

Rodzaj dokumentu:	Zasady oceniania rozwiązań zadań
Egzamin:	Egzamin maturalny
Przedmiot:	Język rosyjski
Poziom:	Poziom podstawowy

Zasady oceniania są zgodne z podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły ponadpodstawowej z 2024 r., <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20240001019/O/D20241019.pdf> (dostęp: 01.08.2025).

Zasady oceniania zadań zamkniętych oraz zadań otwartych krótkiej odpowiedzi

1 pkt – odpowiedź poprawna

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi

Rozumienie ze słuchu

Zadanie 1.

Zadanie	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
1.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. Zdający rozumie wypowiedzi ustne o umiarkowanym stopniu złożoności, wypowiedziane w naturalnym tempie, w standardowej odmianie języka [...].	II.4. Zdający określa kontekst wypowiedzi.	F
1.2.			E
1.3.		II.7. Zdający wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi. II.3. Zdający określa intencje nadawcy lub autora wypowiedzi. II.2. Zdający określa główną myśl wypowiedzi [...].	A
1.4.			B
1.5.			D

Zadanie 2.

Zadanie	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
2.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. Zdający rozumie wypowiedzi ustne o umiarkowanym stopniu złożoności, wypowiedziane w naturalnym tempie, w standardowej odmianie języka [...].	II.5. Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje.	C
2.2.			B
2.3.		II.4. Zdający określa kontekst wypowiedzi.	C
2.4.			C
2.5.		II.7. Zdający wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi.	B
2.6.			C

Zadanie 3.

Zadanie	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
3.1.	II. Rozumienie wypowiedzi.	II.5. Zdający znajduje w wypowiedzi określone informacje.
3.2.	Zdający rozumie wypowiedzi ustne o umiarkowanym stopniu złożoności, wypowiadane w naturalnym tempie, w standardowej odmianie języka [...].	II.6. Zdający układa informacje w określonym porządku.
3.3.	V. Przetwarzanie wypowiedzi. Zdający zmienia formę przekazu ustnego [...].	VIII.2. Zdający przekazuje w języku obcym nowożytnym [...] informacje sformułowane w tym języku obcym.
3.4.	I. Znajomość środków językowych. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	I. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].

Uszczegółowienia do zadania 3.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi

Akceptowane są wszystkie odpowiedzi nieujęte w zasadach oceniania, które są merytorycznie poprawne i spełniają wszystkie warunki zadania.

Zadanie 3.1.

Akceptowane są wszystkie odpowiedzi nieujęte w zasadach oceniania, które są merytorycznie poprawne i spełniają wszystkie warunki zadania.

Odpowiedź oczekiwana (1 pkt)	
«Экспресс плюс»	
Przykładowe akceptowane odpowiedzi (1 pkt)	
фирмы «Экспресс плюс»	
курьерской фирмы	
курьерской фирмы «Экспресс плюс»	

Przykładowe niepoprawne odpowiedzi (0 pkt)	
фирмы	odpowiedź nie jest wystarczająco precyzyjna
агентства	odpowiedź niezgodna z tekstem

Zadanie 3.2.

Akceptowane są wszystkie odpowiedzi nieujęte w zasadach oceniania, które są merytorycznie poprawne i spełniają wszystkie warunki zadania.

Odpowiedź oczekiwana (1 pkt)	
у двери	
Przykładowe akceptowane odpowiedzi (1 pkt)	
под дверью	

Przykładowe niepoprawne odpowiedzi (0 pkt)	
на пороге	odpowiedź niezgodna z tekstem
у подъезда	odpowiedź niezgodna z tekstem
около дома	odpowiedź niezgodna z tekstem

Zadanie 3.3.

Akceptowane są wszystkie odpowiedzi nieujęte w zasadach oceniania, które są merytorycznie poprawne i spełniają wszystkie warunki zadania.

Odpowiedź oczekiwana (1 pkt)	
ничего там не было	
Przykładowe akceptowane odpowiedzi (1 pkt)	
посылки не было	

Przykładowe niepoprawne odpowiedzi (0 pkt)	
посылка пропала	odpowiedź niezgodna z tekstem
посылка исчезла	odpowiedź niezgodna z tekstem
посылку украли	odpowiedź niezgodna z tekstem

Zadanie 3.4.

Akceptowane są wszystkie odpowiedzi nieujęte w zasadach oceniania, które są merytorycznie poprawne i spełniają wszystkie warunki zadania.

Odpowiedź oczekiwana (1 pkt)	
лекарства и новогодний подарок для внучки	
Przykładowa akceptowana odpowiedź (1 pkt)	
лекарства и подарок для внучки	

Przykładowe niepoprawne odpowiedzi (0 pkt)	
лекарства и подарок	odpowiedź nie jest wystarczająco precyzyjna
таблетки и новогодний подарок	odpowiedź niezgodna z tekstem
лекарства и новогодняя игрушка	odpowiedź niezgodna z tekstem
лекарства и новогодняя игрушка для внучки	odpowiedź niezgodna z tekstem
лекарства и игрушка для внучки	odpowiedź niezgodna z tekstem

Rozumienie tekstów pisanych

Zadanie 4.

Zadanie	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
4.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. Zdający rozumie [...] wypowiedzi pisemne o umiarkowanym stopniu złożoności [...].	III.1. Zdający określa główną myśl [...] fragmentu tekstu.	F
4.2.			C
4.3.			A
4.4.			E

Zadanie 5.

Zadanie	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
5.1.	II. Rozumienie wypowiedzi.	III.7. Zdający wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście.	C
5.2.	Zdający rozumie [...] wypowiedzi pisemne o umiarkowanym stopniu złożoności [...].	III.2. Zdający określa intencje nadawcy lub autora tekstu.	D
5.3.	V. Przetwarzanie wypowiedzi. Zdający zmienia formę przekazu [...] pisemnego [...]. I. Znajomość środków językowych. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	III.1. Zdający określa główną myśl tekstu [...]. I. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	A

Zadanie	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
5.4.	II. Rozumienie wypowiedzi.	III.4. Zdający znajduje w tekście określone informacje.
5.5.	Zdający rozumie [...] wypowiedzi pisemne o umiarkowanym stopniu złożoności [...].	VIII.2. Zdający przekazuje w języku obcym nowożytnym [...] informacje sformułowane w tym języku obcym.
5.6.	V. Przetwarzanie wypowiedzi. Zdający zmienia formę przekazu [...] pisemnego [...].	I. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].
5.7.	I. Znajomość środków językowych. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	

Uszczegółowienia do zadania 5.

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi

Zadanie 5.4.

Akceptowane są wszystkie odpowiedzi nieujęte w zasadach oceniania, które są merytorycznie poprawne i spełniają wszystkie warunki zadania.

Odpowiedź oczekiwana (1 pkt)
Традиции сближают членов семьи и передаются из поколения в поколение, создавая прочные связи.
Przykładowe akceptowane odpowiedzi (1 pkt)
Традиции укрепляют семью.
Традиции сближают членов семьи и передаются из поколения в поколение.
Потому что традиции помогают семье быть дружной и сохранять связь между поколениями.

Przykładowe niepoprawne odpowiedzi (0 pkt)	
Потому что это весело.	brak precyzji, odpowiedź niezgodna z tekstem
Семья всегда вместе.	zbyt ogólne, odpowiedź nie jest wystarczająco precyzyjna
Традиции нужны всем.	odpowiedź niezgodna z tekstem

Zadanie 5.5.

Akceptowane są wszystkie odpowiedzi неужёте в zasadach oceniania, ктóре są merytorycznie poprawne и spełniają wszystkie warunki задания.

Odpowiedź oczekiwana (1 pkt)	
Весёлые игры, конкурсы, песни, общение и вкусные угощения.	
Przykładowe akceptowane odpowiedzi (1 pkt)	
Весёлые игры, конкурсы, песни, общение и угощения.	
Игры, конкурсы, песни и вкусная еда.	
Общение, веселье и вкуcности.	

Przykładowe niepoprawne odpowiedzi (0 pkt)	
Купание и загорание.	odpowieдь niezgodna z tekstem
Просто отдых с семьёй.	odpowieдь nie jest wystarczająco precyzyjna
Фейерверки и аттракционы.	odpowieдь niezgodna z tekstem

Zadanie 5.6.

Akceptowane są wszystkie odpowiedzi неужёте в zasadach oceniania, ктóре są merytorycznie poprawne и spełniają wszystkie warunki задания.

Odpowiedź oczekiwana (1 pkt)	
Потому что каждая семья состоит из людей с разными характерами и сложными отношениями.	
Przykładowe akceptowane odpowiedzi (1 pkt)	
Потому что у каждого члена семьи свои слабости, страсти и мотивы.	
Потому что семьи сложные и неидеальные.	
Потому что у всех разные характеры и отношения.	

Przykładowe niepoprawne odpowiedzi (0 pkt)	
Потому что семья всегда ругается.	odpowieдь niezgodna z tekstem
Все семьи одинаковые.	odpowieдь niezgodna z tekstem
Потому что никто не хочет быть идеальным.	falszywa interpretacja

Zadanie 5.7.

Akceptowane są wszystkie odpowiedzi неужёте в zasadach oceniania, ктóре są merytorycznie poprawne и spełniają wszystkie warunki задания.

Odpowiedź oczekiwana (1 pkt)	
Он проснулся в Рождество в другой реальности, где у него семья вместо холостяцкой жизни.	
Przykładowe akceptowane odpowiedzi (1 pkt)	
Он проснулся в Рождество в другой жизни с семьёй.	
Это был один из возможных вариантов его судьбы.	
Он увидел, какой могла бы быть его жизнь с девушкой из прошлого.	

Przykładowe niepoprawne odpowiedzi (0 pkt)	
Он ушёл в отпуск.	odpowieдь niezgodna z tekstem
Он решил создать новую семью.	odpowieдь niezgodna z tekstem
Это была ошибка.	odpowieдь niezgodna z tekstem

Zadanie 6.

Zadanie	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
6.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. Zdający rozumie [...] wypowiedzi pisemne o umiarkowanym stopniu złożoności [...].	III.4. Zdający znajduje w tekście określone informacje. III.1. Zdający określa główną myśl [...] fragmentu tekstu.	C
6.2.			C
6.3.			D
6.4.			B
6.5.			A

Zadanie 7.

Zadanie	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
7.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. Zdający rozumie [...] wypowiedzi pisemne o umiarkowanym stopniu złożoności [...].	III.5. Zdający rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.	C
7.2.			E
7.3.			A
7.4.			B

Zadanie 8.

Zadanie	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
8.1.	I. Znajomość środków językowych. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]. V. Przetwarzanie wypowiedzi. Zdający zmienia formę przekazu [...] pisemnego [...].	I. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]. VIII.3. Zdający przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim. XIV. Zdający posiada świadomość językową [...].	A
8.2.			B
8.3.			A

Zadanie 9.

Zadanie	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
9.1.	I. Znajomość środków językowych. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]. V. Przetwarzanie wypowiedzi. Zdający zmienia formę przekazu [...] pisemnego [...].	I. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]. VIII.3. Zdający przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim. XIV. Zdający posiada świadomość językową [...].	C
9.2.			A

Zadanie 10.

Zadanie	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
10.1.	I. Znajomość środków językowych.	I. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	придумала
10.2.	Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].		животных
10.3.			заметил
10.4.			познакомил
10.5.			ей

Zadanie 11.

Zadanie	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
11.1.	I. Znajomość środków językowych. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	I. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	купила / купит подарок бабушке
11.2.			поехали / поедem на рынок рано
11.3.			поздно пришли на концерт

Wypowiedź pisemna

Zadanie 12.

Wymagania ogólne

I. Znajomość środków językowych.

Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].

III. Tworzenie wypowiedzi.

Zdający samodzielnie tworzy [...] proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne [...].

IV. Reagowanie na wypowiedzi.

Zdający [...] reaguje w formie prostego tekstu pisanego w typowych sytuacjach [...].

V. Przetwarzanie wypowiedzi. Zdający zmienia formę przekazu [...] pisemnego [...].

Wymagania szczegółowe

I. Zdający posługuje w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].

V.2. Zdający opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości.

V.4. Zdający przedstawia [...] nadzieje i plany na przyszłość.

V.7. Zdający wyraża i opisuje uczucia i emocje.

VII.3. Zdający [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.

VII.8. Zdający proponuje [...].

VIII.3. Zdający przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim. Szczegółowe zasady oceniania wypowiedzi pisemnych znajdują się w *Informatorze o egzaminie maturalnym z języka rosyjskiego od roku szkolnego 2024/2025* na stronie www.cke.gov.pl.