

ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ

na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia
Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16 grudnia 2020 r. (Dz.U. poz. 2314)

Ogólnopolski Próbny Egzamin Ósmoklasisty z OPERONEM

Język angielski 2021/2022

Rozumienie ze słuchu

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Zakres słownictwa	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].	1.1.	II.4. Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	I.5. życie prywatne	B
	1.2.	II.5. Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje.	I.6. żywienie	C
	1.3.		I.4. praca	A
	1.4.	II.3. Uczeń określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi.	I.8. podróżowanie i turystyka	B
	1.5.	II.4. Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	I.7. zakupy i usługi	A
	2.1.	II.5. Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje.	I.5. życie prywatne	A
	2.2.			D
	2.3.			C
2.4.	B			

Zadanie 3.

Wymagania ogólne

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...]) [...].

Wymagania szczegółowe

II.5. Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje.

Zakres słownictwa

I.10. sport

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź

Zadanie	Odpowiedź oczekiwana	Przykłady odpowiedzi akceptowalnych
3.1.	Tuesdays	Tuesday
3.2.	September	september
3.3.	photo	photograph

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi

Zadanie	Przykłady odpowiedzi niepoprawnych
3.1.	Mondays
3.2.	next week
3.3.	money

Znajomość funkcji językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Zakres słownictwa	Poprawna odpowieź
IV. Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].	4.1.	VI.3. Uczeń [...] przekazuje [...] wyjaśnienia.	I.5. życie prywatne / I.13. świat przyrody	D
	4.2.	VI.3. Uczeń [...] przekazuje [...] informacje.		B
	4.3.	VI.3. Uczeń [...] przekazuje [...] wyjaśnienia.		E
	4.4.	VI.12. Uczeń wyraża [...] zgodę [...] spełnienia prośby.		A
	5.1.	VI.12. Uczeń wyraża [...] odmowę [...] spełnienia prośby.	I.10. sport	C
	5.2.	VI.13. Uczeń wyraża uczucia i emocje.	I.11. zdrowie	C
	5.3.	VI.13. Uczeń wyraża uczucia i emocje.	I.5. życie prywatne	A
	5.4.	VI.3. Uczeń [...] przekazuje [...] wyjaśnienia.	I.1. człowiek	B

Zadanie 6.

Wymagania ogólne

IV. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...]) [...].

Wymagania szczegółowe

VI.4. Uczeń [...] pyta o opinie [...]. (6.1.)

VI.3. Uczeń [...] uzyskuje informacje i wyjaśnienia. (6.2.)

Zakres słownictwa

I.5. życie prywatne

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź

Zadanie	Odpowiedź oczekiwana	Przykłady odpowiedzi akceptowalnych
6.1.	Have you got	Do you have
6.2.	Where	In what place

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi

Zadanie	Przykłady odpowiedzi niepoprawnych
6.1.	Give me
6.2.	When

Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Zakres słownictwa	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].	7.1.	III.3. Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	I.8. podróżowanie i turystyka	A
	7.2.	III.2. Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	I.3. edukacja	A
	7.3.	III.1. Uczeń określa główną myśl tekstu [...].	I.9. kultura	C
	7.4.	III.4. Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	I.5. życie prywatne	B
	8.1.	III.5. Uczeń rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.	I.2. miejsce zamieszkania	D
	8.2.			A
	8.3.			C
	9.1.	III.4. Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	I.10. sport	C
	9.2.			A
	9.3.			C
	9.4.			B

Zadanie 10.

Wymagania ogólne

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].

V. Przetwarzanie wypowiedzi.

Uczeń zmienia formę przekazu [...] pisemnego [...].

Wymagania szczegółowe

III.4. Uczeń znajduje w tekście określone informacje.

VIII.2. Uczeń przekazuje w języku [...] polskim informacje sformułowane w [...] języku obcym.

Zakres słownictwa

I.9. kultura

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź

Zadanie	Odpowiedź oczekiwana	Przykłady odpowiedzi akceptowalnych
10.1.	perkusja	bębny
10.2.	elektrycznej	elektronicznej
10.3.	już grają na jakimś instrumencie	umieją na czymś grać

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi

Zadanie	Przykłady odpowiedzi niepoprawnych
10.1.	piano
10.2.	droższej
10.3.	mają instrument

Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Poprawna odpowiedź
I. Znajomość środków językowych. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...]) [...].	11.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...]).	D
	11.2.		F
	11.3.		B
	12.1.		B
	12.2.		A
	12.3.		A
	13.1.		who found / had found
	13.2.		are many people
	13.3.		drinking (some/the) lemonade

Wypowiedź pisemna

Zadanie 14.

Szczegółowe zasady oceniania wypowiedzi pisemnych są dostępne na stronie <https://cke.gov.pl/>.

Strefa nauki - serwis do nauki on-line

TWÓJ KOD DOSTĘPU

GRATZ21HE3

- 1 Wejdź na takzdam.pl
- 2 Aktywuj kod w strefie nauki (ważny do 31.01.2022)
- 3 Ćwicz on-line i pobieraj arkusze egzaminacyjne

Egzamin ósmoklasisty **TAK, ZDAM!**

- Repetytorium • Niezbędnik z teorią

PAKIETY -15%

SPRAWDŹ

