht sammelst du Kochrezepte aus aller Welt, erkennst schon heute die Modetrends von morgen oder dekorierst deine Wohnung täglich neu? Wenn du diese Frage beantwortet hast, kannst du mit dem Schreiben anfangen!

4.3.	
------	--

Es ist wichtig, dass du dir schon vor deinem ersten Artikel genau überlegst, in welchem Stil du schreiben möchtest. Dein Blog soll sich ja von anderen unterscheiden. Damit immer möglichst viele Leser deine Texte lesen, kannst du die sozialen Medien, Networking-Events und andere Blogs nutzen und so für deinen Blog werben. Und beobachte immer die Reaktionen deiner Leser. Was gefällt ihnen und was wird nicht beachtet?

4.4.	
------	--

Einige Blogger können tatsächlich davon leben, dass sie Texte und Bilder im Internet publizieren. Wie das geht? Vor allem brauchst du möglichst viele Leser, denn sie machen deinen Blog interessant für Werbekunden. Wenn du genug Leser hast, dann kannst du Werbeplätze auf deiner Website verkaufen. Für jeden Klick auf eine Werbung bekommst du dann ein bisschen Geld.

nach: www.jimdo.com/de

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj trzy teksty związane z bieganiem. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Tekst 1.**VERABREDUNG MIT PETER**

Das Wetter am nächsten Morgen war sehr isländisch. Ein kalter Wind wehte ums Haus und es regnete sehr stark. An solchen Tagen hasste ich es, rauszugehen. Warum habe ich mich mit Peter verabredet? Ich hatte wirklich keine Lust auf das Lauftraining.

Peter wartete schon, als ich aus dem Hintereingang nach draußen kam.

„Guten Morgen, konntest du kein besseres Wetter bestellen?“

„Guten Morgen, Lilja. Es gibt kein schlechtes Wetter.“

„Ach, nein? Ich hasse diesen Spruch.“

„Wir haben auch immer noch die Alternative mit dem Schwimmbad. Da ist es schön warm.“

Peter lächelte mich an, aber diese Idee gefiel mir überhaupt nicht.

„Nein, lass mal. Dann doch lieber Sturm.“

nach: Karin Lindberg, „Lilja und die Liebe: Ein Island-Roman“

5.1. Warum hatte die Frau keine Lust, mit Peter zu laufen?

- A. Weil das Wetter schlecht war.
- B. Weil sie sich mit ihm gestritten hat.
- C. Weil sie lieber schwimmen gehen wollte.

Tekst 2.

FORUM	
Jan21	Du läufst schon länger regelmäßig und möchtest dich verbessern oder einmal an einem Wettbewerb teilnehmen? Ich laufe dreimal die Woche zwischen 18 und 20 Uhr. Da mein langjähriger Laufpartner nicht mehr laufen kann, suche ich einen neuen Laufpartner. Mir ist sehr wichtig, dass wir uns gegenseitig unterstützen und motivieren. Ich möchte Spaß und Freude am Laufen haben: Gemeinsam geht das einfach besser ☺. Schreib mir bitte!

nach: www.freizeitpartnerweb.de

5.2. Der Autor des Textes will

- A. die Teilnahme an einem Marathonlauf empfehlen.
- B. jemanden zum gemeinsamen Lauftraining einladen.
- C. den Benutzern des Forums Tipps zum Laufen geben.

Tekst 3.

MEINE ERSTE PULSUHR

Gestern habe ich mir meine erste Pulsuhr gekauft, um meine Herzfrequenz beim Laufen zu messen. Das Lauftraining sollte jetzt viel effektiver sein, so steht es auf der Verpackung meiner Pulsuhr. Und das stimmt wirklich! Mithilfe der Pulsuhr kann man:

- die Trainingsintensität festlegen,
- das Lauftempo verbessern,
- die Belastung fürs Herz reduzieren.

Die Pulsuhr ist einfach genial!

nach: www.gogirlrun.de

5.3. Worüber informiert der Text?

- A.** Über die Vorteile einer Pulsuhr.
- B.** Über den Aufbau einer Pulsuhr.
- C.** Über die richtige Bedienung einer Pulsuhr.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

ALLY UND DIE VIELEN TIERE

Im Norden von Petershagen gibt es einen Hof für arme Tiere. Für die Besitzer des Hofes, Ally und Jens Salzmann, ist dieser Ort eine Lebensaufgabe – und vor allem eine Herzenssache. Ally hat fast jedem Tier auf ihrem Hof einen Namen gegeben. Bei den aktuell etwa 2000 Bewohnern ist das eine Leistung.

Sie kennt die Geschichte von jedem Tier auf ihrem Hof. Viele sind aus schlechter Haltung, manche musste die Polizei sogar ihren Besitzern wegnehmen. Es gibt auch Tiere, die man verletzt im Freien fand und auf den Hof brachte. Ally nimmt aber keine Tiere auf, die alleine in ihrer natürlichen Umwelt überleben können. Auf jeden Fall rettet Ally alle Tiere vor dem sicheren Tod. Sie bekommen Nahrung, eine Haltung ohne Stress und tierärztliche Hilfe.

„Der Tag auf der Farm beginnt um fünf Uhr früh“, sagt Jens Salzmann. „Zusammen mit drei Mitarbeitern füttern wir die Tiere. Dann muss man Hühner, Gänse und Enten rauslassen und danach ist man mit dem Saubermachen beschäftigt. Die nächste Fütterung steht selbstverständlich auch schon an. 180 Tonnen Heu verbrauchen wir jedes Jahr auf dem Hof. Feierabend ist nie.“

Jens ist hauptberuflich Orgelbauer und studierter Architekt. Er hat sein Architektenbüro und seine Werkstatt auf dem Hof. Außerdem unterstützt er seine Frau mit viel Engagement. Schon bei ihrem ersten Date hatte sie ihm klar gemacht, dass sie sich aktiv für Tiere einsetzt und dass dieses Engagement in ihrem Leben an erster Stelle steht. „Mir hat diese Einstellung sofort gefallen“, sagt Jens.

Ally Salzmann kümmert sich an 365 Tagen rund um die Uhr um ihre Tiere. Die Eheleute erzählen, dass die Kosten unglaublich hoch sind. Jens sagt offen, dass sie früher nicht alle Rechnungen aus der eigenen Tasche bezahlen konnten. Die Unterstützung von der Gemeinde war damals auch nicht ausreichend. Deshalb gründete das Paar vor sechs Jahren den Verein „Allys kleine Farm“. Seither sind Spenden möglich – und auch sehr willkommen. Ally und Jens bekommen Geld von ganz fremden Menschen. Damit können sie die Farm ganz gut finanzieren. Von der Gemeinde bekommen sie keine Unterstützung mehr.

„Wir vermitteln keine Tiere an neue Besitzer“, sagt die Farm-Chefin, „und das ist der Unterschied zum Tierheim“. Wenn wir auf dem Hof beispielsweise einen „Tag der offenen Tür“ organisieren, beantworten wir alle Bitten um Tieradoption mit „nein“. Die Tiere sollen auf dem Gelände in aller Ruhe ihren Lebensabend verbringen und zusammen sein. Denn unter den Katzen, Pferden, Eseln, Hühnern oder Schwänen bestehen durchaus Freundschaften. Diese zu zerstören, würde Ally Salzmann nie erlauben.

nach: www.news-dasmagazin.de

6.1. Welche Tiere nimmt Ally Salzmann auf ihrem Hof nicht auf?

- A. Tiere, die tierärztliche Hilfe brauchen.
- B. Tiere, die eine besondere Haltung verlangen.
- C. Tiere, die von ihren Besitzern schlecht behandelt wurden.
- D. Tiere, die in der freien Natur problemlos überleben können.

6.2. Im dritten Abschnitt wird beschrieben,

- A. wie die Arbeit auf dem Hof abläuft.
- B. wie sich die Tiere auf dem Hof verhalten.
- C. wie man jeden Morgen den Hof sauber macht.
- D. wie das Futter für die Tiere auf den Hof kommt.

6.3. Ally hat ihrem jetzigen Mann beim ersten Treffen gesagt,

- A. dass er auf seinen Hauptberuf verzichten soll.
- B. dass er seine Einstellung zur Arbeit ändern soll.
- C. dass Tiere für sie im Leben am wichtigsten sind.
- D. dass sie auf dem Hof eine Werkstatt eröffnen will.

6.4. Wie finanzieren Ally und Jens Salzmann heute ihren Hof?

- A. Sie erhalten Geld von der Gemeinde.
- B. Sie organisieren verschiedene Events.
- C. Sie bezahlen alles aus der eigenen Tasche.
- D. Sie bekommen Spenden von fremden Menschen.

6.5. Warum lässt Ally ihre Tiere nicht adoptieren?

- A. Sie hat kein Vertrauen zu neuen Besitzern.
- B. Sie will die Tiere nicht voneinander trennen.
- C. Sie will dem Tierheim keine Konkurrenz machen.
- D. Sie hat Jens das bei ihrem ersten Date versprochen.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (7.1.–7.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.
Uwaga: dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

INTERVIEW MIT EINEM SCHÜLERSPRECHER

Redakteur: Arno, warum hast du dich entschieden, Schülersprecher zu werden?

Arno: Bis zur 9. Klasse war ich schon einige Jahre lang Klassensprecher und habe auch bei verschiedenen Schulaktionen geholfen. **7.1.** _____ Und man kann auch seinen Mitschülern eine große Freude machen.

Redakteur: Hast du während deiner Zeit als Schülersprecher etwas Besonderes organisiert?

Arno: Ja, natürlich, zum Beispiel Benefiz-Events, die bei uns regelmäßig stattfinden: Das Sommerfest oder den Adventsbasar. Für diese Veranstaltungen bereitet jede Klasse etwas vor und verkauft es dann. So sammeln wir Geld. **7.2.** _____ Dort haben wir eine Partnerschaft mit einer Schule, die wir seit Jahren finanziell unterstützen.

Redakteur: Hattest du auch mal Schwierigkeiten in deinem Amt?

Arno: Schwierigkeiten gibt es natürlich immer. Es kann zum Beispiel etwas in der Planung nicht klappen. **7.3.** _____ Aber das vergisst man meist schnell wieder, weil es eben Kleinigkeiten sind.

nach: www.yaez.de

- A. Natürlich können wir auch weniger Zeit investieren.
- B. Ich habe gemerkt, dass mir das großen Spaß macht.
- C. Oder es gibt Meinungsunterschiede zwischen Schülern und Lehrern.
- D. Man sollte aber nicht vergessen, dass man alle Schüler repräsentiert.
- E. Das Besondere daran ist, dass wir die gesamte Summe nach Ägypten spenden.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–5)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

HUND ALLEIN ZU HAUS

Einen Hund alleine zu Hause zu lassen, ist ein großes Problem **8.1.** _____ viele Hundebesitzer. Der Hunde-Trainer André Vogt übt mit seinem Hund Ares das Alleinbleiben zu Hause. Er sagt, dass Ares zu seiner Familie gehört und alle wollen, dass es dem vierbeinigen Freund gut geht.

Wenn Familie Vogt morgens in die Arbeit oder zur Schule geht, soll der Hund **8.2.** _____, mehrere Stunden alleine zu Hause zu bleiben. Herr Vogt dokumentiert den Lernprozess mit einer Kamera, die mit seinem Smartphone verbunden ist. Wenn der Hund beim Weggehen von Herrn Vogt **8.3.** _____ liegen bleibt, bekommt er etwas Leckeres zu essen.

Der Hund soll mit einem Signal erkennen, dass das Herrchen ohne ihn aus dem Haus geht. Es wird so lange trainiert, **8.4.** _____ der Hund sich an das Signal gewöhnt.

Erst dann verlässt André Vogt das Haus wirklich. Die Webcam zeigt, dass Ares nach dem Schließen der Tür keine **8.5.** _____ zeigt und still liegen bleibt.

nach: www.focus.de

8.1.

- A. an
- B. für
- C. über

8.2.

- A. lernen
- B. erfahren
- C. verlassen

8.3.

- A. laut
- B. ruhig
- C. schnell

8.4.

- A. bis
- B. als
- C. seit

8.5.

- A. Lust
- B. Ruhe
- C. Reaktion

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–5)

W zadaniach 9.1.–9.5. spośród podanych opcji wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia lukę w zdaniu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

9.1.

X. Habt ihr sofort geheiratet?

Y. Ja, es war die Liebe auf den ersten _____.

- A. Blick
- B. Traum
- C. Eindruck

9.2.

X. Würden Sie mir diese Schuhmarke _____?

Y. Auf jeden Fall, der Preis und die Qualität sind wirklich gut.

- A. passen
- B. empfehlen
- C. ausprobieren

9.3.

X. Was esst ihr _____ Frühstück?

Y. Am liebsten Joghurt mit Müsli und Früchten.

- A. am
- B. zum
- C. ohne

9.4.

X. Herr Doktor, kann ich am Montag in die _____ kommen?

Y. Ja, am Nachmittag um 17.30 Uhr habe ich einen Termin für Sie.

- A. Klasse
- B. Apotheke
- C. Sprechstunde

9.5.

X. Hast du _____, mit mir ins Kino zu gehen?

Y. Ja, ich möchte gerne, aber heute kann ich nicht, ich muss noch Deutsch lernen.

- A. Geld
- B. Lust
- C. Karten

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–10)

Wraz z kolegami zorganizowaliście w szkole bal przebierańców. Każdy uczestnik miał przebrać się za owoc lub za warzywo. W e-mailu do kolegi z Niemiec:

- wyjaśnij, dlaczego zaproponowaliście uczestnikom przebranie się w takie właśnie kostiumy
- napisz, w jaki sposób nauczyciele pomogli Wam w realizacji tego projektu
- opisz kostium, w którym wystąpiłeś(-aś) na balu
- poinformuj, co nie podobało Ci się w organizacji balu.

*Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić **od 80 do 130 wyrazów** (nie licząc wyrazów w zdaniach, które są podane). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), bogactwo językowe (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty). Podpisz się jako **XYZ**.*

CZYSTOPIS

**Lieber Markus,
meine Klasse hat letzten Monat in der Schule einen Kostümball
organisiert. Jeder von uns hat sich als Gemüse oder Obst verkleidet.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

JĘZYK NIEMIECKI
Poziom podstawowy
Formuła 2015

JĘZYK NIEMIECKI
Poziom podstawowy
Formuła 2015

JĘZYK NIEMIECKI
Poziom podstawowy
Formuła 2015