

Miejsce
na naklejkę
z kodem szkoły

dysleksja



MJR-R1_1P-072

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO

MAJ
ROK 2007

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ I

Czas pracy 120 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
5. Wypełnij tę część karty odpowiedzi, którą koduje zdający. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj  pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.



Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
23 punkty

Życzymy powodzenia!

Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

--	--	--

KOD
ZDAJĄCEGO

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO - GRAMATYCZNYCH

Zadanie 1. (2 pkt)

Dokonaj transformacji poniższych zdań, tak aby drugie zdanie w parze miało takie samo znaczenie, jak zdanie pierwsze. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna zdań.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

1.1.

Урок истории начинается в одиннадцать часов сорок пять минут.

Урок истории начинается *без пятнадцати (минут) двенадцать (без четверти двенадцать)*.

1.2.

Пётр Иванович – рассеянный человек, и он часто забывает запереть дверь.

По рассеянности Пётр Иванович часто забывает запереть дверь.

1.3.

Мама попросила Зою убрать свою комнату.

Мама попросила: «Зоя, *убери* свою комнату!»

1.4.

Я с большим интересом прочитала книгу, которую он написал.

Я с большим интересом прочитала книгу, *написанную* им.

Zadanie 2. (3 pkt)

Прочитай текст i uzupełnij go wyrazami z podanego pod tekstem zestawu. Wpisz wyrazy do tabeli w odpowiedniej formie, tak aby tekst stanowił logiczną i spójną całość. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.

Uwaga! Zestaw zawiera 2 zbędne wyrazy.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

УПРАВЛЯЙ СВОИМ СТРЕССОМ

Стресс – это не только служебные перегрузки и семейные ссоры. Это состояние души, способ восприятия мира и образ действия в **2.1.** _____.

Стресс – не всегда враг. Определённый минимум его необходим в **2.2.** _____ жизни: из-за недостатка стрессов надпочечники вырабатывают слишком мало адреналина, что может привести к **2.3.** _____. Поэтому в чрезмерно благополучных обстоятельствах люди часто инстинктивно сами **2.4.** _____ себе минимум стрессов: занимаясь опасными видами спорта, играя в азартные игры, наконец, просто регулярно выясняя отношения с близкими.

Люди очень различаются по устойчивости к **2.5.** _____. Наиболее поддаются им самые сильные и самые слабые. В реакции первых преобладает гнев, в реакции последних – страх, а обе эти эмоции чрезвычайно **2.6.** _____ для здоровья. Люди, так называемых промежуточных типов, способны как бы дозировать стрессы, принимая неизбежные и уклоняясь от избыточных. Кроме того, у них, как правило, большая «группа поддержки» – люди, готовые помочь или просто выслушать.

Спутник, 51/2001

Слова для вставки: стрессы, уменьшать, повседневный, он, разрушительный, апатия, различаться, создавать.

2.1.	<i>нём</i>
2.2.	<i>повседневной</i>
2.3.	<i>апатии</i>
2.4.	<i>создают</i>
2.5.	<i>стрессам</i>
2.6.	<i>разрушительны</i>

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 3. (18 pkt)

Napisz wypowiedź na jeden z trzech tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz temat, który wybrałeś /aś, zakreślając jego numer.

1. Ostatnio zwiedziłeś/aś wystawę zorganizowaną z okazji jubileuszu Twojej miejscowości. Napisz **recenzję** tej wystawy, podkreślając jej znaczenie dla promocji turystycznej regionu.

Вы хотите интересно, с пользой провести время? Тогда я приглашаю вас на выставку «Мы горды своим селом», посвящённую юбилею моей местности. Моё село имеет богатую историю, интересные традиции, которые с уважением передаются новым поколениям. Помогает нам в этом краеведческий музей. Он и стал организатором выставки.

На огромной лужайке в центре села выросли деревянные избы, внутри которых всё выглядит так, как было когда-то давным-давно: глиняная посуда, мебель, орудия труда... Женщины в старинных костюмах ткут ткани, пекут ароматный хлеб, которым гостеприимно угощают посетителей выставки. Многочисленные туристы могут увидеть здесь работу гончаров, кузнецов, своими руками вылепить глиняные игрушки.

Огромным интересом у туристов пользуется экспозиция, посвящённая ансамблю народного творчества, который существует почти сто лет. Это и фотографии, рассказывающие о коллективе, и награды за победы в музыкальных фестивалях. Туристы могут также посмотреть выступление ансамбля, а желающие – принять в нём участие.

Важным является также то, что организаторы не забыли о юных посетителях выставки. Малыши могут покататься на лошадях, послушать сказки самой старшей жительницы села, принять участие в состязаниях.

Организаторы выставки так продумали её работу, что посетители чувствуют себя не как в музее, среди мёртвых экспонатов, а как на весёлом фольклорном празднике.

Именно поэтому на выставку приезжают не только польские туристы, но и иностранцы. Это особенно важно, так как мы уверены, что многие из них вернутся в наше село ещё не раз, чтобы провести у нас выходные дни или отпуск.

Советую и вам побывать на этой замечательной выставке. Вас непременно увлечёт необыкновенная атмосфера праздника, который позволит познакомиться с историей и традициями нашего села, его талантливыми жителями.

2. Twoi rówieśnicy marzą o własnym samochodzie. Wiąże się to jednak z pewnymi problemami. Przedstaw w formie **rozprawki** swoją opinię na ten temat, uwzględniając argumenty za i przeciw posiadaniu samochodu przez młodzież.

Многие мои ровесники мечтают о собственном автомобиле. И это неудивительно! Ведь сегодня автомобиль – это не просто средство передвижения. Это и, своего рода, предмет одежды, и инструмент для работы, и снаряд для отдыха.

Думаю, что каждый молодой человек, который хочет иметь «собственных четыре колеса», должен помнить, что автомобиль, конечно же, во многом упростит и улучшит его жизнь, но, в то же время, должен считаться с тем, что принесёт и новые проблемы.

Во-первых, автомобиль – это экономия времени. Обладание им позволяет быстро попасть в нужное место, быть вовремя там, где необходимо.

Во-вторых, у владельца машины есть гораздо больше шансов и возможностей заработать деньги. А это так важно для молодых людей!

В-третьих, собственный автомобиль – это модно. Это обязательный элемент имиджа любого молодого человека, ощущающего себя современным. Он даёт возможность чувствовать себя свободно и уверенно.

В-четвёртых, жизнь владельца автомобиля гораздо интереснее: можно поехать с друзьями на пикник, отправиться в отпуск за границу, просто покататься по городу.

Однако, нельзя забывать о том, что автомобиль – это дорогая игрушка. Она требует заправки, технического обслуживания, ремонта, регулярной страховки. На всё это необходимы деньги, которых у молодых людей зачастую пока ещё нет.

Дорогой автомобиль жалко держать под открытым небом, поэтому следует подумать о гараже. А это не такая уж простая задача!

Кроме того, за автомобилем необходимо ухаживать – регулярно чистить, мыть, пылесосить. Не все готовы посвящать этому своё время.

Поэтому думаю, что решение о том, иметь или не иметь автомобиль, каждый молодой человек должен принять самостоятельно, помня, что это не только удовольствие, но ещё и ответственность, в том числе, – материальная.

3. Przedstaw w formie **opisu**, jak wyobrażasz sobie młodzieżowe centrum rozrywki na miarę XXI wieku.

Молодые люди живут сегодня интенсивно и насыщенно – учатся, многие работают. Поэтому и отдохнуть им хочется интересно, весело. Молодые хотят быть в центре событий, ощущать ритм жизни.

Если бы мне предложили построить молодёжный развлекательный центр XXI века, я разместил бы его на огромном зелёном острове – подальше от городской суеты, да и чтобы никому не мешать. Центр представлял бы собой комплекс современных зданий, в состав которого входили бы стадионы, ипподромы, бассейны, кинотеатры с огромными экранами, клубы по интересам, аквапарки, танцполы с лазерными установками, мультимедийные лаборатории, концертные залы, театральные сцены. Ведь такой центр должен отвечать потребностям каждого из нас.

В центре острова для любителей звёздных путешествий я построил бы небольшой космодром, а рядом – пункт проката самолётов и воздушных шаров. Ведь среди молодёжи столько романтиков! Для тех, кто любит свидания под звёздами, но боится летать, я открыл бы планетарий. Нашлось бы тут место и для машины времени, чтобы каждый желающий мог отправиться в прошлое или будущее.

Остров окружали бы благоустроенные пляжи, на которых можно было бы позагорать под зонтиками со специальными фильтрами, позаниматься любимым спортом, воспользоваться услугами салона красоты, фитнесклуба, взять напрокат подводную лодку.

Для тех, кто любит вкусно поесть, я запланировал бы сеть уютных эксклюзивных ресторанов, в которых можно было бы заказать самые разнообразные блюда, в том числе и экзотические, но обязательно из экологически чистых продуктов. Ведь здоровье – это главное!

Всё это только мечты. И, вероятно, я скорее состарюсь, чем они осуществляться. Что ж, остаётся надеяться, что наши внуки смогут отдыхать в таких условиях, а может, придумают что-нибудь более интересное?!

Przedstawione prace są jedynie propozycją pełnej realizacji polecenia. Każda inna wypowiedź pisemna spełniająca wszystkie wymagania wyszczególnione w kryteriach oceniania zostanie oceniona na maksimum punktów.