



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusze zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

WPISUJE ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce
na naklejkę
z kodem*

☐ dysleksja

**EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO**

POZIOM PODSTAWOWY

MAJ 2013

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 12 stron (zadania 1 – 8). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 20 minut i jest nagrana na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
7. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj ☐ pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ☐ i zaznacz właściwe.
8. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Czas pracy:
120 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 50**



MJR-P1_1P-132

ROZUMIENIE SŁUCHANEGO TEKSTU

Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi rodziców na temat podręczników elektronicznych. Zaznacz znakiem X, która z tych osób jest za wprowadzeniem takich podręczników do szkół (За), a która jest przeciwna (Против).

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

		За	Против
1.1.	1 лицо		
1.2.	2 лицо		
1.3.	3 лицо		
1.4.	4 лицо		
1.5.	5 лицо		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć wypowiedzi dotyczących sposobów oszczędzania pieniędzy. Do każdej wypowiedzi (2.1.–2.5.) dopasuj odpowiedni nagłówek (A–F). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga: jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- A. Покупайте столько, сколько сможете съесть!
- B. Не переплачивайте за магазинные обеды!
- C. Помните, что товар важнее, чем упаковка!
- D. Думайте о том, что покупаете, а не где!
- E. Сравнивайте цены в супермаркетах!
- F. Покупайте в период скидок!

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie wywiad z prezydentem rosyjskiej federacji badmintonu. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl literę A, B albo C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

3.1. Сергей Шахрай записался в секцию бадминтона по

- A. совету друга.
- B. рекомендации врача.
- C. предложению тренера.

3.2. В настоящее время Шахрай играет в бадминтон, чтобы

- A. сбросить вес.
- B. избавиться от стресса.
- C. быть более решительным.

3.3. Для учителей физкультуры создали пособие в форме

- A. учебного фильма.
- B. интерактивной игры.
- C. методической брошюры.

3.4. Российские космонавты верят, что полёт пройдёт успешно, если

- A. угадать результат матча по бадминтону.
- B. взять на орбиту бадминтонную ракетку.
- C. победить в соревнованиях по бадминтону.

3.5. В этом тексте Сергей Шахрай

- A. пропагандирует бадминтонный спорт.
- B. критикует способ введения бадминтона в школах.
- C. приглашает участвовать в турнире по бадминтону.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ROZUMIENIE PISANEGO TEKSTU**Zadanie 4. (7 pkt)**

Прeczyтай текст. Добierz właściwe zdanie (A–H) do każdej części tekstu (4.1.–4.7.).
Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo
i nie pasuje do żadnej części tekstu.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

НЕОБЫЧНЫЕ ПРОФЕССИИ В ТУРБИЗНЕСЕ

В туристической сфере есть ряд профессий, которые обычными никак не назовёшь.

4.1.

Для туристов главное – отлично провести время. Они загорают на пляже и развлекаются на полную катушку. Глубоко за полночь возвращаются в свой номер и тогда хотят хорошо отдохнуть. В некоторых американских гостиницах вопросами удобного ночного отдыха занимается настоящий специалист, который предлагает гостям «меню подушек». Доверьтесь его профессионализму, а он выберет то, что вам подходит. Может быть, это будет подушка, которую разработали американские учёные для астронавтов!

4.2.

Эта должность существует в одном из отелей Сан-Франциско с 30-х годов прошлого века. Однажды управляющий гостиницей заметил, как пачкаются белые перчатки дам, когда они в ресторане расплачиваются мелочью за кофе или дают чаевые. С тех пор здесь стали ежедневно отмывать деньги. Прошло время. Дамы уже не носят белых перчаток, но профессия, которой занимаются специальные работники, по-прежнему осталась.

4.3.

Представьте себе: светит солнышко, туристы загорают на пляже. Вдруг появляется человек с попугаем или мартышкой на плече и фотоаппаратом в руках. Он приглашает отпускников сфотографироваться с животным. Всем известна такая картинка. А вот в одном из отелей в Пуэрто-Рико работает человек, который предлагает гостям снять короткий фильм с ними в главной роли и по их собственному сценарию. Потом делает монтаж, добавляет звуковую дорожку. И фильм о приключениях во время отпуска готов! Можете показывать его родным и знакомым, как подтверждение отличного отдыха.

4.4.

Отдельного внимания заслуживают специалисты, которые работают с братьями нашими меньшими. В Индии, например, обезьяну считают одним из самых опасных для человека животных, наравне с тигром и слоном. Уже давно обезьяны стали настоящим стихийным бедствием для туристов. Поэтому в некоторых индийских отелях служат люди, которые отгоняют обезьян от туристов, чтобы хвостатые хулиганы не вымогали у людей еду и не воровали.

4.5.

Если вы в одиночку поедете в Токио и вам захочется поговорить, то без проблем найдёте там внимательного собеседника. В японской столице позаботились о том, чтобы вам было кому искренне выговориться: в разных местах города в специальных будках сидят люди, которые вас внимательно выслушают, постараются понять ваши проблемы, дадут добрый совет. Это их работа. За неделю они выслушивают почти десять тысяч человек!

4.6.

Во время путешествия через несколько часовых поясов ночь и день меняются местами, поэтому в организме нарушается ритм «время сна – время бодрствования». От него зависит выработка гормонов, аппетит и общее самочувствие. Поэтому стоит обратиться к специальному работнику гостиницы, который с помощью физических и психических упражнений поможет вам прийти в себя. Этот человек отлично знает, что надо сделать, чтобы организм отпускников как можно быстрее адаптировался к новым условиям.

4.7.

В гостиницах Калифорнии позаботились также о четвероногих гостях. Чтобы они не проводили весь день в номере, инструктор по сёрфингу тренирует тех собак, которые, как кажется их владельцам, хотели бы разделить с ними любимое хобби. Этот тренер-специалист знает своё дело и говорит, что собаки учатся сёрфингу гораздо быстрее, чем люди, так как балансировать на четырёх лапах гораздо удобнее.

<http://www.aif.ru/travel/article/43220>

<http://hr-expert.net/2011/05/28/10-neobychnyx-professij-v-turizme/> © hr-expert.net

www.sosed.zhivem.ru/docs/1.html

Этот работник отвечает за

- A. подготовку видеоматериала.
- B. акклиматизацию туристов.
- C. развлечение животных.
- D. душевную исповедь.
- E. золотистый загар.
- F. комфортный сон.
- G. охрану от зверей.
- H. чистоту монет.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (7 pkt)

Прeczyтай текст. Z podanych odpowiedzi выбери właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B, C albo D.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

БОБИК

Эта история подлинная и случилась у моей подруги Насти – большой любительницы животных. У неё дома всегда были какие-то кошки, сирийские хомяки, рыбки.

Прошлым летом ей хотелось отдохнуть от семьи и знакомых, и она взяла через посредника в аренду половину дома в небольшой деревне недалеко от Москвы. Был у неё в то время пёс «дворянских» кровей, проще говоря, дворняга Бобик. Настя взяла его из приюта для собак. Бобик был очень любопытен, не любил сидеть в своей будке и ходить на поводке. Зато обожал копать ямы в земле. Когда Бобик очутился в деревне, он сразу почувствовал свободу и целыми днями бегал по окoliце. Сначала Настя боялась, что Бобик может бросаться на людей, но никто на него не жаловался. Бобик не кусался, не скалил зубы, очень любил играть с детьми и другими собаками. Его знали и любили все дачники.

В соседней половине дома жили очень симпатичные пожилые люди. У них был любимец – редкой породы кролик Кеша. Как они о нём заботились! Они его кормили по-особому, причёсывали, ездили с ним на выставки. На одной из них Кеша даже оказался лучшим и получил золотую медаль. Стоил Кеша триста долларов. У него была белая и мягкая, как пух, шерсть. Клетка с кроликом стояла на веранде, и Бобик часами сидел около неё и наблюдал за Кешей. Даже запахи из кухни его не отвлекали. Всё его внимание было сосредоточено на очень странном звере, который немножко напоминал ему знакомую кошку персидской породы.

Однажды Настя сидела на балконе и читала книгу. Девушка наслаждалась свежим воздухом и запахом цветов. Вдруг она увидела своего пса, который бежал к ней изо всех сил. Бобик был весь в грязи, но в его зубах Настя разглядела того самого драгоценного кролика, такого же грязного, как и её пёс. Бобик положил Кешу у её ног. Кролик не шевелился. «Ну всё, мёртвый, – ужаснулась девушка, – конец! Добрался-таки до Кешки!»

Настя в панике металась по комнате и думала, что же ей делать. Отдавать соседям деньги она явно не собиралась. Вдруг Насте пришла в голову идея. Она постановила никому ничего не рассказывать. Девушка быстро прогнала собаку из дома и стала отмывать Кешку шампунем, потом высушила его феном и расчесала. Затем Настя пробралась на соседскую территорию. Посадила кролика в его клетку, придала ему естественную позу, а для правдоподобия сунула в зубы морковку. Потом быстро вернулась к себе и стала ждать, что будет дальше. Через час раздался стук в дверь. Настя открыла – на пороге стоял сосед белый как мел, глаза квадратные... «Ну, началось!» – со страхом подумала девушка. А сосед сказал: «Настя, представляешь, вчера умер наш Кеша, мы похоронили его в саду... А сейчас я смотрю – он сидит в своей клетке и, как ни в чём не бывало, ест морковку... Я чуть не умер от волнения. У тебя есть какие-нибудь таблетки? Мне надо успокоиться».

Настя вздохнула с облегчением и пошла искать валерьянку.

<http://stories.live4fun.ru/joke/476216>

5.1. Во время каникул Настя

- A. поехала на семейную дачу.
- B. жила в доме своих знакомых.
- C. сняла часть дома в Подмосковье.
- D. отдыхала в своей московской квартире.

5.2. Соседи Насти имели

- A. породистую собаку.
- B. пушистого кролика.
- C. сирийского хомяка.
- D. персидскую кошку.

5.3. Бобик любил сидеть в/на

- A. кухне.
- B. будке.
- C. балконе.
- D. веранде.

5.4. Однажды Бобик

- A. выпустил кролика.
- B. принёс зверька.
- C. укусил соседа.
- D. вырвал цветы.

5.5. Девушка решила

- A. ни в чём не признаваться.
- B. отдать триста долларов.
- C. держать собаку дома.
- D. позвонить соседям.

5.6. Сосед пришёл к Насте за

- A. книгой.
- B. шампунем.
- C. морковкой.
- D. лекарством.

5.7. Автор текста рассказывает о

- A. случае во время отдыха.
- B. летней работе в деревне.
- C. методах ухода за собакой.
- D. проблемах приюта для животных.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (6 pkt)

Прeczyтай текст. Зазнач в tabeli znakiem X, które zdania (6.1.–6.6.) są zgodne z treścią tekstu (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz).

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

В МОСКВЕ ПОЯВИЛАСЬ СМС-АЛЛЕЯ!

В апреле в одном из красивейших мест столицы – на Воробьёвых горах, около Московского государственного университета (МГУ), состоялся очередной «Зелёный субботник». Эта идея мобильной сети *МегаФон* вызвала большой интерес у горожан, потому что такие акции помогают сделать города России ещё более красивыми, чистыми и зелёными. На этот раз сотни абонентов приняли участие в посадке молодых деревьев и уборке территории около МГУ. Погода не помешала планам озеленителей. Вопреки прогнозу погоды дождя не было. Из-за туч вышло солнце, будто хотело поддержать участников акции.

«Зелёному субботнику» предшествовала уникальная экологическая акция «Отправь смс – посади дерево!» В течение двух недель абоненты московского *МегаФона*, которые хотели внести свой вклад в улучшение экологии родного города, отправляли благотворительные смс-ы на специальный номер. На средства, которые собрали во время акции, организаторы купили дубы, рябины, тополя и клёны. Их потом посадили участники субботника. Победитель смс-акции, молодой житель Москвы по имени Борис, выиграл главный приз – стильный мотоскутер и возможность посадить именное дерево. В период акции Борис за несколько дней отправил больше 8000 экологических смс-ов и установил абсолютный рекорд за всю историю мобильной сети «МегаФон-Москва». К сожалению, парня в день посадки деревьев не было в Москве. Он посадил «свое» дерево в понедельник.

Благодаря абонентам *МегаФона* на Воробьёвых горах появилась новая аллея, которую с полным правом можно назвать «Смс-аллеей». В субботнике рука об руку с другими абонентами трудились звёзды отечественной эстрады, известные личности. Телеведущая Татьяна Плотникова умело командовала процессом, заряжала окружающих хорошим настроением и успешно привлекала в ряды озеленителей всех, кто пришёл в это время на Воробьёвы горы. Субботник завершился весёлым пикником возле полевой кухни и концертом.

<http://msk.corp.megafon.ru/press/information/region/20070420-1527.html>

		P	F
6.1.	«Зелёный субботник» – это инициатива студентов МГУ.		
6.2.	Атмосферные условия способствовали проведению акции.		
6.3.	Деньги от смс-акции предназначили на покупку деревьев.		
6.4.	Мотоскутер – награда для того, кто в субботу посадил самое большое количество деревьев.		
6.5.	Среди участников субботника были также знаменитые лица.		
6.6.	Автор текста приглашает принять участие в экологическом конкурсе.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 7. (5 pkt)

Jesteś na kursie językowym w Moskwie i odpowiadasz za organizację wycieczki. Okazało się, że wycieczka nie może się odbyć. Zredaguj ogłoszenie, w którym:

- poinformujesz o odwołaniu wycieczki
- wyjaśnisz przyczynę jej odwołania
- zaproponujesz inną formę spędzenia czasu wolnego
- uzasadnisz, dlaczego proponujesz właśnie tę formę.

Podpisz się jako **XYZ**. W zadaniu nie jest określony limit słów. Oceniana jest umiejętność przekazania wszystkich informacji (4 punkty) oraz poprawność językowa (1 punkt).

CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liczba wyrazów w KFU	
Liczba błędów	
Procent błędów	

	TREŚĆ				POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA	RAZEM
	Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3	Inf. 4		
Liczba punktów	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	

Zadanie 8. (10 pkt)

Wyjechałeś(-aś) na studia za granicę. W e-mailu do kolegi/koleżanki z Rosji:

- poinformuj o tym fakcie i o powodach swojej decyzji
- opisz miejscowość, w której mieszkasz i swoich nowych znajomych
- wyjaśnij, jak rozwiązałeś(-aś) problemy z mieszkaniem i jedzeniem
- przedstaw swoją sytuację finansową i pomysł pracy dorywczej.

Pamiętaj o zachowaniu odpowiedniej formy listu. Nie umieszczaj żadnych adresów. Podpisz się jako XYZ. Długość listu powinna wynosić od 120 do 150 słów. Oceniana jest umiejętność przekazania wszystkich informacji (4 punkty), forma (2 punkty), poprawność językowa (2 punkty) oraz bogactwo językowe (2 punkty).

Uwaga: jeśli praca będzie zawierać więcej niż 200 słów, otrzymasz za jej formę 0 punktów.

CZYSTOPIS

Wiecej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

	TREŚĆ				FORMA	BOGACTWO JĘZYKOWE	POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA	RAZEM
	Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3	Inf. 4				
Liczba punktów	0-0,5-1	0-0,5-1	0-0,5-1	0-0,5-1	0-1-2	0-1-2	0-1-2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)