

**EGZAMIN MATURALNY  
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

**WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

POZIOM PODSTAWOWY

FORMUŁA DO 2014

(„STARA MATURA”)

**ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ**

ARKUSZ MWO-P1

**MAJ 2018**

Uwaga: Akceptowane są wszystkie odpowiedzi merytorycznie poprawne i spełniające warunki zadania.

### Zadanie 1. (0–1)

Obszar standardów	Opis wymagań
Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu społeczno-politycznym – wykresy z danymi z badań społecznych (II.2).
	Wiadomości: struktura i kultura polityczna społeczeństwa polskiego (I.2 / I.6).

#### Schemat punktowania

- 1 p. – wskazanie poprawnej odpowiedzi.  
0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

#### Poprawna odpowiedź

wielkość miejscowości

### Zadanie 2. (0–3)

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu politycznym – akt prawny, czytanie ze zrozumieniem przepisów prawnych (II.2 / II.7).
	Wiadomości: procedury demokracji, wybory organów władzy w Rzeczypospolitej Polskiej (I.5 / I.7).

#### Schemat punktowania

- 3 p. – poprawne wypełnienie trzech wierszy tabeli.  
2 p. – poprawne wypełnienie dwóch wierszy lub dwóch kolumn tabeli.  
1 p. – poprawne wypełnienie jednego wiersza lub jednej kolumny tabeli.

#### Poprawna odpowiedź

- A. tak, tak, tak  
B. tak, nie, nie  
C. nie, tak, nie

### Zadanie 3. (0–3)

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu politycznym – wykres z danymi z zachowań politycznych (II.2).
	Wiadomości: procedury demokracji, wybory organów władzy w Rzeczypospolitej Polskiej (I.5 / I.7).

#### Schemat punktowania

- 3 p. – wskazanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi.  
2 p. – wskazanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi.  
1 p. – wskazanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.  
0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

1. F
2. P
3. P

**Zadanie 4. (0–3)**

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu społeczno-politycznym – tekst popularnonaukowy (II.2).
	Wiadomości: procedury demokracji, partie polityczne (I.5 / I.6).

**Schemat punktowania**

- 3 p. – podanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi.  
2 p. – podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi.  
1 p. – podanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.  
0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Przykładowa odpowiedź**

- A. system dwupartyjny  
B. W takim systemie częściej może zdarzyć się sytuacja, w której znaczna część wyborców nie ma własnej reprezentacji politycznej w parlamencie.  
C. Wielka Brytania

**Zadanie 5. (0–1)**

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu społeczno-politycznym – logo (II.2).
	Wiadomości: ideologie i doktryny polityczne (I.6).

**Schemat punktowania**

- 1 p. – wskazanie poprawnej odpowiedzi.  
0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

C.

**Zadanie 6. (0–2)**

Korzystanie z informacji.	Lokalizacja ważnych wydarzeń w czasie (II.4).
	Wiadomości: procedury demokracji, formy uczestnictwa obywateli w życiu politycznym (I.5 / I.8).

**Schemat punktowania**

- 2 p. – przyporządkowanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi.  
1 p. – przyporządkowanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.  
0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

- B. P  
C. O

**Zadanie 7. (0–4)**

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu politycznym – akt prawny, czytanie ze zrozumieniem przepisów prawnych (II.2 / II.7).
	Wiadomości: organy władzy i źródła prawa w Rzeczypospolitej Polskiej (I.7 / I.8).

**Schemat punktowania**

- 4 p. – podanie czterech poprawnych elementów odpowiedzi.  
 3 p. – podanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi.  
 2 p. – podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi.  
 1 p. – podanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.  
 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Przykładowa odpowiedź**

- A. W Polsce wybory do izby drugiej parlamentu mają charakter bezpośredni.  
 B. W Polsce prezydent nie wchodzi w skład Rady Ministrów.  
 C. W Polsce inicjatywa ustawodawcza przysługuje Radzie Ministrów, Prezydentowi RP, grupie min. 100 000 obywateli, Senatowi jako całości, a nie ma jej premier.  
 D. W Polsce projekt ustawy zawsze musi być złożony do izby pierwszej – Sejmu RP.

**Zadanie 8. (0–4)**

Wiadomości i rozumienie.	Organy władzy wykonawczej w Rzeczypospolitej Polskiej (I.7)
--------------------------	---

**Schemat punktowania**

- 4 p. – przyporządkowanie czterech poprawnych elementów odpowiedzi.  
 3 p. – przyporządkowanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi.  
 2 p. – przyporządkowanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi.  
 1 p. – przyporządkowanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.  
 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

1. C., E.  
 2. B., D.

**Zadanie 9. (0–5)**

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu politycznym – mapa podziału administracyjnego Polski (II.2).
	Wiadomości: ustrój administracyjny Rzeczypospolitej Polskiej (I.7).

**9.1.****Schemat punktowania**

- 2 p. – podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi.  
 1 p. – podanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.  
 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

- kujawsko-pomorskie  
 – lubuskie

## 9.2.

### Schemat punktowania

- 3 p. – podanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi.
- 2 p. – podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi.
- 1 p. – podanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.
- 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

### Przykładowa odpowiedź

- A. władz samorządowych i wojewody
- B. wojewody
- C. władz samorządowych

### Zadanie 10. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu politycznym – wykres z danymi z badań opinii publicznej (II.2).
	Wiadomości: kultura polityczna społeczeństwa polskiego, ustrój administracyjny Rzeczypospolitej Polskiej (I.5 / I.7).

### Schemat punktowania

- 2 p. – podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi (zależności i danych).
- 1 p. – podanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.
- 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

### Przykładowa odpowiedź

Im niższy szczebel samorządu, tym wyższy – według respondentów – wpływ na rozwój miejscowości. Ilustrują to dane z 2010 i 2015 roku, w myśl których duży stopień wpływu samorządu gminnego deklarowało 64 i 58%, powiatowego – odpowiednio 50 i 45%, natomiast wojewódzkiego – odpowiednio 40 i 37%.

### Zadanie 11. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu politycznym – akt prawny, czytanie ze zrozumieniem przepisów prawnych (II.2 / II.7).
	Wiadomości: procedury demokracji, organy władzy samorządowej w Rzeczypospolitej Polskiej (I.5 / I.7).

### Schemat punktowania

- 2 p. – podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi.
- 1 p. – podanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.
- 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

### Przykładowa odpowiedź

Rozstrzygnięcie – nie

Uzasadnienie – Zgodnie z art. 55 ust. 2. *Ustawy o referendum lokalnym* referendum w sprawie odwołania organu jednostki samorządu terytorialnego dotyczy tylko organu pochodzącego z powszechnych wyborów bezpośrednich, a starosta jest wybierany przez radę powiatu.

## Zadanie 12. (0–5)

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu politycznym – tekst publicystyczny (II.2).
	Wiadomości: ustrój konstytucyjny Rzeczypospolitej Polskiej (I.7).

### 12.1.

#### Schemat punktowania

- 1 p. – podanie poprawnej odpowiedzi.
- 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

#### Poprawna odpowiedź

immunitet

### 12.2.

#### Schemat punktowania

- 1 p. – wskazanie poprawnej odpowiedzi.
- 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

#### Poprawna odpowiedź

D.

### 12.3.

#### Schemat punktowania

- 3 p. – podanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi.
- 2 p. – podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi.
- 1 p. – podanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.
- 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

#### Poprawna odpowiedź

RPD – Rzecznik Praw Dziecka

GIODO – Generalny Inspektor Ochrony Danych Osobowych

IPN – Instytut Pamięci Narodowej

## Zadanie 13. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu politycznym – tekst publicystyczny (II.2).
	Wiadomości: ustrój konstytucyjny Rzeczypospolitej Polskiej (I.7).

### 13.1.

#### Schemat punktowania

- 1 p. – podanie poprawnej odpowiedzi.
- 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

#### Poprawna odpowiedź

stan kłęski żywiolowej

13.2.

**Schemat punktowania**

- 1 p. – wskazanie poprawnej odpowiedzi.
- 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

B.

**Zadanie 14. (0–3)**

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu społeczno-politycznym – akt prawny, czytanie ze zrozumieniem przepisów prawnych (II.2 / II.7).
	Wiadomości: organy władzy i źródła prawa w Rzeczypospolitej Polskiej (I.7 / I.9).

**Schemat punktowania**

- 3 p. – wskazanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi.
- 2 p. – wskazanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi.
- 1 p. – wskazanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.
- 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

- 1. P
- 2. P
- 3. F

**Zadanie 15. (0–2)**

Wiadomości i rozumienie.	Organy władzy sądowniczej w Rzeczypospolitej Polskiej (I.7 / I.10).
--------------------------	---

**Schemat punktowania**

- 2 p. – wskazanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi.
- 1 p. – wskazanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.
- 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

A., C.

**Zadanie 16. (0–3)**

Wiadomości i rozumienie.	Dziedziny prawa, obywatel wobec prawa (I.9 / I.12).
--------------------------	---

**Schemat punktowania**

- 3 p. – przyporządkowanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi.
- 2 p. – przyporządkowanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi.
- 1 p. – przyporządkowanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.
- 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

- A. podżeganie
- B. usiłowanie
- C. pomocnictwo

**Zadanie 17. (0–2)**

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu społeczno-politycznym – fragment pisma sądowego (II.2 / II.8).
	Wiadomości: dziedziny prawa i sądy w Rzeczypospolitej Polskiej, obywatel wobec prawa (I.9 / I.10 / I.12).

**Schemat punktowania**

- 2 p. – wskazanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi.
- 1 p. – wskazanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.
- 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

- 1. B.
- 2. C.

**Zadanie 18. (0–1)**

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu społeczno-politycznym – akt prawny, czytanie ze zrozumieniem przepisów prawnych (II.2 / II.7)
	Wiadomości: dziedziny prawa i sądy w Rzeczypospolitej Polskiej (I.9 / I.10).

**Schemat punktowania**

- 1 p. – podanie poprawnej odpowiedzi.
- 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

świadek

**Zadanie 19. (0–3)**

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu politycznym – tekst raportu organu władzy (II.2 / II.4).
	Wiadomości: prawa człowieka, organy ochrony prawnej w Rzeczypospolitej Polskiej, obywatel wobec prawa (I.7 / I.10 / I.11 / I.12).

19.1.

**Schemat punktowania**

- 1 p. – wskazanie poprawnej odpowiedzi.
- 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

C.



## 19.2.

### Schemat punktowania

- 2 p. – podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi.
- 1 p. – podanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.
- 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

### Przykładowa odpowiedź

- możliwość sądowego dochodzenia swych praw przed sądem I instancji
- możliwość złożenia apelacji do sądu II instancji

### Zadanie 20. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu politycznym – akt prawny, czytanie ze zrozumieniem przepisów prawnych (II.2 / II.7).
	Wiadomości: prawa człowieka (I.11).

### Schemat punktowania

- 1 p. – wskazanie poprawnej odpowiedzi.
- 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

### Poprawna odpowiedź

C.

### Zadanie 21. (0–1)

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu politycznym – tekst publicystyczny (II.2).
	Wiadomości: prawa człowieka, obywatel wobec prawa, Polska w Europie (I.11 / I.12 / I.13).

### Schemat punktowania

- 1 p. – wskazanie poprawnej odpowiedzi.
- 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

### Poprawna odpowiedź

C.

### Zadanie 22. (0–3)

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu politycznym – mapa polityczna Europy i opisy (II.2).
	Wiadomości: Polska w Europie, stosunki międzynarodowe (I.13, I.15).

### Schemat punktowania

- 3 p. – poprawne wypełnienie trzech wierszy tabeli.
- 2 p. – poprawne wypełnienie dwóch wierszy tabeli.
- 1 p. – poprawne wypełnienie jednego wiersza tabeli lub dwóch nazw.

### Poprawna odpowiedź

- A. Ukraina, 4
- B. Białoruś / Republika Białorusi, 5
- C. Niemcy / Republika Federalna Niemiec, 1

**Zadanie 23. (0–2)**

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu politycznym – fotografie i informacje (II.2).
	Wiadomości: instytucje Unii Europejskiej, Polska w Europie (I.13 / I.14).

**Schemat punktowania**

- 2 p. – podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi.  
 1 p. – podanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.  
 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

- A. Rada Europejska  
 B. Komisja

**Zadanie 24. (0–4)**

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu społeczno-politycznym – schemat (II.2).
	Wiadomości: organizacje międzynarodowe, Polska w Europie (I.13 / I.15).

**Schemat punktowania**

- 4 p. – poprawne wypełnienie czterech wierszy tabeli.  
 3 p. – poprawne wypełnienie trzech wierszy tabeli.  
 2 p. – poprawne wypełnienie dwóch wierszy tabeli lub czterech nazw.  
 1 p. – poprawne wypełnienie jednego wiersza tabeli lub dwóch nazw.  
 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

- A. Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie, 2  
 B. Rada Europy, 1  
 C. Organizacja Paktu / Traktatu Północnoatlantyckiego, 3  
 D. Unia Europejska, 4

**Zadanie 25. (0–3)**

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu społecznym – tabela i wykres z danymi z badań opinii publicznej (II.2).
	Wiadomości: problemy współczesnego świata, stosunki międzynarodowe, kultura polityczna społeczeństwa polskiego (I.6 / I.15 / I.16).

**25.1.****Schemat punktowania**

- 1 p. – podanie poprawnej odpowiedzi.  
 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Przykładowa odpowiedź**

aneksja Krymu przez Rosję

**25.2.****Schemat punktowania**

- 2 p. – podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi.  
 1 p. – podanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.  
 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Przykładowa odpowiedź**

Rozstrzygnięcie – tak

Uzasadnienie – Znaczący wzrost odsetka osób obawiających się ataku na terytorium Polski jest zbieżny ze wzrostem odsetka osób aprobujących członkostwo Polski w NATO – wzrost w 2014 roku odpowiednio o 19 i 22 punkty procentowe.

**Zadanie 26. (0–7)**

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu społecznym – tabela z danymi z badań opinii publicznej (II.2).
	Wiadomości: kwestie etniczne, kultura polityczna społeczeństwa polskiego (I.3 / I.6).

**26.1.****Schemat punktowania**

- 3 p. – wskazanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi.  
 2 p. – wskazanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi.  
 1 p. – wskazanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.  
 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

1. F
2. P
3. P

**26.2.****Schemat punktowania**

- 3 p. – przyporządkowanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi.  
 2 p. – przyporządkowanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi.  
 1 p. – przyporządkowanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.  
 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Przykładowa odpowiedź**

- Białorusini
- Litwini
- Niemcy

**26.3.****Schemat punktowania**

- 1 p. – przyporządkowanie poprawnej odpowiedzi.  
 0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

Francuzi

**Zadanie 27. (0–2)**

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu społecznym – tekst publicystyczny, rozpoznawanie problemów społecznych (II.2 / II.6).
	Wiadomości: problemy społeczeństwa polskiego, obywatel wobec prawa (I.2 / I.12).

**27.1.****Schemat punktowania**

- 1 p. – podanie poprawnej odpowiedzi.  
0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Poprawna odpowiedź**

frankowicze

**27.2.****Schemat punktowania**

- 1 p. – podanie poprawnej odpowiedzi.  
0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Przykładowa odpowiedź**

Istotą problemu jest znaczący wzrost kursu franka szwajcarskiego. Choć nominalnie nie wzrosła wysokość kredytu hipotecznego (i raty) w CHF, to na jego obsługę należy obecnie wydać znacznie więcej niż w chwili jego uruchamiania.

**Zadanie 28. (0–1)**

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu społecznym – rysunek satyryczny (II.2).
	Wiadomości: prawidłowości życia społecznego, problemy społeczne (I.1 / I.2).

**Schemat punktowania**

- 1 p. – podanie poprawnej odpowiedzi.  
0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

**Przykładowa odpowiedź**

Karykatura wskazuje na spędzanie życia przed telewizorem czy komputerem przy braku aktywności fizycznej, zatem różnice pokoleniowe są iluzoryczne.

**Zadanie 29. (0–3)**

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu społecznym – tekst publicystyczny, odróżnianie faktów od opinii (II.2 / II.3).
	Wiadomości: problemy społeczeństwa polskiego (I.2).

**Schemat punktowania**

- 3 p. – wskazanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi.  
2 p. – wskazanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi.  
1 p. – wskazanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.  
0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

## Poprawna odpowiedź

3, 5, 6

### Zadanie 30. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu społeczno-politycznym – tekst publicystyczny, rozpoznawanie problemów społecznych (II.2 / II.6).
	Wiadomości: prawidłowości życia społecznego, problemy społeczeństwa polskiego (I.1 / I.2).

#### Schemat punktowania

2 p. – podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi.

1 p. – podanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.

0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

#### Przykładowa odpowiedź

Argument – Ludzie młodzi są postrzegani jako bardziej innowacyjni; są skłonni do tworzenia nowych ruchów społecznych, kontrkultury.

Kontrargument – Ludzie starsi mają ugruntowaną wiedzę i praktykę, większe doświadczenie zawodowe.

### Zadanie 31. (0–3)

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu społeczno-politycznym – program społeczny organu władzy (II.2).
	Wiadomości: problemy społeczeństwa polskiego, rynek pracy (I.2 / I.17).

#### Schemat punktowania

3 p. – podanie trzech poprawnych elementów odpowiedzi.

2 p. – podanie dwóch poprawnych elementów odpowiedzi.

1 p. – podanie jednego poprawnego elementu odpowiedzi.

0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

#### Przykładowa odpowiedź

– duży czas pracy ponadwymiarowej

– sztywny sposób organizowania czasu pracy

– trudności ze skróceniem czasu pracy

### Zadanie 32. (0–2)

Korzystanie z informacji.	Korzystanie z informacji o życiu społecznym – akt prawny, czytanie ze zrozumieniem przepisów prawnych (II.2 / II.7).
	Wiadomości: problemy społeczeństwa polskiego, funkcje państwa (I.2 / I.4).

### 32.1.

#### Schemat punktowania

- 1 p. – podanie poprawnej odpowiedzi.  
0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

#### Poprawna odpowiedź

Karta Dużej Rodziny

### 32.2.

#### Schemat punktowania

- 1 p. – podanie poprawnej odpowiedzi.  
0 p. – inna odpowiedź lub brak odpowiedzi.

#### Przykładowa odpowiedź

zniżki przy zakupie biletów na komunikację zbiorową, imprezy kulturalne i sportowe

### Zadanie 33. (0–15)

**Temat: Odwołując się do materiałów źródłowych z zadań 29–32, scharakteryzuj problemy polskich rodzin mających dzieci oraz działania władz na rzecz wspierania w rozwiązaniu tych problemów. Przedstaw także własne propozycje działań państwa na rzecz poprawy sytuacji wskazanych rodzin.**

Tworzenie informacji.	Formułowanie wypowiedzi pisemnej zawierającej ocenę procesów społecznych oraz wskazanie propozycji rozwiązań problemów społecznych (III.1 / III.3 / III.5).
	Korzystanie z informacji: dokonywanie selekcji faktów, korzystanie ze źródeł informacji o życiu społeczno-politycznym, rozpoznawanie problemów społecznych, wskazanie przyczyn i skutków procesów społecznych (II.1 / II.2 / II.5 / II.6).
	Wiadomości: problemy społeczeństwa polskiego, funkcje państwa, elementy prawa pracy (I.2 / I.4 / I.9).

#### Kryteria oceniania

##### Charakterystyka problemów polskich rodzin mających dzieci (0–4)

- problemy pogodzenia pracy zawodowej i opieki nad dzieckiem; mężczyźni pracują więcej godzin, niż wynikałoby to z możliwości kodeksowych (np. w przypadku dziecka do lat 4 można odmówić godzin ponadwymiarowych); nieelastyczny czas pracy dla kobiet;
- inne problemy: finansowe, mieszkaniowe itp.

- 4 p. – za pełną charakterystykę dwóch aspektów.  
3 p. – za pełną charakterystykę jednego aspektu i niepełną jednego aspektu.  
2 p. – za pełną charakterystykę jednego aspektu lub za niepełną charakterystykę dwóch aspektów.  
1 p. – za niepełną charakterystykę jednego aspektu.  
0 p. – za niespełnienie powyższego kryterium.

##### Charakterystyka działań władz na rzecz wspierania w rozwiązywaniu problemów rodzin mających dzieci – zmiany w *Kodeksie pracy* (0–2)

– wydłużenie urlopu macierzyńskiego / rodzicielskiego; wprowadzenie urlopu rodzicielskiego z opcją wyboru go przez ojca dziecka; wprowadzenie urlopu ojcowskiego.

- 2 p. – za pełną charakterystykę.
- 1 p. – za niepełną charakterystykę.
- 0 p. – za niespełnienie powyższego kryterium.

### **Charakterystyka innych działań władz na rzecz wspierania w rozwiązywaniu problemów rodzin mających dzieci (0–3)**

– np. Karta Dużej Rodziny, MDM; dodatek do zasiłku rodzinnego z tytułu urodzenia dziecka [tzw. becikowe]; ulgi podatkowe; program Rodzina 500 plus [500 złotych na drugie i kolejne dziecko miesięcznie do uzyskania przez nie pełnoletności].

- 3 p. – za pełną charakterystykę.
- 2 p. – za niepełną charakterystykę.
- 1 p. – za zasygnalizowanie.
- 0 p. – za niespełnienie powyższego kryterium.

### **Przedstawienie propozycji działań władz państwa (0–4)**

– propozycje powinny dotyczyć działań, które nie zostały do tej pory podjęte przez państwo polskie.

- 4 p. – za przedstawienie czterech propozycji lub dwóch propozycji wraz z charakterystyką.
- 3 p. – za przedstawienie trzech propozycji lub jednej propozycji i jednej propozycji wraz z charakterystyką.
- 2 p. – za przedstawienie dwóch propozycji lub jednej propozycji wraz z charakterystyką.
- 1 p. – za przedstawienie jednej propozycji.
- 0 p. – za niespełnienie powyższego kryterium.

### **Wykorzystanie materiałów źródłowych (0–1)**

- 1 p. – za poprawne powołanie się na dwa materiały źródłowe.
- 0 p. – za niespełnienie powyższego kryterium.

### **Poprawny język i forma wypowiedzi (0–1)**

- 1 p. – za pracę napisaną językiem w pełni komunikatywnym, z uporządkowanym, logicznym wywodem i właściwą strukturą.
- 0 p. – za niespełnienie powyższego kryterium.