

Miejsce  
na naklejkę  
z kodem szkoły

dysleksja

☐

# PRÓBNY EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO

POZIOM PODSTAWOWY

Czas pracy 120 minut

LISTOPAD  
ROK 2006

## Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 13 stron (zadania 1 – 8). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 20 minut i jest nagrana na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj  pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
7. Postępuj podobnie, zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.

*Życzymy powodzenia!*

Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
łącznie  
**50 punktów**

Wypełnia zdający przed  
rozpoczęciem pracy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

PESEL ZDAJĄCEGO

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

KOD  
ZDAJĄCEGO

## ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

### Zadanie 1. (5 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania. Następnie wysłuchaj dwukrotnie tekstu «Гористая местность». Zdecyduj, które z podanych poniżej informacji są zgodne z jego treścią (P), a które nie (F). Wpisz znak „X” w odpowiedniej rubryce tabeli.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

|      |                                                                                                         | P | F |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1.1. | Николай посетил выставку молодого поколения художников.                                                 |   |   |
| 1.2. | Он осматривал экспозицию долго и с большим интересом.                                                   |   |   |
| 1.3. | На выставке Николай обратил внимание на человека, который с видом знатока рассматривал одно из полотен. |   |   |
| 1.4. | На этой картине была изображена улица большого города.                                                  |   |   |
| 1.5. | Оказалось, что незнакомец хочет купить это полотно для своей коллекции.                                 |   |   |

### PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

### Zadanie 2. (6 pkt)

Zapoznaj się z zadaniem do tekstu «Телефоны в поездах». Tekst usłyszysz dwukrotnie. Z podanych odpowiedzi wybierz zgodną z treścią tekstu. Zaznacz jedną z czterech możliwości, zakreślając literę A, B, C lub D.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

2.1. По телефонам, которые установят в поездах, в первое время можно будет позвонить

- A. в каждый уголок России.
- B. в европейские столицы.
- C. только в Свердловск.
- D. в соседние страны.

2.2. На первом этапе телефон-автомат будет установлен

- A. в каждом вагоне поезда.
- B. только в одном вагоне.
- C. во всех спальнях вагонов.
- D. в первом и последнем вагонах.

2.3. Чтобы воспользоваться телефоном, надо будет

- A. приобрести на станции жетон.
- B. иметь пятирублёвые монеты.
- C. взять у проводника талон.
- D. купить телефонную карточку.

**2.4. Цена минуты разговора по телефону будет**

- A. зависеть от времени суток.
- B. одинаковой на территории всей страны.
- C. отличаться в разных районах.
- D. меняться в зависимости от расстояния.

**2.5. В ближайшем будущем пассажиры российских поездов смогут**

- A. иметь телефоны-автоматы в каждом купе.
- B. позвонить по телефону бесплатно.
- C. воспользоваться услугами международной связи.
- D. рассчитывать на снижение цен разговоров.

**2.6. Установкой телефонных автоматов в поездах занимаются**

- A. фирмы по их производству.
- B. два американских предприятия связи.
- C. инженеры уральской железной дороги.
- D. американские и российские специалисты.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 3. (4 pkt)**

Zapoznaj się z podanymi poniżej zdaniami (A. – F.). Usłyszysz dwukrotnie odpowiedzi 4 osób na pytanie: «*Как Вы больше всего любите отдыхать?*» Na ich podstawie dopasuj do każdej odpowiedzi zdanie, wyrażające główną myśl tej wypowiedzi i wpisz do tabeli literę, którą zostało ono oznaczone. Dwa zdania nie pasują do żadnej odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

|    |                                                |
|----|------------------------------------------------|
| A. | Как угодно, лишь бы наедине с природой!        |
| B. | Обожаю роскошные заграничные курорты.          |
| C. | С родными, близкими людьми.                    |
| D. | Люблю шум больших городов!                     |
| E. | Лучший отдых – Интернет!                       |
| F. | На отдых – в страну традиций и доброжелателей. |

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 3.1. | 3.2. | 3.3. | 3.4. |
|      |      |      |      |

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

## ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO

**Zadanie 4. (8 pkt)**

Przeczytaj tekst. Następnie zdecyduj, które z podanych poniżej zdań zawierają informacje zgodne z treścią tekstu (P), a które nie (F). Zaznacz znakiem „X” odpowiednią rubrykę w tabeli.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

## МЕТРО ОКРАСИТСЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО

Услышать голоса любимых артистов в ближайшее время можно будет даже под землёй. 15 мая Московский метрополитен отмечает свой день рождения. По этому случаю вместо обычных дикторов объявления об остановках будут читать знаменитые актёры театра и кино.

Для современного москвича метро уже давно не просто вид общественного транспорта. Здесь знакомятся и приглашают на свидания. Обсуждают последние новости и читают литературные новинки. Встречают друзей, которых не видели сто лет.

15 мая 1935 года, ровно в 7 утра первая линия московского метро была открыта для пассажиров: 13 станций-дворцов, 15 минут в один конец. Билет стоил 50 копеек. Красный – до «Сокольников», жёлтый – на обратный путь до «Парка культуры».

В специальной студии метрополитена побывали уже 24 всенародно известных и любимых актёра. Правда, в роли дикторов артисты будут выступать недолго. Исключительно из-за строгости служебных параграфов подобные акции носят характер праздничных сюрпризов. Поэтому голоса звёзд эстрады будут ездить «от Сокольников до Парка на метро» только в течение двух недель.

Следующее аудиосвидание с любимыми артистами назначено на сентябрь, в день рождения города.

PTP-Вестн.Ру 14.05.2004

|      |                                                                               | P | F |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 4.1. | В мае в Московском метрополитене состоятся праздничные концерты.              |   |   |
| 4.2. | Популярные актёры будут читать в столичном метро отрывки любимых книг.        |   |   |
| 4.3. | Метро в Москве начало свою работу в середине тридцатых годов прошлого века.   |   |   |
| 4.4. | В самом начале подземная линия метро соединяла тринадцать станций.            |   |   |
| 4.5. | Первые билеты на проезд в московском метро были двух цветов.                  |   |   |
| 4.6. | Творческие выступления в метро продлятся с мая по сентябрь текущего года.     |   |   |
| 4.7. | В день рождения города состоится творческий вечер актёров и работников метро. |   |   |
| 4.8. | Автор текста знакомит читателей с участниками праздничной акции.              |   |   |

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 5. (5 pkt)**

**Прeczyтай текст. Z podanych odpowiedzi wybierz zgodną z treścią tekstu. Zaznacz jedną z czterech możliwości, zakreślając literę A, B, C lub D.**

**Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

**СЕРГЕЙ БУБКА – НАЧАЛО**

Каждую осень первого сентября в Луганске начинался набор в детскую спортивную школу. Мальчики и девочки приходили вместе с родителями и записывались в группы. Однажды, когда все уже разбежались по тренировкам, у входа остался парнишка двенадцати лет. Он был единственным, кто пришёл без родителей. Звали его Серёжа Бубка. Бубок-родителей спорт вообще не интересовал. «Главное, чтоб ребёнок в школе хорошо учился!» – любил повторять его отец. С учёбой всё было в порядке, но юноше хотелось заняться чем-то более интересным и важным. Все уже давно разошлись: кто в гимнастический зал, кто в бассейн, кто на беговую дорожку. А он всё никак не мог решить: какой вид спорта лучше, что выбрать? Плавание? Футбол? Теннис? Может, шашки? Или вообще лучше в музыкальную школу пойти?

Сомнения развеял лучший друг Славка Малахов. Он подбежал к Серёже и, хлопнув по плечу, сказал:

– Идём в прыжки с шестом! Будем настоящим делом заниматься.

Так Сергей впервые оказался в секторе для прыжков и познакомился со своим первым тренером Виталием Петровым. Петров быстро и легко распознал в Бубке редкие природные способности. В юноше были все данные, чтобы заняться любым видом лёгкой атлетики. И тренер не на шутку побаивался, что Серёжа в один прекрасный момент изменит прыжкам с шестом и уйдёт в бегуны. Но, к счастью, этого не произошло.

А когда Петрову пришлось с семьёй переехать в Донецк, то он взял из Луганска с собой лучших учеников, где у них появились более комфортные условия для тренировок. Среди них был и Сергей Бубка. Мама Валентина Михайловна, медсестра по профессии, долго не хотела отпускать младшего сына в другой город. Но потом сдалась: «Знаешь, сынок, ты всё-таки поезжай». Отец тоже не сопротивлялся: «Поезжай. Город красивый – кругом одни розы». После этого разговора мама и папа побывали впервые на стадионе только тогда, когда их сын уже стал рекордсменом мира. А Донецк, утопающий в розах, стал для Бубки вторым домом.

„АиФ”, Суперзвёзды 05.01.2004 г.

**5.1. Бубка решил записаться в спортивную секцию**

- A. в начале учебного года.
- B. во время летних каникул.
- C. ранней весной.
- D. в конце осени.

**5.2. Мальчик пришёл в спортивную школу**

- A. с родителями.
- B. с друзьями.
- C. один.
- D. с братом.

**5.3. Серёжа решил прыгать с шестом по совету**

- A. классного руководителя.
- B. учителя физкультуры.
- C. тренера прыгунов.
- D. близкого друга.

**5.4. Тренер Виталий Петров**

- A. не обратил на Бубку внимания.
- B. предложил ему заняться бегом.
- C. не принял Сергея в секцию.
- D. сразу заметил талант юноши.

**5.5. Сергей переехал в Донецк, потому что**

- A. родители купили там дом.
- B. его взял с собой туда тренер.
- C. поступил в этом городе в вуз.
- D. там жила семья брата.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 6. (7 pkt)**

Przeczytaj teksty ogłoszeń prasowych (6.1. – 6.7.), następnie dopasuj do nich odpowiednie działy (A. – I.), w których powinny się znaleźć. Rozwiązanie zapisz w tabeli.

**Uwaga:** dwa działy są zbędne.

**Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

**6.1.** Дорогие друзья! Центр «Ордынцы» продолжает свою работу и ждёт посетителей зоологической гостиницы и желающих заказать дрессировку своим питомцам. Звоните нам по телефонам: 139-59-09, 767-05-35. Мы с удовольствием ответим на все ваши вопросы.

[www.center.ordinci.ru](http://www.center.ordinci.ru)

**6.2.** Дамы и Господа! «Ноев Ковчег» рад принимать Ваши заказы по телефону с 9.30 до 23.00 по будням! Более 60 самых популярных блюд со скидкой до 20% доставят наши курьеры в униформе в течение 1–1,5 часов. При заказе по Интернету – одно блюдо бесплатно!

[www.In.Out.Ru](http://www.In.Out.Ru)

**6.3.** Уникальное предложение – сплав на байдарках! Наше предложение идеально подойдет и новичкам, и любителям. Зелёные поляны, сосны, мосты, церкви по берегам не оставят вас равнодушными. В конце пути вас ждёт сауна, недорогой ужин или шашлык. Проживание в новых коттеджах. Тел.: (095) 202-15-13, 737-52-25

[www.In.Out.Ru](http://www.In.Out.Ru)

**6.4.** Милые женщины! Мы не только поможем вам сделать собственную фигуру роскошной. Мы поможем вам сэкономить. Наш консультант найдёт вам место для занятий, соответствующее вашим фантазиям, и ознакомит с системой специальных скидок для владельцев дисконтной карты.

[www.In.Out.Ru](http://www.In.Out.Ru)

**6.5.** Опытные профессионалы нашего фотоателье остановят для вас прекрасные мгновения вашего торжества и заставят их длиться вечно, сохраняя память о самом счастливом дне вашей жизни. От классики до эксклюзива, прогулка по городу и пригородам, венчание, банкет и выкуп. Современные технологии. Тел. 06-342-222

[www.club.ru](http://www.club.ru)

**6.6.** Приглашаем к участию! Представители малых и средних предприятий, заинтересованные в новых сотрудниках, могут принять участие в ярмарке. Для этого необходимо зарегистрироваться в банке организационного комитета. Участие в ярмарке бесплатное.

[www.super.ru](http://www.super.ru)

**6.7.** «Доки» – это мультипликационный мир, где в игровой форме вы учите говорить на иностранном языке. Игры подходят для любого возраста. Вы заходите в магазины, отели и кафе города Доки и учите иностранный язык, как будто вы находитесь за границей. Уровни 1 и 2 дают вам базовый набор слов и фраз, а также развивают навыки общения. Вас это заинтересовало? Звоните: 978-451- 333

[www.intense.ru](http://www.intense.ru)



|    |                    |
|----|--------------------|
| A. | Транспорт          |
| B. | Трудоустройство    |
| C. | Свадебные услуги   |
| D. | Животные           |
| E. | Красота и здоровье |
| F. | Учёба              |
| G. | Туризм             |
| H. | Питание            |
| I. | Банки и торговля   |

|      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|
| 6.1. | 6.2. | 6.3. | 6.4. | 6.5. | 6.6. | 6.7. |
|      |      |      |      |      |      |      |

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**WYPOWIEDŹ PISEMNA****Zadanie 7. (5 pkt)**

Twój kolega organizuje wieczorem spotkanie towarzyskie. Zostałeś(-aś) zaproszony(-a) na nie wraz z rosyjską koleżanką, która gości u Ciebie. Niestety, koleżanki nie ma w domu. Zostaw dla niej wiadomość, w której:

- informujesz o zaproszeniu Was,
- piszesz, gdzie odbywa się impreza,
- radzisz, jak ma się ubrać,
- piszesz, co powinna wziąć ze sobą.

*W zadaniu nie jest określony limit słów. Oceniana jest umiejętność zwięzłego przekazu wszystkich informacji określonych w poleceniu (4 punkty) i poprawność językowa (1 punkt). Podpisz się jako XYZ.*

**CZYSTOPIS**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

|                | TREŚĆ  |        |        |        | POPRAWNOŚĆ<br>JĘZYKOWA | RAZEM |
|----------------|--------|--------|--------|--------|------------------------|-------|
|                | Inf. 1 | Inf. 2 | Inf. 3 | Inf. 4 |                        |       |
| Liczba punktów | 0-1    | 0-1    | 0-1    | 0-1    | 0-1                    |       |

**Zadanie 8. (10 pkt)**

Korespondujesz z koleżanką z Nowosybirska. Napisz do niej list, w którym:

- pogratulujesz jej ukończenia szkoły średniej i zapytasz o plany na przyszłość,
- podzielisz się swoimi planami dotyczącymi wyboru szkoły wyższej oraz uzasadnisz swój wybór,
- poinformujesz o ostatnich wydarzeniach w domu i szkole,
- zaproponujesz wspólny wypoczynek latem i napiszesz o korzyściach z tego wynikających.

*Pamiętaj o zachowaniu odpowiedniej formy i stylu listu. Nie umieszczaj żadnych adresów. Podpisz się jako XYZ. Długość listu powinna wynosić od 120 do 150 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty), forma (2 punkty), poprawność językowa (2 punkty) oraz bogactwo językowe (2 punkty).*

**CZYSTOPIŚ**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: [arkusze.pl](http://arkusze.pl)

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of multiple sets of three horizontal dashed lines spaced evenly down the page, providing a guide for letter height and placement. The background is plain white, and there are no other markings or text present.

|                | TREŚĆ   |         |         |         | FORMA | BOGACTWO JĘZYKOWE | POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA | RAZEM |
|----------------|---------|---------|---------|---------|-------|-------------------|---------------------|-------|
|                | Inf. 1  | Inf. 2  | Inf. 3  | Inf. 4  |       |                   |                     |       |
| Liczba punktów | 0-0,5-1 | 0-0,5-1 | 0-0,5-1 | 0-0,5-1 | 0-1-2 | 0-1-2             | 0-1-2               |       |

**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**

# JĘZYK ROSYJSKI PODSTAWOWY

## WYPEŁNIA ZDAJĄCY

Data urodzenia zdającego

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

dzień miesiąc rok

PESEL

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

|       |                          |                          |
|-------|--------------------------|--------------------------|
| Zad.1 | P                        | F                        |
| 1.1   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.2   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.3   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.4   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.5   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|       |                          |                          |                          |                          |
|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Zad.2 | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 2.1   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.2   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.3   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.4   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.5   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.6   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|       |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Zad.3 | A                        | B                        | C                        | D                        | E                        | F                        |
| 3.1   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.2   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.3   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.4   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|       |                          |                          |
|-------|--------------------------|--------------------------|
| Zad.4 | P                        | F                        |
| 4.1   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.3   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.4   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.5   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.6   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.7   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.8   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|       |                          |                          |                          |                          |
|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Zad.5 | A                        | B                        | C                        | D                        |
| 5.1   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.2   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.3   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.4   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.5   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|       |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Zad.6 | A                        | B                        | C                        | D                        | E                        | F                        | G                        | H                        | I                        |
| 6.1   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.2   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.3   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.4   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.5   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.6   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.7   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## WYPEŁNIA EGZAMINATOR

|                       |        |                          |
|-----------------------|--------|--------------------------|
| ZADANIE 7             |        |                          |
| Punkty                |        |                          |
|                       |        | 0 1                      |
| T<br>R<br>E<br>Ś<br>Ć | Inf. 1 | <input type="checkbox"/> |
|                       | Inf. 2 | <input type="checkbox"/> |
|                       | Inf. 3 | <input type="checkbox"/> |
|                       | Inf. 4 | <input type="checkbox"/> |
| Poprawność            |        | <input type="checkbox"/> |

|                       |        |                          |                          |
|-----------------------|--------|--------------------------|--------------------------|
| ZADANIE 8             |        |                          |                          |
| Punkty                |        |                          |                          |
|                       |        | 0 0,5 1                  |                          |
| T<br>R<br>E<br>Ś<br>Ć | Inf. 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                       | Inf. 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                       | Inf. 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                       | Inf. 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Punkty                |        | 0 1 2                    |                          |
| Forma                 |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bogactwo              |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Poprawność            |        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: [arkusze.pl](http://arkusze.pl)

Miejsce na naklejkę  
z kodem

Suma punktów

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|