



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

### WPISUJE ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

dysleksja

## EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA WŁOSKIEGO

### POZIOM ROZSZERZONY

### CZĘŚĆ II

#### Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 4 – 9). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 25 minut i jest nagrana na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczony dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
7. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**MAJ 2012**

**Czas pracy:  
70 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 27**



MJW-R2\_1P-122

**ROZUMIENIE SŁUCHANEGO TEKSTU****Zadanie 4. (5 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie tekst dotyczący twórczości Daltona Ghetiego. Zaznacz w tabeli znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (V – Vero), a które nie (F – Falso). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

		V	F
4.1.	Dalton Ghetti compra diversi oggetti strani per le sue collezioni.		
4.2.	L'artista impiega tanto tempo a creare qualsiasi scultura.		
4.3.	L'artista spende molto per comprarsi il materiale per scolpire.		
4.4.	Dalton Ghetti ama lavorare in silenzio.		
4.5.	L'autore del testo descrive l'ultima mostra di Dalton Ghetti.		

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!****Zadanie 5. (5 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć porad dla osób, które idą w góry. Do każdej porady (5.1.–5.5.) dopasuj właściwy nagłówek (A–G). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga: dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej porady. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- A. Vestitevi a strati
- B. Salite in compagnia
- C. State attenti al meteo
- D. Preparate bene lo zaino
- E. Mangiate prima di partire
- F. Non abbandonate i sentieri
- G. Avanzate per gradi di difficoltà

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 6. (5 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie wywiad z socjologiem na temat włoskiej młodzieży. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl literę A, B, C lub D. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**6.1. In seguito alla crisi economica i ragazzi**

- A. hanno cambiato abitudini.
- B. ricevono meno soldi dai genitori.
- C. fanno più lavoretti per guadagnare.
- D. ottengono soldi solo per feste e compleanni.

**6.2. I ragazzi ricevono gli stessi soldi se**

- A. vivono al Sud.
- B. sono figli unici.
- C. hanno i nonni poveri.
- D. i genitori sono separati.

**6.3. Rispetto ai ragazzi, le ragazze**

- A. iniziano a spendere dopo.
- B. spendono circa gli stessi soldi.
- C. costano di più alla fine del liceo.
- D. spendono di meno con la maggiore età.

**6.4. I giovani italiani risparmiano**

- A. ordinando poco al pub.
- B. comprando meno vestiti.
- C. usando meno il cellulare.
- D. sfruttando le nuove tecnologie.

**6.5. L'autore del testo**

- A. approva il modo di educare i giovani.
- B. analizza le ragioni della crisi giovanile.
- C. parla del rapporto tra i ragazzi italiani e il denaro.
- D. descrive i problemi economici delle famiglie italiane.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

## ROZUMIENIE PISANEGO TEKSTU I ROZPOZNAWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

### Zadanie 7. (5 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć zdań. Dobierz brakujące zdania spośród podanych poniżej, tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. W każdą lukę (7.1.–7.5.) wpisz literę, którą oznaczone jest brakujące zdanie (A–F). **Uwaga:** jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

### NATALE SENZA INGRASSARE

Le vacanze di Natale sono da sempre sinonimo di grandi mangiate: tacchini, lasagne, tortellini, panettoni e quant'altro. Senza dubbio sarebbe bello potersi godere le varie golosità senza il pensiero di dover poi fare i conti con calorie e chili in eccesso. **7.1.** \_\_\_\_

Il primo è quasi evidente: è bene fare attività fisica per ridurre le calorie e aumentare il consumo energetico. Una giornata sugli sci o pattinando con gli amici può unire l'utile al dilettevole. **7.2.** \_\_\_\_ Infatti anche tagliare, impastare e lavare sono attività fisiche utili per bruciare calorie.

Cercate inoltre di non mangiare troppo per tutto il periodo delle feste. Un aiuto può venire da zuppe e minestre. In questo periodo dell'anno rappresentano un buon "trucco" per depurare l'organismo, grazie ai sali minerali e alle vitamine che contengono.

Ricordate: l'acqua non deve mai mancare sulla tavola natalizia. Facilita l'eliminazione delle tossine, quindi fatene una grande scorta. **7.3.** \_\_\_\_

Il panettone e il pandoro sono dei dolci golosi, ma è consigliabile consumarli al mattino piuttosto che la sera. **7.4.** \_\_\_\_ L'importante è non esagerare troppo con la quantità dei dolci. Sarebbe anche meglio evitare le versioni farcite di cioccolato o di crema.

In alternativa al dolce, durante alcuni pasti si possono proporre macedonie o sorbetti alla frutta. Inoltre, nel limite del possibile, per secondo cercate di prediligere il pesce anziché la carne che contiene troppe proteine. **7.5.** \_\_\_\_ È consigliabile prepararlo con le verdure fresche.

Non resta che augurare buone feste e buone mangiate a tutti!

*adattato da futura.unito.it*

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: [arkusze.pl](http://arkusze.pl)

<b>A.</b>	Berne molta ogni giorno favorisce anche la sensazione di sgonfiamento.
<b>B.</b>	Quindi mangiatela spesso perché fa bene.
<b>C.</b>	Per questo vi abbiamo preparato dei consigli per passare questo periodo in modo più salutare.
<b>D.</b>	E non dimenticate il contorno!
<b>E.</b>	Così ci sarà tempo per smaltirli durante la giornata.
<b>F.</b>	Un'alternativa può essere proporsi di cucinare per tutti, o perlomeno di dare una mano in cucina.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 8. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B, C lub D.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

#### UN GENIO ITALIANO

L'infanzia di Marconi si svolse tra Inghilterra e Italia. Il periodo scolastico fu pieno d'insuccessi e fallimenti. Dopo aver frequentato l'Istituto tecnico a Livorno, non riuscì a superare l'esame di ammissione all'Accademia Navale. Successivamente non passò neppure quello per studiare all'Università di Bologna. Per questo Marconi, appena ventenne e non avendo da chi imparare, iniziò la carriera di "inventore" come autodidatta.

Dopo i primi esperimenti, alla fine dell'Ottocento Marconi realizzò un sistema pratico ed intelligente per comunicare a distanza senza l'impiego di fili o cavi elettrici. Era il primo passo verso l'invenzione della radio. L'esperimento considerato più importante è quello nel quale per la prima volta una comunicazione radio superò l'Oceano Atlantico. Marconi decise che avrebbe comunicato la lettera "S" per due ore. Scelse la lettera "S" perché nel codice Morse è rappresentata da un solo punto e quindi è molto semplice da trasmettere. La famosa "S" fece 3400 km attraverso l'Atlantico il 12 dicembre 1901. Questo inaspettato successo scientifico di nuovo provocò tanto scetticismo, così da parte delle istituzioni come tra gli altri studiosi. Precedentemente Marconi aveva presentato la sua invenzione al Ministero delle Poste e Telegrafi di Roma ottenendo però un deciso rifiuto.

L'inventore non si scoraggiò e continuò a svolgere gli esperimenti migliorando le sue tecnologie. Riuscì a tenersi in contatto con le navi in mezzo all'oceano per non farle più rimanere isolate dal resto del mondo per tutta la durata del viaggio.

Alla fine il riconoscimento arrivò: nel 1909 vinse il premio Nobel per la fisica e cominciò per lui un periodo di grande popolarità. Marconi era seguito nei suoi esperimenti da una folla di gente curiosa e da ammiratori, teneva conferenze e convocava riunioni. Diventò un uomo da prima pagina, amato dalla gente di tutto il mondo che gli era riconoscente per il grande aiuto della radio nel salvataggio delle vite umane.

Il grande scienziato morì a Roma il 20 luglio 1937. Quel giorno le stazioni radio di tutto il mondo fecero due minuti di silenzio, in memoria dell'uomo che con le sue invenzioni, sfruttando le onde elettromagnetiche, aveva annullato le distanze tra i continenti.

*adattato da [www.dritz.altervista.org](http://www.dritz.altervista.org)*

#### 8.1. Guglielmo Marconi

- A. imparò presso un inventore.
- B. studiò all'Università di Bologna.
- C. svolse i primi esperimenti senza laurea.
- D. superò l'esame per l'Accademia Navale.

#### 8.2. Nell'esperimento del 1901 Marconi inviò

- A. un comunicato complesso.
- B. un messaggio alla radio americana.
- C. un segnale unico ripetuto di continuo.
- D. un'informazione su come superare l'Atlantico.

**8.3. L'esperimento di Marconi, svolto nel 1901, fu**

- A. apprezzato da tutti.
- B. la causa del suo isolamento.
- C. incoraggiato da un ministero.
- D. accolto con una certa diffidenza.

**8.4. Dopo il prestigioso Premio Nobel lo scienziato**

- A. conquistò i cuori della gente comune.
- B. fingeva di non riconoscere le persone.
- C. scoprì di essere seguito da un folle ammiratore.
- D. mostrava riconoscenza alla gente che lo aiutava.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!****Zadanie 9. (3 pkt)**

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl literę A, B, C lub D.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

## PADRONI, MA RESPONSABILI

Occhi dolci. Nasino umido. Un compagno sempre pronto **9.1.** \_\_\_ giocare che adora stare all'aria aperta, correre e passeggiare. Avere un cane è il sogno di tanti bambini e adolescenti. Ma decidere di vivere con un cane significa anche cambiare il proprio stile di vita e le proprie abitudini per parecchi anni. Questo è necessario **9.2.** \_\_\_ in ogni convivenza si deve trovare un equilibrio, altrimenti non ci si capisce più. Nella coppia uomo-cane ad essere indifeso è il cane. E non c'è animale più triste di un cucciolo prima adottato e poi abbandonato.

Prendere un cucciolo oppure un cane adulto? È meglio **9.3.** \_\_\_ a un esperto. Simone Dalla Valle – il protagonista del reality “Missione Cuccioli” e uno dei dog trainer più famosi della tv – i suoi consigli li ha raccolti tutti insieme. **9.4.** \_\_\_ è nato il libro “Una scelta importante”, edito dalla De Agostini. Si tratta di un manuale rivolto prima di tutto ai ragazzi. Per questo lo stile è chiaro, amichevole e **9.5.** \_\_\_, la grafica molto curata e simpatica. “Abbiamo voluto preparare un manuale che **9.6.** \_\_\_ sia consigli che divieti, ma sempre accompagnati da una spiegazione” dice l'autore.

*adattato da www.corriere.it*

- |             |               |                |                  |                 |
|-------------|---------------|----------------|------------------|-----------------|
| <b>9.1.</b> | A. di         | B. da          | C. a             | D. su           |
| <b>9.2.</b> | A. poiché     | B. benché      | C. neppure       | D. finché       |
| <b>9.3.</b> | A. chiedergli | B. chiederselo | C. glielo chieda | D. chiederlo    |
| <b>9.4.</b> | A. si         | B. ne          | C. ci            | D. la           |
| <b>9.5.</b> | A. diretto    | B. dritto      | C. direttivo     | D. prediletto   |
| <b>9.6.</b> | A. offra      | B. offri       | C. offri         | D. sarà offerto |

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: [arkusze.pl](http://arkusze.pl)

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: [arkusze.pl](http://arkusze.pl)





PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MJW-R2\_1P-122

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

Miejsce na naklejkę  
z nr PESEL

zad.4	V	F
4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zad.7	A	B	C	D	E	F
7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zad.5	A	B	C	D	E	F	G
5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zad.8	A	B	C	D
8.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

zad.6	A	B	C	D
6.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zad.9	A	B	C	D
9.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: [arkusze.pl](http://arkusze.pl)

--	--	--

KOD ZDAJĄCEGO