



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusze zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

WPISUJE ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce
na naklejkę
z kodem*

☐ dysleksja

**EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO**

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ I

MAJ 2011

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Czas pracy:
120 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 23**



MJR-R1_1P-112

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 1. (3 pkt)

Прочитай текст. Уполний каждую лунку (1.1.–1.6.) одним словом из предложенного под текстом списка. Впиши слова в таблицу в соответствующей форме, так чтобы получить логичный и грамматически правильный текст. Требуется полная правильность орфографическая вводимых слов. **Увага:** список содержит два лишние слова.

За каждое правильное решение получаете 0,5 балла.

ТРУДОВЫЕ ПОДРОСТКИ

В свои 16 лет Андрей Иванов уже опытный сотрудник. За два с половиной года он помог по дому двадцати бабушкам. Сейчас у Андрея на попечении три пожилые женщины. Он работает не только летом, но и во время учёбы в школе. Два-три раза в неделю после уроков на пару часов приходит к своим подопечным и убирает, 1.1. _____ окна, готовит еду, ходит в магазин.

Устроиться на работу в свободное от учёбы время в России можно с 14 лет, за 1.2. _____ творческих профессий. Самые популярные профессии у подростков – курьер и промоутер (раздатчик рекламных буклетов и листовок), потому что устроиться 1.3. _____ всего, обязанности понятны.

Каждый день ровно в три часа 15-летняя Ирина Светлова выходит на работу к метро «Войковская». Ирина – промоутер: раздаёт листовки с рекламой 1.4. _____ Дворца молодёжи. Работает Ирина по два часа в день. За это время успевает раздать всю пачку листовок. На работу она пошла для того, чтобы стать 1.5. _____ от родителей.

Многие осознали, что пришло время помогать родителям. 15-летняя Марина Белова месяц назад устроилась на работу курьером. «Я решила начать работать в мае, ещё до каникул», – вспоминает она. Одну половину зарплаты оставляет себе, а 1.6. _____ отдаёт родителям.

Трудовой кодекс бережно охраняет подростков. Во время каникул продолжительность рабочего времени у ребят 14-15 лет должна быть не более 24 часов в неделю, а в течение учебного года – не более 12.

<http://www.runewsweek.ru/society/28719/>

Слова для вставки: независимый, каждый, просто, кружки, мыть, другой, временно, исключение.

1.1.	
1.2.	
1.3.	
1.4.	
1.5.	
1.6.	

Zadanie 2. (2 pkt)

Przetłumacz na język rosyjski podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. Я уверена, что вчерашний концерт (*zapamiętam*) _____
навсегда.

2.2. Наталья Николаевна взяла (*czysty zeszyt*) _____
и села за стол в своей комнате.

2.3. К сожалению, (*przez Ciebie*) _____
я не успела на вокзал.

2.4. Володя, сначала (*zjedz kolację*) _____,
а потом будешь делать уроки.

WYPOWIEDŹ PISEMNA**Zadanie 3. (18 pkt)**

Wypowiedz się na jeden z trzech poniższych tematów. Wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymagania typowe dla formy wskazanej w poleceniu. Zaznacz temat, który wybrałeś/łaś, zakreślając jego numer.

1. Jedni narzekają na starsze rodzeństwo, inni bardzo chcą je mieć. Przedstaw w formie **rozprawki** korzyści i problemy wynikające z posiadania starszego brata lub siostry.
2. Napisz **recenzję** wystawy prac artystycznych Twoich szkolnych kolegów, która przyczyniła się do wzrostu zainteresowania Twoją szkołą w środowisku lokalnym.
3. Napisz **opowiadanie** o wydarzeniu, w którym uczestniczyłeś/łaś podczas Twojej podróży pociągiem i które wpłynęło na Twoje plany dotyczące wyboru zawodu.

Uwaga: jeśli praca będzie zawierać więcej niż 300 słów, otrzymasz za jej kompozycję 0 punktów.

CZYSTOPIS

	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
Poziom	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)



PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MJR-R1_1P-112

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

Miejsce na naklejkę
z nr PESEL

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Pkt Zad.1	0	0,5
1.1	☐	☐
1.2	☐	☐
1.3	☐	☐
1.4	☐	☐
1.5	☐	☐
1.6	☐	☐

Pkt Zad.2	0	0,5
2.1	☐	☐
2.2	☐	☐
2.3	☐	☐
2.4	☐	☐

ZADANIE 3

Temat: 1 2 3

Punkty	0	1	2	3	4	5
Treść	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kompozycja	☐	☐	☐	☐	☐	
Bogactwo	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Poprawność	☐	☐	☐	☐	☐	

SUMA
PUNKTÓW

--	--	--

D	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
	0	1	2	3	4	5	6	7	8 9
J	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	1	2	3	4	5	6	7	8 9
czD	☐					☐			

--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora

--	--	--

KOD ZDAJĄCEGO