

Miejsce
na naklejkę
z kodem szkoły

dysleksja



MJR-R2A1P-062

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO

Arkusz III

POZIOM ROZSZERZONY

Czas pracy 110 minut

ARKUSZ III

MAJ
ROK 2006

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 8 stron (zadania 14 – 15). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
5. Wypełnij tę część karty odpowiedzi, którą koduje zdający. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj  pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.

Życzymy powodzenia!

Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
23 punkty

Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

KOD
ZDAJĄCEGO

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO - GRAMATYCZNYCH

Zadanie 14. (5 pkt)

Прочитай текст и uzupełnij go wyrazami z podanego pod текстом zestawu. Zmień formę wyrazów, tak aby otrzymać logiczny i spójny текст. Wpisz w odpowiedniej formie te wyrazy do tabeli. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów. Zestaw zawiera 3 zbędne wyrazy.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

СТАРОСТЬ – НЕ РАДОСТЬ
ГЕРОИ ГАРРИ ПОТТЕРА ВЫХОДЯТ НА ПЕНСИЮ

Производители киноэпопеи про чудо-мальчика Гарри Поттера решили заняться арифметикой. Вооружившись калькуляторами, они подсчитали, что съёмки серий **14.1. *идут*** слишком медленно, и ко времени экранизации седьмой книги актёрам, играющим детей, будет по 19-20 лет. В связи с этим открытием было решено ускорить съёмки.

Работу над фильмом «Гарри Поттер и узник Азкабана» необходимо было завершить как можно скорее. Основная причина такой спешки была всё та же: трое **14.2. *исполнителей*** главных ролей стремительно растут.

Съёмки предыдущих частей шли по пять дней в неделю в течение десяти месяцев. После этого юным актёрам давался девятимесячный перерыв для занятий в школе. От этого отдыха надо бы отказаться.

В «Узнике Азкабана» герои переходят на очередной курс в Хогвартсе. Ситуация в школе меняется в худшую сторону, да и Гарри всё **14.3. *сильнее*** преследуют кошмары и воспоминания, связанные со смертью родителей. Его пугает угроза, исходящая от загадочного серийного убийцы, которому удалось бежать из зловещей тюрьмы Азкабан.

В этом фильме режиссёр ввёл несколько технических новшеств. К радости **14.4 *поклонников***, на экране появляется больше крупных планов главных героев. Они обаятельно краснеют от неловкости и проявляют первый интерес к **14.5. *противоположному*** полу.

Начиная с четвёртой части, сценаристы с **14.6. *целью*** ускорения съёмочного процесса уже не так тщательно переносят на экран сюжет романов. – Джоан Роулинг доверяет нам, – говорит всё тот же режиссёр. – Она просит нас лишь сохранить суть своих книг. В конце концов, другого варианта просто не **14.7. *существует***: к седьмой книге наши актёры **14.8. *станут*** слишком взрослыми. Возможно, нам удастся выдавать их за 17-летних, когда им будет по 19, но дальше мы не сможем продолжать с ними работать. И это на фоне их возрастающей популярности может губительно сказаться на сериале.

На сегодня с молодыми актёрами подписан договор, в **14.9. *соответствии*** с которым они должны сняться в четырёх фильмах: с пятой серии они **14.10. *смогут*** сами выбирать, продолжать сниматься дальше или их заменят другие актёры.

МК-Бульвар, 10.11.2003

Слова для вставки: сильный, существовать, цель, соответствие, исполнитель, смочь, идти, стоять, противоположный, поклонники, стать, обратный, противозаконный.

14.1.	<i>идут</i>
14.2.	<i>исполнителей</i>
14.3.	<i>сильнее</i>
14.4.	<i>поклонников</i>
14.5.	<i>противоположному</i>
14.6.	<i>целью</i>
14.7.	<i>существует</i>
14.8.	<i>станут</i>
14.9.	<i>соответствии</i>
14.10.	<i>смогут</i>

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 15. (18 pkt)

Napisz wypowiedź na jeden z trzech tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymagania typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz temat, który wybrałeś /aś, zakreślając jego numer.

1. W środkach masowego przekazu coraz częściej pojawiają się apele ekologów o likwidację ogrodów zoologicznych. Przedstaw w formie **rozprawki** własną opinię na ten temat.

CZYSTOPIŚ

Что вам особенно ярко запомнилось из вашего детства? Думаю, многие ответят: «Поход всей семьёй в зоопарк!» Лично я всю ночь не спал, ожидая необыкновенной встречи со сказочным миром, которую обещали мне родители на мой день рождения.

Если бы тогда, десять лет тому назад, я услышал, что зоопарки следует запретить, вероятно, расплакался бы от отчаяния! А сегодня? Сегодня, будучи взрослым, ответственным человеком, присоединяюсь к требованиям тех экологов, которые считают, что зоопарки надо немедленно закрыть.

Я понимаю, зоопарк – это возможность показать животный мир далёких стран. Увы, радости это познание не даёт. Толстые волки, тигры с лысеющими спинами. А несчастное серого цвета животное с голым хвостом – неужели это лисичка из любимых сказок? А что самое ужасное, вид животных в клетках подталкивает нас к мысли, что существование в неволе является естественным и нормальным для животных.

Некоторые учёные говорят, что зоопарки остались единственными приютами для вымирающих видов животных, твердят, что со временем рождённых в зоопарках животных можно будет возвращать в дикую природу. Но разве захотят размножаться птицы, которые не могут в клетках крылья расправить, белые медведи, страдающие от жары, олени с рахитичными ногами?

Зоопарки гордятся своими ежегодными мероприятиями: «День земли», «День тигра». Они направлены на воспитание доброты и любви к природе. Однако во время таких акций жители зоопарков чаще всего забиваются в свои дощатые будки, подальше от фотовспышек и громкой музыки. А для детей самым ярким впечатлением являются аттракционы и мороженое.

Мы часто говорим, что животные – наши младшие братья. Тогда для кого эти клетки – тюрьмы? Для братьев? Я уверен, что все животные должны находиться на свободе, в естественной обстановке. Ведь Земля – наш общий дом.

2. Jesteś miłośnikiem gór, jezior lub morza. **Opisz** jeden z tych krajobrazów i uzasadnij swoją fascynację nim.

CZYSTOPIS

Вы любите просыпаться от звонкого пения жаворонка? А может Вам нравится слушать тихий шелест трав над журчащей водой? Вы не можете не восхищаться красотой бездонного звёздного неба? Тогда я приглашаю Вас в небольшую деревишку, которая спряталась среди живописных мазурских озёр.

Я знаю и люблю этот сказочный уголок с детства: прекрасное озеро, живописный лес, чистейший воздух, неповторимая красота польской природы – по-моему, всё это делает его великолепным местом для туризма и отдыха.

Озеро сверкает чистой проточной водой. Я уверен, что для любителей рыбалки – это настоящий рай! К озеру подойдёшь, умоешься – вода холодная, рыбки плещутся, кувшинки цветут, утки заботливо кружат вокруг утят ...

А рядом лес – грибы, ягоды – видимо-невидимо! Солнечные поляны полны цветов, которые похожи то на волшебных мотыльков, то на золотистых пчёл, то на белоснежных птиц, то на лучистые сказочные фонарики. Прозрачный воздух и приятная тишина – что может быть лучше?

Трудно поверить, что совсем близко, только в нескольких километрах отсюда стучат по рельсам поезда, воют сирены автомобилей, а в небо уносится смесь выхлопных газов.

По-моему, здесь всё иначе, всё абсолютно другое: лёгкие воздушные облака сотканы из тысячи снов и мечтаний, лучи яркого утреннего солнца дарят всем без исключения своё тепло и надежду; а вместе с пением птиц в сердце входит радость и оптимизм.

Я убеждён – невозможно равнодушно смотреть на такую красоту и не любоваться тем, что, казалось бы, знакомо, но всегда новое. Нельзя не восхищаться великолепием мазурской природы, щедростью, с какой она награждает человека радостью, облагораживает его, делает счастливым!

3. Napisz **opowiadanie** kończące się słowami:

И вдруг я услышал/а знакомый звук будильника. Оказалось, что это был только кошмарный сон. Настоящий экзамен начинался через два часа.

CZYSTOPIŚ

День начался отлично! Аромат свежего кофе незаметно вкрался в мою комнату, утреннее солнце, успешно разогнавшее вчерашние дождливые тучи, задорно подмигнуло рыжим глазом. Всё будет замечательно! Ещё только небольшая формальность – практический экзамен – и водительские права у меня в кармане.

Я предусмотрительно встал с правой ноги, с удовольствием позавтракал и отправился в экзаменационный центр. Каково же было моё удивление, когда оказалось, что мой экзаменатор – это молодая длинноногая блондинка в новеньком белом костюме. «Ух, покатаемся!» – смело подумал я и уверенно сел за руль. А девушка-экзаменатор стояла около машины и заполняла какие-то документы.

Следует вспомнить, что солнце не успело ещё высушить вчерашних луж. И надо же было случиться, что ехавший мимо на полной скорости грузовик угодил колесом в одну из самых глубоких канав с водой. Огромный фонтан грязи окатил блондинку с ног до головы, а грузовик, не снижая скорости, помчался дальше. Я смотрел на ошоломлённого экзаменатора и на белый костюмчик, по которому сплывала жирная грязь. Девушка онемела, только в огромных глазах появился ужас.

И вдруг я, совершенно неожиданно для себя, спросил: «Догнать?» Девушка-экзаменатор, забыв, что за рулём новичок, крикнула: «Догнать!» – и вскочила в машину. Я до отказа надавил на газ. Что было дальше – трудно описать: светофоры, перекрёстки, дорожные знаки – всё мелькало, как в калейдоскопе – погоня, как в настоящем боевике! Виновный пойман и наказан! «Удалось!» – радостно подумал я. И в это время блондинка открыла свой блокнот и холодным голосом произнесла: «Превышение скорости, пересечение перекрёстка на красный свет, обгон в неположенном месте – экзамен не сдан!» Я не верил своим ушам! Катастрофа!

И вдруг я услышал знакомый звук будильника. Оказалось, что это был только кошмарный сон. Настоящий экзамен начинался через два часа.

BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)