

Miejsce  
na naklejkę  
z kodem szkoły

dysleksja

MJR-P1A1P-052

# EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO

Arkusz I

POZIOM PODSTAWOWY

Czas pracy 120 minut

ARKUSZ I

MAJ  
ROK 2005

## Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 11 stron. Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 20 minut i jest nagrana na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora.
5. Błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
7. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj ■ pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊗ i zaznacz właściwe.
8. Postępuj podobnie, zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.

*Życzymy powodzenia!*

Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
łącznie  
**50 punktów**

Wypełnia zdający przed  
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

tylko  
OKE Kraków,  
OKE Wrocław

--	--	--

KOD  
ZDAJĄCEGO

**ROZUMIENIE ZE SŁUCHU****Zadanie 1. (9 pkt)**

Zapoznaj się z treścią zadania, a następnie wysłuchaj dwukrotnie tekstu. Zdecyduj, które z podanych poniżej informacji są zgodne z jego treścią (P), a które nie (F). Wpisz znak „X” w odpowiedniej rubryce tabeli.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

		<b>P</b>	<b>F</b>
<b>1.1.</b>	Конкурс молодых граффёров в Санкт-Петербурге организовал Комитет по транспорту.		
<b>1.2.</b>	Участникам конкурса дали в распоряжение шесть железнодорожных вагонов.		
<b>1.3.</b>	В конкурсе приняло участие более двадцати пяти юношей и девушек.		
<b>1.4.</b>	Участники соревнования работали в шести творческих группах.		
<b>1.5.</b>	Молодёжь разрисовывала вагоны, которым давно необходим был капитальный ремонт.		
<b>1.6.</b>	Молодые граффёры раскрашивали вагоны более четырёх часов.		
<b>1.7.</b>	Организаторы конкурса запретили разрисовывать государственные номера вагонов и стёкла.		
<b>1.8.</b>	Конкурс молодых граффёров состоялся в Санкт-Петербурге первый раз.		
<b>1.9.</b>	Победителям конкурса были вручены дипломы и денежные награды.		

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 2. (6 pkt)**

Wysłuchaj dwukrotnie odpowiedzi sześciu osób na pytanie: „*Как лучше жить – с родителями или отдельно?*” Zaznacz w tabeli znakiem „X”, która z tych osób woli mieszkać z rodzicami («ЗА»), a która samodzielnie («ПРОТИВ»).

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

		«ЗА»	«ПРОТИВ»
2.1.	1 лицо		
2.2.	2 лицо		
2.3.	3 лицо		
2.4.	4 лицо		
2.5.	5 лицо		
2.6.	6 лицо		

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO****Zadanie 3. (10 pkt)**

Do podanych rad (3.1. – 3.10.) dobierz osoby (A - K), do których te rady są skierowane. Wpisz literę oznaczającą osobę w pole obok numeru rady. Uwaga: jedna osoba jest zbędna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

3.1.	<input type="text"/>
------	----------------------

Огурцы будут нежными и очень вкусными, если перед посадкой замочить их семена в молоке.

3.2.	<input type="text"/>
------	----------------------

Подобрать краску при ремонте кузова машины очень трудно, так как, высыхая, она меняет цвет. Выберите подходящий оттенок краски, нанесите его на кусок прозрачного стекла. С обратной стороны такого "мольберта" можно увидеть будущий цвет краски на поверхности кузова вашей машины.

3.3.	<input type="text"/>
------	----------------------

Не надейтесь, что кто-то за Вас найдёт Вам работу. Обращайтесь в агентства по трудоустройству, спрашивайте совета у соседей, родителей, близких родственников и друзей. Но рассчитывать стоит только на свои силы.

3.4.	<input type="text"/>
------	----------------------

Не тратьтесь на десерт - пусть им станет Ваш свадебный торт. Сейчас кондитеры используют неисчислимое количество вкусовых сочетаний шоколада, сливок, фруктов и ликёров - Вам только необходимо это обсудить. Лучше десерта не придумать!

3.5.	<input type="text"/>
------	----------------------

Каждому овощу, как известно, свой черёд. Вещи, которые берёте с собой, тоже требуют особой последовательности при укладывании. Обувь отправляется на дно сумки или чемодана. Тяжёлая одежда идёт следом за обувью. В середине - место для юбок и брюк. Блузки лучше сложить вместе, чтобы на них не осталось складок. Сильно мнущиеся вещи прокладывают трикотажем, например, футболками.

3.6.	<input type="text"/>
------	----------------------

Не ломайте голову в поисках темы для снимков. "Я на фоне памятника", "Моя семья на фоне дачи", "Мой ребёнок ест кашу", "Моя кошка забралась на диван" - вот список проверенных временем сюжетов, которые, несомненно, всегда будут интересны широкой аудитории зрителей.

3.7.	<input type="text"/>
------	----------------------

Включайте в рацион питания щенка растительные масла в натуральном виде или в составе мягких сортов маргарина (небольшие добавки через день), которые улучшат не только шерсть, но и общее состояние вашего питомца.

3.8.

Для лечения заражённых файлов лучше использовать загрузку с чистой от вирусов дискеты, защищённой от записи, так как вирусы, уже находящиеся в оперативной памяти, могут противодействовать антивирусным программам.

3.9.

Ребёнка 3 - 4 лет можно сажать за общий стол. С того дня, когда вы решили, что малыш будет обедать со взрослыми, отведите для него определённое место за столом и не меняйте этого места. Удобнее всего посадить ребёнка рядом с матерью, по левую руку от неё.

3.10.

При поездках всегда упаковывайте вашу удочку в футляр. На неупакованной удочке могут появляться микротрещины, которые неизбежно вызовут повреждение удилища.

© Народная мудрость konst-gastev.narod.ru 13.02.2004.

- A. начинающий фотолобитель
- B. огородник
- C. художник
- D. молодые родители
- E. турист
- F. рыболов
- G. владелец автомобиля
- H. безработный
- I. жених и невеста
- J. собаковод
- K. владелец компьютера

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 4. (5 pkt)**

Прочитай три текста, которые появились в российской прессе. Do podanych pod tekstami zdań (4.1. – 4.5.) dobierz zakończenia zgodne z danym tekstem, zakreślając literę A, B, C lub D.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

**Уважаемые посетители!**

Мы не занимаемся автомобилями, компьютерами, телефонами или обувью, поэтому в состоянии наиболее полно и профессионально представить Вам объективную информацию о состоянии московского рынка мебели. На сайте представлены тысячи моделей любой мебели, реально предлагаемой

сегодня в сотнях мебельных салонов Москвы. Экономьте свои деньги, силы и время!

Выбрав у нас нужную Вам мебель, Вы можете связаться по телефону с продавцом, и только после этого ехать в салон, уже зная, что Вы хотите и где это есть по лучшей цене!

Rambler.ru 7.05.2004.

**4.1. Данная реклама заинтересует**

- A. тех, кто планирует купить мебель.
- B. начинающих автомобилистов.
- C. тех, кто ищет помещение под салон.
- D. продавцов мобильных телефонов.

**В Великом Новгороде 17 августа 2005 года.**

Мы не стоим на месте! Ты с нами?  
Тогда эта информация для тебя!!!

**I РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФИТНЕС - МАРАФОН  
«ДВИЖЕНИЕ ВПЕРЁД!»****Незабываемая фитнес-программа**

- нон-стоп аэробика, современная музыка
- танец сквозь призму фитнеса на степ-платформе
- показательные выступления мастеров кикбоксинга

**Для каждого участника:**

- СЮРПРИЗ. Если Вы запишетесь до 10 августа - получите в подарок новгородский сувенир.
- Если вы зарегистрируетесь в июне - Вы получите скидку 10%.
- Если вы зарегистрируетесь в июле - Вы получите скидку 5%.
- Если вы привлечёте к участию в акции 5 человек, 6-ой (или Вы) получит бесплатное участие.

**ВЫ СОВЕРШИТЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В СИЛУ И САМОПОЗНАНИЕ!**

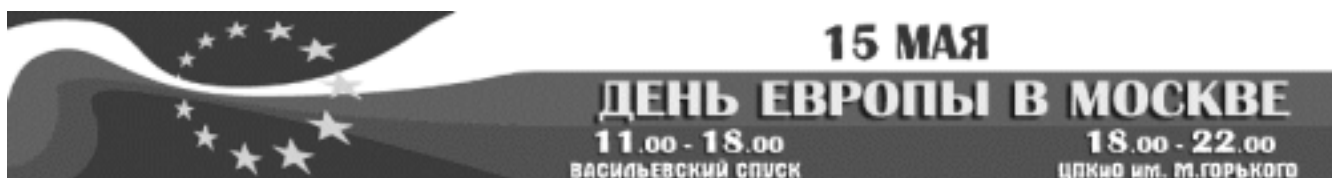
Спорт –маркет.№ 15.2002

**4.2. Объявление приглашает всех желающих**

- A. на соревнования по лёгкой атлетике.
- B. в путешествие по Великому Новгороду.
- C. на вечер молодёжной музыки.
- D. принять участие в фитнес-празднике.

**4.3. Участие в акции может быть дешевле, если**

- A. позвонить по сотовому телефону.
- B. записаться в начале лета.
- C. купить новгородский сувенир.
- D. привести на марафон своего друга.



**11:00 - 18:00**

**Васильевский спуск**

**Выставка – ярмарка на Васильевском спуске**

На выставке, открытой для свободного посещения, будут размещены шатры каждой из стран – членов Европейского Союза. На выставке можно будет получить подробную информацию на разных языках о каждой стране, её культуре и традициях, молодёжных программах и о многом другом. Во время работы выставки на большой сцене будут проводиться конкурсы, викторины и др.

**18:00 - 22:00**

**Центральный парк  
им. М.Горького**

**Грандиозный гала-концерт**  
завершит праздничный день.  
В четырёхчасовом концерте примут участие самые популярные артисты российской эстрады. Завершится концерт фейерверком.

<http://www.europe.bxd.ru/>

**4.4. На выставке-ярмарке можно будет**

- A. купить товары, выпускаемые в Европе.
- B. посмотреть праздничные фейерверки.
- C. принять участие в конкурсной программе.
- D. записаться на курс иностранного языка.

**4.5. В вечерней части Дня Европы в Москве выступят**

- A. народные коллективы из разных стран.
- B. лучшие российские исполнители.
- C. звёзды мировой эстрады.
- D. музыканты из стран ЕС.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 5. (5 pkt)**

Przeczytaj tekst. Zdecyduj, które z podanych poniżej zdań (5.1. – 5.5.) zawierają informacje zgodne z jego treścią (P), a które nie (F). Zaznacz znakiem „X” odpowiednią rubrykę w tabeli.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

**КТО ХОЧЕТ СТАТЬ МИЛЛИОНЕРОМ?**

Вы давно хотите оказаться в телестудии в числе зрителей программы «Кто хочет стать миллионером»? Вы всегда знаете точный ответ и уж наверняка дадите правильную подсказку, когда игрок обратится к аудитории за помощью? А, может быть, ваша сокровенная мечта - сфотографироваться с ведущим программы и получить его автограф? Будьте готовы к тому, что мечта станет явью!

Благодаря «Комсомольской правде» у двухсот читателей, приславших письма по указанному ниже адресу, появятся билеты на запись интеллектуального шоу.

Внимание! В письме обязательно укажите свой возраст и контактный телефон (иначе заявки рассматриваться не будут) и поставьте пароль «Миллионер». О точной дате и времени проведения съёмок мы сообщим счастливым читателям по телефону.

„Комсомольская правда” 26.04.2004.

		<b>Р</b>	<b>F</b>
<b>5.1.</b>	Данная статья адресована тем, кто мечтает попасть на съёмки телепрограммы «Кто хочет стать миллионером».		
<b>5.2.</b>	В телестудию могут попасть двести читателей газеты «Комсомольская правда».		
<b>5.3.</b>	Чтобы стать участником записи телешоу, следует ответить на вопросы, напечатанные в газете.		
<b>5.4.</b>	Каждый желающий принять участие в программе должен в конверт с письмом вложить свою фотографию.		
<b>5.5.</b>	Редакция газеты по телефону свяжется с теми, кто будет приглашён в студию.		

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



## WYPOWIEDŹ PISEMNA

### Zadanie 6. (5 pkt)

Twoja szkoła obchodzi jubileusz, na który chcecie zaprosić delegację uczniów z zaprzyjaźnionej szkoły w Sankt-Petersburgu. Poproszono cię o napisanie zaproszenia. Zamieść w nim informacje o:

- celu przyjazdu delegacji,
- terminie obchodów jubileuszu,
- imprezach towarzyszących,
- warunkach pobytu gości.

*W zadaniu nie jest określony limit słów. Oceniana jest umiejętność zwięzłego przekazu wszystkich informacji określonych w poleceniu (4 punkty) i poprawność językowa (1 punkt). Podpisz się jako XYZ.*

### BRUDNOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 7. (10 pkt)**

W ostatnim czasie chorowałeś(-aś) i długo nie pisałeś(-aś) do swego znajomego z Rosji. Teraz jesteś już zdrowy(-a). Piszesz list, w którym:

- przepraszasz za przerwę w korespondencji i wyjaśniasz powód,
- opisujesz swoje dolegliwości i informujesz, do kogo zwróciłeś(-aś) się o pomoc w czasie choroby,
- podajesz sposób, w jaki byłeś(-aś) leczony(-a) i kto opiekował się tobą,
- informujesz, czym zajmowałeś(-aś) się w czasie choroby i kto cię odwiedzał.

*Pamiętaj o zachowaniu odpowiedniej formy i stylu listu. Nie umieszczaj żadnych adresów. Podpisz się jako XYZ. Długość listu powinna wynosić od 120 do 150 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty), forma (2 punkty), poprawność językowa (2 punkty) oraz bogactwo językowe (2 punkty).*

**BRUDNOPIS**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**CZYSTOPIS**

A series of horizontal dotted lines for writing, contained within a vertical rectangular frame.