

# ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ

na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia  
Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16 grudnia 2020 r. (Dz.U. poz. 2314)

## Ogólnopolski Próbny Egzamin Ósmoklasisty z OPERONEM

### Język niemiecki 2021/2022

#### Rozumienie ze słuchu

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne [...] artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].</i>	1.1.	II.4) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	B
	1.2.	II.5) Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje.	C
	1.3.	II.5) Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje.	B
	1.4.	II.2) Uczeń określa główną myśl wypowiedzi.	A
	1.5.	II.3) Uczeń określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi.	C
	2.1.	II.5) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	B
	2.2.		D
	2.3.		E
2.4.	A		

#### Zadanie 3.

##### Wymagania ogólne

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].

##### Wymaganie szczegółowe

II.5) Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje.

##### Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź

Zadanie	Odpowiedź oczekiwana	Przykłady odpowiedzi akceptowalnych
3.1.	Landwirt	Bauer
3.2.	wichtig	am wichtigsten
3.3.	Licht	Lampe

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi

Zadanie	Przykłady odpowiedzi niepoprawnych
3.1.	Lehrer
3.2.	super
3.3.	Wasser

## Znajomość funkcji językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
IV. Reagowanie na wypowiedzi. <i>Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].</i>	4.1.	V.3) Uczeń przekazuje informacje i wyjaśnienia.	E
	4.2.	V.8) Uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje [...].	C
	4.3.	V.12) Uczeń wyraża prośbę [...] oraz odmowę spełnienia prośby.	A
	4.4.	V.4) Uczeń wyraża swoje opinie [...] nie zgadza się z opiniami.	B
	5.1.	V.11) Uczeń ostrzega [...].	B
	5.2.	V.13) Uczeń wyraża uczucie i emocje [...].	C
	5.3.	V.9) Uczeń prosi o radę i udziela rady.	B
	5.4.	V.7) Uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie [...].	A

### Zadanie 6.

#### Wymagania ogólne

IV. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...]) [...].

#### Wymagania szczegółowe

V.3) Uczeń uzyskuje [...] informacje i wyjaśnienia. (6.1.)

V.10) Uczeń pyta o pozwolenie [...]. (6.2.)

#### Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź

Zadanie	Odpowiedź oczekiwana	Przykłady odpowiedzi akceptowalnych
6.1.	Wo wohnst	wo wohnst
6.2.	darf ich	kann ich

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi

Zadanie	Przykłady odpowiedzi niepoprawnych
6.1.	Wer bist
6.2.	Ich will

## Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	7.1.	III.1) Uczeń określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu.	C
	7.2.	III.2) Uczeń określa intencje nadawcy.	A
	7.3.	III.4) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	B
	7.4.	III.3) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	B
	8.1.	III.5) Uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	B
	8.2.		C
	8.3.		A
	9.1.	III.4) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	B
	9.2.		B
	9.3.		A
	9.4.		C

### Zadanie 10.

#### Wymagania ogólne

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].

V. Przetwarzanie wypowiedzi.

Uczeń zmienia formę przekazu [...] pisemnego [...].

#### Wymagania szczegółowe

III.4) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.

VIII.2) Uczeń przekazuje w języku [...] polskim informacje sformułowane w [...] języku obcym.

#### Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź

Zadanie	Odpowiedź oczekiwana	Przykłady odpowiedzi akceptowalnych
10.1.	nasze zwierzęta domowe	zwierzęta domowe
10.2.	odpowiedniego robota	pasującego robota
10.3.	sprzedawców telefonów komórkowych	sprzedawców komórek

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi

Zadanie	Przykłady odpowiedzi niepoprawnych
10.1.	dom
10.2.	klienta
10.3.	robotów

## Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...] [...].</i> V. Przetwarzanie wypowiedzi. <i>Uczeń zmienia formę przekazu [...] pisemnego [...] [...].</i>	11.1.	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	D
	11.2.		F
	11.3.		E
	12.1.	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	C
	12.2.		B
	12.3.		B
	13.1.	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]. VIII.3. Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim.	der beste Schüler
	13.2.		Gib mir
	13.3.		mit dem Bus

### Zadanie 14. (0–10)

Twoja klasa była ostatnio na wycieczce w zoo. W e-mailu do kolegi z Niemiec:

- opisz, co oferowało odwiedzone przez was zoo;
- napisz, jak ci się podobała wycieczka;
- zaproponuj koledze wspólną wycieczkę do tego zoo w wakacje.

### Kryteria oceny

- treść
- spójność i logika wypowiedzi
- zakres środków językowych
- poprawność środków językowych.

Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
I. Znajomość środków językowych.	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...] w zakresie następujących tematów: 8) podróżowanie i turystyka 13) świat przyrody.
III. Tworzenie wypowiedzi.	IV. Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi: 1) opisuje ludzi, zwierzęta [...], miejsca 2) opowiada o doświadczeniach z przeszłości i teraźniejszości 6) wyraża i uzasadnia swoje opinie.
IV. Reagowanie na wypowiedzi.	V. Uczeń reaguje w formie prostego tekstu pisanego w typowych sytuacjach: 3) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia 4) wyraża swoje opinie [...] 8) proponuje [...].
V. Przetwarzanie wypowiedzi.	VIII.3. Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim.

Szczegółowe zasady oceniania dostępne na stronie <https://cke.gov.pl/>.

## Strefa nauki - serwis do nauki on-line

### TWÓJ KOD DOSTĘPU

GRATZ21HE3

- 1 Wejdź na [takzdam.pl](http://takzdam.pl)
- 2 Aktywuj kod w strefie nauki (ważny do 31.01.2022)
- 3 Ćwicz on-line i pobieraj arkusze egzaminacyjne

## Egzamin ósmoklasisty **TAK, ZDAM!**

- Repetytorium • Niezbędnik z teorią

**PAKIETY -15%**

**SPRAWDŹ**

