

Miejsce  
na naklejkę  
z kodem szkoły

dysleksja

**PRÓBNY EGZAMIN  
MATURALNY  
Z WIEDZY  
O SPOŁECZEŃSTWIE  
POZIOM PODSTAWOWY**

**Czas pracy 120 minut**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 14 stron (zadania 1 – 23). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Rozwiązania zadań zamieść w miejscu na to przeznaczonym.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
6. Wypełnij tę część karty odpowiedzi, którą koduje zdający. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.
7. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj ■ pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊙ i zaznacz właściwe.

*Życzymy powodzenia!*

**LISTOPAD  
ROK 2006**

Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
łącznie  
**100 punktów**

**Wypełnia zdający przed  
rozpoczęciem pracy**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**PESEL ZDAJĄCEGO**

--	--	--

**KOD  
ZDAJĄCEGO**

W zadaniach 1 – 7 zakreśl prawidłową odpowiedź.

**Zadanie 1. (1 pkt)**

**Proces przystosowania jednostki do życia społecznego, polegający na przyswajaniu wzorców kulturowych nazywamy**

- A) demokratyzacją.
- B) stratyfikacją.
- C) socjalizacją.
- D) reedukacją.

**Zadanie 2. (1 pkt)**

**Do pierwszej generacji praw człowieka należy prawo do**

- A) korzystania z dóbr kultury.
- B) opieki socjalnej.
- C) zawierania związków partnerskich.
- D) wolności sumienia.

**Zadanie 3. (1 pkt)**

**Nazwa państwa Rzeczpospolita Polska została przyjęta przez Sejm w roku**

- A) 1988.
- B) 1989.
- C) 1990.
- D) 1991.

**Zadanie 4. (1 pkt)**

**Traktaty Rzymskie z 25 marca 1957 roku powołały do życia**

- A) Europejski Program Odbudowy.
- B) Europejską Wspólnotę Gospodarczą.
- C) Europejską Wspólnotę Węgla i Stali.
- D) Radę Europy.

**Zadanie 5. (1 pkt)**

**Islamska fundamentalistyczna organizacja terrorystyczna działająca głównie na terenie Autonomii Palestyńskiej nazywa się**

- A) Al Kaida.
- B) Bractwo Muzułmańskie.
- C) Hamas.
- D) Tupamaros.

**Zadanie 6. (1 pkt)**

***Vacatio legis* oznacza**

- A) czas, jaki upływa między przedłożeniem uchwalonej ustawy do podpisania prezydentowi a jej podpisaniem.
- B) czas, jaki upływa od momentu złożenia projektu ustawy w Sejmie do jego pierwszego czytania.
- C) okres między dniem ogłoszenia ustawy a dniem jej wejścia w życie.
- D) okres między uchwaleniem ustawy przez Sejm a jej rozpatrzeniem przez Senat.

**Zadanie 7. (1 pkt)**

**Nadzór nad działalnością sądów powszechnych i wojskowych w zakresie orzekania sprawuje w Polsce**

- A) Naczelny Sąd Administracyjny.
- B) Najwyższa Izba Kontroli.
- C) Sąd Najwyższy.
- D) Trybunał Konstytucyjny.

**Zadanie 8. (4 pkt)**

**Opisanym zasadom ustrojowym demokratycznego państwa prawnego przyporządkuj właściwe określenia.**

- 1. Zasada pluralizmu politycznego
- 2. Zasada trójpodziału władzy
- 3. Zasada praworządności
- 4. Zasada suwerenności narodu
  - A) Najwyższa władza zwierzchnia należy do ogółu obywateli.
  - B) Zobowiązanie do stosowania prawa, przestrzegania prawa i działanie na mocy prawa przez wszystkich uczestników życia publicznego.
  - C) Uczestnictwo w życiu publicznym różnorodnych sił politycznych konkurujących ze sobą.
  - D) Wyodrębnienie trzech obszarów kompetencji władzy publicznej i realizowanie każdej z nich przez inny zespół organów.
  - E) Zasadniczą rolę odgrywa konstytucja regulująca podstawowe kwestie dla państwa i społeczeństwa.

Odp.: 1. .... 2. .... 3. .... 4. ....

**Zadanie 9. (4 pkt)**

**Przyporządkuj nazwy doktryn politycznych (1- 5) do zamieszczonych niżej opisów (A – D), np. E – 6.**

*1. anarchizm, 2. chrześcijańska demokracja, 3. konserwatyzm, 4. liberalizm,  
5. socjaldemokracja*

A) Przyjmuje, że najwyższą wartością jest jednostka ludzka i jej szczęście, a jedyną granicą wolności człowieka jest wolność innych ludzi. Uznaje równość wszystkich ludzi w sensie równego prawa do wolności. Kładzie nacisk na wolność dysponowania własnością. Zakłada ograniczenie działalności państwa do zapewnienia praw jednostki oraz zapewnienia bezpieczeństwa. Przeciwstawia się ingerencji państwa w sprawy moralne i decydowanie o dobru obywateli.

B) Zakłada budowę sprawiedliwego ładu społecznego uwzględniającego dobro i godność osoby ludzkiej. Uznaje zasadę solidaryzmu społecznego, pomocniczości i dobra wspólnego. Przyjmuje, że własność prywatna jest najlepszym, bo skutecznym gwarantem wolności i niezależności człowieka. Dopuszcza inne uspołecznione formy własności, jeśli tylko będą one służyły człowiekowi. Szczególną rolę przypisuje pracy ludzkiej, akcentując godność człowieka pracującego i przeciwstawiając się traktowaniu pracy wyłącznie jako towaru. Państwo powinno rozpoznać podmiotowość rodziny jako podstawy życia społecznego.

C) Odwołuje się do poszanowania tradycji i uznanych zasad moralnych. Krytykując rewolucję i gwałtowne zmiany, przeciwstawia im powolne, naturalne przemiany ewolucyjne. Zakłada nieufność wobec egalitaryzmu i uniformizmu, połączoną z przekonaniem, że istnienie hierarchii warstw i grup społecznych a także elit rządzących jest nieodłącznym elementem ładu społecznego. Przyjmuje przekonanie, że własność i wolność są nierozdzielne, krytykując programy nacjonalizacji i kolektywizacji.

D) Opiera się na idei uspołecznienia środków produkcji (ziemi, maszyn i surowców), tak aby służyły one wszystkim w jednakowym stopniu. Uznaje za niesprawiedliwe społeczeństwo, w którym o pozycji jednostki decyduje własność. Kładzie nacisk na uzupełnienie praw obywatelskich i politycznych prawami społecznymi i ekonomicznymi. Przyjmuje, że równości wobec prawa musi towarzyszyć wyrównywanie dysproporcji majątkowych. Zakłada aktywny udział państwa w procesach gospodarczych i opiekuńczą politykę społeczną.

Odp.: A - ..... B - ..... C - ..... D - .....

### Zadanie 10. (2 pkt)

Podaj dwa – inne niż obszar lądowy – wymiary przestrzeni, które prawnie należą do terytorium współczesnych państw.

.....

### Zadanie 11. (2 pkt)

Do opisanych mechanizmów systemów demokratycznych dopisz właściwą nazwę formy demokracji.

A) Podstawowe decyzje na szczeblu lokalnym są podejmowane w głosowaniach obywateli mieszkających na danym terytorium (np. wybór prezydenta).

demokracja .....

B) Akty regulujące sprawy społeczne, gospodarcze i ustrojowe są uchwalane w specjalnej procedurze przez wyłanianych w wyborach bezpośrednich przedstawicieli społeczeństwa (np. uchwalanie budżetu).

demokracja .....

### Zadanie 12. (3 pkt)

Uzupełnij luki, wpisując nazwę normy.

A) Związana jest z tradycją (np. obchodzenie świąt), przekazywana z pokolenia na pokolenie, może być spisana, nieprzestrzeganie jej może powodować izolację w środowisku.

norma.....

B) Dotyczy wszystkich obywateli, jest spisana i poparta sankcją państwa.

norma.....

C) Oparta na wyobrażeniu co dobre, a co złe, ma charakter grupowy, nie jest poparta sankcją państwa.

norma.....

**Zadanie 13. (3 pkt)**

Podaj trzy warunki ustrojowe istnienia społeczeństwa obywatelskiego.

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....

**Zadanie 14. (4 pkt)**

Podaj polskie pełne nazwy wymienionych organizacji międzynarodowych.

- A) OBWE – .....
- .....
- B) OJA – .....
- .....
- C) MFW – .....
- .....
- D) MOP – .....
- .....

**Zadanie 15. (4 pkt)**

Podaj trzy hasła (dopuszczalna wersja polska) symbolizujące próby reformowania systemu komunistycznego podjęte w polityce ZSRR w połowie lat osiemdziesiątych XX wieku oraz nazwisko sekretarza generalnego KC KPZR, który te reformy zainicjował.

Hasła:

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....

Nazwisko - .....

**Zadanie 16. (8 pkt)**

Informacja stała się towarem, a świat mediów uniezależnił się od świata realnego i zaczął żyć według własnych reguł (Ryszard Kapuściński).

**Podaj cztery argumenty za i cztery argumenty przeciw tezie Ryszarda Kapuścińskiego.**

**argumenty za**

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....
4. ....  
.....

**argumenty przeciw**

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....
4. ....  
.....

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: [arkusze.pl](http://arkusze.pl)

**Zadanie 17. (10 pkt)**

**Przeczytaj tekst i zdecyduj, które zdania zawierają fakty, a które opinie. Wpisz w tabeli odpowiednio opinia lub fakt**

*(uwaga: za zaznaczenie wszystkich jednakowych odpowiedzi, czyli tylko O lub tylko F otrzymasz 0 pkt)*

1) W tym roku nie było przyjęć na aplikacje adwokackie i radcowskie. 2) Przyjęć nie było, bo Sejm pracuje opieszale i nie uchwalił na czas stosownych przepisów. 3) Podobno dlatego, że w parlamencie istnieje silne lobby prawnicze, które nie chce dopuścić do otwarcia tych zawodów. 4) Debata na temat zmian w ustawie trwa już ponad siedem miesięcy. 5) Tymczasem jest wyrok Trybunału Konstytucyjnego, w którym określono kryteria, jakie trzeba ustawowo zapisać, by przyjęcia do zawodów prawniczych były przejrzyste, wolne od podejrzeń o kumoterstwo czy nepotyzm. 6) Wysiłek legislacyjny nie byłby więc zbyt wielki. 7) Radykalnej zmiany wymaga jeden z przepisów ustawy lustracyjnej tak, by chronił on dobra osobiste lustrowanych. 8) Wyrok Trybunału Konstytucyjnego w tej sprawie wszedł w życie w marcu 2003 r., do dziś nie ma inicjatywy ustawodawczej i uchwalenia przepisu

w nowym brzmieniu. 9) W odczuciu społeczeństwa jakość stanowiącego prawa pogarsza się z roku na rok. 10) Istnieje przekonanie, że niespójny, chaotyczny system prawny staje się coraz większym problemem dla obywateli, gospodarki, dla sprawnego funkcjonowania państwa.

na podstawie: J. Paradowska, „Polityka”, nr 46, 2004.

Nr zdania	Fakt/Opinia
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

**Zadanie 18. (6 pkt)**



Gazeta Wyborcza, 7 lipca 2004

Więcej arkuszy znajdziesz na stronie: arkusze.pl

A) Podaj po dwa kraje, które Polacy uznali za:

1. najbardziej przyjazne Polsce.
2. najbardziej niechętne Polsce.

B) Podaj po jednym argumentem, potwierdzającym wskazanie dla każdego z wymienionych przez siebie państw.

A)

1. ....
2. ....

B)

1. ....
2. ....

3. ....

.....

4. ....

.....

**Zadanie 19. (7 pkt)****Przeczytaj zamieszczone materiały i wykonaj polecenia.**

Tekst nr 1.

Spośród wielu cech charakteryzujących fenomen nacjonalizmu, dwie są szczególnie odpychające i groźne. Pierwsza to butne i aroganckie przekonanie o własnej wyższości kulturowej tych, którzy głoszą swoją odmianę nacjonalizmu. Drugą zaś cechą jest odrębność i tożsamość danej wspólnoty określa się poprzez wrogą i zaślepioną opozycję wobec innych, najczęściej sąsiedzkich, wspólnot i społeczności. Wspólnoty owe nacjonałiści traktują jako największe zagrożenie dla własnych narodów i jako jedyne wyjście z tej sytuacji widzą fizyczne pokonanie wymyślonych wrogów. (...)

Wielu współczesnych myślicieli uważa nacjonalizm za główną, panującą ideologię współczesności, podkreślając jej niszczycielską agresywność.

Ryszard Kapuściński, Odczyt o współczesnych patologjach władzy,  
wygłoszony na Kongresie Kultury Chrześcijańskiej w Lublinie „Gazeta  
Wyborcza”, 18.09.2000 r.

A) Wymień trzy cechy, jakie przypisuje nacjonałiście autor.

1. ....

2. ....

3. ....

B) Opisz patriotyzm, korzystając ze sposobu, w jaki Ryszard Kapuściński podaje informacje na temat nacjonalizmu (uwzględnij cztery cechy).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 20. (5 pkt)****Przeczytaj fragment Ustawy o kredycie konsumenckim z 3 sierpnia 2004 r. i wykonaj polecenia.**



art. 11.1. Konsument, (...) może, bez podania przyczyny, odstąpić od umowy o kredyt konsumencki w terminie 10 dni od zawarcia umowy. Jeżeli umowa o kredyt konsumencki nie zawierała informacji o uprawnieniu do odstąpienia od umowy, konsument może odstąpić od umowy w terminie 10 dni od dnia otrzymania informacji o prawie odstąpienia od umowy, nie później jednak niż w terminie 3 miesięcy od dnia zawarcia umowy.

2. Kredytodawca obowiązany jest przy zawarciu umowy wręczyć konsumentowi wzór oświadczenia o odstąpieniu od umowy, z oznaczeniem swojego imienia, nazwiska (nazwy) i adresu zamieszkania (siedziby).

3. Termin do odstąpienia od umowy jest zachowany, jeżeli konsument przed jego upływem złoży pod wskazanym przez kredytodawcę adresem oświadczenia o odstąpieniu od umowy (...).

A) Określ strony umowy o kredyt konsumencki.

.....

### Przypadek I

W dniu 5 maja 2005 roku pomiędzy Panem Adamem Kowalskim, zamieszkałym w Warszawie, ul. Polna 333, a Bankiem ABE została zawarta umowa gotówkowego kredytu konsumenckiego nr 2556 na kwotę 1000 zł. Umowa zawierała informację o uprawnieniu do odstąpienia od umowy. Konsument otrzymał wzór oświadczenia o odstąpieniu od umowy. Następnego dnia Adam Kowalski postanowił zrezygnować z kredytu.

B) Wypełnij poniższy druk zgodnie z ustawą o kredycie konsumenckim (wykorzystaj dane z „Przypadku I”).

#### Wzór oświadczenia o odstąpieniu od umowy kredytu

.....  
Imię i nazwisko Kredytobiorcy

.....  
Miejscowość, data

.....  
Adres Kredytobiorcy

ADRES DO DORECZENIA  
Bank ABE  
ul. Wesola 3  
80-230 Warszawa

1. Oświadczam, że odstępuję od zawartej przeze mnie umowy kredytu gotówkowego nr.....
2. Oświadczam, że w związku z odstąpieniem od umowy zwróciłem Bankowi kwotę kredytu.....

.....  
Podpis kredytobiorcy

### Przypadek II

W dniu 5 maja 2005 roku pomiędzy Panem Adamem Kowalskim, zamieszkałym w Warszawie, ul. Polna 333, a Bankiem ABE została zawarta umowa gotówkowego kredytu

konsumenckiego nr 2556 na kwotę 1000 zł. Umowa nie zawierała informacji o uprawnieniu do odstąpienia od umowy. Konsument otrzymał wzór oświadczenia o odstąpieniu od umowy.

C) Do kiedy Adam Kowalski może odstąpić od umowy? Podaj datę. ....

D) Podkreśl właściwą odpowiedź.

Przepisy regulujące stosunki między bankiem a konsumentem należą do dziedziny prawa

- 1) administracyjnego.
- 2) cywilnego.
- 3) karnego.
- 4) konstytucyjnego.

### **Zadanie 21. (8 pkt)**

Jednym ze zjawisk współczesnego świata jest globalizacja gospodarki. Jest to złożony, wielowymiarowy proces pogłębiania międzynarodowego podziału pracy, zwiększania obrotów handlu międzynarodowego, nasilenia przepływów kapitału, ludzi, technologii i towarów, przenikania się kultur i narastania zależności między krajami zapoczątkowany w latach 80. XX wieku. We współczesnym świecie ścierają się poglądy zwolenników i przeciwników globalizacji.

**Przedstaw po dwa argumenty każdej ze stron, dotyczące:**

A) globalizacji sfery społeczno-politycznej.

**argumenty za:**

1. ....  
.....
2. ....  
.....

**argumenty przeciw:**

1. ....  
.....
2. ....  
.....

B) globalizacji sfery gospodarczej.

**argumenty za:**

1. ....  
.....
2. ....  
.....

**argumenty przeciw:**

1. ....  
.....

2. ....  
.....

**Zadanie 22. (10 pkt)**

(...) Narody Zjednoczone mają bardzo mocny fundament – Kartę Narodów Zjednoczonych. Inicjatywa Nowego Aktu Politycznego dla Narodów Zjednoczonych, którą w imieniu Polski przedstawiłem przed dwoma laty na forum ONZ, nie zakłada rewizji tego dokumentu. (...) Celem tej inicjatywy jest podkreślenie wagi Karty przy jednoczesnym umiejscowieniu jej treści w zupełnie nowym międzynarodowym środowisku geopolitycznym. Dokument ten powinien określać, jak dostosować Narody Zjednoczone do walki z nowymi zagrożeniami światowego bezpieczeństwa, w szczególności z międzynarodowym terroryzmem i rozprzestrzenianiem broni masowego rażenia. Musi tworzyć narzędzia do zarządzania stosunkami politycznymi i gospodarczymi w dobie globalizacji. Wreszcie, co jest szczególnie ważne, stworzyć warunki do działania w obliczu szczególnie groźnego zjawiska, jakim są “słabe” lub “upadłe” państwa. Dzisiaj Narody Zjednoczone coraz częściej wykazują się bezsilnością wobec tych wyzwań.

W.Cimoszewicz, *Zgrana Karta Narodów Zjednoczonych?* „Wprost”, nr 1138, 2004 r.

**A) Napisz, jakie nowe obszary działań ONZ wymienia autor tekstu?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**B) Uzupełnij schemat (zamieszczony na następnej stronie), wpisując w odpowiednie miejsca na schemacie numery instytucji i organów Organizacji Narodów Zjednoczonych.**

1. Rada Bezpieczeństwa, 2. Rada Gospodarcza i Społeczna, 3. Międzynarodowy Trybunał Sprawiedliwości, 4. Sekretariat, 5. Sekretarz Generalny, 6. Zgromadzenie Ogólne, 7. FAO, 8. UNICEF, 9. UNESCO, 10. UNHCR.





## **BRUDNOPIS**