

**WYPEŁNIA ZDAJĄCY**

<b>KOD</b>	<b>PESEL</b>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

*miejsce  
na naklejkę*

**EGZAMIN MATURALNY  
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO  
POZIOM PODSTAWOWY**

DATA: **14 maja 2020 r.**  
GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**  
CZAS PRACY: **120 minut**  
LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **50**

**WYPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia zdającego do:

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | nieprzenoszenia odpowiedzi<br>na kartę odpowiedzi |
| <input type="checkbox"/> | dostosowania zasad<br>oceny.                      |

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 13 stron (zadania 1–10). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Teksty do zadań od 1. do 3. zostaną odtworzone z płyty CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
7. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
8. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.



MJR-P1\_1P-202

**NOWA FORMUŁA**



**Zadanie 1. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę z wynalazcą z Petersburga. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz).

		P	F
1.1.	Артём Родичкин с детства мечтал стать изобретателем.		
1.2.	Самой трудной задачей для Артёма оказалось изготовление колёс для электророликов.		
1.3.	Изобретение Артёма тестировали его друзья.		
1.4.	Артём сделал всего одну пару электророликов.		
1.5.	Артём Родичкин в будущем хочет жить за рубежом.		

**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi, które łączy słowo „kwadratowy”. Do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga:** jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Автор текста хвалит работу фирмы.
- B. Автор текста знакомит со своим хобби.
- C. Этот текст о том, как можно купить картину.
- D. Автор текста критикует творческий замысел.
- E. Этот текст о необычном экспонате на выставке.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

### Zadanie 3. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie sześć tekstów. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

#### Tekst 1.

**3.1. Парень предложил интернетчикам записывать отрывки стихов на**

- A. автобусных билетах.
- B. уличных скамейках.
- C. бумажных деньгах.

#### Tekst 2.

**3.2. Во время разговора друзья**

- A. выбирают мягкую мебель.
- B. рассматривают интерьер кафе.
- C. спускаются по эскалатору в метро.

#### Tekst 3.

**3.3. В тексте есть информация о том,**

- A. откуда взялись деньги на памятник.
- B. как молодёжь относится к памятнику.
- C. почему памятник представляет собой мышей.

#### Tekst 4.

**3.4. Во время акции «Нажми на мусор!» школьники**

- A. учили горожан сортировать мусор.
- B. собирали мусор в городском парке.
- C. разрисовывали мусорные контейнеры.

#### Tekst 5.

**3.5. Роман выкладывает в Сеть**

- A. рассказы о своих путешествиях.
- B. видеофильмы о погодных явлениях.
- C. фотографии жителей морских глубин.

#### Tekst 6.

**3.6. Эту историю рассказывает**

- A. полицейский.
- B. экскурсовод.
- C. таксист.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 4. (0–4)**

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A–F) do każdej części tekstu (4.1.–4.4.).  
Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

**Uwaga:** dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej części tekstu.

- A. Отважный поступок собаки
- B. Всеобщее уважение к герою
- C. Ссора хозяйки с курсантами
- D. На курсы пришли новенькие
- E. Извинения бандита приняты
- F. При виде пса появились сомнения

### «ЗВЕРСКАЯ» ИСТОРИЯ

4.1.  Занятия в школе для собак были в разгаре, когда на тренировочной площадке появилась барышня в ярком спортивном костюмчике, а рядом с ней бежал белоснежный пудель. Они только что записались в группу, где собак учили выполнять команду «Фас!»\*. Эти двое, девушка и её собака, уверенно подошли к тренеру. Казалось, что они вовсе не замечали других участников – крепких мужчин с их огромными псами служебных пород!

4.2.  Мужчины с недоверием посмотрели на мини-пуделя по кличке Пусик. Как же он будет выполнять команду «Фас!»? Ведь пёс должен остановить нападающего, ухватить его зубами за правую руку, а потом без особых церемоний свалить на землю. Можно ли так натренировать карликового пуделя, чтоб он с преступником справился? Поживём – увидим...

4.3.  И вот курсы подошли к концу. На последнее занятие Пусик пришёл весь в вате и бинтах. Курсанты поинтересовались:

– Что случилось?

– Мы с Пусиком вечером гуляли, – сказала хозяйка. – Вдруг из кустов мужик вылез, нож достал и прошипел мне: «Давай кошелёк!» А я от страха крикнула Пусику: «Фас!» Он как прыгнет! В нос бандиту как вцепится! Рычит, передними лапками лицо царапает, задними рубашку рвёт! Бандит как взвоят и назад в кусты! Пусик за ним...

4.4.  Мужчины посмотрели на пуделя. Их псы ещё ни разу настоящего бандита не нюхали, а этот – уже в деле побывал! На суровых лицах курсантов отражалось почтение маленькому смельчаку. И хотя вслух этого никто не сказал, с тех пор все с признанием и восторгом относились к Пусику. Ведь он заслужил такое отношение.

*По <http://www.100story.ru>*

\***фас** – bierz go!

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 5. (0–3)**

Прeczyтай три текста связанные с тематом здоровья. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**Текст 1.**

**ЖЕНИХИ ВОСКРЕСАЮТ ПО ПЯТНИЦАМ**  
(отрывок из книги)

*По Д. Донцовой*

- Ох, чуть не позабыл! Надо заполнить анкету. Имя...
  - Степанида.
  - Фамилия?
  - Козлова.
  - Цель посещения боулинга\*?
- Тупой вопрос! Но я взяла себя в руки и спокойно ответила:
- Цель посещения боулинга – поиграть в боулинг.
  - Жалобы со стороны здоровья? – продолжил доктор.
  - Болит колено, – призналась я. – Ушиблась, когда падала.
  - Отлично, – похвалил меня Гиппократ, – болит колено. На какой руке?
- Я захихикала и сказала ещё раз:
- Болит колено.
  - Это я уже заанкетировал, – пояснил доктор. – И задаю следующий вопрос: на какой руке?
  - На шее, – отчеканила я.
  - На шее? – обрадовался врач. – Прекрасно. Реактивный психоз. Путает части тела. В шейном отделе позвоночника нет коленей.
  - Можно подумать, они есть на руках! – взвилась я.
  - Реактивный психоз, – ликовал хирург. – Диагноз поставлен.

*По <http://knijky.ru/books>*

\*боулинг – kręgielnia

**5.1. У Степаниды Козловой болит**

- A. шея.
- B. нога.
- C. рука.

**Текст 2.**

Уважаемые сотрудники!

Мы больше не принимаем справок от врача. Если вы смогли дойти до врача, сможете дойти и до работы. Хирургические операции с сегодняшнего дня запрещаются. Пока вы работаете на нас, нам нужны все ваши органы. Вы ничего не можете себе удалять. Вас принимали на работу в целом виде. Любая операция может стать причиной увольнения. Только ваша собственная смерть может оправдать ваше отсутствие на рабочем месте. Однако вы должны предупредить нас заранее, чтобы мы успели обучить нового работника.

И что? Испугались?! Спокойно! Улыбнитесь! Сегодня первое апреля – День юмора! И радостная улыбка на лице приветствуется!

*По <http://rjjaca.ru>*


**5.2. Как можно озаглавить этот текст?**

- A. ПРИГЛАШЕНИЕ К ВРАЧУ
- B. ПРАВИЛА ПРИЁМА НА РАБОТУ
- C. ШУТКА ПО СЛУЧАЮ ПРАЗДНИКА

**Текст 3.**

[Главная](#) → [Инфоцентр](#) → [Отзывы пациентов](#)

Инфоцентр: **ОТЗЫВЫ ПАЦИЕНТОВ**



У меня совершенно нет ни сил, ни времени ходить по государственным поликлиникам. Поэтому полгода назад по совету знакомых я обратилась в частную клинику «Южная». Сколько бы раз я туда ни приходила – очередей там никогда нет. Это огромный плюс. В клинике работает множество различных специалистов: хирург, кардиолог, окулист. Постоянно действуют какие-то скидки, так что в денежном плане можно сэкономить. Единственное, что мне не нравится, так это администраторы в регистратуре. Какие-то не приветливые и очень медлительные. Может, я придираюсь, но, по-моему, они должны действовать более оперативно.

[Оставить отзыв](#)

По <http://irecommend.ru>**5.3. Автор текста**

- A. делится впечатлениями о клинике.
- B. сравнивает врачей-специалистов.
- C. просит совета у читателей.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!*****Zadanie 6. (0–5)**

**Прочитай текст. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.**

-----

Однажды, в одно прекрасное воскресенье, в семье Клякиных сломалась дверца холодильника: стала плохо закрываться. Клякину это совершенно не мешало. Он любил много и вкусно поесть, поэтому его интересовало, как холодильник открыть, а не как его закрыть. И, вообще, с понедельника он в отпуске и не собирается сидеть на диване перед телевизором, а уж тем более на кухне ремонтировать дверцу. Он возьмёт удочку и утром двинется на речку окуней и карпов ловить.

В понедельник лил дождь. Клякин открыл один глаз, но тут же опять уснул. Завтракали без него. Дети после выходных не спешили в школу, ели и болтали о каком-то боевике, последнюю серию которого они смотрели воскресным вечером. Жена молчала. Её голова была занята служебными делами: собрание, планёрка, проверка, отчёт... Из дома женщина выскочила раньше обычного.

Сидит на работе, а в голове – вспышка: «Я закрыла холодильник? Не помню... Всё испортится... Муж наверняка спит... Надо ему позвонить!»

А в фирме контроль. Вокруг проверяющие ходят, всё осматривают, ко всему цепляются! Ну как тут позвонишь?! Ещё злиться будут! Страшно! Ссориться с ними женщина не хотела, поэтому пристроилась так, чтоб её не видели, и написала сыну СМС: «Позвони папе, пусть холодильник закроет!» Потом выслала СМС с таким же содержанием и дочке.

А дома проснулся муж. Полежал немного, но тут в животе от голода забурчало – время поесть. Он встал и побрёл к холодильнику. Только за ручку взялся – звонок. Сыночек в трубку кричит: «Папа, закрой холодильник!»

Мужика как будто током дёрнуло, но послушался, закрыл. Походил немного, успокоился – и снова к холодильнику. Открыл, радуется, выбирает. Тут опять звонок. Дочка звонит: «Пап, не обижайся, если я тебя разбудила. Закрой холодильник!» Мужик ушам своим не поверил: «Странно! Что они, сговорились? Что там такое в холодильнике, что его открывать нельзя?»

«Так дело не пойдёт! Тут время обедать, а я ещё не завтракал!» Мужик твёрдым шагом подошёл к холодильнику и осторожно заглянул внутрь. Ему приветливо улыбнулась колбаска и подмигнули котлеты. Всё вроде в порядке. Только Клякин решил полакомиться, как услышал звук СМС. Писала жена: «Милый, ты холодильник закрыл? Нет? Так закрой!»

Мужчина даже не удивился. Но решил выяснить у супруги, почему он должен умирать с голоду.

Жена объяснила: «Ты забыл, что дверца в холодильнике плохо закрывается? Вот мы тебе и напоминаем!» После этого Клякин вытащил ящик с инструментами и принялся на голодный желудок чинить дверцу. Может, к ужину успеет...

По <http://www.100story.ru>

**6.1. В воскресенье Клякин решил, что в первый день отпуска он**

- A. покрасит стены в кухне.
- B. починит холодильник.
- C. посмотрит телевизор.
- D. поедет на рыбалку.

**6.2. За завтраком дети разговаривали о**

- A. собрании.
- B. фильме.
- C. погоде.
- D. школе.

**6.3. Жена не позвонила мужу с работы, потому что**

- A. она боялась контролёров.
- B. она не хотела его будить.
- C. у неё разрядился телефон.
- D. ей не хотелось с ним ссориться.

**6.4. Слова дочери \_\_\_\_ отца.**

- A. удивили
- B. обидели
- C. успокоили
- D. обрадовали

**6.5. Как можно озаглавить этот текст?**

- A. ПОЧЕМУ МОЛЧАЛ ТЕЛЕФОН
- B. ОТКУДА ВЗЯЛСЯ ХОЛОДИЛЬНИК
- C. ЗАЧЕМ ЖЕНЕ СИДЕТЬ НА ДИЕТЕ
- D. КАК МУЖЧИНЕ НЕ ДАЛИ ПОЕСТЬ

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 7. (0–3)**

Прочитай текст, з którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (7.1.–7.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga:** dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

**ЖИЗНЬ В ДВИЖЕНИИ**

Немецкая студентка отказалась от жизни в обычной квартире. Она купила железнодорожный абонемент и теперь живёт в поездах.

Идея «переселиться в поезд» пришла 23-летней Леони Мюллер случайно. Весной она поругалась с арендодателем. **7.1.** \_\_\_\_\_ Девушка пробовала искать в этом городе новое жильё, но вдруг поняла, что она не хочет жить в каком-либо определённом месте. Тогда Леони и купила абонемент на месяц, который позволял ей путешествовать по Германии на любом поезде. Она заплатила триста семьдесят евро. Это на сто евро меньше, чем за квартиру. **7.2.** \_\_\_\_\_ Но Леони выбрала поезд не из-за желания ограничить расходы. Прежде всего, ей хотелось перемен.

Теперь её жизнь наполнилась новыми впечатлениями. Благодаря удобному расписанию и комфорту немецких поездов студентка чувствует себя неплохо. Душ девушка принимает на вокзалах или в гостях. Иногда Леони выбирает города, где у неё есть знакомые или родственники. Она даже стала чаще видеться со своим парнем, который живёт в Кёльне. **7.3.** \_\_\_\_\_ А теперь, чтобы мчаться на свидание, ей достаточно лишь внимательно изучить расписание и сесть в поезд.

Мюллер отмечает, что её пример может помочь людям не бояться перемен. Девушка описывает свои впечатления в блоге и планирует посвятить этой теме академическую работу.

*По <http://www.nat-geo.ru>*

- A. Для неё – студентки – это неплохая экономия.
- B. И тогда оказалось, что в нём нет вагона-ресторана.
- C. Раньше билет туда Леони покупала за месяц до поездки.
- D. В этих вагонах многие обычно читают, слушают музыку или спят.
- E. Из-за этой ссоры ей пришлось оставить съёмную квартиру в Штутгарте.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



**Zadanie 8. (0–5)**

Прочитай текст. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**КАК УВЛЕЧЬ ДИНОЗАВРАМИ ВЕСЬ РУНЕТ**

Всё началось с того, что одноклассники московского школьника Степана Савельева стали смеяться **8.1.** \_\_\_\_\_ его хобби. Дело в том, что Степан увлекается динозаврами. Видимо, это увлечение ровесники **8.2.** \_\_\_\_\_ слишком детским. И тогда мама Степана обратилась к пользователям соцсетей с просьбой поддержать «лайками» хобби её сына.

И тут началось! К настоящему моменту на страницу Степана Савельева *ВКонтакте* подписалось более 13 тысяч человек, а количество его знакомых увеличилось до тысячи. Теперь каждый пост парня собирает десятки тысяч «лайков».

Кстати, увлечение Степана поддерживает много известных **8.3.** \_\_\_\_\_. Это музыканты, телеведущие и даже астронавт Дэн Бербанк, который в коротком видеоролике **8.4.** \_\_\_\_\_ привет Степану.

Савельев теперь «звезда». Он дал интервью корреспонденту радио, а в телевизионной **8.5.** \_\_\_\_\_ Первого канала выступил со своей рубрикой «Динозавры со Степаном Савельевым». Но Степан не задирает нос, он занимается в кружке палеонтологии в Биологическом музее и хочет стать палеонтологом, когда вырастет.

*По <http://www.bbc.com>*

**8.1.**

- A. над
- B. от
- C. по

**8.2.**

- A. решали
- B. думали
- C. считали

**8.3.**

- A. люди
- B. людей
- C. людях

**8.4.**

- A. передал
- B. приказал
- C. поздравил

**8.5.**

- A. передача
- B. передачу
- C. передаче

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 9. (0–5)**

Uzupełnij poniższe minidialogi (9.1.–9.5.), wybierając brakujący fragment wypowiedzi jednej z osób. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**9.1.**

X: Антон, я слышал, что ты участвовал в марафоне!

Y: Да! И я доволен \_\_\_\_\_.

- A. своём результате
- B. своим результатом
- C. своему результату

**9.2.**

X: Варя, что ты делала сегодня после обеда?

Y: Я \_\_\_\_\_ в шкафу и на книжных полках.

- A. устраивала
- B. украшала
- C. убирала

**9.3.**

X: На что Вы \_\_\_\_\_?

Y: У меня болит голова и горло.

- A. жалеете себя
- B. жалуетесь
- C. желаете

**9.4.**

X: Я очень \_\_\_\_\_, просто сил нет, давай немного посидим в парке.

Y: Хорошо, только недолго. Нам ещё столько всего надо увидеть!

- A. отдохнула
- B. сделала
- C. устала

**9.5.**

X: Саша, помоги мне, пожалуйста!

Y: Минутку! Я разговариваю \_\_\_\_\_ с Наташей.

- A. по телефону
- B. на телефоне
- C. через телефон

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 10. (0–10)**

Wybierasz się samolotem do kolegi, który mieszka w Moskwie. Na lotnisku dowiadujesz się, że Twój lot jest opóźniony o kilka godzin. W e-mailu do tego kolegi:

- poinformuj o przyczynie opóźnienia lotu
- wyjaśnij, jakie kroki zamierzasz podjąć w stosunku do linii lotniczych w związku z tym opóźnieniem
- napisz, jak chcesz spędzić czas oczekiwania na swój lot
- wspomnij, w jaki sposób dotrzesz z lotniska w Moskwie do jego mieszkania, i wyjaśnij, dlaczego właśnie tak.

*Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić **od 80 do 130 słów** (nie licząc słów w zdaniach, które są podane). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), bogactwo językowe (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty). Podpisz się jako XYZ.*

**CZYSTOPIS**

**Привет, Павел!**

**Я всё ещё в аэропорту в Варшаве. Оказалось, что мой рейс задерживается на несколько часов!**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<b>Treść</b>	<b>Spójność i logika</b>	<b>Zakres środków językowych</b>	<b>Poprawność środków językowych</b>	<b>RAZEM</b>
0-1-2-3-4	0-1-2	0-1-2	0-1-2	

## **BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: [arkusze.pl](http://arkusze.pl)

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: [arkusze.pl](http://arkusze.pl)

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: [arkusze.pl](http://arkusze.pl)

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: [arkusze.pl](http://arkusze.pl)