

**WYPEŁNIA ZDAJĄCY**

**KOD**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Miejsce na naklejkę.**

Sprawdź, czy kod na naklejce to

**E-100.**

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.

Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

**EGZAMIN MATURALNY  
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO**

**POZIOM PODSTAWOWY**

DATA: **6 maja 2022 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **14:00**

CZAS PRACY: **120 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **50**

**WYPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia zdającego do:

nieprzenoszenia odpowiedzi  
na kartę odpowiedzi

dostosowania zasad  
oceniań.

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 15 stron (zadania 1–10). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Teksty do zadań od 1. do 3. zostaną odtworzone z płyty CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
7. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
8. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.



EJRP-P0-100-2205

**Zadanie 1. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie wywiad z pracownicą muzeum. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz).

		P	F
1.1.	Кота из музея назвали Бегемотом в память о коте, который долгие годы жил дома у Булгакова.		
1.2.	О том, что украли Бегемота, рассказала охраннику свидетельница происшествия.		
1.3.	В то время, когда искали кота Бегемота, экскурсии по музею <u>не</u> проводились.		
1.4.	Кота Бегемота нашли в одном из московских магазинов.		
1.5.	Женщина, которая украла кота Бегемота, купила ему новый ошейник.		

**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi, które łączy słowo „portret”. Do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga:** jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Этот текст для любителей смешных историй.
- B. Автор этого текста жалуется на вкус шоколада.
- C. Этот текст об оригинальной праздничной услуге.
- D. Автор текста подсказывает, как распознать преступника.
- E. Этот текст о картине, которую можно оценить только с воздуха.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

### **Zadanie 3. (0–6)**

Usłyszysz dwukrotnie sześć tekstów. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

#### **Tekst 1.**

**3.1. В ресторане «Маленький шеф-повар» гости могут**

- A. посмотреть мультик.
- B. выиграть компьютерную игру.
- C. поучаствовать в приготовлении блюда.

#### **Tekst 2.**

**3.2. Друзья разговаривают на/в**

- A. пляже.
- B. магазине.
- C. гостинице.

#### **Tekst 3.**

**3.3. В этом тексте есть информация о том,**

- A. на что обращать внимание при выборе наряда.
- B. в каком ателье можно заказать платье из бумаги.
- C. из чего можно приготовить оригинальную одежду.

#### **Tekst 4.**

**3.4. В ближайшие выходные ожидается \_\_\_\_\_ погода.**

- A. прохладная
- B. дождливая
- C. жаркая

#### **Tekst 5.**

**3.5. Тренер считает, что для фигуриста самое важное –**

- A. твёрдый характер.
- B. спортивный талант.
- C. актёрские способности.

#### **Tekst 6.**

**3.6. Этот разговор можно услышать в**

- A. салоне автобуса.
- B. больничной палате.
- C. машине скорой помощи.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

#### Zadanie 4. (0–4)

Прeczyтай текст. Dobierz właściwy nagłówek (A–F) do każdej części tekstu (4.1.–4.4.).  
Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

**Uwaga:** dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej części tekstu.

- A. Развода не будет!
- B. СМС в мобильнике
- C. Встреча с адвокатом
- D. Ушам своим не верил
- E. Какая красивая женщина!
- F. Решил проверить чувства

#### НЕ ИГРАЙ С ЖЕНЩИНОЙ!

4.1.  Этот случай произошёл с моим другом Егором. Однажды он написал своей жене Лене письмо о том, что он от неё уходит. Навсегда. Егор положил письмо на стол, а сам спрятался под кровать. Он хотел узнать, любит ли его жена. Друг понимал, что это немного глупый поступок, но надеялся услышать, как любимая начнёт переживать и плакать...

4.2.  Когда Лена пришла домой, она увидела письмо и прочитала его. Потом надела новое платье, которое было ей к лицу. Затем сделала макияж, а уши украсила бриллиантовыми серёжками. Лена с удовольствием смотрела на себя в зеркало, ей нравилось то, что она видела. Хороша! Она взяла ручку и что-то дописала в письме.

4.3.  После этого Лена достала мобильник и стала разговаривать по телефону. Егор с огромным удивлением слушал разговор.  
– Привет, любимый! Я уже выезжаю к тебе. Что касается мужа, то я, наконец-то, освободилась от него навсегда, он ушёл, мы разводимся. Как я могла выйти за него замуж?! Еду – жди!  
Лена отложила мобильник и вышла. Входная дверь захлопнулась.  
«И это моя жена?!» – друг был в страшном шоке.

4.4.

«Всё, конец! Ищу адвоката и иду в суд!» – решил Егор. Друг вылез из укрытия, достал чемодан и начал паковать свои вещи. Вдруг он увидел письмо и прочитал: «Я вижу твои ноги под кроватью. Иду в магазин за хлебом, готовь ужин». Егор с радостью спрятал чемодан под кровать и быстро пошёл на кухню. Семья спасена!

*По <https://eku.ru>*

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 5. (0–3)

Прочитай три текста, которые лѳычи слово „samochód”. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

#### Tekst 1.

### ЗОЛОТОЙ ТЕЛѢНОК (отрывок)

По И. Ильфу, Е. Петрову

В четвѳртом часу ночи *Антилопа*<sup>1</sup> остановилась над обрывом. Внизу на тарелочке лежал незнакомый город.

– Райская долина, – сказал Остап. – Такие города приятно грабить рано утром, когда ещё не печѳт солнце. Меньше устаѳшь.

– Сейчас как раз раннее утро, – заметил Паниковский.

– Молчать! – закричал Остап. – Вот неугомонный старик!

– Что делать с *Антилопой*?

– Да, – сказал Остап, – в город на ней не въедешь. Арестуют. Придѳется стать на путь наиболее передовых стран. В Рио-де-Жанейро, например, краденые автомобили перекрашивают в другой цвет. Делается это из чисто гуманных побуждений – дабы прежний хозяин не огорчился, видя, что на его машине разѳезжает посторонний человек. *Антилопа* снискала себе кислую славу, её нужно перекрасить.

Решено было войти в город пешим порядком и достать красок, а для машины подыскать надёжное убежище.

По [www.100bestbooks.ru](http://www.100bestbooks.ru)

<sup>1</sup> *Антилопа* – так Остап называл машину.

#### 5.1. Остап решил перекрасить машину, потому что

- A. ему не нравился её цвет.
- B. его попросил об этом её хозяин.
- C. он боялся попасть из-за неё под арест.

#### Tekst 2.

### ЭТО ИНТЕРЕСНО

Мы уже давно привыкли к селфи-палкам, перестали удивляться селфи-туфлям, в торговых центрах охотно пользуемся селфи-автоматами. А вот недавно на улицах Лос-Анджелеса появился грузовой автомобиль синего цвета. В этой машине можно съесть вкусный блинчик, на котором изображено ваше лицо. Всѳ просто: клиенты получают фотокамеру, делают селфи, после чего снимок пересылают на «блинный принтер». Пара минут – и официант подаст вкусное блюдо, с которого смотрите вы сами. Внутри синего автомобиля приятный интерьер: несколько столиков, удобные кресла, цветы. Кроме необычных блинов в меню есть гамбургеры, пицца, ароматный кофе и чай.

По <https://zen.yandex.ru>

#### 5.2. Этот текст о/об

- A. кафе на колѳсах.
- B. открытию фотомагазина.
- C. конкурсе рецептов блинов.

### Текст 3.

Автомобиль, даже если он новый, требует постоянного вложения средств: бензин, ремонт, мойка. Но автомобиль может также и зарабатывать на себя. Для этого необходимо лишь разместить на нём рекламу, предложенную нашим агентством.

#### 1. КЛЕИМ



На Ваш автомобиль наносится рекламная наклейка.

#### 2. МОЕМ



Автомобиль должен быть чистым – мы заплатим за две мойки в месяц.

#### 3. ПЛАТИМ



Автомобиль приносит Вам от 30 до 100 тыс. рублей в год.

По <https://im0-tub-ru.yandex.net>

### 5.3. Автор текста

- A. приглашает на новую автомойку.
- B. рекламирует салон продажи автомобилей.
- C. предлагает владельцам автомобилей заработать.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 6. (0–5)

Прочитай текст. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

#### ДА ЗДРАВСТВУЕТ ХОББИ!

Жизнь выдающихся людей прошлого была целиком посвящена важным делам. Но даже гениям время от времени хотелось отдохнуть и заняться чем-нибудь для души.

В XVIII веке в России модным увлечением богатых людей было коллекционирование. Собирали они, прежде всего, предметы роскоши: редкие книги, картины, скульптуры.

Российская императрица Екатерина II от моды не отставала. У неё была и большая библиотека, и картинная галерея. Но книги и картины не были главным увлечением Екатерины II. Она говорила, что может часами сидеть и рассматривать резные камни. У императрицы их было очень много. Именно эта коллекция и была предметом особого интереса и гордости Екатерины II.

Великий писатель Николай Гоголь также имел интересные увлечения, например, коллекционировал книги, хотя далеко не все. Писателю было всё равно: новая ли это книга или она вышла много лет назад, популярна она или нет. Важно было другое: Гоголь тратил большие суммы денег на книги «карманного» формата, хотя в литературном плане они были ему совсем не интересны. Так, однажды писатель заказал себе математическую энциклопедию, но не из-за её научного содержания, а потому, что она была очень-очень маленькой.

Экстравагантным в своих увлечениях был и знаменитый писатель граф Лев Толстой. Например, он научился делать обувь. Но не для себя и не на продажу – в дополнительных заработках писатель не нуждался. Граф делал обувь своими руками и раздавал её родным. Но на этом увлечения Толстого не заканчивались. Писатель серьёзно изучал педагогику и даже организовал в Ясной Поляне школу для деревенских детей, а затем помог открыть более 20 школ.

А вот немецкого поэта Иоганна Вольфганга Гёте увлекало цветоводство. Ему очень нравились фиалки, и он любил разводить их, правда, не дома на кухонном окне. Во время прогулок по своему городу Гёте бросал семена фиалок вдоль дорог. Скоро город стал выглядеть как огромная оранжерея – он был весь в цветах. Неслучайно второе название фиалки – «цветок Гёте».

Но хобби – это не просто интерес и стремление собрать самую большую или необычную коллекцию. Любимое занятие даёт каждому из нас шанс победить в конкурсе, попасть на выставку, а может, и заработать. Хобби – это полезная привычка, погружение в процесс деятельности. Благодаря хобби вы получите возможность самореализации. Примеры увлечений выдающихся людей прошлого подтверждают это. Так что действуйте, открывайте свои таланты, находите своё хобби!

По <https://zen.yandex.ru>, <https://letidor.ru>



**6.1. Главным увлечением Екатерины II было коллекционирование**

- A. необычных скульптур.
- B. дорогих картин.
- C. резных камней.
- D. редких книг.

**6.2. Основным критерием выбора книги для своей коллекции Н. Гоголь считал её**

- A. цену.
- B. размер.
- C. содержание.
- D. популярность.

**6.3. Лев Толстой делал обувь, которую потом**

- A. передавал деревенским детям.
- B. продавал в местной лавке.
- C. дарил близким людям.
- D. носил сам.

**6.4. Гёте рассеивал фиалки**

- A. у себя в саду.
- B. на улицах города.
- C. на кухонном окне.
- D. в парковой оранжерее.

**6.5. В последнем абзаце текста автор**

- A. убеждает читателей иметь увлечение.
- B. советует читателям, как заработать на хобби.
- C. предлагает читателям принять участие в конкурсе.
- D. приглашает читателей на выставку необычных коллекций.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 7. (0–3)

Прочитай текст, з którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (7.1.–7.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga:** dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

#### ПИСЬМО В БУТЫЛКЕ



Кажется, что письма в бутылке отправляют только участники морских катастроф и только в кино. Шансы на то, что кто-то найдёт такое сообщение и адресат получит его, небольшие. С посланием может случиться всё что угодно. **7.1.** \_\_\_\_\_ Может также оказаться, что тот, кто найдёт письмо, просто выбросит его.

Но иногда случается так, что послание в бутылке находит своего адресата...

Морское путешествие восемнадцатилетнего шведского моряка Аке Викинга было немного скучным, и парень написал письмо. **7.2.** \_\_\_\_\_ Дальше моряк кратко представился. Парень подумал, что та, которая найдёт это послание, возможно, ответит ему. Аке вложил письмо в бутылку и выбросил её в море.

Через два года Викинг получил конверт с Сицилии. Парень попросил товарища перевести письмо итальянки Паолины. Семнадцатилетняя девушка писала: «Вчера я нашла на берегу бутылку. **7.3.** \_\_\_\_\_ Поэтому я отнесла его своему знакомому. Он сказал, что это шведский язык, и с помощью словаря прочитал мне Ваше письмо. Я удивилась, что такая маленькая бутылка так долго и далеко плавала и в конце концов попала именно ко мне. Поэтому я не могла не ответить Вам...»

Викинг и Паола стали обмениваться письмами. Вскоре парень приехал на Сицилию, и через короткое время Аке и Паола поженились.

*По [www.inpearls.ru](http://www.inpearls.ru)*

- A. Оно начиналось словами: «Далёкой и прекрасной незнакомке».
- B. Девушка глубоко верила в то, что записка была только для неё.
- C. Моряки бросали за борт сообщения в бутылках на счастье.
- D. Оно, например, размокнет в воде, или бутылка затонет.
- E. Внутри неё было послание на неизвестном мне языке.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 8. (0–5)

Прочитай текст. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

#### ОПАСНОЕ С ПОЛЕЗНЫМ



Экстремальное глажение – интересный способ превратить обычное домашнее дело в экстремальный вид спорта. Для этого нужны только утюг и гладильная доска. А ещё, конечно же, любая вещь из **8.1.** \_\_\_\_\_.

Погладить её вы можете на крыше машины, которая едет с огромной скоростью, или даже на склоне горы, когда спускаетесь на сноуборде. Самые смелые **8.2.** \_\_\_\_\_ на прыжок с парашютом, гладильной доской и утюгом. Чем интереснее, сложнее и опаснее условия, тем выше позиция спортсмена-экстремала.

Этот вид спорта появился в 1997 году в Англии, а придумал его местный житель Фил Шоу. Однажды он вернулся домой после **8.3.** \_\_\_\_\_ дня и понял, что хочет походить по горам, а не заниматься работой по дому. Но кто-то должен был погладить вещи! И тогда Фил подумал, что сможет сделать это высоко в горах, над пропастью. Фотографии нестандартного **8.4.** \_\_\_\_\_ к альпинизму разлетелись по Интернету, и у парня появилось много болельщиков.

Первый чемпионат по экстремальной глажке **8.5.** \_\_\_\_\_ в Германии в сентябре 2002 года. В нём приняли участие 12 команд, из которых три были британские.

По <http://h-i.su>

8.1.

- A. гардеробом
- B. гардероба
- C. гардеробу

8.2.

- A. решаются
- B. считаются
- C. даются

8.3.

- A. рабочему
- B. рабочего
- C. рабочим

8.4.

- A. выхода
- B. расхода
- C. подхода

8.5.

- A. прошёл
- B. проехал
- C. пролетел

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 9. (0–5)

W zadaniach 9.1.–9.5. wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

#### 9.1.

Вы знаете, как правильно начать шахматную \_\_\_\_\_?

Певица талантливо спела \_\_\_\_\_ Лизы из оперы «Пиковая дама».

- A. игру
- B. песню
- C. партию

#### 9.2.

Известно, что \_\_\_\_\_ – это устройство, которое позволяет вводить команды в компьютер.

Забавно было смотреть мультфильм о том, как \_\_\_\_\_ дразнит кота.

- A. мышка
- B. собака
- C. клавиатура

#### 9.3.

Футбольная \_\_\_\_\_ нашей школы победила в важном матче.

На съёмочной площадке раздалась \_\_\_\_\_ режиссёра: «Начинаем! Мотор!»

- A. группа
- B. дружина
- C. команда

#### 9.4.

Друзья не хотели жить у нас, и мы \_\_\_\_\_ их в гостиницу.

Одноклассники \_\_\_\_\_ мне настоящий праздник.

- A. отвезли
- B. устроили
- C. организовали

#### 9.5.

Он даже в \_\_\_\_\_ день занимался спортом на свежем воздухе.

Мужчина почувствовал на себе \_\_\_\_\_ взгляд полицейского.

- A. сердитый
- B. холодный
- C. довольный

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 10. (0–10)**

**Uczestniczyłeś(-aś) w rodzinnej imprezie. W e-mailu do koleżanki z Rosji:**

- poinformuj, z jakiej okazji odbyła się ta impreza i kto w niej uczestniczył
- opisz miejsce, w którym została zorganizowana
- napisz, jaką niespodziankę przygotowano dla zaproszonych gości
- przedstaw swoją opinię na temat imprez rodzinnych.

*Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić **od 80 do 130 wyrazów** (nie licząc wyrazów w zdaniach, które są podane). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), bogactwo językowe (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty). Podpisz się jako **XYZ**.*

**CZYSTOPIS**

**Привет, Маша!**

**Ты знаешь, в прошлую субботу мы всей семьёй отмечали большой праздник.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: [arkusze.pl](http://arkusze.pl)



## **BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: [arkusze.pl](http://arkusze.pl)

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: [arkusze.pl](http://arkusze.pl)